चटेनका, चटेनकात जात बिजीय कात्रन নাই। বেশানেই মঙ্গন্ম ইজার প্রভাব সেই খানেই 🍇 কা, ঐক্যের আর বিতীয় কারণ नाहै। कि शिविवादवत मध्या कि दमरभाव गर्या गाहात (र मंध्रक : अञ्चल हेळा खाँता नियंतिष হইনে ভাহ। ঠিক্-রূপে রক্ষিত হইতে ারে। কেবল বাছিবের ঐক্য নহে, মনো-প্রতি সকলের মধ্যে প্রক্য সাধন করিতে হইলেও, মন্দ্র ইছো ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। মনোরতি সকলে। নাগে যেখানে ঐক্যের খভাব দেখানে হয় ত উগ্ৰভাব, উদ্ধত ভাব, নত ভাব, নয় ত নিস্তেজ ভাব, বিমর্ষ ভাব, গ্রিয়মাণ ভাব,মঙ্গল-ইজার অপ্রভুল হইলেই মান এরপ রোগ ভাষো; ততরাং মঙ্গল ইচ্ছাই সে রোগের একমাত্র ঔষধি। ব্রাক্ষ-धारा वाष्ट्र ए " (क्रांशः **स्वक्र**शः भेक-লোভোব্যাধিরনন্তক: "ইহার অর্থ কি প কোগ মুকুছ মাজ কেন ? লোভ খনন্ত 'ব্যাধি কেন ? ক্রোধ বাহিরের শত্রুর দল বৃদ্ধি করে, লোভ শরীরের বাধি উৎপন্ন করে, ইহারি জ্বন্য শুধু নয়, জোধ আ্যাদের ানিজের মনের মধ্যেই শক্তদলের শিবির ·সংস্থাপন করে, লোভ শরীরের নম্ন মনের শভায়রে ব্যাধির গৃহপ্রতিষ্ঠা করে। ইঙ্জাই সে শক্তদমনের এক মাত্র মহান্ত্র. মাগল ইচ্ছাই সে, ব্যাধির এক মাত্র ঔষধি।

ঈশনৈর নিকট যেমন আমরা আর আর মঙ্গল প্রার্থনা করি, তেমনি যেন তাহার সঙ্গে মঙ্গল ইচ্ছাও প্রার্থনা করি; কেন না মঙ্গল ইচ্ছাটি মঙ্গলের পর্লেগনি সরূপ; যত প্রকার মঙ্গল আছে মঙ্গল ইচ্ছার সংলো-গেই ভাছা মঙ্গল, মঙ্গল ইচ্ছার গিল্লেষেই তাহা অমঙ্গল; অতএব স্বয়ং ঈশ্বর ভিন্ন যত প্রকার প্রার্থনীয় বিষয় আছে, মঙ্গল ইক্ষা ভাহার মধ্যে সর্ববিশ্বালা।

ধ্যকল ইচ্ছা ৰে কি অৰুল্য দামগ্ৰী তাহ।

তাহার বিপরীত ও
রপে পরিফাট হই
নিশাস পর্যাত বায়ু
ইচ্ছার ভাবভঙ্গী বেন
করিতে আইসে,
পিশাচ এবং জ্বন।
নির্বিধ, কেখন হা
নিশাস-বালকে সান্তোর
প্রশান্ত মন কেখন হা
নিশাস বালকে সান্তিতে
পলায়ন কবে, তাহা বিশ্লেসাপ্রিন, তেগা সকু
হে
সহিত উপসেয়া, দেবতার

খন কাব এই স্থনস্পল, ,
প্রথম্বাকে ফল্যে সাক্ষা
আইন আমরা সকলে মিলি
শুভ বুদ্ধি প্রার্থনা করি।

व्यादेव गताम ।

ঈশর জগৎ সৃষ্টি করিয়া তা অবস্ত হরেন নাই। নিরাকর বেই নিরাকার্য্য করিয়া যুত হয় তিনি যুত হরেন নাই। তিনি ক্লাব্রে সঙ্গে বাহিয়া, অগতের প্রাণ্যার

मन्यामन करिएउएसम् । किस् सम्बद्ध श्रीम मिर्डर-क्से । উপরে জগতের অন্তিত্ব ও পালন নির্ভর করিতেছে। ইহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে যে প্রতি মৃহর্তে জগং স্ফ ইইতেছে যে হেড তিনি ইচ্ছা করিলেই সমস্ত জগৎ এখনট বিধাংশ হইয়া যায়। জগতের অক্তিত যেমন ঈশ্বরের বর্ত্তমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে তেমনি জগৎ পরিপালন-কার্যাও ভাঁহার বর্তুমান ইচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে, অভএব ইহা অনায়াদে বলা যাইতে পারে যে তিনি স্বইতে আমাদিগকে . অলপান বিভরণ করিতেছেন এবং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বন্ধিরন্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন, এবং ধর্মাবল ও জ্ঞানালোক জনা আমাদি-গের প্রার্থনা পরণ করিতেছেন। পরমেশ্বর যেমন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নানা প্র-কারে আমাদিগের মঙ্গল সাগ্র করিতেছেন তখন ইহ। কি সম্ভব নহে যেমন এক ব্যক্তি তাঁহার স্থহদ কিংবা আগ্রিত ব্যক্তিকে পরা-মর্শ প্রদান কিংবা কোন বিষয়ে উল্লেখিত করেন তেমনি পরমেশ্বর কি ওাঁহার সাধককে উদ্বো-ধিত কিংবা ছিতকর স্থপরামর্শ প্রদান করেন না ? ঈশ্বর নির্দ্দিন্ট নিয়মানুসারে সকল মনু-यादकं अहंत्रह बुक्ति ও विदिक-त्रक्ति बाता दि আদেশ করিভেছেন তদ্যতীত কি ডুনি আ-দেশ করেন নাই ভৌতিক জগৎ কঠোরক্রপে কাৰ্য্য-কাৰণ-শৃখলে বন্ধ কিন্তু আধ্যাত্মিক অৰু উহাতে বন্ধ হইলেও এরপ কঠোর क्रेट्रें वर्ष मेंट्रे। अक बाचा रामन बना बा-স্বাকৈ কোন বিষয়ে উৰোধিত করে, তেমনি প্রবেশন ভাঁহার প্রিয় সাধকের হিভের विकिक केलाव सामान केला क्रिक करिया THE COLD PRINT WINGER

ক্রের এই রূপ কেবে নাধনে, এইরপ দেভাত্থাপরে, চিরকার বিশাস করিয়া আমিতেত্বেন তেতিক জর্মতের তব্ যেমন
তেতিক দর্শন ও পরীক্ষা-সিল্প তেমনি আথাাত্মিক জগতের তব্ব আধ্যাত্মিক দর্শন ও
পরীক্ষা-সিল্ক । সকল দেশের সকল কালের
থার্মিক মসুষ্যদিগের আধ্যাত্মিক দর্শন ও
পরীক্ষা প্রতিপাদন করিতেছে যে, ঈশর
সাধকের মঙ্গলের নিমিত্ত তাঁহাকে শুভ বুভিতে নিযুক্ত করেন ও তাঁহার নিকট পরমার্থ বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন।

ঈশ্বর শুভ বৃদ্ধিতে নিযুক্ত করেন বলিয়া যে তিনি অহনিশি সাধকের সঙ্গে করোপকথন করেন ও সকল বিষয়ে তাঁহাকে আদেশ করেন ইহা সম্ভব নহে। তাহা হইলে মনুষ্যের স্বাধীনতা বিনফ হয়। সকল বস্তুর বিকার আছে: নিম্নুষ্ট বস্তুর বিকার অপেকা উৎকৃষ্ট বস্তুর বিকার আরও জঘনা। এমন যে উৎকৃষ্ট মত যে মঙ্গলময় ঈশ্বর সাধকের হিতের নিমিত্ত তাঁহাকে কোন কোন বিষয়ে উদোধিত করেন ইহারও বিকার আছে। এই মত বিকৃত আকার ধারণ করিলে তাহা হইতে বিষময় ফল প্রসূত হইতে থাকে। কোন কোন, বিষয়ে ঈশ্বর সাধককে আ দেশ করেন বলিয়া কোন কোন ধার্ম্মিক वाकि जन्म गत्न करतन रय नेवत नंकल বিষয়ে ভাঁহাকে আদেশ করেন ! অবস্থাতে মকুষ্য ঈশরের কল্পে আপনার ভ্ৰম ও শাপ চাপাইডে কিছুমাত্ৰ সক্ষ্টিভ হয় না। এরপ অবস্থাতে মসুবা আলবার দোষ ও পাপ ঈশরে অর্পণ করিয়ী ভাচা **বিগুণিত করে।** কি ভয়ানক। একে পাপ করিতেছি, আবার ভাহার উপর বলা যে ইশর সেই পাপু করিতে আমাকে আদেশ ক্রিডেছেন ? ইছা অপেকা মসুবৈত্ত মোহা-ৰভা খার দি হইতে পারে ? খাদরা উপরে

मा र जान

যাহা বলিলাম তাহা মোহান্ধ ধাৰ্মিক বাজির সম্বন্ধে বলিলাম ৷ প্রতারকেরা এই ইশরা-দেশের মত অবল্যন করিয়া আপনারদিগের 'অসং অভিস্কি চরিতার্থ করিতে দৃষ্ট হয়। আৰু ইহাও বিবেচ্য যে ধর্মেন্মন্ততা হইতে প্রভারনার পর্য প্রিচিছল। ^ত অভ এব *ঈশ্ব-*ৱাদেশ মথাৰ্থ ঈশ্বাদেশ কি না তাহা পরীকা করিয়। লওৱা উচিত। যাহা বিশুদ্ধ নীতি-সমত ভাহাই ঈশরাদেশ হইতে পারে। মনুগ্ৰ অপনার মনের কোব ভাব প্রকৃত ঈর্বর-প্রেরিত না হইলেও তাহা ঈশ্বর-প্রেরিড মনে করিতে পারে, অত বর জান্ত-শ্বভাব মন্বুয়ের হৃদয়ে ক্লেরিত ঈশ্বাদেশের কথা দবে থাকক ঘদি একপ আকাশবাণী হয় "মনুষ্গাৰ চিবি কর ও মিধ্যা কথা কছ: চুরি কর,তে ও মিথ্যা কথা কহাতে কোন পাণ নাই" এবং সেই আকাশবাণী যদি পাথবার সকল মনুগ্য শুনিতে পায় তাহা ছটনেও ভাচ। আমর। ঈশ্বাদেশ বলিয়া স্বাব্যর করিতে পারি না।

বেমন দার্য ও প্রান্থের সূত্র দার। বস্ত্র বর্মন করা হয় তেমনি ঐশা কার্যা ও মনুবারে কার্যানি ইচ্ছা সমৃদ্ধু ত কার্যা উভয়ের মিলাণে জগতের ঘটনা সকল ঘটে। মুমুবেরে কার্যার মধ্যে যাহা সত্য ও পুন্যা তাহা ঈশ্বর ইইতে নিঃস্ত হয়, যাহা পাপ ও জুম তাহা মুমুহা হইতে উংপদ্ধ হয়। জগতীয় ঘটনাক্রণ জটিল বয়নে পাপের অংশ মুমুঘোর বর্মনি ইচ্ছা সম্ভূত ও পুণোর অংশ ঈশ্বর-প্রেরিত এরপ মনে করিলে ঈশ্বের আদেশ মানা যাইতে পারে ও সত্যও রক্ষিত হইতে পারে।

ন্যায় ও দয়া বিষয়ক বিচার

৪৯। কাছেই পথর ভরানক শান্তবান হইতেছেন। অতএব অনুভাগকিছের মান্তব কাতর বচনে থ্টের যোগে দয়া ভিকা করি-বেন। থ্টাকে আশ্রম না করিয়া একাএক জগদীখরের নিকট রোদন করায় কোন কদ নাই। #

* द'न ও थन्छे मधात अव छात्र किन्छ की शांत मधात সীমা আতে। যাহাদের অলপ পাপ ভাহাদ্রাই ইংজী-বন থটোর শবণাপন্ন হইলে বিশুক্ক হইয়া আনস্ত স্বর্গ-লাভ করে। কিন্তু বাছারা মহাপাপী এবং দেই মছা-পাণের প্রভাবে সমূচিত্রণে তাঁহার শরণাপন্ন হইতে भारत नाहे जानाश शतलातक शिया थरानेत का जिल्हातंत সম্মতে কাদিয়া ধানী প্লাবিত করিলেও তাছাদের याउनाश्रम नत्रवाशि अनुक्रकात्मक निर्द्धालिक इंहेर्द না। সতএধ প্রচলিত খুক্তধর্মের মতে উল্লাদণ্ডের निष्मत्म ने ने स्वत रकान सकता जिल्लास वा चारा शह साहै। थायता (म साद हैं:बादक ख डीबाद मधात खबकांबर क तिशिल क्षेत्रव यक्ष्म थर्गान वाहारलाक सक्तम र्शनशा भाग दिवार इस। काल क्षेत्र बाहेरवालक ক্র চিতে লিপ্ত নংহন। তিনি সর্প্ত বেই সমভাবে করু-ণাময়। কেবল বাইবেল প্রকাশকগণের বুদ্ধিরূপ আধারই ভাহার নির্মান জ্যোতিকে ঐ রূপ শীষণাকাবে দেখাইতেছে। এতাদৃশ প্রত্যাদেশ অথবা ভদমুখাযী ব্যাখ্যাপুত্রে ঈখবের ন্যায় ও করুণাতে যভই কলঙ্ক পড় ক কিন্তু ভদ্বারা বাইবেলের প্রকাশকগবের একটি মহৎত্তৰ আবিষ্ত হইতেছে। তাহারা সভাৰত: এক নিঠা বুদ্ধিতে পাপকে অত্যন্ত খুণা করিতেন অথবা পৌন ও ভানপদৰর্গের ঘোরতর পাপাচারে পাপের প্রতি যে আছাত্ত কোপপরায়ণ ছিলেন বাই-বেল হইতে প্রকারাস্তরে ভাষারই পরিচর পাওয়া ঘাইতেছে। স্থতরাং ভাঁহাদের একনিটা ছুলিতে দ্বির পাপীর প্রতি অনত নরকের বাবস্থাপক স্কর্মণ প্রতিফলিত হইয়াছিলেন। এই ভাৎপর্যাটি ছয়য়য়য় कतिया जासता बाहेरबालत जनस नतक विवसक स्वाव. সম্পূৰ্ণত্ৰপে ক্ষা ক্ষিতে পারি। ফলতঃ বিশ্বশালে ঈখরের নিএইকে যেরূপ দতক্রণ অনুগ্রন্থ বলিয়া প্রায়ণ করেন বাইবেলের কেহ কেহ বেলেরশ অভুক্তর ক্রিকরিডে भाविता क्षित्र व वाक नरह । तथी, Proveibe 111, 12:

^{• &}quot;The path from enthusiasm to imposture * slippery." Gibbon

তে। এতাবতা ঈশব্রেভে যে আদে দর।
ছিল না বা নাই খুফানগণ ভাহা বলেন
না। বরং ইহাই বলেন যে তাঁহার দরার
ভাগ খুফারণে আবির্ভুত ও অবতীর্ণ হইরা
পাপী মানবকে অভয়-বর-দানে প্রস্তুত রহিরাছে।

৫)। ঈশরীয় গুণের এ প্রকার বিভাগ
এবং তদমুসারে যতন্ত্র যতন্ত্র দেবতা করানা
হিন্দুলিগেরও শান্তে প্রচুররূপে দৃষ্ট হয়,
কিন্তু হিন্দুশান্তে তাদৃশ বিভাগ ও করানা
গৌণ-উপাসনা-কাতে স্বীকৃত হইয়াছে। খৃষ্ট
ধর্মে থ্টের অবভারর মুখ্য উপাসনার অন্তগত। বিশেষতঃ খৃত্তধর্মে খৃত্ত দয়ার অবতার
হইয়াও ঈশর এবং নরের মধ্যবর্তী ছারস্থান); কিন্তু,হিন্দুলিগের দেবগণ একই ঈশরপ্রতিপাদক। হিন্দুশান্ত্রানুসারে তাহার
নানাছ মিধ্যা, একছই সত্য।

৫২। হিন্দ্দিগের মধ্যে কোন দেবতা কর্মর ও মানবের মধ্যবর্তীরূপে স্বীকৃত হন না। মুক্তিপকে সকলেই ইন্মর-প্রতিপাদক। সকলেই স্প্রি-ছিতি-প্রানয়কর্ত্তী সর্কাশক্তিমান নক্ষরূপে পৃজিত হন। তাহাতে একই ইন্মরের পূজা সিদ্ধ হয়। অধিকারানুসারে এতাদৃশ উপাসনার ব্যবহারিক ভাগ গৌণ কিন্তু সূক্ষ্ম ও সার ভাগ মুখ্যরূপে ক্ষিত ইয়।

৫৩। বদিও খৃক্টধর্মে ঈখর এবং খৃক্ট ছানে ছানে একই বলিয়া কবিত হন, কিন্তু উপাসনা-কালে খৃক্ট কেবল মধ্যবর্ত্তী, নেতা,

For whom the Lord loveth he correcteth—Algo Denteronomy VIII. 5. Thou shalt also consider in thine heart that as a man chasteneth his son so the Lord thy God chasteneth thee—See also Hebreu XII-G, কণত: বাইবলের অনুষ্ঠান প্রত্যাদেশ কেবল আহিক কতের প্রতি প্রদীয়ার কর পার্টি কর্মান করিলে মহাবি-ক্ষিত্রপতি উপস্থিত হইবেক।

মার, অথবা ঈশ্বর-নিকেতনের মার-কৃষ্ণিক: ম্বরূপে গৃহীত ও পৃঞ্জিত হইয়া থাকেন।

৫৪। কিন্তু হিন্দুধর্মের দেবগণ অসংখ্য হইরাও সকলেই অক্ষপর। কেহই মধ্যকত্তী বা নেতা নহেন। বৈদিক সময়ে অগ্নি কিয়ৎ পরিমাণ মধ্যবর্তীর তায় ছিলেন বটে, কিন্তু ব্যাসদেব স্বীয় অক্ষমীমাংসায় সকল দেব-তাকেই অক্ষপর বলিয়া , সিদ্ধান্ত করিবা গিয়াছেন।

০৫। অতএব ঈশ্বরীয় আবির্ভাব ও'গুণের অনংখ্য বিভাগ সভেও হিন্দুদিগের উপাসনা অবিভক্ত, কিন্তু খৃন্টানদিগের দয়ার অবতার খৃন্ট ঈশ্বরেরই অংশমাত্র হইলেও উপাসনা-পদ্ধতিতে তিনি সক্তর গণা হইয়া ধাকেন।

৫৬। ঐরপ ভেদ-বৃদ্ধিই আম ইইতে
দয়ার স্বাতন্ত্রা অবধারণ করিয়াছে। কিন্তু
হিন্দুগণের অভেদ কৃদ্ধি অসংখ্য দেবতা ভেদ
করত অবৈতনিষ্ঠত। প্রকাশ করিতেছে।
গৌন উপাসনায় ঐ অবৈতনিষ্ঠা প্রতাক্ষ
হয় না, কিন্তু উহা থাকে। মুখা উপাসনায়
উহাই প্রক্ষানে পরিণ্ড হয়।

৫৭। অতএব হিন্দুশান্তামুদারে গুণ কল্পনা স্থায়ী নহে। জ্ঞানোদ্যে তাহা নই হইরা যায়। তাহা ধ্বংদের সঙ্গে দকে একা, পুর্কর, দিনকর, রুড়া প্রভৃতি সমস্ত নাম রূপ প্রকার প্রাপ্ত হইলেও হিন্দুংশ্মের একভিলও ক্ষতি হয় না; কিন্তু খৃন্ত নই হইলেই খৃন্ত ধর্মা রূপ উপাবি আর থাকে না। খৃন্তরূপ কল্পিত আধারকে ধ্বংদ করিয়া দিলে ক্লম্বানরের দল্লা ক্লম্বানেতেই প্রস্ত্যাবর্তিত হইতে পারে সভ্য, কিন্তু বাইবলে ভাহার ব্যবস্থানাই।

৫৮। হতরাং বাইবল অমুসারে আয় ও দরার সামঞ্জত অসম্ভব। হিন্দুশার্জ ঈশবের সর্বপ্রকার গুণের সামঞ্জতই উদ্দৃদ্য। শাজসকল বছ যুক্তি দারা দেখাইট্রাছন যে ঈশরেতে নানাছ নাই এবং তিনি অপত্তৈক-রসর্থরপ।

৫৯। মানব সেই অথওৈকরদম্বরণেতে স্থীয় মনোরতি সমূহের আদর্শে যে সকল পূর্বক পূথক গুণ কল্পনা করেন তাহা পূন্যের উত্যাদ্ধিকণাদির ন্যায় অথবা কালের ভূত ভবিষ্যতাদির ন্যায় ব্যবহারিক বিভাগ মাত্রা।

৬০। ব্যবহারের অন্তরাধে অথবা তুর্বলাধিকার বশত আমরা ঈশরের কোন কোন
ভাবের, শক্তির, গুণের অগবা লক্ষণের পৃথক
নাম দিরাভি বলিয়া যে তাহা আদৌ পৃথক্
আছে, পৃথক্ হইয়ছে, বা পৃথক্ হইতে পারে
এমত ভ্রম ত্যাগ করা কর্ত্তরা। কারণ,
ঘটাকাশ," "মঠকাশ" শক্ষ ব্যবহৃত হইব্যেও আকাশ একই।

৬১। অতএব নার ও দরার স্করপতঃ
পৃথক্ত দুবে ও বুক, তাদৃশ দৈতভাব আমাদের মন হইতে উঠাইয়া দেওয়া উচিত।
তিনি ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে এক নাত্র মহামক্লানক-স্করপ ইছাট হৃদ্যে ধারণ কথা
কর্তব্য।

† The Veda ascribing to God attribute of eternity, wholem, truth & show that it can explain him only by ascribing those attributes and applying those epithets that an heilby man in the highest estimation without intending to assert the ad quacy of such description—(_d. Defence of Vedas by Rame mobile Rey)

but above all that one GREAT ATTRIBUTE which is our Principal concern is his goodness-Here lies the essence of Theism--us practical difference from every other creed in the world.--(F. P. Cobbe.)

The very of unity of Ged increase the coexistence of the cost perfect arranged p: 9. Vedantic Doctries Vindicated.

He extends the permanent benefits of his justice and of his love through his infinit goodness—ibid p 10 ৬২। থৃষ্টধর্মের জাগননে ঈশরীয় ন্যায় ও দয়ার এই রূপ ঘশভাব এদেশীয় জনেক ব্যক্তির মনে প্রবেশ করিয়াছে। তমধ্যে জনেকে আবার খৃক্টের উপাসক না হইয়াও ঈশ্বরকে শুক্ষ ন্যায়ের দেবতা জ্ঞানে সর্ব্ব-প্রকার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছেন। এখন ব্রাহ্মিদিণেরও কাহারো কাহারো মত এই রূপ প্রকাশ পাইতেছে যে, ঈশ্বর যথন স্বকীয় ন্যায়-নিয়মের ব্যতিক্রম করিবেন না তথন ভাহার উপাসনা কি নিমিতে ?

৬৩। অতএব আমরা সকলকে অনুরোধ করিতেছি যে তাঁহার। এরূপ খৃকীনি ও ইংরাজি বৃদ্দি ত্যাগ পূর্বক হিন্দুশাস্ত্রাভুদারে জ্ঞানী হউন এবং অধৈতনিষ্ঠ হইয়া জ্ঞান রাধন। করুন।

অশোক চরিত?।

অ।শরা প্রাচীন ভারতের যে সমস্ত রাজার নাম এত হই, যাঁহাদিগের কীর্ত্তি-কলাপ এখনও লোকসমাজে উজ্জন রহিয়াছে তথ্যধ্যে রাজা অশোক সন্বিপ্রধান। এক সময় ইহার শাসন কপদিগিরি হইতে উৎকল এবং ত্রিহুত হইতে গুর্জর দেশ পর্যান্ত বি-স্তত হয়। প্রজাদিণের হিতজনক কার্য্য সর্ব্রদাই ইহার মনে জাগরক ছিল। ইনি একজন বৌদ্ধ প্রচারক, তব্দন্য প্রাক্ষণেরা ইহার বিষেষ্টা ছিলেন এবং স্বপ্রণীত গ্রন্থা-দিতে ইহাঁর বিশেষ কোন **উল্লেখ** করেন নাই। किन्त त्वीरकता देशांत हतिक श्रम्बक कतिया যান! অবধান শতক, দিব্য অবধান, এবং অশোক অবধান এই কএকখানি বৌদ্ধ গ্রন্থে অশোর্কের জীবন রুত্তান্ত বর্ণিত জাছে। ত-মধ্যে এই শেষের গ্রন্থখানি অবলম্বন করিয়া অশ্যোক-চরিতের সংক্ষিপ্রসার বিরত হইল।

পাটলীপুত্র নগরে বিন্দুসার নামে এক

আনিয়াটিক জ্বাল হইতে স্থানিত

রাজা ছিলেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম
স্থাম। বিন্ধুদার যখন পাটলীপুত্রে রাজ্য
শাসন করিতেন তৎকালে চম্পাপুরী ইইতে
এক ব্রাহ্মণ আসিয়। তাঁহাকে আপনার এক
কন্যা উপহার দেন। এ কন্সার নাম স্থভদ্রান্ধী। তিনি সর্বাঙ্গরুলরী ও সর্বাস্থলকণসম্পান। কোন এক সময়ে দৈবজ্ঞেরা এ
কন্যা দেখিয়া ত্রাহ্মণকে কহিয়াছিল, ভোমার
কন্যার অঙ্গে নানারূপ স্থলকণ দেখিতেছি,
ইনি নিশ্চয়ই রাজমহিনী হইবেন এবং ইহাঁর
গর্ভে যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিবে তিনি সমাগরা
পৃথিবীর অধিপতি হইবেন। ত্রাহ্মণ দৈবজ্ঞগণের বাক্যে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করেন এবং দেই
বিশ্বাস্থলে উপহার-স্বরূপ আপন কন্যারত্র
বিশ্বদারকে অর্পণ করিলেন।

হুভদ্রাপী রাজার অন্তঃপুরবাদিনী হই-লেন। ভাহার সোন্দর্য্য দৃষ্টে রাজমহিথী-গণের অত্যন্ত ঈর্যা জমিল এবং উহারা সামান্য কিন্ধরীর ত্যাত্য তাহাকে গৃহকার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। তৎকালে হুভ্দ্রোপীর প্রতি যে সমস্ত কার্যা-ভার অর্পিত হইল ভন্মধ্যে ফৌরকার্যাই সর্বপ্রধান। মহিধীরা কহিলেন যদি তুমি এই কর্ম্মে নৈপুণা লাভ করিতে পার তবে মহারাজ তোমার প্রতি যার পর নাই প্রসন্ধ হইবেন।

হৃত্যাপী ক্রমশঃ ক্রেরকর্মে হাদক হইয়া উঠিলেন। তথন একদা মহিযীরা কহিলেন, তুমি গিয়া মহারাজের ক্রেরক্ম করিয়া আইন। হৃতদ্রাপ্তী তংক্ষণাৎ সম্মত হুইলেন এবং নৈপুণ্যের সহিত রাজার ক্রের কর্ম করিলেন। তথন রাজা তাঁছার প্রতি প্রীত হইয়া পুরস্কার দিবার সংক্ষন্নে কহিলেন, বল তোমার কি অভিলাব। হৃতদ্রাপ্তী তাঁহার নিকট বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। রাজা কহিলেন, দেখ তুমি জাতাংশে নিকৃষ্ট, হৃত্রাং আমি তোমার পাণিগ্রহণে কিরুপে মশত হইব। শুভদানী কহিলেন, মহারাক্ষ ।
আমি জাতিতে নিহুকী নহি; রাজমহিহীগণের
আদেশেই এইরপ নীচ কার্য্য স্বীকার করিয়াছি। বস্তুত আমি রোজণের কন্সা, রাজ্বাণী
ছইব বলিয়াই পিতা আমাকে আপনার হস্তে
অর্পণ করিয়া যান।

তথন রাজা বিন্দুসারের সম্ভই মনে পড়িল। তিনি হাভদ্রাস্থার পাণি গ্রহণ করি-লেন এবং উহাঁকে মহিধীগণের মধ্যে সর্বাধ প্রধান করিয়া রাখিলেন। এই সভদ্রাঙ্গীর গর্ভে অশোকের জন্ম হয়। পুত্রের মুখচন্দ্র দেখিয়া জননীর সকল শোক দূর হইয়াছিল তলিমিত্ত উহাঁর নাম অশোক। দ্বিতীয় পুত্রের নাম বীতশোক হইল। অশোক কুরূপ কদাকার ছিলেন, ওজ্জত্য বিন্দুসার তাঁহাকে ক্ষেহদৃষ্টিতে দেখিতেন না। অশোকের বভা-বও অতান্ত অপ্রীতিকর ছিল। ফলত তিনি এইরপ বামণীল বনিয়া ভাঁহার অপর নাম চণ্ড। রাজা বিন্দুদার ভাঁহ'কে বিদ্যাভ্যাদের জন্ম পিঙ্গলবংস নামা কোন এক জ্বোভি-বিবদের হস্তে অর্পণ করেন। এই জ্যোতি ষিক ভাঁহার নানারপ সেভাগা-চিহ্ন প্রীকা করিয়া করেন.এই বালকই পিতসিংহামনের একমাত উভরাধিকারী হইবেন।

রাজক্মার বরঃপ্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু তাঁহার থভাব কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইল না। তাহা পূর্ববং উগ্র ও রুক্ষ। তথন বিন্দুন্দার ভাবিলেন এক্ষণে অশোককে কার্যান্ত্রর ব্যপদেশে স্থানান্তর করাই কর্তীয়। তংকালে তক্ষশিলার একটা ভয়ন্তর বিদ্রোহ উপস্থিত হয়। এই স্থান রাজধানী পাটলীপুত্র হইতে বহুদ্র। অশোক এই বিদ্রোহশান্তির জন্য ভ্যার প্রেরিক হইলেন। কিম্বদন্তী এইরপ বে, যথন অশোক তক্ষশিলার যাত্রা করেন জ্বন নানারূপ অমুকূল দৈববাণী হইয়াছিল এবং তাঁহার যুদ্ধাহায়ের জ্বা আবাণ

হ**টুতে** দির্যান্ত্র পতিত হইরাছিল। তিনি তক্ষশিলার গিরা বিদ্রোহশান্ত করিলেন এবং তথার পরম সমাদরে প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

বিন্দুশারের সর্বজ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম স্থাম। তিনি পাটলীপুত্রে অভ্যন্ত উপদ্রেব আরম্ভ করেন। তরিবন্ধন প্রধান রাজ্বমন্ত্রী ভাঁহার উপর অভ্যন্ত বিরক্ত হন এবং
কৌশল ক্রমে স্থানীসকে তক্ষশিলায় প্রেরণ
ও অশোককে পাটলীপুত্রে আনয়ন করেন।

বিন্দু সারের মৃত্যুকাল উপস্থিত। যদিও আশোককে রাজ্যভাব অর্পন করিতে তাঁহার তাদৃশ ইচ্ছা ছিল না কিন্তু মন্ত্রীর অমুবোধে হাংতা। তদিখারে সমত হন। একণে অশোক পাটলীপতের রাজা। এদিকে বিন্দ-সাবের মৃত্যুদংবাদ পাইয়: স্থাম তক্ষশিলা পরিতাাগ পুর্বকে তথায় উপস্থিত হইলেন এবং পৈতৃক রাজে। সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইয়। পাটলাপুত্র আক্রমণ করিলেন ৷ রাধাগুপ্ত নামে অশোকের এক বিচক্ষণ মন্ত্রী ভিলেন। অশোক ভাঁহাব প্রামর্শ ও সাহায়ে সুদী-মকে প্রাক্তয় করিলেন এবং ভাবী অনিষ্ট निवाद्याव खना महोतिशदक कशिएलन एकामदा এবন্ট রাজেদ্যানের সমস্ত রক্ষ ফল পুল্পের সহিত ছেদন কর। কিন্তু মন্ত্রিগণ ভ্ৰমিয়ে সম্মত হইলেন না। তথন অশোক श्वरुख्डे भकरलंद्र शिवरुष्ट्रमन कविरलन अवः *রাজমহিষীগণের সহিত উপবনে প্রবেশ করিয়া নিকটকে তথ সভোগ করিতে 'लाशिंतन ।

তিনি একদা শুনিলেন অন্তঃপুরের কত-কগুলি ক্রীনোক একটা অশোক রক্ষের শাখা ভগ্ন করিরাছেন। এই কথা শুনিবামাত্র গাঁহার মনে অভ্যন্ত, জোধ উপন্থিত ছইল এবং এ সমস্ত শক্র-রমণ্ডিত ভগ্মসাৎ করি-বার জ্বন্য চণ্ডগিরিক নানা কোন ঘাতককে শাদেশ করিছিল। তৎক্ষণাৎ প্রকাশ্য শ্বনি কুও প্রস্তত হইল এবং ঐ সমস্ত স্থালোন ককে তল্মধ্যে নিকেপ পূর্বক দগ্ধ করিয়া ফোলল।

পূৰ্বে অশোক বৌদ্ধৰ্মোর বিদ্বেটা ছিলেন এবং এ চণ্ডগিরিককেট वोजनमानी विनारन निरम्ना करतन । সময় একটা বিশায়কর ঘটনা উপস্থিত হয়। স্বার্থবাহ নামে কোন এক ধনবান বুণিক ছিল। সে অন্যান্য বণিকের সহিত বাণি-জ্ঞার্থ দপরিবারে সমুদ্রবাত্রা করে। মধ্যে তাহার একটা পুত্র হয়। জন্ম বলিয়া উহার নাম সমুদ্র। যখন বণিক সার্থবাহ বার বংসব পরে গুছে প্রত্যাগমন করিতে ছিল তংকালে সামুদ্রিক দস্থার হত্তে পতিত হয এবং ধনে প্রাণে বিনক্ট হইয়া যায়। তৎকালে কেবল বণিকপুত্র সমুদ্রই অনেক কটে রক্ষা পান। সমুদ্র সতস্কাস্ত: তিনি বৌদ্ধ ভিক্ষুক হইয়। ইতস্তঃ পর্যাটন করিতে লাগিলেন। একদা তিনি যদুচ্ছাক্রমে ঐ চণ্ডাগ্রিকের গৃহে উপস্থিত হন। চণ্ডাশিরি-কও তংক্ষণাৎ উহাঁকে বধ করিবার জন্য উ-দাত হয়, কিন্তু কোনরূপেই কুতকার্য্য হইতে পারিল না। তথন সে অতিমাত্র বিশ্বিত হইল এবং রাজা অশোককে শীঘ্র এই সংবাদ দিল। অশোক বৌদ্ধ ভিক্ষু দর্শনার্থী হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন এবং ভিক্ষকের বাক্যে বিশ্মিত হইয়া তৎক্ষণাৎ চণ্ডগিরিকের শিরশ্ছেদন করিলেন।

বৌদ্ধ ভিক্সর এই অলোকিক কার্য্য রাজ্য
অশোকের মনে বিশ্বয় উৎপাদন করিল এবং
তদবধি তিনি বৌদ্ধর্ম্মে সবিশেষ আহ্বানা
হইলেন। পরে তিনি,একজন বৌদ্ধ সন্মানীর উপাদেশ জুন্ম কুকুটোল্যান নামক হানে
একটা চৈত্য নির্মাণ করিলেন এবং তথার
বৃদ্ধ দেবের অলবিশেষ স্থাপন করিলেন।
তাহার প্রযাহে রামগ্রামে বৌদ্ধদন্দির প্রতি-

ষ্ঠিত হইল। তিনি রাম আমি হইটে গদাতটে উপস্থিত হন। তথার বহুসংখ্য নাগা
নাস করিত। তিনি উহাদিগের অফুরোধে
উহাদিগের আনে ধর্মমন্দির নির্মাণ করেন।
ক্রমশং।

শঙ্করাচার্ব্যের জীবনবৃত্ত ও দিগ্রিজয়।

জীবন চরিত পাঠ করিতে সকলেই ভাল ধাদেন। ইহার হেতু এই যে জাবন চবিত দ্বারা অনেক উপকার সাধিত হইয়া থাকে। হাঁহার জীবনী লিখিত হয় তিনি কিরপে कीवन गार्थन कतियाहित्तन, किक्राट्य मगार्जिक স্কিত সন্মিলিত হট্যা কার্য্য করিয়াছিলেন, কিরপেই বা সমাজের কোন উন্নতি বা পরি-বর্ত্তন সাধন (ফদি করিয়া থাকেন) করিয়া-ছিলেন, কিন্ধপে বিবিধ মতাবলম্বী লোকদি-গের সহিত বাবছার করিতেন, কিরুপেই বা দংগারের নানা প্রলোভন হইতে আজ্ব-वका कतियाहित्नन, किकारभेटे वा गांधावन জনগণের মন আকর্ষণ করিয়াছিলেন ইত্যাদি রিষয় জ্ঞাত হইবার নিমিত্ত বিশেষ কৌতৃ-হল উপস্থিত হয় এবং আগ্রহ জন্ম। জীবনর্ত্ত পাঠে অনেকে বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন, কারণ তদ্ধারা ভাঁহারা নিজের দোষ প্রস্থাতি সংশোধন পূর্বক স্ব উদ্ভি विधान कतिशां हिन अवर नमां क श्रमारमनीम এবং গণনীয় হইয়াছেন। অভএব জীবন চরিতের উপকারিছ প্রভূত। আবার যদি **এই फीरन চরিত কোন महाপুরুষের** क्रीरन চরিত হয়, ভাছা হইলে ত সর্বাংশেই উৎস্ক্য জন্ক হয়। সহাপুরুদ্ধের নাম এবেৰে হাদয়ে একটা ভয়-ভক্তি-সম্বলিত প্রকাও ভাবের উদয় হয় 🕴 পৃথিবীর সর্বব্র মহাপুরু-यनिर्णंत मन्यान, जानत अवः शृका मुके हत्र।

नर्जना (निचएउ शाअमा याम रा अपि মহাজন-গৃহীত বাক্য, ইটি মহাজ্ঞনের উক্তি. এটি মহাপুরুষের কথা, ইটি মহাপুরুষের আচার—এই কথা বলিলে লোকের মনে অতিশয় সম্মান ভাবের উদয় হয়৷ অত এব মহাপুরুষের জীবন-চরিত আরও অধিক প্রীতিকর ও রুচিকর। যখনই কোন সমাজের অবস্থা ঘটনাচজের পরিভ্রমণে এরপ হইয়া উঠে শে যদি কোন মহাপুরুষ দে সময় আবিভূতি না হয়েন এবং সমাজের অবনতির প্রতিরোপনা করেন তবে সমাজ বিচ্ছিন্ন এবং শিপিলবন্ধন হইলা যাইবার সম্ভাবনা; তখনই সেই সমাজেব রক্ষার নিমিত্ত কোন মহাপুরুষ উদিত হয়েন। যৎকালে ভারতকর্ষে ব্রাহ্মণ-ধর্মের অন্যায়ক্রপে ব্যবস্ত প্রভাব দ্বারা সমাজের বিশুখলা ঘটল, তংকালে কপিল-বাস্ত্র নগরে সমাজ-সংক্ষারাপে বৃদ্ধদের ভন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজপুত্র হইয়াও সংসারের মার্যা পরিত্যাগ পূর্বক সমাজ-সংস্থার কার্যে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন এবং ভারতবর্ষের প্রথম বুদ্ধি-বিশ্লবের উৎপাদন কবিয়াছিলেন এবং সমাজের कर्यवाथ जीवनीमकि भूनः अनान करि-য়াছিলেন। যৎকালে জেরুজেলাম নগরে (Pharisces) এবং সাডিউসি (Saduccos) নামে ছুই ধর্ম সম্প্রদায়ের কোটি-ল্য, অস্তরে বাহিরে দিভাব, এবং লাম্পট্য প্রভৃতি দৌষে সমাজ অধঃপাতে যাইতে-ছিল এবং यৎকালে আন্তরিক হৃদয়ের কিছুই না থাকিয়া কেবল মাত্র বাছ আডদুরের যৌর ঘটা সমাজকে রসাতলে দিতেছিল তৎকালে যীশুগ্রীষ্টের আবির্ভাব। গ্রীফের পঞ্চদশ শতাকার পরে ব্ধন একীন সম্প্র-দায় মধ্যে অত্যন্ত বিশৃত্বলা, অন্যায় আৰি-' পত্য ও বলপ্রোগ, রোমনগরস্পোল, নামা ধর্মাধ্যকের অসহ অত্যাচাল, এবং

অক্সাম্ব গোলযোগ উপস্থিত হইয়াছিল এবং থ্রীষ্টান সমাজের অধোগতির সূত্রপাত করি-তেছিল, তথ্ন মার্টন লুখার নির্ভীক চিত্তে সমস্ত কুদংস্কার দূর করিয়া সমাজকে সজীব করিলেন এবং বিত্রেক শক্তির স্থচালনার ঐকান্তিক ঔচিতা প্রচার করিলেন। দুখার যদি জন্মগ্রহণ না করিতেন ভাষা হইলে গ্রীক্টান সমার্জের মংপরোনান্তি অমসল ঘটিত। তিনি সমাট্-সমূহ-সেবিত সভা-गर्धा क्रमण विभवताल तुवारिया निया গুবশেষে ভাতিরহিত-চিত্তে বলিয়াছিলেন ে, "এই আমি কুদংস্কার সমূহের বিরুদ্ধে দভারমান হইলাম: আমি নিজ বিবেকের উপদেশ অব্ধেলন করিতে পারিব না। ঈশ্বর অনুমাকে সংখ্যা কলেন !" ইহা কি সামান্য মনের কথা ।

এই প্রকার ঘথন যথন সমাজের রক্ষার নিমিত্ত মহাপ্রদের আবিভাব আবশ্যক হই-রাছে, তথন তথনই আমরা দেখিয়াছি যে একজন না একজন সংস্কারফ আবিভুতি इंडेबाइइन । अधादम व किएन लिएक, सन-বিতা, মাপুৰ নিভাৰিতা গুড়তি মহাপুরু-গের নকণ। স্কটনও দেশীয় বিখ্যাত সংস্থারক জন মরের স্থাধিকা**লে অ**রেল্ অৰ ষ্ট্ৰ বলিয়াহিলেন "এ থাক্তি কখন মনুষোৰ মুখকে ভয় করে নাই।" ছিউ লাটিমার টামাস্ কুণ্যার, জন কাল্বিন্, ইণনেটয়দ লয়োল। প্রভৃতি ই**উরো**পীয় পংসারকগরেন আবির্ভাব ঠিক **উপ**যুক্ত कारमधे अध्याहिन। ভারতবর্ষেও রামা-মু , ক্রীর, দান্ত, নানক, চৈত্না প্রভৃতি কত সম্প্রদায়-প্রবর্তক মহাপুরুষ উদিত হই-য়াছেন। সে দিনও বসায় সমাজের ধর্ম 'সম্বনীয় নিজী ত। দূর করিবার নিমিত্ত রাজা • নামদ্যোহন তার আক্ষধর্কের স্প্রতিতা করি-গাছেন। অতএব প্রদর্শিত হইল যে যৎ-

কালেই স্মাজের রক্ষার্জে মহাপুরুবের আবি-ভাব আবক্তক হয়, তৎকালেই কোন না কোন মহাপুরুষ তথায় আবিস্তৃতি হইয়া সমাজকে অব্যাহত অবস্থায় রক্ষা করেন।

ভারতবর্ষে ছুইটি বিশেষ গৌরবের সম্য। প্রথমটি যথন বুদ্ধদেব প্রথম বুদ্ধিবিপ্লব ঘটাইয়াছিলেন ! দিতীয়টি যথন শলরাচার্য্য অহৈত মতের প্রচার করিয়া সমাজের উদ্ধার করিয়াভিলেন। এই নাস্তিকতাস প্রাতঃ-স্মরণীয় পুজনীয় শঙ্করাচার্য্যের জ্বাবন চরিত লিখিবার জন্যই আমরা এত কথা বলিলাম। ইনি অহৈত মতের প্রচারক। ইনি মঠাঞ্র-মের প্রবর্তমিত।। ইনি ভারতবর্ষের সর্ব্বত দেবতা বলিয়া মান্য, গণ্য এবং আদরণীয় I ইনি ভারতের যাবতীয় ধর্মের কিছু ন। কিছু পরিবর্তন করিয়া গিয়াছেন। ইনি বহুসংখ্যক অহৈত্যতবিরোধি মত নিরাকরণ "সতাং অহৈতং" মত সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। ভারতের সর্বাত্ত ইছাঁকে শৈব रिल्हा (लाइक श्रष्ठा करत किन्न होन देनक : মত ৭ ওন পর্ব্বক অধৈত মত প্রচার করেন। ইহাঁর প্রধান শিখা দশজন হইতেই ইহাঁর অবৈত মতের সর্বতা প্রচার হইয়। পড়ে। আমরা এই সমস্ত যথাস্থানে স্বিশেষ বর্ণনা করিব।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনরত্ত লিখিতে হইলে তথিবরক এইনিচয়ের আত্রার লইতে হয়। এরপ প্রবাদ যে তাঁহার শিষ্যেরা সকলেই তাঁহারা জীবন চরিত লিখিয়াছেন কিন্তু তৎ-সমস্ত এক্ষণে প্রাপ্ত হওরা যার না। তাঁহার বিথাতে শিষ্য শ্রীমন্তগবদগীতার টীকাকার প্রথিতনাম। আনন্দগিরি স্বীয় আচার্য্যের জীবনী এবং দিয়িজয় (অর্থাৎ বিরুদ্ধ মত নিরাকরণ) স্কৃত শঙ্কর-বিজয় নামক প্রছে বহুলয়ণে বর্ণনা করিয়াছেন। এই প্রত্তের বিশেষ প্রতিহাদিক সুবা আছে এবং ইছা

প্রামাণিক বলিয়া ধরা যাইতে পারে, যেতেছু আনন্দণিরি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য এবং তৎসাম্বায়িক লোক। আর ধর্মাতরে আনন্দ নিজ্ঞ গুরুর জীবন-চরিত মিধ্যা-কল্পনা-দোযাক্রান্ত করেন নাই, তবে তাঁহার বিখাদ এবং তাৎকালিক আচারের অসুরোধে কতকগুলি আতিশয্দোতিক বর্ণনা করিয়াছেন। গুরুপরস্পরাশ্রুত প্রবাদ অসুসারে ইহা দাদশ শত
বৎসর পূর্বের রচিত হয়। ইহা সদ্যেই বির্ত,

চত্ত্বস্থতি প্রকরণে সম্পূর্ণ। আচার্য্যের জীবন চারত বিষয়ে দ্বিতীয় গ্রন্থ মাধবাচার্যা-প্রণীত नक्त-निधिकत गर्कावा,(सांड्न मर्ल गन्नुर्व। মাণবাচার্যা পাঁচ শত বংসরের লোক। ইনি বিজয় নগরের বুক্তুপের সচিব সায়ণাচার্যের ভার। ইহাঁর গুই ভাইই অতান্ত পণ্ডিত ছিলেন। ইহাঁরা উভয়ে স্বশিব্যদিগের দা-হায়ো বেদ ভ্রাহ্মণ এবং উপনিষ্দের টাকা করিয়া গিয়াছেন। মাধবাচার্য্য সর্ব-দর্শন-সংগ্রহ গ্রন্থে দর্শন সমূহের সারাদান কবি-তিনি তাঁহার শঙ্করদিয়িজয়ের প্রারম্ভে বলিয়াছেন যে আমি শঙ্করবিজয়ের সার সংগ্র**হ** পূর্ব্বক এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছি। তিনি আর লিখিয়াছেন যে পুরাণ কবিরা শঙ্করাচার্য্যের বিষয় অনেক লিখিয়া গিয়া-ছেন। ইহা দারাও প্রতীতি : ইইতেছে বে শঙ্করাচার্য্য মাধবাচার্য্যের বহুকাল পুর্বের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনী বিষয়ক তৃতীয় গ্রন্থ কেরলোৎপতি। ইহা তেলুগু ভাষায় রচিত। ইহাতে শঙ্করাচার্য্যের বাল্যুকালের বভাস্ত আছে। এতন্তিম বেছটরান আনী দক্ষিণ দেশীর কবিদিগের যে খীবন-চরিত সংগ্রহ ক্রিয়াছেন তাহার মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের জীবন চরিত আছে। এই সমস্ত গ্রন্থ ছব্নিত এনং আচার্যা-গ্রামীত শারীরক ভাষা প্রভৃতি হইতে আমরা আচার্য্যের যে জীবন-চরিত সংগ্রহ করিতে পারি তাহা জমশঃ পাঠক বর্গকে উপহার দিব।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃতত্ত অনুবাদিত) ৪১৫ সংখ্যক পঞ্জিবার ২১৬ পৃষ্ঠাব পর।

(95)

্রীশ্বর আপনি আপনার কাবণ তিনি আপনা হইতে আপনি। •এবং আপনার জয়েত আপনি।

শ্লোটাইনস '

(92)

এই তিনি যিনি আপনাকে আপনি করিয়াছেন এবং যিনি আপনি আপনার প্রস্থা অন্য এক জন তাঁহাকে আপনার ইজা অনুসারে করে নাই কিন্তু তিনি আপনি বেরূপ ইচ্ছা করেন তিনি তাহাই।

J 1

(ep)

ঈশবের ধরপে তাঁহার ইচ্ছাকে অভিজ্ঞম করে না। তাঁহার ইচ্ছা ও সরপ একই। ঈশর বাহা আছেন তাহা না হইয়া অন্য প্রকার হইতে কিরূপ ইচ্ছা করিতে পারেন? এ

(98

ঈশর ইজাময়; তাঁহাতে এমন কিছু
নাই বাহা তিনি ইচ্ছা করেন না, তাঁহার
ইচ্ছার পূর্বে তিনি হন নাই কিন্তু তাঁহার
ইচ্ছাই তিনি আপানি।

(90)

সূর্য্য যেমন কেবল বস্তু সকলকে দর্শনীয় করে এমত নতে ভাহাদিগকে উইপাদনও করে। সেইরপ্ত সেই মঙ্গলাভ্রম পদার্গ কেবল বস্তুর তেরেয়ন্তের কারণ নহে; তাহা-দিগের অভিতেরও কারণ।

প্লেটো।

(98)

. দীখার কেবল সার বস্তু নহেন, কিন্তু উভয় মর্য্যাদা ও জনতাতে সার হইতেও সার।

ঐ।

(99)

ঈশর সকল বস্তুর রাজা, সকল বস্তুর মধ্যবর্তী, তাঁহার নিমিত্ত সকল বস্তু, তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

آۋا

(94)

ঈশ্বর সকল বস্ত চালিত কবেন তিনি এই ছাগংরূপ কৌশল সংস্থাপন করেন কিন্তু যদিও তাঁহার শক্তি ও মহত্ব স্বপ্রকাশ তাঁহার স্বরূপ অপ্রকাশ।

(कताकन्।

41

(95)

কামক্রোধাদি নিক্স প্রবৃত্তি পশু ও মনুষ্য উভয়েরই সমান কিন্তু মনুষ্যের বুজি ও বাক্-শক্তি থাকালে মনুষ্য পশু হইতে ভিন্ন হইয়াছে। ঈশরের নিকট হইতে তিনি ষত অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন তন্মধ্যে এই অধিকার শ্রেষ্ঠ।

(bro)

্ থাই জগতে ইন্দ্রিয়-গোচর পদার্থ ব্যতীত আর কিছু না থাকে তাহা হইলে জগতের আদিও নাই ও ব্যবস্থাও নাই। কারণের কারণ তাহার কারণ এইরূপ করিয়া কারণের অনস্ত শ্রেণী চলিয়া যায়।

(63)

বৈছিন সৈন্যদলের অশুঝলা হব্যবস্থা রাজার জান্য, রাজা তজ্জন্য নতে তেমনি জগতের হুব্যবন্ধা ঈশ্বরের জন্য, ঈশ্বর তক্ষন্য নহে।

· (b 2)

সকল শ্রেষ্ঠ বস্তু ঈশ্বরের, **তাঁহার কোন** প্রয়োজন নাই।

ঠ ।

· 🔄

(৮৩)

ঈশ্ব ও মঙ্গল প্রশংসার অতীত। ইহা-দিগের জন্য সকল বস্তু।

۱ (ق

(b8)

যদ্যপি এই জগং অপেক্ষা আর অধিক জগং থাকে তাহা হইলেও এক ঈশ্বর অ-পেক্ষা অধিক ঈশ্বর থাকিবার কি প্রয়োজন আছে ? যিনি এই জগতের ঈশ্বর এবং বাঁহাকে আমরা সকলের পিতা ও প্রভূ বলি তিনি কি অনা সকল জগতের রাজা ও নিয়ন্তা হইতে পারেন না ?

প্লুটাক।

(60)

প্রত্যেক কার্য্যে দেবতার সাহায্য প্রা-র্থনা কর।

এণ্টোনাইনস ৷

(64)

আমি কবিতা কিলা অলঙ্কার শাস্ত্রে বিশেষ বৃংৎপদ্ন হই নাই; কারণ ইহাতে আসক্ত হইলে বোধ হয় শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান লা-ভার্থে অসমর্থ হইতাম।

(64)

কেধল অন্ত্ৰী হইবার জন্য কি ঈশ্বর আমাদিগকে বৃদ্ধি দিয়াছেন ?

এপিক্টিটন।

31

(66)

তুমি কি কাম জোধানি রিপু পরাজ্য ক্রিভে সমর্থ হইয়াছ ? যদি হইয়া থাক তাহা হইলে শাসনক্রির পদ প্রাপ্তিরূপ উপলক্ষ অপেকা দেবসমীপে আনন্দস্চক বলিদানের ইহা কি ভোষ্ঠতর উপলক্ষ নহে?

ক্রমণ্

রিপুদমন ও পরোপকার।

লোকে প্রক্লুতরূপে ধার্মিক কি না তাহা
তাহার ব্যবহার ও আচরণ দেখিয়া অনুভব
করা যায়। যে ব্যক্তি প্রক্লুতরূপে থার্মিক
তিনি সংযতিচন্ত ও পরোপকার-নিরত।
ত্রক্লাচন্তা ও ধর্মসঙ্গীত প্রবণ অতীব কর্তব্য
ও অভন্তে স্থখনায়ক। কিন্তু যদি তাহা
চরিত্র ও ব্যবহারের প্রতি কার্ম্য না করে
তবে তাহা এক প্রকার আধ্যান্মিক বিলাদ
মাত্র বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

রিপুদমনে যে ব্যক্তি অভান্ত হয় নাই বোক্ষণর্শ্বের প্রতি তাহার অধিকারই জ্বিতে পারে না। বর্তমান সময়ে অধিকাংশ তালের আচরণ ও ব্যবহার দেখিলে বোধ হয় যে সামানা ভালেচিত ব্যবহারেও তাঁহার। অভন্তে হয়েন নাই। অধিকাংশ ত্রাক্ষ এরূপ কোমন-স্বভাব যে একটি কটু কণা শুনিলে তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া পড়েন, এমন কি, প্রকাশ্য রাজপথে প্রতিপক্ষকে প্রহার করিতে সঙ্কৃতিত হয়েন ন।। আমরা যদি একটা কটু কথা সহু করিতে না পারি তাহা হুইলে আমরা কি প্রকারে ত্রাক্ষ নামের উপযুক্ত হইতে পারি ! এক্ষণকার অমিকাংশ खाट्याता धर्मा-विषय मरखत चरिनका इंहर्रन প্রতিপক্ষের প্রতি কটু কটিবা বর্ষণে থেমন পারগ, প্রতিপক্ষের কটু কটিবা সহা করিতে ভেমনি অপারগ। একণে "ত্রাহ্ম" এই শব্দ এবং "উত্তা-প্রকৃতি ব্যক্তি" এই বাক্য উভয় পরস্পারের প্রতিবাক্য ব্যরূপ হইয়া দাঁড়াই-য়াছে। কি শোচনীয় বিষয় ! ইহাঁদিগের ব্যবহারে ত্রাহ্মধর্ম জেমে সাধারণ-স্থাপে হতগোঁৱৰ হইতেছে। আবার কোন কোন আক্ষা এতজ্ঞপ লোভ-পরবর্শ যে তাঁহাবঃ অন্যের একটুমাত্র পদশ্বলন সহা করিতে না পারিলেও নিজের ধন মান উচ্চপদ প্রাপ্তির পথে যদি ধর্ম প্রতিবন্ধক হয় তাহঃ হইলে তাহাকে একেবারে বিসর্জন দিকে কিছুমাত্র কৃতিত হয়েন না। এই সকল ব্যাপার প্রাচীন ঋষিদিপের প্রথাকে শ্রুব্দ করিয়া দিতেছে। তাঁহাব। প্রশান্তচিত্ত ব্যক্তিকেই ব্যক্ষাত্রান শিক্ষা প্রদান করিতেন।

"তবৈষ্ স বিভাল্পসন্থায় সম্যক প্রশাস্ত্রভিন্তায় শম্য-বিভায় সেনাকাবং পূজ্যং বেদ সভাং প্রোবাচ ভাং ভর্তভা এক্ষবিদ্যান্।"

"জ্ঞানাপন আচাঘ্য উপস্থিত শিষ্যকে সম্যক শান্ত শমান্বিত্যিত দেখিয়া যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষয় মত্য পুরুষকে জ্ঞান। যায়,তাহার উপদেশ করিবেন।" অধান্তচিত ও অশ-মান্থিত ব্যক্তির হত্তে ক্রক্ষতান পড়িলে তাহার ভূদিশার আর সীমা থাকে ন।।

একণকার অবিকাংশ ত্রাক্ষ যেমন বিপ্লিমনে পরাম্ব্র তেমনি পরোপকার সাধনে পরাম্ব্র। কৈ কয় জন আক্ষকে দরিদ্রের বাটি গিয়া তাতার সন্ধাদ লইতে এবং তাহার সাহাব্য করিতে দৃন্ট হয়
কল্প এপ্রকার কন্টকর কার্ব্যে যত্রবান হইতে দৃষ্ট হয় না। তাঁদের জানা কর্ত্বর যে, কন্টই ধর্ম। পরস্পারের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশে ও পরস্পারের হুংখ মোচনে হুই এক পুরুষ পূর্বের পৌতলিকেরা আক্ষাদিগের সহচ্ছে দৃষ্টান্ত-ছল হুইতে পারেন।

এক্ষণে কার্যা অপেকা জন্তনাই রোক্ষা দিগের মধ্যে অধিক প্রবল। এক্ষণে তাঁহারা রোক্ষসমাজকে জন্তনাপ্রধান সমাজ করিয়া ভূলিয়াছেন। এক্ষণে এক জন সামার্গ্য রাক্ষ আধ্যাত্মিক বিষয়ে গ্রহ্মণ উচ্চ ভ্রবির কথা বলিবেন যে তাছাতে আশ্চর্য্য হইতে হইবে।
কিন্তু কার্য্যের বেলা দেখিতে গেলে অধিকাংশ ভাক্ষের বাক্য ও কার্য্য মধ্যে অনেন
প্রভেদ লক্ষিত হয়। একণে ভাক্ষমাজে
আধ্যান্থ্যিক বিশয়ে উচ্চ উপদেশ অপেক।
নিতি বিষয়ে সামান্ত উপদেশ অধিকত্র
প্রয়োজনীয় হইগাছে।

অমুষ্ঠান।

২৮ কাল্ডন

 ত্রি অকণে স্থান বিশেষ্ট্রনাথ দেবলর্থা: ও

 ত্রি অকণে স্থানাথ দেবলর্থানে উপন্যান হয়। ২৭ কাল্ত্রুন ইর্নাদের সমানার্থন হয়। এই সমান্ত্রন উপলক্ষে
ক্রেন্ট্রন্থানি সমান্ত্রন উপলক্ষে
ত্রুন্ত্রন্থানি প্রাক্তি ও লগমন্ত্রীর মধ্যে
দংগ্রমান হইলে প্রস্তাপনি প্রান্ধনি আচার্য্যা মহালয়
উল্লেখনিক্রেন্ডন এই উপক্রেশ প্রান্ধ করেন।

শ্রীপ্রপ্রক্রাথ দেবশর্মন তথা জীমাকণেশ্র-নাথ দেবশক্ত ভৌষরা এই সাত্র বিনলে 'তেন্দ্রা স্থিদ্যহ্যন্তাং স্তাম্প'গাং°। সেই বভরূপ সমন্ধি ঘটা শন্ত ব্ইটেন সভো উপনীত ইংলাছি। ওোনশংযে সতো উপনীত ক্টলে, ভাষাতে অনস্তকাল ভোগারদিগকে অগ্রসর হইতে ইইবে। এই পাৰ্যা-মন্ত্ৰ তোমাবদের চিত্র জীবনের অবল্পন এবং পরনোকের সভল। ইহার দার। চির জীবন था डःकाल मृत्शान हर मान्य मान्य मान्य ভাকালন করিয়া শুচি ইইবা ঈশবকে মনন করিবে, তাহার জান শক্তি গান করিবে— তবে ক'লে তোমারদের আত্ম। প্রক্ষাটিত হট্যা তাহা হ্ইতে যে প্ৰিক্তা প্ৰবাহিত ছইবে, তাহা দেবতাদিগেরও স্পৃহনীয় नेश्रद्भत छेभाव मृष्टि ताथित. 'এখান হইতেই পরলোকের উপযুক্ত হইবে। প্রেদ্ধ কইয়া ধ্যানসুক্ত হইয়া গায়তীর श्वतनसूर्व ठीहात मशीलस इहिछा थाकिता। ওঁ এই শব্দ আমারদের প্রতি ঈশ্বরের প্রথম দান. তাঁহারও এই প্রথম নাম। "প্রথম নাম ওঁকার।" এই সহজ শব্দ ওঁ শিশুর মুখ হইতে প্রথম বহির্গত হয়। 'ওমিতি ব্রহ্ম' এই ওঁ শব্দ অক্ষের প্রতিবোধক। 'সর্বেকৈয় দেবাবলিমাহরন্তি'। সকল দেবতারা ইহার পূজা আহরণ করিতেছের। ওঁকারেণৈবায়-তনেনাম্বেতি বিধান্ যতচ্ছাস্তমজন্মমূতমভয়ং পরঞ্চ।" জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকার সাধনার দ্বারা সেই শান্ত অজর অমর অভয় নিরতিশয় ণরএন্ত্রকে প্রাপ্ত হয়েন। ওঁকারকে প্রণব বলে এবং ভূভুবদ্বঃ ব্যাহ্নতি। প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম হইতে ভূলোক ভূব-লোক স্বৰ্গলোক প্ৰকাশিত হইয়াছে। আমা-त्तानत वाका (यगन महर्ष्ड निःश्रीमा इस, মেইরূপ সহজেই তাঁহার ইচ্ছাতে এই ভূভুবঃ স্বৰ্গনোক প্ৰকাশিত হইয়াছে। 'ভূরিভি বা অরং লোকঃ ভু এই পৃথিবা ্ষ্কে। 'ভূবইতান্তরিকং'ভূব অন্তরীক লোক। 'স্থবইতার্যো নোকং'। স্থব ঐ স্বর্গ লোক । গে খণণ্য নক্ত্র-সকল ঐ অংকাশে জলদক্ষররূপে দীপ্রি পাইতেছে,তাহাই দেবতাদিগের আবাদ-ম্বান, তাহাই মর্গ লোক। উপযুক্ত হইলে ভোমরাও দিব্য শরীর প্রাপ্ত হইয়া মেই সকল লোকে অনন্ত কাল আনন্দ ভোগ করিতে করিতে সঞ্চরণ করিবে। গায়ত্রীকে দহায় কর, তিনি তোমারদিগকে স্বর্গ লোক হইতে ব্ৰহ্মধানে লইয়া যাইবেন। প্ৰমাদশূন্য হইয়া ভূর্ভ বঃ স্বর্গলোক-ব্যাপীকে ধ্যান কর। আমার-দের আহার আয়তন এই শরীর। পরমাত্মার আয়তন ভূর্বঃস্বঃ। প্রমায়ার আয়তন অসীম আকাশ, যে আকাশ দূর ছইতে দূরস্থ অগণ্য নক্ষত্র দারা খচিত রহিয়াছে। জ্যোতির্বে-ভারা অদ্যাপি তাহার অস্ত করিতে পারে নাই। ত্রেক্সের মন্দির এই জগমন্দির, অনহন্তর আবাদ স্থান অনন্ত লোক। ওঁ বলিয়া এককে অন্তরে জানিবে এবং 'ভূর্ভ বংশ্বঃ বলিয়া এই

ভূমিতে অন্তরীকে এবং সর্গেতে ঈশরের আবির্ভাব দেখিবে। এই ভূর্ভু ব:স্বর্গব্যাপী পরম দেবতা সবিতা। এই সমুদায় জগৎ যিনি প্রস্ব করিয়াছেন, তিনি প্রসবিতা, জগৎ-পিতা. অ্থিল-মাতা। স্ষ্টির পূর্বে সমুদর জগৎ তাঁহারি গর্ভে ছিল। যেমন অণুপ্রমাণ বীজের মধ্যে বৃহৎ বট-বৃক্ষ অব্যক্ত রূপে থাকে, शृष्टित शृद्धि मगुनाग्न जनश छाति मर्था रमहे রূপ ছিল। পরে তাঁহার ইচ্ছা হইল, আর এই সমুদায় জগং প্রসূত হইল। সেই জগং প্রস্বিতা পর্ম দেবতার বরণীয় জ্ঞান-শক্তি এই বিশ্-সংগারের রচনাই ভাঁর জ্ঞান শক্তির নিদর্শন। "দর্কোনিমেঘা-জজিবে বিচাতঃ প্রুযাদ্ধি"। নিমেনে যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে, সমুদয়ই (गरे विजाद-मगान भीखियान शुक्य हरे-তিনি এই বিশ্ব-সংসার তেই ঘটিকেছে। বুচনা করিয়া আমারদের কাহাবও নিকট. হুটতে দুরে নাই, তিনি আমারদের অন্তরে গার্কিয়। আমারদের প্রত্যেককে শুভ বুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি সেই শুভ বৃদ্ধির অনুগত হইয়া চলে, তাহার মঙ্গল হয়: আর যে তাহা না শুনিয়া তাহার বিপরীত পথে চলে, দে পরমার্থ ইততে অন্ট হয়। এই প্রণব ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী দারা পবত্রঙ্গাকে উপাদনা করিবে, • যে পরত্রক্ষেতে আত্ম। প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে। প্রণব ব্যাক্তিভাঞ্চ ্ গায়ত্র্যা ত্রিতয়েন চ। উপাদ্যং পর্মং ব্রহ্ম পাত্ম। যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ ॥

अँ धकरमवाविकीयः ।

তব্জান কতদূর প্রামাণিক। ভারতী ইইকেউদ্ভা

প্রথমে আরোহ-প্রণালী দারা স্টিউড্ডের কড দুর নিরাকরণ হইতে পারে ভাহা দেখা বাউক, তাহার পারে অবরোহ-প্রণালী বরা বাইবে। বিশেষ বিশেষ কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রভাক করিয়া তাহা হইতে কোন সাধারণ নিয়ম আবিকার করিতে পারিলেই আরোহ-প্রণালীর কাৰ্য্যসিদ্ধি হয় । কোন কার্য্যের অভিব্যক্তি প্রভাক্ষ করিবায়াত্ত আমাদের মনে হয় যে, ইছা অবশ্য কোন না কোন নিয়মের অধীন। এখানে এইটি জানা আবশাক বে. কোন একটি বিশেষ অভিব্যক্তি সমর্থন করিতে পারিপেই যে নিয়মের নিয়মত্ব হয়, তাহা নছে; ঐ জাতীয় অভিব্যক্তি বেখানে যত আছে সর্বট্রই ভাষার বল পে জান চাই তবেই ভাষা নিয়ম নামের যোগ্য হয়। একটি ফল-পভনের নিয়ম শুদ্ধ কেবল সেই ফল-প্তনেতেই বদ্ধ নহে, পরস্তু অনীয় জগতের গতিবিধি সেই একই নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। এই রূপ দেখা হাইতেছে তে, নিয়মিত ঘটনা অংশেষ। নির্ম ব্যাপক। এই জনা নির্মিত ঘটনা ছইকে निहास केथान कहा काह मध्कीन मुक्ते स इरेट ব্যাপক সিদ্ধান্তে উপনাত হওয়, একই কথা।

বিশেষ বিশেষ সৃথির নিয়ম, সাধারণ ছইতে সাধারণ স্থানিত, কিরপে ব্যাপ্তি লাভ কবে, ইছা দেখিয়া সর্ধ-সাধারণ সৃথির নিয়ম নির্দ্ধানে কথা আরোছ-প্রণালীর কার্য। মনুস্য-সৃথির নিয়ম দেখিয়া পথাদি সৃথির নিয়ম নির্দ্ধান করিব কর, পর্যাদি সৃথির নিয়ম দেখিয়া জাব-স্থানির নিয়ম দেখিয়া জাব-স্থানির নিয়ম দেখিয়া জাব-স্থানির নিয়ম দেখিয়া জাব-স্থানির নিয়ম লেখিয়া জাব-স্থানির নিয়ম দেখিয়া, পৃথিবী-স্থানির নিয়ম দেখিয়া, পৃথিবী-স্থানির নিয়ম নির্দ্ধান কর, স্থানি-স্থানির নিয়ম দেখিয়া, পৃথিবী-স্থানির নিয়ম নির্দ্ধান কর, সর্ধানের স্থানির কর, সর্ধানের কর, তাছা ছইলে বলির নে, ভূমি আারোছ-প্রণালী অনুসারে সৃত্তিত্ব আলোচনা করিভেছ।

মনুষ্য জরায়র অভ্যন্তরে জন্মে এই একটি নিয়ন পরীক্ষা দারা পাওয়া গোল; ইহা দেখিয়া পশুরাজের দে নিয়মের ব্যাপ্তি আছে কি না,এই জিজ্ঞাসা উদ্য হইল; ভাহার পর পরীকা দ্বারা পশুরাজ্যেও উদ্ধ নিয়মের ব্যাপ্তি নির্দ্ধারিত হইল। কিন্তু পৃক্ষীরা অগুক্ত। তবে ও উক্ত নিয়মের ব্যাপ্তি পক্ষীতে মন্তব হইতেছে। জরাসু এবং কর একই, প্রাক্তের হইতেছে। জরাসু এবং কর একই, প্রাক্তের কেবল এই মান্ত্র বে

শরীরের অভ্যন্তরে থাকিয়া জীব প্রাসকরে; বও भंतीत रहेट विक्थित हरेता कीय क्षेत्रक रहत । अहे রূপ জানা গেল যে জরায়ও অও-বিশেষ। স্থতরাং मनुषा गरा गर्मा मकत्मरे जलका अरेक्स के বিশেষ নিয়মটিকে সাধারণ করিয়া গভিয়া তোলা হটল। পদ্দী সরীসূপ প্রভৃতি জনুরা বেন অংক बरेल। किंदु मधुक्छाल य मकल आमिम जीव ত্যাদে, বাহারা জড় হইতে কেবল এক থাপ উচ্চ বই ন্যা, ভাছরো সেদজ। ভবে কি এই খানে পূর্বোক নিয়মের ব্যভিচার হইল १ না ভাষা নছে। অত্তের অভ্যন্তঃে প্রথমে কেবল স্বেদই বর্ত্তমান শ্বাকে। পরে ভাষা বিভাগ, চত্রভাগ, যোডশ ভাগ, এইরুণ অনেক ভাগে বিভক্ত হইয়া ক্রমশই সংহত হইতে সংহত ভাবে পারিণত হইয়া থাকে। অও-গাড়ত্ত স্থেদের রামায়ণিক উপকরণ আর ময়ুত্র হল-ক্সিড জীবোৎ পাদক স্থেদের রাদারণিক উপকরণ-েলনের মধ্যে জাতিগত কিছুমাত্র প্রান্তেদ নাই, টহা পরীকা করিয়া দেখা হইয়াছে। আরো আশ্চর্যা এই যে, পূর্ব্বোক্ত স্থেদও দেমন খণ্ড খণ্ড হইলা এক হুষ্ঠতে অনেক অক্সে পরিণত হয় সেইরূপ শেনোক্ত স্মেদ্র খণ্ড খণ্ড হইয়া এক জীব হইতে অনেক জাবে পরিণত হয়। এক স্বেদক্র জীব দ্বিখণ্ড হইয়া চুই জীবে পরিণত হয়, ভাছার প্রভাবে দ্বিথও ছইয়া চারি জীবে পরিণত হয়, তাহার প্রত্যেকে দ্বিগণ্ড ছইয়া যোলো জীবে পরিণত হয়, এমনি করিয়া এক একটি স্থেদজ জীব অওগর্ভস্ক স্থেদের ন্যায় অনেক मध्यात पतिन्छ इत। अहेत्राथ प्रशासिक्टा स्व, জরায় বেমন অণ্ড-বিশেব অণ্ড তেমনি স্বেদ-বিশেষ। .পত এব মনুষা-হইতে ক্ষুদ্রতম কীট পর্যাপ্ত সকলই থেঁবজ, এইরাণ পারে।ক নিয়মের ব্যাপ্তি আর এক প্রায় উচ্চে উটিল। অতীব নিরুষ্ট জীব এবং অতীব নিক্ষট উন্তিদ্ উতমের মধ্যে প্রভেদ এত অম্প যে, व्यत्नक मगद्ध जीवतक छेखिन् थवर छेखिन्दक जीव विनश खब इह, बावः जातक ऋत्न कोन्छि जीव দোন্টি উদ্ভিদ্, উভয়ই বা জীব, উভয়ই বা উদ্ভিদ ইহার কিছুই মীমাংসা হইতে পারে না। জভীব নিক্ট জীবেল ন্যায় অতীব নিক্ট উদ্ভিদ্ও স্বেদজ, . अवर छेर इसे खीरवा मात्र छेर इसे छेखिन्ट अक প্রকার অওক বলিলেও বলা বার। কেন না কিন্তা-

त्मत हरक रीक्ष थवर व्यटखंत्र मत्या क्षांकि-मामुना ग्नारे निक इरेश बादा । वीटका आहिए छन-कर्तन व्यत्यत मानिम छैशकतन, धावर खीरवारशानक স্বেদের উপকরণ সকলই একজাতীয়। দেখা বাইতেছে বে, জীব-রাজ্য এবং উদ্ভিদ্-রাজ্য সমস্ত ব্যাণিয়ো এই এক নিয়ম বর্ত্তমান আছে বে, এক স্বেদ-পদার্থ বছখণ্ডে বিভক্ত হইয়া হয় আনেক জীব সথবা অনেক উদ্ভিদ্ উৎপন্ন হয়, নয় উহা এরণ বিভক্ত হইয়া এক-একটি জীব কিংবা উদ্ভি-দের নানা অঙ্গ প্রভাকে পরিণত হয়: আর অমনি সেই জীবন্ত অস প্রতাক্ষের সমষ্টি রূপে জীব-একটি বা উত্তিদ-একটি উৎপন্ন হয়। মনে করিও না বে উদ্ভিদ্ পর্যান্ত ঐ নিয়নের ব্যাপ্তি হইলেই रर्ट्स इंग् , ममल जीवजबूत काशांत रा शृथिती তাহার উংগত্তিও জ নিয়মের বশবর্তী। প্রথমে এক সুৰ্যা হিল, ভাষা হইতে ভাষার কৃতক অংশ विक्ति इरेग शृथिवी-क्रांश शतिगठ इरेग्राह । পৃথিবী জ্বাভূত অবস্থায় সূৰ্য্য হইতে বিচ্ছিল্ল হই-রাছিল, ইয় একটি বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত। যেমন অওগর্জের বেজক হইয়া-হইয়া জীবের অঞ্ প্রভাঙ্গে পবিণত হয়, সেইরূপ তুর্য্য এবং ভাছার ফ্লিছাংশ-দকল বিভক্ত হইয়া-**হ**ইয়া সৌর জগতের অঙ্গ প্রত্যকে পরিণত হইয়াছে। এই সমস্ত ব্যাপার পর্যাালোচনা করিয়া দেখিলে এই একটি ব্যাপক মূল নিয়ম পাওয়া যায় যে, এক ছইতে অনেকে পরিণতি, একাকার হইতে বিভিন্নাকারে পরিণতি, এইরূপ নিরমে সৃষ্টির মূল হইতে ভাহার শাখা প্ৰশাখা উদ্ভূত হইয়া থাকে'।

উপরে পাওয়া গেল এই বে, মনুষ্য সৃষ্টির
নিয়ম মনুষ্যেতেই বন্ধ নহে, পরসুষ্থন মনুষ্য আর্দো
জন্ম নাই সে সমরে তাহা অপরাপর জীবজন্তু এবং
উদ্ভিদ্রাজ্যে প্রকারান্তরে বলবং ছিল। এবং
ভাহারাও বখন জন্ম নাই তথন জাহা প্রকারান্তরে
সোর জগতে বলবং ছিল। বখন সোর জগওে
জন্ম নাই, বখন পুষ্যামুহুমুর আদি-ভূত সমল্ত-আকাশমর ব্যাপিরা ছিল, তখনও উক্ত নিরম প্রক্যারাভরে বলবং ছিল। উপরে বেমন বেখা গেল বে,
কোন বিশেষ সৃষ্টির নিরম সেই বিশের সৃষ্টি জালাক, সেই রূপ নির্মিশেরে বনা বাহাইতে

পারে যে, সৃষ্টির নিয়ম সৃষ্টি অপেকা ব্যাপক। প্রামাণিক পণ্ডিত বলেম বে, শুদ্ধ কেবল জগতের নিয়ম আবিকার করিতে বড়দীল হও। জগতের काइन करवरन कहिया दुशा मध्य नके कहिए मा। তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করি বে, জগতের নিরম যাহা তুমি মান ভাছা ভোমার মনোরাক্ত্যে, না ভোমার মনের বাহিরে কোথার অবস্থিতি করিতেছে ? বখন দেখা বাইতেছে বে. জগতের নিয়ম ভোমার থাকা-না-খাকার উপর নির্ভর করে না, ভূমি না খাকিলেও জগতের নিয়ম দেমন তেমনি থাকিবে: এবং যখন বাহ্যবন্তু সকলের পরীকা হইতেই সে নিয়ম আবি-ক্ষার করিয়া পাওয়া যাইতে পারে ভাছাকে মন হইতে উদ্ধাৰন করিয়া পাওয়া যায় না, তখন সে নিয়ম আমাদের মনের বাছিরে অবস্থিতি করিতেছে তাহাতে আর সংশয় নাই। অতঃপর জিজাস্য এই যে, কার্যোর অভিব্যক্তি আরো না ভাছার নিয়ম অত্রে ? বখন কোন কার্য্য অভিব্যক্ত হয়, তখন তাহা কোন না কোন নিয়মানুসারেই অভিবাক্ত হয়. স্থতরা কার্যা অভিবাজির পূর্বে ভাষার নিয়ম স্থান্থিৰ থাকা চাই। অভ এৰ ছুইটী কথা অনিশ্চিত, প্রাথ্য জগতের নিয়ম আমাদের মনের বাহিরে; দিতীয়, অ**থো** নিয়ম পরে কার্য্যের অভিবাতি। নিয়ম সম্বন্ধে আর একটি কথা জিজ্ঞান্য এই যে, निम्नस्थत काम वल आह्र कि ना ? विन वल, वल নাই, তবে তাহার আছে কি ? নিয়দ দ্বারা কার্য্য হয় অপচ তাহার বল নাই, এ কথাই বা কিরুপ। বে রাজার কোন বল নাই, সে রাজার নিয়মে কি কোন কার্য্য হয় ? অভএব নিয়মের সঙ্গে বলেরও ৰোগ আছে। নিয়মের সঙ্গে বদি বলের যোগ করিরা দেওরা বার, ভবে কারণ-শব্দের অর্ব, এবং निम्य-नंद्यत व्यर्थ धकर रहेता माजात । वनि वन বে, নিয়মের বল আছে ইহাই জামি নিশ্চিত খলিয়া ষানি, কিন্তু কারণের অন্তিত্বের কিছুই নিশ্চরভা নাই; তবে তুমি একটা আভা কল হতে করিয়া देशंख विनास शांत्र त्र, ताथ सावि धक्छ। सार्ध्यकन পাইরাছি ; ইহার গা দাগ্রা দাগ্রা; ইহার সাদা भाम धवर जानक छानि कारना कारना बीज रेजामि। এরণ আত্রকলকে আতা কল বলিলেই ও তাল হয়। कर्गाएक मित्रमें कामादनत मदमत नास्तित ; जासा

আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর নতে; ভাছা দাক্ষী-গো-পালের ন্যায় নিক্সাও নহে; ভাহার বলে জ্গংকার্য্য निकीं इंटेंटिए : धहें तर, कांत्रतात गड शिल हे-পাৰি আছে, সকল গুলিই নিয়মেতে আরোপিত হইল, আতা কলের যত-গুলি উপাবি আছে সকল-গুলিই আত্রফলে আরোপিত হইল, অবচ আমি এই अकिं किं वित्रा विमिनांग था, आणि नियदन विनिव, कांत्रम भूम भूरथ छेकांत्रम कविद ना , कात्य-কলই বলিব আভাফল কোন মডেই বলিব নঃ এরপ করিলে কারণেরও গৌরব-ছানি ছটবে না. নিয়মেরও গেরিব বৃদ্ধি হইবে না; আভাকলেবও গৌরব ছানি কইবে না, আঅফলেরও গৌরবরুক্তি ছইবে না; ছইবে কেবল একটা শক্তের পরিবর্তন, আর কিছুই নহে। এরুণ শব্দ-পরিবর্ত্তনের আছে অর্থ, না আছে হেচু, না আছে কল, কেবল অনর্থক একটা গওগোল মাত্রই লার। কতএব "কারণ যানিব না,, এ প্রতিক্তা কোন কার্য্যের ন**ে**। ষদি তুমি নিরমের বল মানিলে ততে আর কারণ भामिनात वांकि कि तहिल ? राहात वटल कार्या इय তাহার নামই কারণ। "কারণ মানিব ন'" (ভাগাব এ প্রেভিজ্ঞা একভ রক্ষা পাইল না, ভাষাতে জাবাৰ নিয়মকে বল-বিশিষ্ট একটা বস্তুর ন্যায় করিংগ গড়িয়া ভোলা হইল, একি সৃষ্টিছাড়া অসকত ব্যাপার! নিয়ম শূন্যে আছে এবং ভাহার বল আছে এই রূপ একটা অব্ভুত প্রকারের কারণ খাড়া করিতেছ অথচ শক্তি-বিশিষ্ট বস্তু যাহা সম্ভবপর কারণ, তাহা মানিতে ভার বোধ করিতেছ। শূন্যের উপরে গন্ধর্ক-নগর স্থাপন করিতেছ, অধচ পৃধি-বীর কোন প্রদেশে বে নগর স্থাপন হইতে পারে ইহা ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছ না।

সে বাহা হউক্ আমরা নিরমকে কারণ বলিতেও প্রস্তুত নহি, আর নিরম কোন বস্তুর অবলম্বন ছাড়িরা শূন্য শূন্য কিরে, টুহা বলিত্তেও প্রস্তুত নহি; শক্তিমান বস্তুকেই আমরা কারণ বলিরা অবহারণ করিয়া থাকি। এরূপ মূলতক্ত্রনকল সহজ্ঞ বুঝিলে অভি সহজ্ঞা, নচেং কেবল শব্দের হন্দ্র-কোলাহলই বধাসর্ক্স্কা।

AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

The sixth anniversary of the Samai was celebrated on the 16th and 17th December, 1877. The gate of the Samai mandir was decorated with a beautiful arch, bearing the inscription সভাষেৰ জন্মতে and surrounded with plantain The compound and other leaves. namented with gay-looking flags. On the doors and galleries were hung garlands of sweet-scented flowers, and fragrant incense was burnt outside and perfused the breeze inside the temple where the depoit worshippers were offering prayers to the All-Merciful Creator of the Universe and the Beloved Heavenly be ther of mankind. Appropriate music both outside the mandir and inside at intervals added its charms to the festive occasion.

On the morning of the 16th the Samajists and their friends assembled at 8 o'clock when the Secretary read the annual report of the Samaj and offered thanks on behalf of the Samajists to the Almighty Disposer of events for the success vouchsafed to the Samaj during the year under report. He then deliered a sermon on the duties of the Samajists and exhorted them to endeavour to impart the truth to their less enlightened Then commenced the divine countrymen service by the chanting of a hymn by the songsters, followed by prayers in prose and verse by the congregation and the singing of hymns by the singers and concluded with Arti or choral byton in chanting which all joined On the evening of the same day the service was conducted by Rao Bahadur Chintamani S. Chitnis, the certhy President of the Karra Samuel The care or was beautifully lighted. The number of the people who attended the service was so large that many had to stand at the windows and doors. The subject of the sermon, "Zantsy" was illustrated by the Rao Bahadur with fitting Puranic stories. which, being national, were quite pleasing to the orthodox of whom many influential percon- were present. The sermon and service lasted for two hours.

For the morning and evening services of the next day, special hymns were composed by Rao Bahadur Bholanath Sarabhai, the learned President of the Samaj. The morning gravice was conducted by himself. He taught

very ably in his sermon that piety to God should always be combined with virtuous conduct in life in the intercourse between man and man. He had trained a number of children, including his own, to sing a hymn. They were tastefully dressed and placed on a line on a front bench. After the sermon, they sang a hymn so harmoniously and sweetly as to charm all. The members then unitedly sang the praises of God and prayed. The singing of holy songs by professional singers increased the effect of united prayer. In the evening Babu Satyendranath Tagore conducted the divine service The gathering was so great that not an inch was left occupied. Thos who came a little, late could find no room either to sit or to stand inside or outside the temple, and had actually to return disappointed. The worthy son of the great man, who reared the tender plant sown by Rammohan Rai, the founder of the Brahmo Samai in Calcutta, delivered an excellent and a very learned sermon. Babu Setyendra lucidly explained the great fundamental principles of the Brahma Dharma, quoting authorities for our doctrines from the Veds, the Upanishads, and the Gita. He also tried to awaken the Samajists to a sense of their duty to themselves, to their country and to God. He called upon the sympathizers and all who can reason rightly to declare themselves and join the Samaj openly and advised the Samajists to instruct the truth to their families and bring them to the mandir so that they may join in public worship. The sermon alone lasted more than an hour. Though the doctrines. that medeate the Fatherhood of God and the Brotherhood of man, were not quite palatable to the orthodox portion of the audience, they joined us heartily in worshipping God, the Omnipotent Creator and Ruler of the universe. The divine service, that had commented at 6 P. M. ended at about 8-30. On both days morning and evening, all the proceedings were satisfactorly conducted. .

The Samaj is making slow but steady progress notwithsteading the many and serious obstacles in its way. During the mixth year of its existence, it worked as satisfactorily as during the previous years. The erection of a mangir during the preceding year as a cost of Re 1900, has given a permanent footbody to the bound and facilitated its operations. Nearly Re 1900, were contributed, to the Building Fund by our fellow-citizen, Rao Bahadur Beheehurdas Ambaidas, C. S. I. For this munificent help we again express our hearty thanks. Rao Bahudur Bholanath Sarabhoy, who had lent without interest. Rs. 1109 to the building fund, has generously intimated that the sum may be considered a present to the Samaj, and has thereby conferred a fresh obligation upon us. Several other male and female members have sent in to the Samaj presents in various shapes and the managing committee feel obliged to them for thus assisting the good cause.

Many interesting questions, that engage the attention of the Handoo religious world, were dracon ed upon and discussed in the Sanni mandir and out of it. The fictions about the interestary month, called Adhik or Purshotum Mas of which so neach is made by the interested Brahmus and which happened to fall within this year, were taken up for a somes of discourses; the Ekado hi, the Ram nowing and other hobilays on which people observe fasts and vigils, were also made the subjects of lectures delivered on those days in the Mandir. The Samai is indebted to Babu Pratap Chunder Muzamdar who kindly visited Ahmedabad and gave edifying sermons and conducted religious worship both public We feel grateful to Bahu and puvate. Satyendranath Tagore, Rao Bahadurs Bhola noth and Gopal Rao, Mosses Warnan Abaji Moduc, Runchorlal Chotalal, Dhirupram V. Kyas B A Harilal Naransi, Bulakhidas Gonga das Chotalal M. Baxı, Revashunker Amba Ram Pragovind Rajaram, Govindlal Balaji and others for the instructive sermons they deliverd on God, Salvation, Relation between God and Man, Charity, Piety, Practical Virtue, Idol-Worship, Superstition, Duties of Man, Human Nature, &c. &c.

The promotion of Rao Bahadur Gepal Rao Huri to the joint judgeship at Tana, though a happy event in itself, deprived the Samaj of the services of an active and influcution member.

At the weekly prayer meetings the hall of the Mandir was generally crowded. More than twenty five members have signed a pledge to banish idolatry and nature-worship from their daily devotions. Others who, while they

accept the principles of the Samaj theoretically, are unable from worldly opposition to take the pledge, have agreed to offer daily prayers.

A branch Samaj has been opened at Kaira and its first anniversary was celebrated in September last. An attempt, made to establish a Saniaj at Bronch, was defeated by the advocates of idolatry and pantheism, who converted it into ar organ of their own. We must try again. We are endeavouring to preach our principles to our country-men in other places also, and pray for God's grace without which such are undertaking cannot succeed. The extensive sale of our prayer-books is gratifying The income of the Sanai during this year was encouragulg. Instead of the varying and uncertain monthly and yearly contributions, upon which we have to depend at present, we ought to have a permanent fund, the interest of which can afford us a steady and certain annual meomo besides the voluntary gifts, subscriptions and donations of zealous members and carnest friends. May it please the Almighty to fulfil our wishes in this respect and to make our Samai strong er and more useful in propagating the true principles of religion, and pure picty.

> Mahipat Ram R. Nilkanth Secretary, Ahmedabad Prarthana Samai

বিজ্ঞাপন।

আসামী ২ বৈশাখ রনিবার ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক সমাজ ছইবে এবং উদ্ভুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশন্ত বেদি এহণ করিবেন।

তত্ত্বোধিনা পত্রিকার প্রাহকগণের মধ্যে বীশা-দিগের অপ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইরাছে, তাঁহারা অনুপ্রাহ পুর্বাক ১৮০০ শকের অপ্রিম মূল্য প্রোরশ করিবেন।

শ্যামবাজার আক্ষমাজের পঞ্চদশ উৎস্ব উপলকে নিম্নলিখিত মতে কার্য্য হইবে, অন্তএব আদা জাতৃগণ অনুগ্রহ পূর্বক যথাসময়ে শ্যাস-বাজার নন্দ্বন বাগানন্দিত মৃত কাশীখার মিত্র মহা-শম্বের তবনে উপস্থিত হইরা আমাদিগকে উপক্লজ ও উৎসাহিত করেন।

২ রা বৈশাখ রবিবার অপরাত্ত ৫॥ ঘটিকার

সময় আলোচনা সভায় ত্রীযুক্ত বাবু চক্রশেধর বহু यहां नव कियस गंदलती जा शांके उ द्याच्या कतिद्वन । ৯ই বৈশাখ ববিবার অপরাক ৫॥ ঘটিকার সময়ে ৯ই বৈশার্থ রবিবার অপরাক্ ৫।। ঘাচকার সমরে নিয়মিত মাসিক অধিবেশনে খ্রীযুক্ত তৈরবচন্দ্র বন্দোপাধ্যার মহাশর উপাসনা কার্য্য নির্কাষ করিবেন এবং তৎসমাজের নিয়মানসারে ১৭ সোম-বার, ১৮ মঙ্গলবার এবং ১৯ বৈশার্থ রুগবার সন্ধ্যা व्या विकास मर्गात नियमिक छेलामना स्ट्राव, २० বৈশাধ বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ।।। বটিকার সময়ে দান্তংসরিক উপাসনা হইবে।) देवभाष ১৮०० নন্দন বাগান শ্ৰী কেদাৰ নাথ মিত্ৰ শামবাজার अदः मन्त्रापकः जाम म्यांक

JUST PUBLISHED

Science of Religion by Rajnaraiu Bose. To be had at the Adi Brahme Samaj Library and the Canning Library. Price 4 annas. Postage j anna.

আর ব্যয়।

्रभोव, भाष ७ कांस्त्म ३९३× **भाक** ।

षानि खाक्रमयाज।

व्यास		` e	•••	8006
পূৰ্বকাৰ বি	("ड		•••	> 6 F (10
শ শক্তি		-		>< • ₹ 10
ચોત્રે	. '	***	•)	2 = 5 0, 1975
হিড	•••			2 b 4 (c
		আয়		
ব্রাক্ষ্যাঞ্	***		•••	****
उद्ध ाशिनी		•••	325 V.	
প্রকালয়				: ७ ३ मध्य
যন্ত্রাণয়			444	2 9 + Hd2+
গুড়িত			• • •	28 - 124
সমষ্টি	***		***	3 • • 6
,	ι	ব্যয়		
ব্ৰাহ্ম সমাক				₹ 4 4 10/4
कंषः वाधिमी	প্রিকা		***	saa ne/e
श्रृ कतानय	***		•••	3 - > 2/30
वज्रानय	***		 '	65A 48
পঞ্ছিত	<u>.</u>	ė.	•••	308 165.
সম্ভি	4		دوست. مستحد	3 . 2 . 16/32

वान वालि ।

শীগত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	***	SEE
" কোন শুদ্ধাৰান মহাপ্রের পান	344	
 श्रीयुक्त हिरकसनाथ ठिक्त . 	₹#	
' दार्थानहत्त्र रमन		58
" দভোদ্ৰনাথ ঠাকুর	•••	>•
" ছেণ্ডিরিক্সনাথ ঠাকুর	***	>•
" নীলকমশ মুৰোপাধায়		24
" इदिश्वाहन नम्ती	•••	5•
" स्ट्राक्टराय ठोक्व	•••	9
^थ िनकस्य प्रत्य	•••	æ
'' মধুরানাথ শুর 💮 🗝		•
" আশুতোৰপৰ 🦾	***	e
" कालीनाथ पछ	•••	8
" মনিলাল মল্লিক	***	8
'' শ্ৰীনাথ মিত্ৰ	***	φ'
" গোক্লক্ষ দিংহ		\$
" खूटअञ्चूषण हट्डोशीशाग्र	444	٥
" जूरमणहन्द रख	• • • •	ર
'' খ্ৰাঞ্জুকা কাচ্য 🛶	#14	₹
" नाकिशन भिव	• * •	2
" রাজনারায়ণ ধর	••	٥
"বনমাণীচজ		>
" ষতুনাথ মিত্র	**	2
" देवक्श्रेनाथ स्मन	***	>
" জয়গোপাল সেন	***	2
" কাভিচক্ৰ ম্থোপাধায়	***	1./-
" कार्खिकव्ये वत्सांभाशांत्र	•••	f•
•		9624.
ভতকর্মের দান		
		Selec
প্রীৰুত রাজারাম মুবোপাধার	***	
" ক্লিপেজনাথ ঠাকুব " ক্লমুগক্তনাথ ঠাকুব	***	
ज्यसम्बद्धनाम् वस्युग		· .8.
		48
मानागात वाथ		>640/20
সন্থীতের কাগজ বিজের 😀	,	1430
•	~) a 'a 'a 'a '
		, T

ৰ জোডিবিজনাথ ঠা



ত্তুরোধিনীপ্রাণ্

জ্ঞান ক্রমণ কর্মণ ক্রমণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্ম

वर्षद्भव फिर्टमत बान्न-मगाज।

৩১ চৈত্র শুক্রবার, ১৭৯৯ শক।

দেখিতে দেখিতে দংদার-চক্র ঘূর্নিত হট্য। আমারদিগকৈ এক বংসরের পথ অগ্র-সর করিয়। দিল। এখন প্রকৃত পক্ষে আমরা মুহা কি অমতের নিকটবর্তী ইইলাম, তাহ। আলোচনা করিয়া দেখা কর্ত্তবা। যদি সভা হইতে ধর্ম হইতে—ঈশ্বর হইতে বিচিছ্ন रहेश दक्तन अधित ज्यामी विषय-ऋरथ. ইন্দ্রিয়-হুখে, স্বার্থদাধনে অমুরক্ত থাকিয়া সম্বংসরকাল অতিবাহিত করিয়া থাকি: ভবে मुजातरे निकरेवली रहेगाहि। यहि निका माधरन-केचरवद धावन समन निविधानरन বিমুখ হইয়া কেবল ধন-সম্পদ উপাৰ্জনে कानत्कर कत्रिया शांकि, जांबू अहे वर्षामध **क्रिय मन्त्रुर्थ क्रिया जामार्क्रक याँचिक** ७ मछ इंटेएडे इट्रेंद; समूज्यात्मत व्यथनम् राजीमिश्यकं अन्तर्भनं कृतिहा निक्याहे क्क ७ विवध स्ट्रेंट स्ट्रेंट - जाशादामत णानम कनत्रत भागात्रस्य निविष्ठ शास्त्रा লাগ্ৰত হইয়া, বিচেতন জিলু চৈতন্য লাভ कतिया मञ्जाबरे कहान मूर्वि नामनीय कविद्व ।

তুল্ল ভাবন কাল বিকলে অতিবাহিত ছইয়াছে জানিয়া নিদাকণ আত্মগানিতে হৃদ্ধ
বিদশ্ধ ছইতে থাকিবে। নবতর হৃত্য, কলাণে
তর আনন্দের খাদ গ্রহণ করা দূরে থাক্ক,
অভিনব শোক সন্তাপ, নবতর হৃত্য বিপত্তি
উপস্থিত দেখিয়া আত্মণ মর্মান্তিক বেদন।
প্রাপ্ত ছইবেন, মৃত্যুকে অভিমুখীন দেখিয়া,
আত্মাভয় বিভীষিকার অচেতন ছইয়া পড়িবে।

যদি অমৃতের অভিমুখীন হইয়া থাকি, তবে এই বর্ষণেষ প্রাহ্মসমাজ আমার্নের স্বিধানে এক অপুর্ব্ব স্থারে দ্বার উদ্ঘাটন कविया निद्व । সত্তার উচ্চতর উৎস. মঙ্গলের মহন্তর প্রভাবণ-পথ প্রযুক্ত করিয়া দিয়া ঈশ্বরের নবতর স্নেহপ্রেমের পরিচয় প্রদান করিয়া আমারদিগকে আরো ভাঁহার প্রতি অমুরক্ত করিয়া তুলিবে। ী ছার ধর্মা পাননে – তাঁহার প্রিয়কার্য দাধনে আমার-দিশকে অপরাজিত উৎসাহ, অটল অমুরাগ. অঞ্চিহত বলবীয়া প্রদান করিবে। 'আ'-मता बता-म्यू द्वांग-एगाक-पूर्व मर्राटलाकवामी र्टेल्ड (मरे अमृजशास्त्रते महा-(मरे व्यक्ति पुरुष्ति मान कामातानत त्य व्यक्तिमा নৰ্ম, তাহা স্প্টাৰ্ম্বে প্ৰতিপম করিয়া

আমারদের ব্রুদয়ে অনির্ব্বচনীয় আশা আনন্দ প্রদীথ করিয়। দিবে।

বর্ণেষের সঙ্গে সঙ্গে ই:হারা অমতের দিকে অগ্রসঃ হইয়াছেন,ভাঁহারদের ত কথাই নাই। ভাছারা যথাওই ঈশ্বরের সেবক উপা-সক। ভাছাবদের জীবন-কান প্রকৃত প্রস্তা-বেই অতিবাহিত হইয়াছে। তাঁহারা শিকা। সাধনেৰ উপযুক্ত পুরস্কারই লাভ করিয়া-ছেন। কিন্তু বাঁহার। তুর্ভাগে বশত সুত্রার প্রভিম্থান হট্য়াছেন, ভাঁহারা কি কেবল শোক-সন্তাপ-অন্ত্রে দগ্ধ হইতেই থাকিবেন গ তাহাবদের কি আর উদ্ধাবের আশা নাই. মৃত্যিলালের উপায়ান্তর্নাই " ঈশ্ব আমার-দের এখন পিত। মাত; নন খে তিনি ভাঁহার কোৰ প্ৰভ্ৰ কহুণকৈ এককালে পরিভাগে করি-েল, তিনি জামাবদের জ্যান গুরু-জ্যান ফেল নন যে ডিান ভাগরে কোন শিয়াকে কিন্তা প্রেমির জন্তপ্রত্ত চেবিয়া চাডিয়া হাইবেন। গেবেনে রূপেই হউক, তিনি • ভাছার পথতাশ সন্তান, জালাজাকে শিক্ষিত रमानिक वार्तित। ज्याशयास महाइत अञ्चल कत्र द्राधीम प्रदेशिया नहेंग। यहित्व। তিনি পাপীকে দশু দিয়া,প্রণা হাকে আধানার েন্ন্ৰ দেখাইয়া দৰ্বদাহ কল্যাণ-প্ৰে াইয়া কাইতেছেন। পিত'মাতা যেমন रक्ष में हाराक देवस शथा एकः अन्य आफ्र-তিহ পুৰ করাকে বলপুষ্ঠিকর **অরপান প্র**-গণে হ'্যা উভবেষ্ট বল-বৰ্দ্ধন ও আছা স্থান বৰ্গ । প্ৰেন, ইশ্বরও তেমনি পাপী প্ৰায় ; বাহাৰ বাহাতে শিকা শোধন ও উল্লেড ১:, তিনি পাহদুক তাহাই বিধান ক্রিয়া অপ্রিটার প্রতি অবিশ্ব করিতেছেন। . . রেগীর পঞ্চে যেমন তিক্ত কন্যা ঔষ-ধাদি ভাহার থারোগা নাভেব হেতু, পাপার পকে তেম্নি তাজতর আল্লানি তাহার धाजारक अकृतिक परिनात अस्माज कातन।

অতএব অদ্য এই বর্ষশেষ উপলক্ষে একবার আলোচনা ও আত্মজিজ্ঞাসা হারা সকলে সফংসরের কার্য্যকলাপ পরীক্ষা করিয়া দেখ. त्य अहे अमीर्घ काल धर्मात जातमा—क्रेश्वत উদ্দেশে অতিবাহিত ইইয়াছে কি না। যদি হইয়া থাকে, তবে ধর্মের জয় ঈশ্বরের জয় ঘোষণা করিয়া আনন্দে অতাসর হও। मण्यापत ধ্মসাধনে আত্যােমতি নিবন্দন, ফদর উদ্বেলিত ও আকুলিত হইয়া উঠে, কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা-জনিত আত্ম-মানিতে অন্তর দগ্ধ হইতে আরম্ভ হয়, তবে এখনও আত্মার প্রাণ বিনষ্ঠ হয় নাই -- এ-খনও সংফুত ও শোধিত হইবার আশা আছে, এই প্রভাগাতে উত্তেজিত হইল বিনীত ভাবে অয়ত্সাগ্র-স্লিধানে উপ-नीष्ट १७। এখন অনুতপ্ত চিলে অঞ্চ গুৰ্ণ নহনে সেই আত্মাৰ অদ্বিতীয় চিকিংগক लेशेत मिन्नशास्त्र शामग्र-क्लाएँ छम्बङ्ग कृतिया দাও আস্থার গৃড় বেদনা আভ্যন্ততিক যন্ত্রণ মকল তাঁহাকে প্রদর্শন কর, তিনিও সংগ্রা-পদে অনুভবিন্দ বর্ষণ করিয়া আলাকে প্র-ক্রতিম্বরিনেন। তিনিশোক সভাপাশ মোচন করিয়া অনুপম শান্তি বিধান ছাণা উৎসাহ আনলে উত্তেজিত করিয়া তুলিবেন। তিনি সম্মেহে হস্ত ধারণ করিয়া অন্নত-পথে জ গ্রসর করিয়া দিবেন।

হাহার জ্ঞানশুক্তি মহিমা আমারদের ফদরে মুদ্রিত করিয়া দেওরাই তাঁহার এই অনির্বাচনীয় স্ফুর্টি কার্য্যের একমাত্র লক্ষ্য। তাঁহার সতা স্কন্দর মঙ্গলভাব আমারদের চিতক্ষেত্রে উদ্দীপ্ত করিয়া দেওরাই উাহার অভুলন মেছ প্রেম্ ও শাস্তিবর্ধণের একমাত্র উদ্দেশ্য। আমারদের আজ্মাকে তাঁহাতে চিরাকুরক্ত করিয়া রাখাই, তাঁহার জ্ঞান ধর্ম পরিবেশনের একমাত্র তাৎপর্য্য। পিতা মাতা বেমন স্কন্দর ফ্রিত্র পরার্থ সকল

দেখাইয়া সন্তানকৈ আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন, ঈশ্বর তেমনি সম্বৎসর কল্পে সময়ভেদ খাতুভেদে তাঁছার এই বস্তব্ধরাকে দিব্যসা**ত্তে** সভিত্নত করিয়া আমাদের সম্মুখে করিয়াছেন যে, আমরা তাঁহার বিচিত্র রচনা বিচিত্র কৌশল সন্দর্শন করিয়া তাঁছাকে স্মরণ করি, ভাঁহার নিকটবর্ত্তী হই। তিনি ঋতু-ভেদে বিবিধ ফলমূল শস্তা, বিভিন্ন স্থ সাম গী পাদান করিয়াছেন, যে আমরা তাই। উপভোগ করিয়া দরতজ্ঞ হৃদয়ে তাঁহার প্রেমে অনুরক্ত হই। কালভেদে অবস্থ ভেদে অকুত্রিন স্নেষ্ঠ প্রেম প্রকাশ করিয়। আমারদিগকে কতশত বিল্প বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, যে আমরা তাহা সারণ করিয়া তাঁহার শরণাগত ও পদানত হট। তিনি পর্য্যাক্রমে কত জ্ঞান ধর্ম, শান্তি মঙ্গল বিতরণ করিয়াছেন, যে আসরা তাহা স-স্তোগ করিয়া ভাঁহার সহিত যুক্তমনা বুক্ত-আয়া হইয়। তাহার ধ্যান ধারণায় নিয়ক্ত ছট। কত্ৰ'ৰ যো*ছ-কোলাছলে* - অজান-তিমিৰে আমালাদগকে দিশাহারা দেখিল তিনি হৃদয়াকাশে প্রকাশিত হইয়াছেন, যে আমর৷ জাঁহার মঙ্গল-জ্যোতি সন্দর্শন করিয়া গমাপথে ধাবিত হই। তিনি যখন বিনা প্রার্থনায় প্রতিনিষ্তই স্থামারদিগকে তাঁহার সহচর অনুচর হইবার জন্য এত স্লেহ প্রেম, করণা কৌশা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথন ব্যাকুল হইয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিলে তিনি কি আমারদিগকে উদ্ধার করিবেন না क्रुथाजूत रहेगा जाहात बारत प्रशासन हहेरल তিনি কি আমারদের প্রেমকুধা শান্তি করি-বেন না ? প্লানিদগ্ধ আজ্বা লাইয়া ভাঁহার मिश्रात कम्मन कतिल जिनि कि धकविन्तु অমৃত বর্ষ করিয়া আত্মার জীবনদান করি-বেন না? দেই দীন-বৎসল পতিতপাবন ারক র্বন্ধ, পাপীকে পাপমুক্ত করিবার ক্রন্ত,

শোকার্ত্তকে সাস্ত্রন। দিবার নিমিত্ত তাহার শান্তিপ্রদ শীতল ক্রোড় সর্বাদ।ই প্রসাবিত করিয়া রাথিয়াছেন।

তাঁহার সংসারের প্রতি নেত্রপাত ক্রিমা দেখ. যে তাঁহার জীবরাজ্য পালন ও রক্ষণের **জন্য সর্ববদাই তুল্য বিধান বর্তমান বহিলাছে।** কুংপিপাস। শান্তির কনা বেলন সকলেট অরপান রক্তিত হইরাছে তেমনি ভোলন পানের বাভিচার নিবজন লোগ নিবারণ এ স্বাস্থ্য সাধনের নিমিত্ত সকল স্থানেই অসংখ্য ওয়াধি বনস্পতি প্রভৃতি বিদ্যোগ রহিলাকে। থা**তুতেকে স্থান্তেকে গেমন** নাম, ফল লাগ্য উৎপন্ন হইগাছে তেমনি আহার সঙ্গে সংগ্রহ স্কৃতিত ভৈষ্টা ভাষ্টাভা-প্ৰা ক্ষা এছৰ করিয়া আমারদের প্রাণ্ডফা করিভেচে। জডজগৎ ও উনিংবাজা স্পাশ্য কবিটা বোধ হয় যেন আহাৰ্য দেৱাটোকা ভৈত্তা **দ্রোর সংখ্যা অধিবাত্র** । বেলন ভিনি এই অচির অস্থায়ী ভার-শরার বজার কম. **অসুপ্র কৌশল** বিস্থা কবিয়া বাহিলারেন তেম্বি তিনি উটোর হেছের ধন কারাজার পালন ও রক্ষণের নিমিত অনিবাচনীয় স্লেচ করুণা শান্তি মঙ্গল প্রতিনিষ্টেট বর্ষণ করিন তেছেন। অভএব কে ভয়চিত চন্দ্রন লাতা স্কুল : আইন আমর: স্কুলে হাল করণ, প্রতিতি করিয়া—তার ৫৫.ম তিবাশণ করিয়া সন্তাপাক্র মেচন করি ৷ ভারার রক্ষণ ও প্ৰান্ত্ৰ-শতি প্ৰাত্তক্ষ উপনাত্তি কৰিখা আশা-ুর্ল রূপ্যে নাহার শবনাপ্য হই। করুভেদে বেমন ভাঁহ'ব ক্লেছ প্রেম নবভর বেশ ধারণ ক্রিয়া ব্রিড হয়,তেমনি জুবস্থাতেদে,ঘটনা-ভেদে তাঁহার প্রীতি কল্যাণতর রূপে অব-. তীর্ণ হইবা আমারদের আত্মাকে তাঁহার প্রতি অগ্রদর করিয়া দেয়। আমারদের ভগ্নবি-ইঃ খারাতে আশা আনন্দের সঞ্চার করে। আজ এই বৰ্ধশেষ তাক্ষসমাজে তাঁহার আ-

বির্ভাব আছেল্যতের রূপে সকলে সন্দর্শন কর, আজ তাঁহার অভয় মঙ্গল মুর্ত্তি অবলোলকন করিয়া সকলে ভয়তাপ হইতে বিদ্যুক্ত হও। তাঁহার সম্প্রেছ মধুর আহ্বান শ্রেবণ করিয়া সাধু অসাধু সকলে তাঁহার প্রতিত অগ্রসর হও। তিনি,পুন্যাত্মাকে আপনার শান্তিপ্রদ শীতেল ক্রোড়ে স্থান দান করিয়া প্রস্কৃত করিবিন, পার্পাতাপার সভাপাশ্রু মোচন করিয়া এখনই তাহাকে শান্তিবিধান করিবেন। মান্তা মুর্ত্ত চলিয়া যায়! অ্লুর অবদর তিরাহিত হয়। আইন সকলে বিনীত ভাবে তাহাকে আরু সমর্পাণ করি।

মুদ্রলম্ম অধিল বিধাতা! সামরা সকলে ্েন্র স্লেহ-প্রেমের এমনি অপব্যবহার করিয়াছি - তেংনার অয়ত্মর আনেশ উপ-দেশ সকলেব প্রতি ৩২নি অবহেলা করি-যাছি, যে ভোষার প্রতি অগ্রসর ইইতে জদয় কম্পিত্হইতেছে—শোক তাণে আছা। বিকল ইইলা পড়িভেছে! ফিল্ক ঘোৰ মেঘাজ্ঞ বজনাতে যেখন এক একবার বি-ত্রাং কিকাসিত হইয়া পথহান্ন। পথিককে গমাপথ প্রদর্শন করে; তেমনি আমারদের মোহমেঘাচ্ছন ক্ষায়ে তোমার করণা বিদ্যা-্তর ভাহ প্রকাশিত হইয়া আত্মাকে ভোমার ্ অয়ত জ্রোড় দেখাইনা দিতেছে। আমরা দেই জুলুট্ তোমার সন্নিহিত **হইতে সাহনী** হইতেছি । নথে বাজা ভিম বিজেহি এজাকে আর ্র শভয় দান করিতে পারে, মাতা ভিন্ন কে হালে ক্লম ভগ্ন সম্ভানকৈ স-স্নেহে এহণ বরিতে নমর্থ হর, তুমি , ভিম পাপা ভাণীকে কে আর মুক্তিদান করিছে পারে ! আমর: ভোষার শরণাপন হইভেছি, ভূমি আম্বেনিগকে রক। কর। আমারদের বিক্বভ জালাকে প্রকৃতিত কর। ভূমি আ-মারদিগকে ছাদয় গ্রুছি ও সংসারপাশ হইতে বিম্কু করিয়া তোমার **চিরসেবার নিযুক্ত** কর। হে ভ্রুবলের বল অথভির গতি! আমারদিগকে পরিভ্যাগ করিও না — আমারদিগকে বিনাশ করিও না 'ঘন্তক্রম্ তর আশুব যাহা ভক্র যাহা কল্যাণ, তাহাই আমারদের নধ্যে প্রেরণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

नदर्दात्र वाक्षमभाज ।

(প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবনে উপাসনায় বিরুত)

১ বৈশার্থ, ১৮০০ শক।

কিয়ংক্ষণ পূর্বে উধার অভ্যাদয়ের দক্ষে
সঙ্গে পুরাতন বংশব অনস্ত কাল-সাগবে
বিলীন হইল; একণে নৃতন বংশর সমাগত।
বংশরের বিবর্তন আমাদিগকে কালের আভর্যা প্রভাব ও ধ্রুসাধনের কর্ত্তব্যতা স্মরণ
করিয়া দিতেছে।

কানপ্রভাবে জগতে যে সকল বিশাল প্রিবর্তন সংঘটিত হইয়াছে তাহা চিন্তা 🤈 রিতে গেলে মন বিখায়-সাগরে নিমগ্ল ছয[়] চারি সহস্র বংসর পূর্বের ছ্যালোকের মান-চিত্রে নক্ষত্র ও গ্রহগণের যেরূপ সংস্থিতি ছিল এক্ষণে ঠিক সৈরপ নাই। পুরাতন नक्ष प्रकल विलुश्च रहेशात ७ नृजन नक्ष সকল উৎপন্ন ছইয়াছে। সূর্যা সৌর **জগতে**র গ্রহ সকলের পিতা স্বরূপ। জ্যোতির্বেভারা নিরূপণ করিরাছেন সৌরজগতের এক একটি গ্ৰহ দূৰ্যবক্ষে উৎপন্ন হইয়া – তাহা হইতে প্রচ্যুত হইয়াছে এবং প্রচ্যুত হইয়া ভাহার চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে। ভৃতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা পুধিবীর উপরে সংঘটিত বিশাস পরিবর্তনের কথা বলেন। পুথিবী যে সকল ন্তরে বিনিশ্মিত হইয়াছে ভাহার মধ্যে এক একটা স্তর পড়িবার সময় বিশাল পরিবর্তন সকল ঘটিয়া গিয়াছে। সে সময়ে মহাপ্লাবন परिता खनः था जीवादानी नके कतिश्रोहित अ পৃথিবীর আকার সম্পূর্ণ রূপে পরিবর্ত্তিত যেখাৰে সমুদ্ৰ ছিল সেখানে কবিয়াভিল। পর্বত হইয়াছে, যেখানে পর্বত ছিল সেখানে সমুদ্র হইয়াছে। যে কালের হত্তে গ্রহ নকত্র সকল ক্রীড়াবর্ত্তুল সে কালের নিকট মনুষ্য কোথায় আছে ? পূৰ্ব্বকালে কত রাজ্য সাআজ্য পৃথিবীতে বিদ্যমান ছিল কিন্তু তাহার কোন চিহ্ন এক্ষণে বর্ত্তমান নাই। এসিরিয়া, বেবিলন, রুগ কোথায় ? "যদুপতেঃ ক গতা মথুরাপুরী র্যুপতেঃ কগতোত্রকোশল।" ষ্তুপতির মথুরাপুরী কোথায়, আর্ঘ্য-কুল-সূর্ঘ্য রামের অযোধ্যাই বা কোথায় ? পর্বকালে কত গৌতবশালী ব্যক্তি ছিলেন ঘাঁহারা ধন মান য়শে খ্যাতি প্রতিপত্তিতে তথ্নকার শ্রেষ্ঠ লোক বলিয়া পরিগণিত ছইতেন, তখনকার লোকে মনে কবিত যে ইহাঁদিগের যশ কি কথন বিলুপ্ত হইবে ? কিন্তু তাঁহাদিগের দশও বিলুপ্ত হইয়াছে। তাঁহাদিগের নাম পর্যন্তে বিশ্বতি-সাগরে বিলীন হইয়াছে। খামাদিগের জীবদ্দশাতেই কতলোককে কাল-কবলে পতিত হইতে দেখিলাম। তাঁহা-দিগের মুখনী একাণে অস্পাক ছায়ার স্থায় স্থৃতিক্ষেত্রে অমুভূত হইতেছে। তাঁহাদিগের জীবদশাতে তাঁহাদিগের বন্ধুগণ মনে করি-তেন যে ইহাঁদিগের মৃত্যুর পর লোকে ইহাঁ-দিগকে কথন ভুলিতে পারিবে না। লোকে তাঁহাদিগকে শীস্তই °ভুলিয়া গেল। "শব হবে সব যাবে কিছু দিন নাম রবে।" কোন ব্যক্তির মৃত্যু জগতের আনন্দের বাা-ঘাত দের না। তাঁহার জীবদ্দশাতে সূর্য্য যেমন প্রতিদিন প্রফুলরূপে উদিত হইত, বিহঙ্গণ যেরপ প্রফুল চিত্তে গান করিত ও মতুষ্যগাঁপ আহ্লাদ আমোদে যেরূপ উৎসাহের সহিত নিম্ম হট্ড, তাঁহার মৃত্যুর পরেও

সেইরূপ ইইয়া থাকে। আমাদিগের জীবদশায় সূর্ব্য যেরূপ প্রফুলরূরেপ উদিত ইই
তেছে, বিহঙ্গণ যেরূপ প্রফুল চিত্তে গান
করিতেছে, এবং মনুষ্যগণ যেরূপ উৎসাহের
সহিত আহলাদ আমাদে নিময় ইইতেরে,
আমাদিগের মৃত্যুব পবেওঁ সেইরূপ হইবে।
মনুষ্য কাল-সমৃত ইইতে বুদ্দের আম
উথিত ইইতেছে ও বুদ্দের আয় তাইাতে
বিলীন ইইতেছে। সে কামেব হস্তে গ্রহ
নক্ষত্র সকল ক্লীড়াবার্ড্ল, মনুদ্য কে যে মে
ডাহাকে সন্মান করিবে গ আমরা কাজসমুদ্রকে অতিক্রম করিতে চেন্টা কবি কিন্তু
সে আমাদিগকে আদোবেই মানে না, ভূণেব
আয় আমাদিগকে তাহার অনন্ত বক্ষে
কোর্যার ভাসাইয়া লইয়া যায়।

সকলেই কালের ছার্জার নিয়মের অধান কিন্তু একজন কেবল ভাষার অধীন নহেন। তিনি অকাল পুরুষ, কাল তাঁহার প্রতি আ-ধিপত্য করিতে পাবে না। সংগ্র, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র স্থান্ট ইইবার পূর্বের ভিনি বির্পেষ্টান ছिলেন; मुर्या ठछ शह नकड रमानि दिवास প্রাপ্ত হয় তথাপি তিনি বিবাদ্যমান গাকি-বেন। ভাঁহার শহীরের উপর বলিপ্লিত পতিত হয় না, ভাহার কেশ শুর হয় না, তিনি চির্যৌবনাধিত। তিনি যেমন গৌরনান ৰিত তেমনি প্রাচান। তিনি প্রাণ। "বিচেত্র-শক্তিং পুরুষং পুরাণং।' তিনি "অতি প্রবীণ, সারবান।" তিনি কাল-সমুদ্রের তটে উপ-বিষ্ট হইয়া আছেন, কাল-সমুদ্র ভাঁহার গানের নিম্ন দিয়া প্রাহিত হইতেছে, সে তাহা স্পূর্ণ কবিতে দাহদ করে না। ভোমরা দেই অধাল পুরুমের জ্বা উক্তাবণ কর ।

বংসরের বিবর্ত্তন আমাদিগকে ধর্মাস্থিত নের আবশাকতার বিময় স্মরণ করিয়া দি-তেছে। আমরা কবে মৃত্যুক্তভ প্রস্তুত হইব প

আজ নয় কাল, এইরূপ করিয়া আমরা আজ বঞ্চনা করিতেটি । সাবধান সংসার্রপ পাছ-নিবাসে নিদ্রিত হইও না তাহা হইলে ন্তর্গতিরূপ তক্ষর ভোমাকে আক্রমণ করিবে। বাঁহার অমূল্য জীবনের চল্লিশ বৎসর গত হটিয়াচে এখনও [®]টোহার বালস্থভার অপ-গত হয় নাই। যাঁচার পঞ্চাশ বৎসর গত ইইয়াছে, তিনি অদ্যাপি নিজিত, যদি অবনিক পাঁচটা দিন উত্তমরূপে যাণন ক-বেন ত'হা হইলেও অনেক হইতে পারে। বংলবের বিবর্তন যেন আমাদিগের ধর্মো**র**তি দর্শন করে। হিদ্ বংসর বংসর আমরা ধর্মপথে আরও অগ্রসর ন। হই তবে আর কি হইন গ

হে প্রমান্ত্র হু বংসরের প্রার**ভে** তো-মাতে জামরা প্রণাম করিতেছি, আমানিগের প্রণাক এক। করে। পত্র যেমন ভক্তিভাজন সৃদ্ধ পিতাকে প্রণাম করিয়া কোন রহৎ ক্রিয়ায় প্রায়ন্ত হয়, আমরা তেমনি ভোমাকে প্রথাম করিয়া লতন বংসরের কার্য্যে প্রবৃত্ত হটতেছি। নূত্র বংগরের ঘটনা সকল ভবিষাতের অক্ষকারময় গর্ভে নিহিত রহিয়াছে। আমরা কশিত চিত্তে তাহাদের প্রতীকা করিতেছি। থে করুণাময়। যদ্যপি মঙ্গল ঘটনা সকল ঘটে তাহা হইলে তোমার গুণ গান করিব: যদ্যপি অমঙ্গল ঘটনা সকল ঘটে তথাপি ভোমার গুণ গান করিব। কেৰল ভোষাৰ নিকট এই **মাত্ৰ প্ৰাৰ্থনা** পে অম্ফল ঘটনা মক**ল মুহ্য করিবার নিমিত্** ধর্মার। « মাদিগের মনে প্রেরণ কর। **ছে** পি ৩০ পূর্ভাষ্ট ভারত তুর্ভিক, মারীভয়, ম াার অভাচাবে প্রপীড়িত হইয়াছে, ভাষার অন্তর্তম প্রদেশ হইতে আর্তনাদ গগনে উথিত মইডেছে, তাহার প্রতি কুপা-ফটাক্ষ নিলেপ কর. •তাহার অ**নন্ত তু**রবন্থা তাহাকে উদ্ধার কর।

নরনারী অদ্য তোমার গুণগান প্রবাদ করি-লেন তাঁহাদিগকে ধর্মগথে অগ্রসর কর। এই সাধু পরিবারের মধ্যে তথ শান্তি বিস্তার কর।

ওঁ একমেবাদ্বিভীরং

নির্বাণ।

সন্তাতি বিলাতের "Society for the Promotion and Diffusion of christian Knov ledge." बायक धर्म-मर्बाष हिन्दूधर्म, বৌদ্ধ ধর্ম ও মুদলমান ধর্ম-বিষয়ে বহু সন্থাদ-পূর্ণ পাণ্ডিভাসূচক তিন থানি কুদ্র কুদ্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। তথ্য থামাদি-গের এই প্রস্তাবের সমালোচ্য বিষয় ডবলিউ. রিস্ ডেবিড্স প্রণীত বৌদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক গ্রন্থ। ডেবিভ্দ সাহেব অনেক দিন অবধি সিংহল-ঘীপে বারিষ্টারি কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া বৌদ্ধ ধর্মের বিষয় তথাকার যাত্রায়ল্লে উলাব্দে নাম্ক স্তপ্তিত ও মহানুভাব বৌদ্ধ সল্লা-দীর নিকট শিক্ষা করেন। বৌদ্ধদর্শের ভানিবার বিষয় এমন কিছুই নাই বাহ। ভেবিভ্ন সাহেৰের গ্রন্থে সংক্ষেপরূপে বিরত না হইয়াছে। ঐ ধর্মেন মত বিষয়ে বেরপ অভিপ্রায় সচরাচর ঐ ধর্ম-সং ক্রান্ত গ্ৰন্থ সকলে দেখা যায় তাহা হইতে ডেখিড্স মাহেৰ কোন কোন বিষয়ে ভিন্ন অভিপ্ৰায় প্রকাশ করিয়াছেন। যে সকল ছলে তিনি ভিন্ন অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার তিনি বৌদ্ধ गत्या "निर्दान" वक्षि। ধর্মের এই. মুদ মতে যে অভিপ্রায় প্র-কাশ করিয়াছেন তাহা নিম্নে বির্ভ ইই-তেছে। পাঠকবর্গ প্রণিধান করিয়া দেখি-বেন যে ডেবিড়ল সাহেব দ্বারা উদ্ধ ত বৌদ্ধ

* Buddhism by T. W. Rhys Davids Barrister at Law, London, 1878.

शर्मत्र अन् मन्दर निर्वारनत (व नज প্রকাশিত হইরাছে ভাষা আমাদিলের উপ-नियम ७ दिमाख पर्गत्निह मृक्ति वियद कीवचूकि विषया ये मछ বিশেষতঃ প্রকাশিত হইরাছে তাহার সঙ্গে অনেক সাদৃশ্য আছে। এইরপ সাদৃশ্য থাকা আ-শ্চর্য্যের বিষয় নছে, যে ছেতু বৌদ্ধ ধর্ম্মের দূর্শনভাগ আমাদিগের বেদাস্ত ও সাংখ্য শাস্ত্র ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হুইডে নীত। হইবে যে নিৰ্ববাণ ৰলিলে আত্মার বিনাশ বুঝায় না। এই তত্ত্বের আভাস পণ্ডিত ভট্ট নোক্ষমূলর প্রথমে প্রাপ্ত হয়েন,কিস্ত ডেবিড্ন সাহেব ঐ তত্ত্বের যেরূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ দিয়াছেন তাহা ভট্ট মোক্ষমূলরের এত্থে প্রাপ্ত হওর। যায় না।

निक्तां (बीक-कीवानत हत्य लक्ना; নিক্রাণ বৌদ্ধদিগের ধর্মা-নাধনের সর্বোমত অবস্থা। সাধারণতঃ লোকে নির্বাণ শব্দ শ্রীর ও আত্মার বিনাশ এই অর্থে গ্রহণ করির। থাকে। কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান ক-রৈয়া দেখিলে প্রতীতি হয় যে নির্ববাণ শব্দের এই অর্থ তাহার প্রকৃত অর্থ নহে। নির্কা-ণেব প্রকৃত অর্থ মনুষ্ট্যের অংশ্ব-প্রবৃত্তি সক-লের ও পাপ-প্রকৃতির বিনাশ। অতএব ছঃখশোক তাপশুনা মনের শান্তির অবস্থাই নির্ববাণের অবস্থা। যাঁহার মন পাপ হইতে সম্পূর্ণরূপে নির্ত হইয়া শোক চুঃখ পরিতাপশ্য হইরাছে এবং জ্ঞানসম্পর হইয়া শান্তি লাভ করিয়াছে তাঁহারই মন নির্বাণের অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। পাপ-कौरन वर्षाए कृःश्राह्मनार्शं कीरानव विनान এবং धर्म कीवन काशीर कानसम्बद्ध कीवरनत প্রাপ্তি, ইহাই নির্বাণ।

্ৰৌদ্ধৰ্ম সম্ব্ৰীয় প্ৰধান প্ৰধান গ্ৰন্থা-বলীর মধ্যে এমন্ অনেক ছলে নিৰ্বাণ শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে যেখানে উছার শরীর ও

আত্মার বিনাশ এই অর্থ হইতে পারে না। "বুদ্ধবংশ" নামক পালি ভাষায় লিখিত বৌদ্ধার্ম গ্রন্থে নির্বাণের এইরূপ অথ করা হইয়াছে, "নিৰ্বাণ কাম, মালা ও মুণা এই তিনের বিপরীত বস্তু ।" বনু ফ (Burnout) বলেন যে তিব্বতীয় ভাষায় লিখিত বৌদ্ধ-ধর্ম-গ্রন্থ সমূহে নির্বরণ শব্দ "শোক হইতে পূর্ণ-নিষ্কৃতি" এই অর্থে ব্যবজ্ত হইয়াছে। বিল (Beal) ভাষার প্রণীত "চীন দেশায় বৌদ্ধর্মা" নামক প্রস্তুকে লিখিয়াছেন যে চীন দেশীয় বৌদ্ধবশ্মাবলম্বী পশুডেরা নির্বরা-ণের অর্থ এইরূপ কবিয়। থাকেন, "নির্কাণ শোক তুঃখ হইতে মুক্তির অবস্থা। নির্মনাল-অবস্থা কোন শোক ছাপের মধ্যে থাকিতে পারে ন। এবং শোক ছঃগের মধ্যে নির্কাণ অবস্থা হইতে পারে না।" "ললিও বিস্তর" নামক বৃদ্ধ দেবের জীবন-ব্রতান্তে এমন অনেক হলে নিকাণ শব্দ ব্যবহাত হট্ট-য়াছে যে, দেই সেই স্থলে শরীর ৪ আহার বিনাশ এই অর্থ করিলে সম্বত অর্থ হয় নাঃ পালি-ভাগায় লিখিত "ধম্মপদ" নামক বৌদ্ধ धर्या-छाष्ट्र एय एव यत्न भिक्तीन भक्त कात-হার করা হইয়াছে নেই দেই স্থলে যদাপি আমর৷ ঐ শব্দের বিনাশ অল করি ভাহা इंडेरन महि रमहे हम अञ्चलकाल रनांधीमा हम् ग। "निर्दर्शन" निष्ठाः एक "धमानम" নামক তাড় ছইতে খোনৱা সতাকওলি লোক নিল্লে অনুবাদ বালয়। দিছেছি। পাঠ করিলে পাঠকবর্গের প্রভীতি হইবে বে নির্ব্বার্ণের অর্থ শরীর ও আত্মার বিনাশ নহে, কিন্তু উহা পাপ-জীয়নের বিনাশ ও ধর্ম-জীবন লাভ।

"যথন তুমি তোমার নিপু সকলকে তোমা হইতে উৎপাটন করিয়া কেলিনে তথন তুমি নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে।"
"যদাপি তুমি অনোর, পদৃত্লে দলিজ

হইয়া বিরক্তি-প্রকাশক সামাত শব্দটি পর্যান্ত না করিয়া থাক, যদি ভূমি ক্রোধ রিপুকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া থাক, তাহা হইলে জুমি নির্বাণ প্রাপ্ত হইয়াছ। ''

"জ্ঞানীগণ এবং চিম্বাশীল, যোগী, সহিষ্ণু ও অধ্যবসায়ী ব্যক্তিগণ নির্বাধির প সর্বোচ্চ স্থের অ্বস্থা প্রাপ্ত হুয়েন।"

"যে সম্বাদী পরিশ্রমে আনন্দিত থাকেন এবং আলস্থের প্রতি সতত তরেব সহিত দৃষ্টিপাত করেন জীহার কথন পতন হয় না। তিনি নির্ব্বাণ অবস্থার সম্মুখে দণ্ডায়মান।"

"কানের ভার অগ্নিনাই। স্নণার ভার পাপ নাই, কন্ধসন্হের" নাগে কফ নাই, শা-ন্তির নাগে হথ নাই। তৃষ্ণাই সকল রোগের গরাকান্তা ও কন্ধসন্ত সকল কন্টের পরা-কান্তা। সকল বস্তুত সংগ্র্থ প্রকৃতি জানাই নির্বাণিরাণ উচ্চ অবস্থা।"

"হে সমানা। এই জীবন রূপ তুর্বল তরনীর জল (রিপুচ্য়) ছাঁচিয়া ফেল, ভাহা হইলে ইহা শীল উদ্দিউ ভানে গঁমন করিছে সক্ষম হইরে। যথন খুমি কামাদি রিপ্ সকলের বিনাশ লাগন করিছে পারিবে তথন খুমি নির্বাণরূপ সর্বোচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হইবে।"

"জ্ঞান ব্যতিরেকে ধ্যান হইতে পারে না, এবং ধ্যান ব্যতিরেকে জ্ঞান হইতে পারে না। যে ব্যক্তিজ্ঞানী ও ধ্যানপরায়ণ, তিনিই নিব্বাণ প্রাপ্ত হইবাছেন।"

"পরিমিতাচারী ও পবিত্র হওয়া, সকল দতেরে জ্ঞান লাভ কবা এবং নির্বাণ উপ-ভোগ করাই দকল ফথের শ্রেষ্ঠ হুখ।" . . (মঙ্গল হুও, ১১ লোক)

বৌদ্ধ ধর্মণাতে ক্ষর শব্দের অর্থ ভর, লক্ষা, নির্মাঞ্চতা, সন্দেহ, চ্বা. অন্তান, হিংসা, মারা, বিলাসপরাযবতা, অহংকার, গৌবন, স্বার্থপরতা, পরের আনন্দে শোক প্রকাশ ও পরের শোকে আনন্দ গ্রাঞ্চাশ গুড়তি মন্তব্যর দোষ,ও পাপ দক্ত : "দরাদাক্ষিণ্য **এবং জিতেন্দ্রিয়তা ধা**র। সকল পার্থিব গৌরব, সকল স্বর্গীয় আনন্দ এবং নির্বাণিরপ স্থাবের অবস্থা লাভ করা যায়।"

(নিধিকান্ত হুও, ১১ প্লোক)

निट्यथवाम।

আমরা এই পত্রিকার পূর্বব সংখ্যার ঈশ্বের আদেশের বিষয় বলিয়াছি। বর্ত্তমান সংখ্যায় তাঁহার নিষেধের বিষয় বলিব। ত্রাক্ষেরা কেবল ঈশ্বেরর আদেশ লইয়া আন্দোলন করেন কিন্তু তাঁহারা প্রণিধান করেন না যে ঈশ্বর যেমন আদেশ করেন, তেমনি নিষেধণ্ড করেন।

বর্থন মনুষ্য কুকর্ম করিতে উদ্যত হয় তথন ভাঁহার হৃদয়ন্বিত সেই পুণ্যপাপে-ক্ষিতা পুরুষ তাঁহাকে সেই কুকর্ম করিতে নিয়েধ করেন। যে সে নিষেধবাকা প্রবণ না করে সে জর্গতির পর জর্গতি প্রাপ্ত হয়। নে সেই মহন্তর উদ্যত-বজ পুরুষের বজ দানা আহত হইয়া অত্যন্ত কন্ট প্ৰাপ্ত হয়। যাহারা কুকর্মে অভ্যস্ত হয় নাই তাহারা এই নিষেধবাণী স্পাই্টরূপে শুনিতে সক্ষম কোন ধর্মপ্রবর্তকের জীবনচরিতে উল্লিখিত আছে সে তাঁহার বাল্যাবস্থায় যথন তিনি একটা পদ্মেলতীরে শয়ান রোক্ত-সেবনকারী বিচিত্ত বর্ণে রঞ্জিত একটা কচ্ছ-পের প্রতি বাল-স্কভাব-স্থলভ চপলতা বশত প্রস্তর-খণ্ড নিক্ষেপ করিতে উদ্যত হইয়া-ছিলেন তখন কে যেন তাঁহার পশ্চাৎ ভাগ ছইতে বলিল^{*} "কছপকে মারিও না।" কে এ কথা বলিল তাহা নির্ণয় করিবার জন্য তিনি পশ্চাদেশে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন কিন্তু কাছাকেও দেখিতে পাইলেন না। কৌছু-হলাক্রান্ত হইয়া তিনি মাতৃসমীপে এই ঘটনা বর্ণনা করিলেন এবং তাঁহাকে ভিজ্ঞাসা করিলেন যে কে ভাছাকে নিষেধ করিল। গৈছার মাতা তাঁছার মূথ চুম্ফন করিয়া বলিলনেন "ষিনি ভোমাকে নিষেধ করিয়াছেন ভাছার কথা যাবজ্জীবন পালন করিবে তাঁছা ছইলে ভোমাকে কথন ক্লেশ পাইতে হইবে না, লোকে ঐ নিষেধকারীকে বিবেক বলে কিন্তু আমি বলি তাছা ঈশ্বর।" মনুষ্য যত কৃকর্মে অভ্যন্ত হইতে থাকে ভতই ঈশ্বরের নিষেধনাণী অস্পাইকরেপ শুনিতে পায়। ছুর্ভাগ্য সেই ব্যক্তি যাহার সম্বন্ধে এই বাণী ক্রমে ক্রমে অস্পাই হইয়া আইনে। মনুষ্য কৃকর্মে অভ্যন্ত হইলেও ঈশ্বর তাছাকে পরিত্যাগ করেন না। সে তাছার সঙ্গীদিগের সহিত্ত আনোদ-কোলাছলে নিম্মা হইয়াও হঠাও এক এক বার সেই বাণী শুনিয়া চমকিত

केन्द्र मगूरशांत छङ्ग ७ शथ-श्रम्भक । যে তাঁহার বাণী শ্রবণ করিছে ইচ্ছা করে দে রিপু ও মোহ নিবারণ পূর্বক মনকে প্রশান্ত করিয়া নিবিষ্ট চিত্তে তাহার প্রতি কৰ্ণাত কৰিলে তাহা শুনিতে সক্ষম হয়। প্রধান প্রধান ধান্মিক ব্যক্তিরা হৃদয়-স্থিত সেই পুণাপাপেক্ষ্ডা পুরুষের বাকা দার। আপনাদিগের জীবন নিয়মিত করেন। লক্ষট কালে কিরুপে চলিতে হইবে তাহা তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলে তাঁহার নিকট হইতে উত্তর প্রাপ্ত হয়েন। ধাৰ্ম্মিক ব্যক্তি দেই খান হইতে যাহা শুনিতে পান তাহ। তাঁহার পথের প্রদীপ-স্বরূপ হয়; বিপদ তাঁহাকে সেই আলোক-প্রদর্শিত পথে গমনে বিরত করিতে পারে না। তিক জগতের তত্ত্ব সকল যেমন পরীকা-সিদ্ধ আধ্যাত্মিক জগতের তত্ত্ব সকল তেগনি भेदीका-मिस्र। **मकन (मर्ट्स मकन का**रन ধার্মিক মসুযোৱা নিজ নিজ পরীকা ছারা অমুভব করিয়াছেন যে, ঈশ্বর আদেশ ও

নিষেধ করেন। কিন্তু এমন হইতে পাবে যে জান্তি বশত কোন ধার্মিক ব্যক্তি যাহ; ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া মনে করিতেছেন বস্তুত তাহা আদেশ নহে, তাহা তাহার নিষেধ। হর ত রিপুগন আদেশ করিতেছে, তিনি মনে করিতেছেন ঈশর আদেশ করিতছেন। হর ত অপ্ররেরা আদেশ করিতছেন। হর ত অপ্ররেরা আদেশ করিতছেন। মোহাক্রান্ত হইলা আদেশ করিতেছেন। মোহাক্রান্ত হইলা জোধ লোভ প্রভৃতি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তির এই রূপ আদেশ শুনিয়া কার্যা করিলে ভাহাকে পশ্চাৎ আক্রানি ও লোকাপ্রাদ তেগা করিতে হর।

আমরা এই পত্রিকান পূর্বে-মংখ্যান রিপুদমন ও পরোপকার বিষয়ে যে প্রভাব লিখিয়ে হৈ প্রভাব লিখিয়ে হৈ একলে আক্ষদিগের মধ্যে বিপুদমনর প্রতি মনোযোগের বিশেষ আভাব দুষ্ট হয়। একলে তালাসমানের সেরপ্র অবস্থা ভাষাতে ইগতের নিষেধ বাকের প্রতি আক্ষদিগের মনোযোগা হওয়া উচিত। একলে তালাদিগের মনোযোগা হওয়া উচিত। একলে তালাদিগের মনাযোগা করিয়া বাস্ত না হইয়া "নিষেধ, নিষেধ করিয়া বাস্ত হওয়া কর্নিবা।

হিন্দুধর্মের সহিত ব্রাক্তরের স্থয় !

ব্রাহ্মধর্ম বিদেশীয় অথবা বিছাতীয় ধর্ম নহে। "ব্রাহ্ম" শকটিই প্রমাণ করিতেছে যে ব্রাহ্মধর্ম বিদেশীয় অঞ্চলা বিজাতীয় ধর্ম নহে। ঋথেদের কাল হইতে অ'হ্মধর্ম ভারতবর্ষে বিদ্যামান আছে। 'কোন কোন ঋকেবরুণ কিন্দা ইন্দ্রকিন্ধা অঞ্চিকে যেসকল লক্ষ্ণ অপিত হইয়াছে ভাষা কেবল সেই একমাত্র অন্তিতীয় পর্যক্ষের প্রতি •প্রযুদ্ধ

হইতে পারে: অপর দেবতার প্রতি কথনই প্রয়ন্ত্র হইতে পারে না । ঋথেদের অনৈক স্থল পাঠ করিলে এইরূপ বোধ হয় যে ঋষিরা সেই পরব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়াই ইন্দাদি দেবতার স্তব করিয়াছেন। খাথেদে এমন সকল শ্লোক আছে যাহাতে উক্ত रहेशांट य बाक्यताता अक भार्यक है अधि, গম, বায়ু প্রভৃতি বিবিধ দেবতারূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদিগের ত্রাক্ষধর্মের প্রধান মপু "দতাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" একটা ঋক। কিন্তু গরিতে গেলে উপনিষদে যেমন ব্রক্ষের ভাব উজ্জ্বল পরিষ্ফুটরূপে প্রকাশিত আছে তেমন ঋথেদে প্রকাশিত নাই। উপ-নিয়দের কালের পর ত্রন্ধের এক একটি লকণ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি প্ৰভৃতি স্বতস্ত্ৰ খতন্ত্র দেবতারূপে কল্লিত হইয়া পুজিত হইতে লাগিল। ইহার সঙ্গে আবার ঈশ্বর রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি মহাপুরুদের উপাদনা সন্মিলিত হইল। কিন্তু যাহার। বিষ্ণু, শিব, শক্তি, রাম, কৃষ্ণকে উপা-দনা করে ভাহারা ইহাদিগের প্রত্যেকের প্রতি প্রত্রহ্ম নাম অর্পণ করে এবং পরব্রহ্ম क्रालिष्ट डेलानना कतिया शास्त्र। भक्रत, ক্রীর, নানক, দাদু প্রভৃতি ভারতবর্ষের ধর্ম-সংস্কারকেরা অল্প বা অধিক পরিমাণে ত্রাহ্ম জিলেন। বোক্ষধর্ম ভারতবর্ষে চিরকাল বিদা-মান আছে: বর্ত্তমান সময়ে কেবল উন্নত ভাকার বাবণ করিয়াছে **যাতে। তাকাগর্ম** ভাৰত ভাষৰ খভাবজাত বৃক্ষ। ইহা অবশ্য স্থাৰাত প্ৰিতে ম্ছবৈ যে কিয়াং পরিমাণে বিদেশিয় দার তাহাব মূলে নিয়ে জিত হই-রাছে, তথাপি উচা বহুল পরিমাণে ভারতীয় উপাদান-পুঞ্জে বিনিশ্বিত তাহার সন্দেহ নাই। নাঞ্চ নাম কংকৃত ভাষা হইতে গৃহীত। ঈশ্বরে নিরাকারত্ব ও অবিভীয়ত্বের মত যাহা লাকাধ্যের প্রাণ স্বপ্নৃপ তাহা আমরা কো-

द्रांग किया वाहरवन हहेरा नाम कति नाहे. তাহা আমাদিগের মুলশাল্প উপনিষদ হইতেই লাভ করিরাছি। যোগের ভাব ত্রাহ্মধর্মের আর একটি প্রধান উপাদান, তাহা আমরা হিন্দুশান্ত্র হইতেই আহরণ করিয়াছি। আ-মাদের ত্রাহ্মধর্মান পুত্তক হিন্দুশান্ত্র হুইতে সন্ধলিত। আমাদিগের উপাসনা-প্রকরণ হিন্দুশাস্ত্রোদ্ধ প্রেপুর্ণ। আমা-দিগের অমুষ্ঠান-পদ্ধতি দেশের প্রাচীন অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হইতে আহত। এই সকল বিষয় প্রতিপদ করিতেছে যে ত্রাহ্মণর্ম হিন্দুধর্মোর বিশুদ্ধ সমূহত আকার মাজ। আমরা ব্রাহ্মধর্মকে বিদেশীয় ও বিজ্ঞানীয় ধর্মারূপে প্রতিপন্ন করিয়া সদেশ ও স্বদেশীয় ধর্মের প্রতি অকৃতজ্ঞ পুরের ফায় যেন কখন আচরণ না করি।

শঙ্করাচার্য্যের জাবনবৃত্তান্ত।

বৌদ্ধার্মের প্রভাব ভারতবর্ষে সহস্র বংসর অপ্রতিহত ভাবে চলিয়া আসিতে ছিল। ক্রমশঃ এই প্রভাব ঝীণ হইতে লাগিল এবং ত্রাহ্মণ্য-ধর্মের পুনঃ-প্রচার আরম্ভ হইল। বৌদ্ধার্মের প্রভাব-ক্ষীণতার কারণ এই যে বৌদ্ধর্ম বেদ এবং ঈশ্বর মানিত না। ভার-তের সর্ববিত্রই বেদের এতদুর সম্মান এবং এতদুর আদর, যে সাংখ্যদর্শনকার কপিল-খাষি বেদের নিত্যতা এবং প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া ঈশ্বরের অক্তিত্ব একেবারে অন্বীকার করিয়াও রক্ষা পাইয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব যদি বেদের দোহাই দিয়া নিজ মত প্রচার করি-তেন এবং ঈশরের সতা স্বীকার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার ধর্ম কখন ভার-उवर्व इट्रेंट विनुश्च इट्रेंड ना। क्वन ঈশ্বর এবং বেদের নাম করিরা তিনি অরেশেই স্বয়ত প্রচার করিতে পারিতেন

আর বৌভধর্মের উপাসক্ষিক্ষের মিরম-সক্ষ অতিশয় কঠোর ছিল বলিয়া সকলে ভৰকু-সারে চলিতে পারিত না। আর বৌদ্ধর্শের জাঁকজমক এবং লোকচিতাকৰ্মক আভ্ৰুৱ কি-ছুই ছিল না। আর বে শুরোহিতেরা ক্রেমণঃ व्यक्तिक विकेशिक विषय किल्लान **इहेग्रा डेठिन । हेन्डामि नामा कांग्रेटन रवीय-**ধর্ম্মের অবনতি ঘটিরাছিল। বৌদ্ধর্মের প্রভাব ক্ষীণ হইলে পর জাক্ষাণেরা পুরাণ প্রচার আরম্ভ করিলেন এবং বিবিধ উপায় অবশ্বন পূৰ্বক সাধারণ লোকের চিত্ত আ-कर्षन कतिएक माशितमा। কথকতা দ্বারা হিন্দুধর্ম-মর্ম সমাজে বোধগম্য করাইতে লাগিল এবং সকলেই হিন্দুধর্ম্মের জ্রেষ্ঠতা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিল। বাগ্মিতার দারা লোকের মনোহরণ করিতে লাগিলেন। লোকে বুঝিতে পারিল যে, যে হিন্দুধর্মের সর্বকার্য্যেই ঈশ্বরের নাম করা হয়, যথা-

° ঔষধে চিন্তরেৎবিঞ্ছ তোজনে চ জনার্দনং। শয়নে পদ্মনান্তং চ বিবাহে চ প্রজাপতিং। যুক্তে চক্রধরং দেবং প্রবাসে চ ত্রিবিক্রমং। নারায়বং তত্তাগে প্রথম প্রায়সক্ষে। ত্রুপথ্র শার গোবিন্দং সক্ষটে নধুস্কনং। কাননে নরসিংহঞ্চ পর্বতে রঘুনন্দনং জলমধ্যে বরাহঞ্চ পাবকে জলশায়িনং। গমনে বামনকৈব সর্বকার্যােরু মাধবং।

সে হিন্দ্ধর্ম অবশ্য শ্রেষ্ঠ এবং গ্রহণীয়।
এবভাকারে হিন্দ্ধর্মের প্রচার ক্রমশঃ বিস্তৃত
হইতে লাগিল। কিস্তুণ্যাহার প্রচার হইল
তাহা হিন্দ্ধর্মের বিক্বত ভাব, প্রকৃত হিন্দ্ধর্ম ইছে। বেদবোধিত, স্চ্যুজ্ঞানময় আদাণ্যধর্ম পুগুপ্রায় হইল। আদাণাদি বর্ণেরা
পরস্পর রাগাদিগ্রাম্থ এবং স্ত্যুজ্জানশৃত্য
হইয়া বৈদিকাচার পরিত্যাগ পূর্বক উন্মার্গগামা হইল। স্বভরাং সমাজ বিশৃত্যল
হইয়া উঠিল। এই সামাজিক অবস্থা আনক্ষিরিয় শক্ষরবিজ্ঞারে হিতীয় প্রকরণে উং- ক্ষুব্রূপে বর্ণিত আছে, আমরা সেই কবিতা-গুলির পদ্যে অমুবাদ নিম্নে নিবেশিত করি-ভেছি। যাঁহারা মূল সংস্কৃত দেখিতে ইজা করেন তাঁহারা ১৭৮৯ শকের আসিয়াটিক সোসাইটি হইতে প্রকাশিত শঙ্করবিজয়ের ৩ ও ৪ পৃষ্ঠায় দেখিতে পারেন। কেহ পূজা করে শম্ভু, কেহ পূজে হরি ! **८क्ट चटर्छ यानी**, क्ट नानाहिद्वशाती। কোন জন পজে বছি. কেহ দিবাকর। কেছ বা গণেশদেব, কেছ শক্তিপর। কেহ বা ভৈরব সেবে, কেহ বিশ্বক্ষেন। মলারি কেহবা প্রে, কেহ বা মদন। কেছ ইন্দ্র, কেছ যম, কেছ স্বিংপতি। উদক, অম্বর, বাহু, মহা আদিমুর্ভি। কেছ প্রজে অর্থপতি, কেহ বা একারে। যথেচছার গুণত্রর অর্চনা বা করে ! সাংখ্যমতে কেহ বা প্রকৃতিপরায়ণ। কর্মশীল অণু মান্য করে কোন জন। কেহ সোম, কেহ কুজ, কেছ সোমস্ত ! ব্রহম্পতি, শুক্র, শনি, নানা মতযুত। কেছ সেবে কালদেব, কেছ পিতৃগণ। অনন্ত, গরুড়, কেহ সিদ্ধ অণ্ণন। কেছ বা গন্ধবর্ত ভজে, কেছ সাধ্যগণ। পুরু ভুত, কিন্ধা করে বেতাল অর্চন !

এইরপ নানাবিধ লোকেরা হথেছাবন্তি আরম্ভ করিয়াছিল। কেছ নিজের রান্তকে বেদার্থ-প্রতিপাদ্য বলিত, কেছ বা ধর্মের ছার। মৃত্তিলাভ হয় এই জল্পনা করিত। এতদ্বাতীত তাহারা মংসরতা, জবেছো, এবং নিজেছারত লিঙ্গ, বিশূল, উমরু, শছা প্রভৃতি বিবিধ চিত্রধারণ অবস্থা, কর্তব্য বলিয়া মনে করিত। আর তাহারা স্ক্রেটারী হইরা শান্তের উক্তি সকল অগ্রাহ্ম করিত। বস্তুতঃ, সমাজের বুদার বিপ্লব ঘটিয়াছিল। এবন্ধিধ সমাজ-বিপ্লবের সময় এক জন মহা-পুরুষের আবির্ভাব একান্ত প্রাবিধ্যা বি

বিপ্লব দমন না করিলে সমাজ একবারে ছিম বিচিছন এবং শিথিল-বন্ধন হইয়া যাইৰে। ভারতের এবন্ধি অবস্থায় শহরাচার্য্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই নিমিত্রই আনন্দ-গিরি তাঁহাকে শিবের অকতার বলিয়া স্থিব করিয়াছেন। আনন্দগিরি-লিখিত আচার্যোর অবতার প্রয়োজন এই :--নরাধম মনুষ্য-দিগকে সদাচার ভ্রক্ট দেখিয়া নারদ ঋণি বেকার নিকটে গমন করিয়। নিবেদন করি-লেন হে তাত ৷ জগতের এই শোচনীয় অৱস্থা কি পাপনি দেখিতেছেন না, জগতের ঘাছাতে বিনাশ না হয় তাহাব উপায় বিধান কঞ্চন। বেলা ইং ক্রিয়া স্বৰ্ণ সম্ভি वर्षाञ्चारत निवरलारक छारदन कविरलन खबर মহাদেবকে বিজ্ঞাপন করিলেন যে ভ-লোকে ভয়ানক উপদ্ব উপ্থিত হুইয়াছে, লোকে বৈদিক আচার ভাগে করিয়া মিথাা-চার আশার কবিয়াভে, বিপ্রপ্রভতিরা বিচিত্র চিহ্ন দারা দেহকে সম্ভপ্ত করিতেছে, যথা-কালে অগ্রিতে হোম কবে না, পর্বাতিধিতে পিত্রাদির ভৃথির নিমিত কব্য প্রদান করে ল!. সত্য লোক প্রাপ্তির নিমিত্ত বেদপাঠ করে না, ইত্যাদি প্রকারে সর্ববসংকর্ম-বিবর্জিত হইয়া পাষওতা প্রাপ্ত হইগডে। কেই কা-গালিক'চারী, কেহ বা মদ্যমাংসাশী হই-ংছে। সকলেই সভাশে। চাদি ধর্মা-কর্ম-জ্বন-রহিত পশুর ন্যায় কুপথে গমন করি-তেছে তেশ কুমত অবলম্বন করিতেছে। অভাবে আপুনি বেদমার্গ উদ্ধার করিবার • উপায় চন্তা করুন। একা কর্ত্তক এই প্র-কারে সমোগ্ড হইর। শিব সস্তুঞ্চ হইয়া বলিলেন হে ব্ৰহ্মনু: আপনি খলোকে প্ৰতি-প্রমাণ করুন, খানি জগতের রক্ষার নিবিত্ত · এবং বেদুমার্গ উদ্ধার করিবার জন্য শঙ্করাচার্য্য নামে অবভার্ণ হইব।

^{*}অনন্তর চিদমরপুরে আকাশলিক নামে

এক শিব আবিভূতি হইলেন। সেই স্থানের गटनम दश्य छेश्यम नर्वछ नारम करेनक দ্বিজ চিদহরেশবের ভক্ত উপাদক হইলেন। সর্বব্রের স্থলকণবিশিষ্ট কারাক্ষী নামে পত্নী চিল। **हिम्बद्धवाद्यं अगारित अहे** দ্বিজদম্পতী বিশিষ্টা নামে গুণবতী কন্যা লাভ কবিলেন আশ্চর্যাকর্মা শান্তশীল বিশ্বজিং নামে বিপ্র বিশিক্টার পাণি প্রছণ করিলেন। বিশিষ্টা অত্যন্ত ভক্তি সহকারে শিবের আরাধনা করিতেন, কিন্তু ত্রাপি তাঁহার পতি বিশ্বজিৎ অরণ্যে তপস্থা করি-বার নিমিত্ত ভাঁহাকে পরিত্যাগু করিয়া গেলেন। তদৰ্বাধ সেই পতিব্ৰক্তা কামিনী धक यत्न किनचत महस्यत्तत शृक्षन, धरान প্রভৃতি কার্য্যে আত্মসমর্পণ করিলেন। একদা চিদন্তরেশ্বর স্বমন্দিরে সমাগত সর্বজন সমক্ষে বিশিক্টার বদন-সরোজে জোভিরাকারে প্রবেশ করিলেন। এই অন্তত ঘটনা সন্দ-শনে সমবেত জনবর্গ অতান্ত বিস্মিত হইল। মহোগ্রতেজঃ প্রবেশ হেডু বিশিক্টার গর্ভ অসুদিন উপচিত হইতে লাগিল। অনন্তর ৰিজগণ তৃতীয়াদি মাদে বেদোক্ত কৰ্ম সকল मण्णापन कतिरलन। এই श्राकारत प्रमाम অতীত হইলে পর যথাসময়ে বিশিষ্টার গোলাকার গর্ভ হইতে শঙ্করাচার্য্য নামে মহাদেব প্রাছর্ভ হইলেন। তাঁহার জন্ম-কণে বর্গ হইতে আনন্দ-সূচক পুষ্প-রৃষ্টি পতিত এবং দেবজুন্দুভি-নিনাদ সমুখিত रहेल! এएटल देला जावन,क (य मक-वार्চार्रात जना विगात अवि जान्तर्ग ध-বাৰ চলিত আছে। শঙ্করাচার্য্যের মাভা বিধবা ছিলেন। তিনি শিবের মন্দিরে बर्यमा পূজा कतिएक गाहरकन। শিবের নিকট তৎস্থানীয় সধরা স্ত্রীলো-কেরা পুত্রকামনা করিয়া ঈশ্চিত ফল সাভ ক্তিত। একদা শহরাচার্যের জননী জহ- क्षांत्र कतिया विनातन, य महास्ति दक्रवन मध्यांनिरशद्र श्रृं श्रुष्ठ श्रामान करवन, किन्तु धनि তিনি আমার ফায় বিধবার সন্তান প্রদান করিতে পারেন তবে তাঁহার মহক মহকু-নামের যোগ্য। এই কথা বলিয়া ভিনি স্বা-लाप्त প্রতিগমন করিলেন। কিছু দিন পরেই তিনি জানিতে পারিলেন যে ভাঁহার গর্ভ ছইয়াছে। তথন তিনি মনে মনে চিস্তা ক-রিতে লাগিলেন, অহো ছুদৈব, আমি ভাল মন্দ কিছুই জানি না তথাপি আমার এ কি इहेल ? चानिछा, हस्त, धनिल, धनल श्र-ভৃতি সকলেই সাফী আছেন আমি কখন কোন দোদ করি নাই, তথাচ আমার কপালে এ কি ঘটিল ? * যাহাই হউক এ কলক্ক জপ-নয়ন করিবার জন্য মৃত্যু বতীত আর কোন উপায় নাই। অত এব আমি উদদ্ধনে প্রাণ-জাগ করিব। তিনি এইরূপ সম্বল্প করিলে ্ব হাহার পিতা রাত্রিতে আদেশ পাইলেন যে মহাদেব তাঁচার কন্যার গর্ভে অবতীর্ণ গ্রহাছেন এবং যেন কোন প্রকারে গর্ভ ন**উ** না হয়। তাঁহার পিতা প্রাত্তকালে মথাদেশ কার্য্য করিলেন, এবং কন্সাকে প্রাণ-পরি-ভাগ বাসনা হইতে বিরত করিলেন। এই গর্ভে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। স্থত-বাং লোকে তাঁহাকে শিবের অবতার क्रा

তপদা ও পুণাসঞ্র।

শরীর যেমন অন্ধ পানে পুক্ত হয় আজা।
সেইরূপ পুণ্য দ্বারা পুক্ত হইরা থাকে, যেমন
অন্ধপান ব্যতীত শরীর মলিন ও এইনি
হয় গৈইরূপ পুণ্য ব্যতীতও আজা মলিন ও
এইন হইরা থাকে। ঈশ্বর যেমন ভৌতিক
রাজ্যকে নিয়মে চালাইতেছেন, আধ্যাজিক

রাজ্যকেও সেইরপ নিয়মে চালাইভেছেন। কলত পুণাই স্থধ, কিন্তু অনেকে তাহা বুঝেন না। যিনি কোন রূপ উপাধি-স্পৃহায় লক্ষ লক্ষ লোকের কণ্ঠ-নিংস্থত রক্তে তরবারি গৌত করিয়াছেন, যাঁহার প্রত্যৈক মৃদ্রা অনাথ দীন দরিদ্রের অঞ্জলে নিক্ত, তাহা অপেকা अक क्रम कूंगेतवीमी शुनातांन वास्क्रित अध যে অসংখ্য গুণে শ্রেষ্ঠ অনেতে ভাষা ব্রোন না। যে নেপোলিয়ান অংলাক্যামাল বীবহে পৃথিবীকে কম্পিত করিয়াছিলেন, বিনি হাবি-চাবে পূর্বাবাজবংশীয় এক মুবা পুরুষ্টোর প্রাণ-দতের মাফাদেন জাঁহা অপেকা কিন্দাহ যুধিষ্ঠির হাত্রপর্বত হইরা, অক্টাতবালে আন ক্লেশে কাল হরণ করিয়া, যে প্রক্রত শান্তি লাভ করিয়াদিলেন অনেকে তাহা ধ্রেন না। ফলত খুণাই ম্বগ।

অতি প্রাচীন কালে এই ভারতবর্গে পুণ্য লাভ জন্ম কৈহ উৰ্দ্ধণে অধ্যশিলা হইয়া বুকে লম্মানী ধ্যপান কবিত: কেচ এবলানে উৰ্বাত ইইয়া দণ্ডাম্মান আছে, ভাহাৰ মন্তকে। উপর দিন। প্রবল বাঞ্পাত . 9 বজাবাত হইতেছে, তথাচ তাহার ভাকেন **नार्ट**: (कह हिवरमोनी; (कह द्वरस नेट्ड আকঠ কলমগ্ন হটগ্না আছে: কেই এথার श्रीण हर्नेत्र पश्चित्रि ह स्टेश प्रिव-নেত্রে স্থাকে নিরাক্ষণ করিকেছে; ৬েই নিরাহাতে বত্কাল রক্ষয়তে নিলম, ক্রাক भूक्तिया ठीराव मन्त्रीत्र जन्म रहेयाहरू, তিনি বাফজানশুড ও খানে নিমগ্ল, হবিণ-শিশু তাহার অবে উথিত হইয়া নিঃশক্ত-চিত্তে আনন্দাশ্রু পান করিতেছৈ; কেই পত্রমাত্র ভক্ষণ কেহ্বা বায়ু ভুক্ষণ কবিয়া चारकः; तकह ना है किरायत घोतातान जनः কেছ ব। ইন্দ্রিয়ের মূলোৎপাটন, করিছাছে। এই পকল কার্যা দর্ম-বুদ্ধিতে অনুষ্ঠিত হইত. मत्मह नारे, किन्छ अरे अनि कृत्यस्तु, দূষিত। বাঁহারা এই সমস্ত কঠোরতা সাধন |
করিতেন ঈশ্বের তৃপ্তিকামনাই যে তাঁহা- |
দের লক্ষ্য তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।
তাঁহার। সংসারকে অসার জানিয়া পরম
প্রুল্মার্থ মৃক্তিপদার্থ লাভের জন্ম এইরূপ
ক্রীস্থার করিতেন ইহা চিন্তা করিলে
মন আনন্দে স্বীস্তুত হয়।

ঐতিহাসিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন হয় গে জানে সংখাভেদে তপ্নার বাবস্থা-(उम इटेश थारक। शूर्ट्स रूशन सांसातान উপিত হুইয়া সকলতে মোহিত করিয়াছিল তথন জড়পিণ্ডের অন্তিত্ব জ্ঞানের চকে বিলুপ্ত হয়, তখন আজাই সৎ, তদিতর সমস্থী সসং। স্তর্য অসং দেহে বিশেষ লাব আহা থাকিবার বিষয় কি ? ফলত আদৌ ভ্রথদুংখন সহিত দেহের কোন দ্দুন্ধবোধ ছিল না। লোকে এই যায়া-মদিরায় ছিল্ম হট্যা ছুৰ্বিগ্ৰহ কঠোৱত। সহজেই পাকাৰ কবিত, কিন্তু এখন মটোবাদ ভাত্তি-বিস্তিত রলিয়া একপ্রকার উপেক্ষিত এবং প্রক্রত ভ্রন্তান প্রচারিত হইগাছে। এই প্রকৃত তত্তভানের উপদেশ এই যে ঈশর-দত্ত সমস্ত ভোগা বাড় উপভোগ করিবে ি স্তু-ধর্ম্মের নিয়ম সঞ্জন না করিয়। উপ-्लाग कतिरत। এथन खर्गिष्ट आत খন্ত বুদ্ধি নাই, অথ জুংখে তাছার যে প্রদক্তি অ'ছে ভাষাও **অমুভূত হইতেছে।** ইবর ককণ্ করিলা আমাদিগের হস্তে যে एमर भित्र एक हैं। यक मिन' थाकिता পাবশ্যন থোনত কবিতে **হউবে এখনকাব** ্বই বিশাদ ৷ জতরাং তপভার পূর্বতন ্রণালা এখন পরিবর্তিত হওয়া আবশ্যক। এই পূথিবা ধন্মা কৰ্ম্মের ক্ষেত্র, তদ্বাতীত পুণোর ভাত্যাশা থাকে না। ধর্মের যাবদীয় ্নাবস্থা ্কেবল প্রণোরই জন্ম, ভৌতিক , নিয়ৰ বেমন ভূতরাজ্যের নিমিত ধর্মের

নিয়মও সেইরপ অধ্যাত্মরাজ্যের নিমিত। শরীর যেমন ভূতরাজ্যের প্রজা হইয়া তরিষ্ঠ নিয়ম সকল স্বীকার করিতেছে স্বাস্থারও দেইরপ অধ্যাত্মরাজ্যের প্রজা হইয়া ডমিষ্ঠ নিয়ম সকল প্রতিপালন করিতে হইবে। কিন্তু মনুষ্য অবিবেকী, সে আত্মার অন্তরে ঈশবের সহস্ত লিখিত নিয়ম সকল পাঠ কবিতেছে তথাচ তাহা প্রতিপালন করিবার যত্ন ও চেফা করে না, এই জন্ম অল্লখী হয় এবং অপনাতে মলিনতা সঞ্চয় করে। নিকৃষ্ট হুখের কামনা আধ্যাত্মিক নিয়ম প্রতিপালনের বিরোধী, ঈশ্বরের সাহায়া ও নিজের পৌরুষ প্রভাবে ঐরপ ছুরপনেঃ প্রতিবন্ধক দূর করিয়া তপস্থার পথ পরিস্কার করা অত্যে কর্ডবা। পুণাপথের যাত্রী হই-বার জন্ম আত্মদ্রর অধ্যে আবশ্যক ৷ ইন্দ্রি-য়ের ছারনিরোধ তপস্থা নয়, কিন্তু গুলোর অবিরোধে ভাহার ভোগই তপস্থা। অনাহারে শরীরশোষণ বা স্বপাকভোজন তথস্তা নয়, অবস্থানুসারে দান তুঃখীর সহিত শ্কোর বিভাগ করিয়া আহার করা তপদা। (७)-তিক নিয়ম তুচ্ছ করিয়া শাতে জলমজ্জন, গ্রীত্মে উত্তাপ দেবন তপস্যা নহে, মনোমধ্যে যে সমস্ত ধর্মবিরোধী অসঙ্গত ইচ্ছার উদয় হয় তাহার উচ্ছেদ্সাধনই তপ্স্যা। অনা-রত পদে দীনভাবে ভ্রমণ তপদ্যা নয়, কিন্তু অন্যের পদ যান মর্যাদায় কুব্ব না হওয়াই তপসা। এখনও সমাজে নানারূপ কুসং-স্কার আছে; একটী স্বামীর মৃত্যু বহুসংখ্য স্ত্রীকৈ অনাথা করিতেছে, ঘরে ঘরে বাল্য বিবাহ-রোগ লোকের দেহ জীর্ণ শীর্ণ ও কন্ধালাবশিষ্ট ক্রিতেছে, অজ্ঞাত-পতি-মর্যাদা বালিকার বৈধব্য হন্যুবান পিতামাভার মর্মে মর্মে নিরস্তর সূচিবিদ্ধ করিতেছে, এই সমস্ত কুদংস্কারের উপর বিষদৃষ্টি নিকেপ করাই তপদ্যা। অসত্যের বিপক্ষে কলুষিত

দেশাচারের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইরা ধর্মের অদেশ প্রতিপালন করাই তপস্যা। যিনি এই প্রধালীতে তপস্যা করেন তাঁহারই পুণাসঞ্চয় হয়।

অর্থ ও যশোলাভের নিডাম্ভ আক্রিকা **এहे পूनामकरा**त विद्रांशी। यिनि वर्ष-লোভী জগতে তাঁহার অকার্যা কিছুই নাই, তিনি মিধ্যা প্রতারণ৷ প্রভৃতি কতকগুলি অসকাণকে অঙ্গের ভূষণ জ্ঞান করিয়া থা-কেন। ধর্ম তাঁহার বাছ আবরণ মাত্র, বিবেক তাঁহার পরম শক্ত; তিনি সময়ে সময়ে এই বিবেকের মস্তক পদতলে দলিত করিয়া অর্থস্পাহা চরিতার্থ করেন। বিতীয় যশ, গিন ইহার উপাদক তাঁহার কার্য্য অভি-কৌতকাবহ। তিনি কোন একটী করিয়া প্রত্যেকের মুখপানে চাহিয়া আছেন ে কখন তিনি তাহার কার্য্যের প্রশংসাবাদ শুনিতে পাইবেন। তিনি ধর্মবৃদ্ধির প্রতি-কুলে নানারূপ কার্য্য কয়েন কিন্তু তৎসমুদায় একটা অবস্থঠনে আছে।দিত রাখিয়া জন-ন্মাজে কোন না কোন সংকার্য্যে বদ্ধপ্রি-वद हरेया मधायमान हन। मयुषा এই অর্ণ ও যশের উপাদনাতে আয়ুঃক্ষয় করি-তেছে তপস্থা ও পুণাসঞ্চর তাহার কিরুপে रहेटव ।

<u>ख्वारनाश्रदम् ।</u>

(মহাভারত হইতে সংগ্রহ)

জ্ঞানসাধন দার। যিনি ক্রেয় তিনি একা।
তাঁহাকে জানিলে মোক্ষলাত হয়। তাঁহার
আদি ও অন্ত নাই। প্রমাণের বিষয় সং বস্ত
ও নিষেধের বিষয় অসং বস্ত, তিনি এ উভযের অভিরিক্ত। তাঁহার হস্ত চরণ চক্ষু কর্ণ
ও মুধ সর্বজ্ঞ বিদ্যামান রহিয়াছে। তিনি
সর্বজ্ঞ বাাপিয়া অব্দিত আছেন। তিনি

সমস্ক ইন্দ্রিয় ও তাছাদিগের বিষয় সকবের প্রকাশক কিন্তু স্বরং সর্ব্ব-ইন্দ্রিয়বিবর্দ্ধিত। তিনি সঙ্গাদ্ধা অথচ সকলে
আধার। তিনি সন্তাদি-গুণ-রহিত অথচ
তাছাদিগের উপলকা।, তিনি স্কৃত
চরাচর জগতের বাহিরে ও অল্তরে অবহান
করেন। তাঁহার রূপাদি না থাকাতে সূক্ষ্তা
হেতু তিনি অবিজ্যো। তিনি অজ্ঞানের
দ্রহ ও জ্ঞানীর নিত্য-সন্নিহিত। তিনি
স্ব্যাদি জ্যোতিঃপদার্থের জ্যোতি অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অত্যত অর্থাৎ
প্রকাশক। তিনি অজ্ঞানের অত্যত অর্থাৎ
ক্রান্ত্র অভিরত্ত এবং তিনিই প্রাণিমাত্রের
হৃদ্যে নিয়ন্তারূপে অধিষ্ঠিত হয়েন।

যাঁহার। বিশ্ববন্দা সর্বভ্র সার্দ্রশক্তিম'ন সেই পরতালো মনঃসমাধান করিয়া ভাষের নিমিত কর্মানুষ্ঠানাদি দারা, তরিষ্ঠ ও পরম শ্রদায়িত হইয়া ভাঁখার উপাদনা করেন তাঁহারাই যুক্তন ও এক জানী। খাঁচাবা हेिल्समध्यम शुक्तंक निविध विस्तृत प्रितः ষ্ঠাতা অচিন্তনীয় দৰ্শব্যাপী দেই অনির্দেশ্য অব্যক্ত অক্ষয় প্রমাত্মাকে আলা হার। দশ্ম করেন ভাঁহাবাই বেকাজানী ি কিন্তু দেহাভি यामीनिटात रमेरे अवारक निर्धा एउटा विश्व আলোডনার কর্মা। এনেক সিধ্যা তথ্য নী-কার কলিতে হয়, সহিদ্যতা দীয়া অনেক বাধা বিহা শভক্ষ কবিতে হয়। তদিশ ভাগি স্বীকাৰে সঞ্জন হইলে অনেক অবসর আছ-ভাষীন হঃ। একোতে চিভনিষ্ঠা ও বৈ-রাগ্য এবং ত্যাগ ক্ষানত অবসর এই তুই একত্র হইলেই অনায়াসে জ্ঞানালোচন। আ-রম্ভ হয়। তথ্ন শান্ত্রপাঠে,জগতের মধ্যে ঈশ্ব-১ রীয় মহিমা আলোচনায়, প্রকৃতির অতীত পুরুষের ধ্যানে, ও আত্মস্তরপের ও পরমাত্র স্বব্রপের জ্ঞানসাধর্নে মতি জ্ঞো, তথ্ন मञ्जातम अवत्। ७ मञ्जातम मातून हेजा

হয়, তখন বহিঃপ্রয়োজনের সমতা নিবন্ধন সংসার,প্রকৃতি, কাল, ও কোলাহল বাধা দিতে পারে না। তথনই প্রকৃত তপস্থা হয়, তাদৃশ অবস্থাই যোগের অবস্থা। সেই অব-সায় মানবের মনকে মুক্তিপ্রদ দেবভাব অ্ভার করে। খাঁহাদের আত্মা বিষয-কোলা-হলে নিমগ্ন ও অন্তরভাবে প্রতিপালিত,ভাহার: দেবচুর্লভ ত্যাগন্থীকারে ও বৈরাগ্য-আশ্রয়ে তাঁহাদের আহ্বরী প্রকৃতি যত কোলাছল, স্বাৰ্থমাধন ও কামোপভোগ প্ৰা-র্থনা করে তত সাভিকী সম্পদ চাহেনা। সান্তিকী সম্পাদ সাধনার্থে তাঁহাদের অবসর হয় না। কিন্তু দেবভাবসম্পন মান্বগণ ভক্তি-জনিত আনন্দ চিত্তপ্রসমতা উপভোগ করেন। তাঁছারা আপনাদিগকে অতিপুক্তা বলিয়া অভিমান করেন না। কিন্তু অন্তর ভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের স্বভাব তাহাব দেবভাবান্ত্রিভ সাধুগণ বাহ্য বার্যা ও বহিল্ডিড়াকে সংক্রেপ করিয়া য়তোর স্থানে ভংগণ হন। বল্লাজানালোচ-নার প্রদ্রর সময় কৰিয়া লন কিন্তু অন্তরভাবা-শ্রিত লোকের। নান। আডুকর নানাবিধ মিথা। জল্প ও নান। আশাশর কার্যা দারা একেবারে সময়কে ভারাক্রান্ত করেন।

তাদৃশ বহুরাপার-বিক্লিপ্ত-চিত্ত মোহ-জালে সমায়ত, এবং কামভোগে প্রসক্ত জনেবা জহুতি নরকে পতিত হয়েন্।

অভ এব জান্ধশ্যাকাজ্ঞী সাধুগণ সর্ব প্রকারে আন্তরিক ভাব পরিত্যাগ করিয়া গোজিকী সম্পাংসাধনে সর্বনা যক্ত করিবেন। আন্তরিক ভাকপরিত্যাগ করিলেই বহু অবসর আয়ন্তাধীন হইবেক। ভালৃশ শান্তিঞ্বদ অব-সর, চিঠের ত্রেন্সনিষ্ঠতা পক্ষে নিভান্ত অমুকূল। যাঁহার চিকু উক্তপ্রকার শান্তির আঞ্জিত তিনিই সেই সনাতন পুরুষের সহবাস লাভ করেন। তিনিই সর্ব্বকর্ম জ্রদার্পণমস্ত ব-লিয়া ত্রক্ষেতে অর্পণ করিতে পারেন, তাঁহার রাজ্যভোগ ত্রক্ষের উদ্দেশে, দানীতাও ত্রক্ষের উদ্দেশে, তাঁহার জ্ঞানসাধন ত্রক্ষের উদ্দেশে, চিন্তা ও আলোচনা ত্রক্ষের উদ্দেশে, সংক্ষেপত সর্ব্বকর্মই তিনি ত্রক্ষের কর্মজ্ঞানে করিয়া থাকেন।

জ্ঞানী বাক্য।

্রিক প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত)
১১৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৬ পৃঠার পর।

(64)

ঈশ্বর জগতের অন্তর্গামী জ্ঞানস্বরূপ পদার্থ। তিনি নিত্যকাল নির্দিক্ট কাল বিভাগানুসারে সকল বস্তুর সূব্যবস্থা ও স্বিধান করেন। এটোনাইনস

(%)

যেমন সং পৌরজনেরা আপনাব ইফে'কে নগরের নিয়মের অধীন করে, সেই-রূপ সাধুব্যক্তি 'আপনার ইচ্ছাকে জগং-নিয়ন্তার ইচ্ছার অধীন করেন।

এপিকটিটস্।

(55)

বস্ত সকল যেমন স্থাই ছইরাছে সেইরূপই স্থাই হওরাতে ভাল ছইরাছে এইরূপ
মনে করার নাম জান। অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা ও
যেরূপ স্থাই করিরাছেন তাহাই ভাল এইরূপ
মনে করা প্রকৃত জ্ঞান।

31

(>2)

বেষন আমাদিগের শরীর নিশাস প্রশাস আরা সকল স্থানব্যাপী বায়ু ইইতে প্রাণ আহরণ করিতেছে দেইরূপ যে সুহৎ জ্ঞান-অরূপ পদার্থ এই জ্ঞাৎকে ধারণ করিতেছেন তাঁহা হইতে প্রাণ আহরণ ও চুষণ করিয়া তাঁহার সহিত অভিন্ন হওয়া আমাদিণের আজার কর্তবা।

धरणीमारेनम्।

(20)

ঈশ্বর জগতের **আত্মা এবং সকল বস্তুর** জ্ঞানময় প্রস্রবণ।

কুমুশ:

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক। (ভাষতী হইতে উদ্বৃত)

অব্রে নিয়ন পরে কার্য্য-অভিব্যক্তি ইছা, বুঝিলে সহজেই বুঝা বায়, কিন্তু না বুঝিলে বুঝান সহজ নছে ৷ মনে কর আমি কোন চিকিৎসকের নিকট শুনিলাম যে, প্রক্রাবে পদচারণা করিয়া বেড়াইলে শ্রীব প্রব ভাল থাকে। তদববি এইরূপ নিয়ম করিলাম দে, কলা হইতে প্রত্যাহ প্রাতঃকালে বে-ভাইতে বাহির হইব। ভাহার পর নিয়মিত রূপে সেইরপ কার্যা করিতে লাগিলাম। সহস্র প্রামা-ণিক পণ্ডিভ হইলেও এখানে কেছ অস্বাকার করিতে পার্রিবন না যে, অত্যে নিয়ম পরে কার্য্য ভব্যক্তি। এক জন করাসিস ওত্তানী নিজের সম্বন্ধে ইহাও প্রাক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে. নিজা বাইবার পূর্বে বদি নিয়ম করা বায় বে, আমি অমুক সকরে গাজো-খান করিব ভাছ৷ হইলে ঠিক সেই সময়ে নিদ্রোভক হইবে। এইরূপ স্থাবিশেষে আয়াদের অক্তাত-म:(রও আমাদের कुछ নিয়ম সকল কার্য্যকারী হয়। পুনন্দ "প্রভাৰ অমুক সময়ে গাত্রোধান করিব" এই नियमि यपि किश्रुप्तिन शानन कति, जाहा हरेल रेफ्श शृक्षक म निश्च शूनकीत स्त्रितीक्षण ना वरेटन अ অভ্যাস বশতঃ ভাষা আমাদের অজ্ঞাভসারে কার্য্য করিবে। এই ব্লপ দেখা বাইতেছে বে, মান-সিক নিয়ম আত্রে, এবং সে নিয়মানুষায়ী বে কার্যা হর তাহা তাহার পরে। সে কার্য্য ঘটিবার পূর্ব্ব হইভেই সে নিয়ম বর্তমান; কোথায় বর্ত্তমান ? না टम करियात कात्रन य व्याभारमंत्र मन मिह गरनएक। श्रीमानिक शिक्षक अथन विनादन (य, मानिक

নিয়ম জ্বরূপ বটে কিন্ত প্রাকৃতিক নিয়ম আর প্রা-**কৃতিক ঘটনা এ** ভুয়ের মধ্যে ওরূপ অঞ্জপদুৰ্ মা থাকিতে পারে। ভাঁহার এ কথা তাঁহার আর আর অনেক কথার ন্যায় কেবল একটা বল-প্রকাশ মাত্র, যুক্তির সঙ্গে ভাহার কোন সম্পর্ক নাই। এই একটি প্রাক্তিক মিয়া যে, জলজনন বাষ্ণা এবং অন্ত্রজনন বাষ্পা ভুরের বিধিন্ত দেশে চইলে জল **छेर भन्न इत्र । उस्तार भ**िष्ठ-त्रभ त्व এक हि कहाँ **छारा क्षे निवस-मारशक ।** यान नवन देशहा स्व নাই তখন দে নিয়ম ছিল, জল দপন উৎপত্ম হয় তখন দেই নিরমানুসারেই উংগর হয়। জলজনন वाका अवर अञ्चलन वाका, अरशह मध्यारण अवस् হাতিও হুইডে পারিড, যোজাও হুইডে পানিড, ভাছা না হর্মা বেবল বে. জলই উংপন্ন হইতে, এ নিয়ম কে'থা হছতে আইল্ ্ খাবলা জালজনন বাষ্প এবং তিয়াজনন পাষ্পা, উভয়েও ওার নি **২ইতে। জ**ন্দের কাবণ দে অন্নভাৰন এবং **জল-ভা**ৰন বাষ্ণা, উভরের প্রক্রতিকে তাপ্রায় করিয়া ঐ নিংম বর্তিতেছে। ইহা ধলি না মানো ভবে ও নিবয় কোথায় বত্তিয়াছে দুল্য আকালে পুজড় বস্থ ষেমন আকাশ বা'পিয়া পিতি করে, নিয়মও কি **मिरेंड्र**भ १ निशंघ कि एन्ड्र शिख्य विकेत माम्बी १ অতএব জনো-পতি ব অনা কোন প্রকাব প্রাক্ত ভিক কার্য্য অভিব্যক্তির পূকো ভলীয় নিয়ম, ভাছার কারণাভাস্তরে বর্তমান থাকে ইহাতে অ'র সন্দেহ--মাতে নাই।

দহতে এটি দকলেনই বোদায়্য হইতে পারে যে, বে কোন কার্য্য হউচ না, তাহার অভিবাজিত নিয়ম তাহা অপেকা ন্যাপক এই হেতু কোন কার্য্য বিশেষ অবলম্বন করিয়া নিয়ম বিভিন্ন পারের বে কারণ ভাষাকেই অবলম্বন করিয়াই নিয়ম ছিতি করে। মনুন্য সৃষ্টি হইবার পুরের মনুন্যস্টির নিয়ম বর্ত্তমান ছিতা। কোল্যায় বর্ত্তমান ছিতা। কারণেতে। বধন মনুন্য সৃষ্টি হইলা, তখন নে নিবম কার্য্যতে প্রভিভাত হইল। এইনাপ দেশা নাইতিছে যে, নিয়ম কেবল যে কার্য্যের পরিস্কের মধ্যেই বর্ত্ত্বাকে এমন নহে; কার্য্যকারণ উভয় ব্যাপিয়া নিয়ম অবস্থিতি করে। কারণেরও কারণ আছে; যে যুক্তিতে কার্য্য হইতে কারণে নিয়ম অবস্থিতি করে। কারণেরও কারণ আছে; যে যুক্তিতে কার্য্য হইতে কারণে নিয়মর

मानिए इरेएएर तरे युक्तिक कांत्रन হইতে ভাহারও কারণে নিয়মের ব্যাপ্তি শানিতে মুভরাং কার্যা-কারণ শুঞ্জার জাদান্ত मर्सक्हे निरामत वााशि गानिए इहेरव। जड-এব সেই ফুক্মানুস্থান আদিভুত, সাংখ্যাদর্শন হা-হাকে ভূতাদি বলিয়াছেন, ইউরোপীয় বৈজ্ঞানি-কেরা যাছাকে জ্বর বলিয়াছেন, বেদার যাছাকে আকাশ বলিয়াছেন, সৃষ্টির নিয়ম দেই আদিভূত হইতে মুনুষা পর্যান্ত বাাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। মনুষ্য-স্ফির পর্বের, জীবজন্ত উদ্ভিদ স্ফির পূর্বে পৃথিবী সন্ধির পর্বের, হুর্যা-সন্ধির পূর্বের অসীম আকাশ-নাংপী বে ভড়াদি ভাষার সহিত স্ঠির নিয়ম বর্ত-মার ভিল। এই খানে আরোহ-প্রণালী চরম-দীমায় উপনীত হলৈ, আরোহ প্রণাদী ইহা অপেকা আর উক্ত উঠিতে পারে না। বেমন চক্রের অন্ত-র্ভ ত্রকোণ চতুকোণাদি কলকের কোণসংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয় জতই তাহ! চক্রের নিকটবর্তী হয়, কিন্তু উভারপ কোণ র্দ্ধি শ্রাণানার স্বারা উহা কোম কালেই চক্রের সহিত একী ৮ত হইতে পারে না। মেইরূপ আনোহ প্রণানী ছারা ভাল সৃষ্টি হইতে মুক্ম স্থিতে গভই আরোহণ করা যাগ, তত্তই স্থাটির আদি কাবণের নিক্টবটা ছত্রা যার বটে কিত সে প্রানাতে কোনবালেই সেখানে পেছিতে পায় ষায় না, এই জন্মই ও,বারেচ প্রণালীর প্রয়োজন। আদিভ্ত ৫৬ই বেন খেন হউক না, কিছু আত্মা ভাছা অণেখাও হুমন। ধনি বল যে ভাছার প্রমাণ কি প পূর্বেই বলিয়াছি যে, আত্মা আপনি আপ-'নার প্রমাণ। বলিয়াছি এই দে, বহিজগতে সভ্য বহুধা বিস্তৃত হইনা রহিণাছে এজন্য তথাকার কোন একটি সভোর প্রশাণ দিতে হইলে অন্য আর একটি বা ডাডো বিক শাস্তার সহারতা আবশ্যক হর। প্র-ানটির প্রমাণ দিতে হইলে জাহা-ভের মাপ 🖟 💢 রেখার **ক্রেমে ক্রয়ে নিমগু হইয়া** খায়, এচ ১,৭ এবটি সভ্যের সহায়তা আবশাক হয়। প্রারুত আহাতে সত্য এমনি প্রাণাচরণে ভততোত লাইলাছে বে, তাহা সহজ অনুভৰ ভিন্ন অনা কোন প্রিয়াণের অপেকা করে না। রহির্দাগতে সত্য বিশিশু ভাবে রহিয়াছে বলিয়া তথার একা- ¹ ধিক প্রসাবের প্রার্মেন হইয়া থাকে। আত্মাতে

সত্য প্রকায় ভাবে রহিনাই হলিয়া, একমাত্র আয়ুভূতি তিয় তাহার বিভার প্রমাণের প্রব্রোক্তন হয়

না। *

আয়ুক্তিকে আমরা
প্রমাণের পরাকার্তা বলিরা স্বীকার করি। বেখানে
আয়ুক্তি সন্তবে না সেই খানেই অন্য প্রকার প্রনাণ দর্শান আবশ্যক হয়। বেমন জ্বলম্ভ প্রদীপকে
দেখিবার জন্য হিতীর প্রনীপ আবশ্যক হয় না,
তেমনি আত্মাকে জানারত করিতে ইইলে হিতীর
কোন বন্তর প্রয়োজন হয় না; আত্মা আপনিই
আপনার প্রমাণ।

THE FAITHS OF INDIA; HINDOOISM.

BRAHMOISM &c.

(Exheacted from J. Routledge's "English Rule: and Native Opinion in India," 1878)

"In September 1872, the walls of Calcutta were placarded with an advertisement of a lecture to be given by the Minister of the elder body of the Brahmists (termed the " Adi Somaj"- Adi Church) on " the Superiority of Hindooism to all other religious." Beforence has been made in an earlier chapter to one essential and vital difference between the two Brahmist Churches, both professing to follow the great first Brahmist, Rajah Kam Mohan Roy. The younger body, the Church of Baboo Keshub Chunder Sen, may be said to be very nearly akin to Unitarian Christianity, the clder believe that Hindooism, although overgrown with excrescences, has, for its germ and origin, the worship and unity of the One True God, and that a return to the teaching of the Vedas would be a return to a pure, though a poetical deism. I had at this time been in India about two years, and had sent home what I must term strictly and rigorously accurate, though not unquestioned, pictures of what may be seen at festivals of Doorga and Juggernauth; I had also in those two years formed an impression that Englishmen do not rightly comprehend the faiths, or the men influenced by the faiths of India. This advertisement, however was a startling one, Did the Minister of the Adi-Somaj (a scholar and a gentleman I afterwards found) actually mean to assert, in the face of the missionary and educated English

Christianity ! I found he did and before

the controversy which his leading cases, had ended. I had come to the conduction that the Hindoor may, in God's good providence, and without an absolute adherence to Christian channels of faith or form, find their wayshookward to the key to all truth, the Oncaces of the Most High God. I did not think, and do not now think, of defending Rindoors. I did, and do, desire to show somewhat of the character of many Hindoorscholars and thinkers who still claim to be actuated and guided by Hindoorsch.

"Since that time I have endeavoured in different ways to draw attention to the literature of those two Brahmist bodies-a literature so marvellously devotional, and so inspired with a spirit of love to God and men, that one might seek far for a parallel to it, wave in the most devotional works of the old Catholic divines. I find such passages as these; "Is not progress to be perceived to the sacred writings of the Christians also? Was it not a great transition from the Elohim of Moses to the God of the New Testament ? 'A change passes over the Jewish religion from fear to love, from power to wisdom, from the justice of God to the mercy of God, from the nation to the individual, from this world to another, from the visitation of the sins of the father upon the children, to every soul shall bear its own iniquity; from the fire, the carth-quake, and the storm to the 'still small voice.' Let us be pure and holy in our lives. Let us make sectifices for our religion Lord God, Our Father, our Saviour, our Redeemer! to Thee we look up for succour, for we are weak. Always grant the light of Thy countenance, for that light alone is our only consolation a ric the darkness and dangers of our situation." Forsake us not, but infuse patience, firmness and fortitude into our souls, so that we may stand as witnesses of Thy glory to generations to come(1)." .

"In the same spirit a writer of the same body claims for Brahmoism the words of Abou Ben Adhem's Dream "Write me as one who lowes his follow-men (2)." This literature

the Braino bodies. Each has its pampl, lets, its newspapers, its societies for moral and social, as well as religious, progress. Both alike disown Christianity, save as one of the good systems of religion which "the education of the world" has produced from ago to age.

eThe minister of the Adi Sonaj undertook to prove, in the face of the younger Biahmo body, as well as as of Christian Missionaries;

'That Hindooism is superier to all other religions, because it owes its name to no man , because it acknowledges no riediator ib tween God and man; because the Hindon worships God as the soul of the soul, and can worship in every act of life in his ne s, in pleasure, and in social intorcourse; because, while other scriptures incidente worship for the rewards it may bring, or the punishment of may avert, the Hundoo is taught to worship God and practise virtue alone, because being unsectarian, and believing in the good of all religions. Hindooism is non-proselytising and tolerant, as it also is devotional to an entire abstraction of the mind from time and senso and possesses an autopity which carnes it back to the fountain-head of all thought'

"These are same of the points which the lecturer cudeavoused to illustrate from history and by well-put references to existing finely

"His position was disputed by a genial and accomplished Missionary, the Rev Dr. Morvay Mitchell and by several members of the younger Brahmo body. Dr. Mitchell claimed to include the Tantres among the sacred books of the Hin! , and adduced from them immoral pass ges which the minister of the Adr Somaj, Babe Rajnarain Bose, promptly disowned "I am not," he said " a Tantrist, and therefore ducline to enter into a discussion on the ments and demerits of any of the Tauters. The position which I took up in my lecture on the Superiority of Hindooism was this, that even the lowest Stastras, the Tartras, not to mention the Vocas, the Upanishalis, the Smritis, and the Puravas, contain monotheistic sentiments of the most exalted description." The younger Brahm, body maintained that the Church represented by Babu Rajharain Bose had

⁽¹⁾ These passages Mr. Routledge extracts from Batu Bajnarain Rose's pamphlet titled "Delence of Brahmoism and the Brahmo Some Ed. T.P.

The writer here alludes to a passage in

Babu Rajnarain Rose's. "What is Brah-

drifted from the teachings of Rajah Ram Mohun Roy, and his successor Debondra Nath Tagore, neither of whom confined his search for truth to any one system, and the latter of whom claimed all great and good men as teachers, all "nature as revelation," and "pure reason as minister(3)." Babu Jotendro Nath Tagore (4) (a notable Calcutta Zemindar, kinsman and successor of Rajah Ram Mohun Roy's distinguished disciple. Dwarka Nath Tagore) maintained that Hindooism is an illimitable fount of truth, and, in confirmation of this view, produced many beautiful passages from the Shasters.

This controvery produced little effect in India, so far as making known the tenets of the two Brahmist Churches was concerned but it was valuable to me, and it may be so to the reader in two ways. First, it shows that, while the Church of Babu Keshub Chunder Sen is drifting further from Hindooism, the older body is coming nearer to Hinduism while, at the same time endeavouring to raise it from an idolatry to a philosophy and a monotheistic faith. Secondly, that the younger body in drifting from Hindooism is not drifting any the nourer to Christianity, The forms of worship of both Churches are thoroughly, and at fe-tive times markedly, Hindoo in the apparent intensity of the devotion, and in the appeals to the senses by music and flowers. An "Inquirer from the Outside" during this controversy having asked some questions indicating his view of the greater simplicity, solomuity, devotion, charity, and purity of the Gospel of Christ, the

(3) Bahu Debendra Nath Tagore, while doing so, is more national in his views and predilections than Mr. Routledge imagines. He is of opinion that we need not resort to the scripture s of other nations for religious instruction and that the ocean of the Hindu Shastras is quite sufficient for the purpose. He presided at the besture of Babu Rajnarain Bose on the supernative of Hinduism and expressed high approbate.

(4) The gentleman here alluded to by Mr. Routledge is Babu Jyotirindra Nath Tagore; the Secretary of the Adi Brahmo Samai. He is a son of Babu Debendra Nath Tagore and a grandson of the late Babu Dwarka Nath Tagore. His letters to the "Friend of India" on the subject of Hindooism alluded to by Mr. Routledge are given towards the end of Babu Rajnarain Bose's "Superiority of Hindooism." Ed. J. P.

National (Adi Somal) Paper is implied with some fine instances of Hinder charity, of honor paid to parents and much besides; facts which may be freely admitted while at the same time, a glimpse into these ancient writings, as into the Koran, is sufficient to show what a marked contrast they present to the New Testament. I can not see whither the spirit of inquiry now abroad in India is tending, but I venture to ask the reader to view it in a generous and kindly spirit.

It is now little more than a century since Ram Mohun Roy (created Rajah by the King of Delhi) was born of a high caste and powerful family in Burdwan. Instructed in all the learning of his caste, he nevertheless began to doubt, as Sakva Muni ages before had doubted. He studied, travelled, sought communion with men of intelligence wherever he could find them. Finally he began to teach, and in one tract, "Against the Idolatry of all Religions" made himself a host of enemies and opponents, including many missionaries. He certainly held that the Vedas, so far from inculcating idolatry, established the worship of the One God. He selected portions of the words of Christ and wrote of them with enthusiasm. His purity never was disputed. He died in Bristol in 1833; and a little later his disciple and friend, Dwarka Nath Tagore, marked by a monument the grave of one of the true teachers of men. After some years the mantle of the great leader fell upon Debender Nath Tagore. About twenty years later still suspicions began to creep into the body, chiefly through the appeals of Keshub Chunder Sen, that the Vedas were not sure ground (6). In 1866 the Progressive Somaj became an indepen-In 1866 dent Church."

বিজ্ঞাপন'।

আদি বাজনমানের প্রকালনের পুরুক বীহারা পাঠের জন্য দইরা নিরাছেন, গ্রাহারা অভ্যাহ পূর্বক অনতিবিলক্টে তাহা প্রতিপ্রেম্বর করিছা বাধিক করিবন।

• জ্রী জ্যোতিরিপ্রনাক ঠাকুর।
সম্পাহক।

⁽⁵⁾ The "National Paper" is not the organ of the Adi Brahmo Sonnal. It is a journal quite independent of that institution a Bd. T. P.

⁽⁶⁾ These suspicions were not caused by the appeals of Keshubi Chunder Sen who joined the Brahmo Somaj some seven years after the public declaration by that bedy that the Vedus are not revested books in the sense in which that phrase is usually taken. Ed. T.



রশ্বরাএক্রিবরপ্রশানীর্নান্ত কিক্সানী্রালিকং সর্কার্ক্তরং। তদেব নিতাং আন্নয়নতং শিবং বতররিরবর্গনাক্রের বিবিটারং সর্কারাপ্রস্কৃতির ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর ক্রিক্তর্গনাক্রিক ক্রিক্তর্গনাক্রিক ক্রিক্তরের বিবিদ্যান

আত্মার স্বাভাবিক লক্ষণে প্রত্যা-বর্ত্তনই মুক্তি।

আন্তার স্বাভাবিক লক্ষণ পরিব্রতা, শাস্তি ও আনন্দ। পাপ আত্মার এমনি ছুণাকর পদার্থ যে যাহারা অবিরত পাপাচরণ করি-তেছে ভাছারাও ধার্ম্মিককে প্রশং সা না করিয়া থাকিতে পারে না । পবিক্রতা যে আসার কত অশুরাপের বিষয় ভাষা ইছা বারা বিল-কণ প্রতিপর চইতেতে। আলা সভাবতঃ শাৰির অত্যন্ত অনুরাগী। বাঁহারা বিষয় कर्ण वर्दमिन गण बहिबाद्य जाराजा रमहे निम जाशहरक महिन्द लाजीका प्रदेशन यथन यद्यके बद्रमानाका स्वाद्यक विषय कर्प इहेटल मक्त्र एक्स बीबद्वत सुविधि घरण नि-कर्पण अवचारक अखिताहम केतिरवन । . u वाकाक अवनेक अकटनद खारना चरिया ना में के किए के किए कार्यों के बेरे किए हैं क्षित्रवासक स्वाद्य मर्गानी। কৰে বাজনায়ী। যে দকৰ পদাৰ্থ জ্যান্তৰ কৰে জান্বাকে জানাৰ the first are not five

তাহার সন্দেহ নাই। গহিত ইন্দ্রিয়-স্থ প্রকৃত হুথ নহে, পরিণামে তুঃখদায়ক, কিন্তু মনুষা এই মলে করিয়া ভাহাতে নিষ্ম হয় যে তাহা প্রকৃত হুখজনক, অতএব প্রমা-ণিত হইতেছে যে পবিত্রতা, শাস্তি ও আন-ন্দের প্রতি আছার স্বাভাবিক অনুরাগ আছে এবং সে সকল আত্মার স্বাভাবিক লক্ষ্য, किख चना कान कातर काश (म जकल नक्न हहेटल भित्रज्ञ ह्या अकर्ग कि-ख्योगा এই यে म कारन कि ? वाहा विध-ৰ্ট সেট কারণ। বাহ্য পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে পাপে নিম্ম করে, বাছ পদাৰ্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে শান্তি হইতে প্রচ্যুত করে, বাঁহ্য পদার্থ ও ঘটনা সকল আত্মাকে নিরামন্দ অবস্থাতে নিক্ষিপ্ত করে। तामा धर्म बाजात (य क्रमण: उन्निक्ट कथा वरनन (म क्रमनः छेन्नछि आत किहुरे नरह, বাছ বিষয়ের প্রতি আঁদ্মার নির্ভর-ভাবের ক্রমণঃ ব্রাস । বাহু পদার্থের প্রতি আস্থার . मिर्छद्रित कात्र मधीत : शाहरमोकिक जन-ৰাতে আত্মা বেমন এক লোক হইতে উচ্চ-ত্তর লোকে উপিড ইইবৈ ততই শারীর

मिर्द अथव नदीत चाद शांकरव नो, मिर শ্বৰভাৱ সভাৰতঃ বাহু পদাৰ্থের প্ৰতি স্বান্ধার निर्मन अक्वारत इश्कि श्रेरत। स्नर অবস্থাতে নিৰ্মাল শান্তি ও তথ লাভ হইবে ও সেই শান্তি ও ছথের ক্রমশঃ উন্নতি হটতে থাকিবে। পরকালে এমন এক অবস্থা অবশ্য আসিবে যাহাতে আস্থা বিষয়-পাশ ও দ্রঃখ চইতে একেবারে বির্নিযুক্ত হইয়া অকুধ পবিত্ৰতা শাস্ত্ৰি ও আৰক্ষ উপভোগ করিবে ও সেই সকল গুণের ক্রমশঃ উন্নতি লাভ করিবে। এ অবস্থাতে আত্মা বাহ্য জগত অমুভব করিবে মাত্র কিন্তু তাহার প্রতি তাহার কিছু মাত্র নির্ভর থাকিবে না। কিন্তু যত দিন বাহা জগতের উপর নির্ভর আছে তত দিন অক্ষম পবিত্ৰতা, শান্তি ও আনন্দ আজার লভনীয় নহে। তথাচ বর্তমান অবস্থাতে আমরা সাধন ছারা বাহ্য বিষয়ের প্রতি নির্ভারের ভাব যতই হ্রাস করিব ততই আমরা পবিত্রতা, শাস্তি, ও আনন্দ লাভ করিতে সমর্থ হটব। যে আঞা আপনার ু প্রতি নির্ভর করে দেই প্রকৃত রূপে স্থী: যে আত্মা বাছ পদার্থের প্রতি নির্ভর করে সেই প্রকৃত ছু:খী। "সর্বাং পরবশং ছু:খং সর্ব্যাত্মবশং স্থাং।" বাহু বিষয় আমাদিশের প্র, আত্মাই আমাদিগের এক মাত্র আত্মীয়। कान वित्रभीम कवि विवादकन "वञ्चछः পদার্থ ভাল্মন্দ নাই, ভাল ভাবিলেই ভাল. यम ভাবিলেই सम्म।" चात्र এक कवि বলিয়াছেন "মন স্বস্থানে থাকিয়া স্বৰ্গকে নরকে অথবা নরককে স্বর্গে পরিণত ক-

রিতে পারে।" বৈদান্তিকের। বলেন জ্ঞানী

বাজি "মুতবচ্চেতা" হয়েন: তাহার অর্থ

এই যে বাহু জগৎ সম্বন্ধে তিনি মৃত হয়েন এবং সম্বন্ধ ও ধর্ম সমূদ্ধে সঠিতন

হয়ের-৷ এই অবস্থা আপাততঃ কার্মনিক বোধ হয় কিন্তু অভয়াস ঘারা ভাষা আলোক

পরিমাণে আরক্তিক কা । বিশ্ব কেব এমন আছেন বে রাছ স্থানাজ্ঞার কিঞ্চিৎমাত্র ফেট ক্রেন ভাই। তাঁহাদিলের একেবারে সম্মত হয় লাবার কেই কেই এমন আছেন যে বাজারতা সম্পূর্ণ প্রতি-কুল ইইলেও ঈশর ও কর্মের প্রতি নির্দর পূর্বক সর্বলা সন্তোব ওপ্রফুর্রটিভ বাকেন। শেবোক্ত সাধুলোকদিনের দৃত্যান্ত আর্মানি-গের অনুকরণীয়। বিশি এইরূপ ঈশর ও ধর্মের প্রতি নির্দর পূর্বক সর্বলা সন্তোব ও প্রফুর্র চিত্ত থাকেন তিনি আপনার মৃক্তির পথ পরিক্বত করেন।

উনবিংশ শতাব্দীতে ইউরোপে হিন্দু মত প্রচার।

কোন কোন পুরাব্ত-লেথক বলেন যে অতি পুরাকালে ভারতবর্ষীয় হিন্দু ও বৌদ্ধ धर्म श्राह्म कर्ता हे छेटबाट्र हिन्दू ७ ट्योबधर्म প্রচার করিতে গমন করিজেন এবং তাঁহা-দিগের মধ্যে কেছ কেছ আপনাদিগের সং-কল্ল সাধনে কৃতকাৰ্য্যও ইইডেন। সেই ইতিহাস-বহিত্তি পুৱাকাল হইতে বর্তমান সমরের মধ্যে ইউরোপে অসংখ্য े রাজ্য-विश्लव, नगाम-विश्लव, ७ धर्म-विश्लव छेश-विज रहेश हेकेद्रालयांगीतिरात मनरक मुख्यः আকারে গঠিত করিয়াছে। তখন ইউরোপীয় % মনের যাহা উপবোগী ছিল এবন ভাষা नाहे। क्रमन दा श्रमात मर्फ, दा श्रमात 🕸 बाजा-मानन-टागांनी अबद त्य अवस्थिक चाहात वावदात के के त्वानील करणव जन्द्रवानी **७ श्रीविद्या विश्व धरे केल्लिय लेखार्थीट** (म अकात वर्षा, ताका-वानम-वर्षाणी प चाहांत वायहार कारांत केंगटवानी के द्वीर्थ CT ACE | CTT OFF T

চিত হতুনাতে এবং কৰা কৰিব।

হাইতে পাৰে না তে কৰাৰ সমতে পাৰে

গৰ্ম ও বিজ বত ইউৰোপীৰ অব আন

গাইবে । কিন্তু আকৰেই বিষয় এই কৰা

বিংশ শভাকীতে ইউৰোপেৰ অভ্যান্ত কৰা

অপ্তানি বাজ্যে অবন শোলেনহাউএব (Arth
ur Schopenhauer) নাৰক একজন অসাবারণ

মেধাপজিসম্পান সাম্পানিক উদিত ইইবা

অ-প্রাণীত দর্শন সম্ম্বীর প্রছাবনীতে হিন্দু

ধর্মামুবোবিত যত সকল প্রচার করিতে

কুতিত হয়েন নাই।

শোপেনহাউএর অফীদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে জর্মেনির ভৃতীয় নগরে জন্ম গ্রহণ করেন। ইনি বাল্যকাল হইতে দর্শনশাস্ত্র পাঠে মনোনিবেশ করিয়া পরিশেষে উহাতে বিশেষ বাৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। ১৮১৩ গ্রীঃঅব্দে ডিনি কার্য্য কারণ সম্বন্ধে একথানি গভীর চিন্তাপূর্ণ অভিনব দার্শনিক প্রসঙ্গের প্রবর্তন করেন। ১৮২৯ খ্রী: অব্দে তিনি মকুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা বিষয়ে একখানি গভীর দার্শনিক পুস্তক প্রণয়ন করেন। দর্শন স-ঘদে এমন অল বিবয় আছে যাহা তিনি . योत्र टांडिका बाहा विटमेरास्तरण विहाद ना করিয়াছেন। অভেমানির হৃবিখ্যাত দার্শনিক कारेक्ड (Fichte) डाइाइ खाउरकी हिलन. কিন্ত তিমি মুক্তকঠে তাঁহার অতুল বুদ্দিনতা ও গভীর দার্শনিক ক্রেয়া খীকার করিয়াছেন। · পোলেনহাউজ্জের দর্শনের সহিত কোন কোন বিজ্ঞাতিমর বিশেষ সাদৃশ্য আছে। त्यात्शमकाक किला? "नव्यकृत्य महारे "नवा व वर्गावसका अपूर्ण दिन्दू यह नकत विक प्राथितकत बाह्य विकास कविशाहित्तन, de ques son service o siste TWO MENTS SHEET OF SHEET

खेंबर रनिएडन (र नम्ख मृग्रमान कर्गर गेष्णूर्नक्ररल जगजा; (मण, कान, कांधा कांत्र क्वल बत्नद्र खर गांब, किছ्हे राशार्थ नहर : সমস্ত জগৎ মাগ্নাময়। শোপেনহাউ এর বলি-তেন যে. এপ্রীয়ান বা ইত্রদি ধর্ম্ম-প্রবর্তকগণ অশেকা ভারতবর্ষীয় জ্ঞানী ব্রাহ্মণগণ প্রকৃত ধর্মের বিষয় অবগত ছিলেনা তিনি হিন্দ निरंगद नाम नर्ककृत्क नमा नर्कश्राम धर्मा विमा कीर्लन ও প্রচার করিয়াছিলেন এবং জীবহিংসা অতি ভয়ানক পাপ ও অপরি-মার্জনীয় দোষ বলিয়া কীর্ত্তন করিতেন। যে ব্যক্তির মন সমস্ত প্রাণীর হিডচিস্তায় নিরত থাকিত, যাহার অন্তঃকরণ সকল প্রা-ণীর প্রতি মমতা প্রকাশ করিতে পারিত. যে ব্যক্তি প্ৰতিবাদী বন্ধ হইতে আকাশ-বিহারী বিহলম পর্যান্ত ভাল বাসিতে कानिक. खानी खाकानिरगर्ज यात्र त्महे वा-জ্রিকে শোপেনহাউএর প্রকৃত ধার্ম্মিক ব-লিয়া বিশ্বাস করিতেন। পুরাকালীন হিন্দু-দিগের ন্যায় শোপেনহাউএর সন্ন্যাস ধর্মাব-লম্বনে বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন, সন্ন্যাস জীবন তিনি মুমুষ্যের পূর্ণ উন্নতির অবস্থা বিবেচনা করিতেন। যে ব্যক্তি এই মায়াময় সংসারের অসারত বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়া সর্ববিত্যাগা হইয়া সন্ন্যাস ধর্ম অবল্যন করিয়াছেন তাঁহাকে তিনি ধার্মিক মনুষোর সর্বোচ্চ আদর্শ বলিয়া প্রচার করিতেন।

এই সকল হিন্দু মত প্রচার করিয়।
শোপেনহাউএর জ্বমেনির দার্শনিক রাজ্যে
একটি রিপ্লব উপস্থিত করেন। যদিও কোন
বিজ্ঞা লোক লোপেনহাউএরের মত প্রহণ
করেন নাই কিন্তু অনেক দর্শনশাস্ত্রাক্রানী
ছাজেরা তাঁহার মতাবলথী হইরা তাঁহার লিখা
ইরাজিলেন। ঐ সকল শিষ্যেরা অদ্যাবধি
শেষ্ট্রপনহাউএরের ঐসকল হিন্দু ভাব-প্রধান
মন্ত্রের অবলখী ইইয়া আছেন কিনা আমর্য

জানি না। যাহা হউক, অতি পুরাকালে ভারতবর্ষে যে সকল মত অধিরা শুরার্তিত করিয়াছিলেন লেই সকল মত উনবিংশ শভানীর বিতীর অর্থে সভা ইউরোপের মধ্যে একজন ইউরোপীয় দার্শনিক কর্ত্ক পুনঃ-প্রবর্তিত হইবে ইহা এক প্রকার অসম্ভব বলিরা বোধ হয়। এই ঘটনা ইউরোপের উনবিংশ শভানীর ইতিহাসের একটি অভাস্থির, অসামান্য ও বিশ্বয়কর ঘটনা ব-লিতে হইবে।

শঙ্করাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত।

শক্ষরাচার্য্যকে যে কেন শিবের অবভার বলে তাহা আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি। শুস্করাচার্য্যের জন্মরতান্ত বিষয়ে বিজয়লেবক আনন্দিরির মত ও প্রচলিত প্রবাদ পর্কে উল্লিখিত হইয়াছে। শঙ্করাচার্যোর আবি-ভাব যে আবশ্যক হইয়াছিল তাহাও প্রমা-ণিত হইয়াছে। তিনি যদি জন্মগ্রহণ না করিতেন তাহা হইলে এত দিন হিন্দুধর্মের চিহ্নও থাকিত কি না ভাষা সন্দেহস্থল। তিনি ভারতবর্ষের তাৎকালিক সমান্তবিপ্লব নিবারণ করিয়া আর্যাগণের প্রাচীন কীর্ত্তি স্কল দুঢ় করেন। যত কাল ভারতে হিন্দু-ধর্মের গন্ধ পর্যান্ত থাকিবে ভতকাল শক্ষরা-চার্যের নাম চিরুমার্ণীয় থাকিবে। শঙ্করা-চার্য্য মলয়বর দেশে নামুরি**ভার্মণবংশে জন্ম** গ্রহণ করেন। কোন কোন মতে কর্ণাটদে-শান্তর্গত তুঙ্গভন্থা-নদী-তীর-স্থিত শুঙ্গপুর নগরে তাহার জন্ম হয়। তৃতীয় বর্ষে ভাঁহার চৌড়-কর্ম, পঞ্চমে মোঞ্জীবন্ধন এবং অক্টমে উপ-नम्ब इटेरन जिनि दिशांशायत अनुज हरमन। আনন্দগিরি লিখিয়াছেন যে আচার্যেরে ननार्केतम अटर्कमूरणाकिछ, वर्षम शृहर्वसू-শোভন, বন্ধুয়েল বিশাস, বাছ আজা

পুলবিত, উক্ল এবং ভল্ক পুল, পর पत्र, नथ (नागरेर्ग, कर्त्र नाम-मराक्रम नेबाहक প্ৰভতি হারা চিকিড, মন্তকের বাই ভাগে ত্রিশন চিক্ত এবং দক্ষিৰ ভাগে অইচন্দ্রচিক; ইত্যাদি চিত্রের দারা ভিনি শাব্দাৎ চিদম্বরে-খবের ভার বিরাজ করিতেন এবং মুঞ্জনহী মেখলা, দণ্ড, অজিন, তিলকধারণ, ও ভিকা-শন প্রভৃতি ছারা শান্তবিধি এই রূপে অন্ত-ষ্ঠান করিতে হয় ইহাই যেন সকলকে শিকা দিতেন। চমৎকারিণী মেধাশক্তি, হতীক্ষ वृक्ति এवः मृष्टं अधावभारम् अखारव जिनि बद्धकान मधाई बर्मिय नात्य विर्मय दृाद-পতি লাভ করিয়াছিলেন। বলেন যে,বিদ্যা গুরুর সমীপে একবার প্রবণ মাত্রেই আচার্য্য সর্ব্যবিদ্যাপ্রপঞ্চ অবগত হই-য়াছিলেন। আনন্দ আচার্য্যকে কল্পরুক্ষ কল্পনা করিয়া বড়্দর্শনকে তাহার মূল, ইতিহাসকে -হাণু, নিগমকে শাখা, বেদের বড়ঙ্গকে পল্লব, শ্রোতাদি সূত্রকে পুষ্প, বেদমন্ত্রকে শলাট্ট (অপক ফল) এবং জ্ঞানকে পক্ষল-নির্দেশ করিয়াছেন। আনন্দ আর লিখিয়া-हिन त्य, जामात शुक्र भंदतार्गाश शृथिवीरि श्वरर्गत क्रम्केटल, स्रतगर्भत अवर प्राप्तिवगरंगत कामश्रम, स्वंतम खन्मगमाम, यस्ट्रें भार्तात স্থায়, বেদবাক্যের তাৎপর্যার্থ বিবেচনে র্ছ-স্পতির তুলা, বৈদিক কর্মকাণ্ডের মীমাংলার देखिनिनंग এবং खानकार् मन्न । जाहारी जैंदनेक विदेश निष्ठि हैं है-त्मं विद्यानिकां विदेख रामन मोहें। धरे क्राप्त वार्मिय नीट्या नीवननी इंट्रेक्स किन बल्जःश्रक निरामिश्रदेक निजनामि नात नर्म (रत मुक्रमालान दोगान कतिरेडमें)

এবলে আন্তঃ শহরাচারে। আরিকার নিরপণ করিতে চেকা করিব। প্রথমতা বাধবাচার্য্য শহরাচাকের ক্রিকেচারত বিশ্বি নাবেন। তিনি শহরাকার ক্রিকে প্রচার মনিরাজেন। মাধ্যানারী ক্র ব্যার্থর লোক। শতরাচার্থ্য তাঁহার ব্যানিক স্থানিক আবিভূতি হইয়াজিলেন।

विखीयणः - देवकविदिनवं क्यूश्री নারের অন্তর্ভ জীসপ্রনারের নংখানক রামাতৃক আচার্য শক্রাচার্টোর মত বিরা-করণ পূর্বক স্থনাম-প্রনিষ্ঠ বৈক্তব সভা-मात्र सामन कतिया देवस्व-शर्मात প্রভরাং রামা-দ্ধির সূত্রপাত করিলেন। মুজ শঙ্করাচার্য্যের পরবর্ত্তী লোক। স্মৃতি-কাল-ভরকের মধ্যে রামাসুজ ১০৪৯ শকাকে-ৰকানান্ সাহেব-কৃত বৰ্তমান ছিলেন। মাইনোর প্রতে (Buchanan's Mysore vol II. p424) উল্লিখিত শিল্পলিপির প্রমাণে রামামুক্ত ১০৫০ শকে বিদামান ছিলেন। **অভ এব রামাতুক্স যে একাদশ শত শকাকার** লোক তাহা নিশ্চিত। হৃতরাং শক্ররাচার্য্য রামাকুজের পূর্বে প্রাত্ত ইইয়াছিলেন।

তৃতীয় তঃ—তৈলক ভাষা-রচিত কেরলোংপতি নামক প্রছে শব্ধরাচার্য্যের কৈশোর
রভান্ত বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রছের অনুসারে যৎকালে মলয়বর প্রদেশের রাজা
শিওরাম কৃষ্ণরাও নামক কোন রাজাকে যুজে
পরাজিত করেন,তংকালেশক্ষরাচার্য্য মলয়বর
দেশে বর্তমান ছিলেন। এই ঘটনা সহস্র
বংসর পূর্বের বাট্রিয়াছিল। স্থতরাং শক্ষরাচার্য্য সহস্র বংসরের লোক।

তত্বত: — শহরাচার্ব্যের কম্প্রতিত বলরবর দেশের লোকছিলের মধ্যে প্রচলিত
বপ্রায় বাহে কে জিনি সুক্তি বংসর পূর্বের
প্রায়েত কর্ত্যা ভারতবর্ব উভার করিয়াছিলের। ব্যায়েত কর্ত্যালার কর্ত্যালার মত
এই যে তিনি বান্ধা শভ বংসর পূর্বের জীবিত
বিষয়ে ভারতের স্বয়নিক্ষপণ করিতে
ক্ষার্যার বিষয়ে বা ব্যাহার প্রচলিত কর্ত্যালার ক্ষার্যালার কর্ত্যালার কর্ত্যা

বংগরের পূর্বের অবশ্য প্রাচ্ছুত হট্যা-ছিলেন।

পক্ষতঃ—শঙ্করবিজ্ঞারে মতে শঙ্করাচার্য্য কাশ্মীর দেশে গমন করিয়া সরস্বতী-পীঠে কিয়ংকাল অবস্থিতি করেন। এই সময়ে তিনি তত্রতা স্বমতবিরোধিদিগকে পরাজিত করেন। রাজতরঙ্গিণীর চতুর্থ তরঙ্গে লিখিত আহে যে,ললিতাদিত্যের রাজত্বের শেষকালে গেড়দেশীর কতকগুলি পণ্ডিত কাশ্মীরস্থ সরস্বতীর মন্দির দর্শন করিতে আদিযা-ছিলেন। ইহাঁদিগের সহিত কাশ্মীরস্থ লো-কদিগের ধর্মাসমন্ত্রীয় কোন কারণবশত ঘোর বিবাদ হইয়াছিল। কাশ্মীরে সরস্বতী-পীঠে ধর্মসম্বন্ধে অনৈক্য-হেতুক বিবাদ উভয় এছে-রই বিষয়। স্নতরাং গৌডদেশী পণ্ডিতের। বোধ হয় শঙ্করাচার্যা এবং ভাঁহার শিষা সকল। গৌড়দেশ দ্বারা এসলে বঙ্গদেশ বুঝিতে হইবে না; সারস্বত,কান্যকুজ প্রভৃতিও পঞ্চ-গৌড় প্রদেশের অন্তর্গত ছিল। অভ এব ইহা অত্যন্ত সম্ভবপর যে শকরাচার্যাই এই খোর বিবাদ ঘটাইয়াছিলেন। রাজতরঙ্গি-ণীর মতে ১১৩০ বংসর পূর্বে ললিতাদি-তোর রাজাকাল। আচার্যা তংকালের লোক। এই কয়েকটি প্রমাণ দারা সর্হজেই বিনিগমনা করা ঘাইতে পারে যে, শঙ্করাচার্যা भुद्रीय १०० इंहेटल ৮०० वरमद्वत मस्य व्यर्थार অক্টম শতাকীতে প্রান্তভূতি হইয়াছিলেন। এবিষয়ে যথন সাক্ষাৎ কোন আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায় না,তখন কেবল প্রতিফলিত আ-লোক এবং অস্থান্য কালনিরূপণোপায় দারা যতদূর পারা যায় ততদূর আচার্য্যের আবি-র্ছাব-কাল স্থির করিতে চেন্টা করা গেল।. অক্টম শতাব্দী যে আচার্য্যের প্রাছর্ভার-কাল ভবিষয়ে অমুকৃল মুক্তি ভিন্ন প্ৰতিকৃল কোন कुँक्ति वा उर्क त्वथा वाह माँ ।

अक्रवाहार्य। बुझकारणंत्र मरशा नानाणाळ-.

বিশারণ ভট্যা উঠিলেন। লিথিয়াছেন যে আচার্য্য চতুঃষ্টিকলারূপ পরাগ-রঞ্জিত,চতুর্দশবিদ্যারূপ মণি-বিরাঞ্জিত, সহস্র-বেদ-প্রভা-দীপিত, সূত্রও ইতিহাসরূপ তম্ভ-ভৃষিত এবং তাপনীয়, আগম, মন্ত্র, যন্ত্র, তন্ত্র প্রভৃতি পরিশোভিত বেলাসনে উপবেশন পর্বক মমবেত শিষ্যমগুলীকে উপদেশ দিতেন। তৎসময়ে তাঁচাকে উদ-যাচলে বালভাসর ভার, ত্রনাও-গোল-কীলে 'গ্রুব নক্ষতের ভার; জনক-নুপতি-কৃত বাদশ বার্ষিক যজে যাজবক্ষ্যের স্থার, পরীক্ষিৎ वाद्वाव क्वांनत्वांथकात्न क्षकत्मत्वत्र नाांत्र. মেকশিখরে তপশ্চর্যানিরত ব্যাসমেবের भाष, बांग-कथा-वर्गम काल वान्यीकित छात्र जारवाांभरमभ मगर्य अठश्रालेत चार. (मर-शन्तक छेशामना सकारल छत्राठार्थात साध. নারদঋষিকে উপদেশ কালে ওঁকার ভায় এবং যুধিন্তিরকে তক্ত উপদেশ দিবার সময়ে শ্রীক্ষের ন্যায় শোভাসম্পন্ন বোধ হইত। এইরূপে বহু শিব্যকে উপদেশ দারা ধ্য .করিয়া অফ্টম বর্ষে তিনি মীনংগোবিন যো-গীন্দ্রের সতুপদেশ হেতু পরম হংসাশ্রম স্বীকার করিলেন। এছলে আপত্তি করা যাইতৈ প্রারে ভগবান শঙ্করাচার্য্য এরপ অসং হ্লত কার্য্য কেন করিলেন ? ত্রাহ্মণদিগের ত্রহ্ম-চর্য্যাদি আশ্রম-চতুষ্টয় ক্রমশ: শ্বীকার করিতে হটবে। প্রতি আছে যে ব্রহ্মচর্যা সমাপন পূৰ্বক গৃহী হইবে, গৃহী হইয়া বনী (বানপ্ৰস্থা-लागी) रहेरव अवर बनी रहेगा अखब्याध्यय গ্রহণ করিবেক। এই আঞাম-চতৃষ্টরের क्रमायदा अनुष्ठीन कतित्व मुक्ति इंट्रेरन। . আচাৰ্য্য কেন জ্বভন্ন কৰিলেন ? ইহার উত्তর এই য়ে অকচর্যাদি আঞ্জনের যে वाजात्महे विदाश छेरशम शहेरव, त्महे मा-ध्य रहेराउहे थांबनाध्यम श्रीकात कतिर्देक . शांतिर । कि जनाव्या, कि शृहक, कि गान-

श्रद, रवशास्त्रहे विद्यान क्षेत्रहेर क्षिक्षारमञ् शिवाधिम धार्म कहा बाहिए भारत। "यमश्दार विद्यास् अवस्ति शासामा । य पिन गः गात विज्ञाश कवित्व त्महे पित्वहे भत्रवर:म **रहेरक भातिर** श**हे यक भक्ता**-চার্ব্যের পূর্বে কেছ অবলম্বন করে নাই. তিনিই ইহা প্রথম বাহির করেন । অভএব খাচার্য্য যে প্রব্রজ্যা স্বীকার করিলেন তাহ। পহিত হয় নাই। অতি অল বয়সেই শক্ষরা-চার্যের সম্বাদ-ধর্ম স্বীকার করিবার আত্য-থিকী ইচ্ছা হইয়াছিল: কিন্তু মাতার অমত জন্য অতিলাষ চরিতার্থ করিতে পারেন নাই। যধনই মাডার নিকট ঐবিষয়ের জন্ম প্রার্থনা করিতেন তখনই মাতা স্নেছপূর্ণকান্তরোক্তি দারা তাঁহাকে লক্ষ্য হইতে নিরস্ত করিতেন। কিন্তু মাতার অনেক অফুরোধেও বিবাহ করেন নাই। তিনি মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন যে মাতার একবার কোনক্রমে অমুজ্ঞা লাভ করিতে পারিলেই সর্যাসী হইয়া ঈশবের আরাধনায় এবং ধর্মের চি-खाटि कीरन क्या कतिर। मर्तनार मन्त्राम ধর্ম গ্রহণ করিবার উপায় অছেষণ করিতে লাগিলেন এবং কি স্থােগে মাতার অফুজা লাভ করিতে পারিবেন ইহাই মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। ভাঁহার চিত্ত অছির इटेन, भरमात विकास ताक इटेंटि नाशिन, कि छेशास श्रमश्य हरेंगा स्थी इहेरवन ভাহাই অবিরভ চিন্তা করিতে দালিলেন। व्यवत्भार्य विश्व कामूकृत शहेत अवर काहात श्रापत पिरम श्र**ां**डी छ रहेग । किनि की-शार बाजात निक्छ कार्रक निकार किना वाजीतात कामहा अमन कविहमन । बाह्यात गमरम श्विमाम 'अविकि क्रिके विकारकामा समी भाव क्रेश निश्चोहित्स्य । देखिनत्सः वृद्धित अक्षा समामि शहिला दरेगा विकास THE COUNTY WELL SHE CHRONE

क्षाना नहरव है किया नाव रहेनाव किनाय मारे। विश्वकान पटनका कतिया ब्रह्मत कितर होन हरेटन अत छीरांद्रा स्नीत গতে নাৰিলেন এবং শ্রশানে যাইবার নিৰিত क्रमणः वर्धमत हरेक मानितमः। विश्वकृत গৰন করিয়া দেখিতে পাইলেন বৈ অভান্ত क्षम प्रश्नि स्टेबाट्ड अवर डीहांबांड क्रमनेः वाक्के बदन निमयं रहेलन। उपन वाद পূर्वभारत कितिया आमिवात केंगीय तरिम ना। जाँशास्त्र कनम् इरेश महिकार छन्य ঘটিল। তথন শক্ষরাচার্য্য স্থীর প্রাত্যুৎপর মতির বলে মাতাকে বলিলেন, खननि, यनि আপনি আমাকে সন্নাস-ধর্ম গ্রহণে অমুজ্ঞা করেন তাহা হইলে আমি করুণাময় ঈশবের আরাধনা ধারা আমাদিগকে রক্ষা করিতে চেক্টা করি, নতুবা উভয়কেই জলম্ম হইরা প্রাণ বিসর্জন করিতে ছইবে। তাঁহার মাতা ভার ভীতা এবং বিষম বিপদে বিহ্বলা रहेश महाम-स्थ धहरा भूखरक चम्खा করিলেন। তখন শঙ্করাচার্য্য ছিগুণ বলের সহিত মাডাকে পৃষ্ঠদেশে আরোহণ করাইয়া নদী সম্ভৱণ পূৰ্বক পরপারে উত্তীর্ণ হইলেন এবং ঈশরের জন্ন প্রচার করিছে লাগিলেন। অনস্তর ষ্থাসময়ে ভক্তির সহিত মাডার **চরণাররিন্দে প্রণাম এবং यथात्री** তি প্রদক্ষি-ণাদি করিয়া সন্ত্রাস-দর্শ্ব প্রহণ করিতে প্ররাণ कतिराम्ब । ः

শকরাচার্য্য আর্ব্য, বেজি, কৈন প্রান্থতি নানাবিধ শান্ত রীভিনত অধ্যয়ন করিয়াছিলনে । এই সমজ প্রান্তই ভাষার নধনপণিছিল। এই সমজ আর্থ্যুল করিয়া তিনি করেজ মজ প্রান্তই অধ্যয়ন করিয়া তিনি করেজ মজ প্রান্থতি বাসনা করিলেন। প্রভাগানার প্রান্থ মারাম্য, ইম্বরই করেজে ইন্যান্থিক স্থানাম্য, ইম্বরই করেজে ইন্যান্থিক স্থানাম্য, ইম্বরই করেজে ইন্যান্থিক স্থানাম্য, ইম্বরই করেজে ইন্যান্থিক স্থানাম্য

খাকে তজ্ঞপ এই মিখ্যা মারা-প্রপঞ্চমাত্র জগৎকে জগৎ বলিয়া ভ্রম হয়। এবং পরমাত্মার কোন ভেদ নাই। জ্ঞানানন্ত-লক্ষণ-লক্ষিত পরমান্তার সমাক काम खेर अब हरेल अहे एक सर्वे मृत हर् এবং জীবাত্মার মুক্তি হয়। তিনি শিষাদি-গৰে উপদেশ দিতেন "হে শিষ্য! ভূমিই বেল, বেহেতু তুমি চৈতন্য স্বরূপ, অজ্ঞান করিত দেহ, ইলিয় প্রভৃতি বিদামান থাকিলেও তুমিই (আত্মাই) চেতন।" শিঘা-গণ প্রশ্ন করিতেন "হে গুরো! আমি স্থখ-ত্রংখভাক অতএব কিরূপে চৈতনা সম্ভবে। জন্মান্তরীণ কর্ম বশত জনিপ্রাপ্ত, জলবুদ্দবং व्यनिजा-(मर-विभिक्ते, हेल्सियामि प्रहिज, अम-হিতি-মরণ-প্রবাহে লীন, কাম ক্রোধাদি অরিষড়বর্গের দ্বারা পীড়িত, বিবিধ গ্রহগ্রস্ত হইলেও মদন্তর্বর্তি জীবের নিত্যানন্দরপতা কল্পনা উচিত হইতে পারে না, যেহেডু আতা ভরতাদি ধর্মের আশ্রেয় এবং ইচ্চা মোহ প্রভৃতি পীডিত। আর ভেদবাদিরা বলেন যে জীব জন্ত শুভাশুভের ভোক্তা, মায়ামোহিত, পরমেশ্বর হইতে ভিনর্মণ, সমাক জ্ঞানের স্বারা কেবলমাত্র সাযুজ্যভাব প্রাপ্ত হইতে পারে। কিন্তু শাস্ত্র বলে যে-হুকৃত কর্ম দার। পুণ্যলোকপ্রাপ্তি কপুয়াদি কর্ম দারা নরকলোক প্রাপ্তি হয়। ধর্মসম্বন্ধবৰ্জিত জগুপিসত কর্মের নাম কপুয়। অনন্তর যদি ভাল কর্ম করিলে উত্তম খোনি প্রাপ্ত হয় এবং মন্দকর্ম করিলে बीह (यानि श्राश्व हम्, जारा इहेल रहि का-लंब नांब श्रमकात्म जीत्वत एक धवर প্রতি শরীরে কর্ম-বৈচিত্র্য ঘটিবে এবং মোক क्शक्त भाग शास्त्रित नाममाख[े] श्हेरत। এবভূত জীবের জড়াজানানুন-লকণ-লক্ষিত যে ৩% চৈতন্য তাহার কলনা উচিত হইতে পারে।" শিবোরা এই প্রশ

করিলে ভগবান্ শররাচার্য্য তাহাদিশকে বিলি-ভেন যে, সর্বজ্ঞ অগতুপাদান কারণ পরাত্মা সংকল্প মাত্রে এই কোক সকল স্থান করি-লেন। লোক সৃষ্টির অনস্তর অন্যান্য সৃষ্টি कतिशा श्रेक्रयरमञ् स्था कतिरामा। श्रुक्रय-**(मह श्रुक्षन शूर्वक अहै ऋश विठात क**तितन যে, ইল্রিয়-প্রবৃত্তি মন্য-প্রবৃত্তির অমুযায়িক. गमनक हेट्टियान जफ़ विनया डाहारमत প্রেরক আবশ্যক,যেছেছু প্রেরক না থাকিলে ভাহাদের কার্যাসামর্থ্য হর না; জড় বস্তুর প্রেরক জড় ছইতে পারে না, জড় বস্তুর প্রেরক অজড়, চেডন হইবে। অভএব পর-**भित्रं गाम कतिराम (य श्रुक्याम हे छित्रं**-विभिष्ठे इंदेश अयाधिक शंकिए भारत না, হুডরাং আমি জীবাত্মারূপে পুরুষদেহে প্রবেশ করিব। এই জীবাত্মা ভোগের यांभी रहेरव। रकवन प्लरहिक्स भानमह জীবাল্লার কর্ম নহে, যেহেতু আত্মজানরূপ প্রয়োজন বর্তমান রহিয়াছে। দেহে প্র-বিষ্ট, প্রবেশমাত্র মায়ার অমুগ্রহ বশতঃ कीवडांवांशब, (मरहिस्तवानित (अत्रक, मरह-ক্রিয়ের অতীত আত্মার সত্যজ্ঞানানম্ভক্ষরপ পরমান্তার সমাক জ্ঞান হেভুক পরমান্তাতে , मृत्नद्र लग्न रहेटल ""এकरमवाविजीय देखा नानामिक किक्षन' अहे अटलमिकि हहेरव। এই বিচার করিয়া পরমান্তা পুরুষ-দেহে कोरकार्भ धार्यम कवितन। मुक्तात यथा निया প্রবেশ করিয়াছিলেন বলিয়া শিরো-দেশে জ্ঞান বাহুল্য এবং কঠের অধোভাগে কর্ণোন্ডিয়ে বাহুল্য। আচার্য্য এইরূপ উপ-रमग मान कतिरन गिरशाता अक्रशामाष्ट्रस প্রণাম করিয়া অস্বরূপ জ্ঞাত হইরা হথে উপবেশীন করিত।

এই প্রকার শঙ্করাচার্ষ্যের উপদেশ-মহি-ं यात्र वहमरशाके निषा चकारेवक्रणतात्र4 এবং বদাচায়-ভংগর ছইল। ভিনি সকলকে

কাম্য কৰা জাৰ কৰিছা নিভা কৰেই আচহাৰে श्राहर हरेएड अरं कर्पनमूत्र खाम चर्नन कतिएक केनारमण मिरक नामिरमम । रे किमि কহিলেন, নিতা কর্ম করিলে পরবেশর ভূপ্ত रहेशा परिषष्ठ खान :श्रामान करहन धार नह মুক্ত হয়। আত্মার ইহ এবং অমূল একদ্ধপ বণত প্রাণির কর্ম কর হইলেই দেহত্যাগ इस এবং এই দেহতা। ये पुक्ति। या मध्यत लाक चरेबजगजावनदी मार्टे तन भूगा-বৰ্জন। যাহারা অধৈত দর্শন-পর ভাহার। মুক্ত। মূঢ় এবং ছঃখ ভোগী বাহার। অবৈত মতের নিন্দ। করে তাহার। মাতৃনিন্দারত शामदिन रात्र साम नित्रागामी हरेमा शारक।

क्रमणः जाहार्रात श्रम्भात, इन्हायनक. সমিৎপাণি, চিছিলাস, জানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরীচি, ক্লানদর্শির প্রভৃতি অনেক শিষ্য তাঁহার সেবা আরম্ভ করিল। ইহাদিগকে সমভিব্যাহারে লইরা चाहार्था तकन देव छवा मिनिगटक अब्र कतिर्छ আরম্ভ করিলেন। তাঁহার দিখিকর পর প্রস্তাবে বর্ণিত হইবে।

अमि डाक्र-मगरकत अकृष्।

২৮ বৈশাখের ভারতদংক্ষারকে "নিয়ম-তন্ত্ৰ ব্ৰাহ্মসমাজ স্থাপনের প্ৰস্তাবনা" শিরে लिथि इंदेशारक य "पिरवास वान्त सम ক্ষভান্তিক, তাঁহারা সমাজের মধ্যে সাধারণ ত্রাক্ষমিলের করাবিকার খীকার করেন না ।" আমরা ভারতগংকারকের বিজ্ঞা সম্পান্তের मृष इहेर छ अला बाका विरक्ष इहेर छ राविता कुः विक स्टेमायन सामा नामहबादम जार हुन्छ नवाटका केक्प्रीक अवेतन निविध नाटक रप, रप रकाम पाकि कर के लियोक स्थाप CHE MANIE WENGE THEMPHOPHERS CONTRACTOR MENTAL PROPERTY AND PARTY AND PARTY

ভনার আনিয়া ক্রিনানা করিতে পারেন।
রামবাহন রারের ইক্রিড অনুসারে আদি
ভাজানবাল কেবল ক্রিনানার হান। বে কেহ
করের উপার্যা করিতে অভিলাব করেন
ভিনি ভবার সিয়া ভারা করিতে পারেন,
আদি ভাজানবালের কর্তুপক্ষের মধ্যে কাহারো সাধ্য নাই যে এই উপাসনার অধিকার
হইতে কাহাকেও বন্দিভ করেন। আদি
ভাজানবালের বেরূপ প্রকৃতি ভাহাতে ক্রমভা
প্রদর্শন চলে না অভএব ভারতসংস্কারক
যে ক্রমভাপ্রিয়ভার কথা লিধিরাছেন ভাহা
আদি ভাজানবাল সম্বন্ধ আদোবেই প্রযুক্ত্য
হইতে পারে না।

ভারতসংস্কারক প্রধান আচার্য্য মহাশরের দলের কথা লিখিয়াছেন। প্রধান আচার্য্য মহাশরের কোন দল নাই। আদি রোক্ষাসমাজের কোন দল হইতে পারে না। আদি সমাজ্য কেবল উপাসনার স্থান। হিন্দু, মুসলমান, খ্রিপ্তীয়ান যে কোন ব্যক্তি সকল আতির সাধারণ পিতা সেই একমাত্র অভিলাষ করেন তিনি তথার আসিয়া উপাসনা করিতে পারেন অতথ্যর আসিয়া উপাসনা করিতে পারেন অতথ্যর আসিয়া উপাসনা করিতে পারে গল হইতে পারে ?

শাক চ্রিত।

854 मध्यास भक्तिकांत्र ७ मृहीत शह ।

আশোকের কুনাল নামে এক পুত্র জ্বে।
ইহার অপ্তর নাম ধর্মবর্ধন। ইনি অপ্ত দিব-নেই সানাশাতে প্রপণ্ডিত হন এবং বৌদ-ধর্মে অধিকার নাম ক্রেন।

্ৰণণ মান্ত অলোৰ কুকুটোল্যানে কোন এক বুজিই নিজী প্ৰতিকা কৰিছে বান । তথ্য উপতিত নাত্ৰ আৰু এক এক যতির ব্যৱস্থানীয় সূত্ৰিয় আন্তানা এই বৃতিক ব্যৱস্থানীয় সূত্ৰিয় আন্তানা এই বৃতিক

উপগুর মধুরানিবাদী কোন এক ধনী লো-কের পুত্র। এ ধনী উরুমণ্ড পর্বতে এক সন্ধ্যাসীর নিকট ধর্মশিকা করিতেন। তাঁহার দৰ্বভদ্ধ ভিনটা পুত্ৰ, অশগুল্ত, ধনগুল্ভ ভ উপগুপ্ত। তিনি এই তিন্টী পুত্রকেও ঐ সন্ন্যাদীর হস্তে অর্পণ করেন। বুদ্ধ কহিতেন, "মম নির্বতিমারভ্য শতবর্ষগতে উপগুপ্ত নামা ভিক্ষরংপংস্থতি" আমার নির্বাণের শত বৎসর পরে উপগুপ্ত নামে এক জন ভিক্ষু উৎপন্ন হইবেন। বিশ্বিমার বুদ্ধদেবের লোক। অশোক বিশ্বিদার হইতে ত্রয়োদশ পুরুষ অন্তর। স্থতরাং বুদ্ধের মৃত্যুর এক শত বংসর পরে অশো-কের সমকালীন কোন ব্যক্তির জন্ম অসম্ভব। याशाहे इंडेक वृद्धानरवत अहे ভविधार वाकर রাঞ্চক্রবর্তী অশোকের গুরু উপগ্রপ্তের মহিমা বৃদ্ধিত করিয়া দেয়। অশোক ইভার নিকট ধর্মশিকা করেন এবং ইহারই প্রবর্ত্ত-নায় তীর্থধাত্রা করিতে যান। তীর্থগাত্রা প্রদঙ্গে তিনি জন্মক দর্শন করেন। এই व्यक्त व्यक्त प्रवास विकाश करिया। इतन न ঐ খানে তিনি বাল্যক্রীড়া করেন কবিং ঐ স্থানেই তিনি বহুকাল যাবৎ অনুতাপ কবেন। রাজা অশোক যে সমস্ত প্রদেশে পর্যাটন করিয়াছিলেন তথায় এক একটা মঠ প্রস্তুত কবিহা দেন।

অনন্তর তিনি দেশ মধ্যে প্রচার করিলেন যে বৌদ্ধর্ম সর্ব্যাধারণকে গ্রহণ করিতে হইবে। তিনি ন্তন ধর্ম প্রচার এবং ইহার গৌরব বিস্তার করিবার জন্য বিস্তর অর্থ ব্যর করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধগরাতে সে বোধি রক্ষ আছে তাহার শোভা সম্পাদনার্থও তাঁহার অনেক ব্যর হয়। পবিষার্কিতা তাঁহার মহিনী ছিলেন। তিনি রাজা অশোককে শৈতৃক বর্ম পরিত্যাগ করিতে দেখিয়া অত্যন্ত বিরক্ত হন গ্রহং পবিজ্ঞ বোধি মৃক্ষ নক্ত করি- বার নিমিত মাতন্নী নামী এক চণ্ডালীকৈ প্রছেল ভাবে নিয়োগ করেন। ঐ চণ্ডালী ঔবধ
ও নজ্রবলে ঐ বৃক্ষ শুক্ত করিয়া কেবে। অশোক,বোধি বৃক্ষ নক হইরাছে শুনিয়া শোকে
অভ্যন্ত অভিছ্ত হন। তৎকালে রাজ্যহিবী
তাঁহাকে সান্ত্রনা করিবার নিমিত বিত্তর চেইটা
করিয়াছিলেন কিন্তু তিনি কিছুভেই প্রবোধ
মানিলেন না। পরিশেবে মছিলী বৃক্তকে
পুনর্জীবিত করিবার নিমিত্ত ঐ চণ্ডালীকে
নিয়োগ করিলেন। বৃক্ষও মন্ত্র ও ও্বধিবলে
পুনরায় সজীব হইরা উচিল।

জনস্তর অশোক পাঁচ বংসর বোজসংসর্গে কালক্ষেপ করেন। তৎকালে তিনি নন্দর পর্বান্ত হইতে সপিওল ভরছান্ত নানা এক বভিকে স্বরাজ্য মধ্যে বৌজধর্ম প্রচারার্থ নিরোগ করিয়াছিলেন এবং পঞ্চন বংসরাস্তে আড়ম্বর সহকারে একটা ধর্মোৎসবের অমু-ষ্ঠান করিয়া বৌদ্ধ পুরোহিতদিগকে বিস্তর অন্ন বস্ত্র দান করেন।

এদিকে অশোকের পুত্র কুনালের বিবাহকাল উপন্থিত হইল। কুনাল কাঞ্চনমালা
নালী সর্বালস্কলরী একটা কন্যার পানিপ্রহণ
করেন। বিবাহের অবাবহিত পরেই অশোক
ক্নালকে বিভোগোত্তির নিমিত্ত তক্ষশিলার
প্রেরণ করিলেন। কুঞ্জবর্কণ বিজ্ঞোছিদিগের
অধিনায়ক। সে রাজকুমার কুনালের নিকট
পরান্ত হইল এবং দেশ মধ্যে সর্বালীন শান্তি
সংস্থাপিত হইল।

এই বটনার কিছু দিন পরে একুদা অশোক স্বথ্যোগে দেখিলেন, যেন রাজকুমার
কুনালের মুখ বিবর্ণ ও শুক্ত হইরা গিরাছে।
তিনি এইরূপ ছঃম্বপ্ন দেখিয়া দৈবজ্ঞদিগতে
ভাপন করিলেন। দৈবজ্ঞেরা কহিল রাজনু।
এক্ষণে একটা ছর্ঘটনা উপন্মিত হইবার লক্ষাবনা অবভা। শুনিয়া রাজা অশোক অক্ষান্ত

হুংবিত হইলেন অবং তলক্ষি বিদ্ধি প্ৰস্তু রাজহার্য্য কিছুমাত্র পর্যবেশন করিছেন না ।

তিষ্যবিক্তা নালে আপোতের আর এক
মহিবা ছিলেন। তিনি কুনালের বিবাতা,
তিনি রাজার কার্ডাক্ত সনতই শুনিনেন
এবং অ্যোগ ব্বিয়া রাজনার্য্য সন্যক্ষ করেও
লইলেন। তিনি কার্যগর্যাবেকণ, আজ্ঞানান
এবং পত্রাদি কুক্তার করিছেন। সপত্নীপুত্র
বলিয়া কুলানের উপর প্রতার অত্যন্ত বিষেষ
হিল। তিনি রাজনীয় মৃদ্রোর পত্র আছিত
করিয়া পাটলীপুত্র নগরে কুল্লবর্গকে এইরপ লিখিলেন যে ভূমি আনার আলেশ পাইবামার
রাজকুমারের চকু উৎপাটন করিয়া লইবে।
কুল্লবর্গ রাজ্যহিষীর পত্র পাইয়া অভ্যন্ত
বিশ্বিত হইল এবং এক জন চাণ্ডালের সাহায্যে এই কার্য্য অস্তিত হইল।

পরে রাজকুমার কুনাল আর ছইরা তিন্ধুকবেশ ধারণ পূর্বক প্রাক্তরভাবে জক্ষণিলা
পরিত্যাগ করিলেন। একদা তিনি পর্যাটন
প্রান্ধার হতিশালার আপ্রায় লন। তবন
রাজিবিপ্রহর এবং জনপ্রাণী নিজক ছইরাছে,
এই অবসরে রাজকুমার একাকী বংশীযাদন
করিতে লাগিলেন। তবন রাজা অশোক
জাগরিত ছিলেন। তিনি বংশীরবে অভ্যন্ত
বিমোহিত ছইলেন। পর ক্রিন অশোক
প্রাত্তরালে বংশীবাদককে আহ্বান করিলেন
এবং তাঁহাকে দৈবিবানাল বুজিলেন যে
ভিনিই তাঁহার একমাত্র পুত্র কুরাল।

অনন্তর অলোক রাজকুনার কুলারকে এই চ্ববছার কারণ জিকালা পরিসের। কুনাস তীহার নিকট আলোলান্ত নক্তই কহিলেন। প্রনিয়া অলোক কোনে একার অধীন হইলা কিচালের এক নামিনীর এক কেন কার্যাক বিভিন্ন আন করে। আন্তর্ভার কিন্তু কুনাল ক্ষান্ত্রের আন্তর্ভার করে। ভালাৰ জোন পাৰিক চেটা কৰিতে লাগি-বেন। গালুৰ প্ৰতি আইমাণ গালা ও সভাব প্ৰথমিক কমাতে ভালার ক্ষাভাল কুম হইন।

সমস্তৰ বাজ্যের কড়কণ্ডলি লোক রাছা व्यवसायके बाक्समंदर्भ त्योष्यपर्म द्रावादम धकास रक्षान त्रिका वीकत्नात्वत साधाः লইল এবং যাহাতে রাজার বৌদধর্মো এ-দ্ধার প্রাস হয় ভবিষয়ে বিশেষ চেকী করিতে বলিল। বীডশোক অশোককৈ পৈড়ক ধর্মে আনিবার জন্য অনেক উপায় করিলেন, কিন্তু कानि विराध करमाश्रधातक रहेम ना। পরিশেবে রাজমন্ত্রী এই বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলেন এবং গোপনে বীতশোককে নানা রূপ প্রলোভন দেখাইলেন। অশোক বীত-শোকের ফুশ্চেন্টার বিষয় জানিতে পারিয়া অ-তান্ত কুপিত হইলেন এবং অবিলম্বে তাঁহার শিরুশেচ্দন করিবার আজা দিলেন। তথন ব্ৰাক্তমন্ত্ৰী মধাৰ হটয়া সপ্তাহকাল ক্ষমা চাহি-লেন। ইত্যবসরে বীতশোকও পলারন পূর্বক উপগ্রপ্তের আত্রেয় লইলেন এবং উপগুপ্তের শিষ্য গুণাকরের প্রসাদাৎ সন্মাস ধর্ম গ্রহণ করিলেন। কিন্তু ইহাতেও তাঁ-হার প্রাণনাশের আশক্ষা বিদ্বিত হইল না। ঐ সময় বৌদ্ধর্শ্মের একজন পরম শক্র উ-দিত হয়। ঐ ব্যক্তি বুদ্ধের মূর্তিচিত্রিত করিয়া আপনার পদত্তলৈ স্থাপন পূর্বক বৌদ্ধর্মের যথোচিত নিজাবাদ করিত। জন্সশ: এই घटना পुश्च वर्षन त्मरण चलाड श्राहात हरीता উঠিল। তথ্ন অশোক তাহার শিরশ্ছেদনে क्रमां इंड्रेलन बार रा कहे कादा नवाश कतिरव छोशांदक छेन्युक शुतकार्त निरंदन अहे क्रम (बायना क्रिक्री विस्त्रन ।

विकास क्षेत्र का बाबीत वाश्विकरण रीष्ठ-रत्नीकेटें बर्डिंग व्यवः छीतात तीर्थ व्यव्यः छ बर्गाकीत कार्यका क्षेत्रहरूके न्युनव्यः चित्र परिवासीकार्यः क्षेत्रहरूका क्षिणः छन्न व শোক বীতশোকের ছিন্ন মস্তক দেখিরা অভ্যস্ত ছঃশিক হইলেন এবং উপগুপ্তের নিকটে গিরা ধর্মোপদেশে ছঃখ শাস্তি করিলেন।

জ্ঞানী বাক্য ৷

ঞ্জীক আন্থ হইতে উদ্ধৃত ও জনুবাদিত) ৪১৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৭ পৃঠার পর।

(>8)

মাহা ঈশবের ইজ্ঞা ভাহাই ইচ্ছা কর ভাহা হইলে ভোমাকে কে বাধা দিভে পারিবে?

धिनक्षिक् ।

(50)

ঈশ্বরের চক্ষে অন্দর হইবার চেন্টা কর। আপনার নিজের সন্ধিধানে এবং ঈশ্বর সন্ধিধানে পবিত্র হইবার ইচ্ছাকর।

(৯৬)

জগতের সকল কার্য্য নিয়মানুসারে হই-তেছে। প্রত্যেক বস্তু ঈশ্বরের আজ্ঞা,পালন করিতেছে। যথন তিনি রক্ষণণকে মুকু-লিভ হইতে বলেন ভাহারা মুকুলিত হয় এবং যথন ভাহাদিগকে কল উৎপাদন করিতে বলেন ভাহারা ফল উৎপাদন করে।

(29)

মমুষ্য কি কেবল বততা নিবন্ধন মৃত্যুভয়শুন্য হইতে পারে এবং জ্ঞান হারা
কি হইতে পারে না ? এই জ্ঞান যে ঈশর
কগতের দকল বস্তু স্কর্ম করিয়াছেন এবং
কগতের দকল বস্তু স্কর্ম করিয়াছেন এবং
কগতের দকল স্টুট করিয়াছেন এবং সমস্তের জন্ম
করিয়া স্টুট করিয়াছেন এবং সমস্তের জন্ম
করেয়া স্টুট করিয়াছেন, অভএব দেই
কংশদিশের কর্তব্য যে আহারা সমস্তের
ছিতের জন্ম আত্মার্শণ করে !

ر و

(26)

কে সূর্য্য সৃষ্টি করিয়াছে । কে অতু সকল স্বকল সৃষ্টি করিয়াছেন ? কে অতু সকল স্বকল করিয়াছেন ? কে উপযুক্তরূপে ও সর্বাসমঞ্জনীভূতরূপে সকল বস্তু এমন কি নিজ্ঞ আপনাকে
আর এক জনের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়া
যদি তাঁহা ছারা একটা মাত্র বস্তু হইতে বঞ্চিত
হও তাহা হইলে কি প্রদাতার প্রতি তোমার
অসপ্তাই হওয়া কর্তব্য ! তিনি কি তোমাকে
পৃথিবীতে আনরন করেন নাই ? তিনি কি
তোমাকে আলোক দেখান নাই ? এবং
ভ্রানুদ্ধি প্রদান করেন নাই ?

(88)

যদি কোন ব্যক্তি সম্যকরণে এই তর্ব জ্ঞাত থাকেন যে আমরা সকলেই ঈশ্বর দ্বারা স্ফ হইয়াছি এবং জগতের প্রধান পদার্থ স্কল স্ফ হইয়াছি এবং ঈশ্বর উভয় দক্ষ্য ও দেবতার পিতা তাহ। হইলে কি তিনি আপনাকে ঈশ্বরের সন্তান জানিয়া স্পানাকে কথন নীচ মনে করিতে পারেন ?

(>00)

ঈশর এই জন্য মনুষ্য স্থলন করিয়াছেন যে সে অধী হউক এবং পিতার যেরূপ কর্ত্ব তাহা তিনি করিয়াছেন; যে সকল বস্তু আর্মাদিগের অধীন সেই সকল বস্তুতে আমা-দিগের যঙ্গলামঙ্গল নিহিত করিয়াছেন।

(>0>)

Ø 1

আমার উপর কোন মনুব্রের ক্ষমতা নাই, আমি ঈশ্বর দারা থাণীন স্থক হইরাছি। আমি তাঁহার আদেশ দানিয়া তাঁহার দাস হইরাছি। কেই আমাকে দাস করিতে পারে না। আমি সর্বনা ধর্মসাধনে মিযুক্ত থাকিব বে আমি ঈশরকে এই কথা বলিতে পারি
আমি কি তোমার আজা উক্লজন করিয়াছি ঃ
আমার মনোরভি এবং আমার মনের সাধারণ
ভাব ও সূচনা সকলকে বেরূপ নিয়োগ
করিতে হয় সেরূপ নিয়োগ না করিয়া তাহা
আনরেপ কি নিয়োগ করিয়াছি ?

(>0 2)

হে পরমাত্মনু! আমি কি কথন তোমার শাসন ও বিধানে অসম্ভট হইয়াছি ? যথন তোমার ইচ্ছা যে আমি পীড়িত হই তথন আমি পীড়িত হইয়াছি। কিন্তু সন্তোষের দহিত হইয়াছি। আ্যি ভোষার বিধান অনুসারে দরিতা হইয়াছি কিন্তু আহলাদ পূৰ্বক তাহা হইয়াছি। আমি কখন মাজি-কেট কিছা অন্য কোন উচ্চ রাজ কর্মচারীর পদ ধারণ করি নাই যেহেতু তোমার তাহাতে ইচ্ছা ছিল না,এবং আমারও তাহাতে স্পুহা-ছিল না কিন্তু ইহার জন্য আমাকে কি কখন তুমি বিষণ্ণ দেখিয়াছ ? আমি কখন কি তোমার সম্মুখে মান-মুখে উপস্থিত হই য়াছি ? তোমার ইচ্ছার জন্য আমি কি সর্বদা প্রস্তুত ছিলাম না ? তোমার কি ইচ্ছা (य এथन जामि এই সংসাররূপ উৎসব হই-তে প্রস্থান করি ? তাহা যদি হয় তাহা ক-রিতে আমি এখনি প্রস্তুত আছি। হে পর-মাত্মন্! তোমার সহিত এই উৎসবে সম-ভাগী হুইয়াছি, তোষার কার্য্য দর্শন করি-য়াছি, সংসীরের যেরূপ ব্যবস্থা করিতেছ ভাহা দেখিয়াছি, আমার প্রতি যে এতদূর অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছ ডক্ষন্য আমি তো-মার নিকট কৃতজ্ঞ হইতেছি। ্এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে এবং লিখিতে লিখিতে যেন মৃত্যু দারা আমি আক্রান্ত হর ৷

তৰ্জান কতদুর প্রামাণিক। (ভারতাংহতে উভ্চতা)

धार्वादे कान शक्क श्रेखादक किनर्वाख भी-মাংলা হুইল, অত্যে ভাহার একটি চুম্বক প্রাদর্শন করি, ভাছার পর অবরোহ প্রণাদীতে রীতিমত হস্তকেণ করিব। প্রথম, আরোহ প্রশালী অনুসারে শুল ভূত-সভাত হইতে সুক্ষ ভূতে উপনীত হই-লাম; বিতীয়, ভাষাই বে চরম হম্ম এমন নছে-সুক্ষেরও সূক্ষ আহে এইরপ বির করিলায। কেননা ভেতিক পদার্থ সহঅ-কৃষ্ণ হইলেও ভাষা জাপেক্ষিক, তাহার এক পরমাণু আর এক পরমাণুকে তাপেকা করে, এবং **উভয়ই হুক্ম তর** মধ্যস্থ-বিশেষকে একটা মধ্যস্থ-পদার্থকে আমরা অংশকা করে। जानि ए, जारा द्या रहेए প्रमातिक रहेता. শয়ু থাশি ভেদ করিয়া, পৃথিবীর জলম্বল ভেদ করিয়া ডিষ্টিতেতে; -কে ? না বেপদার্থের কম্পন-ছারা চক্ষুরিক্রিয়ে আলোক·বোবের উৎপত্তি হয়। আলোক-জনন সেই হুক্ম পদার্থে---সেই হুক্ম হুত্রে --- পূর্বা চন্দ্র আছ নক্ষত্র সকলই আধিত রহিয়াছে। पात्राकर्षण्डे रुकेक, खाशाकर्षण्डे रुकेक, क्रुश्काकर्षण्डे হউকু, সকলই ঐক্লপ কোন না কোন স্থম মধ্যস্থ গ্ৰাৰ্থকে অপেকা করে। কেন-না আকর্যনাধীন ছই ুই বস্তুর মধ্যে তৃতীয় কোন সুক্ষ বস্তু না থাকিলে উক্ত বস্তৰয়ের একটি হইতে অন্যটিতে আকর্ষণ-ক্রিয়া প্রাহিত হইতে পারে না। এ বিষয়টি সাংখ্যদর্শনে অভিন্তুন্দররূপে সপ্রমাণ হইরাছে। পাঠকের উপ-কারার্থে ভাষার কিয়দংশ উদ্ধৃত করি। "বল দেখি শক্তি পদার্থটি কি ? অত্তম্ব ? কি কাঁহারও অমু-গত ? বিচার করিতে গেলে স্পার্টই প্রেডীত হইবে বে, শক্তি, রূপ-প্রভৃতির ন্যায় সেই সেই বস্তুর অধীন অর্থাৎ গুণপদার্থ। গুণ, কোন ক্রমেই আপনার পার্জের জাগ করিয়া অন্যত্তে সক্ষত হর না স্থৃতরাং শক্তিও আর্থান-চাত হইরা দুরে প্রস্থিত হয় না। विद्रानंबङ: अया किंद्र जना नगर्श के किया करमा। किया ना कविंद्रनं बद्धतं क्रमन रह मा । यदि नकि-

टकटब किया वा ठलन ना इय्र, छटव द्रम मृतम् । भाः র্থের সহিত কিরুপে সংযুক্ত হইবে ? মনে কর: কা-গ্লির দাহিকা-শক্তি আছে, জলের শৈত্য-গুণ আছে, পুলোর সৌরভ আছে, কিন্তু দাহিকা-শক্তি নৈতঃ **ওণ সৌবভ,ইহারা কি অগ্নি জল ও পৃষ্প** পরিতাগে कतिया गांच ? कथनरे ना। जुल हा बावर तन হইতে তাপ বা ক্লিক, শৈতা বা দেবিত আদিদে দেখি, তাহা কেবল গুণ বা শক্তি নতে, নকলই আল্ডা অপিন আপ্রার দেব্যের পর্যাণ সহতে গৈই আইচেশ। উপরে গাহা উদ্ধৃত করা হইল জংহাব বিগ্রহণ বিজ্ঞান বিৰুদ্ধ হইয়াছে বটে কিন্তু ভাষাতে প্ৰায়ানে কিছুমার বাখেও জন্মে নাই। তাপ-রূপ কেবন স্মিতে সাছে জলেতে নাই এ কথা ঠিক নছে--কিছু ভাষাতে আইদে যায় না। শুনাকে জাতাং করিয়া কোন ক্রিয়া চলিতে পারে না, এটি লগাং कथा। वानु-भनार्थ अन्ति भागर्थ इन्टेंड (यर्गः উত্তপ্ত এবং জলন্ত বস্তু যাহা কিছু তাহা হইতে : ভিন্ন বটে কিছু এত ভিন্ন নয় যে, অ্রির ভাগ-গুণ বায়ুতে সংক্রমিত হইতে পারে না। চাই মানে যে বায়ু অগ্নি জল স্থল সমুদায়ের ভিতর দিয়া আঞ্-বাহক কোন একটি স্থন্ম মধ্যম বস্তু বিভাগুই,হিলাছে, চাই মানে: যে, জল স্থল বাগ প্রস্পার এরপ ৫ ৫% ছুঁরি কবিয়া আছে দে, একের উভাপ অপরে মং क्रिक इहेट शास-यहारे मास्ता मा क्रिन-- १४. ধুনিশ্চিত যে, শুনা আত্রৰ করিয়া গতিং জিট্টাং मक्ति, छन, देशत किडूरे शांकिएड भारत गा। अ.इ. এব আকर्गायोम वश्चद्रहा भरतः आकर््राज्याह একটা সঞ্চাৰ ভূমি বউমান থাকা চাই, স্থাম মধ্যস্থ अकृष्टि बर्कशान बाका हाई. आवात (अरे प्रमा मरायारि হদি ভেতিক পদার্থ হয়,তবে ভাহারও পরম:নুগণের মধ্যে আকমণ রহিয়াছে মানিতে হয়, স্বতরাং সেই আকর্ষণ ক্রিয়া-বাহক সুক্ষতর মধ্যস্থ-একটি ভাষারও মুলে বৰ্তুমান থাকা চাই।

সকল তেতিক বস্তুই ছিন্দালু (porgons);
পরমাণু গণ পরশপর বেঁলাবেঁদি করিয়া আছে সত্য
কিন্তু ছোঁরাছুঁ য়ি কুরিয়া নাই; তাহাদের মধ্যে একট্ট
না একটু ব্যবদান আছেই আছে। বল-পূর্বাক সেই
ব্যবদান কর্মাইতে গোলেই বিকেপ-শক্তি ভাষার

চণিত জাবার আরুরা কেবল প্রবাকেই পারার্থ
বলিয়া থাকি কিন্তু ইনিয়াকিক জাবার আব্য ৩০ জিরা
আত্তিক আজাকেই ক্রার্থিত এবন কি অভাবকেও
শ্বামের সম্বোধনা ক্রান্তার

श्रीकानीवत्र (वनाखवाशीन व्यंगीज भार्था नर्मन ।

প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁড়ায়। স্বতরাং ভেতিক-বন্তর ছিদ্র-সক্ষ ভাকর্যণ এবং বিক্ষেপ-শক্তির বাহক কোন না কোন ইংখন মধান্ত ছারা পরিপুরিত ইহাতে আর তুল নাই। এবং সেই স্থম বস্তুর ছিত্র সকলও স্থ্যভর বস্ত ছারা পরিপুরিত। মনে কর যেন জরপ করিয়া স্থানাতিস্থান কোন এক উচ্চ সোপানে উপ-নীত ছইয়াছ; কিন্তু ভাছ৷ যদি ভৌতিক বস্তু হয়, ভবে ভাহার এক পর্যাণু আর এক পর্যাণুকে অপেকা করে এবং টেভয়ই মধ্যস্থ বিশেষকে অংশকা করে;— ^{ইহ'়} উপরে যথন কোন কথা নাই তখন সে বস্তুকেও আপেকিক বৰিয়া মানিতে इইতেছে। किন্তু यनि কোন বস্তুকে এত সুন্দ্ম মনে কর বে ভাছার ছিক্ত নাই, প্রমাণ নাই, আবরণ নাই, তবে ভাহা আর ভোতিক বস্তু দ্বহিল না, তাহা আপেকিক বস্তুও ্রহিল না, তাহা অখণ্ড এবং স্বরংসিল। আপেকিক বস্তু স্বতঃ থাকিতে পারে না, নিরালম্ব বস্তুর আশ্রয়ে ভাছাকে থাকিতেই হইবে। যাহা নিরালয় ভাহার জংশ ছিদ্ৰ বা আবংণ কিছুই থাকিতে পারে না। কেননা যাহ'র অংশ আছে ভাহা নৌজক-নত্তকে অংশ: করে, হাছার আবরণ আছে ভাছা আবরণ-কারী বস্তকে অপেকা করে, যাহার ছিদ্র আছে ভাহা শ্ব্রধানকারা বস্তুকে মণেকা করে। ছিতীয় কোন কিছুকেই অপেকা করে নাবে তাহাকেই আমরা নিরালয় বলি, মুভরাং ভাহা নিরংশ অনুপহিত 'এবং নীরশ্ব। অভএব ইছা স্থির হইল বে ভৌতিক खन्नर, अश्म कावतन **धर**्षित विशेन अक नितानव বঙ্কে ক্লাজন করিয়া স্থিতি করিতেছে। জীবা-ত্মাও অর্থণ্ড অর্থাৎ নিরংশ কিন্দু ভাছার আবরণ মাহে-দীমা আছে-ভাহা আপেকিক সভ্য-এটি যেন মনে থাকে ৷ স্মুপছিত অখণ্ড বস্তু এবং আপে কিক বস্তু উচ্চারের মধ্যে যে কি প্রভেদ ভাছাও পূৰ্ব্বে প্ৰদৰ্শন করিয়াছি, ভাষা এই,—আপেকিক বস্তুতে সভাও সংখ্য সভারে অভারও আছে, অনু-পৰিত এই বিষয়ে বস্তুতে সভাই কেবল আছে সভ্যের অভাব অনুমাত্রও নাই; অনুপাহিত অথও বভূতে কোম প্রকার অভাবাত্মক উপাধি মুলেই বর্তিতে পারে না, সে বন্তু পরিপূর্ব সভা। স্নেহানি উপ-হিত অখণ্ড বতু বে জীবান্ধা, তিনি,ঞ্জড় অংশকা মভাপূৰ্ণ, নিয়ালৰ অৰও বন্ধ জীবাৰ্যা অংশকাও

অসীম গুণে সভাপূর্ব ইবা পূর্বের প্রবর্গন করিরাছি
এই জন্য তিনি আত্মারও জাত্মা পরবাত্মা শব্দে
উক্ত হইরা থাকেন। জড় বতু অপেকা আত্মার
সহিত তাঁহার অধিক সাদৃশ্য-বোবে আমরা তাঁহাকে
বস্তু না বলিরা—বলি তিনি পূর্ব পূক্ষ। কেননা
পূক্ষ শব্দে কেবল বে বন্তু বুবার এমন নহে, কিবু
জড় অপেকা বিশুল সভ্যালানী, গ্রভরাং পূর্বভার
নিকটবর্তী উচ্চ মূল্যের বস্তু বুবার— আত্মা বুবার।

পূর্বের সিদ্ধান্ত এই পর্যান্ত; এক্ষণে অবরোহ প্রাণালী দোহন করিয়া কৃতির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বংকিঞ্চিৎ বাহা আমাদের বোধ-গম্য হর ভাহাই প্রদর্শন করি।

कम् हि यत्नम आर्शिक्क लहेग्राहे गहा किছू আযাদের প্ররোজন, তাহার ও-দিকে আর কিছু থাকে থাকুকু, না থাকে না থাকুকু, ভাহাতে আমা-त्मत्र किष्ट्रयाख रेकी शक्ति भारे। त्म्भानत बर्लम (य, আপেকিক সভ্যের মূলে অদীম নিরালয় সভ্য আছে, ইহা স্থনিশ্চিত, কিছু তাহা আযাদের জ্ঞা-নের আয়তাধীন ন**ং। স্পেলরে**র উ**পর আ**র একটু অবিক আমরা এই বলিতে চাই বে, অদীম সভ্য আমাদের জ্ঞানের আর্ত্তাধীন নছেন তথাপি আমর। যেমন তাঁছার অভিত্ব এলবরূপে উপলব্ধি করিতে পারি, তেমনি আমরা আর একটি বিষয়েরও সন্ধান পাইতে পারি:-কি? না আত্মা হইতে জড়ের দিক্ অদীয় সত্যের দিক্ নহে, পরস্থু ভাষার বিপ-রীত দিকু বে, জড় হইতে আত্মার দিক ভাহাই অ-দীম সভ্যের দিক্। আমরা গম্য স্থানের অস্ত্র না পাই-দিক্নিগাঁ করিয়া ওদভিমুখে অগ্রসঃ হইতে পারি। আরোহ অবরোহ বেমন হুই প্রশাসী अড় হইতে আত্মা এবং আত্মা হইতে জড় ডেমনি ছুই-निक्। शूर्व्याक निक्रे अमीय मटकात निक्। वेशा প্রমাণ বাহা কারান্তরে দেওরা হইরাছে, ভাহাতে এই রণ ব্রি সিদ্ধান্ত ব্রয়াহে বে, আপেক্সির সভা বত কিছু ভাবতের মূলে এক অধিতীয় পাণত পরিপূর্ব अगीय मित्रवाच कामचत्रा शहराच्या वर्तवान । পরবাজার সহিত জগত কৃষ্টির বিজ্ঞান সময় জা-रारे अकरन निक्रनन कहा महिरमान

नारशर-धानने प्रकार स्थापन क्रिकेट

করিতে শারা যায়। সে ভাব ভেনরাহিত্য। জলে স্থলে বাসুতে অগ্নিডে যে প্রভেদ তাঁহা আধুনিক। জগতের প্রবাবস্থায় সর্বত্তেই একাকার ভাব ছিল। বেরূপ একাকার ভাব কৃতি ক্ষভি-ব্যক্তির পূর্ব-ভাব, কেমনা ভিন্নভা না থাকিলে বিলেষ কোন কিছুর অভিব্যক্তি ছইতে পারে না। খেত বর্ণ কাগতে ভিন্ন-বর্ণের অকরই ফুটে খেত বর্ণের অকর ফুটে না। অভিব্যক্তির পক্ষে ডিরভাও বেমন চাই ক্মজাও তেমনি চাই। যদি সমান কালে। বৰ্ণ বা অন্য কোন বৰ্ণ এক ঠাই জোড়াগাঁখা না হয় তাহা হইলেও ডাহার অভিব্যক্তি সম্ভবে না। শেওবর্ণ হইতে, ডিম্ম কেবল নয় কিন্তু, সমতিয় (অ-र्थार नमाम माजात जिम) वर्ग-निष्ठदात नमकि वाजि-রেকে, শ্বেত নয় এমন কোনও বর্নের অভিব্যক্তি मध्य मा। य-४ धरे दक्षा यनि व्याज्ञासिक কুদ্র হয় তবে তাহা প্রকাশ পাইতে পারে ন।। সম-क्रक्षवर्ग कित्रमध्म स्थातन शृक्षीवृत ना स्रेतन क्रकदर्भ क- थ द्रिश्री गुरु इरेट्ड शास्त्र ना। अत्री-তের সা রে গা মা কাছারো অবিদিত নাই ; কতক ঘাত্রা সময় ব্যাপিয়া সা উচ্চারণ করিলে তবে তাহা স্থার-বিজেষ বলিয়া প্রকাশ পার। পূর্বের বেরূপ শব্দ ক্ষেত্ত হইতেছিল অথবা নিঃশবতা অনুভূত হইতেছিল তাহা হইতে লমতির (সমান মাত্রায় ডিম্ব) স্থয় বিশেষের সমষ্টি হইছে (বধা সা আ আ ইহার সমষ্টি হইতে) সা এই স্বর উৎপন্ন হর। অত এব বিলেন কোন কিছুদ্ধ প্রকাশের ক্রম্য প্রথম চাই ভিষ্তা, পরে চাই স্থান-যাত্রার ভিষ্ অনেকের সমতা। পরে চাই সেই সমডিয় অনেকের সমষ্টি **अहे जिन्नि मा स्टेटनरे हुत ।**

সন্ধাদিন অব্যক্ত একাকার ভাব— সৃত্তির পূর্বভাব—কিরপ ? প্রকাশ পাইতেছে এ ভাব নহে—
কর্পন্তে ইচ্ছার ভবিষ্যতে প্রকাশ পাইতে পারে
এই ভাবই জগৎস্থাকির পূর্ব-ভাব। অত জটিলতার
কাজ কি ভারু কেনাল নিক্ উল্টাইলেই পাওয়া বার
বে, আলোকির লাভার লহতে বুল সভাবধন অবৈত
পূর্ব একা নির্মান কর্তিক তাব

THE REPORT OF SAME OF STREET WAS

স্পার্শ "গভীর রচনা" তাহার প্রকাশ ও সেইরূপ স্থা-नश्च-काम गाभी। कवि यमि अखःकत्रागत मकम ভাব এককালেই প্রকাশ করিতে যান, তাহা হইলে সে ভাব ভাব মাত্রই রহিয়া যায়, আবির্ভাবের স্কা-বনা থাকে না। কবি আপনার মনের ভাব আপা-ততঃ অপ্রকাশ রাখিয়া ক্রেমে দেমে প্রকাশ করিলে ভবেই তাহা কাব্যরণে আবির্ভু হয়। প্রকাশ হইয়াচে, অপ্রকাশ রহিয়াছে, এবং **অপ্রকাশে**র মধ্য হইতে প্রকাশ হইবার উপক্রেম হইতেছে, এই তিন অবস্থার উপর তর করিয়া সমুদায় প্রকৃতি গমাপথে কথানৰ হইডেছে। ইছা দেখিয়াই বোধ হর সাংখ্যদর্শন এইরুণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বে, জগতের মূল উপাদান তিনটি মাত্র—একটি প্রকা-শক. আর একটি প্রকাশের বাধাজনক, আর একটি চালক। প্রকাশক যেটি ভাষার নাম সত্ত্র গুণ, বাদক খেটি ভাষার নাম ভযোগুণ, চালক ষেটি (অ-ৰ্থাৎ প্ৰকাশ হইতে অপ্ৰকাশে এবং অপ্ৰকাশ হইতে প্রকাশে লইয়া ধায় গেটি) ভাহার নাম রজোপ্তণ। আপাততঃ যনে হইতে পারে বে সাংখ্য मर्भन চলিত-व्यर्थिई शुर्व मध्य रावशात कतिशास्त्रन, কিন্তু তাহা নহে; গুণ-শব্দে আত্মার বন্ধন বুঝিতে **ब्हेट्य हेबाई मार्यामनात्मत बार्किन्छ । श्रीकाल-बन्धा इलक्-श्रेमी अद**श क्षारतन-श्रेमी र**मुख्यारे शलख**त वित्रा উक्त इ हेश्रांटि । के भून-न्यु-जिमित नागाव-স্থাই প্রক্রতি। বৈষন্যাবস্থাই জগৎ।

বিজ্ঞানে সিদ্ধান্ত এই যে,প্রত্যেক আলোকচ্চটা সাতটি উপজ্জ্বটার সাখ্যাবস্থা। সেই সাওঁটির মধ্যে তিনটি বিশুদ্ধ, ওদ্বান্ত তি আর যে চারিটি ভাষাদের প্রত্যেকে উক্ত ভিনটির ভিতরকার কোন একটিরও সন্থিত অপর কোনটীর সন্মির্ছা-বিশেষ। সভএব স্থান ধরিতে গোলে এইরুণ দাঙ্গার যে,প্রভ্যেক আলোকচ্ছটা ঐ বিশুদ্ধ উপজ্জ্বটা তিনটির সাম্যাবস্থা। ডিনটির মধ্যে একটি রক্ত বর্গ, একটি পীতবর্গ, অপ্রক্রিটি নিম্পার্কি পীতবর্গ সর্বাণেকা উক্ত্রেশ, রক্তবর্গ মধ্যান্তির উক্ত্রেশ, নীলবর্গ অনুক্রের।

পীভবর্গকে ননে কর সন্তব্ধণ, রক্তবর্গকে রজে।-গুণ, মীলধর্গকে ভযোগ্ডণ।

ন্থানাৰিক মাত্ৰায় তিন মূল বৰ্ণের সন্মিতা হইতে । আয় আয় সমুদায় বৰ্ণ উৎপন্ন হইয়াছে । প্রায়তি জাত বন্ধু সকলকে মনেকর ধেন সেই মিঞাবর্ণ। প্রক্রিক্তাত বস্তু মাত্রেই স্থানাধিক পরিমাণে সন্ত্রক্ত: এবং তমঃ এই তিন গুণের সন্মিশ্রা। সাংখ্যনশনের নিরীপরতা বাদ দিয়া তাহার উপরি উক্ত মত বদি সত্য বলিয়া এহণ করা বায়, তবে এই রূপ দাঁড়ায় যে স্ঠির পর্মের বহুল-বিচিত্র মিশ্র বন্ধু সমুদার, কিয়া ত'হাদে মূল-গত সত্ত্ব রক্তঃ তমঃ এই আদিবন্ধ-তিনটি সামাবিদ্যার অবন্ধিত ছিল — মূল প্রকৃতি রূপে নির্মার শক্তিতে তম্মরী ভূত ছিল — তাহাদের বহুত্ব একত্বে কেন্দ্রা ভূত ছিল। নির্মারেক্তার প্রকৃতি ত্রিগুণ সাম্য হইতে ত্রিগুণ বৈষদ্যে পরিণত হইয়া— অবন্ধে ছিল ক্রমে ক্রমে বন্ধে বাক্ত হইল।

আলোকের উপমা এখনো শেষ হয় নাই। আলোকের উপক্ষ্টা-ডিমটির মধ্যে পীতবর্ন সর্বা-(शका छेड्यूल, ब्रक्टवर्ग प्रशासिक छेड्यूल, धवर नीलवर्ग অনুজ্ঞুল। ইহার ভাষাস্তুর এই বে, মূল বে উজ্ঞ্জন আলোকছটা – পীতবর্ণে তাহার সাদৃশ্য রক্তবর্ণে ভাছার অপত্রশ এবং নীলবর্নে ভাছার বৈপরীভা লক্ষিত হইয়া থাকে। এ বেমন তেমনি বলা थाइट शाद व, मञ्जूष नेबद्दत मन्भ-वाविजीव, त्राकाशनं केलूबिङ काविडीव, उत्यासन विमन्न व्यक्तिकात । अक्ष व क्षेत्र मिनके मानुना मृत-माम्भा ७४: देवमान्भार গুণ-ত্রেয়-ভেদেব পরিমাপক। তাৎপর্য্য এই বে, ঐশ্বরিক ভাবের প্রকাশক, লাগক, এবং সংক্রোবক তিন প্রাকার বস্তুই জানতে আছে ইহার কারণ এই যে ভিন্নতা না খাকিলে কোন কিছুর অভিব্যক্তি সম্ভবে না। ঈশ্বর যদি সর্বতোভাবে প্রকাশ হন, তবে তিনি ভিন্ন আর কিছুই প্রেকাশ পায় ন। ইশ্বরের সে স্বপ্রকাশ ভাব ভ আছেই. তন্তির আর একটি যে প্রকাশ--জগং-প্রকাশ - ভাষাও তাঁচাটে প্রকাশ কিন্তু তাহা বাধা-যুক্ত প্রকাশ :--ভাছা তাঁছার স্বরূপ ভাব নছে ভাষা আবিৰ্ভাব, কেননা ভাষাতে তাঁহার প্রকাশও আছে, প্রকাশের বাগত আছে স্বভরাং প্রকাশক, বাবক, এবং চুয়ের মধ্যস্থ এই তিনের সংঘাত ভিত্র জগতের অভিবাক্তি সম্বাব ন।।

जन्मन:

EXTRACT FROM A LETTER OF PROFESSOR R. G. BRANDARKAR OF BOMBAY DATED THE 16TH APRIL, 1878.

"On returning home late in the evening yesterday, I was agreeably surprised when your letter and the valuable pamphlets that accompanied it were put into my hands. The leading members of the Prarthana Samaj fully sympathize with the views and principles of the Adi Brahmo Samaj but unfortunately there has not been much communication between us.

Lagree with you in thinking that Hindoorsm is at bottom an elevating monotheism and, under Hinduism, I include the doctrines of sects that have obtained a footing in the coun-1 Py. Amidst the apparent polytheism of the older portion of the Vedas, a belief in a Supreme Power, tashioning and controlling the universe and swaying the destinies of man. is plainly observable, whether it be attributed to Agni at one time, to Varuna at mother, or to Indre at a third, according to he predilection of the worshipper. thought of this period culminated in the Upanishads which gave us the One God (with the uames Indra, Varuna &c dropped) in his immeraty or infinitude reigning over the universe in ineffable sweetness, the source of all fight, life, and joy; and raised the contemplative devotee above the littlenesses of this world, and made him a partaker of his joy--a joy that "words can not express and the mind cannot comprehend." activities নিৰভাষে. But the Upanishads took their stand upon a very high ground and did not take into account the infirmities of ordinary mortals. Hence wrose the Itihases and the Puranes and the exquisite Bhagabad-Gita which brings the Infinite Severeign of the Universe nearer to us and make him our father and deliverer whether it be Siva or Vishnu, Rama or Krishna to whom according to the inclination of the Bhakta, these attributes are assigned. This. in brief is, I believe, the history of Indian religious thought; and our Sandtrit and Vernacular literatures teem with sentiments. that are noble and not only will not yield. place to the sacred scriptures of allies countries but will successfully claim decided su-

periority over them. Then again certain ations give prominence to certain religious sentiments. The monotheism of Christianity Mahomedanism, Hinduism have all such peculiarities. For instance, perfect centrol of the শাব্তি, সর্বাভূতেৰ চাল্লানং সর্বাভূতানি চাল্লানি) are ideas that the Hindoo religious heart loves devotedly. Mahomedanism and, to a certain extent, Christianity not only do not shew much care for them but would enjoin or allow severity or even cruelty to get the sovereigntv of God acknowledged. Toleration is the natural outcome of the Hindu idea, persecution and impatience of the Christian and the Mahomedan. Christianity deals almost exclusively with sin and promises freedom from it as its Moksha, and mostly by means of faith alone. Hinduism takes in the ideas of man's ignorance, littleness and misory also and promises not only purity but knowledge, greatness, joy and happiness as its Moksha and requires faith as well as individual effort (मिठा, शक, नुक, मुझ, मिलानिक) You will thus see that we agree with you in thinking that our duty consists in proclaimmg the monotheism, that underlies the religon of the Hindus and to give prominence to those ideas that have a charm for the Hindu It we maist on such ideas only as forgn religions lay stress upon, we shall fall to make an impression on the Hindus, and our own hearts which, notwithstanding the coating of European culture it has received, we shall, in the end, find to be Hindu, will be dissatistied. Mine at any rate is dissatisfied with the gloomy tone consequent on the exclusive prominence given to the idea of sin which pervades Christianity, and which some of our Brahmos try or tried to reproduce. So also should our mode of propagation be in keeping with our antecedents. Hence our Kirtans and Purans. I am so deeply sensible of the sterling character of the religious instruction derivable from Hindu literature and of the suitability of Hindu ideas to the Hindu religious graving that in my sermons I take Hindu texts, and feat them in a Hindu style so far as possible. Our great want here is a person who could devote his whole time to the furtherance of the movement. We have all our own proper work."

নুতন পত্রিকা।

সাধারণে অবগত আছেন অনেকগুরি ব্রাক্ষ ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষদমাজ হইতে পৃথক হইয়া একটি স্বতন্ত্র সমাজ সংস্থাপন করিয়া-ছেন। এই ত্রাক্ষপ্রেণী সম্প্রতি তত্তকৌমলী নামে একটি পাক্ষিক পত্রিকা বাহির করিয়া-ছেন। তাঁহার। তত্তবোধিনী পত্রিকার "তত্ত" শব্দ এবং রামমোহন রায়ের প্রকাশিত কৌ মুদা পত্রিকার নাম তুই একত্র করিয়া আপ-নাদি:গ্ৰ প্রকাশিত পত্রিকার নাম্করন ক্রিয়াছেন। তত্তবোধিনী পলিকার নাগে পৰিক৷ যতই প্ৰকাশিত হয় ততই জামা দিগের আহলাদের বিষয়, অত্তব আমা-দিগের অভিনব সহগোগীর অভ্যদয় আমহ। অন্তরের সহিত অভিনন্দন করিভেচি। ডিনি কেবল ঈশ্বর ও ধর্মকে লক্ষ্য করিয়া আক্ষ-ধর্মের মত'প্রচার করিলে অভীষ্ট লাভ করিতে সক্ষম হইবেনু, সন্দেহ নাই। এবার ভত্তকৌ-মুদীতে যেমন বিবাদ বিসন্থাদের বিষয় প্রকা শিত হট্যাছে ভর্মাকরি সহযোগী সেইরূপ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া ভবিষাতে প্রকৃত তত্তকে মদী ধর্ম-জগতের উপর বর্ষণ করিয়া লোকের প্রাণ মন শীতল করিবেন। প্রেম শিরক্ষ' প্রস্তাবটি উৎকৃষ্ট হইয়াছে তাহ। হইতে আমর। একটি ফল নিম্বে উদ্ধৃত করিভেছি।

"উপাস্য দেবতার প্রতি নিগৃত প্রেম অষ্ট্রে উদয় ছইলে, উপাসকের ক্ষণয় একটা ভূতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। প্রেমের যে সমস্ত লক্ষণ সচবাচর উল্লিখিচ ছব্য়া থাকে সে অবস্থা তাহার অতীত। সে অবস্থা এই যে, সাধক তাহার অন্তবন্থিত প্রেমকে গোপন করিছে অত্যক্ত ক্র্যাথিত হন। তিনি তাঁহার প্রাণের প্রিয়ত্ম দেবতাকে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে অতি সম্বর্গণের ক্ষাক্তরাকে করিয়া সেই অ্তীক্রিয় দেশে তাঁহার সম্বে গোপান মিলিড ছব্টে চান। তিনি পোকের চক্ষুকে তয় করেন, স্তরাং সে চক্ষুক অন্তরানে গিয়া তাহাব সতা শিব ক্লের মৃত্তি সম্বর্শনি করিয়া প্রিয়-জন সমাগম হথ জন্ম ভ্রেম ব্রেমা তিনি সে ভাব কেন মুর্জে গোপান

করিতে ভাল বাদেন, কেন লোকের চকুকে ভয় ক-বেন 🔈 এ প্রশ্নের গৃঢ় কারণ আছে। তিনি এফানা ভয় করেন না, যে, শোকে তাঁছাকে উৎণীজিত করিবে। নির্বাতন, ভয় প্রক্রত সাধকের অক্তরে প্রবেশ করিতে পারে না। ডিনি এজনা তাঁহার অস্তরেব তাব গোপন করেন না বে, লোকে সে ভাবের আভাস না পাইযা তাহার স্বথাসাদন হইতে বঞ্চিত থাকে: এরপ স হীৰ্ণতা প্ৰেমিক জন্মে কখনই দ্বান পায় না। তাঁহার ভয়ের ও হৃদয়ভাব গোপনের কারণ সম্পূর্ণ খড্ড। তাহা এই জন্য পাছে অংখনিক নিষ্ঠ র সংসার তাঁহার সেই নিগ্ঢ় ভাবের জন্য, তাঁহার প্রাণের প্রিরতন পদা-থকৈ উপছাদ ও বিজ্ঞাপৰ বিষয় করিয়া ফেলে ! তিনি লোকের সহস্র অপমান ও নির্যাতন অনায়াসে অফুর ছালয়ে সম্ভ করিতে পারেন কিন্তু তাঁহার প্রাণের প্রিয়তমের প্রতি লোকে যে একটা উপহাস বাক: প্রয়োগ করিবে, তাভার অন্তর প্রদেশে প্রতিনিয়ত যে প্রেমের ভরত্ব উঠিতেছে লোকে ভারাকে বে বিদ্রূপের বিষয় করিয়া তুলিবে, তাহা তিনি কথনই সহা করিতে সক্ষম নছেন। জিনি বিজ্ঞাপ ও উপহাস পরায়ৰ সং-সারের সম্ম থে তাঁহার প্রিয় স্ক্রমের প্রিয়তম নামটীও প্রকাশ করিতে ভীত ও সম্কৃতিত হন। তিনি হয়ত এক সময়ে নিভীক চিত্তে তাঁহার উপাস্য দেবতার মহান নাম বৃদ্ধবিতে প্রচার করিয়া গুরক্ত সংসারকে প্রাক্ত করিয়াছেন। কিন্দু । খন তাঁহার ছদ্যে ভাবের সেই উন্তাল ভরদ প্রশমিত ও গনীভুত হইরা নিগৃঢ় প্রেমের আকার ধারণ করিল, তথানি জালার পর্যান কাশে লজ্জা. ভয় গোপনেদছ। প্রভৃতি আবিভূতি হইয়া দেখানে যুগান্তর উপস্থিত করিল। ভাহার মূখে আর 'कथा नाहे। সংসার ষতদুর পর্যান্ত সহা করিছে শি-খিয়াছে ডিনি তউদুর পর্য্যন্ত আত্ম প্রকাশ করিতে কখনই সঙ্চিত হন না, কিন্তু তাঁহার ভিতরের কথা ঠাছার সমহাদয় ছুই একটা বন্ধু বাদ্ধব ভিন্ন আর কেহ শুনিতে পান না। বাছিরের লোকে মনে করিতে পারে খে, ই'হার ভাবের প্রোত বন্ধ হইয়াছে: কেন ना, ভাষাণা তাহার নিকট যে সকল উপদেশ बाका অংণ কৰে তাহা ভাদুৰ দতে**ল ও জীবন্ত নহে। তিনি** যথন ইছালিগের সঙ্গে ধর্মালাপ করেন তথন সেই অগাধ প্রেম সমুজের সে গভীর স্থানে ভিনি নিময় হইগ বাস্ক করিভেছেন, সেখানে থাকিয়া তিনি ইছা-দের সভে আলাপ করিতে অসমর্থ শুভরাং ভাঁহাঁতে जानक प्रत छेशात छोतिया छेतिया देशासत मान जा-লাপ করিছে হয় , স্বস্থান-এটা নাং ভইয়া তিনি বাহি-त्वत्र ल्यार्क्स नैक्ष्म विशिष्ठ इहेराड[्] नारद्वन मा । क्षिक्क

নেখানে তাঁহার অব্যবের তাব স্পান্টরণে প্রকাশ ক্র বিতে পারেন না। লোকে কেননা মনে করিবে তাঁহার তাবের লোত বছ হইরাছে । লোকে থাকির হইন্ডে যেরপ পৃক্তিগোচর করে জনস্মারেই বিচার করিল। থাকে। নিগৃচ প্রেমিকের প্রচার-ক্রেক্স স্থান্তরাং তালুক বিকৃত হইতে পারে না। ত্তিনি বতাই প্রেরের স্পাধ সাগরে প্রথিত হন ততাই তাঁহার প্রচার-ক্রেক্ত সন্থীর্থ হইতে সন্ধীর্থতর হইরা মার। তিনি সন্দের ক্রথা ব্যক্ত করিবার জন্য তুই একটি লোক স্বাধ্যের বার গ্রিয়া, স্বাপ্নিও কৃত্যর্থ হন অন্যক্তেও ক্রভার্থ করেন।"

পত্ৰ।

আক্ষণ প্রশাস কর্মান বিজয়ক ফ বেজয়ক ফ গোষানী মহাশয় সম্প্রতি ইণ্ডিয়ান মিরর সম্পাদককে ভারতবরীয় আক্ষসমাজ সম্বন্ধে একটি পত্র লিখিয়াছেন, আমরা ঈশরাদেশ বিষয়ে যাহা পূর্বেব এই পত্রিকায় লিখিয়াছিলাম তদ্ধারা তাহা বিলক্ষণ পোষকতা প্রাপ্ত হইতেছে। প্রচারক মহাশয়ের সর-লোক্তি নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

" এক মাথেই ঈখনের আন্দেশে বিশ্বাস করিয়া থাকে ন।
রাক্ষাদিগের কোন ধর্ম্মশান্ত নাই। সহজ্ঞান, এবং
বিবেক কর্দে পরমেশর যে আদেশ করেন ভাছাই আমাদিগের ধর্মাশান্ত। আদেশ সম্বন্ধে চিরকালই আমাদিগের এক প্রকার মত্ত। কিন্তু ঈশরের আবেশ বলিয়া পাপ কার্য্যের অভ্নতান করাকে আধনা ক্রমন্য
পাপ এবং ঈশরের অপ্রান মনে করি।

আবছুলা, জজ নর্মাণ্নাহেবকে বধ করিয়া বলি-য়াছিল যে, সে খোদার ছকুলে কাকেরের প্রাণ নক্ট করিয়াছে। শ্রহমদ শিন্তালিগকে বলিয়াছিলেন যে বাছারা কোরানে বিবাল না করিছে ভাষালিগকে জন-বারি বারা বব কুর, ইছা ইবরের আর্মান আনাদি-পের বেশের প্রাচীন, বক্ষাপ্র ভাষালিগের উপাত্য বেবজা কান্ট্রে আন্তেপে ভার্মিক নিঠ্ন কার্ট্যে আন্ত্র্যাল ইউড।

भागमागास्त्र हेरतस्त्रकः अस्तिकः स्वरूतः केरस्यः भरगामा रहा २४, स्वरूतः केरसः अस्ति कटनास्य প্রকাশিত হয়। বিমি ক্লীপ্রকাক ভালবালেন তিনি কি, নিজের দোব উপান্য দেবভার উপারে স্থাপন করিতে পারেন ? কথনই না।

লব্যের আদেশ ব্রালন্থিকের ধর্মনিকে, তাহা তাহার। কোন কালে অধীকার করিছে পারেন না, বথার্থ কব-রাবেশকে আমরা সর্কান্তঃকরণে আছা ভক্তি করিয়া থাকি।

ইপর নিতা, পৰিত্র, অপরিবর্তনীয়, তাঁহার আদেশও সত্যা, পৰিত্র এবং অপরিবর্তনীয় ছইবে। আদেশ অসত্যা, অপৰিত্র এবং পরিবর্তনীয় বলিলে আমরা দুবার সহিত তাহা পরিতাগে করিব।

আদি ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষ পবলিক ওপিনিয়ন।

গত ৬ই জুনের আক্ষ পবলিক ওপিনিয়ন নামক সম্বাদপত্তে লিখিত হইয়াছে।

"No one could have more painfully, or by the teaching of more bitter actual experience, learnt the necessity of a proper trust-deed for the Mandir than Mr. Son himself. He and his friends had belonged to the Adi Brahmo Somaj and worked zealeasly on its behalf, never dreaming that the Somaj could in one moment be removed from the control of the worshippers or the general Brahmo Community. And yet when the hour of trial came, and there happened to be a difference of opinion between Babu D. N. Tagore and those members of the Somaj who were its active workers, the latter found themselves ignominiously turned out and the Somaj with all its belongings taken possession of by Mr. Tagore, simply because no control over it was given by any deed to the Brahmo Public. With this painful experience fresh in his mind, with this legal assertion of arbitrary individual authority over the moral rights of the community and its deplorable results but recently enacted before him, one would have naturally expected Mr. Sen to be Especially on the guard against a possible repetition of the same scene. One would have thought that he would feel a burning desire to take every immediately precaution to secure the rights of the Brahmo Community over the building being raised by public subscripim."

ত্রাক্ষা পবলিক ওপিনিয়নের সম্পাদক
মহাশয়কে জিজ্ঞাস্য এই যে রামমেছন রায়
আদি ত্রাক্ষসমাজের গৃহ কেবল ত্রাক্ষদিপের
জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন, না হিন্দু মুসলমান
খ্রীষ্টিয়ান যে কেহ ঈুর্যরোপাদনার অভিলাষী
হইয়া তথায় গমন পূর্বক ঈর্যরের উপাদনা
করিবে তাহাদিগের জন্য প্রস্তুত করিয়াছিলেন ? রামমোহন রায় যথন ঐ গৃহ প্রস্তুত
করেন তথন ত্রাক্ষ সম্প্রদায়ের স্বন্ধী পর্যান্ত
হয় নাই অতএব প্রধান আচার্য্য মহাশয়
বলপূর্বক ত্রাক্ষসাধারণকে ঐ গৃহের অধি
কার হইতে বহিক্ষত করিলেন সম্পাদক
মহাশায়ের এই উক্তি নিভান্ত অমূলক ও
অসঙ্গতঃ

বিজ্ঞাপন।

কালনা ব্রাহ্মসমান্ত গৃহটির জীর্ণদংকার করা নিভান্ত আবশ্যক হইয়াছে। কিন্তু বছর্যম-দাধা বিষয়ে আমরা দহনা প্রান্ত হইতে পারিতেছি না। আমরা দেথিতেছি যে এরপে দদমুষ্ঠানে সাহায্য করিতে আনেক মহাস্থাই মুক্তহন্ত ৮ সেই দকল উদারপ্রকৃতি মহান্থাদিগের সাহায্যের উপর নির্ভর করিয়া আমরা জীর্ণদংকার কার্য্য আন্রন্ত রম্ভ করিলাম। অভ্যন্ত প্রার্থনা, ধর্মান্ত্র-রালী দদাশুর ব্যক্তিগণ কিছু কিছু সাহায্য করিয়া দেশের ও ধর্মের উমাত সাধন করেন।

যিনি যাহা দান করিবেন জীহা ভত্তবোহিনী। পত্রিকা সম্পাদক প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ত্ব মহাশয়ের নিকট পাঠাইবেন।

> শ্রীকালীপ্রসন্ন বিদ্যাবদ্ধ শাচার্যা .

কালনা ব্ৰাহ্মসমাল । জীবেহারিসাল বন্দ্যোপাধার। ১৯ জাঠ ১২৮৫। । সম্পাদক।

• আগামী ৯ আঘাঢ় শীসিবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘন্টার সময়ে ভবানীপুর প্রোক্ষাসমাজের বড়-বিংশ সাক্ষমরিক উৎসব হুইবেক।

व्यामीन्द्र ताथानमाम र अधाराह ३००० मक अञ्चलक बल्लाशायात्र मन्नामकः।

বিজ্ঞাপন।

ভত্ববোধিনী পত্রিকার 'গ্রাহক মহাশরদি গকে স্মরণ করাইরা দিতেছি যে উক্ত পত্রিকার অগ্রিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, প-শ্চান্দের বার্ষিক মূল্য ৪॥॰ টাকা, ডাক মাশুল । ৫০ বর্তমান বংসরের আস্থিন মাসের মধ্যে অগ্রিম টাকা না পাঠাইলে পশ্চান্দের হিসাবে ৪॥০ টাকা গৃহীত হইবে।

বে সকল গ্রাহক মহাশয়ের নিকট গত বংসরের ও তালার পূর্ব্ব বংসরের মূল্য বাকি আছে তাঁহার। অমুগ্রহ পূর্ব্বক মূল্য পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

আগামী ও আষাঢ় রবিবার প্রাত্তে ৭ঘটার সমরে মাসিক ভাষাসমাজ হইবে।

> গ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগামী ও বা আযাত রবিবার অপরাক্ত ধে ঘটিকার সময়ে প্রাথাবাজার ভোক্ষসমাজের আলোচনা সভার বিভীয় অধিবেশনে প্রজা-ম্পান প্রীযুক্ত বাবু চক্রপেথর বহু মহাশয় শীমন্ত্রগবংসীতা পাঠ ও ব্যাথ্যা করিবেন অত এব ধর্মামুরাগী মহোদরগণ প্রামবাজার নন্দন বাগানস্থ খুড বাবু কাশীখর মিজ মহা-শায়ের ভবনে উপস্থিত হইয়া আমানিগকে উৎসাহী করিবেন।

> শ্ৰীনন্দলাল যিত্ৰ সম্পাদক।

खल्क मः त्नांधन ।

গ্রহারের পাত্রিকার ২৫পৃষ্ঠার বিভীয় অবের ২৬ পংক্রিকে ইবিচিত্রশক্তিং পুরুষং পুরাণং" এই বা-কোর পরিবর্জে "বিচিত্র শক্তিং পুরুষং পুরাণং" রুইবে।

আয় বায়

চৈত্ৰ ১৭৯৯ লক

আদি ত্ৰাহ্মসমাজ।

আয়	***		8.0 4 10
পূর্বকার স্বিড	***		3) 546
সম্ঞ্ৰি			6. p. p. 10
বায়		•	8 5 4 124
	-		
শ্বিত	•••		> 9 9 He/>
	আয়		
ব্রাক্সমাক •	***	***	9 % 40/0
তত্ববোধিনী পত্ৰিকা		***	a> /2*
श्रीकवानर		***	3 40 43.
यम्रानय	***	***	२०१
গৰিক্ত		•••	3 8 8010
সম্ফি	***		8 0 % ,'5
	বায়		
ব্ৰাক্সমাজ	1134		e e >e
_	***	•••	
তত্ববোধিনী পত্ৰিকা	• • • •	***	626.
পুরকালর	•••	• • •	5 br (5e
यज्ञानम	***	•••	> 8 + 1e/+
গছিত্ৰ	# + 6 parents		2 9 N3+
मम्बि	P4+	***	8 2 + 4>6
ষাম শাবি ।			
গ্রীযুক্ত কালীকৃষ্ণ ঠাং	ट् व	•••	२±
" প্ৰধান আচাৰ্য	্য মহাশরে		
जन्तः श्रुदत्तव व	† 4		>1
,, হরিমোহন রায়		· · ·	3•
" সারদাঞ্চদাদ	ĮĮ.	. >•	
, जेनानंत्र म्रानाशाम			* }
» দয়াদচক্ৰ শিৰোমৰি		***	· * ',
» বেচারাম চট্টোপাধ্যার		• • •	3 _{sk}
,, গোপালচক্ৰ মল্লিক		•••	>
ভাৰিৰীকান্ত	a ^ .		
7	1.4		43
সকীতের কাগত বিভ	1 × 1/2	18.	end-

Sconfeliggen Sten

तप्र >>+। प्रतिकाष स्थान । -३ महार असीर



ত্রিব্যাবিনাত্মির কিন্তারিকর সর্বান্তর । সামের নিতাং জাননার কিং বাত্রানিকর সক্ষেত্র ।

ক্ষৰা এক বিষয় **একাৰীয়াৰিং কিকাৰীউদিবং কৰিব হজ**ে। তদেব নিউং জান্তন্ত্ৰ পিতং অত ছত্তিবৰ ক্ষেত্ৰ দ্বিত্ৰ হ'ব নক্ষাপি স্কলিয়ক, স্কা**ল্ড স্ক্ৰিং স্ক্ৰিং ক্ষিত্ৰ** কৰা পুৰ্ব প্ৰতিম্বিতি । এক লাভ ক্ষেত্ৰ পোনন্ত্ৰ পা**ৰ্ত্তিক মৈহিক ক' ভাৰততি ।** ভাষিত আঁতি ভাস, প্ৰিক্ থালাধনক ক্ষুপ্তিন্ত্ৰ :

ভবানীপুর বড়-বিংশ সাম্বৎসরিক গ্রাহ্মসমাজ।

५ कावाह ১४०० अक।

ভূমওলে মমুব্যজাতি যে অবস্থার অবস্থান করুক,মুক্তির জন্য নর-নারীকে সকল অব-স্থাতেই লালায়িত দেখা যায়। মমুষ্য, তথ ঐশব্যের উচ্চতর দীমাতেই উপনীত হউক, আর জ্ঞান-বিজ্ঞান-মঞ্চের ঊরততম শিথরেই আরোহণ করুক লর্কাকালে এবং জনসমাজের সৰ্কাৰস্থাতেই মুম্ব্য যে মুক্তি-লাভের জন্ম যত্ত্ব চেকী করিয়া আসিতেছে, ধর্মসম্বন্ধীয় ইতিবৃদ্ধ পাঠ করিলে ভাহা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হইয়া থাকে। মুক্তি-ইচ্ছা মানব আত্মার ध्यमन्हें श्रेष्ठा कार्या, त्य कनमगारकत নালা প্রকার পরিবর্তন ও বিপ্লাবনেও তাহা विश्वां इब सारे। ज्ञान-विज्ञादनत्र मरहां-मिं गामन निवक्त भृथिवीत चानविरगरव মতুমোল বেশ-বিনাাস, আহার বাবহার, কচি প্রবৃদ্ধির বাত পরিবর্তন হইতেছে, কিন্তু আত্ম थाकीक किन्द्राकरे किन्द्रांच भारत करत नारे। पर्या राहे जनका चरहार एकन हुई य विकश्यास कविता किनोच चारव यीग

উপাস্য দেবতার সন্নিধানে যেমন মুক্তি প্রা-র্থনা করিয়াছে, জেমনি বর্তমানে নান। ভোগ ঐখর্যোর মধ্যে নানা প্রকার প্রতাপ প্রভূত্তের অভান্তরেও মনুদ্য আপনাকে বন্দী জানিয়া দীনভাবে ঈশ্ব-দলিধানে দ্রায্যান হট্যা मुक्ति थार्थना कतिएएए। এই मुक्ति-काम-নাতেই নমুষ্যের সৃষ্ট আশ্রিত ক্ষুদ্র ও বছ-ভাব প্ৰকাশ পাইতেছে। এই অগ্ৰতিহত মুক্তি-লাত-ইচ্ছাই,মনুষাকে ইতর প্রাণি-রাজা হইতে মুক্ত করিয়া ক্রেমে দেবলোক-পুর্ লোকের উপযুক্ত ক্রিয়া তুলিতেছে। এই মুক্তি-লালমাই আত্মার জ্ঞানকে প্রশন্তঃ প্রী-তিকে পরিশুদ্ধ এবং মঙ্গলভাবের আকার আয়তনকে বৰ্দ্ধিত করিয়াদিতেছে। মর্ত্তালোকেই তাহাকে দেবছুর্লভ ব্রহ্মায়তের রসামাদনে সমর্থ করিতেছে। সেই মুক্তি কি ? বন্ধন-মুক্ত হওয়ার নামই মুক্তি। মুক্ত ভাবই মানব আত্মার যারপর নাই প্রার্থনীয় । শুদ্ধ মনুষ্য কেন, শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্তক্ষরপ পর্মে-খবের রাজ্যে পশুপক্ষী প্রভৃতি ,কেইই বদ্ধ श्रीकित् हारह्ना। यनिश्व छाहाद्रांत्रत सी-বনকাল অভান্ত, যদিও ভাছারদের আহার-'বিছার প্রস্কৃতি নিত্রুক্ট স্থাই সর্বান্ত তথাচ যে কয়েক দিন জীবিত থাকে মুক্ত ভাবে বিচরণ করাই ভাহারদের ইচ্ছা। ভাহাতেই ভাহা-রদের সাহা-দোন্দর্য্য হথ-সক্তলতা স্ফুর্তি-উদাম বাৰ্দ্ধিত হয়। ভাহারদিগকে বন্ধ রা-থিয়া যদি বিবিধ স্থাদ ভোজ্যপান প্রতি-নিয়ত প্রদান করা যায়, তাহা হইলেও তাহারা সুধী হইতে পারে না। পশুপ্রধান সিংহ হক্তী প্রভৃতিকে লোকে পিঞ্জর বা শুখাল-বন্ধ করিয়া কত যত্ত্বে প্রতিপালন করে. গুছা অরণ্য হইতে কত উৎকৃষ্টতর স্থানে রকা করে, সেবা শুশ্রাষা জন্য কত অর্থই বায় করিয়া থাকে, কিন্তু সেই বন্ধনকাল হইতেই তাহারদের যে স্বাভাবিক শোভা ्मोन्नर्ये छेनाम कृष्टि जित्ताहिल हहेगा यांत्र, আর কিছুতেই ভাহারা সেই পূর্বজী ধারণ কবিতে পারে না। সর্বদাই অবসম ও चित्रमान इटेग्रा शास्त्र ।

পক্ষী যখন মৃক্ত-বায়ুতে বিচরণ করে,
তথন ভাষার অমপান আহরণের জন্য প্রতি
বাবেই অবতরণ করিতে হয়, দশ বার চেকী।
করিলে হয় তো এক বার এক বিন্দু খাদ্য
লাভ করে। কিন্তু ভাষার কেমন শ্রীলাবণ্য।
ভাষার এক একটা অন্তক্ষুর্ত্ত আনন্দ-রবে
বিশাল অরণ্য পর্যন্ত আমোদিত হয়। তাহার প্রাভঃকালের সংগাভ-আলাপে নির্দ্রিত
মন্ত্র্য পর্যন্ত জাগ্রত হইয়া উঠে; ভাবুকগণের জনহ-ভাগুবে কভ নবতর ভাব উকীপ্ত করিয়া দেয়। তাহাকে পিঞ্জর-বদ্ধ
করিশা পালন কর, সে ভাব আর. দৃষ্টিগোচর
হইবেনা।

মৃক্তাভাগ এমনই প্রাক্তি-মূলক যে হ্রখ-প্রফল্মে পাল্লন কলিলেও সিংহ হক্তী বন্ধন-চ্ছেদ-করিবার জন্যই সর্বাধা সচেই। স্থান-পিঞ্জার রাখিলেও পক্ষী, শৃত্তক উল্লোচনের নিমিত সভতই যন্ধ্বান। করেক দিনের

জন্য, কেবল নিকৃষ্ট স্থাই যাহাদের একমাত্র উপভোগ্য, मूळ इहेवाद सना यथन छाहां तरम-तरे এত यक टाका, छम्त्यांग छम्। उथन জ্ঞান-ধর্ম-সমন্বিত অনস্ত-কাল-বিহারী অমর আত্মার পক্ষে মুক্তি কডদুর প্রার্থনীয়! পশু-शकीत नाम निक्रके इश्रहे महात हितरमना নহে, অনস্ত বিশ্বের তুলনায় একবিন্দু পুথিবী যাহার চির-বিহার-ভূমি নহে, ইতর প্রাণীর ন্যায় তুই দশ না হয় শতবংসরও ঘাহার জীবনকাল নহে, সেই চিরজীবি অমর আত্মার পক্ষে বদ্ধভাব যে কত ক্লেশকর, কত শোকাবছ এবং শোচনীয় ভাষা বাক্যে বলিয়া নিঃশেষ করা যায় না। অতএব মৃক্তিভিন্ন মানব আত্মার তথে সম্ভন্দতা, শিক্ষা সাধন. জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল ভাবোমতির আর উপা-য়ান্তর নাই। মুক্তি ভিন্ন তাহার বক্ষালাভ ও অমরত্ব লাভের আর গভান্তর নাই।

অনেকেই বলিতে পারেন, বে মসুষ্য আবার বন্ধ কোখায় ? মসুব্য পৃথিবীর রাজা, মমুষ্য ভৌতিক পদার্থের নিয়ন্তা, মমুষ্য অন্তর্কগতের মধ্যে খাধীন জীব। মনুষ্টোর একাধিপত্যে পৃথিবী কম্পিড, নদ নদী সমূদ্র প্রস্থতি তাত্তিত হইয়া রহিয়াছে। বসুষ্টোর অবারিত ছার সর্বতেই। মনুষ্য সাগর-গর্ভে, পর্বত-শিখরে, ভূপঞ্জর-মধ্যে, অদীর योकोट्न स्टब्स् खर्म कहिर्डि । (न এक স্থানে দশুয়িমান হইয়া সম্প্র ধরাতলের স্থাদ আহরণ করিতেছে, ভূমগ্রনে বাস করিয়া সৌর স্বগতের স্বান্ধার স্বায়ন্তন, গডি-বিধি অবগত হইতেছে, ভাহার আর ব্য-ভাব কোৰার ? সে খাৰীন ও মুক্ত জীব। यमुवा পশু-शकीत नाह दक्षम पृथिवीह बीव स्ट्रेल, क्वन मानोतिक ७ मानिक, यंगरे छारात गर्यम स्ट्रिम थ अग्या सार्थात भएक स्थ-स्त्रीकारगात **व्यक्तिक** े व्यक्तिकार ও পদাৰ্থকাম প্ৰভৃতিই আছাম কাৰ্যায়

वियत रहेड, छाहात चात गरकर नाहे। किन्छ মসুষ্যের শরীর মন্ট সর্বাদ নতে। তাহার আত্ম। থাকাতেই সে এই মন্তালোক-নিবাসী হইয়াও দেবতাদিকের সংসর্গের অবিকারী रहेशारछ। नःगारतत्र खडी छ चमत-रमवा बनाग्रज्ञात्म मधर्ष इहेग्राट्ड। আত্মা থাকাতেই সে পরমার্থ জ্ঞান উপার্জ-নের জন্য নিয়ত নিবুক্ত রহিয়াছে। শরীর তাহার বাহন-কার্যো এবং বহিরিজির ७ अस्तिसित मकन विदर्भार स्ट्रेंड मिट অমর আত্মার অমপানস্বরূপ জ্ঞান-ধর্ম ঘাহ-রণার্থে নিয়তই দাসত্তে নিযুক্ত রহিয়াছে। তথন এই শরীর মনের আর স্বাধীনতা কো-খাধ ? ইহারদের আবার মুক্তভাব কি ? আ-বারে দাধীনতাই আন্ধার মুক্তভাবই মুক্তভাব। त्म हे जाजा अथात्म श्रद्धांचीन कि श्रावीन, দেই আত্মা এখানে বদ্ধ কি যুক্ত ? ডাহাই পরীক্ষা করিয়া দেখ! শরীরের সৌন্দর্য্য বৈষ্যাক বা মানসিক হব সক্ষেত্ত। দেখিয়া मनुवादक चारीन विलग्ना मञ्ज कति छ ना। আরাকে ছাড়িয়া দেখিতে গেলে মনুষ্য পশু অপেকা বড় উচ্চ নহে। আত্মাকে লইয়া গণনা করিতে পেলে, মনুষ্য যথার্থই ভূদেন। মতুষাকে পৃথিবীর প্রবাসী এবং অমৃত ধামের যাত্রী বলিয়া প্রত্যক্ষ বুঝিতৈ পারি। সেই মকুষ্য এখানে স্বাধীন কি পরাধীন সে এখানে বন্ধ কি মুক্ত, ভাহাই আলোচনা করিয়া (मर्थ। मृश्वन ७ त्र**ञ्ड** প्रकृष्ठि मेत्रीरतत्रहे বন্ধন। তথারা শরীরকেই আবন্ধ করিয়া ,রাখা যায়। **শৃথাল-খন্ধ বন্দী যথন** কারাগুহে ক্লম থাকে তথন ভাষার শরীরেরই স্বাধীনতা **धक्कारम नके इत्र, किन्त डाहात जाशीन हि-**उटिक किंद व्यवस्ति क्रिक्ट शास्त्र ना ।

শাখান ব্যান-ক্ষম প্রকান ও নোহজান, শাখান ক্ষেত্রন্য পূখান সাংগাবাজি ও বিধান-বেলোকন প্রাথান কারাবাল বিদ্যালয়ক ও রিপুনেবা। যখন এই সকল বন্ধনে আত্মা আবন্ধ হয়, তথনই সে বন্ধ—তথনই সে পরাবীন। তদবস্থায় সে শৃষ্ণাল-বন্ধ সিংহ হস্তীর আয় হতক্ষী ও হতবীর্য্য হওত মৃতকল্ল হইয়া থাকে। কিন্তু যথন তাহার সমুদায় কাদম-এছি ভগ্ন হয়, তথনই সে আত্ম প্রকৃতি বৃথিতে পারিয়া পিঞ্জন-মৃক্ত বিহন্দের নায়ে উৎসাহের সহিত প্রমাকাশে সক্ষরণ করিতে ধাবিত হয়। তথনই সে মৃত্যুর হস্ত হইতে মৃক্ত ইইয়া অ্যর ইয়।

"ধাৰা সৰ্বের অভিদাতে ক্ষয়সোত প্রস্তুর:। অধ মর্জ্যোহমূতোভবত্যে ভারদকুশাসনস্থ ॥

বভক্ষণ মানব আত্ম। বিষয়-পালে, মোহ-জালে বন্ধ থাকে, ততকণ তাহাব দৃষ্টি থাকে না। ততক্ষণ সে পশুর ন্যায় কেবল লোভ ভারেই চালিত হয়। সংসারের উপর আধি-পত্য দূরে থাকুক, তথন তাহার শরীরের উপরে – প্রকৃতি ও প্রবৃতির উপরেও কর্তৃত্ব থাকে না। বিষয়ের প্রলোভন উপস্থিত হইলে, দে হিতাহিত জ্ঞান-শুনা হইয়া তাহাতেই প্রলুক্ষ হয়, ইক্রিয়ের প্ররোচনায় অন্ধ হইয়া পশু বা রাক্ষস-সদৃশ নৃশংস কার্য্য-সাধনেও কুণিত হয় না। কি সে হুখ, कि (म दूः थ, कि (म मक्रन, कि (म व्याक्रन, তাহা প্রতীতি করিতে না পারিয়া অম্রবৃদ্ধি বালকের ন্যায় সর্পশিশু বা জ্বলন্ত অনল ধরিতেই ধাবিত হইয়া বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে বদ্ধ ইয়।

"পরাচ: কামানক্ষত্তি বালাতে মৃত্যোর্থতি বিততসা পাশম্।"

এই বন্ধ অবস্থায় যদিও সে কোন সং কার্য্য করে, ভথাপি তাহা ধর্ম্ম কার্য নছে। কেন না স্বার্থপরতাই তাহার দীক্ষা-শুরু, মশ-মার্ম বাাতি প্রতিপত্তি লাভের ইচ্ছাই তাহার নেভা, নিয়ন্তা, উপদেকী। স্বাত্মস্থ সাধ-নেগ্র কারাই সে কার্য্য করে, তাহা লোকের

চক্ষে ঈশ্বরের চক্ষে যে রূপই প্রভীয়মান হয় হউক, তৎপ্রতি তাহার দৃষ্টি নাই। যে কার্যো স্বার্থহানির সম্ভাবনা, তাহা ঘতই কেন উৎকৃষ্ট পবিত্র ও কল্যাণকর হউক না, তাহা হইতে সে তথনই পরাধাধ হয়। তাহার দৃষ্টি গৃহ-প্রাচীরেই আবদ্ধ, তাহার লক্য প্শুভোগ্য হুথ-কামনাতেই অফুবিদ্ধ थाति। स्वधानास कृथ (क्रम स्नाक म-স্তাপ উপস্থিত হইয়া যদিও তাহার বিচেতন চিত্তকে সচেতন করিয়া দেয়, ভাহার বন্ধন-রজ্জু শিথিল করিয়। তাহাকে মুক্তির পথ প্রদর্শন করে, তথাচ সে মুক্ত হইতে চাহে না। পোষিত বিহঙ্গকে যেমন ছাডিয়া দিলেও সে আবার পিঞ্জরে প্রবেশ করিবার জন্য শশব্যস্ত হইয়া প্রত্যাগমন করে. ভেমনি সেই অজ্ঞান ও মোহ-জাল-বদ্ধ ৰাক্তি ক্ষণস্থায়ী বিষয়-বৈরাগ্য বা শাশান-বৈরাগো একবার সচ্চিত হয়, আবার পর-कर्ष है विषय-जारल विक्रिक्ष हरेया शरक। নিফাম ও নিঃস্বার্থ ভাব যে কি. সে তাহা বুঝিতে পারে না। কিন্ত যিনি শিকাসাধন ও তপস্থা-প্রভাবে শুদ্ধসত পবিত্র হইয়া সেই আত্মবৃদ্ধি প্রকাশক পরমেশ্বরের সন্ধি-ধানে মুমুফু হইয়। তাঁহার শরণ গ্রহণ করেন ← মোহ-অশ্বকাবে ও সংসার-যাতনার ভয়েয় অকুল হইয়া যিনি অন্তঃক্ষুত্ত বাক্যে প্রার্থনা করেন•

"জাবিরাবীর্মাএধি কস্তে যতে দক্ষিণং মুখং তেন সাম্
"হি নিতাং"

নবাপদ ক্রোড়ে স্থানদান করিয়া রক্ষা করেন। অমৃত পরিবেশন ধারা তাছাকে পালন ও পোষণ করিয়া সংসারের প্রতি-কূলে স্বীয় অসং প্রবৃত্তির প্রতিগ্রোতে গমন করিবার বল বৃদ্ধি শক্তি বিধান করেন। ভাহার সমিধানে স্বীয় নিকলক শুক্তবৃদ্ধ মুক্ত-

স্থরণ প্রকাশ করিয়া তাহাকে ভদসুকরণে भिका (मन। उथन त्मेर वक्षन-मूक कीव ফল কামনা পরিজ্ঞাগ করিয়া নিকাম ও নি: পাৰ্থ ভাবে স্বীয় অকী পাতা বিধাতার লক্ষ্য সাধন করিতে করিতে বৃক্তি-পথে অগ্রসর হইতে থাকেন। আপনার মঙ্গল অমঙ্গল দৃষ্টি পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের প্রদম্বতার প্রতি অন্তশ্চকু স্থির রাধিয়া তাঁচারই প্রিয়-কার্য্য সমাপন করিবার জন্য দৃঢ়ত্ত্রত হয়েন। আপনার ক্ষতি লাভের পুণ্যপাপের গণনা ছাডিয়া দিয়া "বিষয়ে নিৰ্লিপ্ত হইয়া লো-কের হিতের নিমিত্তে এবং তাঁহার প্রীতির নিমিতে তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া পরম-সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।' তথন **ह्युक्टिक मेयरतत श्राहात और कर्न्ड** প্রভুত্ব ও ভাঁহার সর্বব্যাপিত্ব প্রত্যক্ষ উপ-লব্ধি করিয়া সংসারের ভরতাপ পাপ শোক হইতে বিষুক্ত হইয়া অনিষেষ জ্ঞান-নয়নে তাঁহাকে আত্মন্থ দেখিয়া এই মধুর মঙ্গল গীত গান করিতে থাকেন।

"যদা পশ্য: পশ্যতে ফকাৰণ কেউারনীশং পাদ্ধং ব্রহ্মযোনিষ্। তদা বিশ্বান প্রগুপাপে বিধ্যু নিরঞ্জন: পরমং সামাসুপৈতি। মহান্তং বিভূমাস্থানং মন্ধ। বীদ্যে। ন শোচতি।"

মৃত্তি লাভের জন্য জ্ঞান-বৈরাগ্য অজ্যান্সই সাধকের প্রধান কার্য্য। জ্ঞান-বৈরাগ্য উপন্থিত হইলে, সংসারের ক্ষ্ডে-ভাব বিষ-মের মনিত্যভা, সর্বক্ষপই হুলরে জাগান্ত্রক থাকে। বিষয়ের চাকচিক্য আর আজ্যাকে মোহজালে বিজ্ঞান্ত করিতে পারে না, ইল্রিয়-হুবের প্রদোভনও আর জীবকে বিমুশ্ধ করিতে সমর্থ হর না। সূর্য্যালোক বেমন সকল বস্তুকে প্রক্তালাকে বেমন সকল বস্তুকে প্রক্রাম সাধকের স্থিপালে প্রেয় ও ক্রেন্ত্রের প্রধান করে আন-ক্রেন্ত্রিক ক্রেন্ত্রা প্রধানক করে স্থিকার ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রা ক্রিয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রাক ক্রিয়ালাক ক্রেন্ত্রাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্রেয়ালাক ক্রিয়ালাক ক্র

মৃত্যু, অধা ও গরন তখন স্ব স্কুতাবে প্রকাশ পার। তথন সেই সাধক আপনার দিব। क्षांनात्नात्क - केश्वरतत्र विमन मलल-रक्ता-ভিতে চারি দিক আ্লোকিড দেখিয়া কেবল সতোরই পথে, শ্রেরেরই পথে, অমৃতেরই সোপানে, সঞ্চরণ করিতে থাকেন। তখন সেই সর্ব-দেবা ঈশ্বরকে আত্মন্থ দেখিয়া নির্ভয়ে সংসার-ক্ষেত্রে বিচরণ করেন। বিষ-রের দেবা, প্রার্তির দাসত্ব পরিত্যাগ ক-विश्वः कारामात्रातिकः टक्वल हित्रमश शत-ত্রক্ষেরই প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে অমৃতের পথে উখিত হয়েন। অসৎ বিষয় হইতে দংশ্বরূপ ঈশ্বরের দিকে, অজ্ঞান মোহ-অন্ধবার ইইতে জোতি-স্বরূপ পর্মেশ্বরের দিকে, মৃত্যুর প্রতিকৃতি সংসার হইতে সেই অমৃতের একায়তন পরত্রন্দোর প্রতি অগ্রসর হওত নিত্য নৃতন হংখ, নৃতন শান্ধি, নবতর বল বীৰ্য্য লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতে পাকেন।

মুক্তির অবস্থা নিষ্ণর্ম বা নিশ্চেষ্টতার অবস। নতে। মুক্তির অবস্থা ঈশবের প্রিয়-কার্য্য মাধনের এবং আত্মোরতি সম্পাদনের প্রশস্ত কাল। তখন সাধকের জ্ঞান উন্নত হন, প্রীতি প্রশস্ত ভাব ধারণ করে, অনুরাগ দৃঢ়ীভূত হয়, এবং প্রত্যয় নিশ্চল ওঞ্জব হটয়া উঠে, তথন ভাহার আর ঈশ্বব হইতে বিচ্ছিন্ন বা বিচ্যুত হইবার আশস্কা থাকে না। প্রাক্ত তর্জপূর্ণ নদ নদীর মধ্যে যেমন জ-লোচ্ছাদ উপস্থিত হইলে উন্মিমালা প্রশমিত হইয়া যায়,—প্রশান্ত ভাবে প্রবাহ-বেগ রুদ্ধি হইয়া নদ নদাকে পূর্ব করিতে খুটুকে; তেমনি যোগ-যুক্ত বন্ধ-যুক্ত আত্মা অহনিশি জ্ঞান-প্রেম-সমুক্ত পর্মেশ্বর হইতে শান্তি মঙ্গলের উচ্ছাস লাভ করিয়া উদ্বেগ ও বিকেপশূন্য হওত নিজরক স্থির-হাদর্যের ন্যায় শাস্তভাব ধারণ করে, ভূখন ভাহার জান-ক্ষেম-পবি-ज्ञात क्षतार निकल्यार

আপনার ও জগতের কল্যাণ সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়। আমারদের এমন সময়
কথনই উপস্থিত হইবে না, যে সময়ে আমারদের শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার শেষ হইবে;
কেন না যিনি আমারদের আল্লার আদর্শ তিনি পূর্ণ-স্থান,পূর্ণ-প্রেম,পূর্ণ-স্করেণ। সেই অনন্তের নিকটবতী
হইবার জন্য অনন্ত কাল ও অনন্ত প্রিকাব

মূক্তাবস্থায় একাসুবক্ত বেকা-দং হিত আগা, চত দিকে কেবল ব্রহ্মের বল, কেবল তাঁহারই প্রভাব, কেবল তাঁহারই স্তাঃ সন্দ্র-र्मन करत । यसाङ्क-कालीन श्रथत मुधान जा-লোক-মধ্যে বেষম দীপজ্যোতি উপলক হয না, তেমনি সেই পরত্রন্ধের উদ্দলতর প্র-কাশ মধ্যে ত্রক্ষগত-প্রাণ সাধ্কের এক্রেপ প্রভুত্ব অকভবই হয় না। ঈশরের আহন। শৌর্যাধীয়া পরাজনের মধ্যে ওঁছেবে দছ মাংস্থা সকল্ট খবন হট্য। খ্রে । তারা আত্মা, লক্ষ্য-বিদ্ধ শবের নাগ্য কেবল একো রই মহিমার অন্তর্ভুত হুইয়া থাকে। "শরদ-তম্যোভবেং।" ইহাই ত্রেমাপাদনার চরম ফল, ইহাই শিকা-সাধনের শেষ গ স্বার, ইহাই **অনত্ত** উন্নতি লালের গোপান, ইচাট অয়ত লাভের খেত, ইচাট দক্তি, हेशहे मिकि। अहे मिकि नाम्य समाहे আম্বা সপ্তাহে সন্তাহে এই পাৰ্বত উপা-मना-क्रिट्व छेपाएँ इहै। अहे झिक ल'-**ভের জনাই অ'মনা বর্ষে বর্ষে শুদ্ধ-বৃদ্ধ**-मुक्त अञ्जल केश्वरत्त्व छेलामनात कनारे अहे উৎসব-মণ্ডপুে একত্রিত হইয়া থাকি।

আমরা সকলে সংসারবন্ধনে জর্জনীত্ত হইয়াছি, শোক তাপে অন্ধাঞ্জ হইয়া মুক্তির পথ হইতে বহুদূরে নিপতিত রহি-য়াছি, জ্বত আমারদের জীবনকাল প্রায় নিঃশেষিত হইল, আর বেন, আমরা এই তুর্নভ অবদরের প্রতি উপেক্ষা না করি, আইস সকলে ঈশ্বরের শরণাপন্ন ছই।

হে করুণানিধান! আমারদের গতি মুক্তির জন্য ভূমি কূপা করিয়া কত স্থল্য ज्यतम्बई श्रामा कतिएक, व्यवहारकाम घ-টনাভেদে ভূমি আমারদিগকে কতরূপেই निकां मिट्ड ! किश्व याग्रता अमन्हे विट्ठ-তন যে তাহার প্রতি উদাদীন হইয়া বহিয়াছি। আমরা কেবল সংসারকেই দেখিতেছি, চারিদিকের বিষয়-স্থাের গণনা-তেই খীত হইয়া অনন্তকালের প্রতি এক বাব দৃষ্টিপাত করি না। বন্ধীর ন্যায় কারা-धः इत जीविक माधरनत कनाई दिन-यामिनी ডেক। করিতেছি, আত্মতত্তরূপ নিজধাম আমারদের স্থারণই হয় না। সন্যগ্রন্থি সকল ত্মি ছে**দ** করিয়া দেও— অ'মাবদের মোহপাশ মোচন কর। তোমারই দারে মক্তিকামনাত সকলে উপ-কিত হইয়াতি, অ'মার্দের কামনা ভূমি পূর্ণ

ও এক্যেবাদ্বিতীয়ং

थर्म-रगांदन थरमात विदनाश।

বাঁহারা কোন ধর্ম প্রথম সংস্থাপন করেন উছোরা সকল মনুষ্য প্রকৃতক্তপে থার্মিক হইবে এই অভিপ্রায়েই তাহা করিয়া থাকেন। বাহাতে সকল লোকে ঈশ্বরপরায়ণ হয়, স্পুরুষ, এবং পরোপকারে রত থাকে, ধর্ম-প্রায়েকেরা এই রূপ উপদেশ দিয়া থাকেন করেরা এই রূপ উপদেশ অগ্রহলিন করিয়া থার্মের বাহ্ম আড়ম্বরের প্রতি অধিকতর মনোযোগী হয়। তাহারা উপাসনার, বাহ্যানুষ্ঠান, অর্থ না প্রণিধান করিয়া কতকওলি মন্ত্র পাঠ, বাহ্ম ক্রিয়াকতক্তির মন্ত্র প্রায়ক্তিন সকল বাহা-

ড়ম্মকেই প্রকৃত ধর্ম মনে করিয়া ভা-হাতে অধিকতর রত হয়। সকল ধর্ম্বের পুরার্ভ এই বাক্যের যথার্থতার প্রতি সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ধর্ম্মদংস্কারকেরা ধর্ম্মের বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে যতুবান হয়েন. তাঁহার অমুবর্তীরা সেই ধর্মকে বিক্লভ করিয়া ফেলে, আবার তাহার বিশুদ্ধতা সম্পাদন জন্য আর এক জন ধর্মদংস্কারকের আবশ্যক হয়। পৃথিবীতে এইরূপ ক্রমিকই হইয়া আসি-তেছে। ত্রাহ্মধর্ম অপেকা জগতে আর শ্রেষ্ঠ ধর্ম নাই। ধর্ম ত্রাহ্মধর্মে যেমন বিশুদ্ধ আকার ধারণ করিয়াছে এমত পূর্বে আর কোন ধর্ম্মে করে নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে অতি অল্লকালের মধ্যেই ত্রাহ্মধর্ম বিকৃত হইয়া উঠিতেছে। ইহার মধ্যেই উহার ভিতর অবভারবাদ, আদেশবাদ, বিশেষ বিধান প্রভৃতি অভিদূষণীয় মত সকল প্রবেশ করিয়া উহার বিশুদ্ধতার হানি করিতেছে। বর্জমান ভ্রাহ্মধর্ম্মের আর একটি লক্ষণ দেখিলা ঘতীব ছঃখিত হইতে হয়। সে লক্ষণ এই যে উহা জল্পনা-প্রধান ধর্ম হইয়া উঠিতেছে। ইছা যথার্থ বটে যে কোন ধর্ম জ্রমশঃ প্রবল হইতে থাকিলে সেই ধশ্মের প্রধান উপ-मिक्छोमित्त्रत्र विमास कथा ना कहिशा थोका যায় না: ইহা যথার্থ বটে যে ধর্ম-বিষয়ে মত विक्ष्म रहेल दम रियम् चाल्मालन ना कतिया থাকা যায় না। কিন্তু এক্ষণে ত্রাক্ষধর্মের অধিনায়কদিগের কথা ও মত বিষয়ক বিবা-দের কথা উক্ত ধর্মের সার হইয়া উঠিয়াছে। যেখানে যাপ্ৰয়া যায় সেই খানে কেবল এই সকল কথাই আনত হওয়া যায়। যে সকল কথা সম্ভাপ হরণ করিতে পারে ভাহা অভি अझहे छना यात्र। (य नकन कथा शक्रका-রাক্রান্ত মনুষ্টোর ছঃখভার লাঘৰ করে, এবং মনশ্চকু সমকে অমৃত্তের সোপাম প্রদর্শন क्तिया थान मन निकल करत, ता नकन करी

একণকার ব্রাহ্ম মঙলীতে প্রার্থ প্রদিতগোচর जारमात्र विभागकतिरगत कथा ७ विवादनत कथा कहिएक यक ममूरु के नेयदतत मत्त्र (यात्र मण्योतन । १९ (यात्रव हरेशा मर्ख-ভূতের হিত্তদাধনের কথা কহিতে তাঁহাদিগকে তত সমূৎস্থক দেখা যার না। কেবল জল্পনা. জল্পনা, জল্পনা ব্যতীত আৰু কিছুই নাই। খীপ্তীয়ানদিগের নিউটেউনেন্টের একটি স্থানে লিখিত আচে "In the beginning was the Word, the Word was with God, the Word was God." যদি এই বাক্যের এইরূপ অনুবাদ कता यात्र (य "मर्ख श्रथटम बोका हिल, बाका ঈশুরের সঙ্গে ছিল,বাকাই ঈশ্বর" তাহা হইলে নিউটেউমেন্টের এই কথাতে ভালাদিগের বর্তুমান অবস্থা যেমন বর্ণিত হইতে পারে এখন অন্য কোন কথায় হইতে পারে ন।। বৰ্ত্তমান সময়ের ত্রাক্ষদিগের ব্যবহার দেখিলে এইরপ প্রতীতি হয় যে তাঁহারা কেবল বাক্য-्करे देश्वत त्वाध करत्न। এहे विषय्ति कि বেচনা করিলে বোধ হয় যে ব্রাহ্মধর্ম কিছ-মার অগ্রসর হয় নাই। বেমন প্রমত নাবিক সমস্ত রাত্রি নৌকা অতি বলপূর্বক বাহিয়া প্রাতঃকালে দেখে যে নৌকা কিছুমাত্রও অগ্রসর হয় নাই, যেখানকার নৌকা সেই খানেই আছে, যেহেতু সন্ধ্যাকালে ছাড়িবার नगर नकू रहेटल नोकारक्षरकाती दृष्ट् छे দ্বাটন করে নাই, সেইরূপ এক একবার এই রূপ বোধ হয় যে **যেখানকার** ত্রাহ্মধর্ম সেই খানেই আছে, কিছুমান অগ্রসর হইতে পারে নাই। আহ্মধ্যের প্রকৃত উন্নতি তথন रहेरव वथन **स्वीतकार**ण खामा गरमावक्रण गङ्ग हहेर काहिन क्षेत्र छनवाहिन कविया है খনেতে আৰু খন সমৰ্পণ করিতে সক্ষম হইবেৰ ৷ ে আহ্মধর্মের প্রাকৃত উন্নতি তথন रहेत्व वर्षक वर्षकाः न जाका जखत्र तिश्र দমৰ ক্রিয়া ও চিতকে প্রশাস্ত করিয়া ঈশ্বন

কে আত্মার্পণ করিতে এবং সকলের প্রতি সাধুব্যবহার ও সকল জীবের হিতসাধন করিতে সক্ষম হইবেন। র্থা জল্পনাতে কোন কলোদয় হইবৃত পারে না।

উনবিংশ শতাব্দাতে ইউরোপে হিন্দুমত প্রচার।

(গত মানের পত্রিকার ৪৪ পৃষ্ঠার গর।)

শাশরা গত মাদের পত্রিকার ঊনবিংশ শতাব্দীতে ইউবোপে কতকগুলি হিন্দু দার্শ-নিক মত প্রচারের বিষয় পাঠকবর্গের পোচর করিয়াছি। আমরা বর্ত্তমান সংখ্যায় বর্ত্ত-মান সময়ে ইউবোপে সাধারণ হিন্দুগণ্ডের কতকগুলি মতের প্রচারেব বিববণ পাঠক বর্গ্তে বিদিত করিব।

কয়েক বংসর হইল ফান্স দেশের রাজ-ধানী পারিদ নগরে 'French Spritted Society' অর্থাৎ "ফরাসীদ আত্মবাদা সভা" একটি সভা প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। এই সভার সভোরা বলেন যে ভাঁহার। মৃত ক্রিগণের আভার সহিত নানা উপায়ে কথোপকথন ক্রিতে পারেন ও ভাঁহাদিগের নিক্ট হইতে পরলোকে আতার অবস্থাব বিবরণ অবগত হইতে পারেন। ইহাঁব। কতকওলি ফরাসীদ ধর্মপরায়ণ, বুদ্ধিমান, বিজ্ঞা, ও সং সভাব • বিশিষ্ট মৃত ব্যক্তির আজানিগেব নিকট হইতে পরলোকেমনুষ্য আত্মাব অবস্থার বিব-রণ সমস্ত জানিয়াছেন এবং ইহাদিগের স-ভার সভাপতি এলান কার্ডেক(Allan Kardee) তাহা ফ্রেঞ্চ ভাষায় পুস্তকাকারে প্রকাশ কবি-য়াছেন ৷ এনা বাকওয়েল (Anna Blackwell) নাল্লী ইংলগ্ৰীয়া কোন বিদ্যাবতী ললন। তাহার ইংরাজী ভাষায় "Heaven and Hell" "স্বর্গ ও নরক" নাম দিয়া অনুবাদ করিয়াছেন। ঐ পরলোকগত আন্ধারা, হোনি-ভ্রমণ ও,

পৃথিবীতে আত্মার পূর্বজন্মকৃত কার্য্যের ফলভোগ, সাধারণ হিন্দু ধর্ম্মের এই ছুইটি মত
সত্য বলিরা ব্যক্ত করিরাছেন। পরলোকগত আত্মাদিগের সহিত ফরাসীস আত্মবাদী
সভার সভ্যেরা কথোপকথন করেন এই
কথা কতদূর সত্য আমরা বলিতে পারি না,
কিন্তু দেখা যাইতেছে যে সেই সকল আত্মাদিগের কথা প্রমাণ করিয়া তাঁহারা উক্ত
মতদ্বর ইউরোপে প্রচার করিতেছেন।
ইহারা এ ছুইটি মতের যথার্থতা ও যুক্তিসুক্ততা দেখাইবার জন্ম বিশেষ ক্রেম্মা করিতেছেন এবং ক্রমে ক্রমে আপনীর্দিগের
দল রন্ধি করিতেছেন।

हिन्पूनिश्वत छात्र कतानीन चांचारांनी সভার সভোর। বলেন যে, যে আত্মা পুৰি-বীতে একবার মনুষ্যদেহ ধারণ করিয়া,জ্ঞানা-ক্ষন ও ধর্মাচরণ প্রভৃতি মন্তব্যাচিত কা**র্য্য না** ক্রিয়া,অজ্ঞ ও মুখ হইয়া থাকে ও পাপাচরণ করে তাহাকে পুনঃ পুনঃ এই পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রাদেই ধারণ করত জন্মগ্রহণ ক-রিতে ২র এবং যে জমে দে প্রকৃতরূপে জ্ঞান জ্ঞান ও ধ্যাচরণ করিয়া শুদ্ধ ও বৃদ্ধ হ্য সেই জ্ঞার পর অব্ধিনে দেহপিঞ্জ হইতে মুক্তি লাভ করে। হিন্দুস্তাবল্ধী ধশ্বোপদেকার আয় করাদাদ ্। হাবাদীরা • উপদেশ দেন, "If you dread a -meanuation a this world, on account of the miseries of in man life, you may escape from that neces-5 to by cloing, in your present-life, all that you enght to do, that is to say, in working one year own unprovenent."* "যদি ভূমি মনুষ্ হামের দুখাকটি সহা করিবার আশস্কায় পুন-রায় পুণিবালে অমাগ্রহণ করিতে অনিচছক হও ভাষা হটাল তোনার এই বর্তমান জীব-নেই তোমার বর্তব; কন্ম অর্থাৎ তোমার আস্ত্রাথ সমাক উন্নতি সম্পাদন কর।"

हिन्द्रित शाह कहातीन बाब्रवाही সভার সভ্যেরা কর্মফলভোগ মানিধা থাকেন। তাঁহারা বলেন যে যে ব্যক্তি পূর্বজন্ম স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্ম সকল সম্পাদন না করিয়া অধর্মা-চরণে কালকেপ করিয়াছিল ভাষাকে ইছ-অমে নেই অধর্মাচরণের দওস্বরূপ নানা কটা যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। আবার যে মনুষ্য ইহ জীবনে ধর্মাচরণ ও ঈশবের আজ্ঞা প্রতিপা-লন করে না তাহাকে পরজন্মে ভাহার দণ্ড স্থরপ অনেক চঃখ,যন্ত্রণা, কফ ভোগ করিতে হয়। হিন্দুদিগের ভায় তাঁহারা বলেন "There is no suffering in your present life that is not the echo of suffering which you have caused to others in the past, every privation you endure is the counterpoise of an excess of which you have been guilty in a former life; every tear you shed is needed to wash away some fault or some crime."+

"ইহ ভাবনে তোমাকে এখন একটিও কফ সুহ করিতে হয় না যাহা তোমার পূর্বজ্ঞার কারে কল নাইছ, ইহ জীবনে তোমাকে এখন একটিও অভাষ ও দরিদ্রতা হইতে কট পাইতে হয় না যাহা তোমার পূর্বজ্ঞাকত কোন অপরি মিতাচারের ফল নহে; তোমার চক্ হইতে পতিত প্রত্যেক অভাবিন্দু তোমার পূর্বজ্ঞাক হত কোন একটি দোব কিল। পাপ গৌত করিবার নিমিত জারুশাক।"

শত শত বংসর পূর্নের ভারতবর্ষে গঙ্গা,
যামূলা ও স্বরস্থতী নদীতারে যে সকল মত
প্রচারিত হইত, আন্য উনবিংশ শতাব্দীর
শেষ ভাগে ইউরোপে অনুনিউব, রাইন, ও
দীন্ নদী তীরে সেই সকল মত পুনরায় আপলা হইতেই প্রচারিত হইকেছে দেখিয়া
আমরা সাহিশ্য আশুরায়িক ও যিত্তিত
হইয়াছি। ইংরাজী ভাষার পুরুষ্টি হলিত কথা
আছে "History repeats itself

^{*} Heaven and Hell. P, 244.

t Heaven and Hell, P, 486

টির যথার্থতা রর্জমান সমরে ইউরোপে হিন্দু
মত সকলের পুনঃ-প্রচাররূপ ঘটনা ধারা
যেমন প্রমাণীকৃত হইতেছে এমন বোধ হয়
ইতি পূর্বের আর কোন ঐতিহাসিক ঘটনা
ধারা হয় নাই। বিখ্যাত প্রীষ্টায় ধর্মপ্রচারক
পারলোকগত ভফ্ সাহেব কট্লপ্রের ফ্রী
চর্চের অধিনায়ক সভার সভাপতি ছিলেন;
তিনি ঐ সভার একটি অধিবেশনে বলিয়াছিলেন যে আমরা যেমন হিন্দুদিগকে প্রীষ্টায়
ধর্মের প্রব্রত করিবার চেন্টা করিতেছি তেমনি
তাহারা আপনাদিগের ধর্ম্মে আনাদিগকে
নিঃন্তর্ক ভাবে আকর্ষণ করিয়া বৈরনির্যাতন
করিষার চেন্টা করিতেছে এবং অর্মেণী দেশে
অবৈত্র মতের প্রাবল্য আপনার বাক্যের
উলাহরণ ক্রমণ প্রধান করিয়াছিলেন।

একিমো জাতি

দক্ষিণ আমেরিকার পূর্বন প্রান্তন্থ লেত্তে-**ডির নামক উপদ্বাপ হইতে বেয়ারিং উপসা-**গং পর্যান্ত প্রায় স্কুই সহস্র পাঁচ শত জোশ সমুদ্র-তীর ব্যাপিয়া এক্ষিমো নামে এক অ-সভা জাতি বাস করে। পর্যাটকের। বলেন যে আমেরিকার যত উত্তরে যাওয়া যায় এই জাতীয় মনুষ্য দেখিতে পাওয়া যায়: এই জাতীয় মৃত্যুৱা মুগয়ালৰ পশুপকী ए मद्माश्त्रण चाता कीविका निक्रांट करत । रेशिंगिरशत निक्षिक वामचान नारे। जात्रव पिनीय (तफ्**डेहेन. त्म्भन (पनीय अ**वभनी. ख ভারতবর্ষীয় বেদেদিগের ভার ইহারা প্রায় এক ভাবে বাস করে না। শীত্রকালে উত্তর আমেরিকার দারুণ শীডাধিক্য প্রযুক্ত ইহারা এক ছানে বাস করে বটে, কিন্তু গ্রীয়ের আরু হেরিণ ও দীল মৎস্য শীকার করিবার क्ष जाबुरेह देवांका अधार्वतं वादित इत। रेशिनिश्वत केलक मुक्त प जीत्नादकता

পশ-চর্ম-নির্দ্মিত পাজামা ও পিরান এবং লত্বা বুট জ্বতা পরিধান করে। মোদিশের বাটা নচরাচর প্রস্তর কিমা পর্ণ-নির্মিত। ঐ বাটার মধ্যে একটি চতুকোণ গৃহ থাকে: বাটার এক পার্ষে একটি হুড়ঙ্গ থাকে. সেই হুড়ঙ্গ দিয়া বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে হয় এবং অন্য তিন পাম্বে শয়নের জন্ম বারা-গুার মত থাকে, দেইখানে নিবাসীরা শয়ন করে। এই প্রকার প্রত্যেক বাটীতে এক হইতে বিংশতি লোকবিশিষ্ট তিনটি চারিটি পরিবার বাস করে। রন্ধন-পাত্র, নৌকা, তুষারারত ভূমির উপর দিয়া গমনের নিমিত শ্লেজনামক চক্রহীন গাড়ি, শীতকালের নিমিত্ত সঞ্চিত খাদা দ্রব্য প্রভৃতি সমস্ত বস্তু বাটীস্থ সকলেব সাধারণ সম্পত্তি বলিয়া বিবেচিত হয়। কে-বল মৎস্য ধরিবার যন্ত্র ও কায়াক নামক জেলেডিল্লী প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের সামগ্রী हेशिक्षणत तक्तन शांख বলিয়া গণ্য হয়। সোপ-প্রস্তর নামক প্রস্তরে ও তিমি মংসেরে অস্থিতে নিশ্মিত। ধাতু-নিশ্মিত কোন দা-মগ্রী ইহাদিগের নিকট অতিশয় দুলাবান। ইহারা বল্লম ও বড়শা প্রভৃতি অস্ত্রাদি বাব-হার করিয়া থাকে। ইহারা বড়শা নিক্ষেপে अक्रम निश्र (य छेश होता शको विक क-রিয়া বধ করিতে পারে। ইহাদিগের মধ্যে এক বিবাহ করাই নিয়ম্ম ক্রিন্ত স্ত্রী কিছ: স্বামী জাগে ও দিতার করী-এছণ-প্রথাও নববিবাহিত দম্পতী প্রচলিত আছে। श्रामी किन्न जीत शिखांनरा वान करव। একিমোদিগের কতকগুরি মন্ত্র নিয়ম ও রীতি আছে। ইহাদিগের রাজা কিম্বা স-আটের ভায় কোন সর্ব্যপ্রধান শাসনকর্ত্তঃ বা নায়ক নাই। পিতাই প্রত্যেক •গুছেব कर्ती, किन्नु वर्ष-शृश-भूर्व अविषे श्रीरमत महस्र সাধারণের মন্ত ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার শাসন बूहानिरशत मत्या अकछि बहु छ बाई।

নিঃম এই যে যদ্যপি এক ব্যক্তি আর এক ব্যক্তির নিকট হইতে কোন একটি যন্ত্র বা অস্ত্র ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভাহা হারাইয়া ফেলে কিম্বা অশ্য কোনরূপে নফ করে তাহা হইলে তাহার অন্থ তাহাকে नाज्ञी वा त्नाची इटेट इंग ना। टेहानि-গের মধ্যে কোন বিচারালয় নাই, কোন দোষ ও পাথের কতা সাধারণের ভৎসনা ও গুণার পাত্র হওয়া ব্যতীত অন্য কোন শাস্তির रावशां अ नारे। अहे ऋला हेश खातन कता খাবশ্যক যে এক্ষিমো জাতি অত্যস্ত দরিদ্র. অত এব ইহাদিলের মধ্যে চৌর্যার ভি ও ঐ প্রকার দোষ সকল সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। ইহারা সভাবতঃ শিষ্ট ও নম এই জনা ইছাদিলের মধে। কলহ বিবাদও কদাচিৎ मुक्ते इया

পৃথিবীস্থ অধ্যান্য কোন কোন জাতির
ন্যায় একিনোরা আপনাদিগের সন্তানের
বিভানহের নামে নামকরণ করে। নন্তানকে পরাক্রমশালী শিকারী করিবার জন্য
পিত। খাদ্য জনোর পাত্রের নিম্নে জ্বত।
বাগিলা খাদ্য জ্ঞান করে এবং তাহার এক
বংসর বয়ঃক্রম হইলে তাহার মাতা তাহাকে
ক্রিলা ভারা লেহন করিয়া খাকে। বোধ
হয় এই শেসোক্র রীতিটি একিমো জাতি
আপনাদিগের প্রতিবাসী ভল্লুক্দিগের নিকট
হইতে লাভ করিয়াচে। •

একিমো জাতিরা অসভা হইলেও, ইহারা ধর্ম-শৃত্য জাতি নহে। ইহারা আন্
লার অমরছে সেম্পূর্ণ বিশ্বাস করে এবং কর্ম-ফল-জনিত যোনি ভ্রমণ মতেও বিশ্বাস করে। ইহাদিণের মতে পৃথিবী কতকগুলি দেবতা কর্জ্ক প্রশাসিত হইরা থাকে, এবং আকাশে একটি লোক ও পৃথিবীর অভাস্তবে আর একটি লোক আছে, এই তুই লোকে মনুষ্যের আরা। মৃত্যুর পর গমন

করে। সভা জাতিদিগের মধ্যে এই বিশাস প্রচলিত আছে যে স্বর্গ আফার্শের উপর হিত ও নরক পৃথিবীর নিম্নে হিত কিন্তু ইহা-দিগের বিশ্বাস ভাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ই-হারা বলে যে আকাশস্থিত লোক ফুঃখের হান ও পৃথিবীর অভ্যন্তরে স্থিত লোক হুখের স্থান; পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ উর্ব্বর ত্রথময় লোকে ধার্মিকেরা, এবং আকাশস্থ শীতল ও অনুর্বার লোকে পাপীরা গমন করে। ইহারা আরও বিশ্বাস করে যে দেবত!-গণের উপরে এক জন সর্বাণক্তিমান পুরুষ আছেন। তিনি কখন কখন কোন কোন মনুষ্যকে সাধারণের মঙ্গলার্থ উক্ত দেবতা গণ অপেক্ষা অধিক ক্ষমতা প্রদান করেন। ঐ সকল মনুষ্যকে ইহারা এঞ্জিকক ব-লিয়া থাকে। এঞ্জিককের। মুত ব্যক্তিগণের আত্মা ডাকিয়া উপস্থিত করিতে পারে এবং ইংলণ্ডীয় আত্মবাদী হোম সাহেব প্রভৃতিব ভায় আকাশে উড্ডীয়মান হইতে পারে: এক জন এঞ্জিককের পদরয়ের মধ্যে মন্তক বাঁধিয়া একটি অন্ধকার পুরুর মেজিয়ার উপর রাথিয়া দিলে কোন মৃতব্যক্তির আস্থা বিচ্যা-তের তাায় ক্ষণস্থায়ী আলোক প্রকাশ করিয়: महमा गृह मासा शाया करत अवः अ गृह-স্থিত প্রত্যেক ব্যক্তির সম্মুখে তাহাকে যে প্রশ্ন করা হয় দে তাহার উত্তর দিয়া থাকে। অসভ্য একিমো জাতির মধ্যে প্রচলিত এই ব্যাপারটি স্থসভা ইউনাইটেড্ ফেটসু ও हे न । निवासी आज्ञवानिगत्न मत्था शह-লিত মৃত ব্যক্তির ৰাজা নামাইবার প্রাথার সম্পূর্ণ অমুদ্ধপ। এক্ষিমোরা বিশাস করে কোন কোন ব্যক্তি কোন কোন দেবভার সহিত মিলিত হইয়া কোন গৃঢ় স্বাৰ্থনাধন বা মন্দ অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে পারে: মুড-वाकिता रेकाकरम शुविवीटक मानिया बर्दरक धरः मनी क धर्मि कति हो वो कि निया जान- নাদিগের আবির্ভাব জানাইয়া থাকে, কথন স্বারিও প্রকাশ হয়। তাহারা বিশাস করে সূর্যা স্ত্রী, চল্দ্র পুরুষ; পৃথিবী হইতে চল্দ্রে যাইবার পথে এক ভয়য়য়য়ী ডাকিনী বাস করে, দে যে পথিককে হাসাইতে পারে তাহাকে বধ করিয়া থাকে। এই সকল নানা প্রকার অন্ত ত কুসংস্কার একিন্যাদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে। তবি-যাৎ অমঙ্গল দূর করিবার জন্ম ইহারা কবজ পরিধান, উপবাস এবং দেবতাদিগের নিকট প্রার্থানে । এক্সিমোদিগের দৃষ্টান্ত হারা প্রমানিত হইতেছে যে অত্যন্ত অসভ্য জাতিদিগের মধ্যেও ধর্ম্মে বিশ্বাস বিদ্যমান অহে।

জৈনদিগের সম্পূদার-ভেদ এবং ধর্মা প্রচার।

আমরা জৈন ধর্মের উংপত্তির বিষয় হথাসম্ভব বর্ণনা করিয়া, জৈনদিগের ধর্মের न्त मृद्ध अवश रेकन मिक्क श्रुक्त मिलित विषय নথাদাধা অমুদদ্ধান করিয়াছি। তৎপরে জৈন গ্রন্থ হাইতে অর্থগণের সংক্ষিপ্ত জীবনী সক্ষলন করিয়াছি। এক্ষণে জৈন-দিগের সম্প্রদায়ভেদ এবং জৈনধর্ম-প্রচারের বিষয় কিঞ্চিৎ লিখিতে প্রব্রত হইলাম। মহাবীর-চরিতে আমরা উল্লেখ করিয়াছি যে মহাবীর শিষ্যদিগের সহিত গঙ্গার উভয়তীর-স্থিত প্রদেশ সমূহে ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। বিহার, প্রয়াগ, কৌশাস্বী, রাজগৃহ, অপাপ-পুরা প্রভৃতি স্থানে তিনি ধর্মপ্রচার করিয়া-ছিলেন। তাঁহার সকল শিষাই তাঁহার জীবিতকালৈ সংসার ভাগে করিয়াছিলেন। -কেবদ হুণাই এবং গৌওন ভাঁহার মৃত্যুর পর मीविष हिट्सन्। श्रीक्रम् निजर सानवतीता गणवन स्टबन । अक्षांत स्थाई रेचनक

বিষয়ে উপদেশ দিতে অবশিক ছিলেন। স্থধর্মের প্রধান শিষ্য জমুম্বামী এবং তদনস্তর
তাঁছার শিষ্যগণ জৈনধর্ম প্রচারে ত্রতী হয়েন।
মহাবীরের সময় হইতে জৈনদিগের মধ্যে
সম্প্রধায়-বন্ধন হইবার স্ত্রপাত হয়।
তাঁহার শিষ্যেরা অনেকেই স্ব স্থ প্রধান
হইয়া নিজ নিজ সম্প্রদায় বন্ধন করেন।
এইরপে জৈনদিগের মধ্যে বহুসংখ্যক ক্ষুদ্র
কুদ্র সম্প্রদায় হইযা উঠে।

কৈনেরা দিগম্বর এবং মেতাম্বর এই তুই প্রধান সম্প্রদায়ে বিভক্ত। দিগম্বরদি-গের পরিধান বাস নাই বলিয়া তাছাদিগকে দিগম্বর বলিত। দিগম্বর জৈনগণ আপনা-দিগকে মহাবীরের শিষ্য বলিয়া অভিযান करत । हेमानीः हेहाता तळाखत वा तळले বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে: ইহারা এক্ষণে আহার-কাল ব্যতীত অন্য সকল সময় রক্তবস্ত্র পরিধান করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দিগহরেরা শ্বেতাহরদিগের অ-পেকা প্রধান বলিয়া আপনাদিগকে প্রচার করিয়া থাকে। দিগম্বর জৈনের। তার্থ-স্বরদিগের মূর্ত্তি দকল বদন ভূষণ প্রভৃতি ছারা অলক্ষত করিয়া রাখে না। ষোডশবিধ স্বৰ্গ এবং শতবিধ স্বৰ্ণস্থ ইন্দ্ৰের অক্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। ইহার; সম্মা-র্জনী বা জলপাত্র হস্তে গ্রহণ করিয়। **(मर्ग विरम्ग ज्ञम् कतिशा (वक्षात्र मा, किन्छ** খেতামর জৈনগণ খেত বসন পরিধান করে এবং আপনাদিগকে পার্শ্বনাথের শিষ্য বলিয়। খ্যাপন ককে। খেতাদ্ব জৈনেরা তীর্থক্ষর-দিগের মূর্ত্তি সকল বসন স্কুষণাদিতে ভূষিত করিয়া রাখে এবং সর্ববিশুদ্ধ দাদশটি স্বর্গ ও চতুঃষষ্টি সংখ্যক ইন্দের অন্তিত্ব স্বীকার करत । हेहाता मणार्कनी এवः कल-क्य-अनु इट्ड धाक्क कतियां गर्दक्य ख्रम कंट्र । এরপ করিরার ভাৎপর্য্য এই যে অজ্ঞাত-

সারে কোন জীবের প্রাণ্ডিংসা নিরারণের জনা ভাচারা হস্তত্তিত সম্মার্জনী বারা কোন স্থান পরিষ্কার করিয়া তবে তথায় উপ-বেশন করে। কমওলু করিয়া জল লইবার পরোজন এই যে অন্য-প্রদত্ত জল পান क्रिटिक इडेटल यमि रैमर्ड कटल की छै। पि কোন জীব থাকে তাহা হইলে 'তাঁহারা জীবহিংসা করিবেন এবং তজ্জন্য পাপগ্রস্ত ছইতে ছইবে। ইত্যাদি নানা বিষয়ে উভয় সম্প্রদায়ের মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। এবছিৰ মতভেদ আছে বলিয়া উভয় সম্প্ৰ-দায়ের মধ্যে অনেক সময় ঘোরতর বিবাদ হটয়া গাকে। উপরি উক্ত সম্প্রদায় ব্যতীত কৈন্দিগের সাধারণতঃ যতি এবং প্রাবক এই ছই সম্প্রদায আছে। যতিগণ উদাসীন এবং যোগী। ইহারা কেবল ভিক্ষালৰ সামগ্ৰী ছাৱা জীবন যাপন করে, কোন প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করিতে ভাল বাদে-ना. ज्वीत्लाकिंदिगत मह्वाम ग्रुग करत अवः লোকালয়-শূন্য প্রদেশে মঠ রচনা করিয়া তথায় বাস করে। ইহারা "অহিংসা পরমো-ধশ্মঃ" মত অত্যন্ত আড়ম্বরের সহিত প্রদর্শন করে। ইহার। সন্দার্ভনী দারা উপবেশন-স্থান পরিকার করিয়া তথায় উপবেশন केट्र । इहाता कथन किन्छ टेबन मन्मिट्र त প্রোহিত হয় না, পৌরোহিতা কার্যা প্রায় ব্ৰাহ্মণদিশ্যের দার। নিষ্পার হইয়া থাকে। যতিরা পূজাদি কার্যা নির্বাহ করেন বটে কিন্তু দৈন্দনিবের ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া थारकः आंगरकंता मश्माती। आंगरकंत्रन যতিদিগকে ভিক্ষ। প্ৰদান করে এবং পার্শ্ব नाथ ७ মহাবীর এই তীর্গন্ধরবয়ের বিশেষ-त्रण वर्कन्। करत । खानक्तरा चरनक विषदा হিন্দুদিগের আচার ব্যবহারের অস্করণ কিন্ত যতিরা সংসারত্যাগী এবং স্বল্লাহারী ক্লেশসহিষ্ণু সন্যাদীয়াত। সারাশ্রম ত্যাগ করিয়া যতি হইয়া বা তাহারা দেবতার্কনা প্রভৃতি করে না! কৈব শ্রাবকেরাই মন্দ্রাদি-প্রতিষ্ঠিত তীর্থকর প্র-ভৃতির পূজা করিয়া থাকে। ইহারা क्तिन जीर्थकतिरात्र शृक्षा कृत्व छाहा नर्हे, व्यत्नक हिन्दू (मर्व (मर्वीत्र अर्फना क्रिजा থাকে! তীর্থক্ষরদিগের জীবন-ব্রভাক্তে যে मकल हिन्दूरमवजात উল্লেখ আছে, ইহারা তাহাদিগের পঞ্জা করে। ইহাদিগের মধ্যে জাতিভেদও একপ্রকার প্রচলিত আছে ! ইহারা কোন প্রকার জাবের প্রতি হিংসা करत्र. ना धवः वश्मरत्रत्र किछभन्न निकिक्त निवरम नवन, खन्न, मधु, फन, मृत श्रञ्ज কতকগুলি দ্রব্য ব্যবহার করে না। ইহারা নীতিশাস্ত্রের পাঁচটি নিয়ম স্বিশেষ পালন করে। সে পাঁচটি নীতি এই.

- (১) জীবহতা। করা উচিত নছে।
- (২) সর্বাদা সভা কহা উচিত।
- (৩) সরল এবং সৎস্বভাব হওয়া উচিত '
- (৪) পতি ও পত্নীর পরস্পারের প্রতি বিশ্বাস-ঘাতক হওরা, অন্যানিষ্ঠ হওয়া উচিত নহে।
- (৫) পার্থিব বাসনা সমূহ দমন করা এ-কান্ত আবস্থাক।

ইহারা দান, ভক্তি, নজভা এবং প্রায় শিতত এই ধর্মচতু উরের অসুষ্ঠান করে এবং সর্বাদী ইন্সিয়, বাক্য ও মন সংহত করিয়া রাখে। ইহারা বৈমানিক, ভ্রনপতি জ্যোতিক এবং বাজর এই চারি প্রকার দেবতার পূজা করিয়া থাকে। এই দেবতা সমূহ কিন্তু তীর্পন্ধরদিপের সমান নহে। ইন্সে, বরুল, প্রভৃতি বর্তমান এবং আলীত কল্লের হেবগান বৈমানিক অর্থাৎ বিমাননানী। অসুর ক্রার, নালক্ষার প্রভৃতি সম্বিধ দেবতার ভ্রমান, নালক্ষার প্রভৃতি সম্বিধ

मक्क अर्थः जन्याना (क्यांकिः भरार्थ मकन ভোতিছ দেবতা। এবং বাক্ষস, পিশাচ, কিন্নর প্রভৃতি অস্টবিধ ব্যস্তর দেবতা। এই সমস্ত দেবতাই মুড়ার অধীন, কেবল क्यां किक (मवलांता नरहन। किनिमर्गत সম্প্রদায় সকল এক প্রকার উল্লিখিত হইল। पिशबुद्रपिशंदक विवसन, मुख्यवसन **এ**वः मुख्य-শ্বর এই ত্রিবিধ নামেও নামিত করে। খেতাম্বরদিগকে লুকিতকেশ নামেও অভি-হিত দেখা যায়; কারণ তাঁহারা শারী-রিক কুচ্ছ সাধন করিবার সময় কখন কখন অকস্থাৎ মস্তকের কেশ উৎপাটন করিরা ফেলেন। প্রবাদ আছে যে পার্খনাথ সন্মাসী হট্যা সমস্তক হটতে পাঁচ গুছে কেশ উৎ-পাটন করিয়া ফেলেন। অতঃপর জৈনধর্ম প্রচারের কথা।

জৈনদিগের গ্রন্থনিচয় এবং স্থপ প্রভৃতি পরিদর্শন করিলে ইহাই বুঝিতে পারা যায় যে বিহার এবং বারাণসী প্রদেশেই জৈনধর্ম সমুদ্ধুত এবং প্রচারিত হইয়াছিল। মহাবীর বিহারের অন্তর্গত পাবন প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন এবং বারাণদী পার্খনাথের জন্মস্থান। গঙ্গার উভয় তারে জৈনধর্ম প্রচারিত হইয়া-ছিল। কিন্তু ইন্দ্ৰপ্ৰস্থ এবং কান্যকুজ প্ৰ-দেশে যে বছকাল পর্যান্ত আর্য্যধর্মাবলদ্বী রাজা ছিলেন তাহা আমরা চাঁদকবি প্রভৃতির এম্বে দেখিতে পাই। বঙ্গদেশে কোন কালে জৈনধর্ম্মের প্রচার হর নাই। পশ্চিমাঞ্চলে এবং দাক্ষিণাতোই জৈনধর্মের প্রচার বিশেষ রূপে হইয়াছিল। স্বাদশ শতাব্দীতে গুজ-রাটের রাজগণ জৈনমত গ্রহণা করেন। এই नगरबहे तांव इब मांब अवांव अवर हानुका थाप्तरभव बाक्र शन रखन रहान। अमािश শামত্যার, শুল্লরাট প্রভৃতি স্থানে জৈনগর্মের विविध कि केम्बन करन विमामान दिशाहि। रेशाव भूरविष्टे देवनश्य क्रवम्कन छनेकृतन

প্রচারিত হইমাছিল। মধুরা মহীশ্র প্রভৃতি জনপদে জৈনধর্মের প্রাহুর্ভাব ঘাদশ শতাকী পর্যান্ত অবিচলিত ভাবে ছিল। অবশেষে কেবলমাত্র বিজয় নগরে জৈনধর্মের প্রভাব ছিল, অন্যত্র বিশুপ্ত হইয়া যায়। ভারতবর্ষের পশ্চিমাংশে এবং দক্ষিণাংশে জৈনধর্মের বহুসংখ্যক কীর্ত্তিস্ত অদ্যাপি বিদ্যানার হিয়াছে।

অধুনাতন কালে বঙ্গদেশেও অনেক জৈনের বাস হইয়াছে। মুর্শিদাবাদের প্র-দিন্ধ শ্রেষ্ঠীরা জৈনধর্মাবলম্বী, এই নিমিত্ত मूर्निमादारम कडक्छलि देखन-मन्दित मिथिएड পাওয়া যায়। কলিকাতা নগরীতেও অ-নেক জৈন বাস করেন। ইছারা সকলেই ব্যবসায়ী। প্রতিবৎসর কলিকাতায় ক্রৈনের। পার্যনাথকে মহোৎসব এবং মহা জাঁকজম-কের সহিত নগর ভ্রমণ করান। কলিকাতার পুর্ব্বপার্যে মানিকতলার পোলের নিকট একটি জৈন মন্দির আছে। ইহা বছিদাস টেম্পল ফীটে স্থিত। কলিকাতার প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী শ্রীযুক্ত বন্দ্রিদাস ইহার প্রতিষ্ঠাত।। हेशां किन मनम व्यर्ट नीजननारथन মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। এই জৈনমন্দির নানাবিধ কারুকার্য্যে শোভিত এবং অতি চমংকার। ইহার ভিতরের যে কি অপ্রবর্ষ শোভা ভাছা না দেখিলে বর্ণনা কবিয়া বুঝাইয়া দেওয়া যায় না। ছাদটি গদ্ভা-কার এবং তত্তপরি বহু সংখ্যক স্বর্ণ-রঞ্জিত চ্ড়া বিরাজমান। গলুজের নিম্ন-ভাগে নারাবিধ চিত্র এবং তমিমে যে কত শত মণিমুক্তা গৃহ আলোকিত করিয়। লম্বমান রহিয়াছে ভাঁছার সংখ্যা করা যায় না। গৃহতল উৎকৃষ্ট খেত-প্রস্তর-রচিত এনং নানাবিধ স্থপদ্ধে স্থবাসিত। প্রতি দিন সাহংকালে ,শীতলনাথের সারত্রিক হইয়: थारक। দোলপূর্নিমার দিন এই মন্দিরে মহোৎ·

সব হইয়া থাকে। হিন্দুদিশের মন্দির অপেকা देखनिष्ट्रात्र मिन्द्र मक्टनत गर्ठन-खनानी मर्वछ है जातकार तम छेरकुके। विश्वंत ध-(म(भार नानाशास वहमरशाक देखनमिन দৃষ্টিগোচর হয়। বারাণদীতেও অনেক জৈন হঠ ও মন্দির প্রতিষ্ঠিত থাছে। কিন্তু বায়-পুর ও মারওয়ার প্রভৃতি প্রদেশে যত জৈন মনির আছে অন্য কুরাপি তত নাই। क्रकिशाहित्व आत्मक श्राम 'रेक्स-मन्दित আছে । দাকিণাভার নানা হলে জৈন-লিগের বাদ আছে। অঙ্গে বলিভে গেলে टेकन मधारलियंगन वानिकानि नाना कातन লারতবর্ষের প্রায় সর্বাত্তই বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। একণে জৈনদিগের জ-নতু কালের বিবিধ বিভাগের বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিভেছি। হেমচন্দ্রাচার্য্য-বিরচিত অভিধান-চিন্তান্দির দিতীয় কাণ্ডের ৪০—৫০ ্লে'কে জৈন কালনিৰ্গ বৰ্ণিত আছে। জৈনলিশের কাল দ্বিধির, উৎসপিণী এবং অবস্থিণী। বিংশতি কোট কোট সাগর এই উভ্য কালের পরিমাণ। প্রত্যেক দিকে এক যে।জন প্রিমিত গহুৱে ছিন্তকশ রাশী-কুত থাকিলে ভাহা হইতে এক একটি কেশ যদি একশত বংসর অন্তর তুসিয়া বাহিরে নিক্ষেপ করা যায়,তাহা হইলে যত সময়ে সেই সমস্ত গহরর কেশশূন্য হইবে, সেই অপরি-মিত কানোর নাম সাগর বা সাগরোপম। দশ কোটি কোটি পল্যে এক সাগর হয়। क्टे इंट्रमर्थिनो अवः खरमर्थिनी कालबाग्रव ্রেতে কেই ছয় অরে বিভক্ত; খতএব কাল-. ঢক্র দাদশ অরে বিবর্ত্তন করিতেছে। স্লভরাং এক ছয়ও অপরিখিত কাল। শকট-চক্তের অর থাকে বলিয়া কালচক্রের ভাগকে অর নাম দেওয়া হইয়াছে। উৎসপিনাকালে জীবগণ একান্ত হঃৰ হইতে একান্ত স্বৰে ক্রমণঃ উপস্থিত হয়। আর অবদর্গিনীকালে

জীবগৰ একান্ত হ'ব ছাইতে ক্ৰমণা একান্ত ष्ट्रः थ व्यवस्य हैत । जैश्मर्तिकातमत (य व्य-রাখ্য ছর বুগ আছে তাহার প্রথম অরে বা যুগে ৰত্নযোৱ একছন্ত পরিমিত দৈর্ঘ্য এবং বোড়শ বংসরমাত্র জীবিত কাল। বিভীয় বুগে मश्रदेख ध्यान रेनर्या अवः मजद्दनंत चातुः কাল। তৃতীয় যুগে এক কোটি বৎসর আরু:-कान जवर ৫०० धकुः रेनर्घा। ठड्ड शक्तम এবং ষষ্ঠ বুগে ক্রমাশ্বয়ে এক সুই' ও তিন গব্যতি দৈখ্য এবং এক, ছুই ও তিন পল্য আযু:কাল। এই শেষ তিন অরে বা যুগে মনুষ্টোর। কর্মুদ্রের কলে সম্ভুট থাকিত। পলা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে; গব্যাতি সাদ্ধ এক ক্রোশ এবং ধনুষ্ চতুর্হস্ত পরিমাণ। এইরূপ অবসর্পিণী কালের ছয় যুগে ক্রমশঃ অবনতি হইয়া থাকে ১ স্থতরাং উংনর্পিনী কালের ষষ্ঠ, পঞ্চম, চতুর্থ, তৃতীয়, দিতীয় এবং প্রথম যুগ জ্ঞমান্তরে অবদর্পিণী বাংলের প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্ব, পঞ্চম এবং যর্গ হইবে। অবদর্গিণীকাল শেষ হইনে আবার উৎদর্গিণীকাল আরম্ভ হটবে। অত-এব আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইলাম যে জৈনেরা হিন্দু পৌরাণিকদিগের অপেকং বহুল পরিষাণে কল্পনা-দেখক বলিয়া কালের এতাদৃশ অসম্ভব বিভাগ করিলাছে। স্বর্হৎ গনের জীবনীতেও এই কালের পরিমাণ निर्मिके रहेशाए ।

অভিধান-চিন্তামণির তৃতীর কাণ্ডের ৩৫৫

তঙ্ও শ্লোকে ৬৩ জন জৈনদিগের শলাকা পুরুব অর্থাই বিখ্যাত পুরুবের নামোল্লের আছে। চতুর্বিংশতি সংখ্যক জিন বা অর্হ, বাদশ চক্রবর্তী, নব বাহুদের, নব শুরু বলাদের এবং নর প্রতিবাহুদের সমন্তিতে ক্রিয়ার সংখ্যক জিনিক ক্রিয়ারেন সাম

मभन्न, विकाश-छन्छ यचना, अवरमन मुन्छि-নন্দন শনংকুষার, বিশ্বদেন-তনয় পাত্তিজিন, স্রপুর কৃত্জিন, জদর্শনাক্তম অর্জিন, কার্দ্ধবীর্যা শুসুষ্ পদ্মোত্তর-পুত্র পদ্ম, হরিহুত इतिरंश, विकय-नमन क्य अवः जन्तू **अक्रमन्छ। এই दामन ठक्रनर्लीई देखनिंहरा**त्र ইক্বকু-বংশ-সম্ভূত। নব বাহুদেবের নাম যথা – প্রাচ্চাপত্য ত্রিপৃষ্ঠ, ত্রহ্মসম্ভব বিপৃষ্ঠ, রুদ্রতনর স্বর্ম্বু, দোমজ পুরুষোভ্রম, শৈবি तः भिवक পूरुषिनः इ, यहामीतः-পूत পूराय-পুতরীক,অগ্নিসিংছ-নন্দন দত্ত,দাশর্থি নারা-মণ (রামচন্দ্রণ) এবং বহুদেবাক্সজ কৃষ্ণ। নব শুরু বলদেবদিগের নাম যথা—সচল, ভত্ত; বিজয়,স্তপ্ৰভ,স্থদৰ্শন, আনন্দ,নন্দন,পদ্ম এবং লাম (বলরাম ?) নব প্রতি বাস্থদেব ব। বাস্ত-দেব শত্রুদিগের নাম হথা – অশ্বগ্রীব; ভারক, (गतक, मधु, निश्वष्ठ, दिन, श्रञ्लाम, लक्षिषत (वातन,) धवर मगर्थचेत्र (जतामका)। ্ত্রিষষ্টিসংখ্যক পুরুষের নাম উল্লেখ করিয়া ে মচন্দ্রাচার্য্য বহুসংখ্যক হিন্দু নাম কীর্ত্তন করিয়া অবশেষে পরমার্থ কুমারপালের নাম করিয়াছেন। এই হিন্দুনাম সকল বৈণ্য, পুগু, মান্ধাডা, ইরিশ্চক্র প্রস্থৃতি যড়বিংশতি সংখ্যক। কেবল শেষনাম কুমারপালের को नुका, बाक्षि अवर **भ**त्रमाईर अहे विरमय বিশেষণ দেখা যায়। প্রকৃত প্রস্তাবে কেবল क्यांत्रशानहे हेहानिरात्र मरशा रेखन हिरलन।

চতুর্থ অধ্যারের ১১ — ৪৬ প্রাকে হেম-চন্দ্রাচার্য্য ভূগোল বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি ভারতবর্ধ, ঐরাবতবর্ধ, বিদেইবর্ষ এবং কুরু-বর্ষের উল্লেখ করিয়াছেন। ৪১১৪ প্রোকে আর্যাবর্তের এই বর্ণনা করিয়াছেন,

কাৰ্য্য বৰ্ষে। কৰা ছুমিৰিনাচ কাৰ্য্যচক্ৰিগাং। প্ৰাকৃষ্টাচালনে বী মনাং বিকাৰিয়ালনোঃ।

वित्रांगत जनः निका अस्टिकत वधा-वर्षि कामावर्गस्यः स्नाम्बानस् জ্বিচক্রী এবং অর্ক্ডক্রীদিগের নিবাস-স্থান। এডবাতীত হেমচক্র অন্তর্কেদি, ব্রহ্মাবর্ত, ব্রহ্মাবর্দি ও মধ্যদেশের স্থাননির্দেশ কর্মিরাছেন। গঙ্গা ও ম্যুনার মধ্যে সমস্থলী অন্তর্কেদি; সরস্বতী, ও দৃশবতীর মধ্যদিত ব্রহ্মাবর্ত; কুরুক্ষেত্র-স্থিত ব্রহ্মাবেদি এবং প্রাগের পশ্চিম এবং সরস্বতীর জদর্শনন্থান বিনশনের পূর্কে স্থিত মধ্যদেশ। তদনন্তর ভারতবর্বের বহুদংখ্যক জনপদের উল্লেখ করা হইয়াছে।

देखनित्रत विभाग त्य शृथिवी व्यत्रःशः দ্বীপ বিশিষ্ট। প্রথম জমূদ্বীপ, ইহার মধ্য স্থলে স্দর্শমের পর্বত এবং চতুর্দিকে লব-নোদধি। এই লবণ সমুক্তের পারে ধাতুকী ৰীপ, ইহাতে বিজন্ধ ও অচল নামে জুই পর্বত আছে এবং ইহার চতুর্দিকে কালো-দৰি। এই কৃষ্ণ সমূদ্রের পাবে পূক্র বীপ, ইহাতে মন্দারা এবং বিছ্যুমালী নামে ছুই পৰ্বত আছে এবং ইহার অদ্ধাংশমাত্ত মসুষ্য-গম্য, যেহেতু অনুলঞ্জনীয় মানুদোত্তর পর্বত ইহার মধ্যভাগে উথিত হইয়া ইহার অর্দ্ধাংশ ব্যবহিত ও মনুষ্যের অগম্য করিয়াছে। এই পৃথিবীর নিম্নে দপ্ত নরক আছে; ঘণা— রত্বপ্রভা, শর্করপ্রভা, বালুকপ্রভা, পঞ্চপুড়া, ধুমপ্রভা, ভমপ্রভা এবং ভম্তমপ্রভা। আর পৃথিবীর উপরে পঞ্বিমান বা দেবতা দিগের বাদস্থান আছে; যথ। - অপরাজিত. खयन्त, मर्ग्यार्थिमक, रिक्यन्त धनः विक्य। পরপ্রতাবে জৈনধর্মের যত ও বিশ্বাস সম্পূর্ রূপে প্রকটিত হইবে । '

মুসলমানগণ কর্জুক ইউরোপের.

• উপকার সাধনা •

ইউরোপথও পঞ্স, এপ্রির সতানি হইতে দশম শতানি পর্যান্ত অজ্ঞানাদ্ধকারে আর্ড ছিল। সেই অন্ধনার অতি গাঢ়;

অতিবির্ল একটি একটি বিশ্বান লোকের অধিষ্ঠান দারা স্থানে স্থানে সেই সূচিভেদ্য অন্ধকারের কিঞ্ছিং মাত্র ভঙ্গ হইয়াছিল। এক জন পাদ্রি জন্য লোককে ব্যাকরণ শিক্ষা দিবার এবং নিজে লাটিন কবিতা অধ্যয়ন করিবার জন্য পোপ মহান্ গ্রিগরির ছারা ভংসিত হইয়াছিলেন। বিষয়ী কিমা পাদ্রীর, বাজা কিন্তা ক্যকের সামান্য বর্ণজ্ঞান পর্যন্তে চিল না। রোম নগরে এমন একটি লোক ছিল না যে বর্ণমালাও জানিত। শার্লমেন াজার সময়ে স্পেন দেশের কোন পাদ্রিই সামান্য একটি পত্র লিখিতে পারিতেন না। हेश्लख्ताक अल्लक्ष वलम य रहेम्ब नमीत দক্ষিণে কোন পাত্রি সামান্য ঈশ্বর-স্তোত্ত অথবা প্রার্থনা বুঝিতে কিন্তা একটি লাটিন পত্র সদেশীয় প্রচলিত ভাষাতে অসুবাদ করিতে পরিতেন এমন তাঁহার স্মরণ হয় না। যখন ইউরোপ খণ্ড সহস্র বংসর জ্ঞানরাজ্যে আধিপতা করিয়া অজ্ঞানাবর্ত্তে এইরূপ ক্রত বেগে নিপতিত হইতেছিল তথন আরবদে-শীয় অবজ্ঞাস্পান বর্বরদিগোর মধ্যে একটি মহা বিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল। সে विश्वव धर्माश्रवर्षक मस्यापत जेशामन-জনিত। বর্ত্তমান প্রস্তাবের বিষয় মহম্মদের শিষাগণ দারা ইউরোপের উপকার সাধন। মুদাপি এই বিষয়ের সহিত মহম্মদের চরিত্র, জীবন, ও উপদেশের ঘনিই সম্বন্ধ আছে ভুখাপি শেষোক্ত বিষয় এরূপ বিস্তারিত ও বিশাল যে তাছা সংক্ষেপে সারা কঠিন। জভএব অ'মরা তহিতি প্রব্রত হইব না। এছলে ইয়া বলিলে মথেষ্ট হইবে যে এ প-'র্যান্ত ইউরোপীর গ্রন্থকর্তা**দিগের দারা** মহম্মদ লৈভিপরবৃশ ও বৈরনিহাতনপ্রিয় নরপিশাচরূপে ফুথবা নির্কোধ ও অনিষ্টকর প্রভারকরণে বর্ণিত হইয়া একণে তাঁহাদি-

গের দায়া ভাঁহার গুণাত্তণ অপক্ষপাতে

বিচারিত হইতেছে। সম্প্রতি চর্চ আর ইংলগু ধর্মমণ্ডলীর একজন পালা আপনার প্রকাশিত একটি এছে মুসলমান ধর্মের প্রবর্তকের প্রতি বিশেষ উনার্য প্রকাশ করিয়াছেন। মুসলমান ধর্মের ন্যার আরুত্র কোন প্রচলিত ধর্ম এত শীক্র প্রচারিত হয় নাই এবং কোন প্রচলিত ধর্মের অসুব-ভারা তদ্ধর্ম অবলম্বন করিয়া থাকা বিষয়ে এতক্রপ দৃঢ়তা প্রকাশ করে নাই, এবং কোন ধর্ম উহার ন্যায় বাদশ সহস্র শতাব্দির অ-ধিক কাল ছিতি করিয়াও এতক্রেপ আদিম তেজ্বিতা ও আড়ম্বরশ্ন্যতা অদ্যাপি ধারণ করিয়া থাকার বিষয়ে গর্ব্ব করিছে সক্ষম হয় না।

হিজরী শকের প্রারম্ভ ছইতে মহম্মদের মৃত্যু পর্যান্ত দশ বৎসরের মধ্যে সমস্ত আ-রব দেশ তাঁহার বৈষয়িক ও আগাজিক আধিপতা স্বীকার করিয়াছিল। মৃত্যুর পর একশত বৎসরের মধ্যে তাঁছার উত্তরাধিকারীর: সিচ্ছু নদীর সাগরদঙ্গমস্থান **इहेट ट्रिंग्न (ल्ट्निंड (माट्डा नमीड मूर्थ** পর্যান্ত এবং কাম্পিয়ান হ্রদ হইতে বেবল-নেওবের প্রণালী পর্যান্ত সমস্ত জাতিকে আপনাদিগের রাজদণ্ডের অধীনে আনয়ন করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি বাল্যকালে উক্ত धर्मा श्रवर्त्तकरक महीनात शर्थ मन्नीविद्दीन নিরাশ্রর পলাতক বাক্তিরূপে দেখিয়াছিলেন তিনি অতিশয়. র্দ্ধ না হইতে হইতে ডামা-ক্ষসের সিংহাসনে অধিরত ভাঁহার উত্রা-विकातीत्क अकारिमनामल देखात्यांन चांज-यन कतिएक, खना रेमनामन सर्वाका श्रवा জয় করিতে, অপর এক সৈন্যদল অক্সস্ নদীর পর পারক দেশ আক্রমণ করিছে-খীয় অৰ্থপোত সকল ভূমধ্যৰ সাগৰ পরি-**खम**ण क्वारेख अदर मिक बाक्स्कान शोहरा, मिहिशा, विशेष । जांबद्वक कर

ৰাৱা পূৰ্ব করিতে দেখিতে সক্ষম হইরাছি-লেন।

প্রধান প্রধান মনুষ্যজাতির সহিত সংসর্গ-প্রভাবে স্বভাবতঃ বৃদ্ধিশান ও কৌতু-হল-গুণ-সমন্থিত আরবকাতি শীত্র উন্নতি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। কালিফ আবল মালি-কের কালে আরব দেশে একটি টক্ষশালা সং-স্থাপিত হয়। ইহা আরবদিগের মধ্যে একটি नुजन व्याभात । मकल (पर्ण मकल कारल যেরপ হইয়া থাকে প্রাচীন-প্রথামুরক্ত কতকগুলি নিৰ্কোধ ধৰ্মোন্মত ব্যক্তি এই নতন ব্যাপারের বিরোধী হইল। কিন্ত ভাষারা ভাষাদিগের প্রতিবন্ধকভাচরণে কত-কার্য্য হইতে পারিল না। কালিফ ওয়া-লিদ যিনি খ্রীষ্টীয় অফম শতাব্দীর প্রারম্ভে রাজত করিয়াছিলেন এবং যাঁহার রাজপ্রা-সাদ এশিরা বত্তের বোথারা এবং ইউরোপ খতের টোলিডো নগরের লুগিত দ্রবা ছারা ক্ৰোভিত হইয়াছিল,ভিনি মুসলমান স্থাপতঃ বিদ্যার এক জন উৎসাহ-দাত। ছিলেন। মরুভূমিবাসী অসভা আরবেরা রুহমগরে বাস করিয়া এবং প্রশালীবদ্ধ যুদ্ধশিক্ষার অধীন হইয়া ক্রমে অসভা ও অসুশিষ্ট হইতে লাগিল। যদ্যপি মুসলমানদিগের এই সময়ে আত্মবিচেছদ না হইত তাহা হইলে আরবদিগের জারত্রোত কিছুতেই নিবারিত হইত না ৷ এই সময়ে আব্বাস ও 'अटबद्या ताक वश्मचरवत मत्या श्वतनीय विद्वाध উপস্থিত হইল এবং তাহা আরবাদগের রাজ্য বিস্তারের উচ্চাভিলায় ধর্ব্ব করিল। আব্বাস বংশীয়েরা এশিয়া ও আফ্রিকার রাজত্ব প্রাপ্ত হইয়া বোগদাদ নামক স্থানে আপনাদিগের শো छन त्रांकशांनी मः शांभन कतितन। अगिरहा वं देशक देश बाह्य देशकार्म अनामम कतिया তথার মুতন রাজ্য সংস্থাপন পূর্বক স্বজন-निश्तक कामह शक्तिकान नियान कवित्तम ।

ওমিও ও আববাস রাজবংশদয়ের মধ্যে শক্তো এবং নৃতন নৃতন · রাজ্য জয়ের চেষ্টা হইতে বিরাম, আরবদিগের উৎসাহ ও বত্র অন্য একটি বহতর বিষয়ে চালিত করিল। ঐ কৃতন বিষয়ে তাহার। এরপ অসীম গৌরব লাভ করিয়াছিল যে সে গোরুর তাহাদিগের সাত্রাচ্চেরে বিনাপের পর चामाविध वर्जमान ब्रहिशांटि अवः वाध रवः. তাহাদিগের ধর্মের লোপের পরও বর্তমান व्यात्रदेश (यक्तश मरहामाम ७ সম্বেগের সহিত দেশ-জন্ম কার্য্য আরম্ভ করিয়া ছিল তজ্ঞপ মহোদ্যম ও সম্বেগের সহিত জ্ঞানালোচনা ও সর্বব প্রকার বিদ্যার চর্চা আরম্ভ করিল। বৎকালে হিজারী শক আরম্ভ হয় তৎকালে আরবেরা একটি যুদ্ধ-নিপুণ অসভা জাতি মাত্র ছিল; কিন্তু চুই শতাব্দির মধ্যে তাহারা মাধ্যমিক কালের সর্বাপেকা স্থমভা ও মার্জ্জিত-জ্ঞান-সম্পন্ন জাতি হইয়া উঠিল।

কোন বিদ্যার উন্নতি সাধন করিতে গেলে তদ্বিয়ে মানবজাতির পূর্ব্বার্জিত জ্ঞান সংগ্রহ করা আবশ্যক। এই সময়ে পুরাকালীন গ্রীকদিগের প্রণীত যে সমস্ত পুস্তক ছিল, বিশেষতঃ তাহাদিগের প্রণীত দর্শন ও বিজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থাদি অবেষণ করিয়া তাহা দীর্ঘ ভাষা সহিত অন-বাদ করিতে লাগিল। গ্রীক কবিদিগের এছ দকল অমুবাদিত হইয়াছিল কি ন। তিষিবয়ে ঠিক.কিছু জানা নাই। আল্মামন নামক বোগদাদের সপ্তম কালিফ আরমে-নিয়া দিরিয়া ও মিসরে লোক নিযুক্ত করিয়া তত্তৎদেশে যে যে গ্রীক গ্রন্থ প্রাওয়। গিয়াছিল ভাঁছা সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং ইস্তামুলের গ্রীক সমাটকে একটি পুস্তকা-লয় প্রদান করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। শেই পুত্তকালয়ে টলেমি-প্রণীত "ম্গোলিস্

-

সিমটাক্সিম" নাগক মহাগ্রন্থ ছিল। স্পেনস্থ করভোবার কালিক দিতীয় হাকেম মিসর, সিরিয়া, ইরাক ও পারভাদেনে পুস্তক সংগ্রহ-কারক নিযুক্ত করিয়া রাথিয়াছিলেন। তিনি সকল বিখ্যাত ব্যক্তিকে তাঁলাদিগের প্রণীত প্রস্তুক সকল ভাঁছাকে প্রেরণ করিতে অন্ত-রোধ করিয়াছিলেন এবং বিজ্ঞান ও ইতিহাস সম্মনীয় নতন প্রস্তুক রচনা করিবার জন্য লোক নিযুক্ত করিয়াছিলেন। পুস্তক উপ-হার অপেকা অন্য কোন উপহার হাকেমের নিকট তত প্রীতিকর ছিল না। এই প্রকারে ই টারাপের আরব রাজারা বহু-পুস্তক-পূর্ণ রহং আয়তনের পুস্ত হালয় সকল সংস্থাপন করিয়াছিলেন। ছাকেমের সংস্থাপিত পু-স্তকালয়ে ছয় লক্ষ্পুস্তক ছিল, তন্মধ্যে চুয়া-ল্লিশ থানিতে কেবল পুস্তকালয়স্থিত পুস্তকের ভালিকঃ লিখিত ছিল। তাঁহার রাজ্যে সত্ৰটির অধিক সাধারণ পুস্তকালয় সংস্থা-পিত লইরাছিল। কেনো নগরের পুস্তকা-লগে এক,লক্ষ পুত্তক ছিল ; এ সকল পুস্তক বিনা মলো সাধাবণকে পাঠ করিতে কেওয়া হইত। কিছুকাল মধো রাজা। বিদ্যোৎসাহ १ ए एकि धक्रोमिट्गव मत्या थारान किन মাছিল: এক জন স্বাধানব্যবসায়ী ভিত্তক ধলিয়াছিলেন যে তাঁহার এত পুস্তক আছে যে তাই৷ বছন করিয়া লইয়া ঘাইবার জনা চাবি শত উক্ত আবশ্যক।

Se 2(2)

ভারত-সংস্কারক ও আদি ব্রাহ্ম-সমাজ।

আমরা গত সংখ্যক পাত্রিকায় "ভারত সংস্কারকের" হারা প্রধান জাচার্য্য মহাশায়ের ও তাঁহুার অমুবর্তিদিগের ক্ষমতাপ্রিয়তা দোবারোপ বিষয়ে যাহা দিধিয়াছিলাম ডফু-

ভারে উক্ত সংবাদ প্রজের সম্পাদক লিখি-য়াছেন, "দেবেজ বাবু ক্ষমতাপ্রিয় একথা আমরা প্রথম বলি নাই। মিরর ধর্মাতত প্রভৃতি পত্র বরাবর ভাষা প্রতিপন্ধ করিয়া আসিয়াছেন। অবশ্য তাহা এক পক্ষের কথা। কিন্তু অন্য পক্ষ ছইতে এ প্রয়ন্ত তাহার প্রকৃত উত্তর কিছু প্রাপ্ত হওরা যায় নাই। এছলে একটি কথা জিল্লাসা-বে আদি ত্রাক্ষসমাজ অবশ্য রাজা রাম্মমোহন রায়ের ক্বত টুষ্টী অনুসারে সকল জাতীয় লোকের ব্রহ্মোপাসনার স্থান এবং টপ্রীরা তাহার অনাথা করিতে পারেন না. কিন্ত বধন বাব কেশবচন্দ্র দেন প্রভৃতি এক সহস্ত্র দিনে উক্ত সমাজ-গৃহে উপাসনার জ্বতা প্রার্থী হইলেন তথন ভাঁহাদিগকে কেন সে অধিকার দেওয়া হইল না ইহাতে টক্টভীভের কি কোন নিয়ম ভঙ্গ হইত ? সাধারণের দংস্কার এই, ট্প্রীরা এখানে নিজ ক্ষতার পরিচয় দিয়াচেন।" ফারক যাছা জিজাসা করিয়াছেন ভাহার উত্তর নিজে প্রধান আচার্য্য মহাশয় কেশব বাৰু আদি ব্ৰাহ্মদমাজ হইতে পুথক হইয়াই তাহার কার্য্য-প্রণালী পরিবর্ত্তনের প্রার্থনা করিয়া যে পত্ত লেখেন ভাহার প্রভাতরে দিয়াছেন,আমরা এথানে সেই উত্তর অবিকল উদ্ভ করিতেছি। "তোমরা লিখিয়াছ যে 'ঘদাপি উপাসনা সম্বন্ধে উল্লিখিছ নুতন প্রণালী অবলম্বনে আপনি অম্বীকৃত হন. ভাহা হইলে দাধারণ ব্রাক্ষদিগকে ঐ প্রণালী অভুসারে অপর দিনে ব্রোক্ষসমাল গৃহে উ-পাসনা করিছে অভুয়তি দিয়া বাধিত করি-हेरात काता त्याथ क्वेटफट्ट व्य তোমরা যে করেকটা ভাষা লোমানমানের वर्षमान अवद्यादक अनुसाक त्नरे चि प्रम भरशक करमकारिक नागान खाम प्रतिश शहर असिएक, बास्तिक क्या-

নাদিপের সহিত মিলিছ হব নাই, এমই এত ভালা রহিরাছেন বে জাহানের সংখ্যা ছোমা-দের অপেকা অনেক অধিক। তোমারদের ও ভাহারদের সকলেই সাধারণ ভালা বলিরা পরিগণিত হইয়া থাকেন। যদি সকলকে সাধারণ মনে করিয়া ভাহারদের জভ্য অপর দিনে উপাসনা করিবার প্রভাব করিয়া থাক, ভাহা হইলে এ প্রভাব নিভান্ত অনাবশ্যক হইয়াছে। কেন না উপাসনার জভ্য যে যে দিন নির্দ্দিট আছে তাহা সাধারণ ভালা-গণেরই জভা। কেবল ভালাসাধারণের জল-ভাও নয়, সর্বসাধায়ণের জভা।" *

তত্ত্বজান কতদুর প্রামাণিক।

(ভারতী হইতে উদ্ব ।)

খামরা দেশ কালের ভতাবেদণে প্রবৃত হইলে তংসংক্রান্ত নানা প্রকার বিভিন্নতা দেখিতে পাই। প্রথম, দেশ হইতে কালের বিভিন্নতা; দ্বিতীয়, অসীম দেশ-কাল ছইতে সসীম দেশ কালের বিজি-মতা; তৃতীয় দেশকাল হইলে দেশকালাস্তরের বিভিন্নতা; চতুর্থ, বর্ত্তমান কাল হইতে ভূক্ত-ভবি-গতের বিভিন্নতা; পঞ্চম দৈর্ঘ প্রাশ্ব এবং বেংবর বিভিন্নতা। সৃষ্টি আলোচনার সময় দেশ কালের অতীত পরমাত্মার সহিত দেশ কালের অস্তঃ-পাতী জগতের সম্বন্ধ আলোচনার তিনটি যাত্র মূল বিভিন্নতা সাংখ্যকারের মনে হইয়া-ছিল। কি ? না ত্রিগুণের পরস্পর বিভিন্নতা, জিগুণ-শাস্য মইডে জিগুণ-বৈষ্ম্যের বিভিন্নতা अवर व्यापा स्रेटि जिश्वत्वत्र विजिन्न । मारशा-मर्भन नेपंत-विरुद्ध कान कथा यलन नाहे, हुई अकृष्टि क्षा याचा विभिन्नाटस्य छात्रा मा वलाहरू मट्या। দিশরের সহিত জিগুণের ডিল্লভা কিরুপ এবিধয়ে नितीयंत्र जारभा किन्नुहै वटनन नाहे वटि किन्नु শেষ্য সাংখ্য পাজ্ঞল ভাষা বলিমুভ ক্রটি করে**ন** নাই। পাড্ডল বলিয়াছেন "ক্লেলকৰ্মবিপাকাল देवनावाम्कः. भूकविदास्य स्थातः।" अविमान मृतकत क्रिण अवर कर्यकम-निविधासक स्थायात स সংক্ষায়াত্মক বামনা সমূহ ভাষা কাতে নিলিপ্ত পুৰুষ निरम्बर निर्मत । जारमा मटड माचामावर निर्म न क्षि विश्वतिक महस्मादिकाद्य की वाचा निक १ वरेगा उ

* करणाविमा निवा, सावन ३७०१ मकतः

সঞ্জপ; সাধন বিশেষ-দ্বারা জিগুণের সঙ্গ-তাগা করিছে পারিলেই করে তিনি আপনার অরগ লাভ করেন—নিপ্রেঞ্জণ লাভ করেন—আপনি বাহা ভাছাই হুন, বভক্ষণ ভাছা বা হন তভক্ষণ আপনি বাহা লহেন ভাছাই আপনাকে মনে করেন; ছুংখ খ্লা মোহপাশে বন্ধ লনে করেন। এই রূপ বন্ধন-সংখ্যারই জীবাখ্যার বন্ধন, এবং ভাছা হইতে মুক্তিই জীবাখ্যার মুক্তি সাংখ্যার এই প্রকার মন্ত। কি উপারে জৌব মুক্তিলাভ করেন । না সক্র্যাণের উৎ কর্যসায়ন দ্বারা। পোতঞ্জল বলেন) কিছু ইন্মরেতে নিত্য কালই সন্ধু-গ্রণের উৎকর্ম রহিয়াছে—ভাছাতে সাম্বনের অপেকা নাই; "উস্যা চ তথাবিধনৈখর্য্যাম্ আনাক্ষেঃ সত্ত্বোৎকর্মাৎ।"

ঈশ্র-সম্বন্ধে পাতঞ্জের মনোগত অভিপ্রার ध्वेद्रभा मुख्य हामाः अवर खायांश्वन क्रीवासाहकहे বন্ধন করিতে পারে, পরমাস্থাকে নছে। কেছ এইরূপ আপত্তি করিতে পারেন বে, পরমাত্মাতে যদি সক্তণ (প্রকাশক বস্তু) না থাকে তবে "তিনি অপ্র-কাল" এ কথা কিব্ৰুপে ককা পাইতে পাৱে ? ইছার উৰুৱ এই যে, সত্তপ্তণ প্রমাত্মাকে প্রকাশ করিবে কি, পরমাত্মার প্রাকাশ স্বারাই সভত্তপ অনুপ্রকাশিত হইতেছে সম্বুগ্রণ পরমাত্মার প্র-কাশের অমুপ্রকাশ মাত্র। যে-প্রকাশ বিরোধী বস্তু স্থারা বাধা পাইতে পারে ভাহাই সত্তপ্তের প্রকাশ। দৈর্ঘ প্রস্থ বেশের নায়ে সত্ত রজঃ এবং ज्यालग शत्रातारभक्त वर्षार वह विट्यार देवच-शक বেদের শেমন ম্যানাবিকা দেখা যায় তেখনি বস্তু-বিশেষে গুণ তিনটির ন্যুনাধিকা হইতে পারে. কিঞু কোন একটি গুণ মূলেই নাই এরণ হইতে গারে ন।। **धक ४७ वर्गटक** विमि टेम्टर्स दाखाउ, उटव खांशांत প্রস্থ এবং বেষ কমিয়া যাইবে, প্রান্থে বাডাও নৈর্ঘ এবং বেৰ কমিয়া বাইবে; বেৰ বাড়াও বৈৰ্ঘ এবং প্রস্থা কমিয়া বাইবে, কিন্তু সহক্র কমিলেও ভিনের कामि कामरवर नारे अक्रश रहेर्ड शाहिरत मा। এই কাগজাটির বেষ এত অম্প বে ভাহা মনে হারণা করাই মুক্রিন, কিন্তু তাহা আছে-যে ভাহাতে আর সংশয় নাই। যেমন দৈর্ঘ বেগ-বিহান প্রশ্ন থাকিডে পারে না প্রাস্থ-বেগ-বিহান দৈর্ঘ থাকিতে পারে না, रिनर्थ-श्रेष्ठ-विद्योग व्यव श्रीकिएक भ्यादित मा, रमहेक्रथ কোন বস্তুতে সত্তরজো-বিহীন ভয়ঃ অথবা ভমরজোবিহীন সন্তু, অথবা সত্ত্ব-ডগো-বিহীন রজঃ **এकाकी थाकिएड शारत मा। मञ्-त्रक**खरमा-छन এইরপ আপেকিক। কিন্তু ঈশরের বে স্থাকাশ মহিমা তাহা প্রাক্ষতিক সক্তবের ন্যায় আপেকিক মহে, ভাছা বাহা-প্রাস্থ নহে, এঞ্জনা যদি ইচ্ছা কুর **ভাবে ভাষাকে শুদ্ধসন্ত বলিতে** পার, কেবল এইটি মদেরাখিও বে, ভাষা সন্ত্রজন্মাগুর্ণের ভিতরকার

বাগায়ক্ত সত্ত্ত্রণ নহে,প্রাক্ষতির ভিতরকার সন্ত্ত্ত্ত্রণ নহে, রজন্তমে:১পেক সন্তক্তণ নৰে অর্থাৎ ভাষাকে সন্তক্তণ ন: বলিলেই ভাল হয়। কেননা বাঁহার প্রকাশেতে করিয়া সভ্তাণ অনুপ্রকাশিত হয়, তাঁহাকে সভতাণ रिनटन जरगाद शिखत अकि शर्थ श्रुनिया तांचा हर । পাতঞ্জল যে বলিয়াছেন ঈশবেতে সভগুণ ঐকান্তিক উংকর্ম লাভ করিয়াছে, ভাঁছার অর্থ এই যে, তাছা রজন্তমো কর্ত্তক কিছুমাত্র বাবা এন্ত নছে, স্থতরাং ভাষা প্রাকৃতিক সত্তপ্রণ হইতে ভিন্ন। ইতিপর্মে শহা একবার বলিয়াছি ভাহা আবার বলি ; পীতবর্ণ लेशक्रों (यमन मुल क्रुवेत महन व्याविकांत. तक्रवर्त কল্যিত আবিভাব, নালবর্গ বিসদশ আবিভাব: (महेद्राश मन्द्र-धन अभी मक्तित मान्य व्याविजीव, রজোগুণ কলুষিত আনির্ভাব, এবং ভাষোগুণ বিদ-দশ আবিদাব। বিভিন্নতা ব্যতিরেকে জগতের অভিবাক্তি সম্ভবে না, তিগুণের বিভিন্নতাই আর আর সমুদার বিভিন্নতার মূলে বর্ত্তমান আছে। সন্ত-গুণ ঈশরের সদৃশ আবি র্চাব ইইলেও তাহা আবি-ভার মাত্র, ছায়া মাত্র-স্কুতরাং ঈশ্বরের স্বপ্রকাশ মহিমা হইতে তাহা ভিন্ন। প্রহণতাত যে স্বপ্রকাশ-ভাব ভাষা ত্রিগণাভীত।

অভংগর ত্রিপ্রণাক্তক জগৎস্থান্তির উদ্দেশ্য এবং ক্রম কিরপে ভাষার আলোচনায় প্রবৃত্ত ছুওয়া হরিছেছে।

BRAHMA SOMAJ OF THE PUNJAR

· Poted Inhore, the 22rd June, 1878.

ATTENDED

The Societary of the Branche Some, et the Parath, Lakore.

To devote, y
Ade Eschma Somerj,
Calcutte

SIL

As we address with a resolution passed, as resons of the members of the Brahmo Some Pure in high on the 19th Instant, I need so I you copy of the following resolution and request its insertion in your organ of he is format on of the other Samues.

Coposed by Babu Rejolal Ghose and and the Induction Narayn and passed removed

That the Progate Brahma Somaj has acted on ependents up to da time and desires to act in the same way for the future, consequently gively continue to co-operate with all the Brahmo Somages for the diffusion of Theism and other benchment work.

I trave the homor to be,

Sir, Your most abdt Servant BANER PERSHAD.

THE HINDU SOMAJ.

It is highly derogatory to enlightened Hindus that they resort to hypocrisy. The Hindu Shastras have plainly stated that there is only One God and that He is immaterial. It is obviously for the uneducated that the worship of the Derty in imaginary forms has been allowed. But it is highly derogatory to the educated Hindus that they voluntarily degrade themselves to the level of their uneducated brethren masmuch as they do not evince the moral courage of stating that they believe according to the instructions of the Shastras in a figureless Deity. This behaviour is quite opposed to Hindooism and ignores the distinction of the educated and uneducated mode in the Shasters. It is a matter of deep regret that Non-Hindursm is non-adays passing for Hinduism so much so that an orthodox Hindu will not venture to acknowledge that he worships a formless God in accordance with the higher portion of the Shasters will rather dissemble his opinion or resort to silence in an enquiry concerning his religion. This silence or hypocrisy is not at all demanded by orthodoxy which allows a broad margin for the most refined faith that men can possibly have. Hypocrisy or silence concerning faith and that too resorted to gratuitously, is firtil in mischief. It is supremiely hostite to truth and its propagation and consequently to a heat thy development of society. If Hinduism no faithfully followed, then there will be verbitle doctrinal distinction between Brahmus and the enlightened Hindus. The Adi Somar. as a writer in the Tattwabodheni Patrika bas truly caited it, is the refined Hindu Somaj but strange to say that even enlightened Hindus shrink from identifying themselves with that Somey The sacrifice of truth to interest is a gigantic calamity and is made without any imperious necessity as stated herembefore. Such a sacrifice, though for the sake of some necessity, is not justifiable and how much the mischief is aggravated in a case where there is no sort of necessity needs scarcely be mentioned.

(To be continued.)
KISSORILAL ROY.

मच्द >>>e । क्लिश्डांच savo । > खावन मक्लवात ।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রশ্বনাএকবিষ্যগ্রশাসীরানাৎ কিক্লাসীন্তদিবং সর্ক্ষিত্রও। তবের নিতাং আসমনস্তঃ পিনং বতর্রিরবর্বমেকনেবাদিতীরং সর্ক্ষাপি সর্ক্ষনিয়ন্ত্র, সর্কাশ্রন্থ সর্ক্ষবিৎ সর্ক্ষশক্তিসক্ষণতা গুণি-প্রতিমনিতি। একস্য তাস্যেবোপাসন্থা পার্তিকেইন্টিক্ক তাত্রবৃত্তি। তালিন প্রীতিস্তাসা প্রিযুক্ষণিসাধনক তত্বপাসন্মের

তেন কিং।

যদি আমি ব্যাধি-শ্যায়, পতিত থাকিয়া **मातीतिक अञ्चर्य अधित हहे, यनि तार्यत** যাতন৷ নিবন্ধন দণ্ড. পল, অতি দীৰ্ঘকাল স্থায়ী বোধ হয় এবং জগতের কোন বস্থ ভাল না লাগে, "তেন কিং ?" তাহাতেই ব। কিং পর্য ভিষক ত আমার নিকটে আছেন. তিনি ত আমার গাত্তে হস্ত বুলাইতেছেন, তিনি ত 🚵 আমাকে মাতার দ্যায় যত্ন করি-তেছেন, তিনি ত হয় আমাকে আরোগ্য প্র-দান করিবেন নয় পরম বন্ধু মৃত্যুর সহায়তা দারা জ্যোতির্ময় আনন্দ ধামে লইয়া যাইবেন, . এই সকল চিন্তার দারা আমি মনকৈ স্থান্থির রাখিতে পারি। যদি দারুণ ক্রারিন্রাবস্থায় পতিত হই. যদি কেবল শাঁকাম আহার कतिया काल याश्रम कतिएछ र्य, यपि मार्मा-রিক সুধ স্বছন্দতা কিছুমাত্র উপভোগ कतिएक ना शाहे, यपि मकत्म व्यवस्था करत, যদি অনিত্য ঐশ্বর্যা-মদে স্ফীত ব্যক্তিরা षांभारक छाहिला करत, "छन कि: ?" তাহাতেই বা কি । যদি আমার সামাত্ত অর্থ ना बादक शत्रमार्थ छ जानात जाएक, यनि वर्ग ও রৌপ্য মুদ্রার ধনাগার না থাকে সম্ভোষের ধনাগার তো আমার আছে, যদি দাস দাসী না থাকে তথাপি ধৈর্য্য,তিতিক্ষা,ঈশ্বর-প্রীতি, ও দয়ারূপ সহচর সহচরী ত আমার আছে। যদি অভায় রূপে আমার অয়শ সর্বত্ত পরি-ঘোষিত হয়,যদি যেখানে কেবল আদর প্রাপ্ত হইতাম দেখান হইতে উদাসীন ব্যবহার প্রাপ্ত হই,যদি যেখানে যাই দেইখান হইতে লাঞ্জনা প্রাপ্ত হুই, যদি দকলে আমাকে য়ণার চক্ষে দেখে "তেন কিং ?" তাহাতেই বা কি ? আমি ত মনে জানি যে আমার নিজের কোন দোষ নাই, আমি ও মনে জানি যে কেবল যাঁছার নিকট আমি আনার কাৰ্ষ্যের জন্ম দায়ী তিনি ত আমাৰ প্ৰতি প্রসম আছেন। যদি অভায় রাজাজায় আ-মাকে দ্বীপান্তরিত হইতে হয়, যদি যে স্থানের সহিত আফার বালদ্ধিত্ব, যে স্থান আ্যাব প্রাণপ্রিয়জনদিগের আবাদ, দেই স্থান দেই আজ্ঞাক্রমে পরিত্যাগ করিতে হয়, "তেন कि: " जाहाटाइ वा कि ! त्न्हे बील दा পृथितो मकल-मजूरमात्र माधातन गृह मिहे পৃথিবী ত আমার থাকিবে, বে সূর্য্য আমার यातान ममूनिक इहेग्रा मकल कीरवत मरन

আহলাদ সঞ্চার করিতেছে সেইখানেও সেই সুৰ্য্য সমূদিত হইয়া সমস্ত লগংকে আহলা-দিত করিবে, যে চন্দ্র স্বকীয়' স্থাময় কিরণ দারা পদেশকে রক্ষতবঞ্জনে রঞ্জিত করি-তেছে, সেই চন্দ্ৰ সেই স্থানকেও স্বকীয় শুধাময় কিরণ দারী রজতরঞ্জনে করিবে, এখানেও যে অন্তর্তর অন্তরত্য প্রমাসাকে ধানে করিয়া প্রেমানন্দে নিমগ্র হইতেছি, দেখানেও নেই অন্তরতর অন্তর-তহ প্রমাতাকে ধান করিয়া প্রেমানন্দ নিমগ্ন হটব। মৃত্যু যদি এক্ষণেই স্বকীয় ত্তীক্ষ করবাল দারা আমার পুথিবীম্ব শিবির-বহন্ত ছেদন করে "তেন কিং ?" তাহা-তেই বা কি গ আনন্দের হার হইতে ভয়ের ষ্ঠিত বিষ্থ হওয়া আমার রীতি নতে। র্যাদ প্রালয়কাল এখনি উপস্থিত হয়, যে আকর্ষণ-সত্তে সৃষ্যা, চন্দ্ৰ, গ্রাহ, নক্ষম, ধুম-কেত প্রথিত বহিষাছে তাহা যদি এক।ই বিভিন্ন হটগা সে সকল জ্যোতিক মণ্ডল প্রস্পারের প্রতি পরস্পব প্রতিঘাত পূর্বক চৰ্ বিচুৰ্ ছইতে থাকে "তেন কিং" তাহা-তেই বা কিং আমি নিশ্চয় জানি যে আমার অমর আজা কথন বিনাশ প্রাপ্ত হ্টবে না, উহা চির যৌবনাশ্বিত হ্টরা দেই অমৃত পুরুষের দঙ্গে অমৃত উপভোগ করিবে।

আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকৃতি।

যথন শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন আদি প্রায়াবমাজ ইউকে পুথক হন তথন জিনি প্রায়াক্ষর অনুষ্ঠি প্রাক্ষেত্র তথার অতন্ত্র এক নিন উপাসনার জন্ম প্রধান আচার্য্য মহা-শংস্ব নিক্ট আবেদন করাতে এবং তিনি সেই অবিদন প্রায়ানা করাতে সম্প্রকি কর্তৃক্তনি প্রায়ান্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ- যের উপর দোষারোপ করিতেছেন। তাঁছারা विरवहना करतन ना त्य यक्ति क्षश्रांन काहार्थर মহাশয় কেশবচন্দ্র সেনের দলকে আদি ব্রাহ্মদমাজে স্বতন্ত্র দিনে উপাদনা করিতে দিতেন তাহা হইলৈ ঐ দল হইতে পুথক হইয়া সম্প্রতি যে এক ত্রাক্ষদল স্বত্তম সমাক্ত সংস্থাপন করিয়াছেন ভাঁহাদিগকেও সমাজে আর এক দিন উপাসনা করিতে দিতে হয়। কে জানে যে ভবিষতে এই দল হইতে আর এক ব্রাহ্মদল বহির্গত না হইবে? সে দল উৎপন্ন হইলে তাহাকেও আর এক দিন উক্ত সমাজে উপাসন। করিতে দিতে হইবে এই রূপ যদি এক শত তালাদল হয় তাহাদিগের প্রতোককে সমাজে এক এক দিন উপাদনা করিতে দিতে হইবে। রাম-মোহন রায়ের টুক্ট্ডীডে লিখিত আছে যে. দকল ধর্মাবলম্বী মনুষ্যেরা উক্ত স্মাক্তে সমাগত হইয়া ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারে, অতএব ত্রাক্ষদলকে কেন, খ্রীষ্টি-श्रीन, गुननशान, ও অভাত ধর্মাবলম্বীব প্রত্যেক দলকে সমাজে উপাসনা করিতে দিতে হয় কিন্তু পৃথিবীতে ধর্ম-দংক্রান্ত এত मन चार्ट य এहे ऋश कतिया अल्लाह मितन সকল দলকে উপাসনা করিতে দিলে কোন একটি বিশেষ দলের ভাগ্যে পুনরায় এক দিন তথায় উপাসনা করা ঘটিরা উঠে কি না मत्या ।

স্পান্টই বোধ হইতেছে যে এরূপ করিরা ধর্ম-বিষয়ে সাঁস্প্রদায়িকতা ও দলাদ্বলিকে প্রশ্রা দেওয়া রামমোহন রায়ের অভিপ্রায় নহে। তাঁহার এরূপ অভিপ্রায় যে হিন্দু, মুসলমান, খ্টান প্রভৃতি সকল ধর্মাকলগারা এফ সময়ে একাসনে বসিয়া সকল জাতির সাধারণ পিতা সেই একমাত্র অন্ধিতীয় পার-মেখরের উপাসনা করিবে।

পৌত্তলিকতা।

যে সকল ত্রান্ম অস্থ্য ত্রাক্ষের প্রতি সহসা পৌত্তলিকভা-দোষ আরোপ করিয়া থাকেন তাঁহাদিগের বিবেচনার্থ এই কয়েক পংক্তি অর্পিত হইতেছে।

ত্রান্সেরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন যে পর-ত্রন্ধরপে কোন সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা করিবেন না অতএব পৌতুলিকতা তাঁহাদিগের অবশ্য পরিহার্য। ত্রাহ্মদিগের মধ্যে পৌতলিক ব্যবহার আপনা হইতে ক্রমে ক্রমে অনেক ক্ষিয়া আসিতেছে। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই কোন প্রচলিত ধর্মোৎসবে প্রতিমার উপাননা করেন না ও প্রতিমাকে পুষ্পাঞ্জলি প্রদান করেন না। তাকোরা এপ্রকার পৌ-ত্রলিকতা অনায়াসে পরিহার করিতে পারেন কিন্তু আর এক প্রকার পৌত্তলিকতা পরিহার করা তাঁহাদের পক্ষে প্রকঠিন হয়। হিন্দু-স্মাজের গঠনে পৌত্তলিকতা ওতপ্রোত হট্যা রহিয়াছে এই জন্য ত্রাক্ষেরা অন্যান্য বিষয়ে পৌত্রলিকতা পরিহার করিয়াও আদ. উপনয়ন, বিবাহ প্রভৃতি গার্হস্থ ক্রিয়ায় পোত্তলিকতা পরিহার করা দ্রহুর বোধ কবেন, তথাপি একণে দেখা যায় যে অনেক থান্ধ নির্দ্দিষ্ট প্রচলিত পদ্ধতির পৌতলিক অংশ পরিত্যাগ করিয়া সেই পদ্ধতির অফু-সরণ করেন। যাঁহার। উন্নতিশীল ত্রাহ্ম বলিয়া আপনাদিগকে পরিচয় দেন,ভাঁহারা যে সকল ত্রাক্ষকে পৌতলিক যনে করেন তাঁহাদিপের মধ্যেও অনেককে ক্রিয়াকালে প্রচলিত পদ-তির পৌত্তলিক জংশ পরিত্যাগ করিয়৷ সেই किया मण्यामन कदिए (मथा याय । व्यत्नक ত্রাক্ষ কোন নির্দ্দিক বিশেষ ত্রাক্ষা-পদ্ধতির चक्रमत्रन मा कतिश्च खाँहै ज्ञान कतिशा शास्त्रन কিন্ত প্রচলিভ পদভির কোন্ অংশ পোত্তলি-क्छ: त्राय-गः एके खान्नाविष्टभन्न बदश छविवदन

মতভেদ দৃষ্ট হয়। সাধারণ ত্রাহ্মসমাজ যাহা পোন্তলিকতা মনে করেন শ্রীযুক্ত কেণবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অনুবর্ত্তি ত্রান্মেরা তাহা পৌ-ভলিকতা মনে করেন না। আবার শীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও তাঁহার অনুবর্ত্তি ব্রাক্ষেরা যাহা পেতিলিকতা মনে করেন আদি ত্রাক্ষ-স্থাজের ত্রাক্ষেরা তাহা পৌতলিকতা মনে করেন না। ত্রাকাদিগের মধ্যে সদ্ধাব রক্ষার্থ এই বিষয়ে পরস্পরের প্রতি পরস্পর উদার্ঘ্য অবলম্বন করা কর্তব্য। কোন ব্রাহ্ম সম্পূর্ণ রূপে প্রচলিত পদ্ধতির অন্তুসরণ করিলে তাঁহাকে অনুযোগ করা যাইতে পারে কিন্তু তিনি যদি প্রচলিত পদ্ধতির পৌত্তলিক অংশ পরিবর্জন কালে কোন বিশেষ অংশ আপত্তিজনক মনে না করিয়া তাহার অনু-সরণ করেন কিন্তু আমি সে অংশ পৌত্ত-লিকতা দোষ-সংস্পৃষ্ট মনে করি তাহা হইলে তাঁহার উপর পোত্তলিকতা-দোষ আ-রোপ করা আমার পক্ষে উচিত হয় না। আমি প্রচলিত পদ্ধতির যে অংশ পৌতলি-কতা-সংস্ক মনে করি তাহা আর এক জন অপেতিলিক ত্রাক্ষকে তাঁহার নিজের অন-ভিমতে তাহা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য করা এক প্রকার আধ্যান্ত্রিক পীড়ন বলিতে হইবে। এ বিষয়ে প্রত্যেকের স্বাধীনতা থাকা ক-কাহারও ধর্ম-বিবেকের স্বাধীনতঃ অপহরণ করা কর্ত্রা নছে।

অবশেষে আমাদিগের জিজ্ঞাস্থ এই
কোন রাক্ষ পৌতলিক ব্যবহার করিলে যাঁহারা ছলমুল উপস্থিত করেন তাঁহারা বাহ্
পৌতলিকভার বিষয় যত ধরেন আধ্যাত্মিক
পোতলিকভার, বিষয় যত ধরেন না কেন
বাহ্ পৌতলিকভা অপেক্ষা কাম জ্যোধাদি
নিক্ষক প্রকিরপ পুতলিকার উপাসনা যে
আরো ভয়ানক । এতব্যতীত কোন বিশেষ
ভাতিকে সমাজের সম্পূর্ণ আদর্শ জ্ঞান করা

রূপ সামাজিক পৌতলিকতা আছে। কোন কোন আক্ষ ইংরাজ জাতিকে যে. উপাস্থ পুর্তলিকা করিয়া ত্রিয়াছেন সেপ্রেলি-কতা পরিহারের উপায় কি ? সম্প্রতি কোন প্রবীণ আক্ষ কোন আক্ষ সম্বাদ পত্রে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন যে বাঁহার। বিদেশীয় রীতি নীতি অধ্যাসন করেন তাঁহারই উমতি-শীল আক্ষা-পদের বাচ্য-যেন ধুতি চাদর পরিয়া উমতিশীল বাক্ষ হইতে পারা যায় না। ইহা অপেক্ষা সামাজিক পৌতলিকতা আর অধিক হইতে পারে না।

মুসলমানগণ কর্ত্ত্ব ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২০ সংখ্যক পত্রিবার ৭৮ পৃষ্ঠার পর।

আরবেরা বিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয় দং ভাপন বিষয়ে অল মনোগোগী ছিল ।। হাকেমের রাজ্যুকালে করভোবা নগরে আলিটি মহাবিন্যালয় ছিল; এবং পঞ্চৰ শতাকীতে আনাভা নগরে পঞ্চাশটি ঐরপ বিদ্যালয় ছিল। বোগদাদ নগরে এচটি মহাবিদ্যালয় সংস্থাপনে ১০ লক্ষ-মুদ্রা বায়িত ह्य। ঐ विन्तानस्य व्याप्त हत्र महत्र हाज অধ্যয়ন করিত এবং উহা হইতে প্রতি বংসরে পঁচাতর সহস্র টাকা আয় হইত। ওমিয়া বংশের যুবরাজেরা স্পেনের বিদ্যালয় সমূহে অধ্যয়ন করিতেন এবং পুরস্কার লাভার্থে নানা প্রকার পরীকা দিতেন। আ-त्रव दावशन कर्द्धक मांभाख विला भिकात জন্য অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইরাছিল। স্তবিখ্যাত হারুণঅলরসিদ আপান বাজে বহু সংখ্যক বিদ্যালয় সং-হাপন করিয়াছিলেন এবং এক জন নেন্টো-রয়নি সম্প্রদায়ের ঞান্তীয়ানকে **ঐ দকল** বিদ্যালম্বের প্রধান তত্ত্বিধায়ক-পদে নিযুক্ত করিরাছিলেন। প্রীষ্টীয়ান রাজগণ হারুণের
এই কার্য্য হইতে ধর্ম-সম্বন্ধীয় ঔদার্য্য বিষয়ে
উপদেশ লাভ করিতে পারেন। এই রূপে
আরবেরা তুই শতাব্দীর মধ্যে মানবজাতির
মানদিক উমতির জন্য এমন উপার সকল
অবলচ্চন করিল যে আরবদিগের পূর্ববর্ত্তী
জীক রাজাদিগের সময়ে এলেকজেণ্ডিয়া
ব্যতীত কুত্রাপি সেরূপ দৃষ্ট হয় নাই।

আরবেরা এই রূপে পুরাতন জ্ঞান খণির আবিষ্কার-কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিয়া আপ-নাদিগের ভাষায় একটি নূতন সাহিত্য প্রস্তুত করিতে অল্প চেপ্তিত ছিল না। ভাহার। তংকালে যে সকল নৃতন অতীব শোভনীয় সাহিত্য-রচনা করিয়াছিল তৎসমুদয় অদ্যাপি ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বিশেষ সম্মান ও এই কালের প্রশংসা করিয়া থাকেন। আরবীয় সাহিত্য অতিশয় বিস্তাধেবং উহার ভাষা অতি ফুন্দর ও সুমার্ক্সিত ছিল। বিশেষতঃ স্পেন দেশীয় আরবেরা ধাশক্রির অত্যন্ত উন্নত অবস্থায় উপনীত হটা ছিল এবং তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থ সকল উল্ল-থিত গুণের জন্য আরও অধিকতর বিখ্যাত ছিল। কেবল করডোবা মালাগা, আলমিরা, এবং মুরসিয়া নামক স্থানে প্রার তিন শত গ্রন্থকার স্কন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোক এবং অন্ধ ব্যক্তিরা পর্যান্ত দেশের সাহিত্য-ভাতারের বৃদ্ধি কল্পে সহকারিতা করিয়াছিল, এবং এক তন আরব গ্রন্থকার ইতিহাস, আইন, নীতিশাস্ত্র ও ভৈষক্য বিদ্যা প্রভৃতি পরস্পার বিভিন্ন বিষয়ে এক সূহতা পঞার্শ থানি এছ রচনা করিয়াছিলেন।

আরব গ্রন্থকর্তাদিগের রচনা সংক্ষেপতঃ
তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যাইতে পারে,
প্রথম দর্শন; বিভীয় বিজ্ঞান; তৃতীয় সাধারণ সাহিত্য। এই করেক বিষয়ে ভাহাদিগের উন্নতির সম্বন্ধে আনরা কিছু বলিবার মাননকরি।

এসিয়াখণ্ডে পৃথিবীস্থ ছয়টা প্রধান প্রধান शर्म शर्भ मञ्जूष रहा धवर अन्तानि चझ वा অধিক উন্নত অবস্থায় সে সকল ধর্ম বিদ্যমান আছে। ধর্মালোচনাপরায়ণ এসিয়ানিবাসী-দিগের মধ্যে গভীর ও নিগৃঢ় চিন্তার প্রতি আগ্রহ চিরকাল পরিলক্ষিত হয়। আরবের। ইহার ব্যভিচার-ছল ছিল না। দর্শন-শাস্ত্রের আলোচনায় এরূপ উদ্যুমের সহিত প্রবৃত হইয়াছিল যে স্পেন দেশীয় এফ্রিয়েল নামক বিশাল পুস্তকাগারের অন্ধ অন্ধকারময় গৃহে যে বিখ্যাত পুস্তক সং-হাত ও পরির্ক্ষিত আছে তাহার নবমাংশের একাংশ আরব গ্রন্থকর্তাদিগের কর্ত্তক প্রণীত ন্যায় ও তম্বিদ্যা-দংক্রান্ত গ্রন্থ। গ্রীক লার্শনিকদিগের মধ্যে এরিস্টটলের দার্শ-নিক প্রধালীতে স্থানীয় বিশেষত্ব অভি অ-লই ছিল এই জন্ম তাহা এদিয়াবাদীদিণের মনের সহিত যেমন মিলে এমন অভ্য গ্রীক দর্শন-কর্তার প্রণালী মিলে না। আর বের। ভাঁহাকেই গুরুপদে বরণ করিয়াছিল। धर नगरम इंडरताश्वामी औदीमारनजा এরপ অজ্ঞ ছিল যে তাহার৷ বহু-পুরুষ-পর-ম্পরা এরিফটলের গ্রন্থ গ্রীকভাসাতে অধ্যা-য়ন করিতে অসমর্থ ছিল, আরবেরা তাঁহা-দিগকে আরিষ্টটলের গ্রন্থের সহিত প্রথম পরিচয় করিয়া দেয়। আরবদিগের এই অ-ত্যার্ক্ত গুরুভক্তি কোন কোন বিষয়ে তাহা-দের অনিষ্ট সাধন করিয়াদ্বিল,যেহেতু তাহার। স্বক্পোল চিস্তার মনোরম ক্ষেত্র পরিত্যাগ क्रिश गिकाकारवत भीवम गावनारव शत्रक হয়। কিন্তু ইহা দারা অভাত বিষয়ে তাহাদিগের মহোপকার সাধিত হইয়াছিল। নুসলমান জানীরা বৃদ্ধি ও বিবেক শক্তি পরিচালনায় অভ্যন্ত হইয়া জাতীয় ধর্মের ज्य नकन चन्छ्य कदिए नक्य द्य, धवर पर्शकाहरू महरू ७ छत्र गड

অবলম্বন করিতে প্রয়োজিত হয়। অভৈত বাদ জীবাহ্না পরমাজা হইতে নিঃস্থত হইয়া পরিশেষে সেই অনস্ত জ্ঞানম্বরূপ পদা-(येरे विनोन रहा अरै विश्वामणि निका (नहाः শিক্ষিত এসিয়ানিবাসীদিগের যনের সহিত সেই অবৈতবাদের চিরকালই মৈত্রী ভাব দুষ্ট হয়; এই অদৈতবাদ আরব দার্শনিক-দিগের ছারা সাধারণতঃ আদরের সহিত গুহীত হইল। এবারুস নামক বিখ্যাত আরব দার্শনিক এবং তাঁহার সমব্যবসায়ীরঃ যে সকল প্রশন্ত গ্রহে উপদেশ দিতেন সে সকল গৃহ একণে সমভূম হইয়া গিয়াছে, তাঁহাদিগের গ্রন্থ সকল এক্ষণে পণ্ডিতসমাজে অধীত হইয়া থাকে, কিন্তু তাঁহারাই মধ্য কালে ইউবোপখণ্ডে প্রথম দেই তব্ত্ত জিজানার ভাব উদ্দিক্ত করিয়াছিলেন ধাহার প্রভাবে আমরা এক্ষণে স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞান আলোচনার স্থুখ সম্ভোগ করিতে সমৰ্ হইতেছি।

शीक विद्या जाटलां हमा क्रांतिश जांदरवर! কেবল বছল বৈজ্ঞানিক জ্ঞান লাভ করিয়া. ছিল এমত নহে, ছিপার্কদ ও আর্কিনিডিস প্রভৃতি ত্রীক বৈজ্ঞানিকগণ কর্ত্তক উপদিউ হইয়া বৈজ্ঞানিক সত্য সকলের আবিজ্ঞিয়াৰ প্রকৃত উপায়ও শিক্ষা করিয়াছিল। দর্শন ও পরীকা দাবা বৈজ্ঞানিক দত্য আবিজ্ঞিয়ার প্রণালী এথেন্দ ও আইওনিয়াতে অবলম্বিত হয় নাই কিন্তু পরিশেয়ে উহা আলেকজে-গুয়ার বৈজ্ঞানিকগণ কত্ত্বক অবলম্বিত হও-য়াতে অনেক আশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সভ্য আবি-ষ্কৃত হয়। আরবেরা এই প্রণালী বস্কার হইতে উদ্ধার করে, এবং পুনর স পদার্থ-বিদ্যার আলোচনায় নিমোগ করিমা অ-নেক সভাের আবিদিরার কৃতকার্চা হয় ১. ঐ প্রণালী অবলম্বন করিয়াই গোলিলিও ও নিউটন অত্যাশ্চর্য্য বৈজ্ঞানিক সতাংসকল '

আবিস্কার করিয়া গিয়াছেন। আরবেরা সকল বিজ্ঞান শাসের শ্রেষ্ঠ গণিত শাস্ত্রের বিশেষ আলোচনা করিত। আরবেরাই প্রথমতঃ দশ গণিতাম্ব ইউরোপে প্রচলিত করে এবং বীজ-ণ্ৰিত সম্বন্ধীয় কতকগুলি অত্যাবশ্যক সত্য আবিষ্ণত করিয়া ঐ বিদ্যান্দ্রশীলনের উন্নতি সাধন করে। ত্রিকোণমিতি গণিত আরবদিগের প্রিচিত ছিল। আরবেরাই এই গণিতকে ই-তাঃ বর্ত্তমান আকার প্রদান করে। বোগদাদ নগদের স্থাপনকর্মা আলমনসর নিজে জো-তিরিরদায় পণ্ডিত ছিলেন। আনমামন প্রা-চান-মত-ভক্ত ব্যক্তিগণের লাঞ্ছনা তৃত্র ক-রিয়া আপন অধিকারে নিযুক্ত জ্যোতির্বেতা-গণের সাহায়েতে ভৌগোলিক চক্রের একটি অক্ষাংশ পরিমাণ করাইয়া পুথিবীর পরিধি হাদশ সহস্র ক্রোশ স্থির করেন। এই সুতাটি हेकात चर्छा (कह ज्योविकात करत नाहे, **এমন কি ইচার সাত শতাব্দি পরে কলম্বস** ভারতবর্ষের পথ আবিকারে প্রবৃত্ত হইয়া পুথিবীর যে পঞ্জিধি স্থিত্ত করিয়াছিলেন তাহা কয়েক শতাব্দির নুখ্যে চন্দ্র ও সুৰ্যাগ্ৰহণ, বিৰুব কাল, সুৰ্যাক্ৰান্তি, গ্ৰহদিগের সংযোগ, নক্ষত্রদিগের অদর্শন কাল, প্রভৃতি জ্যোতিবিঁদ্যা-সংক্রান্ত নানা বিষয় অনুসন্ধান ক্রিয়া আরবেরা পুরাকালীন জ্যোতির্বিৎ-দিগের এসকল বিষয়ে ভ্রমসকল মত সকল भाग्याम्य कवियोक्ति। পারস্থ দেশের (का: किर्ने हात। **का: किर्निगा**य • विस्थय পাবদর্শী চইব'ডিলেন। তাহার প্রমাণ এই যে ভাহার। প্রক্লোন পঞ্জিকার নান। রূপ ভ্রম সংশোধন করিখা তাছার প্রনঃ-সংস্কার করেন। ইউরোপীয়ের ইছার পাঁচ শতান্দী পরে আপনাদিশের প্রাতন পঞ্জিকা নংশো-. প্র করিতে সক্ষম ছইয়াছিল। আরবেরাই • স্ম্য নিরূপণ করিবার জন্ম দোলযন্ত সর্বtaken dirivatur and man direct

থমে তাছাদিগের সাত্রাজ্যে প্রছনক্ষত্রাদি মানমন্দির সকল নি শ্ৰাণ করে। যদ্রতত্ত্ব ও জলতত্ত্ব এই চুইটি বিজ্ঞানের আরবেরা বিশেষ উন্নতি সাধন করে। পদার্থ দকল জলের উপরি ভাগে কেন ভাগে ও কেনই বা ভূবে ইহারা এতৎ বিষয়ক কতকগুলি পুস্তক রচনা করিয়া ছিল, এবং নিউটন কর্ত্তক আবিষ্কৃত মাধ্যা-কর্ষণের নিয়ম-নিষ্ঠ সামাল্য জানও লাভ করিয়াছিল ! গ্রীদের দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদের। বলিতেন চক্ষু হইতে রশ্মি দৃষ্ট পদাথে গিয়া লাগে, আরবেরা ঐ ভ্রম সংশোধন পূৰ্বক দৃষ্ট পদাৰ্থ হইতে রশ্মি নিৰ্গত হইয়া চক্ষুতে আদিয়া লাগে এই সত্য প্র-চার করিয়। দৃষ্টিবিজ্ঞানবিদ্যাকে স্থায়ী ভিত্তির উপর স্থাপনা করে। আলহাজেন নামক কোন আরব বৈজ্ঞানিক প্রমাণ কবিয়ালিলেন যে, আলোক আকাশের মধ্য দিয়া ঋজ-রেখার না আদিয়া বক্রগতিতে আদিয়া থাকে এবং ভজ্জন্য আমরা সূর্য্য ও চক্রকে উদয়ের অগ্রে ও অক্তের পরেও কিয়ৎ-কাল দেখিতে পাই। আরবেরা য়ন বিদ্যার জন্মদাতা। ভাহারাই প্রথযে রসায়ন বিদ্যার বিশেষ আলোচনা আরম্ভ করে। আরবেরা নানা রাসায়নিক সভ্য ও নৃতন রাদায়নিক পদার্থ আবিষ্ণুত করিয়া ইহার বিশেব উন্নতি সাধন করিয়া যায়। ভাহারা কার 🤫 অম পদার্থের মধ্যে সম্প্র নিরপণ ও দ্রোবক ও কারজান অম এবং छतामादात आविकि या कदत । এই त्रश मकल विख्वात्मत .विट्णंय क्रकी ७ जैमिंड হওয়াতে ভৈষ্কা বিদ্যা ক্রমে ক্রমে উন্নতি शास रहेटल लागिल। अहे ममग्र रहेए রীতিমত ভৈয়**জা বিলার আলোচনা ও** शिका चात्रक हरू ध्वर के विमान भवीत्का-कीर्व करेगा बारबात विश्वक क्रिकिशक प्रदेश ছিল। চিকিৎসা বিদ্যার পরীক্ষা রীতি তথন ইউরোপ খণ্ডে প্রচলিত ছিল না। বোগদাদ নগরেই প্রায় আটশত আটজন পরীক্ষোত্তীর্ণ প্রশংসা-পত্ত-প্রাপ্ত আরব চিকিৎসক ছি-লেন। এই আরব চিকিৎসকেরা আপনা-দিগের কার্য্যে যে অতি নিপুণ ছিলেন তা-হার অকাট্য প্রমাণ এই যে দক্ষিণ ইউরোপের গর্ব্বিত ও পক্ষপাতী রাজগণ ঐ সকল চি-কিৎসকের বিশেষ সমাদর করিতেন এবং তাঁহাদিগকে স্ব স্ব চিকিৎসা-কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

ক**লিকাল।** (বিফুপুরাণ হইতে অনুবাদিত)

আমর। ভবিষাৎ ঘটনা ঘটবার পূর্বের ভাহ। বলিবার অলোকিক ক্ষমতাতে বিশ্বাস করি না কিন্তু এক জন দ্রদর্শী ঋষি স্বীয় বৃদ্ধিবলে বছকাল পূর্বের বর্ত্তমান মসুষ্য সমা-জের একটি চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, আমরা পাঠকগণের কোতৃহল চরিতার্থ করিবার জন্য তাহা প্রকাশ করিলাম।

ত্রক্ষন্! কলিযুগে মানবগণের প্রবৃত্তি ও
আচার ব্যবহার বর্ণের অকুরূপ ও আপ্রমের
অকুরূপ হইবে না। মনুষ্যেরা বেদবিধি অকুসারে ক্রিয়ালাও করিবেনা। ক্রাক্ষা দৈব আর্য্য
প্রভৃতি আট প্রকার বিবাহের দুর্যের যে বিবাহ
যাহার পক্ষে ধর্মানুমোদিত সে তাহাতে
প্রবৃত্ত হইবে না। গুরু, শিষ্যের প্রতি ও
শিষ্য,গুরুর প্রতি শিষ্টাচার প্রদর্শন করিবেন
না। দম্পতির যেরপ ব্যবহার আবশ্যক
তাহার স্থনাথা ঘটিবে। দেব-ভক্তিতে যাগ
যত্তের প্রস্থান রহিত হইয়া ঘাইবে। বলবান ব্যক্তি নীচ কুলে ক্রাম্যনেও সকলের
অধীশর হইবে। জাতি-নিরপেক্ট হইয়া
বিবাহ প্রচলিত ইইবে। ক্রির ত্রাক্ষণ

যথারীতি দীক্ষিত হউন বা না হউন আকাণ বলিয়া পরিগণিত হইবেন ৷ প্রায়শ্চিত কেবল লোকরঞ্জনার্থ অনুষ্ঠিত হইবে। তৎ-কালে মনুষ্যের যে কোন বাক্যই শাস্ত্র, মনঃকল্লিত দেবতার স্মষ্টি ও ইচ্ছাফুরূপ আ-প্রমের সৃষ্টি হইবে। মনুষ্টোরা অলমাত্র ধনে গৰ্বিত হইয়া উঠিবে। কেশমাত্রেই রূপগর্ব্ব উপস্থিত হইবে। স্থবর্ণ মণি রত্ব ও বস্ত্র প্রভ্রতি কিছুই স্থলভ থাকিবে না। রমণীগণ কেবল কেশেই আপ-नामिशक इरतम गत्न कतिरत। निधन श्रामी উহাদের ত্যক্ষ্য এবং ধনবানই উহাদের গ্রাফ হইবে। যে ব্যক্তি দানশেতি সেই সক-লের প্রভু হইবে। কৌলিনা নিবন্ধন প্রভুত্ব लुख इहेग्रा याहेत्व । ससूत्याता गृहानि नि-র্মাণকেই ধন সঞ্ধ মনে করিবে। সকলেই . অর্থোপার্জ্জনে ব্যগ্র, জ্ঞানোপার্জ্জনের পথ রুদ্ধ হইবে। সঞ্চিত অর্থ নিজের ভোগেই পর্যাবদিত হইবে। স্ত্রীজাতি রমণায় বস্তুতে স্পূহাবতী ও স্বেচ্ছাচারিণী হইবে। তৎকানে অন্যায়ত উপাৰ্জন করিতে সকলেই লোলুপ হইবে এবং স্থহ্নদের প্রার্থনাতেও কেহ'দার্থ-হানি করিবে না। শূদ্রাদির এরপ বুদ্ধি উপ-দ্বিত হইবে যে, পুরুষত্বে আমি গ্রাহ্মণ অ পেকা ন্যান নহি তবে আমার সহিত তাঁহার ইতর বিশেষ কি > ছুগ্ধের পরিমাণ অনুসারে গোগণের প্রতি গৌরব রুদ্ধি হইবে। তৎ-কালে প্রায়ই অনার্ম্ন্তি, প্রজারা ক্ষুধার্ত হইয়া জনবিন্দু প্রত্যাশায় সভ্যা নয়নে আকাশের. প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে। এই অনাহৃষ্টি-জনিত ত্যুংখে কাতর হইয়া লোকে ফল মূল পত্র ভক্ষণ করিয়া থাকিবে। অধিকাংশই ধন-**হীন হইয়া ভূডিকে ক্লেশ** ভোগ করিবে। बात्मान श्रामान नुष रहेशा वाहित । लात्क. অন্তাত হইয়া আহার করিবে এবং অতিথি-নংকার ও পিতৃলোকের আদ্ধ তর্পাদি

রহিত হইবে। রমণী লুক্সভাবা উদর-পরা-য়ণা বহুপ্রস্বা ও চুর্ভগা হইবে! তাহারা উচয় ২ন্তে মন্তক কণ্ড্ৰংন পূৰ্ব্বক গুৰুজন ও পার্যার আজ্ঞা লজ্মন করিলে, আহার ও প্রিছেদেই ভাহাদের অভিক্রচি হইবে. (पर कृष्ट ७ मः क्षांत्रीन इहेर्त। निष्ठ त ৬ মিথ: বাজে কিছুমাত্র কুণিত হইবে मा। एहाहा स्वाः क्रःमीला अवः क्रःमील পুরুদেও তাহাদের অমুবাগ জ্বানিবে। কুল-কামিনীরা অসং-চরিত্রা হইগা পুরুষের প্রতি जम बारहोत कतिएक थाकित्व। जक निश-মাদি-র্ছিত রোকাশের। বেদাধায়ন করিবে। দানের পাত্রাপাত্র-বিচার থাকিকেনা। যা-হারা বানপ্রস্থ ভিক্ষ ও স্বয়াসী তাহারা পিত। মাতা প্রভৃতি বজনকে পরিত্যাগ করিয়। অনোর সহিত মিত্রি সম্বন্ধে বন্ধ হটবে।

বাজগণ প্রজাপালন না করিয়াও শুল্ব-ভালে প্রায়াদর ও কণিকগণের ধন হরণ ক-িত্র মে কাজির বহু পরিমাণে ইস্তাপ হথ থাকিবে সেই াডা ইইবে। তুর্বলেরা ধনবানের ভূত্য হইবা থাকিবে। বৈশ্যের। অকার্য্য কৃষ্টি বাণিজ্যাদি পরিত্যাপ করিয়া কারুকর্ম্ম ও সেবা ছারা জীবিকা সংস্থান করিবে। শংক্ষারহীন শুদ্রগণ প্রব্রজ্যা-চিহ্ন ধ,রণ পূর্বাক পায়গু-রুত্তি ভিক্ষা আত্রয় ক-িবে। প্রজারা ছড়িক ও রাজকরে পীড়িত হইয়া গুলিভান্তকেরণে কলন-ভূমির্চ দেশ খাপ্রায় করিবে। বেদ-বিধি বিলুপ্ত, জনসমাজ ্লাবল লোকে পূর্ব হটবে এবং অংশ-র্দ্ধি হেতু সকলে অল্লায়ু হইয়া উঠিবে। স্ত্রী পুরু-যের 'দত্তি অল্লংগনেই সন্তান **অগ্নি**থে। षांत्रिव माधारि लिक्तित वाक्तिका, खल्लकानरे ে লোক জীবিত থাতিবে। যে যে সময়ে · शायक्षतात नः का दक्कि (भवा वांत्र मिटे · সেঁই সময়কেই কলিকাল বলিয়া অসুমান

মার্গানুসারী সাধুগণের হানি দৃষ্ট হয় এবং যে সময়ে ধার্মিক লোকের কার্য্য অবসম ছইগ্না আইদে সেই সময়েই কলির প্রাধান্য ব্রিতে ছ ইবে। যে সময় লোকে পুরুষোত্তম বিষ্ণুর আরাধনায় ওদাতা করে সেই সময় বুঝিতে হইবে কলি প্রবল। যে সময় বেদবাক্যে অপ্রতি এবং পাষ্ণী পথে প্রীতি পশ্চিতেরা অনুমান করেন সেই সময়েই কলির রহি। তৎকালে লোকে নাস্তিকদিগের প্রবর্তনায় স-र्वाञ्यक्षे। अश्वत्यक व्यर्धना कतित्व ना अदः अहे রূপ কহিয়া বেড়াইবে যে বেদে আবশ্যক কি, লাক্ষণে প্রযোজন কি, দেবতা কি জন্য পূজ্য এবং জল ছারা দেহগুদ্ধিরই বা ফল কি ? কলিকালে প্রায়ই অনার্ট্টি ছইবে। অন্ন-ফল শস্তা এবং ফল স্বাদ্ধীন ও হাদার হ্টবে। কলিকালের বস্ত্র সকল সূত্র এবং রক্ষ নিক্ষল হইবে। সমস্ত বর্ণ পুদুবং ব্যব হারে রত হইবে। ধান্য অণুনাত্র এবং দেমুর অভাবে ছাগছগ্নেরই ব্যবহার হইবে। কলি-কালে গুরুর মধ্যে কেবল খার্ল্র ও খাগুর। যাহার ভার্য্যা হৃষ্ণরী সে, এবং শ্যালক পরম নিত্র হৃইবে। তৎকালে সকল্ট শ্বস্তারের অনুগত হইয়া বলিবে পুরুষ যখন কর্মা-ধীন তথন কে কাছার মাতা এবং কেই বা কাহার পিতা। অল্লবৃদ্ধি মন্তব্যেরা বারংবার কায়িক বাচিক ও মানসিক দোষে অভিভূত इहेश निन निर्ने भाभ-कर्म श्राहक हहेता। नकत्न चक्रीन वक्षि ७ खीक्क, या या কাৰ্য্য দুঃখকনক ভাহাই ঘটিতে থাকিবে। ভাষান ! এই রূপ যখন বেদাধ্যমন ও যাগ যক্ত রহিত হইবে ডখন কোন এক পঞ্জি স্থানে অল্প সংখ্যা লোক বাস করিবে। সত্য-যুগে তলস্যা দারা যেরূপ পুণ্য সঞ্চয় হইত ঐ স্থানে অয় যতে সেই রূপ উৎকৃষ্ট পুণ मक्ष्र रहेरव।

এতদেশীয় কৃষক ও ধর্মনীতি।

মনুষ্যের মৃগয়া প্রথম অবস্থা পরে পাশু-পালা। যথন কাহারও জ্ঞান ও ৰুদ্ধি বিকশিত হয় নাই,ভূমির শস্তোৎপাদিকা শক্তি কেহই জানিতে পারে নাই তথন কেবল পশুমাং স ও পশুকুশ্বই সকলের জীবিকা ছিল। ক্রমে यथन वनार्थक खळ्ला इहेल, मकूरा-मःचा বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিল, এবং সকলের অভাব-বোধ উপস্থিত হইল তখনই কৃষি ও কৃষক-দলের উংপত্তি হয়। ফলত অভাবই ইহার প্রসূতি। কিন্তু তৎকালে সকলেই যে ক্লয়ক ভিল এরপ বোধ হয় না, এই কৃষকদলের কার্য্য-দৌক্র্যার্থ কর্মার (১) প্রভৃতি আর কতকঞ্জি শ্রেণীর সৃষ্টি হইয়াছিল। ইহার। বিনিময়ে পরস্পার পরস্পারের সহযোগিতা ক্রিত। এই কৃষকদল হইতে মনুদোর পশু-হিংনা-জনিত রুক্ষভাব বিলুপ্ত, উদ্ভিদের দ্রিগ্নতা ওশান্তি প্রত্যেকের অন্থিতে অন্থিতে সঞ্চিত এবং মনুষ্য-সমাজে ভাবা উন্নতির শিশু-দোলা বিনিম্মিত হয়।

বহুপ্তের্ব এতদ্বেশ ভূমির উপর ক্লযকের ই
নির্ভূ স্বর ছিল। ব্যবহাপক মৃত্যু কহেন,(২)
যে,যে ব্যক্তি মৃগকে শরবিদ্ধ করিয়া বধ করে
মৃগ যেমন তাহারই সেইরপ যে ব্যক্তি ভূমির
জঙ্গল পরিক্ষার করিয়া হলকর্বণ ও বীজ্
বপন করে ভূমি তাহারই। যথন শাসন্
নের অন্তরোধে রাজ্যার স্পন্তি হইল তথন ও
ক্লমকলিগের অধিকার অথাতি ছিল। রাজ্যা
সাধারণের রক্ষক, তিনি এই রক্ষার ব্যয়-ভার
বহন করিবার জন্য ক্লমকলিগের নিক্ট আন্
রের যন্তাংশকাত্র লইতেন। এই ষ্ঠাংশ
সংগ্রহ করিবার জন্য রাজ্যা ও প্রজার মধ্য

বভী এক এক জন মণ্ডলাখিপতি থাকিত। রাজা আবার এই অর্থ প্রজাদিরেরই এখ-द्रकित जना नातकाकरम नाम कतिराज्य। এইটি এতদ্দেশের পূর্ববতন নিয়ম। ইহ। দারা স্পার্কট বোধ হয়, ভূমির স্বায়ী অধিকাৰ কুসকেরা বছ দিন নির্বিম্মে ভোগ ক্ষিয়া-ছিল এবং হুখী ছিল। পরে যখন জুর্জন্ম মোগল সত্রাটেরা আসিয়া পুণ্যভূমি ভারতেঃ বক্ষে বিচরণ করিতে লাগিল, যথন হিন্দুশাল্ল, হিন্দু আচার ও হিন্দু ধর্মকে ইহার। বিদ-দৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল, তখনও কুদকদিগের পক্ষে পূর্ব্ব-প্রথার তাদৃশ পরিবর্ক হয় নাই। উহারা কিছু কিছু কর দিয়া ভূমি অধিকার করিয়া থাকিত: কিন্তু মোগল জাতি অত্যন্ত বিলাদপ্রিয়, উহারা ঐশ্বর্যা-মদে মত এবং বীর্যাগর্কে ক্ষীত হইয়া স্তরা অপ্ররা লইয়। কালকেপ করিত। এই স্রযোগে উহাদের অধিকারে নিযুক্ত মণ্ডলাদিপতিরাও যথেছা-চারে প্রবৃত্ত হয় এবং তাহারাই পরিশেষে এ দেশের জমিদার হট্যাউঠে। ঐ সময় क्रयत मिट्रात हा हा कात्र, छ हा दिन तं कं कर कर्छ-ধ্বনি গুগন ভেদ করিয়া উত্থিত হইতে লা গিল, কিন্তু তাহার অঞ্জলে আর কাহার क्रमग्न वार्क इहेरत।

শরে ব্রিটিস-দিং হেন অধিকার । মোগল
দাত্রাজ্যের অত্যাচার এক প্রকার বিস্পুথ
হইল, কিন্তু এসময়েও রুগকেরা তদৃশ স্থা
নয়। ভূমির উপর ইহাদের নামমাত্রগম্ব আছে
বটে কিন্তু ইহারা নানা প্রকার কর-ভারে নিভান্ত নিপীড়িত । ইহাদের আলাভাব উপস্থিত
হইয়াছে । হয়ত এক বয়্যক্তি ভূমিতে শস্থোৎপাদন করিবার জন্ম বিলক্ষণ কর্মী সহাকরিল,
প্রাবশের মুঘলগারে র্ন্তি ভাহার মন্তকের
উপর দিয়া গেল, ঝঞ্জাবাত, শিলাপাত্ত সহা
করিল, পশু পক্ষী ও মনুষ্যের উৎপাত দ্ব
করিল, এই সমস্ত করিয়া ভাহার কিঞিৎ

⁽১) খাখেৰে কৰ্মার শব্দটা দেখিতে পাওয়া যায়, ইহার অপাত্রংশ কালার।

कृष्ण्यक्रा क्लानलाकः भनावरका कृषर । यद्य

উদারাম সঞ্চিত ছইল, কিন্তু এক দিন হয়ত রাজকর প্রদানে অসমর্থ হইয়াছে, তাহার স্ঞিত অন্ন রাজপুরুষেরা আদিয়া বলপূর্বক লইয়া গেল। ফলত ইহারা এখন অস্থী। দাব একটি কথা, পূর্ব্বকালে এই কৃষকের সহিত উচ্চ শ্রেণীর একটা বিশেষ সম্বন্ধ কোন ভারংশীয় সভান্ত 571 পাবিষদ্গোষ্ঠীতে উপবিষ্ট আছেন, ইত্য-নগবে এক জন কৃষক উপস্থিত, বৃদ্ধ ভাহাতে বথাবোগ্য সন্মানের সহিত স্ব-পাখে আসন নির্দ্ধিত করিয়া দিলেন। হয় 🕜 দেই ক্ষকের সহিত কোন একটি গ্ৰিত্ৰ কল্লিভ সম্পৰ্ক আছে, ডিনি সেই সম্প্রের অনুরূপ স্থোধনে ভাহার স্-হিত বাকালোপ করিতে লাগিলেন: কখন পারিষদ-পোলাতে রাম যুধিষ্ঠিরাদির চরিত্র ंहें। वास्मानम इक्टें(उट्ट, क्रायक व्यासन ৪ ইংসাহের সহিত ভাহাতে যোগ দিত, 'এখন টক অঙ্গের ধর্মসমস্থা উঠিতেছে রুল্ড প্রেক্টেল্ডাই: শুনিত, কথন বা বৈষ-াৰ জটিল ভৰ্ক উদ্বিত হইতেছে কৃষক সনলের দঙ্গে একটা স্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইত, কথন বা ভাষিকার্য্যের কোন নিগ্রু কথা উপস্থিত, ক্লমক তল্প তল্প করিয়া সক-াকে বুজাইবার চেন্টা পাইত। <u>এতরাতীত</u> ক্লাক পদ্ধী ও তাহার অন্যান্য গরিক্ষন ঐ নতাত রক্ষের অন্তঃপূরে অভান্ত সমাদৃত ে । না প্রকার সদক্ষে আছত।

পথতেন এই রূপ ব্যবহারে জনসমাজে ব্যবহার বিশেষ করণে সাধিত হইত। প্রথ-থার নিজন, শ্রাণীতে বছল পরিমানে জ্ঞান ধর্মা প্রোর, বিশ্বিষ্ঠানত সংশ্রেলাধীন পরস্পারের স্নেছ মহাতার ইছি, ইন্টান্ত সম্পর্ক-সূত্রে পরস্পারের াবেবংবিক প্রিজ্ঞান ক্ষা, চতুর্যত ভ্রেন্ড মহাতি ক্লিবিদ্যার চর্চ্চা। কিন্তু এক্ষণে বিশ্লিত দল ক্ষিকারে। সম্পূর্গ উদাসীন হইয়া

हेहाँ बा है शको-निका-अভाব আছেন। ত্বার্থপর ও আড়মরপ্রিয় হইয়াছেন। পুণ্য অ-পেক্ষা যশই অধিক পরিমাণে ইহাঁদের কার্য্য নিয়মিত করে। কুষকশ্রেণীর প্রতি ইহাঁদের প্রকৃত স্নেহ ওমনত্ব নাই,স্পাক্ত কথায় বলিতে কি. ইহাঁদের ভিতর ফোঁফরা,তজ্জগ্রই অধিক হাঁক ডাক। "সাধারণ হিত সাধারণ হিত" বলিয়া দৰ্বত্ৰ ধুম ধাম করিয়া বেড়ান, কৃষ-কের পক্ষ-সমর্থনার্থ গগনস্পর্শী অরে দিগন্ত প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলেন, পার্লেমেণ্টে আ-বেদন পাঠান কিন্তু ইইাদের মধ্যে অনেকেই দরিক্র ক্রযককে একমৃষ্টি অন্ন দেন না, তাহা-দের সঙ্গে বশিতে লজ্জা বোধ করেন, বাক্যা-লাপে মানহানির আশস্কা করেন। কিন্তু ইহা একটা নিগৃত কথা-ন্যুষ্য সভাবের নিগ্ঢ়তম তত্ত্ব, যে, দেখানে পরস্পার সন্মান ন'ই দেখানে প্রীতির অভাব, আর যেখানে পরস্পার সম্মান আছে সেখানে অবস্থাই প্রতি থারিবে। সন্মানশুর প্রতি হয় কপ-টতা নয় কেবল কথার কথা মাত্র। গুণ-বোধই প্র্রাজর কারণ, গুণবোধ হইলে সম্মানের ভাব অবশ্রই আসিবে। যাঁহার। क्रयकटक समरत्र प्रशी करतन अबर मुर्थ ভালবাসি বলেন আমরা তাঁহাদের সেই ভাল-বাসায় সন্দেহ করি এবং এই মৌথিক প্রীতি যে তাঁহাদের কোন নিগুড় সংকল্প সিদ্ধ করি-বার ব্রহ্মান্ত তাহাতেও বিশ্বাস করি।

এফণে পরস্পেরের এই অপ্রীতির একটা বিষময় ফল ফালতেছে। ক্রমকেরা আর ভদ্রলোককে প্রীতির চক্ষে দেখে না, এবং ভাহাদিগকে আর তাদৃশ সমানও করে না। সংশ্রেব দূরে থাক, ভদ্রের নামে কর্ণে হস্তার্পণ করে। এই সংশ্রেবর অভাব ইহাদিগকে পানদোমে লিগু করিয়াছে এবং শিফীচার-বিহীন করিতেছে। পূর্কের ইহাদের কোন একটি দায় উপস্থিত হইলে ভ্রমেনাকে তাহা মিটাইরা দিতেন, কিন্তু এখন আর তাহা হয় না। বিচারালয়ের ভীম ভাব আর हेहारमत शिंदतारथ नमर्थ नरह। ভাদ্রোও মনে করিতেছেন আমরা উপে-কিত হইলাম। স্বতরাং ইহাঁদেরও নির্যা-তনম্পুহা বলবতী হইয়াছে, ইহাঁরা অমুদার হুইতেছেন,পরহিতে হত্যত্ন,অধিকতর নিষ্ঠুর ও কর্কশ হইতেছেন। যথন নিম্ন-শ্রেণীর পাইত বিশেষ সংস্ৰব নাই তথন ত ইহাঁৱা দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থায় একপ্রকার অনভিজ্ঞ এবং তরিবন্ধন ক্রমশঃ সমাজ-শাস-ারত জারোগা হইয়া উঠিতেছেন। ইহারা সমাপ্র শাসনে অক্ষা নিম্ন শ্রেণীও অধিক-তর উদ্ধেশ এজনা বাজ-শাসন-প্রণালীও ক্রমশঃ ক'ত্তন হইতেছে। কেংশর উচ্চ পোক যদি অধন্তনদিগকে স্নেছ ও প্রীতিতে শাসন কলিতে পারেন তাহা হইলে রাজা কি জনা ইপ্রভাব ধারণ ক্রিবেন। এখনকার পুলি-শের যে বেশি আঁটা আঁটি এবং অধিকত্তর কৌজদরি আনালতের সৃষ্টি তাহারও কারণ বোধ হয় এইটা।

আর একটী কথা। লদয়ের অমুদারতা সমাজের বিশেষ অনিষ্টজনক হইয়া থাকে। আমরা স্বন্ধাতীয়দিগ্কে দ্বৃণা করিয়া কত দে হারাইব বলিতে পারি না।

উপদংহারে ইণ্ডিয়ান আসোদিয়েদনকে কিছু বলা আবশ্যক। ইহার সভারো কৃষকলিগের স্বস্ত্র রক্ষার্থ প্রথমে বন্ধপুরিকর হন।
এখন তাঁহাদের সে উদ্যম ও চেন্টা। নাই।
আমরা বলি ভাঁহাদের দে উদ্যম ও চেন্টা।
থাকা আবশ্যক। কিন্তু দে উদ্যম ও চেন্টার
সফলতার জন্য কৃষক প্রেণীর সহিত ঘনিন্ট
সক্ষর রাখিতে হইবে, তাহাদিগকে প্রকৃত
মেহ ও সন্তাব দেখাইতে ইইবে, তাহাদিগকৈ আপনার পরিবারত্ল্য বিবেচনা
করিতে হইবে, ভাহাদিগকে আপনার দেহ

ও রক্ত বিবেচনা করিয়া তাদের ব্যথায়
বাধী হইতে হইবে। নচেৎ তাহাদের
পক্ষ হইয়া সহজ্ঞ আন্দোলন করুন, সহজ্ঞ
আবেদন করুন, সহজ্ঞ উপকার করুন,
কোন ফলোদয় হইবে না। ক্রমকজ্ঞোণী নিবকরে, এই উপকার-সমন্তি কাহার হস্ত ইইতে
আসিতেছে কিছুই বুঝে না, স্ত্তরাই যে অসন্তাব সেই অসন্তাবই থাকিয়া যাইবে।

জ্ঞানী বাক্য।

(প্রীক প্রস্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪১৯ সংখ্যক পত্রিকার ৫২ পৃষ্ঠাব পর।

200

দাহসপূর্ব্বক ঈশ্বরের দিকে চকু উত্তোলন কর এবং বল যে ভবিষ্যতে তোমার যাহা ইচ্ছা তাহাতেই আমাকে নিয়োগ কর। তো-मात हेल्हाहे जामात हेल्हा; সকল বস্তুর প্রতি উদাদীন হইয়া ভোমার সহিত একমন হইতেছি। যাহা ভুনি ভাল বিবেচনা কর তাহা আমি কথন অস্বীকার করিব না.যেথানে তোমার ইচ্ছা সেইখানে আমাকে লইয়। যাও। লোক-প্রসিদ্ধ ব্যক্তি কিম্বা তদিপরীত ধনাত্য কি ভিক্ষক, যাহা ভূমি হইতে বল তাহা হইতে আমি প্রস্তুত আছি। এই সকল কাৰ্য্য জন্ম লোকস্মীপে তৈ৷মাৰ পক্ষ-সমর্থন করিব এবং কেন বিধান করিলে তাহার কারণ করিব।

এ**পিক্টি**টস্

308

(বন্ধুর প্রতি উক্ত) •

কি কুদ্র কি গুরুতর রিষয়ে ঈখরে প্রতি দৃষ্টি স্থাপন পূর্বক ভোমাকে স্থাধীন ও অক্ষুধ-চিত্ত ফরিবার আমার অভিপ্রায়। ٨

300

কেবল ঈশ্বরের প্রতি সর্বদা দৃষ্টি না রাখিলে, ঈশ্বরপরায়ণ না হইলে, কেবল ঈশ্বরের আদেশ পালন না করিলে শোক, ভয়, কাম, ঈগা প্রভৃতিকে দূর করিতে পারা যায় না।

308

আন দিগের তুই প্রকার সম্বন্ধ আছে;

যাহানের দক্ষে নাস করি তাহাদিগের সঙ্গে

সম্বন্ধ এবং যে জগং-কারণ ছারা সকল

গটনার বিধান হইতেছে তাঁহার সঙ্গে ।

এটোনাইন্স

309

ঈশ্বকে স্বেণ প্রথম সম্ভূত ও আহল।
দিত চিত্তে সাধ্বিণ মসত্তনত্ কংগ্য ক্রমাগত
ক্রিবে।

3:6

আমি জগৎ-নিয়ন্তার প্রতি বিশাস ও নির্ভর, করিডেছি :

300

যদি আমাদিপের বুদ্ধি থাকিত তাহা ইইলে প্রকাশারূপে এবং গোপন ভাবে ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিতাম, তাঁহার সন্তিবাচন করিতাম এবং তাঁহার নিকট ক্রভক্তা প্রকাশ করিতাম। যাহারা ভূমি ধনন করে, হলযন্ত্র চালনা করে, এবং ভূমি হইতে উৎপন্ন এবং ভল্পন করে, তাহাদিগের এই প্রকারে ঈশ্বরের নিম্নত গুণ গান করা কি উচিত নহে
গ খনা ঈশ্বর যিনি ক্ষেত্রকর্ষণ করিবার নিমিত গুট সকল ইন্দ্রিস আমাকে প্রদান করিয়াছেন। থক্য ঈশ্বর যিনি আমাদিগকে প্রতিপ্রতি প্রদান করিয়াছেন। থক্য ঈশ্বর বিনি আমাদিগকে প্রতিপ্রতি প্রদান করিয়াছেন, যিনি আমাদিগকে শ্রীর ক্রমে ক্রমে বিদ্ধিত করিতেছেন, যিনি নিম্না-সময়েশ্বাস প্রখাস ক্রিয়া সম্পাদন

করিতে সক্ষম করিরাছেন।" কিন্তু এই সকল বিষয়ে (অর্থাৎ তাঁহার করুণার এই সকল কার্যা) আমরা ব্বিতে পারি বলিরা ঈশরের গুণামুবাদ করা সকল গুণামুবাদ অপেক্ষা গ্রেষ্ঠ। যথন অধিকাংশ মমুষ্য মোহান্ধ তথন এই কার্যা কি এক জনের নির্দ্ধিন্ট থাকা উচিত নহে যে তিনি সকলের হইরা। ঈশ্বরের গুণকার্তন করেন? যদি আমি কোকিল হইতাম,কোকিলের কান্ধ করিতাম,যদি হংস হইতাম, হংসের কান্ধ করিতাম, যথন আমি বৃদ্ধিমান জীব হটাছি তথন আমার কর্তব্য যে উচ্চেংশ্বরে ঈশ্বরের গুণ গান করি ও তাহাব মহিমা কি কি বর

1 4 2

রাজনৈতিক স্বাধানত। ও তলুক ভের বিশিষ্ট উপায়।

পানিদ নগৰ প্রবাসী কোন অধ্যান ও অব্যাপনশীল শ্রেষ্ঠকুলোন্তন হিন্দুযুবক স-প্রতি আদি ব্রাহ্মসমান্তের সভাপতি মহা-শয়কে এক খানি পত্র লিথিয়াছেন ও সেই পত্র-সম্বলিত রাজনৈতিক খাধীনতা ও ভারতবর্ষীয়দিগের ধারা তল্লাভের বিশিষ্ট উপায় বিষয়ে একটি যুক্তিযুক্ত অভি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা উভয় পত্র ও প্রবন্ধ অভ্যন্ত আদরের সহিত নিম্নে প্রকৃতি করিলাম।

Paris. June 21. 1878.

DEAR SIR.

The enclosed was commenced and the greater part of it written in the beginning of February. Pressure of my regular studies rendered it impossible to finish what I have begun and it was laid quite saide. In the meantime some of my dark apprehensions have been realised. The Vernacular Press Act has been passed. Thinking that such

outspoken thoughts might be of some service to our countrymen in the existing circum stances, I have in spite of excessive pressure of work, brought what I had to say, to a close and I hasten to soud it to your address.

The more I know of our old Hindu life, the more I learn to love and respect it-the more I appreciate the feeling with which you once so eloquently pleaded for the "Hindu Name" in the sequel of your Lecture : શ્ચિમ, વર્ષ્યા শ্ৰেক্টডা." "We cannot—dare not give it up. it is to unite us All once more" you so justly eard. And those who know what our old Hunda life once was-who do all they can to know more and see the immeasurable bearmgs of that knowledge on the development of the future Hindu nationality in Indiashould all the more draw close to each other-should unite themselves in the bonds of brotherly sympathy and fellow ship. We are all working to the same noble cause. Umty should give as also here as everywhere cise more efficiency-should greatly accelerate our progress.

How the enclosed ought to be published I leave it entirely to you to decide.

As for my studies I am now engaged in a work on our great Hindi Poet Chand, but the work is not likely to be done until sometime to come! Chand was a very great poet and yet so little known in Bengal.

The new Brahmo movement interests me greatly but its anti-Hindu spirit I can not quite approve of.

Fremain, Sir, Resectfully your's,

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA.

From the few quotations which the Calcutta Correspondent of the "Times" lately made from some native journals, it is easy to see that there is at least aspirit of bold speculation amongst the educated natives of India, They seem already to have caught at least partially that spirit of independence which is such a characteristic of all European nations, especially of the Teutonic races, India, even in the days of her glorious Past, has been said by no less an authority than Professor Max Muller to have not been particularly prominent in this feeling-political interests were alien to a people who directed all their energies to the problems of Life and Death or to those which concern Man's relation to 'The All' as the TF 1 2' Th' LC 11 It Ta' alone fore a very hopeful sign, a feeling which it is impossible to notice without succere delight, that India is also taking into herself a spirit of political liberty and if it be laid at the door of England that she has done nothing but impoverished India, this creating as it were a new element in the Indian national life must at least be recorded in her favour. Granted that England's monarchy in India has verily been that which Mr. Bught in his late Manchester speech attributed to her, granted that all the rhetorical epithets which that eloquent statesman applied were subject to no qualification, has not England at least done this eac thing for India which the Mahometans, not to say anything of the Greeks, were incapable of doing in their sway of 1000 years: And how long is it that England reigns in India? A contury-no more, Nay, her proper reign might be said to have begun only since half-a-century. Is not that at least an auspicious beginning?

But however one might congratulate India and her young patriots on their growing teeling of national independence-bowever one might sympathise with their just and landable curbusiasm for the rights of their country, there is never beloss a different side of this matter which it is essential to bring home to them. National liberty is an object which every individual is bound to strive after and fight for, But there are certain conditions. which we regard a essential-inevitable to its realisation. And therefore the question of 'the most essential importance is: Are the modern Patriots of India endeavouring to fulfil those conditions or are they venting their Acretism merely in dithyrambs and sonnets to Liberty-in patriotic associations or in such sonsational journalistic productions as these ox tracts from which have been alluded to if the

beginning? Do the modern Patriots of India really think that they should be able to do much in the way of their national independence merely by such literary efforts, unless the latter be at the same time accompanied by those practical means which it is the real object of the former to give an impulse to ? Not that we do not know how to value carnestness of soul. It has its great value but what we contend for and we simply repeat what we have said above that there are cortrea mevitable conditions, which alone enonte a amon to political independence or on low it with the might, and hence with the right, of governing itself. It is necessary to be clearer. Our studies in History and its regnate bounches have gradually brought us to the consistion that the Law of Natural Selection whose action is so fearfully promineut in the vegetable and animal worlds obtains a pally in human society with scarcely any per ; ste modification And we all guess what and Law means. It means that only the errest decerve to, and will, survive, and, by the florest unture scens to mean in the first per otherstrongers in body and soul. She seems to abhor the weak and the unbecile to less then the renered vicenim of old and her procer the eight them is one of total annihilasure or of air rived degradation to the position the should justly occupy. Only he dares mak of nelit or right who has might exclaims he in her Book of Rivelations which we term And it man-folish man, misto I better by metaphy, and subtletus, or theomical tancies, misrouls that Book,-refuses to listen to Nature's solemn avaible voice across the dust of empires and the din of centure, oh! then she knows well enough tray to flog her truant child back to his proper times and has admonitions are not quite there it a coresing Bengali mother, but the exist as the off karse in fearful convulsive smal Rome finds her Caesar, coliitea E. to d her Comwell and France her Napoleon in it of copies " Le Petit'). In these Notice one case asserts her eternal lar-one objegives the Hero who roigns not by the so-called right of conventropal subscritance but of might which sione gives you the right! The imbeciles and wen't ings or worse still the sham-heroes whollyrought the nation to its miscrable plight

have been scattered to the winds by her vocatric force—the almost inundating lavastreams of the people's blood have now been steinmed, and look how the nation blooms and flourishes are more under the sway of its just rightful King, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right to rule, (See the very well-known works: (1) Mommsen's " Geschichte Roms," (2) Carlyle's " Cromwell's Letters and Speeches" and (3) "Thier's Histoire du Consulat"). And what the great philosophical historians we have just named have so conclusively proved by an immense mass of facts and the rare force of their logical powers in the case of individual men, holds equally good in the case of individual nations whose community forms the human race. Here also, it is the most berow that should reign-the wisest and the strongest that should rule, and abundant blessings flow to the conquered in spite of the bloody resistance they might offer, or curses and imprecations they might heap on their hated conquerrors Read only what David Hume says on the effects of the Roman Conquest in Britain and if you will appeal to the facts of Universal History (Wellgeschichte) you will be convinced that similar effects have taken place in all countries and in all climes-all the more in proportion to the higher civilisation of the conquering and the wise terchableness of the conquered. Nay, History proves more proves that even if the conquering race occupy an inferior scale of civilisation--even if it be destitute of those arts and sciences which are generally recognised as the inevitable concomitants of a civilised life and have no other qualities to recommend itself but manly courage, abounding energy and undisguised rankness, its hammering down the tottering remnants of a highly civilised but exceedingly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is hardly necessary to allude to those whom we mean. We mean of course the Franks, the Goths and the Vandals; those "barbarians of the North" who battered down the effete civilisation of the Roman Empire. If the all sweeping, all-devastating Mongolic hordes had not once, under their well-known leaders, over-spread locust-like all the countries lying between Pekin and Moscow, Punjab and Silesia, we should have been deprived of those exemplary Mogul rulers whose great memories we must cherish with perpetual gratitude and who conferred blessings of civilisation on our land which every street, nay every mouldering stone of Delhi, Agra and Lucknow still bears a magnificent and no less a touching witness of. We mean of course our Baber, our Akbar (Glory to his name—perhaps the very beau-ideal of a Ruler and hence also of a man that has ever lived?) and our Shaljehan—rulers in whose presence we feel as if we were before our Rama, Vikramaditya and Chandragupta;

If such be then the verdict of Universal History-if such be Nature's inexorable Law. u is meet that we. the Hindus, should recognise it in due time and try to wrest out of Fate all the good she is able to yield if without allowing ourselves to be hurried away by the impetnosity of a blind patriotism which we are afreid has begun to infect the rising generation of India, we should calmly and thoughtfully weigh the facts as they are, we should go out with the conviction, that for India, no other foreign conquest could be more favorable---more suited to supply her with all that she most needs than that of England. And what is it that our country stands most in need of? Certainly: (1) Industry (2) Commerce (3) Political Spirit and above all (4) The Physical Sciences. Those, we say are the crying needs of India, needs which must be met with or we must miserably-like Peru or most Mirrieo. And those who have taken most puns to study what India once was, and what a hotbed of famine, pestilence, ignorance, superstition, and of brutality she now is, shall accede most to this opinion, as for example that gifted nobleman who, with a discrimination proportionate to his good will, holds now the rudder of our government. In a speech which His Excellency delivered quite in the beginning of his gracious reign (it was, we believe before the Convocation of the Calcutta University) he observed that what India wanted was not meta-physical philosophy but physical science, for he strongly suspected that the Hindus might even excel the Europeans in the subtletics of their dialectical ingenuity! (the words may not be quite exact, for we quote from memory). And what His Excellency said about dialectical skill, he might have said with still greater truth about Philology, Poetry and Religion. How extremely valuable were the achievements of the ancient Hindus m all these branches of knowledge, is wellto every European who is acknown quainted with the chefs-d'oeuvre of the eminent savants who began their work of enlightenment (ex oriente lux!) a century ago under Jones and Colebrooke and are now so worthily represented by men like Max Muller and Atbrecht Weber. Though transferred from one political slavery to another. India has nevertheless continued to dominate over by far the greatest part of Asia by the rare vigour and the abundant richness of her spiritital life. And what the Hindu mind has been doing for long long centuries for China Japan, l'Thibet, Mongolia and Siberia, for Burmah, Siam and some of the islands of the neighbouring Archipelago, it has now hegun to do for Europe, if we are to interpret at by the influence which it has already exercised on some of her most cultured minds and acknowledged leaders of thought. Max-Muller never speaks of our Language-of its influence on Philological Science of our " divine" grammarian Panini but in words of rapturous enthusiasm and those who would measure the influence of our Poetral Literature on some of the greatest poets and poetical philosophers of Europe need obly recollect the well-known culogic words of Goothe, Schlegel, Ruckert and the Hum boldts, not to forget as the sametume that noble Italian, Garreses who, in his letroduction to the Ramay and evences such a rare kinship to our pieus and poetical ancestors. Passing by the volumenous works of the Orientalists then serves like Burnouf, Stamslas Julien, Foncaux and others-of popular expounders like Köppen and St. Hilaire, the influence of Buddham on the religious and philosophical thought of Europe Which has but just begun is best gauged by referring to the works of one solitary thinker who, whother we agree with his opinions or not, certainly exercising a vast influence not only on the rising generation of his own land but on the civilised world. We mean of course

Arthur Schopenhauer whose pages abound with extracts from the Buddhist Literature and whose Weltanschanung seems to have been so considerably influenced by the teachings of the Prophet of Kapilavastu. Thus it is not Dualectics, non Philology nor Poetry and Religion that we need; nay, as it would seem, we have enough of them not only for ourselves but even to spare a good deal for our neighbours. What then are our real and mevitable needs? Certainly that which Lord Lytton so wisely mooted in his Speech before the Convocation, namely: Physical Science Yes. Physical Science is that which we verily want, and let us add also: Commerce, Industry and Political Spirit. Now, could we be thrown into the contact of a nation worthier to supply us with all these? What other nation could boast of greater progress in Science, of more extensive and successful Commerce, of more efficient Industry and of freer Political Instatutions more normally developed than England? What other nation, we ask, could count more universally acknowledged leaders of Science than Bacon, Newton, Darwin, (Charles), more successful representatives of Commerce than the Company which, beginning with small seacoast factories, gradually established an empire greater than even that of Asoka or Akbur, more efficient leader of Industry than Arkwright, Watt and Stephenson, and worthior heroes of Political Liberty than the Fathers of the Magna Charta down to their worthy The Hampdens, the Pyms, the RUCCESSOFS Elliots, the Miltons and the Sydneys of a later age? If such be our veritable needs and such the nation with which we have by a concourse of rare circumstances been brought into such intimate inextricable relations, what is it that we, the Hindus should direct our efforts to do? Certainly to learn from our rulers and through them from the whole civilized world in a spirit of wise teachableness all that they have to teach us. And what England and Europe have to teach us is verily what we most lack of as has already bego intimated . We should therefore do all w. can to cultivate and master the Physical figurences-make the most of those opportunities of acquiring them which have now been placed at our disposal. In the first place direct all our energies to be a scientific " nation"

under the guidance of the master-minds of Europe and then we should have every thing olse we want. The growth of Commerce and Industry shall go hand in hand with the growth of Science: they are twin-sisters-inseparable companions. And does not India. of all countries in the world deserve it that her children should particularly occupy themselves with Science-should know the vast incomparable physical resources she possesses most that these might be developed and utilised as much as possible? What other country has ever been so proverbial on account of the fertility of its soil and the exuberance of its natural productions? What other country could boast of minerals, plants and animals more precious, more abundant and more diversified-of rivers wider and more navigable, mountains higher in altitude and richer in productions-coasts more extensive or more suited to the establishment of trading factories and efficient shipping? The material resources of our country, its fabulous richness, "the wealth of India" has been attracting foreign nations, either as merchants or invaders from time beyond mind. The first Mahometan conquerors measured away its gold and diamonds in mauns and not in prices. We therefore owe it to our rarely gifted country to study the Physical Sciences, to know what physical resources sho has, utilise them as much as possible and thus open the way to the highest development of our commercial and political interests. Ar-t in the broad day-light of scientific research shall pass away those gloomy spectres which now cause so much terror and agony to our now utterly wretched mind. Pestilence and Famine, Yellow Fever and Epidemic, with their attendant ewils, shall pass away. No less shall those grim superstitions and ghastly usages pass away which are hardly less fatal in their consequences than the evils mentioned above. And if there be further any truth in the assertion made by almost all great Orientalists without exception that the Hindus have a mystical, unpractical tendency of mind, nothing is so likly, to cure us of the same as a thorough acquaintance with the physical phenomena of Nature and the orders of sequence which they invariably follow. Thus Science—that which our present wise and beneficent Ruler has already proposed seems

to be the chief remedy-yea-the panacea to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following then his advice, let us direct our efforts to a thorough cultivation, and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science-it is "Culture" in the German sonse of that word that should now engage our best energies inorder that we may in due time reap its golden fruits which are: National Prosperity, National Laberty and, as the full mature outcome of a free, vigorous and noble National Literature. Do you think if we deserve Liberty, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone entitle a nation to that grand golden privilege, England would be willing to withhold us from it? England-the land of nee political institutions -- the home of noble, heroic patriots? Then must she be untrue to the deepest, the holiest instincts of her soul -- then must she be utterly faithless to the noblest of her traditions and the most therished of her spiritual experiences. If she might indeed ever go down so low-if foregoing all that which makes her voice to-day so much respected in all countries-infuses such strong confidence in all nations fallen or about to fall, she might one day be so despicably corrupt-such a blaqueur as the French say, oh! then should she be no more capable of holding us in bondage than the later Roman emperors their Asiatic Empire or the tatesmen of George the Third's reign a ntury ago their noble heroic Puritanic brothers across the Atlantic? We should then assert our just rights in spite of all English Caesars and certainly with the living sympathy of the whole civilised world for us and its unmitigated execrations for them! Let us then in the first place de all we canmake use of all our present opportunities to deserve Liberty and we will-must have it. But if instead of trying to deserve Laberty by the adoption of those practical means which we have indicated above, we would permit ourselves to indulge in vituperative, scurrilous journalism or in seditious incendiary brochurism in descenting with frothy, extravagant grand-eloquence on the supposed dotage and the consequent imbecility of England, we should only provoke our rulers -we should only tighten our chains-we should only deserve to be treated as all conquered and disloyal races have ever been. They might treat us as our Aryan fathers treated the aborigines of India (Sudras), as the Dorian Conquerors treated the original inhabitants of Greece (Helots), as the Remans treated their foreign, and especially their Asiatic, prisoners (Slaves and Gladiators), as Charlemagne otherwise so humane was compelled to treat the Saxons under Wittikind, as the Anglo-Saxons treated the Britons, as the Normans treated the Anglo Sasons, and the compound of both, that is to say, the English treated not long ago the inhabitants of Ireland. Nay, the most significant as well as the post touching instance of the kind is afforded by a people who, gifted, courageous and patriotic beyond the ordinary run, have nevertheless ceased to have national existence and are now exiles and emigrants in all parts of Europe, if not of the whole world. We mean of course the Poles whose history is full of upmistakeable warning to All, especially to us in our present circumstances. Our "Hindu Patriots" should seriously reflect on all these instances especially on the last to draw lessons of wise conduct from them. If they are silly enough to fancy that the British Lion has grown old and therefore imecile, they should, at the some time, never forget that a Lion even on his deathbed is capable of putting to flight pay, tearing to pieces whole heads of sheep and cows-of cowards and dastards who have neither the strengh of individuality nor the power of unanimity. It is not the number but the quality of that number which makes a nation. The number of hen who founded the Athenian, the Roman and the Florentine Republicathe number of men who fought for and developed the English Constitution, would sink into utter insignificance before those vast, unwieldy masses which encumber the fertile plains of India. Compare only the 200,000,000 of your Indian population and the 20,000,000 of that brave energetic people who inhabit England (ve) except Wales). An American hero (of cours of the North) once said that one Socrates was worth all the South Carolina States! one

Rappoot, one Sikh, one Hindoostani or one Maharatti is more worth than one thousand of your typical Bengali Baboo in his costume du chef de misine-fit only to make brilliint speeches and write seditions feuilletons! Ten and seven horsemen under an ill-formed fanatical slave came in by the front-door, and you bonafile Bongali Rajah went out in posce (Santis!) by the back-door inorder that no injury might be done to any living creature -- no disturbance might take place in the feeling of universal Maitre; What a glaring humiliating contrast to those deeds of sturing heroism which our Ramayana and our Mahabharata celebrate, as does no less our Chand-the greatest and the publish of our modern Hindu Poets-in his immortal Poem! Read--read those grand Epics of old and the "Prithing Charita" and on will see how low-how despicably low you are falleng !

We should therefore try to improve the quality of our number, for of quantity we have enough to space. If then we have the real afterests of our country at heart- if 21 at and there de timatory hip-patriots but prairies in the sense in which Hampden v somes to England, Washington e century ago of America, There but yesterday in France, Disarct, now us in Germany, we should loves all car present efforts to master the Physical S I news-sta develope the vast and the various resours so of our gifted country as anigh as possible -to learn and introduce from Europe its Science, Industry, Commerce P Creal Spirit-to remedy all those grave il we which are to be detected in the most diversified ramification of our National Life gar whin we have slowly but surely (for the process as every process of development must mean only slow, developed all those in-

These who cannot understand the "Prithica Charle in its goand original which is an one Hardi are represented to read by all means. India's Becardian' where considerable materials have been amount from our great. Bard's Poden—althoughent it is curiously suggestive that so many of as should read English and some of useven French so well and our own Hardi or Hardi (hence its name) so ill or too labble not at all.

evitable conditions which alone entitle a nation to Liberty, we will have it, because we deserve it. Until that time we must be content with such definitions of justice or rather of England's instice to India as Sir F. J. Stephen in his late long letter to the "Times" condescended to enunciate. We are children and must therefore be treated as such. If we would foolishly give ourselves the airs of manhood we should simply make ourselves ridiculous or worse still should be flogged back into surly obedience. Or if we be found quite incorrigible, we should be treated as all incorrigible children once were under the old Spartan Law-we should be utterly exterminated without even a trace to tell our wretched tale. That whole races can be exterminated is a fact quite credible to those who are acquainted with what great historians relate about the Red Indians of America. about the aboriginal inhabitants of Peru " and Mexico. (See among others Draper's "History of the Intellectual Development of Europe,") and about many other races whose simple existence we are now able to conjecture only as the zoologists do that of those half-repulian or half-serial Mesozoic Samia, or that gigantic Pigeon called Dodo (didns ineptes-the very name tells you why it was extinct) or that of those well-known Mainmoths and Mastodons of the Tertiary Period. We should therefore be wise in due time if we are not to share a similar fate -we should constantly remember and act up to the old adage ' First deserve and then desire.'

A Young HINDU.

Feb. 10, 1878. Fontainbleau.

এ প্রান্ত আতি উৎক্র ইইরাছে কিন্তু একটি দ্বানের সহিত আমরা ঐক্য ইইডে পারি না; সেহার্ম বেখানে লেখক ডারউইন সাহেবের মতের অল্পু-মোদন করিরাছেন। ভারউইনোক্ত নিরম অংশকা আর একটি প্রবল্ভর নিরম আছে, সে নিরম ধর্মের নিরম, বে নিরমের পক্ষ সমর্থন করিবার জন্ম ইংলতে আদিম নিবাদী রক্ষিণী সক্ষা প্রতিতিত ইইরাছে।

मगारमाठन।

হিন্দু বিবাহ সমালোচন । বিভীয় খণ্ড। প্রাচুবনেধর মিত্র কর্তৃক প্রণীত, মেদিনীপুর মিসন বন্তে মুক্তিত। সহৎ ১৯৩৫।

আমরা পূর্বে এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের সমা-লোচনা করিরাছিলাম। ভুবনেশ্বর বাবু এই গ্রন্থের প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিয়া বিলক্ষণ বশোলাভ করিয়াছেন, দ্বিভীয় খণ্ড ভাঁছার সেই বশের সম্পূর্ণ উপযুক্ত হইয়াছে।

ইনি বর্ত্তমান খণ্ডে বহুবিবাহ, অবিবেদন, বিশ্বা-বিবাহ, অসবর্ণ-বিবাহ, এবং বিবাহ-ব্যবস্থা সমা-লোচন করিয়াছেন। তিনি বহুবিবাহ বিষয়ে নিম্ন-লিখিত কয়েকটি সিদ্ধান্তে উপনাত হইয়াছেন।

- ১। বর্ত্তমান কোলান্য-প্রথা সমাজে আর প্রশ্রের প্রাপ্ত না হয়। ইছাতে কোলান্য মর্য্যাদার ভাগে এক ব্যক্তির বহুলাব গ্রহণ এবং এক পাত্রে বহু কন্যা নান নিবাবিত ও নিষ্পুষ্মেজন ছইবে।
- ২ : সমাজে কেছ ইচ্ছা-প্রাবৃত্ত ছইবা একাধিক ভার্ব্যা গ্রহণ করিতে পারিবে না, করিলে সামাজিক ও রাজনতে দওনীয় ছইবে। আর ঐ দ্বিতীয়া গ্রী ও তলার্ভজাত সম্ভানের। উত্তরাধিকারিদ্ধ ছইতে রহিত ছইবে।

আছ্কার অধিবেদন শব্দের এই অর্থ করি-রাছেন। পূর্ব্ব-পরিণীতা দ্রীর জীবদ্দশার বিশিষ্ট কারণানুরোধে ভার্যান্তর এইশকে অধিবেদন বলে। ইহা যদৃচ্ছ'-প্রবুৱ বন্ত্বিবাছের মধ্যে পরিগণনার নছে। গ্রন্থকার অধিবেদন সম্বন্ধে এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন।

- (ক) অধিবেদন-ইচ্ছুক ব্যক্তিপু পূর্ব-শরিণীত। ব্রীর ব্যক্তিচার ও চির-কগ্নতা বিষয়ে সম্ভোব-জনক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারিলে রাজা ও সামাজিকগণ তাঁহার অধিবেদন অন্নুমোদন করি-বেন।
- (4) তাদৃশ প্রার্গ প্রান্ধনে অকম হইরাও বৃদ্ধি কেহ পুনরার বিবাহ করে তবে সে বিবাহ কর্ত্ববাহ মধ্যে পরিগণিত হববে। এবং তাদৃশ পরিগ্রকারী ক্ষুপ্তুক্ত বতে দতিত হববে।

Tatal fatten dibes Chefe oftet pier

রক পরিচ্ছেদের শেবে এছকার বলেন"বেমন রোগক্রমণ অপেকার রোগ নিবারণ করা অপেকাক্রম্ প্রশাসর কেই রূপ বৈধব্য ঘটিলে পুনরার
বিবাহারুন্তান অপেকা বুবজীর তাদৃশ অবস্থা না
ঘটিতে পারে এরপ প্রতীকার সর্বাংশে শ্রেমন্থর
বলিতেই হইবে।

স্পান্তর প্রথমগুলী হইতে প্রবল অকাল মৃত্যু
কি বহু অংশে হ্রান প্রাপ্ত হয় না ? না রমনীগণকে
কুপাত্রে সম্প্রানা অনেক থর্ম হইতে পারে না ?
বোধ হয় অবশাই হইতে পারে ।"

অসবর্ণ বিবাদ বিষয়ে গ্রন্থকার বলেন "সম ব্যবসায়ী বিভিন্ন শ্রেণী (বেমন ভেলি, ভামলী, मामान, खर्वविक, छांजी देजामि) यहा श्रवस्था পরিণয় সম্বন্ধ ঘটিলে কভির সম্ভাবনা নাই। অপিচ অধুনা ত্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য এবং কোন কোন শ্রেলীর নবশাখ নমাজে প্রায় তুল্যাবন্ধ। আচার ব্যবহারেও ভাদৃশ বৈসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না। অভএব এই সকল জাতি মধ্যে স্থল বিশেষে অসবর্ণ বিবাহ প্রবিক্তিত ছইলে পূর্ব্বোক্ত কোন অন্তবিধার সম্ভাবনা নাই নরং জদ্ধারা অনেক স্থকল উদ্ভব হইতে পারে।" কিন্তু প্রস্থিকার চিন্দু সমাজের বর্ত্তমান অবস্থাতে अत्र व अमर्ग विवाह सुमाशा ना मिथिश जामाने কায়ত্ত প্রস্কৃতি জাতি মধ্যে সাম্পুদারিকতা ও অন্তঃ শ্রেণী বিভাগ উঠিয়া গিয়া পরস্পান্তের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধের বাবস্থা দেন। ডিমি বলেন "ব্রাহ্মণদিশের মধ্যে কান্যকুক্ত রাটায় বরেক্স বৈদিক প্রভৃতি শ্রেণী এবং কান্তম জাতির মধ্যে क्षेत्रण कानाकूँख, तांक्रीय (डेन्ड्र ଓ मकिन) वक्षक বরেন্দ্র প্রভৃতি শ্রেণী এবং তদস্তর্গত সম্পূদা-য়ের নিচর মধ্যে প্রস্থার কন্যাদানাদান প্রচলিত इंडेक ।"

আহ্বার অত্যের শেব পরিক্রেন্টের বিবাহ ব্যবস্থা বলিবার সময় মানব ধর্ম শাজ্রোক্ত অফীবিদ বিবা-হের বর্ণনা করিয়া বরণাজী নির্বাচন সম্বন্ধে নির্দ্দিতি করেকটা বিবরে মনোবোগ প্রদান করিতে

300	ज्बदराधिनी शक्कि
(क) আৰু । (ব) অবনৰ । (ব) বাতু বৰা বায়ু প্ৰবাদ, পিন্ত । (ভ) চরিত্র । (চ) বিদ্যা । (ছ) বুজি । (জ) গর্ম । (ব) বন্দা ।	প্রাথন বিদ্যানি। তথ্যবাধিনী পঞ্জি পুতকালয় গুজকালয় গুজিক সমষ্টি
এই পরিক্রেদে প্রস্কুকার এক স্থ "বিবাহের মন্ত্র গুলি সংস্কৃত ভাষার। অনুবাদ প্রচলিত ভাষার হওরা উটি জদ্বারা বিবাহের উদ্দেশ্য ও দাশ্প পাত্রী উভরে হাদ্যক্ষম করিতে গমর্থ কম্যাকর্ত্তাও বুঝিবেন তিনি কি রূপ কি প্রকারে নির্কাহ করিতেছেন।	হইলেও ভাহার ত । কেন না ত্য কর্ত্তব্য বর হইবে। আর শুঞ্চতর কার্য্য সমষ্টি
এন্থলে যে কারণের উল্লেখ করিয়াছে গেই আদি আন্ধানমান্তের বিবাহ পদ্ধা মন্ত্রের বাঙ্গালা অনুবাদ দেওয়া হইলানে	উত্তে সংস্কৃত ্য, ভাৰেক্ৰনাথ ঠ

এম্বকার বিবাহ বিষয়ক প্রাচীন প্রথা সকল সম্পূর্ণরূপে অব্যাহত রাখিতে চাছেন না অধ্য উথা ছারত বেগে সমাজ-সংস্কার-কৃত্র্য সম্পাদন করিয়। হিন্দু সমাজ একেবারে বিশর্যাওঁ করিরা ञ्जूलिए अञ्ज्ञिती गरून। जाहात गर्फ नकन খুসঞ্জত, স্থবিহিত, ও পরিষিততা-সম্পাক্তান্ত। তিনি এই এছে হিন্দু শারে প্রতিপাদিত যতের প্রতি বুজি ও অধুনাতন বিজ্ঞানালোক নিয়োগ করিয়া সকল বিষয় সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এছের প্রত্যেক পর র্যাত্কারের অসাধারণ বিজ্ঞভার পরিচয় প্রদান করিতেছে।

আর ব্যয়

रेवमान, रेपार्क, जावांत्र ३४०० मा

, আদি ত্রাহ্মসমাজ।

चांत्र	***	new e
পূৰ্মকার স্থিত	•••	1 3 to These
সমষ্টি		2 3 % th pm/se.
ব্যন্ত্র	-	www.dse
Page .		200

		•	2 0 5 V) 4 2 0 5 W/30
***		•	र ६ ४ भन्ने ३
dae			
	37		8 > Ache
			8 = 9
***		•	o and e
•••	4,	;	s a nel a
· ব্যঃ	F		
***			20- 300
FI	***	,	0 1/.
			الحالية
	••		o w hdsa
***	••		0 9 1d e
•••		•	b b • 6/30
मान था	বিত্ত।		
ঠাকুর	***	•••	₹•
ांक् व	***	•••	3.
যোষাল	***	•••	30
	•••	***	>•
	***	• • 1	¢
	•••	***	₹
	• • •	•••	ę
	•••	***	>
. मन	••• •	•••	>
			43
֡֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜	া া া া া া া া া া া া া	লান থাকি। ঠাকুর গাকুর খোগাল খোগাধার পাইন ব	নাৰ থাকি : চা

ত্ৰীযুক্ত রাজা কানী প্রসন্ন গলেজ মহাপাত্র

अनुक वाधान चौठाया नहालदमन অভঃপুরের দান ,, विद्नासनाथ केंग्रूब

बोनाबाद्य साह

क्रिकानिविधानिक शिक्ष



াকবাএকমিদমগ্রকাদীয়ানাৎ কিঞ্দাদীউদিদং সর্কাজত্ত্তং। তদেব নিতাং জ্ঞান্মনন্তং শিবং স্বত্তন্তিব্যবহাক্ষেক্ষেবাছিটা পর্কাশালি সর্কালিয়ন্ত, সর্কাল্য স্কাবিৎ সকাশক্তিস্থলীত পুর্যালগ্রিকাশিল। একসা তদৈলোপানন্দা পাথ্যিক্টমেহিক্ট ত্তয়ব্তি। গুলিম আঁতিস্তানা প্রেকাশ্লেক্স স্তুপান্দ্যেব।

স্তোত।

বলীয়ান ঈশ্বর! অমর প্রেম! যাঁহার ন্থ আমরা দেখিতে না পাইরাও ঘাঁহাকে বিশ্বাস দ্বারা, কেবল বিশ্বাস দ্বারা, আলিসন করি, খাঁহাকে আমর। প্রমাণ করিতে না পারিয়াও বাঁহাতে বিপাস করি, তোমাবই এই আতপ, তোমারই এই ছায়া, তোমারই এই সকল জ্যোতিক মণ্ডল। তুমি বিপদ ও চতুষ্পাদে প্রাণ স্ক্রন করিয়াছ, তুমিই মুড়ার সৃষ্টিকর্তা, ভোমার মঙ্গলময় পদচিহ্ন খাশানে পতিত নর-কপালের উপর পরিল ক্ষিত হয়। ভূমি আমাদিগকে ধূলিতে পরিণত হইতে দিবে না; তুমি মনুষ্যকে স্ঞান করি-য়াছ, দে জানে না কি অভিপ্রাংয় তুমি করি-য়াছ; কিন্তু ভাহার এই বিশ্বাস যে সে একেবার নিধন প্রাপ্ত হইতে স্ফ হয় নাই। ভূমি ভাহাকে স্তম্ম করিয়াছ; ভূমি ন্যায়-वान। आमानिरभन्न हेळ्या आमानिरभन्नहे. কিন্ত আমরা জানি না কিরূপে তাহা আমা-দিগেরই; আমাদিগের ইচ্ছা তোমার ইচ্ছার অধীন হইবার জন্য আমালিগেরই। , আমা-দিখের ক্ষুদ্র ধর্মাক সকলের যতদিন প্রমায়

তাহারা ততদিন জীবিত থাকে এবং অব-শেষে লয় প্রাপ্ত হয়, তাহারা প্রত্যেক তোমার জ্যোতির ভগাংশ; তুমি, হে প্রভু! তাহাদিগের অপেকা অধিকতর। আমাদি-গের কেবল বিখাস আছে; আমরা কিছুই জানিতে পারি না, আমরা কেবল দৃশ্যোন পদার্থ জানিতে পারি তথাপি আমরা বিশ্বাস করি যে সেই জ্ঞান তোমার দ্বারা প্রেবিত। তাহা অন্ধকারমধ্যে একটি কিরণ মান: সেই কিরণ বর্দ্ধিত হউক, কিন্তু ভরান অপেক। ভক্তি আমাদিগের অসার অরফিডি করুক যে সদয় এবং বুদ্ধি সন্মিলিত হইয়। একতান হইবে কিন্তু তাহার! প্রত্যেকে যে তান উং-পদ কৰে তাহা অপেকা ঐ সন্মিলিত তান শ্রেষ্ঠতব। আমরা অজ্ঞ ও ক্ষুদ্র, যদি আমরা তোমাকে সমতুল্য মনে করিয়া তোমাকে ভয় না করি তাহা হইলে তোমাকে উপহাস করা হয়। নাথ। এই সকল অভ্য সন্তা-नत्क कर्छ तहन कतिर्दे मक्त्रम् कृत, त्याह-নর অ'লীক-স্থাসক্ত জগৎকে ^{*} তো্যার জ্যোতি সহা করিতে সমর্থ কর। আমার পাপ সকল ক্ষমা কর, আমার যাহা গুণ তা-शं कमा द्व। (व (र्ष्ट्र मगूर्यात्र ७०, (र

প্রস্থা ভাল্ত মনুষ্য হইতে প্রাপ্ত, তৃমি তো- । মান, তৃমি চিরকালই প্রীতি করিতেছ। আদি মার গুণ মনুষ্য হইতে প্রাপ্ত হও না। হে পরমাত্মন্! সত্য হইতে আমার প্রচুটত ক্ষমা কর এবং তোমার জ্ঞানে আমাকে জ্ঞানী कत । ८६ थिय छरुष । जूमि मृताः छन्दत, তথাপি সুৰত্বংখে নিকটে। যথন আমি বিবেচনা করি যে জগতে ক্রম আছে, তা-হাতে ক্ষিত্তর এবং নিম্নতর আছে, তথন তোমার প্রাক্তি আমার প্রেম উচ্ছ দিত হয়। ভুমি জ্ঞাত এখচ অজ্ঞাত ৷ তুমি আমাদের এমন স্থক্দ, যাহার মৃত্যু নাই ; ভূমি আমার, আমারই, চিরকাল আমারই। হে আশ্চর্যা वकु । धिनि ७७ छविषाः वर्देशन भकन কালেই বিদ্যমান! ভোমাকে অন্তর্ভর এবং অন্তবতম রূপে প্রীতি কবি কিন্তু তো-মাণ কিছুই ভালি না। একণে বিশ্বজনীন হুহুন কুপুদুক্র আমার নিকট প্রতিভাত গখন তাহা প্ৰতিভাত হয়, ० हैं। गुर्ह । তখন তৌমাকে সর্ববিষয় দেখি। তেনোরই ৰুন বহুমান বায়তে, তোমারই বব প্রবাহিত ্লাৰ হ' হ'ৰ উদীংখাৰ মূৰ্ব্যে দণ্ডাম্মাৰ, তুৰি অন্তমান সূর্যে। অতীব হান্দর। ভূমি কি ? আহি বুঝিতে পারি না। কিন্তু যদিও ভূমি নিরাকার এবং নক্ষত্র ও পুলেপ পরি-্যাপ্ত তথাপি নিরাকার বলিয়া ভোমাকে আমি অল্প ভালবাদি না। তোমার প্রেম জামার পূর্ব্বকাব ক্তু প্রেমকে প্রাম করি-. १९१६ , जाइराह ८९१म **अकरन पृद्धारमका हर**९ হট্সংসুর । ভূমি দুরে তথাপি চিশ্নকাল নি-কলে, এখনি লোমাকে আমি লাভ করিতেছি, ্ত্র প্রেট পূর্বা, শান্ত ও বধ্যনমূ**ত হই**-তেতি। অভি জেন্দাৰ বানী দ্বারা আচ্চন্ इंडेग्रा क्यामेर गणानावस आख इरेरडि, এক ঈশ্ব, তেক নিয়ম, এক আদিভূত এবং क छमृत २६६ केने घठेन। यादात निरक পুমস্ত জগৎ চলিতেছে। তুমি চিরকাল বর্ত্ত-

মৃত্যকালে তোমাকে কথনই হারাইব না।

নিষ্কাম প্রীতি।

যাত্ম সহত্র পরিমাণে স্বার্থপর হউক, দে সহল পরিমাণে সাংসারিক ত্রথসচ্চন্দতা ধন মান অথবা থশ প্রাপ্তির আশয়ে কার্য্য করুক, তথাপি স্বীকার করিতে হইবে যে মানব প্রকৃতিতে নিকাম প্রীতির ভাব আছে। পুত্র তাঁহাব শেষ দশায় প্রতিপালন করিবে. কেবল এই খাশায় কি পিতা তাঁহার পুত্রকে প্রাণ অপেকা ভাল বাদেন ? বন্ধ অর্থানু-কুল্য প্রদান কবিবেন বলিয়া বি ভাছাকে আমর। এরূপ প্রীতি কবি যে তাঁহার সমাগমে भेना अर्थ इस धवर विश्वेष मण्युत्मद नाम প্রতিভাত হয় ? মানব-হিতৈটা নহারা কি কেবল যশের নিমিত অবিশ্রান্ত মনুদোর হিত-मधिन-छन्। প্রাণপণ যত্ন কবেন । एएमील োক ভাঁহাকে উচ্চপদ অগবা মথেক অর্থ-প্রদান করিবে বলিয়া কি খদেশ-প্রেমাগ্রি-প্রজাত-চিত্ত মহাত্রা প্রাণের কিছুমান শুপা না করিয়া স্থদেশের সাধীনতা রক্ষ: জন্য সমরক্ষেত্রে প্রধাবিত হন ? কথনই নচে। ছিতবাদী লাশনিকেল যাহা বলুন না কেন ইছ। অবশাই সীকার করিতে হইবে যে, মনুষ্য-স্বভাবে নিঃস্বার্থ প্রীতির ভাব আছে। এই দিঃসার্থ ভাবের যতই আমরা উন্নতি দাধন করি ততই আমরা মহৎ নামের যোগ্য হই। সামাশ্য ব্যক্তি ধন মান যশের লালদায় মহং কার্য্য করিয়া থাকে কিন্তু সেই ৰাক্তি যথাৰ্থ মহৎ যিনি নিংসাৰ্থ প্ৰীতি-ভাব द्वाता छेटबिक हरेशा तमहे काशा करतन।

নিছাম প্রীতি তথন অত্যন্ত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হয় হবন তাহা ঈশরের প্রতি নিয়ো-क्षिত हर, यथन तमहे भन्नम छहात्वत्र अणूश्य Ľ.,

श्रुरा- जयूर्य मिलर्शा जाकृषे रहेश यन একান্ত তাঁছারই হয়, যখন আত্মা দেই বন্ধুর নিকট হইতে তাঁহা ব্যতীত তাঁহার নিকট र्शिष्ठ चात्र जना किছु প्रार्थना करत ना। ইন্ধন যেমন খন্নি ছারা প্রস্থলিত হইলে তাহার সকলস্থান অগ্নিময় হয় সেইরূপ উক্ত অবস্থাতে ঈশ্বরের প্রতি নিক্ষাম প্রীতির ভাব ৰারা আত্মার সকল রতি প্রদীপ্ত হয়। এই · খবস্থাতে সাধক তাঁহাব সকল মন্ত্র, সকল বাক্য, মকল কার্য্য ঈশ্বরকে উৎসর্গ করিয়া এই পুথিবীতেই অমৃতের অবস্থা প্রাপ্ত হন ৷ ঈশ্ব-প্রেমী ব্যক্তি ঐ প্রেম-প্রভাবে সাংসাবিক ছুংখ্যেশ লাঘৰ করিয়া ও পাপ ৮মন করিয়া শাখত হথের অবস্থা প্রতি হন। ঈশ্যকে নিংসার্থ ভাবে প্রীতি কং। দাংসারিক দুঃগক্তেশ লাঘৰ করিবার প্রকৃষ্ট উপায়। বদি সেই প্রেমান্দ আমাদিগতে হত্যা কৰেন ভাষা হইটো আহলদিত তিনে শির ও প্রদান করিতেই হট্বে! ফান অ.ছা সেই ঈশ্ব-প্রেমে নিমগ্র হস, च्ध्य कुःथाक यात कुःश विनिहा त्वां इस ন', তথন এই সংগাররাপ সংগ্রাম-ক্ষেত্রের কষ্ট আসরা অপরাজিত চিত্তে দহ্ কবিতে পাপ-প্রবৃত্তি দমন করা মনুব্য অতাপ্ত তুকর বোধ করে। পাপ-প্রবৃতি কখনই উত্তমরূপে দমন হইতে পারে না, যদাপি ঈশবের প্রতি নিঃবার্থ প্রেম মনে প্রজ্ঞালিত না হয়। পাপের পরাক্রম এমনি প্রবল যে তাহার একটি উপযুক্ত প্রতিপক্ষীয় শক্তি না থাকিলে সে পরাক্রমকে পরাক্তিত করিতে পারে না। পাপ যেমন এফদিকে খনকে প্রবলরূপে আকর্ষণ করিতেছে তেমনি ঈশ্বর-প্রাতি আর একদিকে সেইরূপ প্রবল क्रभ चाकर्वन ना कतिरल असूरा (क्वल चरधा-পামী ছইতে থাকে, কেবল নরক ছইতে নিমতর নরকে অবতরণ করে!

প্রেমী ব্যক্তি এইর প ছঃখর্কেন, পাপ ও ভর পরান্ধিত করিয়া এই পৃথিবীতেই উচ্চতম । স্বর্গের হুখ উপভোগ করেন। সূর্য্য অন্ত-মিত হইলে রক্ষনীর অন্ধর্কার আদিয়া জগৎ-কে আছেন করে কিন্ত তাঁহার সম্বন্ধে সূর্য্য অন্তনিত হয় না ও অন্ধর্কার আগমন করে না। তাঁহার আত্মাতে নিত্য উজ্জ্বল দিবস প্রকাশিত রহিয়াছে।

যোগ।

মনুষ্য যত্ই কেন পাপতাপে অপবিত্র. এবং শোক মোহে অন্ধীভত হউক না, তথাচ তাহার জীবনকালমংখ্য সনয়ে সময়ে এমন মঙ্গল-মুহ্র উপদ্বিত হয়, নংকালে শে নেই শুদ্ধ-বৃদ্ধ-যুক্ত-স্বরূপ পর্মেশ্বরের দর্শন পাইয়া এক এক বার কতার্থ হইয়া থাকে। মনুদ্য যতই কেন ঈশ্বর হইতে নিচ্যত বিদুর্গিত হইয়া অধোগতি লাভ করুক না, ঈশর তাহার মোহান্ধ হৃদয়ে এও এক-বার বিস্তাতেৰ আয় প্রকাশিত হইয়া ডাহাকে कल्यात्वर पथ श्रम्भन करहन। विगय किया মানৰ আত্ম যতই কেন বি:১৬ন ও বিহবল হটনা পড়ুক না, করুণাপূর্ণ পরমেশ্বর সময়-বিশেষে ভাৰস্থাবিশেষে ভাগার মেই বিশ-স্বরিত আত্মাতে অমৃত-বিন্দু বর্ষণ দার। ত'-হানে জাগ্রন্ত ও প্রকৃতিখ করিয়া জুলেন। ভাহার আত্মাতে বিবেক-বৈরাণ্য প্রেরণ ক-বিয়া তাহাকে কল্যাণ-চিন্তাধ প্রবুত্ত করেন। ভাহার অন্তরাকাশে প্রকাশিত হইয়া অমু-তের স্বাদ-গ্রহণে সমর্থ করিয়া দেন।

যিনি আমারদের চিরকালের শরণ্য, চিরদিনের হৃহং, অনন্তকালের উপজীবিকা, বিহ্যুতের স্থায় এক একবার ভাঁহার দদীন লাভ
করিয়া আত্মা চির-পরিত্ত হয় না — চিবোমতি লাভ করিতে পারে না। একদিনের

ভোজন-পানে যেমন আয়ৃত্যু কথন শারীরিক বল স্বাস্থ্য রক্ষা হয় না, তেমনই একবার
মাত্র ঈশ্বের দর্শন পাইলে তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারিলে, আত্মার অনস্ক
উন্নতি সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।
নিত্য-নিয়মে পানভোজন করিলে যেমন
ক্রমে শরীর দ্রুড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া থাকে, তেমনই অবিচ্ছেদে ঈশ্বেরে সহিত যুক্তায়া হইয়া
তাঁহার জ্ঞান-প্রেম-অমৃত-সজ্ঞোগে নিযুক্ত
থাকিলে, তবে আত্মা ক্রমে উন্নত পবিত্র ও
প্রশন্ত হয়। সেই পরম দেবের সহবাদে
থাকিয়া আত্মা অয়ে অয়ে পুণ্যভাব দেবভাব
উপার্জন করিতে থাকে।

শরীর প্রাণে বতকণ যুক্ত থাকে. তত-কণ্ট যেমন মনুষ্য জীবিত, আত্ৰাৰ সঙ্গে পর্মাত্মার যতক্ষণ যোগ থাকে. আত্মাও তে-মনি ততকণ এখ প্রকৃতিখ, জাগ্রত ও জী-পরমাত্রা হইতে বিযুক্ত হইলেই আত্মার ক্ষারি-উদাম, গৌন্দর্ব্য উন্নতি দক-লই চলিয়া যায়। তাহার দেবভাব পুণাভাব অমৃত-ধামের বাজী হই-ভিরে'হিত হয়। যাও দে সংসার-কারাগৃহের বন্দা হইয়া রক্ষালতা যতদিন পুথিবী হইতে রদাকর্ষণ করিতে পারে, ততদিনই যেমন তাহারা পুষ্পক্ষে বন্ধিত হইতে থাকে, চুগ্ধ-পোষ্য পিশু যতকাল মাতার স্তন-চুগ্নে পরি-পোৰিত হয়, ততকালই বেমন তাহার প্র-কৃত এী সৌন্দর্যা বর্দ্ধিত হয়, অমুতপায়ী আত্মাও তেমনি যতকাল ঈশ্বরের সহিত অধ্যায়বে'গে যুক্ত হইয়া তাঁহার অমৃত পান করিতে গারে, তর্তকণই তাহার উন্নতি এবং ত ক্ৰমণ ই সে জাবিত।

রক্ষ লতা, পশুপক্ষীর আয় আত্মা ছই দিন বা দশ দিন অথবা শত বংসরের জন্তও স্ফ হয় নাই। আঁছা অমর। আত্মা অনস্ত: কালের জন্ত স্ফ হইয়াছে। আত্মা কেবল পৃথিবীর অধিবাদী महर, সে অমৃতধামের পরব্রদার পাঁহত যোগ-জনিত আনন্দ সম্ভোগের শক্তি সামর্থ্য, এ পৃথি-বীতে আর কাহারও নাই। করণাপুর্ণ পর-रमधत कृशा कतियां की बांबारक रकवन अहे উন্নত অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যোগ-হলভ স্বৰ্গীয় উপাদানে মানব-আন্তাকেই তিনি নির্মাণ করিয়াছেন। জল জলের সঙ্গে, বায়ু বায়ুর সঙ্গে, মৃতিকা, মৃত্তিকার মঙ্গেই মিনিত হইতে পারে। শরীর, শরী-রের সঙ্গেই একত্রিত হইতে সমর্থ হয়, মন, মনের দঙ্গেই স্থা স্থাপন করিতে পারে. কিন্ত আত্ম। পরমাত্মার সহিতই অধ্যাত্মা-যোগে যুক্ত হইতে সমর্থ হয়। সমধর্মী না **इ**हेल कनां यांग इग्र ना। (महे जन्म क्य-মিক প্রেমিকের সঙ্গে, জ্ঞানী জ্ঞানীর সঙ্গে, নাধু সাধুর-দঙ্গে একপ্রাণ ও একহাদয় হ-ইয়া থাকেন। দেই কারণেই জীবাল্লা পর-মাত্রার নঙ্গে — সেই পরম স্থার সঙ্গে অ-ধাল্ল-যোগে একাত্ম হইয়া থাকিতে পারে। যোগ কি ? যোগ শব্দের অথ মিলন। ঈশ-রের সঙ্গে, আত্মার এমন কি দাদৃশ্য আছে. গাহাতে দে তাঁহার মঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিতে পারে। ঈধর অশরীরী, অস্থাির আকার নাই। ঈশ্বর অমূত-সরূপ, জীবাত্ম। তাঁহার প্রসাদে অমরহ লাভ করিয়াছে। তিনি পূর্ণজ্ঞান, আস্থার জ্ঞান আছে, তিনি পূর্ণ-প্রেম পূর্ণ-জীবাত্মার প্রেম ও মঙ্গল ভাব আছে। তিনি, শুল্প-বৃদ্ধ-যুক্ত সরপ, জীবা-ত্মার শিক্ষা সাধন তপক্তা প্রভাবে ক্রমে শুদ্ধ বুদ্ধ মৃক্ত ভাব উপার্জন করিবার অধিকার-আছে। অভএব শুদ্ধসত্ত পবিত্র হইয়া সেই পবিত্র স্বরূপের সহিত যুক্তাত্মা হইবার खना गर्यमा यञ्जीम हहेरत ।

যোগ-নাধনের জন্ম যেমন আত্ম-প্রভা-বের প্রয়োজন, তেমন্ট দেবপ্রসাদও একান্ত প্রার্থনীয়। যভদুর আপনার বলে, আপনার यद्भ मन्भानित इत्र, जाहा मः माधन कतित्तः, তৎপরে কায়মনোবাক্যে ঈশ্বর-প্রদাদ প্রা-র্থনা করিবে। তাঁহার কুপা, তাঁহার সাহায্য ভিন্ন আমরা একপদও তাঁহার প্রতি অগ্রসর হইতে পারি না। বালকের বল যেমন রো-দন, সাধকের বল তেমনি প্রার্থনা। আমরা তাঁহার প্রার্থী হইলে. তিনি কখনীই আসারদি-গকে নিরাশ করেন না। সন্তান যেমন মা-তাকে চায়, মাতাও যেমন সন্তানকে স্বীয় ক্রোড়ে স্থান দান করিবার অভ্যা ব্যস্ত হন, তেমনই সাধক যেমন ঈশরকে প্রার্থনা করে, ঈগরও তেমনি তাঁহার আত্মাতে প্রকাশিত হট্যা ভাঁহাকে কুতার্থ করিতে চান। তিনি যদি আমারদের আল্লাতে আবিভূতি হইতে না চাহিতেন, তবে আমারদের এমন কি পুন্দেল, ধর্মাবল যে আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারিতাম। তিনি যদি আমারদিগকে-প্রেমালিক্সন ন। দিত্তের-আমারদের ক্রম্ব-কুটারে আয়া-আদনে আপনিই অবতীর্ণ না হইতেন, তবে আমাবদের প্রাপ্তার এমন কি দল্য, যাহার প্রভাবে আমরা তাঁহাকে আত্মস্থ করিয়া দেখিতে পাইতাম। ঘিনি আমারদের ক্ষুদ্র চক্ষুকে এমনই বিচিত্র কৌশলে নির্মাণ করিয়াছেন, যে আর্মর। এক দৃষ্টিতে এক কালে নদী. গিরি সমুদ্র চক্র সূর্য্য সম্বলিত অন্ধ্র জগৎ खरलाकन कतिएछि, छिनिष्टे आभावरमव আত্মাকে এমনই অপূর্ব্ব উপাদানে সৃষ্টি ক-রিয়াছেন যে আত্মা ক্ষুদ্র পরিমিত হইয়াও এককালে তাঁহার অনন্ত পূর্ণ ও মহান্ভাব প্রত্যক্ষরণে উপলব্ধি করিতেছে। আত্মন-র্শনে তাঁহার সত্য স্থন্দর মঙ্গলরূপ সর্বদাই প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। ইহাতেই আমরা স্পাই জানিভেছি যে আমারদিগকে তাঁহার সহচর অনুচর করাই ভাঁছার একান্ত লক্ষ্য। ইহাতেই স্থপ্ত বুঝিতেছি যে তিনি আমা-

রদেরই জন্ম, আমরা তাঁহারই নিমিত। এই পৃথিবীতে বদি কাহাকেও আমরা আত্মীয় শব্দে সম্বোধন করিতে পারি, তবে ঈশ্বর ভিন্ন আর আমারদের পর্যাত্মীয়; বিতীয় নাই। তাঁহার শ্রণাগত অনুগত হওয়াই আমারদের শান্তি-মঙ্গল লাভের একমাত্র উপায়। তাঁ-হার সঙ্গে যুক্তাত্মা হওয়াই অনস্ত উপ্পতি লাভের একমাত্র বিন্তু উপ্পতি লাভের একমাত্র বিন্তু

আমারদের জ্ঞান-স্রোতকে সেই অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্রের সহিত যুক্ত করা, আমারদের প্রীতিকে তাঁহার প্রীতির সহিত যোগ করা, আমারদের মঙ্গল ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত করা, সেই সত্য স্তব্দর মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্বরে সর্ববিষয়ে পূর্ণ অভ্রান্ত আদর্শ করিয়া সর্বাঙ্গীনরূপে তাঁহারই অনুকরণ ক্যাই যোগ। অনিমেষ জ্ঞান-নেত্রে তাঁহাকে আ-ত্মস্থ করিয়া দেখার নামই অণ্যাত্ম যোগ। যে कृष्णुना माधु, এই अधानि-तार्ण नेश्रतन : সহিত যুক্তাত্মা হইয়াছেন, তিনিই সংসারের পাপ তাপ, হর্ব শোক হইতে বিমুক্ত হইয়া পরমাত্মাতেই ক্রীড়া করেন, পরমাত্মাতেই র্মণ করেন এবং অকুতোভরে অপরাজিত উৎসাহে দেই প্রাণসপ্তার প্রিয়কার্য্য সাধনে যত্নীল থাকেন। তাঁহার কথা বলিতে. তাঁহারই মাহান্ত্র প্রচার করিতে, তাহারই অমৃত্যয় তত্ত্ব ধ্যান ধারণা জন্মনা কৰিতেই তাঁহার চিত্ত সর্ববদাই উৎস্ক । তাঁহার কথা ভিন্ন অন্য কথা আর তাঁহার পক্ষে স্থকর আনন্দকর ও তৃপ্তিকর হয় না, হুছরাং ই-হাঁকে অতিক্রম করিয়া তিনৈ আর কোন কথাই কহেন না। প্রাণোছেষ যঃ সর্বভূতৈ বিভাতি, বিজ্ঞানন্ বিধান ভবতে নাতিবাদী। আত্মক্রীড় আত্মরতি ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং विद्रिष्ठेः ।

ঈশবের সহিত আজার বে জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগ ও প্রেমযোগের সঞ্চার হই-

তেছে, কি লক্ষণ বা নিদর্শন ছারা সাধক তাহা 'প্রত্যক অকুত্র করিতে দ্রুমর্থ হয় ? যথন ঈশবের লক্ষেরে স্থিত আমার লক্ষ্যের মিল হয়, যুখন তাঁহার ইচছার দহিত আমার ইচ্ছার যোগ হয়, যখন তাঁহার মঙ্গল কাম-নার সহিত আমার কামনা একাড়ত হয় তথ-নই প্রত্যক্ষ বলিতে পারি যে আ্যা তাঁহার মহিত অভেদ্য বোগে যুক্ত হইতেছে। যখন ভাহার জগতের মঙ্গল আমার মঙ্গল, ভাঁহার সত্যের জয়ে আমার জয়, তাঁহার জ্ঞানধর্ম প্রচারে আমার আনন্দ অনুভব হইতে থাকে, ত্থন্ট প্রতাক্ষ জানিতে পারি, তাঁহার সহিত ভামার আত্মার যোগ হইয়াছে। ঈশরের যাহ। অভিপ্রেত, যথন আমারও তাহাই কা-মনা: তাহার যাহা লক্ষ্য, যথন আমার তা-হাই কাৰ্য্য হুইয়া উঠে, তথনই প্ৰতাক জানিতে পারি যে তাহার সহিত আমার আতার প্রকৃত বোগ নিবদ্ধ ইইরাছে। যখন তাখাৰ ইচ্চা আর বিধা ভাব ধারণ না করে, বখন আমাৰ লক্ষা আৰু সাপ্ৰয়িত না হয়. ণ্যন আমার কার্যা ফলকামনাপুর হুম, ত-খন্ট সুস্পাষ্ট বুঝিতে পারি যে প্রমালার সঙ্গে আমার যোগ স্কার হুই্যাছে। তথ্ন আঁয়। কি মনোহর ভাব ধারণ করে। কি আশ্চর্য দেব-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়! তথন আত্মা 'গ্রেধালোকের শিক্ষা সাধন উন্নতির চর্ম দী-মার উভিত হইয়া, সত্য-স্বরূপ জ্ঞান্স্রূপ অন্তব্যরূপ এক্ষকে থীয় শরীরের পরম্কাশে বাদ্য করিলা, দেই দর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের স-িত কামনার সমুদ্র বিষয় উপভোগ করিতে থাকে। সভাং জানমনন্তং জন্ম যো বেদ নিহিতং গুহাবাং প্রমে ব্যোমন্। সোগতে সংবিদ্কানন্দহ লক্ষণা বিপশ্চিতা।

এই • গাগই সাধকের লক্ষ্য, এ**ই যোগই** ভাষার কামনা, এই যোগই তাহার কার্য্য। গাহাতে আত্মা এই যোগভ্ৰ**ক না হয়,** তং- প্রতি সাধকের সর্বাদাই দৃষ্টি রাখা কর্তব্য।
যোগসাধন যেমন বহু-আয়াস-সাপেক্ষ
যোগ-রক্ষাও তেমনি বহুযদ্ধ ও বহু তপস্থাধীন । অতএব সাধক যোগের গাঢ়তা সম্পাদন জন্য, যোগ-বিশ্ব-নিবারণের নিমন্ত
সর্বাদা পরত্রক্ষের ধ্যানধারণায় নিমৃক্ত থাকিবেন। অনন্যমনা হইয়া সর্বাক্ষণই ভাঁছার
বরণীয় ভ্রান শক্তি চিন্তায় নিমগ্ন হইবেন।

হে পর্যাত্মন ! আমরা পাপতাপে অপবিত্র হইলেও তুমি কুপা করিয়া আমারদের আ- • ত্মাতে এক একবার দর্শন দিয়া এই অধোলো-কেই আমারদিগকে কুতার্থ করিতেছ। পুর্তের জন্য তোমার সহবাস লাভ করিয়া আমাবদের আত্মা যেরপ স্থথ সক্ষেদ্যতা উপ-ভোগ কবে, আর কিছতেই গে ভাহাব অন্ন রূপ শান্তি মঙ্গল, আমন্দ ও তৃত্তি লাভ ক-রিতে পারে না। সেই এক এক নিমেষের যোগেই খামরা প্রত্যক্ষ ব্বিতে পারিতেছি যে তুনি ভিন্ন আর আমারদের আরাম-স্থান নাই, তুমি ভিন্ন আর আমারদের শিক্ষাদাধন উন্নতির দিতীয় সোপান নাই। তুমিই আ-योहरमत "এकाहनः'। यथन कृषि कृषा, করিয়া আমারদের আত্মাতে এক একবার দর্শন দিছেছ, তথন আর আমারদিগকে পরিত্যাথ করিও না। আমরা পাপী তাপী হইনেও তোমার পুত্র ভিন্ন আরু কাহারও নহি। আমরা ফুফ ছুরাচার ও স্বেচ্ছাচারী হটলেও তোমার চিরাজ্রিত চিরভিথারী ভিন্ন আর কাহারও ছারম্ব নহি 🐛 হে ঈশ্বর! তুমি দকল অপরাধ মার্জনা করিয়া যাছাতে. তোমার সহচর অফুচর হইয়া থাকিতে পারি তুমি কুপা করিয়া আমারদিগকে এরূপ ধর্ম-বল ও শুভবুদ্ধি প্রদান 🖣র। তোমার স্ত্রিধানে এইই আ্যারদের কামনা, কেবল এইই আমারদের আন্তরিক প্রার্থনা !

অসভ্য জাতিগণের সৌন্দর্য্যের ভাব।

িসৌন্দর্য্যাসুরাগ মনুষ্য-ছদয়ের একটি অতি গভীর স্বাভাবিক বৃত্তি। সভ্য, অসভ্য, धनी, निर्धन, वालक, बृक, शूक्रय, खी तक-ल्डे भोन्मर्था जान वाटम। किन्न नकल्बत সৌন্দর্য্যের ভাব এক নহে। সভ্য জ্ঞাতিরা যাহা স্থন্মর বলে, অসভ্য জাতিরা তাহা হয়ত স্থান বলে না। আমি স্থন্দর বলি হয় ত আর এক ব্যক্তি তাহাকে কুংসিত বলিবে। এই রূপ সকল জাতি এমন কি এক জাতীয় সকল মহুদোর সৈন্দ-র্বোর ভাব সমান নহে। পৃথিবীর সভা জাতির সৌন্দর্যার ভাব হইতে অসভ্য জাতির দৌন্দর্যোর ভাব কতদুর বিভিন্ন তাহা আমরা এই প্রস্তাবে দেখাইতে চেকা করিব।

ভাষেরিকা-নিবাদী অসভোরা যে জী লোকের প্রশন্ত চৌরস মুখ, ক্ষুদ্র কুদ্র চকু, উচ্চ অন্তিবিশিষ্ট কপোল, পিঙ্গলুবর্ণ গাক্ত অপ্রশস্ত কণাল, দীর্য শ্মশ্রুত ও স্থুল নাসিকা আছে তাহাকে প্রমা ফুল্মরী বলিয়া স্মা-দূর করে। পর্যাটক পেলাস বলেন, চীন দেশের উত্তর ভাগস্থ দেশ সমূহে প্রশস্ত नामिक। ও नीर्घ कर्न त्मीन्मर्स्यात हिस्स विनय। বিবেচিত হয়। চীন দেশে ও জাপান দ্বীপে চক্র বক্রদৃষ্টি সৌন্দর্যোর প্রধান চিহ্ন। বিখ্যাত ভ্রমণকারী ফিন্লেসন বলেন যে कांक्रिन कीन निवामी जिल्ला श्री श्र शालाकात মুখ দেখা যায়, এবং তাহারা যে সকল ক্রী লোকের মুথ সম্পূর্ণ গোলাকার সেই সকল ন্ত্ৰীলোককে হৃদ্দরী বলিয়া থাকে। হটে-প্টট্নামক অসভ্য জাতির মধ্যে যে সকল ব্রীলোকের পৃষ্ঠ দেশ উন্নত তাহারা স্থলরী ৰলিয়া বিবেচিত হয়। ঐ জাতীয় পুরুষের।

উন্নত-পূৰ্ন্ত-বিশিষ্টা অথবা কুজা স্ত্ৰীলোককেই সর্বাপেকা হৃদ্রী জান করে ও এতাদৃশ রূপ-সম্পন্ন স্ত্রীলোককে বিবাহ করিতে অ-অনেকে প্রার্থী হয়। আফ্রিকা নিবাদী অসভ্য জ্বাতিরা কৃষ্ণবর্ণকে সৌন্দর্য্যের চিচ্ছ বলিয়া বিশ্বাস করে। তাহার। ইংরাজদিগের গৌর বর্ণকে অতিশয় দ্বা। করে। ঐ সকল অস্ভ্য জাতিদিগের মধ্যে যদি কোন স্ত্রী বা প্রক্রম অপেক্ষাক্রত গোরবর্ণ হয় তাহা হইলে তাহা-দিগের বিবাহ হওয়া স্থকঠিন হইষ। উঠে। এক জনকে গোর-বর্ণ-বিশিক্ট বলা কাকির নামক আফিকান্থ অসভা জাতি মধ্যে নিতান্ত অপমানসূচক বাস্য। জুলু নামক দক্ষিণ আদি-কাম্ব অসভ্য জাতীয় রাজার "কুঞ্বর্ণ" অতাস্ক সম্মান-সূচক উপাধি। জাবাদ্রীপরাসীলিগের ২ধ্যে কোন বালিকা ও যুৱতা পীতবৰ্ণা হইলে সে অরপম জন্বা বলিয়া বিবেচিত হয়।

দক্ষিণ আমেরিকার কতকগুলি অসভা জাতিরা দীর্ঘ কেশপাশ দৌন্দর্য্যের চিত্র বলিয়া বিবেচনা করে। যাহার মন্তকের কেশ যত দূর দীর্ফ ভাহাকে তত স্তব্দর বা স্থলবী বলিয়া ভান করা হয়। <া দেশের জাউ নামক জাতি মধ্যে যে ব্যক্তির সর্বা-পেকা কেশ দীর্ঘ তাছাকে রাজপদে অভি-रमक दता इस। अक खन हैशांख अर्थाहेक বলেন যে একদা ঐ জাতির কোন রদ্ধ রাজার মৃত্যু হইলে তাহারা আপনাদিগের মধ্যে সর্বাপেক। দীর্ঘকেশযুক্ত ব্যক্তিকে রাজা ও অবিনাযক-পদে নিযুক্ত করে ইহা তিনি হচকে দেখিয়া ছিলোন। ঐ ব্যক্তির কেশগাশ ৭ হস্ত দীর্ঘ ছিল। কুইচ ও অসর নামক দক্ষিণ আমেরিকার জাতিদ্বরের? मध्य मर्खेंद्रक स्तिर्ध दिन भी नार्ध्य थ-ধান চিহ্ন বলিয়া গণ্য হয় ৷ সন্তকের কেশ ছেদন করিয়া দেওয়া তাহাদিগেঁর মধ্যে সর্কা-পেকা গুরুতর দও বলিয়া বিবেচিত হয়।

দক্ষিণ আমেরিকার অসভ্য জাতিগণ মস্তকের স্ত্রদীর্ঘ কেশ সৌন্দর্যের প্রধান উপকরণ বলিয়া জ্ঞান করে. কিন্তু শাশ্রু ধারণ অসৌন্দর্য্যের কারণ বিবেচনা করে। পেরাগুয়ে নিবাসী অসভোরা মথে একটিও কেশ থাকিলে তাহা নিভান্ত কদহা জ্ঞান করে। এই জনা ইহারা চক্ষুর পাতার ও ভ্রেযুগলের কেশ দকল উৎপাটন করিয়া ফেলে। ক্যালমক জাতি अ (श्रीलिटनशीक्षा निवासीक्षितं स्थापिकः) এইরপ প্রথ। দৃষ্টিগোচর হয়। জাপানদ্বাপ-্বাদীদিগের বিখাস এই যে গোঁপ রাখিলে কুংসিত দেখায়। ইংরাজেরা গোঁপ রাখিয়া থাকে দেখিয়া তাহারা হাস্ত সম্বরণ করিতে নিউজিলও-বাদীর ও মুখের शास्त्र ना । কোন স্থানে একটিও কেশ রাখে না। তাহা-দিগের মধ্যে একটি প্রবাদ বাক্য আছে যে কেশারত মুখবিশিষ্ট পুরুষের বিবাহ অসম্ভব। পোলিনেসিয়া, নিউল্লিক্ত, ওবং প্রশান্ত মহাসাগরস্থ টক্ষা ও সেমোয়া নামক দীপদয় নিবাদী ও কেলমক জাতি সভাবতই শাক্ষবিধীন, তখ্ডনাই বোণ হয় ইয়ারা শাঞ্জ নিতান্ত কংগিত ও কদ্যা বিবেচনা করে। আবার আফিকার মকনলো জ্বাতি ও क्षिशास्त्रता छ्नोच भार्क स्नोन्तरवात अधान চিহ্ন জান করে।

আমেরিকার কোন কোন শ্রমভা জাতি চৌরস মন্তক এবং কোন কোন জাতি উচ্চ মন্তক সৌন্দর্ব্যের চিহ্ন জ্ঞান করিয়া থাকে। যাহারা উচ্চ মন্তক সৌন্দর্ব্যের লক্ষণ জ্ঞান করে তাহারা নানা-উপারে মন্তক মন্দিরের ন্যায় উচ্চ করিয়া থাকে। আরাকান নিবাসীরা প্রেশন্ত, নিম্ন, ও চৌরস কপাল স্থল্যর বিবেচনা করে এবং যাহার। স্থভাবতঃ অপ্রশন্ত ও উচ্চ কপান-বিশিক্ট তাহারা আপনাদিলের কপাল স্থল্যর অর্থং নিম্ন ও চৌরস করিবার জন্য এক থণ্ড দীশার ভারয়ক্ত পাত বাল্যকাল হইতে

কপালে বাঁধিয়া রাখে। টাহিটি ও স্থমাত্রা দ্বীপ ও ত্রেজিলরাজ্যনিবাসিগণ এবং আফ্রিকার হটেন্টট ও নিথাো জাতিরা দীর্ঘ নাসিকাকে অতি স্থানর জ্ঞান করে। চীন দেশীয় স্ত্রীলো-কেরা ক্ষুদ্র পদ অতিশয় সৌন্দর্য্যের চিহ্ন বোধ করে, এবং ঐ দেশীয় সন্ত্রান্ত স্ত্রীলোকেরা তাহাদিগের স্থাভাবিক ক্ষুদ্র পদম্বর নানা কৃত্রিম উপায়ে আরও ক্ষুদ্র করিয়া থাকে দী

আফিকার কোন কোন আতি চক্ষর পাতা ফুফবর্ণেও নথরের উপরিভাগ পীত বা ধুমবর্ণে রঞ্জিত করা সৌন্দর্য্যবন্ধক বিবে-চনা করে। কোন কোন অসভ্যন্তাতি মুক্তা-পংক্তির নাায় শুভ্র দন্তকে কুংগিত বিবেচনা করিয়া তাহা রুফ কিম্বা নীল বর্ণে রঞ্জিত কবে। আফিকার অন্তঃপাতী কর্ডোফান ও ভরফুর নামক প্রদেশনিবাদীরা নানা কুত্রিম উপায়ে শরীরের কোন কোন স্থান আবের ভাষ স্ফীত করিয়া থাকে। যাহার গাত্তের অনেক স্থল ঐরপ স্থাত থাকে সে সর্বাঙ্গ-স্তুনর বা সুন্দরী বলিয়া সকলের নিকট আদৃত হয়। পুরাকালীন ইন্ড্রিরা ও ব্রীট-(नवा छेन्द्री शहर विस्था (मीन्स्क-वर्षक মনে করিত। বর্ত্তমান কালে উত্তর সাগর হইতে নিউজিলতের মধ্যবন্তী স্থানে এমন একটি প্রধান দেশ নাই যদেশবাসীরা উল্কী ना পরিয়া থাকে অথবা উল্ফী পরা সৌন্দ-র্যোর চিত্র জ্ঞান না করে। উত্তর নাইল-ভীরবাদী জাতিরা সম্মুখন্ত চারিটা কুরুর-দস্ত অতি কদর্য্য ও সৌন্দর্য্যের হানিকর বিবেচনা করে এবং তজ্জ্ঞ্য তাহা উৎপাটন করিয়া ফেলে। দক্ষিণ ও উত্তর আমে-রিকা ও আফিকা-নিবাসী অসভ্য জাতিরা উপরের কিন্তা নিম্নের ওর্চ বিদ্ধ করিয়া আফ্রিকার বটকুদ জাতীয় লো: কেরা নিম্ন ভিষ্ঠ এত দীর্ঘ করিয়া বিদ্ধ ক-রিয়া থাকে যে তাহার মধ্য বিহা ৪ ইঞি

ব্যাদের একটি কার্ছখণ্ড অনায়াদে রকিত মধ্য আফিকা নিবাসী অসভ্য স্ত্রীলো-কেরা নিম্ন ওষ্ঠ বিশ্ব করিয়া ভাছাতে একটি **(माठुनामान लग्ना, जनकात भतियान कतिया** থাকে: বাক্যালাপ সময়ে তাহা এরূপ ভাবে তুলিতে থাকে যে ভাহা দেখিয়া হাস্য সম্বরণ করা যায় না। আফুিকার অন্তঃপাতী লেটুকা নামক প্রদেশের অধীশ্বরী বিখ্যাত ইংরাজপ র্যাটক দার দামুয়েল বেকরকে বলিয়াছিলেন যে তিনি সদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক যদাপি ভাঁচার সভধার্মিণীর নিম্ন ওর্জ বিদ্ধ করিয়া তাহাতে লম্বা দোতুলামান অলকাব পরি-ধান করাইয়া দেন তাহা ছইলে তাঁহার সৌ-ন্দ্র্যা অনেক বর্দ্ধিত হইবে। লেটুকা প্রদে-শের দক্ষিণত মাকালল নামক প্রদেশত প্রোলোকেরা উপরকার ওষ্ঠ বিদ্ধ করিয়া ভা-ছাতে বংশ-নিৰ্ম্মিত কিল! কোন ধাতুনিশ্মিত এডফেশ-ব্রেজ্জ নথের নায়ে গোলাকার এক প্রকার অলঙ্কার পরিধান করে। ইহারা এই অলক্ষারকে দৌন্দর্যাবর্দ্ধক বিবেচন। করিয়া এই অলঙ্কারের নাম পেলিলি। ঐ (मर्गंत शुक्रावता तरन रग मार्था रामन शु-ক্রযের সোল্গাের একমাত্র কারণ সেইরূপ পেলিলি অলকার স্ত্রীলোকের একমাত্র মো-मार्थात कात्रण।

পশুদিগের মানসিক বৃত্তি।

আমাদিগের মধ্যে অনেকের দৃঢ় বিশ্বাদ আছে যে পশুদিগের স্বাভাবিক অন্ধ সং-কার ভিন্ন বৃদ্ধি, বিবেচনা, ও স্মরণ শক্তি এবং স্নেহ, দরা, প্রেম, কৃত্জুতা প্রভৃতি কোমল মানদিক ক্বভি নাই। কিন্তু এ বিশ্বাদ সম্পূর্ণ অমুলক এবং প্রাণিতত্ত্ব-বিৎ বৈজ্ঞানিকদিগের সম্পূর্ণ মত-বিরোধী। পশুরা যে স্বাভাবিক অন্ধ সংস্কার ব্যক্তীক কতকগুলি মানসিক র্স্তি দারা পরিচালিত হইরা কার্য্য করে, তাহা আমরা এই প্র-স্তাবে পাঠকবর্গকে দেখাইতে চেফী করিব।

পশুদিগের যে অল্প পরিমাণে বৃদ্ধি-শ ক্তি আছে, তাহারা যে বিবেচনা পূর্বক কার্যা করিয়া থাকে,এবিবয়ে প্রাণিতত্ত্ববিৎ বৈজ্ঞানিক-গণের দ্বিধা মত নাই। গৃহ-পালিত কিন্তা বন্য সকল-প্রকার পশুকেই কোন রূপ কার্য্য-প্রবৃত্তির অগ্রে কিরৎকণ স্থির ভাব অবলম্বন ও বিবেচনা পূর্বক স্তুদ্ত সংকল্পে কার্য্য করিতে দেখা নায়। বেঞার (Rengger) নামক ইউরোপীয় কোন স্থবিখ্যাত প্রাণি-তত্ত্ত তাঁহার পালিত বানরদিগের বৃদ্ধি ও বিবেচনা সম্পর্কে কয়েকটি অত্যাশ্র্যের উদা-হরণ দিয়াছেন। ব্রেঞ্জার যথন সর্ববিপ্রথম তাঁহার একটি বানরকে হংস-ডিম্ব খাইতে দেন তথন সে উহা ভান্সিতে গিয়া এক কালে চুৰ্ণ করিয়া ফেলে এবং তক্ষনা ঐ ডিম্বের অনেক সার অংশ নফ্ট হয়। পরে ঐ বানরকে খাইবার জন্য যত ডিন্ম দেওয়া হইত দে তাহা প্রথমে একটি দুঢ় পদার্থে অতি ধীরে ধীরে আঘাত করিত এবং উহার অগ্রভাগ কিঞিৎ ফুটা করিয়া পরে হস্ত দারা ইহার ছাল উঠাইয়া ফেলিত ও থাইত। একবার একটি বানর এক খানি তীক্ষধার ছুরিকায় শরীরের একস্থান কটিয়া ফেলিয়াছিল, এই ঘটনার পরে তাহাকে যদি যখন কোন অস্ত্র দেওয়া হইত সে তাহা ভয়ে ভয়ে সাবধানে স্মবহার করিত। রেঞ্জার ভাহার গৃহ-পালিত বানরদিগকে সর্বদাই কাগজের মোড়কের মধ্যে করিয়া মিছরির টুকুরা দিতেন। একদা তিনি পুরী-ক্ষার্থ একটা বানরকে এরূপ কাগতের মোড়ক করিয়া মিছরির টুকরার পরিবর্ত্তে একটি জীবস্ত বোলতা দেন। বানর মিছরি गत्न कतिया त्यमन के कांशत्कत त्यांजक

খুলিল বোলতা তৎক্ষণাৎ আঘাত পাইয়। তাহাকে গিয়া সজে:ধে দংশন করিল। এই ঘটনার পরে রেঞ্জার যথনই কাগজের মো-ডক করিয়া কোন খাদ্য সামগ্রী দিতেন ঐ বানরটি তাহা অতি সাবধানে উঠাইয়া লইত এবং ভন্মধ্যে বোলত। কিন্তা অনা কোন জীবন্ত প্রাণী আছে কিনা জানিবার জন্য ু তাহা কর্ণের কাছে ধরিয়া তাহার ভিতর কোন শব্দ ছইতেছে কিনা তাহা বিশেষ-রূপে বুঝিয়া পরে তাহা খুলিত। কলকোহন নামক কোন ইংরাজ শিকারী একদা এক नमी-जीदत कुरें हिं रामतक छलि करतन: হংগদ্ধ পকপুটে আহত হইয়া নদীর পর পাবে পড়িয়া ছট ফট করিতে থাকে। এই অবদরে শিকারী কলকোহন তাঁহাব কুকুরকে সংখ্যত করিলেন। কুকুর সংস্কৃত পাইব'মাত্র সন্তৰ্ভার। নদী পার হইখা এককালে ছুইটি হঃ সকে আনিতে চেন্টা করিল কিন্তু কোন ক্রেট কুতকার্য। হইন না। ঐ তুইটি হংস ভগন ও পর্যান্ত জীবিত আছে, ভাহা দেখিবা কুরুর একটিকে আনিতে আর একটি পলা-ইনা নাইবে এই আশস্কার তুইটিকে বন করিল এবং সৃষ্টবারে তুইটিকে নইয়া ভাষার প্রভার নিকট উপস্থিত হইল। কর্ণেল হচিন্সন বলেন যে একলা তিনি এক যোড়। তিভিন্নী পক্ষীকে গুলি করেন। তন্মধ্যে একটি হত হয়,অপবটি পক্ষপুটে আহত হইয়া ভূত-লশ্যা হয়, এবং দৌড়াইরা পলাইতে আর**ন্ত** কংব। ভদ্দ স্টে ভাঁহার সমভিব্যাহারী শিকারী কুৰুব বেংগ গিয়া উহাকে ধৰে; সে যথন উহাকে লইয়া প্ৰভব নিকটে প্ৰভাগিমন করে তথ্ন দেখিল পথিসধ্যে হত পক্ষীটি পড়িয়া আছে। সে ভাহাকে উঠাইয়া নইতে চেক। করিল কিন্তু এখন বুঝিল সে উহাতে লইতে গেলে আছত পঞ্চীট পলাইবার স্থবোগ পায়, তথন দে আহতকে এককালে

বধ করিল,পরে ছুইটি পক্ষীকে লইয়া ভাছার প্রাকুর নিকট উপস্থিত হইল। বিচক্ষণ প্রাণি-তত্ত্বিদ গার্ডনার (Gardner) বলেন- যে একদা তিনি কোন এক নদী-তীরে ভ্রমণ করিতেছি-লেন। ভ্রমণ-কালে দেখিলেন তথায় একটা কাঁকড়া গর্ভ খুলিতেছে। তিনি তাহা দেখিয়া ঐ গর্তের দ্বারে কতকগুলি ফুদ্রে ফুদ্রে প্রস্তর-খণ্ড নিক্ষেপ করিলেন। এক খণ্ড প্রস্তুর গর্ভের ভিতর গিয়া পৃত্তিল, আরু তিন চারি খণ্ড উহার মূখের নিকট পড়িয়া রহিল। তথন কাঁকভাটি পাঁচ মিনিটের মধ্যে গর্দ্ত মধ্যে পতিত প্রস্তর খণ্ডগুলি উঠাইয়া গর্ভের বাহিরে আনিয়া ফেলিল। কিন্তু যথন দেখিল যে আরও কয়েক খণ্ড প্রস্তর গর্তের মুখের নিকট বহিয়াছে, তাহ। ভিতরে পতি-বার বিশেষ সম্ভাবনা, তথন সে সেই গুলি তথ৷ হইতে দূরে রাখিয়া পুনর্বার গর্ভ খুলিতে লাগিল। এই সমন্ত রভান্ত প্রাণি তত্ত্বিংদিগের বণিত, এই সকল পাঠ করিলে স্পাষ্টই প্রতীতি হয় যে পশুদিগের কিয়ং পরিমাণে বুদ্ধি ও বিবেচনা-শক্তি আছে।

কল্পনাশক্তি মনুষ্যের একটি প্রধান মানসিক রক্তি। কোন কোন প্রাণিতত্ত্বিৎ
পণ্ডিত বলেন পশুদিগের যে কল্পনা-শক্তি
আছে তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া
যায়। কল্পনা-শক্তি না থকিলে স্বপ্প দেখা
অসম্ভব হইত। স্বপ্প দেখা কল্পনাশক্তির
কার্য্য। প্রাণিতত্ত্বিদেরা কহেন কুকুর,
বিভাল, ঘোটক, প্রভৃতি পশুরা স্বপ্প দেখিয়া
থাকে, ইহার বিস্তর নিদর্শন আছে।

পশুদিগের যে তীক্ষ স্মরণশক্তি আছে, সকলেই আপনাদিগের পালিত পশুদি-গের নিকট তাহার অকাট্য প্রমাণ প্রাপ্ত হইতে পারেন, তথাপি কয়েকটি অত্যাশ্চর্যা দৃকীস্ত নিম্মে প্রকৃতিত হইতেছে। উত্তরাশা অস্তরীপে সার এণ্ড স্মিণ্ নামে কোন বিধ্যাত ইংরাজের এক বানর ছিল; কোন কার্য্য বশত তিনি তথা হইতে দেশান্তর প্রস্থান করেন এবং নয় যাস পরে তথায় প্রত্যাগমন करतन! के वानत अहे नीर्च कान वायधा-নেও তাঁহাকে চিনিতে পারিয়াছিল। জগদি-খ্যাত প্রাণিতত্ত্বিৎ ডারউইন সাহেবের এক কুরুর ছিল। সে আপনার প্রভু ভিন্ন আর কাহারও নিকট যাইত না। একদা ডারউইন ভাহার স্মরণশক্তি পরীক্ষা করিবার জন্য তাছাকে পাঁচ বংসর ছর মাসকাল কোন এক দূরস্থ প্রামে রাখিয়া আইদেন এবং ঐ দীর্ঘ কালের পর ভিনি পুনর্কার ভাহার নিকট যান। সে তথন তাঁহাকে দেখিবামাত্ৰ চিনিতে পারিল, ভাঁহার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইল এবং তিনি যাহা আজ্ঞা করিতে লাগিলেন তাহ। করিতে লাগিল। পিয়ার হিউবর (Pierre Huber) নামক স্তবিখ্যাত পিপীলিকা-ভদ্তবিং পণ্ডিত বলেন যে পিপীলিকাগণের আশ্চর্য। স্মরণ-শক্তি আছে। তিনি বলেন এক দল পিপালিকা অন্য একটি দল পিপী-লিকা হইতে চারি মাদ কালের জন্য স্থানা-ন্তর হইয়াছিল, পবে তাহাদের পরক্ষাব সাকাৎ হয়, কিন্তু তাহাদের আকার ইঙ্গিতে অনুমান হইল যে এত দিনের পরেও তা-হারা পরস্পর পরস্থারকে চিনিতে পারি-सार्छ।

বিষয়ে মনঃসংযোগের শক্তি মনুবোর জ্ঞানোরতির প্রধান উপায় বলিতে হইবে। পশুদিগেরও যে মনঃসংযোগ করিবার শক্তি আছে তাহার বিস্তর প্রমাণ পাওয়া যায়। যথন একটি বিড়াল পাথী কিন্বা ইন্দুর শীকার করে তথন সে লক্ষ্যে,কতদূর স্থিরতা ও মনঃসংযোগের সহিত দৃষ্টি রাধিয়া তাহা ধরিবার চেন্টা করে। ব্যাত্র প্রস্তৃতি ভীষণ হিংক্র অস্তৃসকল শীকার করিবার সময় সক্ষ্যের প্রতি এড দূর মনঃসংযোগ করিয়া থাকে যে ঐ সময় অবাধে ভাহার নিকটে গিয়া অনায়াসে ভাহাকে অন্ত দ্বারা বধ করা যায়। ইংলও প্রভৃতি দেশে যাহারা বান-বের জীর্জা প্রদর্শন করাইয়া বেড়ায় ভাহারা বানর ক্রেয় করিবার সময় যে বানরগুলি অধিক কাল মনঃসংযোগ করিতে পারে পরীক্ষা করিয়া ভাহাদিগকে অধিক মূল্যে ক্রেয় করে, কারণ ভাহার।ই অল্ল সময়ের মধ্যে নানারপ ক্রীড়া শিক্ষা করিতে সমর্থ হয়।

মনুষ্যের অনুকরণ-শক্তি তাহার উন্নতির অনেক সহায়তা করে। দেখা যায় কোন কোন,পশুরও বিশেষ অমুকরণ-শক্তি আছে। এक जन श्रानिदिमादिश वत्नन (य এक সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতির চুইটি ব্যাত্রণা-বক কোন এক স্ত্ৰীজাতীয় কুকুর স্বারা পালিত হইয়াছিল। ঐ তুইটি ব্যাঘ্র-শাবক বজ হইলে কুকুরের ন্যায় চিংকার করিত। ভার-উইন সাহেব কোন কোন শুগালকেও কুকুরের অনুরূপ চীৎকার করিতে শুনিয়া-ছেন। বানরের অনুকরণ-শক্তি সকল-পশুর অপেক্ষা অধিক। ইছারা বে অনায়াদে মনু-ষ্যের অতুকরণ করিয়া থাকে ভাহা সকলেই দেখিয়াছেন। পক্ষিজাতি অনুকরণে বি-শেয পটু। কতকগুলি বিশেন জাতীর পক্ষী অন্তার্থ পক্ষীর শব্দ ও সঙ্গীতধ্বনি আঁদ্রুল রূপে অনুকরণ করিতে পারে। শুক, টিয়া ময়না প্রভৃতি পক্ষীর অসামান্য অনুকরণ-শক্তি আছৈ, দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়। বঙ্গদেশে ভীমরাজ অধবা ভূঙ্গরাজ নামে এক জাতীয় পক্ষী আছে। উহারা যে শক্ষ শুনিতে পায় তৎক্ষণাৎ অবিকল তাহা অন্ত-করণ করিয়া থাকে।

কান একটি নৃতন ও জনামান্য বস্তু দেখিলে মনুষ্য যেমন বিশ্বিত হয় তেমনি প-শুরাও কোন নৃতন ও জনামান্য বস্তু দেখিলে বিশ্বিত হয় এরপ দেখা গিয়াছে।

কোন পশু নৃতন বস্তু দেখিবার কি জানিবার

জ্বত্ত মনুষ্টোর আয় কৌভূহল পর্যান্ত প্রকাশ করিরা থাকে। ত্রেম (Brehm) নামর্ক স্থাব-খ্যাত প্রাণিতবুদ্ধ পণ্ডিত বলেন এক সময়ে তাঁহার আশ্রয়ে কয়েকটি বানর ছিল। উহারা সর্পকে অতান্ত ভয় করিত। একদা তিনিএকটি বালে পরীকার্থ কতকগুলি দর্প রাথিয়াছি-লেন। বানরেরা জানিত যে ঐ বারো সর্প আছে। কিন্তু মধ্যে মধ্যে তাহারা এতদুর কৈ ভূহলকো ভ হইত যে কথন কখন তা-হার। একে একে ঐ বারের ভাল। উঠাইয়া সর্পগুলিকে সাভিনিবেশ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ একদ৷ এই রত্তান্ত পাঠ করিয়া ডারউইন সাহেব লওনের পশালয়েব বে গুহে বানর থাকে মেই গুহে একটি মুত স্প লইন। গিন! তাহাদিগের সন্মাথে নি-• কেপ করেন। মর্প দেখিয়। বানরগুলা ভারে দৌ ঢালে ছি আরম্ভ কবিল। পরিশেষে यथन (पश्चिम 付 छेट। स्थानस्टीन निर्कीत তখন তাহাবা সাহস আশ্র কলিল এবং কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া একে একে তাহা নাড়িয়া হাড়িয়া অতি মনোযোগের সহিত তাহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। ডার-উইন স'ংহৰ বানরদিগের কোতৃহল-রুত্তি পরী-ক্ষাৰ্থ কৰ্থন কথন উহাদিগের মধ্যে মৃত্যুৎস্থ, ইন্দুর, বা অত্য কোন কুদ্র প্রাণী নিকেপ করিতেন এবং প্রতিবারেই বানরেরা সমান আশ্চর্বের ভাব ও কৌতৃহল প্রকাশ করিত। কৃতজ্ঞতা, ভক্তি, প্রেম, স্নেহ, দয়া প্রভৃতি ·শ্রেষ্ঠ মানদিক রতিও কোন কোন পশুদি-গের নধ্যে দেখা যায়। অনেকে কুকুর, বি-ড়াল প্রভৃতি গৃহ-পালিত পশুদিগের কুত-জ্ঞতা, ভক্তি স্নৈহ ও দয়ার বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছেন ৷ প্রাণিতত্বজ্ঞগণ কর্ত্তক প্রণীত প্রাণি-রতাত্তে নানা পশু ও পক্ষার স্নেছ

मया প্রভৃতি গুণের ভূরি ভূরি উদাহরণ আছে, তাহা পাঠ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আমরা এক্ষণে ইহার করেকটি উদাহরণ দিয়া এই প্রস্তাব শেষ করিব। কাপ্রেন ফানসবরি मारहत रामिश्रारहन, जारमतिकात छैछ। नामक হানে কতক গুলি পেলিকান পক্ষী একটি বৃদ্ধ চলংশক্তি-বিহীন অন্ধ ভক্ষা-আহরণে অপা-রগ একটি পেলিকান পক্ষীকে প্রভাহ আহার যোগাইত। বিথ সাহেব বলেন যেতিনি যখন ভারতবর্ষে ভ্রমণ করেন তথন দেখিয়াছেন. কোন খানে কতকগুলি কাক একটি অন্ধ রুদ্ধ কাককে আহার দিতেছে। গৃহপালিত কুকুট-দিগের মধ্যেও এই রূপ দয়৷ ও ত্রেহের দুষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভারউইন সাহেৰ বলেন "একটি বিড়াল ও একটি কুকুরের পর-ম্পার অত্যন্ত সন্তাব ছিল। একদা ঐ বিড়ালটি পাঁড়িত হইয়া কিছুকাল চলংশক্তিহীন হইয়া পড়ে, তৎকালে কুকুরটি দর্ববদ। ঐ বিড়ালের নিকট যাইয়া ভাহার গাত্র লেহন করিত এবং তাহারপ্রতিমেহ মমতা প্রকাশ করিত। গৃহ-পালিত কুকুরের প্রভুভক্তির অনেক আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত আছে। প্ৰভুকে কোন মনুষ্য কিন্তা কোন জন্ত আক্রমণ করিলে কুকুর ভাহাকে যথাদাধ্য তাহার প্রতিফল দিতে ক্রটি করে না। বানরদিগেরও দয়া ও স্নেহের নানা প্রমাণ পাওরা যায়। একদা বিলাতের পশা-লয়ের একটি গুহে ছুইটি বানর রক্ষিত হয়, একটি আমেরিকা দেশীয় কুদ্র বানর, অপ-त्रि जायुकात त्रहमाकात वानत। रेश-দিগের একজন রক্ষক নিযুক্ত ছিল। কুছে। বানরটি রক্ষকের অত্যন্ত অমুরক্ত, ছিল। একদিন রহদাকার বানরটি ক্রুদ্ধ হইয়া ঐ রক্ষকের গলদেশ মাংখাতিকরূপে কামড়া-ইয়া ধরে। কুদ্র বানরটি ইহা দেখিয়া রহদা-কার বানরকে এ প্রকার স্মাঁচড়াইতে ও কামড়াইতে লাগিল যে, সে স্থালায় স্থিত্

হইয়া রক্ষককে ছাড়িয়া দিল। কোন সন্ত্রান্ত ইংলণ্ডীয় ললনা লিখিয়াছেন "আমার ইয়া-तिरका नाम्री अकरी कुकरी हिल। এক বংসর বয়:ক্রম তথন তাহার প্রায় দশ বারটি শাবক হইয়াছিল। ইয়ারিকো শাবকগণে পরিবেষ্টিত হইয়া স্থে বাদ করিত। আমি প্রত্যাহ তাহাকে দেখিতে যাই-তাম ও তাহাকে আহার দিতাম। এক দিন প্রাতঃকালে গিয়া দেখি একটা শুগাল ইয়ারি-কোর শাবকগুলি আক্রমণ করিবার চেফী বরিতেছে; কিন্তু ইয়ারিকো তাহাদিগকে পশ্চাতে রাখিয়া শুগালের সন্মুখে পক্ষবিস্তার পৰ্বক দাঁড়াইয়। আছে। তদ্ধে স্পাইই বোধ হইল যেন দে শুগাল-হস্তে আপনার শ্বীবন হারাইনে তথাপি প্রাণাধিক শাবক-গুলিকে লইতে দিবে ন।। আমি তৎ-ফাণাৎ আমার কুক্রকে ইঙ্গিত করিলাম। কুকুর মহাবেগে গিয়া শৃগালকে ঐ ভুঃদাহ-দের উপযুক্ত প্রতিফল দিল এবং ইয়ারিকো ও তাহার শাবকগুলির প্রাণরক্ষা কবিল। এই ঘটনার পবে দেখিলাম ইয়ারিকে:র স্হিত আমার কুরুরের অকৃতিম বন্ধুত হইয়াছে : ইয়াবিকে৷ কুকুরের নিকট এই উপকার-সূত্রে যৎপ্রোনান্তি কৃতজ্ঞ। এই সময় হইতে উভয়ে এহ সঙ্গে আহার করিত, এবং এক সঙ্গে ভ্রমণ করিত। কিছু কাল পরে ইয়ারিকোর শাবকেরা যথন বয়ঃপ্রাপ্ত হইল তথন তাহারা ঐ উপকারক কুরুরের বাস-ছানে দিবারাত্রি পড়িয়া থাকিত। ইয়ারিকো ও আমার কুকুরের মধ্যে যে দৃঢ় সম্ভাব, প্রীতি ও ভালবাদা হইয়াছিল তাহা তাহাদিগের ভাবনঞ্জক তরল দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ প্রকাশিত **২ইভ+" এই রভান্তটী পাঠ করিয়া পশুদিগের** মধ্যে যে স্নেহ, কৃতজ্ঞতা,বন্ধুত্ব ও প্রাণয় নাই একথা বোধ হয় আর কেহই সাহস করিয়া বিলিতে পারিবেন না। হেনকক্ নামক কোন

এক প্রাণিতত্ত্বিদ পণ্ডিত বলেন যে, হঙ্গার-ফার্ডে নগরে একদা কোন ভত্রলোক নিজ ভদ্রাসনের প্রাঙ্গণের মধ্যে শক্ট পরিচালনা ক্রিতেছিলেন। অসাবধানতা নিবন্ধন তাঁহার পালিত কুকুরটির পদের উপরিভাগ দিয়া শকটের চক্রনেমি চলিয়া যায়। তথন তিনি কুরুরকে এক হানে বন্ধন করিয়া রাখিতে আজ্ঞা দিলেন। কুকুরটি যন্ত্রণায় অস্থির হইরা ছট্কট্ কবিতে লাগিল। তাহার এই যন্ত্রণা দেখিয়া একটি কাক তাহার নিকটে আদিয়া করুণকণ্ঠে চিৎকার করিতে লাগিল। এই কাকটি প্রতাহ ঐ কুকুরকে ভক্ষণার্থে মাংস-পিওও অস্থিও আনিয়া দিত। এদিকে জ্মশঃ কুক্ৰটির মৃত্যুকাল আসম হইতে লাগিল। তথন ঐ কাক আহাবাবেষণ বাতীত কিয়ংকণের জন্মও তাহাকে ছাড়িয়া যাইত না। একদ। সন্ধার পর কাকের আ-দিতে কিছু বিলম্ব হইয়াছিল,ইতাবসরে ক্কুর-রক্ষক গৃহ-দার রুদ্ধ করিয়া চলিয়া যায়। কাক ইহার অব্বেহিত পরে আসিয়া দেখিল গৃহ-ছার রুদ্ধ ইইয়াছে। তথন সে ছারের নিম্নন্থা ঠোঁট দিয়া প্রায় নুমস্ত রাত্রি ঠোকরাইতে লাগিল এবং একটি বৃহৎ পর্ত্ত করিয়া গুহের ভিতর প্রবেশ কবিবার চেফী করিতে লাগিল। এমন সময়ে রক্ষক আসিয়া উপস্থিত। সে এই ব্যাপার দেখিয়া চম<u>ংক্ত</u> ও আশ্চর্যান্থিত হইল। এই সমস্ত র্ত্তান্ত পাঠ করিলে স্পষ্টই বোধ হয় যে নিম্নশ্রেণী পশুদিগের দম্বা, মমত্র, করুণা, প্রাভৃতি মানৰ মনের শ্রেষ্ঠ গুণ সকল নিশ্চীয়ই আছে।

ছভিক্ষ ও ছুর্গোৎসব।

সকলেই জানে ভারতভূমি স্বৰ্পপ্ৰদীবনী। প্ৰকৃতির যা কিছু সম্পদ এই স্বাংনই তাহা বিশেষরূপ বিভরিত হইরাছে। মৃত্তিকা কোমল, হল-কর্ষণের কফ নাই, অণিক্ষিত ক্ষকেরা বীজ-মুষ্টি নিক্ষেপ করে এবং যথা-কালে রাশি রাশি শদ্য পার। তাহাদের পরিশ্রম অপেক্ষাকৃত অল্প। পরিমিত ক্ষেত্রের পূর্ণ শস্ত একটা গৃহস্থ সংসারের পূর্ণ সম্পদ। তব্যুকেন এই স্থানে ব্যাপক কাল ভূর্ভিক্ষ থাকে। যাহার! ভারতলক্ষীর স্থকোনল কোডে হথেব প্রতিপালিত তাদের আজ কেন অন্যভাব উপস্থিত।

ইহার কারণ অনুসন্ধানে প্ররু হুইলে প্রথমত আমাদের রাজার উপর দৃষ্টি পড়ে। এখনকার রাজা বিদেশীয়। ইহাঁরা বাণিজ্ঞা-সূত্রে এই দেশ অধিকার করিয়াছেন। এক্ষণে শাসন ও বাণিজা এই চুইটিই ইহাঁদের কার্যা। এই ভারতবর্ষ এক এক সময়ে ভিন্ন ভিন্ন রাজার হস্তগত হইয়াছে বটে কিন্তু কোন রাজাই শাসনের দঙ্গে বাণিজ্ঞা লইয়া আই-দেন নাই। সেই সমস্ত রাজাব অধিকার-কালে নেশের হর্থ দেশেই থাকিত, দেশের শস্ত দেশেই থাকিত, কিন্তু এখন এই বণিক রাজাদিগের সময়ে অর্থ ও শস্ত ভারে ভারে বিদেশে যাইতেছে। অবশ্য স্বীকাষ্য বে, এই বাণিজ্য-প্রভাবে এতদেশীয় শভের মূল্য অপেকাকৃত বৃদ্ধি ট্টগাছে ভাৰবন্ধন অনেকে কিছ সকলে কিন্তু এই স্বাছনত। শ্রেণী-বিশেষের, সকলের নুদ্ধে যেখানে অন সাধারণের অনায়াস-লভা হইল না, সেখানে ছুর্ভিক্ষ ও হাছাকা-বের রাজন্ব। ফলত এই বৈদেশিক বাণিজ্ঞাই এতফেশে দেই ভীষণ রাজস্ব- গৃহে গুহে প্রতিষ্ঠা করিতেতে।

পূর্বের এই ভারতবর্ষে এইরূপ নিম্নন হিল, যে, লাজা দেশ জয় করিতেন, এবং বর্ষে-বর্ষে বা এক কালান কিঞ্ছিং করসংগ্রা-হের ব্যবস্থাকরিয়া তদ্দেশীরের হস্তেই শাসন্-ভার সমর্পন করিতেন। এইটা এখানকার চিরন্তন সভাতম রীতি। কিন্তু এখন ইহার

নম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়াছে। আমরা দেখিতেছি मामन এই थ्केशम्बावनश्ची तास्त्रपत्त अकि दावनाय। देशांता मिन मिन मत्न मत्न मृत দেশ হইতে আসিতেছেন। ইহালের লক্ষ্য এই যে রাজকার্য্যে প্রচুর অর্থ দঞ্চয় করিয়া কবে স্বদেশে প্রতিগ্**ষন পূর্বক সেই অর্থ** নিকুদেগে ভোগ করিবন। এই জনা যাঁহার। এতদেশীয় উপাদানে নির্মিত, যাঁহারা এত-দেশীয় লোকের প্রকৃতি পত্তে পত্তে পাঠ করিহাছেন, দেশীয়েরা ঘাঁছাদের ধর্ম ও সভ্যতার একান্ত পক্ষপাতী দেশীয়েরা ঘাঁহা-দিগকে উক্ত-পদবীতে প্রতিষ্ঠিত দেখিলে এখনও দেবভক্তিতে পূজা দিতে প্রস্তুত অ'-ছেন, সেই সমস্ত স্তুযোগ্য লোককে উপেক্ষা কবিষা ভাঁহার। স্বয়ং শাসনভার লইতেছেন। বলিতে কি, এইটি যার পর নাই স্বার্থগন্ধী দুষ্ঠিত ব্যবহার। ইহার ফল এই এতদ্দেশীয় স্ত্রশিক্ষিত লোকের জলন্ত উৎসাহে নিরুদ্যম-বারি প্রকিপ্ত হইতেছে, এতদেশীয় অর্থে বিদেশীয় ভাণার পূর্ণ হইতেছে, এবং এতং-দেশ ক্রমণঃ অন্তঃসারশূন্য হইয়া পড়ি-

নে দেশের অর্থ ও শস্ত গেলতথায় আর
রহিল কি ? দেশ ত ছারথার হইল। যা কিছু
আছে লোকে রাজ-ছারে লালায়িত হইয়া
যা কিছু সঞ্চর করিতেছে, রাজা প্রকারান্তরে
তাহাও লইতেছেন। এতদ্দেশের সর্বপ্রধান
শস্ত তওুল, ইহা কোটি কোটি লোকের ধন
ও জীবন। এই তওুল নিয়ত অমিত ভারে
দেশান্তরে যাইতেছে, এবং ইহা ছারা মদা
প্রস্তুত হইয়া পুনর্বরার এই ছানে আসিতেছে।
রাজা ধর্মরক্ষক, কলুষিত ধর্মনীতি ভাঁহার
উপেক্ষণীয় হইতে পারে না। খৃত ভারখরে চীৎকার করিতেছেন, নিষিদ্ধ পান বিষবং পরিত্যাগ কর, কিন্তু এই বণিক রাজা
দেই বাক্যে উপেক্ষা করিয়া কেবল খার্ডের

প্রবর্তনায় য়ণিত সোধিক-বৃত্তি আশ্রয় করিয়াছেন, এতদেশীয়দিগকে ধনে প্রাণে মঞ্চাইবার জন্ম কলশে কলশে মদ্য আনিতেছেন
এবং তল্পক শুল্কে রাজ-কোষ পূরণ করিতেছেন। এতদেশীয় লোক কাল-মহিমায় যদিও
নিম্ম কিন্তু উষ্ণপ্রধান-দেশ-মাহায়্য়ে আমোদক্রিয়। ইহাঁয়া য়থাসর্বম্ম বিনিময় করিয়।
এই তাত্র মাদক ক্রয় করিতেছেন। এদিকে
তাহাদের গৃহ-লক্ষ্মী ছিন্তব্যনা জ্য়াভাবে
দীন। ও মলিনা, ক্রোড়ের অবোধ শিশু
কুধার্ত হইয়া কাঁদিতেছে, কিন্তু এই বলদেবের
শিষ্যগণ নিভাত্ত হতচেতন, স্ত্রী পুত্রের জন্মকত্তে ক্রক্রেপত্ত করেন না। ফলত এদেশে
ম্র্ভিক্ষের যা কিছু অবশেষ এই মদ্যেই তাহা
আনিয়া দিল।

পুর্বের এখনকার এইরূপ র্বাতি ছিল যে কি ধনী কি গৃহত্ব শন্যের বার্ষিক বায় সঙ্গুলন ছইবা যা কিছু অবশেষ থাকিত তাহা দাএছ করিয়া রাখিত দিস্ত এখন আর তাহা থাকে না। এখন শন্যের মূল্য অপেকারুত অধিক হইরাছে হতরাং অর্থ-লোভে সকলেই শস্য বিক্রেয় করেন। একেত অর্থ কুজু, কিস্ত তংসত্ত্বেও আবার অনেক সময় শস্য পাওয়া যায় না, হতরাং দেশের সর্ব্বেএই অমক্ষ্ট উপস্থিত।

এখন বিজ্ঞান-বল পৃথিবীর দর্বত্র স্থলতসঞ্চার করিয়া দিতেছে। চক্ষের এক পলকে বহু
দিনের পথ পর্যাটন করা যায়। মনে কর,
বিদেশে ছর্ভিক্ষের অনল জ্বলিয়া উঠিল।
ডজ্জন্য এই ভারতবর্ষ হইতে বাজ্গীয় যানে
প্রচুর পরিমাণে শদ্য চলিল, কিন্তু বলিতে
কৃষ্ঠিত হই,যে দেশের বালকেরাও ভিক্ষুককে
স্বয়ং মুন্তিভিকা দিয়া শৈগব কাল হইতেই
দরা শিক্ষা করে, সে দেশের লোক এত অফুদার নয়,এত স্থার্থপর নয়, যে এক স্থানে কোটি
কোটি লোক অন্নাভাবে প্রাণ্ড্যাগ ক্রিবে.

আর ইহার। পরম হথে মৃথে অন্নের গ্রাস তুলিবে। যাক্, তথার এতদ্দেশের শস্য গিয়া সকলের হুর্ভিক্ষ দূর করুক। ভারতের শস্য এত হুপ্রচুর যে এদেশে পর্য্যাপ্ত হইরা বিদেশকেও রক্ষা করিতে পারে। কিন্তু একটা কথা বলি, ভারতবর্ষের তঞুল ইউরোপে গিয়া যে অসংখ্য অসংখ্য শৃকরের উদর পূর্ব করিতেছে, এবং সেই তঞুলে যে সাক্ষাং কালকুট্সরূপ তীত্র মাদক প্রস্তুত হইতেছে ইহাতে আমাদের বিশেষ লাভ কি।

যাহাই হউক, একণে এই সমস্ত কারণে ভারতবর্ষে অন্নকট উপস্থিত হইয়াছে। এতংব্যতীতও চুর্ভিক্ষের খানীয় কএকটা कांद्रन चाट्छ। रेनक्कानिरकता रत्नन (य, ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমশই ব্রাস হইয়া থাকে। ফলত এইটি অকাট্য কথা। কোন এক ক্ষেত্র যদি ক্রমান্বয়ে কএক বৎসর বাব-হার করা যায় তাহাতে শ্যা ক্রমশই অল হইবে। কিন্তু যেরূপ সময় উপস্থিত কেছ সাহস করিয়া ক্ষেত্রে বিরাম দিতে পারেম না; ভূমির যে তেজটি নক হইল তাহার পুনঃদক্ষে আর কেহই কালবিলত্ব করিতে भारतम ना। धिनित्क धानत्मत मकल छाल ভূমিতে সার দিবারও তাদৃশ ব্যবস্থা নাই, স্থতরাং ভূমির উংপাদিকাশক্তি অপেকাকৃত ব্রাস হইতেছে। বেমন ভূমির শক্তিবা হইতেছে, তেমনি তাহার দঙ্গে দঙ্গে আবার লোকসংখ্যাও বৃদ্ধি হইতেছে, স্থতরাং এত-দেশে ছভিক বে ক্রমশঃ স্থায়িতর আকার ধারণ করিবে এখন তাহার সূত্রপাত।

বিতীয় জলাভাব। আমাদের দেশ দেবমাতৃক। রাজা আজিও ব্যবস্থা করিয়া সর্বত্তে কুপাদি ধনন করিয়া দেন নাই। স্থতরাং আমাদিগকে চাতকের স্থায় প্রায়ই মেদের প্রতীক্ষা করিতে হয়। বৈজ্ঞানিকেরা এইরূপ জ্বলাভাবের একটী কারণ অসুমান করেন। উছিরা করেন

বে, একণে ভারতবর্বের নিবিড় অরণ্য সকল লোকালয় হইতে বহুল্বে, নিকটের অধিকাংশই নির্দ্দুল হইরাছে। যে সকল ভূমি ঘনীভূত বনে আছের ও আর্দ্র তাহা হইতে বাষ্পারাশি অনবরত উত্থিত হইরা মেল প্রস্তুত হয়। কিন্তু এখন তাহার ব্যাঘাত ঘটিয়াছে। বন বহুল্ববর্তী ভজ্জাত আর তাদৃশ মেঘ দেখা যার না হত্রাং এতদেশে প্রায়ই অনার্স্তি।

ভৃতীয় ধর্মপ্রির অভাব। বিধি-নিষেধ পালন করাই নিষ্ঠা; ইহাই ধর্মের জীবন। কিন্তু এখন দেখা যায় লোকের আর তাদৃশ ধর্মনিষ্ঠা নাই। নিষিদ্ধ গমন ও নিষিদ্ধ পানভোজনে অনেকেই প্রস্তু। এই তৃঃখভাবে অনেক পরিবার মাণগ্রস্ত হইয়াছে অনেক পরিবার ছাবখার হইতেছে। যিনি বিকণ্ডি মলিল প্র্পের ভার সৌরভে সকলকে পুলকিত করিতেন এই তৃঃখভাব তাঁহাকে মক্ষণ ও মান করিতেছে। ভাঁহার উপার্ক্তিত অধের অক্লাংশ গাহার ইল্লিম্কৃতির করে, স্তুরাং তিনি অবসম।

ক্রন্যাপী প্রভিক্ষ উপস্থিত। হিন্দুদিগের বাবহার-শান্ত পাঠে দেখা যার, যে রাজদোষে এতদেশে প্রভিক্ষ ঘটিবার সম্ভাবনা ছিল না এ দেখানে প্রভ্রুত প্রতির সাজাবনা ছিল না এ দেখানে প্রভ্রুত প্রতির রাজা স্বার্থপ্রের হইয়া থাকেন। শাসন ও স্বার্থসাধন তাঁহার কারণ। কিন্তু পূর্বতন হিন্দুরাজগণে ইহার ব্যভিচার দেখা যার। এই ব্যভিচারের কারণ এতদ্দেশীর সংহিতাকার। তাঁহারা জানিতেন গোখানে প্রভ্রুত প্রতির কারণ এতদেশীর সংহিতাকার। তাঁহারা জানিতেন গোখানে প্রভূত্ব ও শক্তি সেই খানেই স্বার্থ, এই জনা তাহারা শাসনৈর সহিত ধর্ম্মের একটা দূত্তর যোগ স্থাপন করিয়া দেন। কিন্তু মানবপ্রকৃতি হার্থ-প্রবার, সে সময়ে ম্মানের লক্ষন

করে। সংহিতাকারেরা এই জন্য প্রাঞ্ কিবারা দিয়াবাককে রাজা ও প্রজার মধ্যবর্তী করিয়া দিয়াহেন। এই প্রাঞ্ বিবাক প্রাক্ষণ ব্যবহার-কালে
রাজার নিরকুশ ইচ্ছার প্রতিরোধ করিতেন,
ইনি রাজার ধর্মানৃষ্টি বর্দ্ধন করিতেন এবং
প্রজাবাৎসন্যা শিক্ষা দিতেন। কলত এই
ধর্মের শাসন-বলেই হিন্দুরাজা নিঃস্বার্থ
ছিলেন। তিনি সহজ্ম গুণ দিবার নিমিন্ত
প্রজার নিকট মংকিঞিং প্রহণ করিতেন
এবং আল্লান্ত্রথ অপেক্ষা প্রজার হুখে অধিক
দৃষ্টি রাখিতেন। এই জনা এই ভারতবর্ষে
রাজদোবে অন্নকন্ট উপস্থিত হইত না।

কিন্তু আজ এই ভারতের কি চুরবন্থা! সম্মত হিমাচল যাহার শিরোদেশ, কাশ্মীর যাহার প্রবণাবতংম, সিন্ধু যাহার আনন্দাঞ্জ-क्षात्रा, शक्षा 'अ नर्यामा याद्यात कलश-धमनी, গলক ও-হারকখনি ঘাহার মেথলা - স্বর্ণময়ী লক। যাহার পাদ-শিজিনী — এবং পদ্মপবি-মলই যাহার বদন-স্তরতি, সেই ভারতলক্ষ্মীর কোডে আৰু সকলে অন্নাভাবে হাহাকার করিতেছে। এক পদ বহির্গত হও দেখিলে, চতুর্দ্ধিকে কৈবলই শোকভাপের দীর্ঘ নিশ্বাস, ক্ষুবাতৃক্ষার আর্ত্রির। কোন স্থানে কেহ মূচ্ছিত হইয়া আছে, কেহ স্তৰ শৃত্যগৃহে মৃত-প্রায়, কেহ পাণ্ডুবর্ণ অফ্রিদার দেহ লইয়া শহান ; সে ক্ষীণ ও অবশ হস্তে ভক্ষ্যলোলুপ শুগাল কুকুরকে একএক বার তাড়াইতেছে। মুম্ব্য মুম্ব্যের মাংসে কুধার ভালা শান্তি করিতেছে। স্থানে স্থানে স্থৃত মনুষ্যের কঙ্কাল-রাশি যেন এই কাল-সঙ্কটের স্মৃতি-স্তম্ভ। রক্ষলতা পত্র শূন্য এবং প্রান্তর মরু-ভূমির স্থায় ধৃধু করিতেছে। ভারতের চত্-क्तिक दकवलहे और भावनीय पृथा। अथन पृष्टिक क्रमारे वार्गिक स्टेखिए । असे ত্বলম্ভ চিতানলের উন্মা সকল দেশ স্পার্শ ক্রিতেছে। প্রভ্যেকের হুৎপিও দাতকশিক দাপ-শিধার স্থায় স্পান্দিত হইতেছে। ভবি-ব্যাৎ ঘনান্ধকার, ভূর্ভিক ভূর্নিবার, ইহা বর্ষে বর্ষে ঘটিতেছে, ইহা বর্ষে বর্ষেই ঘটিবে।

"কালরজনী আঁধারিল এ ভারত; এ ঘোর বিপদে দেখ চেয়ে করুণানিধান।

দিবারাত জ্বলে ছোর শোকানল, রাশি রাশি চিতা সঙ্গে, দেখ চেয়ে করুণ। নিধান।" সন্মুখে তুর্গোৎসব। এ সময় হিন্দু জাতির মন পূর্ণকল শার্দীয় চন্দ্রের ন্যায় স্বচ্ছ ও

সন্মুখে তুর্গোৎসব। এ সময় হিন্দুজাতির मन पूर्वकल गांत्रनीय চल्लात नाय अञ्च । সবল। চিত্তের স্থকোমল বৃত্তি সকল জাগ্রত হইয়াছে। কেছ অতি স্নেহৈ সকলের প্রতি বংসল, কাহারও কুপাদৃষ্টি পরত্যুথে তরল। সকলের ভক্তিবৃত্তি উদ্বেল হইয়া উঠিতেছে, কার্য্য ঔদার্য্যঞ্জক, স্ব-পর-চিন্তা সম্পূর্ণ উপেক্ষিত হইতেছে। হরিশ্চন্দ্র ও রঘুর পবিত্র রক্ত যে জাতির শিরায় উপশিরায় প্রবাহিত,এখন সেই জাতি অনাথ দীন দরিদ্রে মুক্তহন্ত হইবে, এবং নির্বিশেষে দয়াও দাক্ষিণ্য বিভরণ করিবে। তুর্ভাগ্যের জীড়নক অসহায় দরিদ্র সকল ঘাবে ঘারে সাদরে প্র-বেশ পাইবে। এখন মঙ্গল-ভূর্যো ভারতের তঃথ-রজনী স্বপ্রভাত হইল, এই পবিত্র ক্ষেত্রে এখন ধর্মোংসব। এই প্রশংসনীয় ব্যাপার সম্পদের বিলাস নহে ইহা হৃদয় ও माथु हेष्टात विकाम। जायता मर्वाः मारे এहे সংভাব টুকুর অনুমোদন করি। কিন্তু মনু-ষ্যের স্বাভাবিক অন্ধ ভাব সকল-কার্য্যে 🔊 সৌন্দর্য্য রাখিতে পারে না। হুতরাং সময়ে সময়ে স্পৃহনীয় পবিত্রতাও অপকলম্বে মলিন হয়। যে মছোৎসব হিমালয় হইতে কন্সা-কুমারী পর্যান্ত একটা জাতিকে মাতাইয়া ভূলে, বা মহোৎসব দিবসত্তর মাত্র স্থারী হইলেও সংবৎসরকাল একটি জাতির ধর্ম ও পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারে, তাহা স্থান-

বিশেষে কুৎসিত ও কদর্য্য আকার ধারণ করিতেছে। দেখিতেছি যেখানে কেবল মাত ধর্মের নিজীব মৃতি বিরাজমান, সমাজ-শাসন নামমাত্র সেই সমস্ত স্থানে ধর্মোৎসব ব্যপদেশে কেবলই অবৈধ অনুষ্ঠান হয়। কে কোথায় জালে যে ভুর্গোৎসবে মদ্যের সদাত্ৰত দিতে হইবে, কে কোথায় জানে যে দৈব কাৰ্য্য অশ্লীল নৃত্যগীত ব্যতীত সৰ্ব্বাঙ্গ-পূৰ্ণ হয় না, কে কোথায় জানে যে ইন্দ্ৰিয়-তৃপ্তিই ধর্মোৎসবের লক্ষ্য। বর্বে বর্বে সক-লকে চমকিত করিয়া বহুবাড়ম্বরে এই সমস্ত অসৎ কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। আমরা এই ছব্য এই শারদীয় ধর্মোৎসবে কুঃখিত, এই জন্য প্রাণ ভরিয়া ইহার প্রশংদা করিতে পারি না। এখন ঘরে ঘরে ক্মা তৃষ্ণার অর্তনাদ, যদি এক দিনের জ্বান্ত এই অর্থ লোকের জঠর-জ্বালা শান্তি করে. তবে তাহার ফল অন্ত, তাহার ফল স্বর্গ, তাহার ফল মোক।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোপের উপকার সাধন।

৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃষ্ঠার পর।

আরবেরা কঠোর দর্শন ও বিজ্ঞানের অমুশীলনেই বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন এজন্য যে কাব্য প্রভৃতি সাধারণ সাহিত্যের অন্তর্ভ ত সরম ও হুকোমল বিষয়ের আহ্বাচনা করিতেন না তাহা নহে। স্পেন দেশীয় আরবদিগের মধ্যে সকলে কবিতা রচনা কারিতে পারিত; এমন কি, করডোবা ও গ্রানাভার শাসনকর্ভা হইতে সামান্য ক্ষকের পর্যান্ত ঐ শক্তি ছিল। তৎকালে বীররসাত্মক কবিতা ও নাটক লিখিবার প্রথা ছিল না ভজ্জ্য ভাঁইদিগের কবিতা গভীর ও মহন্তাব্পূর্ণ হইত না বটে কিন্তু তাহা লাতিশার অ্কুন্মার, মনোরম, করণ ও প্রশৃতিমধ্র হইত। আরবেরা গ্রীক কবিদিগের গ্রেছ অধিক পাঠ

ভারতবর্তের নানা ছানে ছুর্গোৎসব ও বেখানে

কুর্ত্তি পূজা না হয় সেখানে নবরাত্রি বলিয়া এক্টা

উৎসবের অর্তান হয়।

করেন নাই বলিয়া, কাব্য শান্তে সেরূপ উন্নতি লাভ করিতে পারেন নাই। কেরো ও ডামাস্কাদ নগরের প্রস্তরময় অট্টালিক। যে সকল গীত দারা নিরবছিন্ন প্রতিধ্বনিত হইত তাহা এই কালের বহু পূর্বের ভাষণ আরব মরুভূমিতে যে সমস্ত গীত গীত হইত তদ-পেকা অধিক উল্লক্ত পরিমার্কিত ছিল না। অারবদিগের বিবচিত অসংখ্য আখ্যারিকা ও উপন্যাস কাব্যমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। , আর্ব্য উপন্যান নামক বিখ্যাত পুস্তক তাহার मंदर्जा हम यानर्ग। এই आतवा छेभनाम गनिह অত্যক্তি দোবেদ্ধিত কিন্তু হুর্দিকতা ও স্থ-কল্লনার লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে।

আরব পুরার হ লেগকেরা নেরূপ সংখ্যায় অধিক সেরাগ গুণ-সম্পন্ন ছিলেন না। কেবল স্পেন দেশে যে দকল পুরারত্ত-লেখক জন্মগ্রহণ করেন ভ'হাদিগের সংখ্যা ত্রাে দশ শত। তাঁহাদিলের প্রণীত গ্রন্থে বিচার শক্তি ও কারিকারেণ অবুসন্ধানের অভাব, গুণ্শন্য বাজনিদ্ধের অপবিমিত চাটুদারিতা এবং ধরাবিমদে নিতাত অনুদাবত। ভূরি প্রিমাণে দৃষ্ট হ্য। ফল্ড ভাচারা রাজগণের সামানা স্তৃতিবাদক মাত্র ছিলোন, এই সকল কারণে আধুনিক পাঠকেব। ভাষাদিগের গ্রন্থ পাঠে কোন আমোদ প্রাথ হন ন।।

ব্যে, সকল ব্যবহারিক শির দার। সাকাং সম্বন্ধে মনুষ্টোর প্রথ সজন্ত সাধিত হয়, বিজ্ঞান-চর্তার উন্তম দেই সকল শিল্পের গ্রেছত উর্জি সাধনের **হেতু হইরা উঠে।** র্জুমির উর্ব্বেড। ও উৎকর্মত। সাধনের জন্য · স্পেন দেশে জন্মনেত্ৰ কাৰ্য্য অতি পৱিপা**টা ও** হৈ এণালী কৰে অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। একণে প্রের ধ্য সকল স্থান আদিন মরুভূমিতে পরিণত দৃষ্ট ,হণ তৎসমুদায় তদ্দেশবাসী ়বহুসংখ্যক লোকর উপদ্যাবিকার উপায়

অতি উপকারী রক্ষ সকল জারবেরা জ্পেনে প্রথম রোপণ করেন, এবং আফ্রিকা মহাদেশে ও স্পেনস্থ এণ্ডালুসিয়া প্রদেশে অত্যুৎকৃষ্ট আরব্য ঘোটক ভাহারদিগেরই ঘারা আনীত হইয়া ক্রমে তত্তংদেশে স্বভাবজাত পশু-শ্রেণীর অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া উঠে। নামক এক আরব পণ্ডিত প্রমাণ করিয়াছেন শে এটিয়ানের। যথন বারুদের ব্যবহার 'জানিয়াছে তাহার ছুই শতাব্দী পূর্বের আর-বেরা তাহার বাবহার জানিত; ভুলা ও শ-নের প্রস্তুত কাগজ ঐপ্তির শকের ১০০৯ এবং ১১০৬ অব্দে তাঁহাদিগের দারা ব্যবজণ্ড হইত। টোলিডো, ফেরি ও দামাক্ষপের তরবারি, গ্রানাডাব কার্পাদ ও কৌশেয় বস্ত্র, এবং কডোবা ও মরোকোর শোভন চর্ম্ম মাধ্যমিক ক'লে অদিতাণ রূপে পরিগণিত হইত। খণি-খনন কার্বো স্পেন দেশীয় আবরেরা অভিশয় পটুতা লাভ করেন। একণে কেবল জে:েন নামক ক্ষুদ্র প্রাদেশে পঞ্চ সহজ্র খনির চিছু প্রাপ্ত হওয়। যায়। স্পেন দেশীয় কালিকদিগের রাজকোষ এই থণিজ স্বর্ণত খৌপ্যে কিরূপ ক্ষীত হইয়াছিল তাহা ইহাতেই বিলক্ষণ অমুমিত হইতে পারে।

প্রত্যেক নৈদর্গিক স্থবিধার শ্রমদাণ্য সাধনে এরূপ ধন-সেভাগোর অভ্যুদ্ধ হইয়াছিল যে যদি তৎকালিক পুরারত্ত লেখকেরা তাহার সাক্ষা প্রদান না করিয়া যাইতেন তবে তাহা আমাদিগের কল্লিভ বলিয়া বোধ হইত। বোগদাদের কালিফ মহাধর্ন এলমান্দর ভাঁহার সকল যুদ্ধকার্য্য এবং অট্টালিকা নির্মাণ পরিসমাপ্ত করিয়া পরিশেষে মৃত্যুকালে প্রায় জিশ কোটি টাকা রাখিয়া থান। কিন্তু কএক বৎদারের পর এই প্রভৃত ঐশ্বর্যা ভাঁহার मखोनिरिशत श्रेगा खथवा शार्श ममधा निः ত্ইয়াছিল। এর্জ্ব, কার্পাদ, ও ইকু প্রভৃতি । শেষিত হয়। তাঁছার পুরু বেছদী , একুরার

তীর্থাত্রা প্রসঙ্গে ঘাট লক্ষ মোহর ব্যয় করেন। বোগদাদ হইতে মকা প্রায় সীড়ে তিন শত ক্রোশ ব্যবধান; এই স্নুর পথের স্থানে স্থানে তিনি পান্থনিবাদ ও জলপ্রস্রবর্ণ धर्या-श्राहिष्टे धरे প্রস্তুত করিয়া দেন। কার্য্যের প্রবর্ত্তক স্থতরাং ইহা নিন্দনীয় নহে। কিন্তু একবার তুষারবাহী অসংখ্য উট্ট কেবল গ্রীগ-প্রধান আরব দেশের লোককে বিশ্মিত করিতে এবং রাজভোগ্য ভোজের ফল মূল ও মদ্য সুশীতল করিতে প্রচুর বারে লইয়া যাওয়া হয়। আলমামুন মেহদীর পোতা। তিনি একদা অখ হইতে অবতরণ করিবার পূর্বের ওকটি প্রদেশের লব্ধ করের পঞ্চমাং-শের চতথাংশ চবিবশ লক্ষ মোহব বিতরণ করিয়াছিলেন। এরপ বদান্ত। কেবল ভাঁহার চাটুকারগণ দারা প্রশংসিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। ঐ রাজার বিবাহকালে কন্সার মস্তকে এক সহস্ৰ স্থল সূত্ৰ মুক্তাকল বৰ্ষিত ২ইরাছিল, এবং অসংখ্য ভূমিখণ্ড ও বাটী সরতি দারা প্রদত্ত হইয়া ভাগ্যাধিষ্ঠাত্রী দেবীর অব্যবস্থিততা ও অস্থৈয় মাত্র প্রকাশ করা হইয়াছিল।

আমরা কেবল স্পেন রাজ্যের অবস্থা অবগত হইলে, ইহা যে সামাজ্যের অন্তর্ভুত ছিল সেই সাধারণ আরব সামাজ্যের অবস্থারও কিঞ্চিৎ জানিতে পারিব। বিভীয় হাকেমের রাজত্ব কালে স্পেনের কর্ডোবা নগরে ছই লক্ষ বাটা, ছয় শত মসজিদ এবং নয়শত স্নানাগার ছিল। এই সমস্ত সসজি-দের মধ্যে যেটা সর্বব-প্রধান তাহার এক সহস্র স্তম্ভ বছমূল্য প্রস্তরে প্রস্তুত ছিল; এবং উহার ছাদও কাক্ষকার্য্যে আক্র্যান্তরণ। প্রতিতিত প্রসাজ্ঞ কার্চে নির্মিত হইয়াছিল। প্রতি দিবস সন্ধ্যাকালে প্রাথনার সময় ইন্ট্রা হাতে ছই সহস্র বর্তিকা প্রস্তুলিত হক্ত। ঘাট, ক্ষমপ্রধালী, প্রান্তব্যু, চিকিৎসালয়

যাহা কিছু স্পোন রাজ্যের তৎকালীন রাজ-ধানীর সৌন্দর্যা ও তৎনগরবাসীর স্থপ-সক্ষণতা সম্পাদন করিত তাহা ওমিয়াকংশীয় কালিফদিগের অর্থে প্রস্তুত হইত। কর্ডোবা নগর হইতে দেড় ক্রোশ দূরে এক স্থরমা উ-দ্যানের মধ্যে জাহারা নামক একটা রাজবাটা ছিল। এই রাজবাটীতে বহুমূল্য প্রস্তরের অসংখা থিলান ছিল, এবং ইহার মধ্যবিত সভাভবন স্বৰ্ণ ও মণি মুক্তায় থচিত ছিল। এই বাটার মধ্যে মহোজ্বল পারদের প্রস্রেবণ দক্ত হইত। ফলতঃ এই রাজবাটী আরব ঐশ্বর্যার মর্কোৎকৃষ্ট আদর্শ ছিল। কিন্তু হায়! তাহা এক্ষণে ক্ষণকালস্থায়ী কুজ্ঝ-টিকার নাায় বিলীন হইয়াছে। স্পেনের পশ্চিমন্থ কালিকের শাসনে আশিটা বৃহং নগৰ এবং তিন শত উপনগর ছিল। গোয়া-লকুইবার নদীতীর দ্বাদশ সহস্র গ্রাম ও উপগ্রামে পরিপূর্ণ ছিল; এই কালিফের বার্ষিক আর প্রায় ছরকোটি টাকা এবং তাঁহার শরীররকার্থে দ্বাদশ সহজ্র স্তম-চ্জিত অখারোহী দৈন্য নিযুক্ত ছিল।

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীক গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪২১ সংখ্যক পত্রিকার ২২ পৃগ্লার পর।

> (১১০) (রিপুদমন ও ধর্মসাধ্য বিষয়ক)

ইহা একটা নহৎ সংগ্রাম, ইহা একটা দেবোচিত কার্য্য, ইহা স্বাধানীতা এবং একটা রাজ্য লাভ জন্ম চেন্টা। একণে ঈশরকে

কেন্টর এবং পোলর # নামক দেবজান্তরের সাহাব্য যেখন প্রার্থনা করে তেম্নি ভাঁহার সাহাব্য প্রার্থনা কর।

देशि डिंग

ी वीक पावनीक्मात

(>>>)

হে পরমাত্মন্! যাহা তোমার দারা
নির্দ্ধিন্ট হইয়াছে সেই দিকে আমাকে
লইয়া যাও, আমি প্রফুল্লচিত্তে তোমার
অনুগমন করিব। অত্যন্ত অনিচ্ছু হইলেও
যথন সেই দিকে যাইতেই হইবে তথন
আহলাদিত চিত্তে কেন না যাইব ং

(552)

সকল বস্তু ঈশ্বর হইতে উৎপন্ন হইরাছে, এবং ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করি-তেছে, এবং ঈশ্বরের সাহায্য ও প্রভাব-শ্ন্য হইরা যদ্যপি একাকী থাকে তাহা হইলে কোন বস্তু স্থকীয় প্রকৃতি রক্ষা করিতে প'রে না।

> ডিমণ্ডো নামক গ্রন্থ প্রবেতা (১১৩)

বেমন রাজনিয়ম নিজে নিশ্চল হইয়া পৌরজনদিগকে পরিচালন পূর্বকি সকল বিনয় নিয়মিত করে মেই রূপ ঈশর নিজে নিশ্চল হইয়া সকল বস্তু পরিচালিত করেন।

(328)

. . ঈশর ক্ষেত্রতত্ত্ব ব্যক্তির ভার কার্য্য করেন অর্থাৎ পরিমাণ-অনুসারে সকল কার্য্য করেন।

भू हो।

(>> (

সঞ্চীতের নিরমামুদারে দকল বস্তু ঈশ্বর দারা ক্বত হইয়া পাকে অর্থাৎ ঠোহার কার্য্য দকলে সম্পূর্ণ ফিল ও দামঞ্জস্ত দেখা যায়।

(220)

, ঈশ্বর দৌন্দর্য্য-সমুদ্র।

প্ৰেটো ও প্লুটাৰ্ক

(>>9)

যেমন বিজ্ঞানাবিক জাহাজকে পরিচাল্না. করে, তেখনি সর্বাধ্যক্ষ স্থার সমস্ত

ত্বালোক ও মর্ত্তালোক পরিচালনা করিতে-চেন।

> ভায়োমকানইনিনট। (১১৮)

'ঈশ্বর সমস্ত কালের প্রাভু, তিনি সা-রাৎসার।

(335)

দর্বনিয়ন্তাব বিষয়ে কি বর্বর কি স্থ-সভা গ্রীক, সকলের মনে স্বাভাবিক ভাব সংস্থিত আছে, তাহা কোন মানবীয় শিক্ষ-কের নিকট হইতে তাহার। প্রাপ্ত হয় নাই।

(>20)

প্রকৃত ধর্ম বলিদান অথবা গন্ধদ্রব্য প্র-দানের উপরে নির্ভর করে না, কিন্তু ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তিও করুণা নিজে স্বীকার করা, এবং তৎপরে তাহা অন্যের নিকট ঘোষণা করার প্রতি নির্ভর করে। ঈশর ঈর্যাপরবশ না হইয়া যে বস্তুকে যত উৎকৃষ্ট কনিতেপা-রেন,সেইরূপ উৎকৃষ্ট করিয়া যখন জগৎথে হুশোভিত করিয়াছেন, তখন তিনি কৃটক রূপে মঙ্গল স্বরূপ ইহা প্রমাণিত হইতেছে. অতএব তিনি মঙ্গলময় বৈলিয়া আমাদিগের দারা কীর্ত্তিত হউন। এবং সকল বস্তু কি প্রকারে শোভন হইতে পারে, তাহার উপায় উদ্ভাবন করিবার ক্ষমতা যখন তাঁহার আছে, তখন তাহাতে তাঁহার অত্যন্ত জ্ঞানের পরি-চয় পাওয়া যাইতেছে এবং সঙ্কলিভ বিষয় সকলকে সাধন করিবার ক্ষমতা তাঁহার অসীম শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে

গোলেন ৷

ক্ৰমশঃ

বিজ্ঞাপন।

আগামী ও-কার্তিক শুক্রবার বেহালা বান্ত্রসমাজের পঞ্চবিংশ সাহৎসরিক উৎসবে অপরাক্ত ভিন ঘটার পরে ব্রাহ্মবর্মের পারারণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘটার কর্মরে ত্রন্থোপাসনা হইবে।

अपन २००१ । जानगणांच १००० । > जानिक त्नावमान ।



<u>তভাবোধিনীপ্রা</u>তিকা

केश्रत-(थन ଓ केश्रत-निष्ठा।

ইপুর আমাদিগের স্থান্টা, তিনি আমা-নিগের পিতা, অতএব মনুষ্য স্থভাবতঃ ভাগতে লীভি করিবে ইহার আশ্রুয়া কি 🕶 যাঁচা চটতে উৎপত্তি ও দিতি হইতেছে. বিনি আমাদিগের পিতা, তাঁহাতে প্রীতি ন। থাকা, ইহা অপেকা অন্যভাবিক ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? যিনি আমাদিগের মনে প্রতিরত্তি সংস্থাপিত করিয়াছেন তাঁ-হাকে প্রীতি করিব না তবে কাহাকে করিব ? নদা যেমন সিন্ধুর অভিমুখে স্বভাবতঃ ধাবিত হয়, পুষ্প যেমন স্বভাবতঃ গন্ধ প্রদান করে তেমনি মোহান্ধকার তিরোহিত হইলে মন সভাবতঃ ঈশরকে চায়। ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন করিলে যে কেবল মনের স্বাভাবিক বৃত্তি চরিতার্থ হয় এমন নহে, সেই প্রীতির উপকারিত্ব অদীম। ঈশবের প্রতি প্রতি স্থাপন না করিলে এই ভয়াবহ সংসারে আমাদিগের আর নিস্তার নাই। ঈশর-প্রীতি দাংসারিক সকল ভয় ও উ-বেগ হইতে মনকে মুক্ত করিয়া পাৰ্যত ष्ट्रं थानान करते । (गहे क्षीकि तक त्रथा-

র্থহ্রঃ মনে উদিত হয় ভবে তৎক্ষণাৎ স্বর্গ, তৎক্ষণাং মুক্তি, কিন্তু প্রকৃত ঈশর-প্রেম আমাদিগের মনে উদিত হয় কৈ ১ ধনের প্রতি, আহারের প্রতি আমাদিগের যেরূপ প্রীতি সেরপ প্রীতি ঈশ্বরের প্রতি উদিত হয় কৈ ? অনেকে এই প্রীতির দাবিদার আছে কিন্তু প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেমী কয় জন ? প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম যদি মনে উদিত হয় ভবে তথনি ত সকল জালা নিবৃত্তি হয়, তথনি ত সকল হুখ সম্পদ প্রাপ্ত হই, তখনি ত সকল সিদ্ধি প্রাপ্ত হই। ঈশরের অফুগ্রহ ব্যতীত প্রকৃত ঈশ্ব-প্রেম মনে কখন উদিত হয় না। কোন কোন ব্যক্তির মনে একে-বারেই প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেম উদিত হয়, তাঁহা-**पिरिगंत जात अ विषया जातीन भाहेर** इस না। কেন যে ঈখর সেই সকল ভাগবোন বাক্তির প্রতি একেবারেই •অনুগ্রহ প্রকাশ করেন তাহার কারণ আমরা বৃঝিতে পারি ना । जाहात कार्या तक त्वित्व ? जेचततत कार्या जैयतरे ग्रायम। किन्दु गैशिक्षिणक श्रुडि ক্ষর এরপ অনুতাহ প্রকাশ না করেন ভাঁছা-मिश्चित्र कर्त्वता दश वस्तु करन चन्नाह केतिरवैन धारे अधीका कतिया छोराता छोरात बादक বিশ্বর কর্ত্তব্য যে স্থাতি নক্ষত্রের জনবিন্দ্ তিহাদিগের আয়ার উপর কখন পতিত হইয়া প্রকৃত ঈশ্বর-প্রীতিরূপ অমূল্য মৃক্তা-কল উৎপাদন করিবে, এই আশাতে চাতকের ন্যায় আশান্বিত থাকেন। তাঁহার হারে পড়িয়া থাকিলে তিনি এক সময়েন: ১৯ সময়ে অবশ্যই অমুগ্রহ করিবেন ইহা নিশ্চয় কথা। কিন্তু এই অধ্যবদায় কয় জন লোকের আছে? হে মন! যাঁহার বস্তুর নিকটে যাইবাব ইছো আছে তাঁহার কর্ত্ত্য যে তিনি অধ্যবদায়ারত হন। যে ব্যক্তি অধ্যবদায়ারত হয় সে অবশ্য তাহার ঈপিত বস্তু প্রাপ্ত হয়।

পৃথিবীতে ধর্মরাজ্য সংস্থাপন।

ধাম হইতে মানবালা বিযুক্ত হইয়া কতই পাপাচরণ না করিকেছে ও ভারসক্ষন কতই পুথেক্লেশ না ভোগ করিতেছে। পৃথিধীর অধিকা॰শ ছুঃখ মন্তুষ্যের পাপ-জ-পৃথিবীতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত কোন না কোন পকের অভায়। চরণ হইতে সেই যুদ্ধ উপত্তিত হয়। কোন জানি নিরুপদ্রবে অবিমাদিণের ধনধানা ভোগ করিতেছে তাহা দেখিয়া আর এক জাতির লোভের উ-দয় হইল। সেই লোভ চরিতার্থ করিবার জন্ম দেই জাতি প্রথমোক্ত জাতির সহিত সমরে প্রেরত হইল। মনুষ্য অন্য মনুষ্যের শরীর থারু হার। ক্তরিকাত করিতেছে, ইহা অ-পেজ: পশ্মের চক্ষে আর কফকর দৃষ্টি নাই। শকল মতুনা এক পিতার সন্তান ও পরস্পার ভাতা ফলপ। কে থায় তাহার। সন্তাবে কাল যাপন করিবে,তাহা না করিয়া পরস্পারের প্রতি জত্যাচার ও পরস্পাবকে হত্যা করিতেছে। কোন অসভ্য জাতি আপনাদিখের স্বভাবতঃ

উর্বার দেশ অল্লায়াসে কর্মণ পূর্বক ওজ্জাত শস্য লাভ করিয়া, তাহা উপভোগ করিতেছে धावः निकट्या जाननामित्रत कृतिदात সম্খহ তরুছায়াতে উপবিষ্ট থাকিয়া পর-স্পার পারস্পারের সহিত আমোদে কাল যাপন করিতেছে, এমন সময়ে কোন সভ্যাভিমানী জাতি হঠাৎ আদিয়া ভাহাদিগকে আক্রমণ পূর্বক তাহাদিগের দেশ অধিকার করিয়া লইল, তাহা অন্যায় ও অত্যাচারে পরিপূর্ণ করিল, এবং যে পর্যান্তনা সেই অসভ্য জাতি একেবারে ধ্বংশ হইল সে পর্যান্ত তুপ্তিলাভ করিল না। পৃথিবীতে একজন আর একজনের সম্পত্তি অন্যায় পূর্বক অপহরণ কবিতেছে, একজন আর এক জনের প্রতি অত্যাচার ও ত'হাকে পীড়ন করিভেছে এই প্রকার সংবাদ সর্ববদাই প্রতিগোচর হইয়া মনকে নিরতি-শয় ব্যথা প্রদান করে। কত মনুষ্য লম্প-টভাচরণে প্রব্রত হইয়া পশুবৎ ব্যবহার করিয়া আপনার পবিত্র আয়াকে কলুষিত কত লোক স্পক্ত অত্যাচার করিতেছে। অপেক। সহত্র গুণ দোষাবহ সূক্ষা প্রবঞ্চনা করিয়া অন্যের সর্ববন্ধ হরণ করিতেছে। কত স্থানে নিও ণ পায়ও ধনা গুণবান ধাৰ্ম্মিক নিৰ্ধ-নের প্রতি গর্বিভাচরণ করিয়া ভাঁহাকে মার পর নাই মনস্তাপ প্রদান করিতেছে। পৃথি-বাতে নির্দায়তা,নিষ্ঠুরতা,অভ্যাচার ও উপদ্র-বের আর দীমা নাই। এই সমস্তের কারণ কি? ইহার কারণ মানবাত্মা ধর্ম হইতে বিযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে। যে পর্যান্ত না উহা ধর্মের সহিত অচ্চেদ্য পবিত্র পরিণয়-मृद्ध वक रहेरव रम भर्याच এहे मकल वि-পর্যায় দৃষ্ট হুইতে থাকিবে। यन्दात्रा এই শুভ ঘটনা সম্পাদিত হইবে তাহা মমুবেরা যেরপ যথার্থ মঙ্গল-সাধক, ভাতা ঈশবের যেরপ মনঃপৃত ও প্রিয় এমন অন্য কোন भगार्थ नर्ह । जारनरक कहे क्या वरनम दब

সভ্যতাই মনুযোর ধর্মোন্নতি ও স্থধসাধনের কিন্ধ একণে যে সভ্যতা একমাত্র উপায়। পৃথিবীর সভাতম দেশ সকলে প্রবল তাহা ভতধৰ্মোশ্বতিদাধক নহে, যত বিলাদ-দাধক। লোহবন্ধ,তাড়িতবার্ত্তাবহ, দূরপ্রবণীণ প্রস্তৃতি সাংসারিক স্থসছেন্দতা-দাধক যন্ত্র যত আবিষ্ণত হইতেছে, তত যদারা অস্ন সময়ের মধ্যে বহু সংখ্যক মনুষ্য হত্যা করা যাইতে পারে, এমত সকল যন্ত্রও সৃষ্ট হইতেছে। এদিকে যেমন সভাতা রুদ্ধি হইতেছে, তে-মনি ওদিকে লম্পটতাচরণ, প্রবঞ্না ও দরিদ্রতাও রুদ্ধি হইতেছে। লওন মহান-গরে লভদিগের ইব্র ভবন-তুল্য প্রাদাদে ইন্দ্রিয়-সুথ ও বিলাসের সীমা নাই। তাহার বহিভাগে রাজপথে গৃহহান রথ্যাবাদী বালক অনাহাবে প্রাণ্ড্যাগ করিতেছে। এখনও পুথিবাব কোন দেশে প্রকৃত সভ্যতার উদয় ধর্মোংপাদা সভাতাই প্রকৃত সভ্যতা। যে সভতোতে শারীবিক ও সাং-সারিক স্থা-সাধক উপকরণ সকলই থাকে কিন্তু তাহার উপভোগ সম্পূর্ণরূপে ধর্ম-প্রবু-ভির বশীভূত থাকে তাহাই প্রকৃত সভ্যতা। সূত্রধর ও বস্ত্রদীবকেরা সভাতাব স্পষ্টিকর্তা নহে! এমন আশা করা যায় বে মঙ্গলময় ঈশবের অনুশাসনে পৃথিবীতে সেই প্রকৃত সভ্যতা ক্রমে অভ্যুদিত হইবেক। বর্তুমান বিলাস ও স্বার্থপরতার সভ্যতারূপ পঞ্চ হইতে ধর্মোৎপাদ্য সভ্যতারূপ পদাের প্রকাশ হইবে তাহার চিহ্ন এখনই কিঞ্ছিৎ পরিমাণে পরিলক্ষিত হইতেছে। এক সময় ছিল যখন নরমাংস ভক্ষণ ও নরবলিপ্রদান-প্রথা সমস্ত পৃথিবীময় পরি-वाश हिल, किन्नु अकर्ण (मजल मुके द्र না। জীত দাসঁ রাখিবার প্রথাও সময়ে ঐরপ ছিল। ক্রীত দাস রাখিবার

Telephone.

প্রবাত এক্ষণে সভাতর দেশ সকল হইতে
অন্তর্হিত ছইয়াছে। পৃথিবীর সকল ধর্মগ্রন্থ এক বাকা ছইয়া বলেন যে এমন এক
সময় অবশা আগমন করিবে যথন পৃথিবীতে ধর্মের রাজ্য সম্পূর্ণরূপে সংস্থাপিত
ছইবে এবং তাহা নিরবচ্ছিম হথের আলয়
ছইবে । কবিলাও সেই অবস্থা প্রতীক্ষা
করেন এবং শোভন উজ্জ্ল পদাবলীতে তাহার বর্ণনা করেন। কবে এই ধর্ম্মরাজ্য
পৃথিবীতে সংস্থাপিত ছইবে, কবে অত্যাচার
পরপীড়ন রহিত ছইবে, কবে অত্যাচার
পরপীড়ন রহিত ছইবে, কবে মনুব্যগণ
সোল্রাত্র-সূত্র বদ্ধ হইয়া পরস্পারের উপকার সাধনে সভত যক্ষণীল থাকিবে ং ছে
জ্বাদাশর । সেই দিন শীত্র আনয়ন কর ।

"শান্তিহুধ। সর্বভুবন বিস্তার, ইচ্ছা ক্লামারই হউক সকল হে, অনীতি চুর্মাতি করি অপদ্রত পুণ্য-সলিল বরিষ ববিষ অন্নত।"

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

খাখেদ সম্যক সমালোচনা করিলে স্পান্ত প্রতীর্মান হয় নে, ভারতব্যীয় আর্হাগণ বৈদিক সময়ে বিজ্ঞানশাস্ত্রে ধর্মতত্ত্বে এবং সাংসারিক জীবন-প্রণালী বিষয়ে অনেক উমতি করিয়াছিলেন i যথা "ফেব্ৰেমিব বিময় " ১ । ১ ০ । ধ খক। " মান-দভের ছারী যেরূপ ভূমির পরিমাণ করা বায়, দেইরূপ পরিমাণ করিয়াছিল।' সূত্রধর এবং শকট-নির্মাণকারীদিগের অত্যন্ত আদর ছিল। পথ প্রস্তুত করিবার প্রথা এবং পথি মধ্যে. পান্থ-নিবাসরপ বিশ্রাম স্থানের অনেক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তত্তৎ স্থানে পথিক-দিগের নিশিত খাদ্যাদি প্রাপ্ত হওয়া যাইত। অনেকছলে স্বৰ্ণ রোপ্য লোহ প্রভৃতি বিবিধ ধাতুর নাম ও ডারিব্রিড সামগ্রী সকল উল্লি- 🕽 থিত আছে। বধুমতী নামে কোন রাজবির পুত্রিকা ক্লীব-ভর্ত্বা হইয়া পুত্রলাভার্থ
আধিনদেবকে প্রার্থনা করিলে তিনি তাহাকে
হিরণ্যহস্তাখ্য পুত্র দান করিয়াছিলেন ।১১১৬
১৩। আর ১৩৩৮ এক "হিরণ্যেন মণিনা
শুস্তমানা" আর্থাৎ ফর্গন্তুক কঠবাত্ প্রভৃতির
মণ্যাদি অভ্যানা ধারা শোভ্যানা।

খাথেদের সময়ে বৈদ্যান্তিও বিশেষ উংকর্ষ লাভ কবিষাছিল। জল, বায় · এবং উদ্ভিক্তর নানাবিধ সাম্বাকর উৎ-কট কৰের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। সোম ওয়ধিদিশের পতি এবং পীড়ার শান্তি-দায়ক (১।২২:১।৯১) অধিনেরা দেববৈদ্য। ইছাদিগকে বিবিধ আশ্তর্যা কার্যা করিতে এবং বধিরত্ব অন্ধন্তানি উৎকট রোগ আরোগ্য করিতে দেখা যায়। তাহারা ক্লফ কণ্কে চক্ষদান ও বধির ন্যদপুত্রকে শ্রাবণ-শক্তি भान कित्राधितन। क्रिक्टम्बर केष्ट्रामाठा ত্রং বিবিধ প্রভোপশ্যকারক ওয়নিদাতা। প্রাচীন আর্য্যসমাজে চিলিংসাশাস্ত্র যে উৎকর্ষ ও খ্যাতিলাভ করিয়ানিল, তাহার খার কোন সন্দেহ নাই। প্রাচীন আর্য্যণ উত্ম ক্রপে রোগ নির্ণয় এবং রোগের সুফা লক্ষণ সুমপ্ত নিকেশ করিতে পারিতেন। পথা ও চিকিৎসাবিষয়ে জনেক গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়। তক্ষধ্যে অতি-প্রণীত আত্রেরী সং-হিতা প্রথম। হারীত সগুরু অতিকে ভোগের উৎপত্তি এবং চিকিৎসার বি-যুদ্ধ জিজ্ঞাসা করিলে অতি প্রায় ১৫০০ প্লোকে উত্তর দিবাছিলেন। ই**হা আতে**য়ী সংহিতা। এই সংহৃতা অৱিষ্টক, চিকিৎসা শুভতি যুড়ভাগে বিভক্ত এবং নানারপ বাধির নির্ণয় ও প্রতিবিধান বিশক্ত ভাষাতে বিস্থাস করিয়াছেন।

 শ্বিতীয়, চরক সংহিতা। ইহা অঊবি-, ভাগে এবং ১২০ অধ্যায়ে বিভক্ত। ত্রিংশ অধ্যার শ্লোকস্থান, অফীধ্যার নিদানস্থান, অফীধ্যার বিমানস্থান, অফীধ্যার শারীরস্থান, বাদশাধ্যার ইন্দ্রিরস্থান, বিংশদধ্যার চিকিৎসা স্থান, বাদশাধ্যার কল্পস্থান এবং বাদশাধ্যার সিদ্ধিস্থান, এই অফ বিভাগ। চরক বলেন তিনি এই বিদ্যা আত্রেয়-শিয্য অমিবেশের নিকট হইতে শিক্ষা করিয়াছিলেন। চরক-সংহত। অতি স্থান্তরম্পের এবং এবং বিদ্যাপ্রার্থিত এবং মনোরপ্রক। ইহা ইইতে বহুবিধ উদ্ভিজ্জের গুণ, লোগের নির্গর এবং ততুৎচিকিৎসা-ভ্রাণালী শিক্ষা করিতে পারা বার।

তৃতীর স্থাতকুত আনুদ্ধার। ভাশাত বিশ্বামিত্র-পুত্র ও চরকের শিষ্য কিন্তু তিনি গুরু অপেক। শলা এবং শালাকা বিদায় অংধকতর পারদর্শিতা লাভ করিয়াছিলেন। অন্তর্কিদ্ধ বাহ্যিক পদার্গের অস্ত্রাদি কোন উপায় দ্বারা বহির্ণিঃসারীকরণকে শল্য কহে। চক্ষু:শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় প্রভৃতির চিকিৎসার নাম শানাক্য। শুক্রতের প্রন্থোতু-নিথিতি স্থবিংশতি প্রকার শক্তের নাল আছে। শুশ্রুতের মতে শরার-ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা ব্যতীত চিকিৎসাতত্ত্বের সম্পূর্ণ জ্ঞান জিমতে পারে না। বাগভট আয়ুর্কেদের টীকাকার। ইনি লিখিয়াছেন যে, শস্ত্রগুলি ছয় ইঞ্চ অংশং অফাঙ্গলী প্রমাণের অপেক্ষা দীর্ঘতর ছিল না। ওয়াইদের হিন্দু মেডিসিন নামক গ্রন্থে বিংশতি প্রকার শন্ত্রের প্রতিরূপ চি-ত্রিত আছে। এই সমস্ত সত্ত্বেও আত্রেয়, চরক, সুশ্রুত প্রভৃতি গ্রন্থকারগণ যে কোন সময় ভারত উজ্জ্বল করিয়াছিলেন, ভাহার কোন বিনিগমনা করিতে পারা যায় না। তথাপি ভারতে চিকিৎসাশাস্ত্র যে অভিঞা-চীন কাল হইতে বৈশিষ্ট্য লাভ করিয়াছিল তাহার সংশয়াভাব।

বৈদিক সময়ে জ্যোতিষ্ণাক্তেরও সম্যক আলোচনা ছিল। অধ্যিকবিশণ নক্ষত্র এই

সকল পর্যাবেক্ষণ করিতেন এবং ক্রমে জো-তিষ্বেতা হইরা উঠিয়াছিলেন। শাস্ত্রের পর ভারতে জ্যোতির্বিদ্যার আবির্ভাব হয়। জ্যোতির্বিদ্যা দারা মনুষ্টের অদৃষ্ট এবং রাজ্যাদির শুভাশুভ গণনা করিতে পাব। যার। খাথেদে চক্র এবং নক্ষত্রপুঞ্জের বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায় ৷ সোম নক্তর-দিগের ক্রোড়ে স্থাপিত আছেন (৮৷৩ সূক্ত) চন্দ্র ও তল্লিকটবর্তী নক্ষত্র সমূহের পতি-প্রধ এবং আকারের যে তংকালে সবি-শেন পর্যবেক্ষণ হইত তাহা স্থপট প্র-ভৌল্যান হয়। খাথেদের বিতীয় মণ্ডলে এবং নক্ষত্রদিগের অনেক উপাথ্যান আছে। প্রভাপতি এবং রোহিনীর পর-স্পাব প্রাণয়সকার হয়। আর একটা নক্ষত্র রোহিনীকে রক্ষা কবিতে ইচ্ছা করিয়া প্রজা-পতির প্রচে এক ত্রিপর্বযুক্ত বাণ নিক্ষেপ করে। সেই হেড় অদ্যাপি প্রজ্ঞাপতি নক্ষত্রে তিনটী তারা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা-দিগকে ইংরাজীতে "ওরিয়ন্স বের্ণট" বলে। অনেক স্থলে মলিয় চ অর্থাৎ মল্মাদের উ-লেখ আছে। ইহা নারা সোর ও চাক্র বৎদরের গণনার মিল রাখা যায়। আর্য্যিগণ যে অমাবশা। এবং পূর্ণিমার বিশেষ পর্যা-বেক্ষণ করিতেন ভাষার অনেক প্রমাণ প্রাপ্ত পূর্বকালে সময়-নিরূপণের হওয়া যায়। জন্য রাত্রি, চন্দ্র, হিমকাল প্রভৃতি নানরূপে বাবহুত হইত। প্রত্যেক বেদেরই এক এক জ্যোতিষ আছে। জ্যোতিষ বেদের ষড়-ঙ্গের একটা অন্ধ। ইহা বৈদিক কর্ম্মের কাল-নিরূপণের উপযোগী। জ্যোতিয বেদের চক্ষুস্বরূপ। ঐতরেয় ব্রাক্ষণে লিখিত আছে य मृर्यात छेनत्र इश्व. ना, खळ इश्व ना কিন্ত দিবসান্তে ইহা ছুইটা পরস্পার-বিরুদ্ধ कार्या करत वर्षाए এक श्राम निवा ७ वना चारन तांकि, इरुतांश य चारन तांकि इव

সে স্থানের লোকের। মনে করে যে সূর্য্য অন্ত গিয়াছে। এতন্তির আরে অনেক স্থলে জো-তিব বিষয়ক বৃত্তান্ত আছে। স্থতরাং আর্য্য-গণ যে জ্যোতিষ শাদ্রে বিশেষ বৃংপন হইয়াছিলেন তাহা স্থপ্রতিপম হইতেছে। এস্থলে আর্য্য জাতীয় জ্যোতিষের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা আবশ্যক।

কেছ কেছ বলেন নক্ষত্ৰ শাৰ্কটী চীন দেশীয় ভাষা হইতে গৃহীত কিন্তু দেটী বিষয় ভ্রম। চীন ভাষাতে সিইউ শব্দে একটা যাত্র ভারা বুঝায় কিন্তু সংস্কৃত নক্ষত্র শব্দ তারাসমূহবাচী। জ্যোতিষ বিষয়ে সুর্যানিদ্ধান্ত সর্ব্বপ্রথম। পণ্ডিত বাপুদেব শান্ত্রী ১৮৬১ খৃটান্দে বিবি এথিকা ইলিকা মধ্যে ইহার এক অনুবাদ প্রকাশ কবিয়া-ছেন। আকাশে চন্দ্রের ভ্রমণ-পথ সপ্তবিং**-**শতি ভাগে বিভক্ত। সূর্যাসিদ্ধান্তের মতে পৃথিবী ডিব এবং পৃথিবীর চতুর্দ্দিকস্থ বায়ু-রাশি ক্রমাগত পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব দিকে ঘুরিতেছে। এই গতি বশত নক্ষত্র গ্রহ-मधलाक शूर्व मिक रहेए अन्हिम मिरक ভ্রমণ করিতে বোধ হয়। বিতীয় আর্ঘ্যভট্ট-সূত্র। আর্যাভট্ট থ্টায় ষ্ঠ শতাকীতে পাটনার নিকট কুজুমপুরে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাকে ভারতবর্ষের অঙ্ক ও জ্যোতিষ শাস্ত্রের প্রধান উন্নতিদাধক বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। ইহার গ্রন্থ ভূই ভাগে বিভক্ত। দশ-গীতিক বা দশগীতিসূত্র এবং এক শত অষ্ট সংখ্যক শ্লোক-বিশিষ্ট আর্যাফ্রিশত। আর্য্য-ভট্ট পৃথিধীর গোলত্ব এবং আহ্রিক গতি স্বী-কার করিতেন। "এই পৃথিবী মৃদ্ধিকা, জল, বায়ু, অগ্নি প্রভৃতি পঞ্চুত-নির্দ্মিত, কদম্বের. ভায় গোলাকৃতি। যেরূপ ভাহাত্বগামী কোন ব্যক্তি নিজের গমন অফুভব করিতে না পারিয়া পার্যবিত ব্রকাদির দ্রুতগতি দৈ-ৰিতে পান, তজ্ঞপ এই পৃথিবী ঘুরিতেছে

কিন্তু স্থির আকাশস্থ নক্ষত্রবর্গ আমাদিগের চক্ষে জ্রুতগতি-বিশিষ্ট বোধ হয়। ভপ-প্রর (নক্ষত্র সমূহ) হির আছে কিস্ত এই পৃথিবা আপনার মেরাদণ্ডে ঘুরিয়া তাহাদিগের দৈবদিক গতি সম্পাদন করি-তেছে।" আর্যাভট্ট রাহুকে গ্রাহ্ছ করেন না এবং প্রহণ বিষয়ে ভাহার মত নিভুল। তিনি বলেন চন্দ্ৰ এবং গ্ৰছ উপগ্ৰহণণ স্বন্ধ্যোতির্বিহীন কিন্তু সূর্য্যের প্রতিফলিত জোতিতে সকলেই জোতির্মায়। আর্থা-ভটের পর জোতিং-শাস্ত্রের অবনতি আরম্ভ হটন। বরাহমিহির এবং ভাকরাচার্যা তাহার পরবরী ছাই জন জ্যোতিমবেতা ও অল্লশাস্থ্রজ । বরাছমিছিব এক জন মাগধ ত্রালাণ। ইহার প্রস্থের নাম রুখ্ৎসংহিতা। ইনি গ্রীক শক্ষ অনেক ব্যবহার করিয়াছেন। বহংসংহিতা জাতক বা জন্ম বাতা বা স্থানান্তরে যাতা (বা যুদ্ধযাত্রা), বিবাহ প্র-ভেতি নানা বিভাগে বিভক্ত। ভাসবাচানা উচ্ছায়নী নগারে বাস কলিতেন এবং বাজগণিত, পাটীগণিত এবং পরিমতি প্রান্ধান কবিয়াছেন। ত্রহাওপ্ত আর এক জন অঞ্চান্ত্রবিং। ইহাঁব প্রস্তের নাম ত্রহাওপ্রসিদ্ধান্ত। ইনি রাহুকে ভিন্ন একটা গ্রহ মনে করিতেন কিন্তু গ্রহণের যেরপি তভ্নিপর করিবাছেন তাহ। জমা-ভাত নহে। ইহার গ্রন্থে অনেক কুদংস্কার-লোগ দেখিতে পাওয়া ব য়। ইহার পরে আ-থাদিখের অঙ্কশাস্ত্র ক্রমে হ্রাস হইতে লাগিল। বালালী, দিল্লী (ইন্দ্রপ্ত) মৎস্তদেশ (অণপুর) প্রভৃতি স্থানে অনেক জ্যোতিষিক রুহুৎ গ্রহ দেখিতে পাওয়া নায়। মান-. निः दश्य कानमन्त्र कार्युत्त लाग्न ३७०० थकारक निर्दात द्या। भिकाखनिरतामनित (शालाधारिय व नियत्य वक थानि छेशकृके াছ। ভাগবডের পক্ষ ক্ষমে জ্যোতিশ্চ-ক্রের বর্ণনা আছে। জ্রীপতির রহুমালা

গ্রন্থে রাশিচক্র প্রভৃতির আনেক উল্লেখ দে-খিতে পাওয়া যার। সর্ উইলিয়ম জোন্স পণ্ডিত রামচন্দ্র শান্তীকে জ্বোভিষশান্ত বি-যয়ে প্রশ্ন করিলে তিনি যে উত্তর প্রদান করিরাছিলেন তাছা এছলে উদাহরণ পূর্বক আমরা এই জ্যোতিষ সমালোচনার উপ-সংহার করিব। "জোষ্প জিজ্ঞাসা করিলে পর পণ্ডিত শাস্ত্রী এই উত্তর করিলেন, পৌরা-**शिक्ता वरलन शृथिवी शालाकात्र नरह,** কিন্তু অফপর্বভারত এবং সপ্তসমূদ্রবেষ্টিত। মহেন্দ্র, মল্যু, স্ফু; শুক্তিমান, থক্ষ, বিদ্ধা, পারিযাত্র এবং হিমালয় এই অফ পর্বত। লবণ, ইফু. হুৱা, সর্পিদ, দধি, ছুগ্ধ, এবং জন সমুদ্র এই সপ্তসমুদ্র। পৃথিবী সপ্তরীপ: জন্ব, গ্লন্স, কোঞ্চ, শাল্মনি, শাক, পুদর এবং কুশ এই সাতটী নীপ। তথাধে, জন্মনীপ আমাদিতের বাসস্থান। জন্মনীপ আবার নবলর্বে বিভক্ত; কুরুবর্ব, হিরথায়বর্ব, রুমশ্বকবর্ব, ইলার চবর্য, হরিবর্য, কেত্যালবর্য, জন্তাশ্বর্ব, চিনারবর্ষ এবং ভারতবর্ষ। পরেবাক্ত সংগ্রীপ ব্যতীত আর একাদশটী কুদ্র দ্বাপ আছে। ইহাদিগকে উপদ্বীপ বলে। সদিও পৃথিবী সপ্তথীপ। বালয়া খ্যাত তথাপি উপদ্বীপবর্গ সমেত অফ্টাদশদীপা। ভূমধ্যভাগে প্রমেক পর্বত দেদীপামান এবং প্রকান্ত হস্তিক্ষরে चारतार्ग कतिया अक रम्तरमृहिं अरे अरो লোক রক্ষা করিতেছেন। কেতৃর মস্তক রাহু চক্রকে আস করে বলিয়াই চক্রগ্রহণ হয়। কিন্তু আমরা (পৌরাণিক নহি) বিখাস করি যে পুথিবী কদম্ব পুষ্পের স্থায় গোলাকার কেবলমাত্র লবণ'ম্বু-চ হুঃসমুদ্র-বেষ্টিত এবং অসংখ্য দ্বীপ এবং উপদ্বীপপুঞ্জে শোভিত। পৃথিবী সূর্যোর চতুর্দিকে যে পথ দ্বারা ভ্রমণ करत अवः हत्त भूधिबोत ह्यू मिर्क रा भध बाता जगन करत और छूरे गमनीय अथ छूरे হানে পরস্পর সংলগ্ন হইয়াছে; ভাছাদিগের

উচ্চতরটীকে পৌরাণিকের। রাত্ এবং অপটীকে কেতৃ বলে। এই ছুই খলে চন্দ্র উপথিত হুইলেই গ্রহণ হুইতে পারে।" উচ্চতর সংযোগস্থান (রাত্) কে ইংরাজীতে
চন্দ্রের Asending Node এবং নিম্নতর (কেতু)
কে Descriding Node কহে।

এই সমস্ত ছার। স্থ্যক্ত হইতেছে যে আর্যাদিগের জ্যোতিমশাস্ত্র বৈদিক সময় হইতেই প্রাসিদ্ধি এবং প্রামানিকতা লাভ করিয়াছিল।

ক্রম শঃ

वीक मन्भू नात ।

অদ্যাবধি পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্মের অভাদর হইরাছে প্রায় সে দকল গুলিই ভাচাদিগের অভ্যাদয়ের কিছ্কাল পরে নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইবা পড়িয়াছে। কিন্তু অনেকের সংস্কার এই যে বৌদ্ধধর্মের মধ্যে সম্প্রালয় নাই। এই সংস্কার সম্পূর্ণ ভ্রমা-ञ्जक। द्वीष्मधन्मं तृष्करमद्वतं मृङ्गत व्यवस्य-হিত পরে ন। হউক কিন্তু কিছুব।ল পরে সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়ছিল। বুদ্ধদেবের মুভ্যুর পরে ভাঁহার শিষ্যেরা রাজ-গৃহ নামক স্থানে একটা সভা স্থাপন করেন। ঐ সভায় পাঁচ শত এধান প্রধান বুদ্ধশিব্য ভাঁছাদিগের গুরুর প্রচারিত মত ও নিয়ম সকল নির্ণয় করেন এবং এরূপ স্থির করেন বে যাহারা ঐ সকল মতে বিশ্বাস এবং ले नकल निज्ञमांकुमादत कार्या ना कतिदव ' তাহারা ধর্মচ্যুত বলিয়া তাঁহাদিগের মধ্য হইতে দুরীভূত হইবে! এই ঘটনার পর এক শতাকী কাল বৌদ্ধধর্মাবলঘীদিগের মধ্যে মতবিভেদ ঘটে নাই। পরে তাঁহা-मिरा बर्ग क्ह क्ह शूर्व-निर्मि**से** निर्मा-বলীর কতকগুলি পরিবর্তন করিতে প্রস্তাব कतित्वत । देशांदा विलालन त्य यमानि छैं। ছারা কাছার নিকট ছইতে স্বর্গ ও রৌপ্য

जिकाश्वत्रभ धेर्व करतन. यमानि उँ। हां জলবং ভরল কোন রূপ যাদকপ্রব্য দেবন করেন, যদ্যপি তাঁহারা মধ্যাক্ত কালের পর জল, ছুশ্ধ ও দধি পান করেন, যদাপি তাঁহার। বস্ত্রাচ্ছাদিত আসনে উপবেশন করেন, এবং যদাপি তাঁহারা মঠ ভিন্ন লোকের ভদ্রাসনে দীক্ষা প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহা इहेटन ठाँशानिशक क्षर्य-एनार्य मिथी वना যাইতে পারিবে না। ইহাঁদিগের এই প্রস্তাবে অধিকাংশ বৌদ্ধধর্মাবলম্বারা সম্মত হইলেন ন।। কিছুকাল ছুই দলে বিলক্ষণ বাক্বিতও। হইতে লাগিল, পরিশেষে এই সকল পরিবর্ত্তনপ্রিয় বৌদ্ধ অন্য সকল হইতে স্বতন্ত্র হইলেন, এবং কাকন্দক নামে এক জন বিখ্যাত বৌদ্ধের পুত্র যদকে গুরুর **পদে বরণ করিলেন।** ইছারা ঐ সময়ে বৈশালি নামক স্থানে ইহাঁদিণ্ডের মতাবলম্বী বৌদ্ধদিগের একটি সভা স্থাপন করেন। সভা-স্থলে প্রায় ৭০০ শত বৌদ্ধ উপস্থিত হইগা-এই সভায় ইইারা ধর্ম-মত ও धर्म-निरुम छित कतिशा माधातरशत निक्षे বাখ্যা করিয়া দিলেন ও তাহা প্রচার করিতে লাগিলেন। এইরূপে বৌদ্ধ ধর্মের मर्था पूर्वि मध्यमात्र इरेल। मल्लानादात भट्या त्कान् मल्लाना मन्त्रन क्तरभ वृक्ष रमरदव गठावनधी इहेगा कांग्र করিয়াছিলেন তাহা জানিবার উপায় নাই। বিশ্বপেটক * নামক থৌদ্ধধর্ম গ্রন্থের দীপবংশ নামক পরিচেছদে উল্লেখ আছে যে এই न्छन (वोक्त-मच्छानांश वृक्ताप्ततः छेशामारभव বিপরীতাচরণ করিয়া তাঁহার ধর্ম কলুষিত ও বিপর্যান্থ করিতে চেন্টা পায়। কালে এই তুই বৌদ্ধ সম্প্রদায় ক্রমে ক্রমে অফীদশটি मल्लानारमं विज्ञ रहेमाहिन। अहे प्रकी-ममछि मच्छानारमञ्ज मर्था त्कान् त्कान् वियत्य

मः छ — विनम्राशिक ।

মতভেদ ঘটিয়াছিল তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু এই সম্প্রালায় সকলের মধ্যে সে বিশেষ মতভেদ ঘটিয়া ছিল তাহার প্রামাণ পাওয়া যায়।

তিবেত দেশীয় লামা উপাসক-দল একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্রদায়। তিব্বতদেশের নিক-টবর্ত্তী নেপালরাজে: খ্রীটার ছয় শতাকীতে বৌশ্বধর্মের প্রচার আরম্ভ হয়। ৬ ৩২ খঃ অকে তিকাতের রাজ। বৌদ্ধ হন। তিনি ভারতবর্ষ হইতে বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ लहेशा यान । এই সময়ে ताकाव मुखीएउ তিব্বতদেশবাদী 'অনেকে বৌদ্ধম্ম গ্রহণ করেন। বৌদ্ধদিগের একটি বিশ্বাদ আছে যে ভাহাদর প্রকর আত্ম'র বুদ্দেবের আত্মার আবির্ভাব থাকে ' এই বিশাস তিববত দেশে বিশেষ রূপে প্রচলিত হইয়া পড়ে এবং ক্রমে ক্রমে তদ্ধেশীয় বৌদ্ধপুষ্মাবলম্বারা তাহাদিগের লাম। অর্থাৎ দর্বপ্রধান গুরুর আলায় স্বয়ং বুদ্ধানের সর্কাল আবিভ্ত থা-কেন এইরূপ বিশ্বাস করিতে লাগিল এবং রোমান কেথোলিকের। েরপ পোপকে জ্ঞান করে দেইরপ ভাষারা লামাকে অমোঘ, তুঃখ কষ্টের অতাত, পাপন্ন্য, পূর্ণ পরিত্র স্বরূপ, বিবেচনা করিতে লাগিল। জ্মশ যতই লোকে লামাকে বৃদ্ধদৈবোচিত সম্মান ও ভক্তি প্রদর্শন করিতে লাগিল, ততই লামা আপনার আধিপতা ও ক্ষমতা বৃদ্ধির চেন্টা করিতে লাগিলেন,এবং ১৪১৯ খুঃ**অন্দে লামা** তিকতে দেশের রাজা ও তদ্দেশবাদীদিগের গুরু উভা পদট্ট অধিকার করিবেন। এই রূপে বৌদ্ধণা তিকতে প্রচারিত হইয়া · লামার উপাসনার আকার ধারণ করিল, এবং ইহা একটি বৌদ্ধ সম্প্রদায় বলিয়া বিবেচিত হইতৈ লাগিল।

জিন আর একটি প্রধান বৌদ্ধ সম্প্র-দায়। এই সম্প্রদায় ৬০০ বৃঃজব্দে অভ্যুদিত হয় এবং ১২০০ খৃঃআন্ধ হইতে আবনতি প্রাপ্ত হইতে আবস্ত হয়। এই সম্প্রদায় অদ্যাবধি ভারতবর্ষে প্রচলিত আছে। এই ধর্ম হিন্দু ধর্ম ও বৌদ্ধর্মের মধ্যবর্তী। ইহাতে বেনন বৌদ্ধর্মের কতকগুলি মত আছে। তেননি হিন্দুধর্মেরও তুই একটি মত আছে। তানক জৈনধর্মাবল্মী ত্রহ্মা। বিষ্ণু, শিব, গণেশ, প্রভৃতি দেবতার পূজা ও উপাসনা করিয়া থাকে। জৈনধর্ম্মের বৈজ্বভাবে থাকে। জৈনধর্মের বৈদ্ধর্মের মত ওলি মত সংস্কৃত ও কতকগুলি মত বিষ্ণুত ভাবার ধারণ করিয়াছে। এই ধর্মের মত ও বিশ্বাস এই পত্রিকার পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংখ্যার প্রকাশিত হইয়াছে অত এব ত্রিস্বের কোন রূপ প্রাস্ক করা এম্বলে আর আবশ্যক বোধ হইল না।

ধর্মনীতি সহজ-জ্ঞানসিদ্ধ।

ঈশ্বরের অস্তিত্ব, পরকালের অস্তিত্ব, পাপীর দণ্ড ও ধার্ম্মিকের পুরস্কার প্রাপ্তি ধর্মবিগরক এই সমস্ত সত্য সহজ-জ্ঞান-দিদ্ধ ইহা তত্ত্তানিরা ও ধর্ম-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের। স্বীকার করিয়া থাকেন। পরোপকার একটি ধর্মা: পরস্ত্রীগমন একটি মহাপাপ, পরস্বাপহরণ একটি অধন্ম এই সকল বিশুদ্ধ ধর্মা-নীতি যে সহজ্ঞ-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহা অনেকে স্বীকার করেন না। দিগের বিশ্বাস এই যে ধর্ম-বিষয়ক সভ্য যেরপ সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ,ধর্ম-নীতিও সেইরপ সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ। ধর্মা-বিষয়ক সত্য জ্ঞানিবার জন্য যেয়ন বিশেষ জ্ঞান আবশ্যক করে না, ধর্মনীতি জানিবার জন্ম সেইরূপ জ্ঞান কিম্বা বিদ্যা আবশ্যক করে না। नितकत मूर्यता रायन नेपरतत व्यक्तिक তাঁহার পবিত্র পূর্ণ স্বরূপ ও পরকালের অ-ত্তির প্রভৃতি ধর্ম-বিষয়ক সভ্যে বিশাস

করিয়া থাকে, ডজ্জনা তাহাদের মার্জিড জ্ঞানের সহায়তা আবশ্যক করে না: তেম্বি ভাচারা বিদ্যা বা জ্ঞানের আত্রয় ব্যক্তীত সহজে ধর্মনীতিতে বিশ্বাস করিয়া থাকে। ধর্মনীতি যে সহজ-জ্ঞান-সিদ্ধ তাহার একটি প্রমাণ এই যে তাহা মনুষোর জ্ঞান, বিদ্যা ও বৃদ্ধিতে আবদ্ধ নছে: উহা বিদ্যা-বৃদ্ধি-নিবপেক ও ব্যাপক। এমন কি ইহাও দেখা গিয়াছে, যে অনেক কাওজ্ঞানশুন্ত মুখ, অ-त्नक खानी **अ तिहान खालका मग**रिक कृष छो. তংপবতা ও আগ্রহের সহিত ধর্মনীতির অ-সুদরণ করিয়া থাকে। আফিকার অন্তঃপাতী উক্নি নামক প্রাদেশে এক বর্কার জাতি বাদ করে। ইহাদের ব্যবহার প্রীক্ষা কর তাহতে সভাতার দামানা উপকরণও পাইবে না। ইহারা ফলমূল ও পশুগাংদে বিনপাত করিয়া থাকে। এই জাতি চৌর্যাবৃত্তি ও বাভিচার প্রভৃতি কার্যা অতান্ত দোষাবহ खान करत এवर औ मकल मारिष लिख वाखिन-দিগকে কঠিন ও গুরুত্র দণ্ড বিধান করিয়া থাকে। স্তবিখ্যাত পরিত্রাজ্ঞক কাপ্তেন গ্রাণ্ট সাহেব ভাঁহার ভ্রমণ-রভাত্তে বলেন যে. তিনি যথন উকুনি প্রদেশে ভ্রমণ করেন তখন তথাকার এক গ্রামের এক ব্যক্তি বাভিচার-দোষে লিপ্ত বলিয়া প্রমাণিত হয়। আন্ট স্বচকে দেখিয়াছেন আমবাসীরা ঐ দোষী ব্যক্তিকে বন্ধন পূৰ্ব্বক বেত্ৰাঘাত করিতে করিতে তাহার পৃষ্ঠের চর্ম্ম উৎপাটন করিয়া ফেলে^{*}। তৎ প্রদেশে ব্যক্তিচার-দোষে লিপ্তা ব্যক্তির কখন কখন প্রাণদগুও হইয়া থাকে। ঐ স্থানে নরহত্যায় প্রান-দঙ্গের ব্যবস্থা আছে। আম্রা যে সকল কাৰ্য্য ধৰ্মনীতিবিক্লদ্ধ ও পাপ জ্ঞান কৱি, আফ্রিকার অন্তর্বভৌ কারাও নামক প্রদেশ

নিহাসী অসভা জাতি প্রায় সেই সমস্ত কার্যা ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ ওপাপ জ্ঞান করিয়া থাকে। এই জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি ব্যক্তিচার-দোষে লিপ্ত হইলে ভাহার কর্ণন্তর উৎপাটন করিয়া ফেলা হয়, এবং যদি কোন ক্রীতদাস ঐ দোষে লিপ্তা হয় তাহার অপেকাকত গুরু-তর দং হইয়া থাকে। যদি কোন ব্যক্তি নর হত্যা করে তাহার সমস্ত বিষয় বিভব হত ব্যক্তির স্ত্র'পুত্রকে প্রদান করা হয়, এবং তা-হার চকু বিদ্ধ করিয়া ভাহাকে এক উচ্চ শৈ-ল শিখর হইতে ভূতলে নিকেপ করিয়া থাকে। কাপ্তেন গ্রাণ্ট বলেন যে কারাঞ্জনিবাদীরা হতা৷ ও বাভিচার-দোষকে অতিশয় গুণা করে এবং ঐ সমস্ত দোঘে লিপ্ত ব্যক্তিকে উল্লিখিত প্রকার দণ্ড প্রদান করিয়া থাকে তঙ্গনা ঐ প্রদেশে জনসমাজ এক প্রকার স্থশাদিত, এমন কি. ক্রীত দাস ব্যতীত অ-ন্যান্য লে।কের মধ্যে ঐ দুইটি দোষ একান্ত বিরল। গ্রাণ্ট সাহেব আরও বলেন বে, ইংলতে ধশ্মনীতি-বিরুদ্ধ দোষ সকল সং-শোধনার্থ যে দকল দণ্ডের ব্যবস্থা আছে তদপেক্ষা কারাগু প্রদেশে হত্যা প্রভৃতি খ-প্রানের দণ্ড অতিকঠোর নহে তথাপি ইন্ন অতি বিশ্বরের বিষয় যে শ্রসভ্য ইংলগুবাদী-मिटशं मार्था धयानीजि-विक्रक त्मांय (यमन অধিকতর দেখা যায় বর্বর কারাগুবাদীদি-গের মধ্যে তদপেক। অনেক অংশে কম *। কারাগুবাসীদিতেগর মধ্যে কেহ চৌর্যা-দোতে লিপ্ত হইলে চারিটা ছিম্মফুক্ত এক্থণ্ড কাষ্ঠে তাহার হস্তপদাদি প্রবেশ করাইয়া অপরাধের গোরব ও লাঘৰ অনুসারে ভাহাকে দশ মাস পর্যন্তও রাখা হয়। আণ্ট সাহেব বলেন একদা একজন কারাগুবাদী রাত্তিযোগে এক मन वनिरकत वानिका स्वत्र जनहत्रन करत्। তদ্দেশের অধিপতি ঐ বাক্তিকে ধরিয়া আ-

^{*} A Walk Across Africa By Captain J. P. Grant P. 107.

^{*} A Walk Across Africa P.182.

নিয়া চিরম্বাসম্ব রূপ দণ্ড প্রদান করেন এবং বণিকদিপের যে সকল দ্রব্য অপহত হইয়া-ছিল ভাছার পুরণার্থ তিনি স্বীয় কোষাগার হইতে কিলিং অৰ্থ দিয়া ভাহাদিগকে বিদায় कदबन। कार्वाखवामोनिश्वतं मरशु (कश्विना-কারণে কাহাকে প্রহার করিলে দোষী ব্য-ক্তিকে দশটি ধাগ দও দিতে হয়। কেহ অ-পর কোন লোককে শরাঘাত করিলে বিচারে কাহার সম্পত্তি আক্রমণ করা হয় এবং ঐ সম্পত্তির অর্থাংশ রাজার ও অপরার্ক আহত ব্যক্তির প্রাপ। হইয়া থাকে। আফিকায় উ-গান্দা, কারি, ও উয়াকুস্থ নামক তিনটি প্র-দেশ আছে। তথাকার নিয়ম অভি ক্রন্দর। যাহাতে প্রীলোকের সভাত্ত রক্ষা হয় তলিষয়ে মাধারণের বিশেষ বছ ও চেকটা আছে। এমন কি ভংপ্রদেশে সভীত্ব ধলা রক। গ্রোলোকদিগের একটি সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য -বন্দা বিবেচিত হয়। তথায় বংভিচারের দও অভি গুরুতর। কাপ্তেন প্রাণ্ট কোন এক ব্যক্তিতাৰ-দোষ লিপ্ত ব্যক্তির কর্ণদ্ব ও ছক্তেই অফু'ল খণ্ড গণ্ড করিয়া দিতে সচকে দেখি-য়াছিলেন। তিনি বলেন ঐ সকল প্রদেশে কৰ্ণান মন্ত্ৰ্যা প্ৰাৰহী দেখিতে পাওলা বায়; खेहाडी এकना मान्छिद्ध-एनाय निश्व हिन। অংকিকায় কর'না নামক একটি প্রদেশ আছে। ভথায় যে অসভা জাতি বাস করে তাহা-'দংগ্র মধ্যে সভীতের বিশেষ আদর ও জ্রী-অপানর প্রতি বিশেষ সম্মান দৃষ্ট হয়। ্র- বাতি জীলোকের অবমাননা করিলে কিলা জ্বীনোক্ষের প্রতি কোনরূপ তুর্ব্যবহার , ফারিলে অনিকাংশ লোক ঐ ক্তালোকের পক্ষ তাবলম্বন করে এক ঐ ভুৱাচার পামরের গ্ৰেংচিত দণ্ড বিধান করিবা থাকে। কাপ্তেন গ্রান্ট স্বয়ং 'এইরূপ একটি ঘটনা দেখিয়া ছিলেন। আফুকার অন্তর্বারী বারি নামক প্রদেশনিবাদী বর্ববেরা ধর্মনীতি-বিরুদ্ধ

কার্য্যে আন্তরিক স্থাণা প্রদর্শন করিয়া থাকে।
তাহাদিগের মধ্যে হত্যা, চৌর্যান্তরি, পরদারঅহণ প্রভৃতি দোষের উপযুক্ত দণ্ড নির্দিক্ত
আছে। জাঞ্জিবার প্রদেশে ধর্মনীতি-বির্দিক্ত
দোষে কঠিন ও নির্চুত্র দণ্ডের ব্যবস্থা প্রচলিত
আছে। বিশ্বন্ত সভ্যপরায়ণ পরিব্রান্তর্কগণের
ভ্রমণ-ব্রন্তান্ত পাঠে স্কুপক্তি অবগত হওয়া
যায় যে কেবল আফ্রিকাথণ্ডে নহে, পৃথিবীক্ত
অন্যান্ত নানাস্থানের অসভ্য ও বর্ব্বর জাতিদিগেরও ধর্মনীতির পরিক্ষার ও সম্পূর্ণ জ্ঞান
আছে।

অনেকে কহেন যে জনসমাজের উপকার ও অপকার বিবেচনায় ধর্মনীতি দ্বির

ইয়া থাকে। এ কথা নিতান্ত আন্তি-বিজ্স্তিত। ধর্মনীতি যদি জনসমাজের উপকার ও অপকার ধরিয়া নিণীত হয় তাহা

ইইলে যে সমস্ত অসভাজাতি প্রকৃতির
সদ্যোজাত শিশু, যাহাদের চিন্তাশক্তির কিছু
মাত্র উপনারিত। ও অপক রিতা-বোধ কি
প্রকারে ইইবে। আমরা বলি এই সভ্যটি
সহজ-জান-লক্ক এবং ইহা এই জন্যই বিশ্বজনীন।

शान शहना।

মাতৃ-ভক্ত সন্তান, যত মাতার অকৃত্রিম সেহ-প্রেমের বিষয় আলোচনা করেন, ততই যেমন সেই যাতার প্রতি তাঁহার চিত্ত প্রজ্ঞা ভক্তি প্রীতিভরে অধিকতর রূপে অসুরক্ত হয়, বুল পাবন সংপুত্র যত পিতার অকপট প্রমিতির বিষয় চিন্তা করেন, ততই যেমন তাঁহার পিতার প্রতি অসুরাণ বন্ধ-মূল হয়, অভিয়-হ৸য় হয়হং, যক তাঁহার ছ৸য়-বন্ধুর প্রপ-গ্রাম সমালোচনা করেন, ততই যেমন সেই বন্ধুর প্রতি তাঁহার আভারিক প্রেম-প্রাহ প্রস্তুর প্রেমির প্রাহিত্ত হয়, তেমনই

সেই পিন্তার পিন্তা, মাতার মাতা, চিরকালের অহাদ্-বন্ধু দুখা পরমেশ্বরের জ্ঞান প্রীতি, ক্ষেহ্-করুণা, ও মহিমার বিধর যত চিন্তা করা যায়, তাঁহার বরণীয় জ্ঞান শক্তি যত ধান করা যায়, তচই তাঁহার প্রতি আত্মা অমুরক্ত হয়, ততই প্রান্ধা ভক্তি প্রীতি তাঁহার প্রতি অধিকতর রূপে ধাবিত হইয়া তাঁহার সহিত যোগ-সম্মিলনের গাঢ়তা হইতে থাকে। সেই জত্ম ধ্যানপ্রায়ণ হওয়া সাধক মাত্রে-রই অবশা কর্তব্য কর্মা।

পিতাপুত্রের মধ্যে স্বাভাবিক অকট্য সম্বন্ধ থাকিলেও পুত্র যদি বাল্যাবন্ধা হইতে দর দেশবাদী হন, পিতামাতার নিতা-স্লেহে প্রতিগালিত হইতে না পারেন, প্রতি দিন ভালারদের অকপট প্রেমের অভিনয় প্রতাক দেখিতে না পান, ভাছা ছইলে যেমন পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি অধিকাধিক রূপে স্ফুর্তি পায় না; তেমন্ট একাপিপান্ত আত্মা যদি ঈশুরের ধ্যান ধারণা-প্রায়ণ না হন, তাহা হইলে দিন দিন ঈশবের নবতর কল্যাণ্ডর জ্ঞান-প্রেম-মঙ্গল ভাবের পরিচয় প্রাপ্ত না হ'ও-য়াতে ক্রমে তাহার অনুরাগ মন্দাভূত হইতে পাকে, ক্রমে ভাহার আধ্যাত্তিক-যোগবন্ধন শিথিল হইতে আরম্ভ হয়। উন্তিশীল অাত্মা কোনরপেই এক ভাবে দ্রায়মান থাকিতে পারে না। একবিধ অল পানে বর্জন-উন্মুথ আত্মার জ্ঞান-ক্ষুধা প্রেম-তৃঞা কদাচ নিবারণ হয় না। সদ্য-ভূমির্গ শিশুর অবস্থা-ভেদে কলি-ভেদে কত প্রকার অল্পা-নের ব্যবস্থা করিতে হয়, তবে সে কালক্রমে जिंक विक्रिक इहेग्रा (योदन-श्री· शांत्रण করে। ভাহাকে যদি কেবল মাতৃ-ছুদ্ধে আ-মৃত্যু পালন করা যায়, তাহাঁ হইলে ভাষার শরীর অচির-কাল মধ্যেই জীর্ণ শীর্ণ হইয়া মৃত্যুথে নিপতিত হয়। তেমনই আত্মা धिम किवन क्रेस्ट्रिय अक्ट्राल कान त्थाम

প্রতীতি করিয়াই নিরস্ত থাকে, আর যদি স্বীয় ফানের উন্নতি.—প্রেমের প্রশস্ততা. মঙ্গলভাবের আকার আয়তন রন্ধি করিতে না পারে: তাহা হইলে সে আপনার অন্ধতা অভ্যতা বশত ঈশরের এক প্রকার পরিমিত ভাব দেখিয়া আর তপ্ত হয় না। ক্রমে তাঁ-হার প্রতি তাহার আস্থা, অসুরাগ মন্দীভূত হইতে থাকে। ভাহার কৌতুহল চরিতার্থ रहेल (म এकबाम ना रश. এकवरमह: ना হয় দশবংসর পরেও হয় তো তাঁহাকে পরি-ত্যাগ করিয়া সংসার-গতিকে প্রাপ্ত হয়। বর্তুমান সময়ের ত্রক্ষোপাদকদিগের মধ্যে केन्स त्याहनीत घटना मर्व्यमाई मुके इट्रेश থাকে। প্রথমে যৌবন-স্থলত উৎসাহ অনু-রাগে কত শত ব্যক্তিকে আগ্রহের সহিত ব্ৰহ্মতত্ত্ব আলোচনায়—ব্ৰহ্মজ্ঞান উপাৰ্জনে প্রবৃত্ত হইতে দেখা যায়, যত দিন না কৌতৃ-হল চরিতার্থ হয় তত্দিন কেমন নিয়মিত রূপে উপাসনাক্ষেত্রে উপস্থিত হন। চার্য্য উপাচার্য্যের যন্ত্র চেক্টার আদেশ উপ-দেশে তাঁহারদেব যতদ্র উন্নতি হইবার তত দুর হইলেই ভাহাবদের উৎসাহ অনল ক্রেম নির্কাণ-উন্মুখ হইতে আরম্ভ হয়। আভা চেন্টা-বিহান হইয়া গভীরতর বিশয়ে চিত্ত-সন্মিবেশ করিতে পারেন না, আত্মজ্ঞান-শুরু হইয়া কেবল শব্দ সংগীতে ব্রহ্ম-লাভের ८ व्ये। करतन. ত্ৰতবাং তাঁহাকে প্ৰাপ্ত না হইয়া ভগ্নদায়ে উপাদনা-ক্ষেত্ৰ হইতে বিদায় গ্রহণ করেন। ত্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপক ত্রক্ষপ্রতিপাদক শব্দগুলি[®]পুরাতন হইলে আর তাঁহাদের চিত্ত-বিনোদন করিতে পারে না। তাঁহারা নৃত্র কথা শুনিবার জ্বা কিছুকাল ইতন্তও ধাবিত হন, নৃতন প্রণালী মংস্থাপ-নের জনা বিজ্ঞত হইয়া ভাষামান হইতে থাকেন। "পুরাণ" ঈশ্বরের প্রতি আর দৃষ্টি थारक मा। कामकारम मिट मूजन वाका,

নূতন পদ্ধতি নূতন বক্তা পুরাতন হইবার সঙ্গে সঙ্গেই ভাঁহারদের অনন্তকাল-প্রতি-পাল্য মহাত্রত প্রায়ই অকালে উদ্যাপিত হইতে দেখা যায়।

বিনি প্রকৃত-বেদা-জিজাত হইয়া উপ-সনা-ক্ষেত্রে গমন করেন,ভাঁছাকে আর শুনা-হত্তে প্রত্যাগমন করিতে হয় না। যিনি প্রকৃত ব্রহাদর্শী তিনি সর্ববিত্রই সকল আবরণ খাচছাদন ভেদ করিয়া ফীয় ইন্ট দেবতাকে দর্শন করেন ৷ যিনি আরা-দর্শী, তিনি জ্ঞান-প্রদাদে শুদ্দদত্ত পবিত্র হুইয়া আলু-রূপ নিভাগ নিলয়ে প্রমা নিকেজনে সেই আ-জার অন্তরাজাকে প্রাপ্ত হট্যা কুতার্গ হযেন। সেই ব্রহ্ম-জিজা'ল সাধকের নিকটে ঈশবের সভাতে নকলই বতন। ভাঁহার নবতর ক-लागिकत छेदगांश - असूतांश-श्राचारत मकलहे তাহার চকে নতন ভাবেই প্রতীয়হান হয়। শক সংগাঁত প্রস্তুতি উপলক্ষ্য লইয়া দেন তিনি ব্যস্ত বিব্রত নহেন, তিনি প্রম লক্ষ্য প্রমেশ্বের জনটে ব্যারুল। কোন মনুষা ত ভাঁহার আদর্শ নহে যে, ভাহার দোগাদোষে তিনি মুগ্ধ বা উৎফুল হইবেন, "সতং জ্ঞান-মনতঃ একাই" তাহাব আদর্শ। ভীহার উন্নতভ্য আদর্শকে কেহই কলন্ধিত করিতে পাবে না। তাঁহার উপরে কালের অধিকার নাই, ঘটনারও আধিপতা নাই। যিনি 'সন সাধুনা কর্মনা ভূয়ান্ নো এব অসাধুনা কনায়ান,, তিনিই সেই সাধকের আশ্রয় ও অবলহন। তিনিই তাঁহার নেতা বিধাতা मकिना श मकनरे। 'ठाँशक नाज कडाहे সেই উপাদকের ইজা ও আকিঞ্চন! ভিনি তো উদাদীন পথিকের ন্যায় ভ্রমণ করেন मा, त्य , मकल ने छ। हात निकृत्वे अर्थभुना শোভাশুনা ড'ংপ্যাবিহীন হইবে। তিনি প্রহাত তৎকিজাত সত্যসন্ধ একাপিপাত हहेशा नर्वाव श्वन करतन, खखदा मकल

পদার্থ সকল বস্তু সকল বাকাই ভাঁহার সন্ধি-ধানে নৃতন তত্ত্ব নৃতন ভাব নবতর সভ্য প্রকাশ করে। কবির চক্ষে যেমন কঠোর পর্বত,ভীষণ সমুদ্র,নিবিড় অরণ্য,স্বলস্ত সূর্য্য, কলঙ্কিত চক্ৰ প্ৰভৃতি মনোহর-ভাৰ-পূৰ্ণ কো-যল ভাবে প্রকাশ পায়, তেমনই তত্তরসার্দ্র-চিত্ত নাধুর নিকটে সকলই স্থধানয় অমৃতনয় জোৎসাময়। তাঁহার প্রফুটিত জ্ঞানচকুর স্মধ্যে কিছুই কঠোর, কোন বস্তুই নীরদ नटर-नकल हे खक्त कानाभुकतरम तमान, সকলই প্রেমার্ক, সকলই পরমার্থ তত্ত্বে প-রিপূর্ণ। অন্যের যেখানে সহত্র শব্দে চিত্ত-উত্তেজিত হয় না. সহস্র অনুপ্রাস উপমায় শ্রবণ সন পরিছপ্ত হয় না, তিনি দেখানে শিশুমুখ-বিনির্গত ঈশরের প্রথম নাম ওঁশ্বার শব্দ এবণ করিবাযাত্র রোমাঞ্চিত শরীরে তান্তত হৃদয়ে ঈশ্বরের পূর্ণভাব উপলচ্চি করেন। তিনি এই একটা মাত্র শব্দে যে নভীর ভাব প্রাপ্ত হন; তাহা তাঁহার মাঞ্চাকে ममल जीवन अऋत्म (भावन क्रिया थाक। তিনি ওঁকার অর্থ আলোচনায় প্রবৃত হইয়া ঈশবের নিত্য নূতন সত্য নূতন জ্ঞান নবতর মঙ্গল ভাবের পরিচয় পাইয়া--আ্থাকে ত'হার সলিধানে উপনীত করিয়া ওঁকার শব্দ কেন যে "প্ৰণৰ" বলিয়া অভিহিত হয়, তাহা স্তম্পট বুঝিতে পারেন। তাঁর আত্মা যে ওঁকার-প্রতিপাদা পরব্রক্ষের সতা সর্বদাই উপলদ্ধি করিতেছে, তাঁর মানস-রসনা যা-হাঁর মাহাত্ম্য সর্বক্ষণ কীর্ত্তন করিয়া অনুপ্র আনন্দ অনুভব করিতেছে, সমস্ত বিশ্ব-এক্সাও इटेट वहर्निण त्य ताहै खनाशिक्षणाहरू অনাহত গভীর নিনাদ উথিত হইভেছে. তাহা প্রবণ করিয়া তিনি নাদ শব্দের প্রকৃত তাৎপৰ্যা হাদয়কৰ করত ক্লভাৰ্থ হয়েন ট

ধ্যান ধারণা পক্ষে মন্ত শব্দ আভূতবর অল হয় ততাই মলল, সেই পান্ত কার্কা সাল

ধন বিৰয়ে একানোজিত পরিণত আতার পকে উপলকা-মাত্রা যত সংকেপ হয় ত এই জ্বের। যে শহামাত্র শব্দে পরব্রক্ষের সভা জ্ঞান অয়ত ভাব গাঢ়তর রূপে নিহিত আছে, যাহাতে ঈশবের স্থমহান পূর্ণ ভাব বিশেষ রূপে প্রাক্তর রহিয়াছে, ভাহাই ভাঁহার স্মিবানে অধিকতর আদর্ণীয়। সেই জ-नाहे (गांग-প्रधान श्रृगा-क्का आर्था-जाम মধ্যে গায়ত্রীর এত সন্মান সমালর। সেই জনাই ওঁকার শব্দ হিন্দুসমাজ মধ্যে এত আদরের ধন। সেই কারণেই আর্যা ঋষিগণ প্রাণ ব্যাহ্রতি ও গায়ত্রীর অর্থ মাহাত্ম লইয়া রাশি রাণি গ্রন্থ প্রাণয়ন করিয়া গিয়াছেন। দেই নিমিত্ত মনুসংহিত। ওঁ**লাব ব্যাহ্রতি** এবং ত্রিপাদ গায়ত্রীকে ত্রহ্মপ্রাপ্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাহার গুঢ তাং-পর্য্য বোধের নিমিত্ত প্রতি দিন নিরলস হইয়া বর্ষত্রয় প্রণদ-ব্যাহ্নতি-যুক্ত ত্রিপাদ গায়ত্রী জপকেই একানাভের অদ্বিতীয় সাধন বলিয়া বিধি 'দিয়াছেন! সেই নিমিত্তই ওঁক্কার অ-यला धन. शांशकी जित्तमभात विलया शतिकी-र्ভिड हरेश शास्त्र। त्मरे जनारे त्य कार्यात মন্ত্র নাই. গায়ত্রীই ভাহার মহামন্ত্র। যে পাপের প্রায়শ্চিত নাই: এক্ষচিস্তার অভিতীয় উপার স্বরূপ গারত্রী-জপই ডাহার মহা প্রা-शक्ति । (य कर्चारीन माधन-विशेन वाकित আর গতিমৃক্তি লাভের উপায়ান্তর নাই. ওঁ কার গায়ত্রীই তাহার অমৃত লাভের এক মাত্র সোপান বলিয়া বেদ বেদাস্ত, পুরাণ তন্ত্ৰ প্ৰভৃতি সম্ভ ধৰ্মগ্ৰন্থ এক বাকো বিধি দিতেছেন। "ওঁনিত্যেবং ধ্যায়থ আ-ত্মানং স্বস্তি বঃ পারায় তমদঃ পরস্তাৎ""দেই **ওঁরার-প্রতিপাদ্য পরব্রক্ষকে ধ্যান কর** এবং নির্বিছে ভোমরা অজান-তিমির হইতে खेडीर्व **इ**छ"।

एक छेशनियर (कन, माथन त्मोकबादिर्व

পুরাগ-ভন্তও তক্ষরীক ওঁকার শব্দের আ-पर्ट वहविष वर्षपूर्व ज्या मः किल मक मःश्रोध्य श्रव्यक त्मव त्मवीत शाम शातना श्र-ণালী প্রবর্ত্তিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা বীজ-যন্ত্ৰ ৰলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। যেরপে বে প্ৰকারে যত বাজই কেন গঠিত হউক না, ত্রেক্ষবীজ, প্রথমনাম ওঁস্কারই তাহার এক মাত্র আদর্শ। বস্তুত প্রণব ব্যাহ্নতি ও जिलान गांयजी यद्या नांधरकत श्रास्त्रकीय যেরপ অয়ত-সার নিহিত আছে, এমন আঁর कुबालि पृष्ठे स्य न।। शायको धान धातवात যে প্রকার উপযোগী, এমন বিতীয় মন্ত্র আর প্রায় প্রাপ্ত হত্যা যায় না! সেই জনাই গায়তা আর্যাজাতির স্বব্ধ ধন। সেই কারণেই শক্তর ঝাদ ও মহাতা রাম্মোহন রায় প্রভৃতি ধর্মানং কারকগণ গায়ত্রীর এত অমুরাগী হইয়াছিলেন। এক ওঁস্কার শব্দ কি সাব-গর্ত্ত। কি সহজ উচ্চার্য্য। পরতক্ষের স্প্রি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তৃত্ব ভাব এক শক্তেই অভিব্যক্ত ইইতেছে। ভুঃ ভুবঃ স্বঃ পুথিবী অন্তরীক সর্গ। ভূভুবঃ স্বঃ এই ব্যাহ্নতিই সমুদায় বিশ্বজ্ঞাপক। "তৎ স্বিভূর্বনেণ্ড্" গায়ত্রীর এই প্রথম পাদ। (জগৎ-প্রস্থি-তার দেই বরণীয়) "ভর্গোদেবক্স ধীমহি" ৰিতীয় পাদ। (তাঁহার জ্ঞান শক্তি ধ্যান "ধিয়োয়োনঃ প্রচোদয়াৎ" তৃতীয় করি) (যিনি আযারদিগকে বৃদ্ধির্ত্তি সকল প্রেবণ করিতেছেন)। ইহাতে ঈশ্ব-রের কেমন মহান্ ভাব বাক্ত হইতেছে। দেই পরসাত্মার দক্ষে জীবাত্মার কেমন অন্টা স্ট, আশ্রয় আশ্রেড, দাতা গৃহীতা, উপা-দক ও উপাদ্য ভাব বিবৃত হইয়াছে। ভাঁহার সঙ্গে আস্থার কেমন ব্যাহিত সংখ্যা প্রকাশ পাইতেছে। স্বান্থার প্রতি তাঁহার কেমন অকণট-পিতৃ মাতৃ স্নেহ প্লদৰ্শিত হইতেছে। यिनि चंत्रीय जाकारन, जनन्छ जनारक,

দ্বলন্ত সূর্য্যে বর্ত্তমান; তিনি আমার আত্মার লাখ্য বিরাজ্যান। নিনি একাকী অনস্ত চরা-চর শাসন করিতেছেন, যিনি বজে বল, ব'-য়তে শৈত্য, জলেতে তথি, চন্দ্ৰে কান্তি, নুৰ্ব্যে জ্যোতি বিধান করিতেছেন; তিনি আমার আভাতে থাকিয়া আভাতে ধর্মবল ও শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন, কি মনোহর ভাব। কি উৎসাহকর বাকা। ধানে ধারণার কি সহজ্ভার উপলক্ষা। যোগের গাঢ়ত। সম্পাদন জনা সাধক ধানি-পারণা-পরায়ণ ঠটবেন। কলাচ উপাসনাবিহীন হইবেন না। ঈশ্রের জ্ঞান শক্তি মহিমা চিত্তনে নিযক্ত থাকিলে ক্রমে আত্মাতে নতন সভ্য --- শ্রীহার নবত্র কল্যাণ্ডর (মহক্রেণ) প্রকাশ পাইতে থাকে। ক্রেমে ধৃতি সমাধি-শক্তি বদ্ধিত হটলে আদা ভক্তি প্রীতি আহো অধিকত্র রূপে ভাঁহর প্রতি উদীপ্ত হয় এবং ক্রমশং ভাঁহাতে একাল্ডিক নিষ্ঠা, অনল নিউরের ভার উপস্থিত হটয়া থাকে।

জিনি আমাতে বর্তমান, অ'মি তাঁহ'তে সংস্থিত রহিয়াছি, ইহ' অহানিশি প্রত্যক উপলব্ধি করা তথ্য আভাব সহজ ভাব হইনা উঠে। প্রভরাং পাপচিতা বিবয-লালসা আপনা হইতেই দুরীভূত হয়। স-কল আবরণ আচ্ছাদন তিরোহিত হইয়া বাল ! তথন জ্ঞান-চফু কেবল তাঁহার প্রতিই উদ্যীলিত থাকিয়া তাঁহার অনুপম েনাতি অভুলন মহিনাই নিরীকণ করিতে া'কে, প্রেম-প্রবাহ কেবল ভাঁহারই প্রতি ধাবিত হল মান্সারসনা নির্বচ্ছিল উচ্চার অমূত রুস পান কবিত্র পরিভ্রু হয়। ভাঁহা ইইতে বিচাতি ও বিকেপ-আশস্কা ভিরো-হিত হইলা বারা। দেই জলত জোতি-সেই উত্থল প্রেম সদরে জাগ্রং থাকিলে িবিষয়-প্রলোভন, ইন্দ্রিয়-স্থাপের আকর্ষণ আর চিত্তকে বিচলিত করিছে পারে না প্রভাত নংসার-বন্ধন শিথিল ছইয়া আত্মাকে সম্পূর্ণ মৃক্তিইচ্ছু করিয়া ভোলে।

মুসলমানগণ কর্ত্ত ইউরোবেপর উপকার সাধন

৪২২ সংখ্যক পত্রিকার ১১৯ পৃ**ঠার প**র।

খ্রীষ্টীয় পঞ্চদশ শতাব্দীতে আরবদিগের সামান্য প্রানাডা রাজ্য একটি পরাক্রমশালী সাত্রাজাবং সম্ভিশালী হইয়া উঠিয়া ছিল। জেনোয়ানিবাসীরা প্রানাভার রাজধানী দর্শন করিয়া তাহার একটা বিবরণ লিখিয়া যায়। উহার। বলে যে তাহারা যত দুর্গ বেষ্টিত নগর দেখিয়াছে তম্মধ্যে গ্রানাডা সর্ব্বাপেক্ষা রুহৎ। ঐ নগরের স্তদ্ত প্রাচীর এক সহস্র গুহুদ্দে রক্ষিত। তথায় যে তুইটি তুর্গছিল, ত্মধ্যে বেটা অপেকাকত রহুৎ ভাহাতে চল্লিশ সহজ দৈল্লের স্থানস্কলন ইইত। ধনীগণের বাসভবন নানা বর্ণে রঞ্জিত এবং সক্ষা কারুকার্য্যে থচিত চিল। দকল প্রস্তরনির্দ্মিত ও আলোকসালায় স্তশো-ভিত ছিল। উন্নতির এই চুইটি চিহু ইহার বহুদিন পরে দক্ষিণ ইউরোপে পরিলক্ষিত হয়। দেশ দেশান্তর হইতে বত্তসংখ্যক লোক গ্রানাডার বাজারে অ:সিয়া নানাবিধ দ্রব্য ক্রয়বিক্রয় করিত। তত্ততা অধিবাসীদিগের যধ্যে বিশ্বাস এমনি প্রবল ছিল যে, ভাহারা মুখে যাহা স্বীকার করিত, তাহা এখনকার মুসভা রাজ্যের লিখিত অঙ্গীকার-পত্র অ-পেকা ঘটন। গ্রানাভার প্রভ্যেক যুবরা-ছের প্রায় ১৮ লক্ষ্ টাকা বার্ষিক আয় ছিল। ইহাঁরা বহু সংখ্যক বিদ্যালয় চিকিৎসালয় জলপ্রণালী, ও পাস্থনিবাস প্রস্তুত করিয়া দেন। যুদ্ধের উপবোগি বস্তু সকল তথার প্রচুর রূপে সঞ্চিত ছিল। শান্তিকালেই শত সহত্র সৈন্য বহু বেতনে নিযুক্ত থাকিত।
এখন সমস্ত স্পেনে যতগুলি হুর্গ আছে তখন
কেবল এক প্রানাডা রাজ্যে তদপেকা অধিক
সংখ্যক হুর্গ ছিল। মালাগা ও আলমিরা
আরবদিগের রাজ্যন্ত ভিল। এই হুইটি
প্রদেশ প্রায় প্রানাডার ন্যায় ঐবর্থাশালী
ছিল।

আমরা উপরে মধ্যকালে আরবদিগের অবস্থার বিষয় বাহা উল্লেখ করিলাম তাহা এক প্রকার অসম্পূর্ণ, কিন্তু তথাচ উহা দারা তংকালে আরবেরা পৃথিবীর অন্যান্য জাতি অপেকা প্রায় সকল বিষয়ে যে শ্রেষ্ঠর লাভ করিয়াছিল তাহ। প্রতিপম হইবে। একণে জিজ্ঞান্ত এই যে আরবদিগের সহিত ইউ-রোপীঃ জাতিগণের কতদূর সংশ্রের ছিল। নিগিলি রাজা ছুই শত এবং স্পেন দেশের অধিকাংশ স্থান সতে শত আশি বংসর আবেবদিগের শাসনাধীন ছিল। অন্তঃপাতী আমাল্ফি নামক নগরের সহিত স্পেনদেশীয় আরবদিগের বাণিক্ষ্য চলিত। বিখ্যাত ইংরাজ পুরার্ত্তকার ছালাম বলেন যে ছাদশ শতাকার একজন গ্রন্থকর্তা ইটা-লীর অন্তঃপাতী পিসা নগরে আরব বণিক দিগের প্রাত্রভাবের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। হালাম আর এক হলে লিখিয়াছেন যে বিনি-শের কায় ইউরোপের অন্য কোন **একি**-ধর্ম-প্রধান রাজ্য মুদলমান্দ্রির সহিত এত গাঢ় যোগ সংস্থাপন করে নাই। বিনিস নগ-রীর বণিকেরা আরবদিগের অধিকারভুক্ত একার ও আলেকভেন্তিয়া নগরে বাণিজ্ঞার্থে গমনাগমন করিত। কিন্তু এই সংশ্রেব নিব-ন্ধন বিনিদনগরবাসীর। আরবদিগতে ভিন্ন ধর্মাবলম্বী বলিয়া বিদেষ করিত না। জেনো-য়াবাসীদিগের গ্রানাডা রাজ্যে কতকগুলি বাবিজ্যাপার ছিল, এবং ভাহারা এই সূত্রে ভেণাকার কালিকের সহিত সক্রি সংস্থাপন

कतिया हिला। देवालीत कुंखशर्ख बाक्यानी ফুরেন্স নগরীর বণিকেরা গ্রানাড। হইতে প্রচুর পরিমাণে রেসম আনয়ন করিয়৷ স্থ-দেশে বিক্রয় করিত। ফুরেন্স ও ইটালীর অস্থান্য নগরবাদীরা স্পেনদেশীয় ভারবদি-গের নিকট শিল্প কার্য্য শিক্ষা করে। তত্রতা আঁরবজাতির সহিত তদেশীয় খ্রীষ্টানদিগের কি যুদ্ধ কি শান্তি সকল অবস্থাতেই বিশেষ প্রাতি ছিল। ফান্সের অন্তঃপাতী প্রতিস न। मक প্রদেশবাদীদিগের সহিত জাতির সাধান্য সন্তাব ছিল না। জাতি ভিন্ন ধর্মা, এবং পরম্পারের যুদ্ধ বিহুগ্র এই সমস্ত প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও যতদুর সম্ভব, ইটালী স্পেন ও প্রতিন্সনিবাদী খীত ধর্মা-বলম্বা ইউরোপীয়দিগের সহিত এসিয়া এ-ফ্কা এবং আন্দালুসবানী আরবদিগের ততদুর সন্থাব ছিল। যদিও ইটালী প্রভৃতি (नगवामीता आंतरिंगत खनजापूर्व नगत, বৃহৎ বৃহৎ অট্টালিকা, উর্বের ভূমি ও উৎ-কুষ্ট শিল্প এই মুমস্ত বাহ্য উন্নতিকে ভয় ও ঈর্বার সহিত দেখিত, তথাপি উহারা তাহা-**बिट्रांत निक्**षे शे मकल विष्यु मगुक शिका লাভ করে। ইংলগু, ফান্স ও জ্বোনী হইতে বহুদংখ্যক ছাত্র স্পেনে আরবদিগের প্রতি-টিত বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নার্থ উপস্থিত হইত। তথায় স্থবিদ্যান আরব অধ্যাপকের। আরিউটলের ন্যায়শাস্ত্র, ইউক্লিডের জ্ব্যামিতি धवः चार्कमिण्टित्मत देवछानिक छेश्रामम ব্যাখ্যা করিতেন। ইউরোপের নানা স্থানের শামুদ্রিক ব্যবসায়ীগ**শ স্পেনে আ**সিয়া তথা য পশুচর্ম উর্ণা ও বদার বিনিময়ে ভারতবর্ষীয় গন্ধ জব্য ও মণিমকা, ডামান্ধদের অন্তর্ফলক এবং আনাভার রেশম লইরা দ্বাইত। শান্তির সময়ে অনেক নাইট স্পেনদেশীয় কালিক-দিগের রাজসভার বহু সমাদরে গৃহীত হই-उन अरः अश्रेष्ठ मीना अकात युक्तिमात

আপনাদিগের দক্ষতা ও সাহদ প্রদর্শন করিতেন।

সকল ইতিহাদলেখনেবা একবাকে, স্বী-কার করেন যে দশম শতাক্রীর শেষ ভাগে ইউরোপে শজ্জানান্ধকারের কলি শেষ হয় এবং তাহার পর হইতে ক্রমে ক্রমে জ্ঞান-মর্গের জ্যোতি তথায় বিকার্ণ চইতে আরম্ভ হয়। দশম শতাব্দার পরবর্ত্তী চার শতাব্দার मर्था हे हेरबार्य थेरब शेरब धरनव विक হইতে লাগিল, নগর সকল সমুদ্ধিশালী হইয়া উঠিল, এবং শিল্প কার্য্য ও সা-हिट्छाद प्रथमें छेउछि इहेन। हेहेली. প্রতিকা ৪ ক্ষেন প্রভৃতি যে শুমন্ত দেশের সহিত আরবদিধার বিশেষ যোগ ছিল, এই সমস্ত পরিবর্মন তথায় স্বরপ্রথম আরম্ভ ইহা দারা ইউরোপে যে অনেক বিষয়ে মহাবিপ্লব সংঘটিত হইল ভাহাতে আরবদিগের ক্ষমতাই স্পান্টরূপে লক্ষিত হয়। ইহাদের প্রচারিত দর্শনশাস্ত্র অ'ন্দালুদ হইতে দিদিলি পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত ইইরাছিল, धारे नर्भन व्यानक थीष्टितांनाक न्वधार्म वि দ্রোহী করিয়াছিল। শেষ এই দর্শন সাধারণ জন দারা এতদূর আদৃত হইতে লাগিল. বে খ্রীক্রমাধাকেরা তাড়না ও নিগ্রহ দারা ইহার প্রচার রোগ করিতে চেষ্টিত হইলেন। আনিউটলের দর্শন শাস্ত্র গ্রীক্টবর্দ্মকে অভি-ক্রম করিব৷ ইউরোপের প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তির মনে স্থানপ্রাপ্ত হইল; এবং পরি-(नरा ८१ थोडी बारनता देशांत श्राहतता বিপকে দুওালমান হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্মুংট ইহাতে বিধান **স্থাপন করেন।** আরবদিগের হারা প্রচারিত দর্শন ক্রমশঃ ইউরোপের . সর্পেস্থানে ব্যবহৃত হইতে জা-রম্ভ হইল; আরবী শ্রন্থতি প্রাচা ভাষা হইতে গণিত শান্তের কতকগুলি আন্থ ইউ-রোপীয় অনেক ভাষার অনুবাধিত হুইল।

বর্ত্তমান ইউরোপে সবব প্রথমে সেলার্নো नगरत এবিদেনার এক अन हैहालीय हाज একটি চিকিংদালয় সংস্থাপন করেন। ছাত্র প্রাচ্যদেশে ৩৯ বংসর চিকিৎসা শাস্ত্র পাঠ করিয়াছিলেন। স্পেনের ইতিহাস लागक (श्रमकें विलय त्य तम्भारत कांकी-हैन ७ कृत्मा अञ्चल अस्तरमंत्र माहिला গভীব ও স্থারিতর রূপে আরবী আকার প্রাপ্ত গৰিক নামক স্থাপতা প্ৰণা-লার উদ্ধ-স্থান বিষয়ে যে কএকটি মত প্রবর্ত্তি হট্রাছে তাহা আলোচনা করিলে বোধ হয় যে মত পূৰ্ব দেশকে ইহার উদ্ভব ক্ষেত্র বলিখা নির্দ্ধেশ করে ভাছাই সর্বা-পেক। সম্ভণ ও যুক্তিযুক্ত। সুচীর নাায় সুক্রাগ্র বিলান এই গথিক প্রণালার একটি নবম শতাব্দাতে কেরে৷ প্রধান লক্ষ্যা নগরে যে একটি মদজিদ নির্দ্মিত হইরাছিল ভাহাতে ঐ প্রকার একটি বিলান দৃষ্ট হয়। গৃহনির্মাণে রঞ্জিত কাচ ব্যবহার, গ্রাকোণরি সুক্ষা কারকার্য্য, জ্যামিতি-বিবৃত আফুতি সকলের ন্যায় শ্রেম্যাথ্য নানা রূপ চিত্র গথিক ও আরবীয় স্থাপত্যে দৃষ্ট হয়। ডাক্তার ডেপার স্বপ্রণীত "ধর্মাও বিজ্ঞানের বিরোর" নামক পুস্তকে লিথিয়াছেন যে সিভা-লরি* প্রথা সর্বব প্রথমে স্পেন দেশীয় আ-রবদিগের দ্বারা উদ্রাবিত হইয়া ইউরোপে প্রচলিত হয়, একথা কভদূর যথার্থ আমরা বলিতে পরি না কিন্তু এই প্রথা স্পেনদে-भीश चांत्रविष्टिशत मदश चनामा मकल दिन অপেকা যে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল তাহার यरथके व्ययान शास्त्रा गात्र ।

ক্রমণঃ

শ সহত ও বীরত প্রক কার্য করত কেপ প্রাটন ত্রীলোকের প্রতি গুলীর সন্মান ও অন্তরাগভাব প্রাকৃতি ওপ কর্ম অতীব গৌরবাস্পর ক্ষাইট উপানি প্রাক্তম প্রবাসনির প্রথার প্রধান প্রকৃতি হিন্দু

জ্ঞানী বাক্য i

嘉

(धीक धाद स्टेंटड डेक्ट्रड श क्यूवांकिड ।) बरर मरथाक शविकांत ১२२० शृक्षांत श्रत ।

(२२)

ঈশ্বকে কথন বিপদে পড়িতে হয় নাই, পড়িতে হইবেও না।

> . वंत्रिक्टोहै फिन नामक निकक्ति । (১২২)

যেমন পুত্র পিতা অপেক্ষা প্রধান নহে

কিম্বা শিল্প-কার্য্য শিল্পকর অপেক্ষা প্রধান
নহে তেমনি কোন বস্তু ঈশ্বর অপেক্ষা
প্রধান নহে। তিনি আদি ও প্রধান পুরুষ
এবং সকল ভূতের রাজা। তিনি আপনি
আপনা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। কেহ
বলিতে পারে না কখন তিনি উৎপন্ন হইয়াছেন।
ছেন। কারণ তিনি প্রথম অবধিই আছেন
এবং চিরকালই আপনার পিত। আপনি
থাকিবেন। তিনি এত মহৎ যে অন্য হইতে
উৎপন্ন হইতে পারেন না।

(১২৩)

ঈশ্বর সকল বস্তুর আদি এবং সকল বস্তু তাঁহা হইতে উৎপদ্ম হইয়াছে, তিনি অকাল পুরুষ, কাল জগতের সঙ্গে স্ফুই হইয়াছে।

(\$28)

স চল বস্তু তাঁহার সঙ্গে স্থন্ধ-সূত্রে বন্ধ আছে এবং তাঁহার প্রতি নির্ভর করিতেছে। তিনিই প্রথমে প্রতি ও নিয়ম এই চুই প্রবল বস্ত-বিধারক পদার্থ কৃষ্টি করিলেন যে স্কল বস্তু তদ্বারা দৃঢ় সম্বন্ধে বিধ্বত থাকিবে।

(320)

এই সমন্ত জগৎ তাঁহার দারা স্ট ইই-রাছে, এবং তাঁহার দিকে সর্বালা চাহিলা রহিরাছে, দেবভারা পর্যান্ত ফ্রাঁহার দিক্ত চাহিরা রহিরাছেন অর্থাৎ সকল বস্তু তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভর করিতেছে। প্রোটাইনস

(320)

যদাপি চিত্রকর, ভাক্ষর, কবি এবং দার্শ-নিক এই রূপ বিভিন্ন বৃত্যাবলম্বী লোকের একটা সভা আহ্বান, করা যার এবং তাহাদি-গকে ঈশ্বর বিষয়ে ভাহাদিগের স্বীয় স্বীয় অভিপ্রায় বলিতে অনুরোধ করা যায় তাহা হইলে ভূমি কি মনে কর যে চিত্রকর এক রূপ বলিবে, ভাস্কর অন্যরূপ বলিবে, কবি অন্য রূপ বলিবে, দার্শনিক মন্য রূপ ব-লিবে, এমন কি, শক কিম্বা গ্রীক কিম্বা পৃথিবীর উত্তর দীয়ান্তবাদী অন্যরূপ বলিবে? অন্যান্য বিষয়ে মনুষ্য পরস্পার বিরোধী বাক্য বলে, কাহার সহিত কাহারও ঐক্য নাই,কিন্তু এক ঈৰ্বর আছেন, তিনি সকলের রাজা ও পিতা, এই বিষয়ে দেখিবে দমস্ত পৃথিবীর এক মত। কি গ্রাক, কি বর্বার, কি মহাদ্বীপ-वांनी, कि नमूख छे अक्नवांनी, कि छानी कि अख्त, मकत्नहें अहे कथा विनात ।

মেক্সিমস্ টাইরিয়স্।

(>29)

দেব দেবী আছে এবং জগতের উপ্র দেই সকল দেবতাদিগের নিয়স্তৃত্ব আছে ইহা সকল সম্প্রদায়ে বিশ্বাস করে। কিন্তু তথালি তাহারা এক সর্বব্যার্গ্র সর্বকারণকে স্বীকার করে এবং সকল হানের মসুষ্য বিপদ্দ সময়ে সর্ব্বাপেক্ষা প্রধান দেবতা ঈশবেরর সাহায্য প্রার্থনা করে ইহারু কারণ এই যে বস্তৃত্ব অপেক্ষা একত্ব ভাহাদিগের নিকট আরও স্পাক্তরপে প্রভিত্তাত হয়।

গ্রোক্স

(১২৮) বিশ্বর আরাধনার ব্যবহে আমরা তাঁহাকে

" म्पारंकड नेवड शृक्तिक वह छार हिन।

এই প্রকারে প্রার্থনা করিয়া থাকি "প্রস্থা আমাদিগের প্রতি কর্মণা কর।"

এপিকটিট্স।

(25%)

যেমন সূর্য্য, চন্দ্র, আকাশ, ভূমি, সমুন্ত,
পৃথিবরৈ সকল স্থানের সাধারণ বস্ত কিন্তু
ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ করে
তেমনি এই সকল বস্তুর বাবস্থাকারী জ্ঞান
স্বরূপ পদার্থ এবং সকল বস্তুর বিধানকর্তা
নিম্ন্তা পুরুষ এক, তিনি ভিন্ন ভিন্ন নামে
ভিন্ন ভিন্ন দেশের পূজার নিয়মানুযায়ী
পৃথিবীর সকল স্থানে পৃজ্ঞিত হইয়া থাকেন।
স্বিটার্থা

(300)

থেই বৃহৎ শোভন অট্টালিকারপ জগৎ উহার জ্ঞাইটতে বিচিন্ন নহে অথবা তাঁহার স্কুপ হইতে বিভিন্নভাবে স্থিতি করিতেছে ন; তিনি এখনও সতন্ত্র ভাবে অধিষ্ঠিত থা-কিয়া ইহার উপর নিয়ন্ত্র করিতেছেন।

(505)

ইশ্বর তিনি বাঁহার সম্বন্ধে আমরা মনুষ্য কুখন নীরব নহি, গাঁহা দ্বার। সকল বস্তু পূর্ণ ক্টার ভিয়াছে। তিনি সকল স্থানে আ-ছেন ও সকল পদার্থে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন এণ তাঁহার করুণা আমরা সর্বাদ। উপভোগ বাবিকেছি নেহেতু আহরা তাঁহার সন্তান।

(১৩২)

তিনি অগতের চনংকার পদার্থ এবং মনুষ্টোর পরমার্থ।

(200)

ঈশর সতোর অধিরাজ। **ঈশর শাস্ত** সরপ ও আশুরোষ।

ডিমভোনামক গ্রন্থ প্রবেশ্ব।

1 6

(308)

ঈর্বর সকল বস্তুর আদি, অস্ত্র ও মধ্য ধারণ করিতেছেন।

প্লেটো।

(300)

ঈশার সকল মনুষ্যের এবং সমস্ত জগ-তের রাধাল।

व्यक्ति जिन्।

(১৩৬)

(ঈশ্বর জীরূপে বর্ণিড)

সেই দেবাই ঈশ্বর, যিনি ভোষাকে জান মাকে এবং সকল মনুষ্যকে লালন করিতে-ছেন এবং যিনি স্বৰ্গ মন্ত্ৰ্যকে স্থাভাবে মিলিত করিয়া একত্তে কার্য্য করাইতেছেন। ইউরিণাইডিল।

(209)

আমি অত্যন্ত গন্তীর ভাবে বলিতেছি যে শবীর ও আত্মার পরস্পার বিচ্ছেদ অপেক্ষা তাহাদিগের সংযোগ কখন প্রোয়স্কর নছে। প্রেটো।

(>0+)

আমরা যে মতুষ্য, কেবল আমাদিগের মধ্যে পরস্পর সম্বন্ধ আছে এমত নছে কিন্তু আমাদিগের উপরে দেবতাদিগের সঙ্গে এবং নিম্নে পশুদিগের দঙ্গেও আমাদিগের সম্বন্ধ আছে। যেছেতু একমাত্র পুরুষ শরীরস্থ আত্মার ক্যায় সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন এবং তাঁহার সকল অংশ এক সূত্রে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন।

সেক্শটস এত্পিরিকিলোক্ত ্বিধাগোরীর সম্ভাদারের মত। (১৩৯)

পশুদিগের প্রাণ অ্থবা আত্মার কারণ কে? যে মহৎ পুরুষ সূর্য্য গ্রহ তারকাগণ বিশিষ্ট সমস্ত দুলোককৈ পরিবেক্টন করিয়া রহিয়া-ছেন, তিনিই তাহার কারণ।

अतिकेटिन ।

建筑树:

EXTRACT.

INDIAN SYSTEM OF CASTE.

TO THE EDITOR OF THE "INDIAN MIRROR."

DEAR SIR,—With reforence to the remarks which you made in your issue of Sunday last upon the paper of Babu Nobo Gopal Mitra on "Caste," lately read before the Social Science Association, and in which you recommend the absolute necessity of abolishing saste altogether. I deem it necessary to make the following observations.

Caste must exist in one form or other in every country. A rich merchant of England will and dies with, or marry his daughter to, an an, however well-to-do, honest, virtueus and pions the latter may be. Even a rich goldsmith of England will not dine with a very poor one, though a member of his own trade, on terms of social equality which is however not the case in India. Here a rich goldsmith will gladly dine with his caste-men, however poor the latter may be. It is, therefore, evidem that easte must exist in some shape or other in every country, if not in the form in which it exists in India, at least in the form of the caste of equality, whose demands are no less rigorous and exacting than those of the Indian system of caste. The American lad in Dickens' novel, who had been all along honoring Martin Chuzzlowit as a great man, uttered a shrick of horror when they heard that he had come as a deck-passenger on board, the ship in which he had sailed over from England to America. The influence of the caste of wealth is ably illustrated by the powerful pen of Dickens in this story. If caste must exist in a certain form in every country, what objection there could be to the Indian system of caste, which is founded on the feeling of respect and veneration for learning, picty and virtue? That the Indian system of caste is founded on such respect, and veneration is evident from pious and learned Brahmins being more respected than those who betake the selves to worldly occupations. The learning taught or acquired by Brahmins in India, may not be of the same character as is cultivated in Europe. The present race of Brahmins may be more de graded than that of ancient times. Europeans may consider the piety of a Brahmin to be of a superstitious character; but they must

still recognize as noble the principle on which the Indian system of caste is founded, that is, the principle of paying respect to piety and learning. Inordinate respect for wealth makes the mind mean and sordid, while such respect for picty and learning ennobles it. I admit that some evil consequences have resulted from the institution of caste in India, but still the foundation on which the superstructure is built must be considered to be nobler than that on which the caste system of Europe rests. No country, I repeat, can exist without distinctions of caste. If we abolish our present system of easte, it is sure to be succeeded by a worse one, that is, the caste of wealth, from the evils of which Europe and America are now suffering. Certainly the aristocracy of piety and learning is proferable to the anstocracy of wealth. We can improve the present system of caste, but should not abolish it altogether As society improves, the Brahimms of India may be gradually expected to improve also as a class. If propor encouragement be held out to students of toles, they may be expected to combine vernacular learning with Sanskrit, Vernacular learning of the present day will give them an unlight into the history, the cience and the philosopy of Europe. Theism makes progress in the country, learned Brahmins may be expected to make a full profession of Brahmorsin, they being now half Brahmas, the name of Brahmas being used in almost all the maintress repeated by the especially the Gagates. You must admit the

advantages of the existence in the country of a class of men solely devoted to the profession of religion and learning. If the existence of such a class he necessary, why not improve the indigenous one already

is paid to Brahmms, is gradually disappearing with the progress of education and enlightenment. The reforms which I have mentioned above have already begun to manifest themselves, though in a faint degree, in that body, I know of some learned Bhattacharyas being good vernacular scholars and of others giving theistic mantrus to their sishgus. For the reasons stated above, the necessity of a learned casts in the country to counteract the effects of the casts of wealth, which will undoubtedly arise in it with the influx of European civili-

ration, must be admitted. The Brahmins, from their antecedents, pursuits and superior intelligence to the rest of the community of which more anon, are ontitled to constitute, and already do constitute, that caste.

Proceeding on Darwin's Theory of Natural Selection, Galton, the learned author of the "Theory of Development," recommends the introduction of the custom of intelligent men marrying intelligent women with the view of preventing the occurence of dearth of talent in a country, which is now complained of by Englishmen as having already set in in theirs. In our country the custom already exists, men of the higher castes being the intelligent among the people, and invariably marrying into their own caste. We find men of the higher castes succeed in obtaining the university degrees of India, and those England-going Natives, who obtain success in the examinations in England, are also generally high caste men. High caste men are generally found to rise to the highest posts in tho service of Government, through the natural buoyancy of their hereditary genius and talents. The most successful Pleaders of the High Court are all high-caste men. The greatest religious and social reformers of our country, as well as the most eminent English'scholars, bave been Brahmins Chaitanya was a Brahmin, Rammohun Roy was a Brabinin, Debendra Nath Tagore is a Brahmin, Iswara Chunder Vidyasagar is a Budanin, Ram Tanu Labiri is a Brahmin, and Krishna Mohun Baunerji is a Brahmin. When we want to abolish caste altogether, we should consider the mischief that we might commit by abolishing a system that prevents the occurrence of dearth of tident in a country.

Caste might be used as a powerful instruness to for the moral improvement of the sounty. A generation or two ago, adulterers and drunkneds in a village were punished by social excommunication. This acted as a great moral deterrent. If the bends of society were not relaxed under the influence of European education and civilization, the custom of punishing drunkness by social or-communication would have still existed and prevented the baneful practice of drinking that is awfully increasing in the country. Let the members of a caste punish the immoral men of their caste with social ex-communication, and then you will see what salutary consequences flow from the preservation of the lastitution of caste. A European writer in the Statesman, in his description of Assam, published in that journal about a year ago, says:—'It is aurprising what an influence caste has amongst those half-savage people. It is the greatest moral ruler without which the country would be a moral pest-house, it possesses an influence for good which one does not find in other lands under their vaunted civilization and religious culture."

The present system of caste certainly admits of modifications. For instance, the subcastes, that is, the castes within a caste, may be abolished with advantage, and the extremely rigorous rules about dining with people of other castes, may be also relaxed with benefit to society. We can also follow other pressions than our horeditary ones, if necessity requires us to do so; but the system of caste should not be materially changed for the reasons stated above.

One of the evils, that are now afflicting our country, is that people do not think independently, but judge of things through an English medium. We should not permit European enviloation to make us totally blind to the benefits of Native institution, and allow the tide of reformation that has set in in the country to wash away whatever there is of good in the venerable institutions of our forefathers. We should say to it:—"Thus far shalt thou come and no further."

Yours &c., Boss.

The Srd September, 1878.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ কার্ত্তিক শুক্রবার বেহাগা ব্রাজসমা-লের পঞ্চবিংশ সাধংসরিক উৎসবে অপকাক্ত ভিগ ঘণ্টার পরে বাজবর্জের পারামণ ক্ষরের এবং সন্ধা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রজোপাসনা হউরে :

উল্লিখিত উৎসৰ উপলক্ষে ব্ৰহ্মান প্ৰচাৰ উদ্ধেশ গ্ৰাহ্মগৰ্ম সংক্ৰান্ত কভকভলি পুতক অৰ্ক্স্কুল্যে বিক্ৰীত হইবে।

Baie echientele

नवर >>०१। कवित्रकाक ३०००। > कार्विक क्षेत्रकार्वा



ওক্ষৰ এই নিদম গ্ৰামীয়াৰাং কিকানী এবিক স্ক্ৰিফুজং । তাংৰ নিতাং আন্মন্ত শিবং স্ত্রীয়বংবৰনে ক্ৰেৰাছিতীয়া সংবাংপি স্ক্ৰিয়ত্ স্ক্ৰিয়ত স্ক্ৰিয় স্ক্ৰিয় স্ক্ৰিছিয়ত জনৰ পূৰ্ণ পতিব্নিতি । এক না তলৈ বোপাস্বয়া পাৰ্টিক নৈহিক ঞ্⊛মুখতি । ভূমিন গ্ৰীভিজ্ঞা পিল্লায়াগ্ৰহ তল্পাস্বয়ৰ।

ঈশ্বর-প্রীতি।

হথন জগতে বেমন হুথ আছে, তেমনি ত থও আছে, আর সে ছঃথের পরিমাণ অল নহে, তথন ঈশ্বকে আমরা কি প্রকারে লীতি করিতে পারি ? সংশগবাদীরা এই প্রশ্ন উথাপন করিলে, ঈশ্বরবাদীরা তাহার এই রূপ প্রভাত্তর দেন যে আকুসঙ্গিক গুংখ ঘটিলেও যখন প্রত্যেক নাধারণ নৈদর্গিক নিয়মের উদ্দেশ্য মঙ্গল, তথন ঈশবকে অবশ্য মঙ্গলময় পুরুষ বলিতে হইবে এবং তক্ষ্মত তাঁহাকে প্রীতি করিতে হইবে, কিন্তু ঈশ্ব-প্রীতি এরপ যুক্তির উপর নির্ভন্ন করে ना। यनि (कदल छेलकात्तत खना अधातक খ্রীতি করিতে হয়, তবে যথন তিনি তুঃখ প্রদান করিতেছেন তথন ভাঁহার কার্য্যের সাধারণ উদ্দেশ্য মঙ্গল হইলেও ডিনি কি রূপে সম্পূর্ণ প্রীতির পাত্র হইতে পারেন ? ঈশ্ব-প্রীতি তর্ক ও যৌক্তিক-প্রমাণ-জনিত নহে। উহা ঈশবের দহিত আত্মার নিগঢ়-সম্বৰ-অনিত। সম্বর্গে আমরা ভাল না বাসিয়া কখন থাকিছে পারি না ৷ ভামর বেষন পথাকে সভাবতঃ প্রীতি করে, বুলবুল

সভাবতঃ গোলাবকে প্রীতি করে. পতঙ্গ যেমন দভাবতঃ দীপ্তাগ্রিকে প্রীতি করে. ঈশ্বকে আমরা দেইরূপ স্বভাবতঃ প্রীতি করি। ঈশর যদি আমাদিগকে অত্যন্ত তঃখ প্রদান কবেন এবং চিরকালই যদি সেইরূপ তঃগ প্রদান করেন, তগাপি আমরা ভাঁহাকে প্রীতি না করিয়া থাকিতে পারি না। বিজ্ঞানবিৎ পঞ্জি জীবিত জীবের প্রাণন জিয়া কিরুপে সাধিত হয় ভারা অবধারণ করিবার জন্য তাঁহার কুকুরকে একবারে মা-রিয়া না ফেলিয়া ভাহার শরীর খণ্ড খণ্ড কবিয়া কাটিয়া বৈজ্ঞানিক পাবীকা সম্পাদন করিডেছিলেন। কিন্তু এমত উৎকট খাত-নাব সময়েও প্রভাতক কুকুর তাহার প্রভুর হস্ত লেহন করিতেছিল। क्षेत्रदव श्रीत মমুয়ের প্রীতিও এই প্রকার। কিন্তু পর্মে-শ্বর উক্ত বিজ্ঞানবিং পণ্ডিছের নায়ে নির্দ্ধয নহেন। তিনি আম.দিগের মঙ্গলমর পর্ম পিতা ও ছহং। কোন ঈশ্বর-ডক্ত বলিয়াছেন ² সম্বর স্থানাকে বলিলেন ভোমাকে কাটিয়া ফেলিব কিন্তু দেখিলাম এই কৰা বলিবার সমধেও ভিতর ভিতর আমার প্রতি তাঁহাব প্ৰেৰ দৃষ্টি আছে"। ঈশবের কোন কোন ক্রাম্ব্রাপাতত অতিশয় নির্দয় বোধ হয়, কিন্তু যুক্তি নয়, আত্মপ্রত্যয় আমাদিগকে বলিয়া দিতেছে যে ভাঁহার উদ্দেশ্য মঙ্গল। অবিচলিত চিত্তে সেই আপাত-প্রতীয়মান নির্দায়ত। সহু করিতে হইবে। যদি ঈশবের বিশ্বস্কনীন মঙ্গল অভিপ্রায় সাধন জন্য প্রাণ পর্যান্ত অর্পন করিতে হয় তাহা হইলে তাহ। कता कर्डवा । (कवन "कता कर्डवा" नरह । বস্ত্রতঃ ঈশ্বর-ভক্ত এইরূপ না করিয়াথা-কিতে পারেন না। তাঁহার প্রিয়তম তাঁহাকে কট্ট প্ৰদান করিলেও তিনি তাঁহাকে প্ৰীতি না করিল: থাকিতে পারেন না। ইহা আস্থার সভাবদির ধর্ম। পতঙ্গ জানে যে দীপ্লামিতে পতিত হইলে ভাহার প্রাণ বিন্ট ইইবে তথাপি তাহাতে পতিত না হইয়। থাকিতে পারে না। ঈশ্ব-প্রীতির অনেক দাবিদার আছে কিন্ত দীপ্তায়িব প্রতি পতক্ষের যেরপ প্রেম, ঈশরের প্রতি দেরপ প্রেম কয়জন লোকের দৃষ্ট হয় :

ঈশ্বর-প্রীতি ধর্মের প্রাণ।

ইশব-প্রীতি প্রোপকারাদি সংকার্য্যের প্রাণ-স্বরূপ। জগতের উপকার সাধনের মূলে যদি ঈশ্বর-প্রীতি না থাকে তাহা হইলে সেই উপকার-সাধন-ত্রত জীবনশূন। হয়। যদি ঈশ্বর-প্রীতি ছারা কোন ব্যক্তি উত্তেজিত না হয়েন তবে ভিনি আল্লান্তথ বিসজ্জন দিয়া সহস্রু কট ভোগ করিয়া চিরকাল কি প্রকারে পরের উনকার সাধন করিতে পারেন ? যখন সহস্রু গতিবলক দ্বারা আমাদিগের সাধু চেন্টা প্রতিহত হয় তগন মন নিরাশ-পঙ্গের পতিত হর কিন্তু সেই সময়ে যদি আমরা মনে করি যে সেই পরম প্রোমান্সদ আমাদিগের সাধু-চেন্টার জন্ম জামাদিগের প্রতি প্রসন্ধ বদনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিভেছেন তথন মনে নৃতন জীবন ও নৃতন ক্ষুব্রির আবির্ভাব হয়।

- ঈশর-প্রাতি ধর্মপ্রচারের প্রাণ-মরূপ।

সাংসারিক হার বিসর্জন দিয়া জন্মভূমি ও
প্রিয়নদিগের সংসর্গ পরিতাাগ পূর্বক
লোকের পীড়ন ও জত্যাচার সহ্ছ করত ধর্মপ্রচারে ধর্ম-প্রচারককে কে প্রবৃত্ত করে ?
ঈর্মর-প্রীতিই প্রবৃত্ত করে । ধর্ম-প্রচারের
সময় এমন এক এক বার ঘটে যে জাজা
ইচ্ছুক কিন্তু শরীর আর পারিয়া উঠে না
তথন প্রচারকের মনকে নবোৎসাহে উৎসাহিত করিয়া প্রচার-কার্যো প্রাণ সমর্পণ
করিতে কে প্রবৃত্ত করে ? ঈশর-প্রীতিই
করিয়া থাকে । যাঁহার মনে প্রকৃত ঈশরপ্রেম উদিত হয় নাই, তিনি যেন ধর্মপ্রচার-কার্যো প্রবৃত্ত না হয়েন ।

ঈশ্ব-প্রতি ধর্ম-সমাজ-বন্ধনের একমাত্র উপায়। হাজার নিয়ম-তন্ত্র-প্রণালী সংস্থা-পন কর যদি ঈশ্বর-প্রীতি না থাকে, এবং সেই সাধারণ প্রেমাম্পদকে প্রীতি নিবন্ধন আমাদিগের মধ্যে পরস্পারের প্রতি পরস্পারের আন্তরিক প্রীতি না থাকে, তবে ধর্মসমাজ কোন মতেই বাঁধা হইতে পারে না। অত-এব ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনই বল, ধর্ম-প্রচারই বল, ধর্মসমাজ বন্ধনই বল, সকলের মূল ঈশ্বর-প্রীতি বলিতে হইবে।

আন্দামানদীপবাসীদিগের বৃত্তান্ত।

বঙ্গোপদাগরের দক্ষিণ পূর্বে আন্দামান নামক কতিপর দ্বীপ আছে! ঐ দ্বীপপুঞ্জ তিনটা ক্ষুদ্র কুই দ্বীপে বিভক্ত। উহার অধিকাংশ স্থান নিবিড় অরণ্যে আর্ড। তথা-কার অধিবাদিরা বিভান্ত মূর্য ও অসভা, এই কনা এত দিন ভাহারা সভ্যসমাজে সম্পূর্ণ রূপে অপহিজ্ঞাত দ্বিল। একাণে পোর্ট বেরার নামক দ্বীপটা অপরাধিদিশের নির্বাদন ক্রিনি

দ্বীপের ঠিক দক্ষিণাংশে প্রতিষ্ঠিত। এই সূত্রে আন্দামান দ্বীপবাদীদিণের রীভি চরিত্র কিয়দংশে অবগত হওয়া যায়। সাধারণত এ अम्बा खालित नाम जान्यामानी। छेशारमत বাহ্য আকার অতি কদর্য্য ও ভীষণ, দেখিলে কোন আগস্তুক লোকের নিশ্চয়ই স্থুণা ও ভয় উপস্থিত হয়। উহারা এক সময়ে নর-যাংসাদী রাক্ষদ বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল, তমি-वसन (करहे माहम कतिहा के चौरन नमार्भन করিত না। অধিক কি, দামুদ্রিক নাবিকেরাও ঐ স্থানটা দুরে রাখিয়া যাতারাত করিত। किन्द्र व्याननामानवामीता (य नत्मारमामी नत्र একণে তাহা সম্পূর্ণ জ্ঞাত হংয়া গিয়াছে। উহাদের বাদগৃহ যৎদামান্য কুটার गাত। উহা তালপত্র দারা প্রস্তুত হয়। ঐ পর্ণ-কুটীরের ইতন্ততঃ ভক্ষা পশুপক্ষী মংস্যের অস্থি এবং শস্তুক সকল স্তুপাকার থাকে। যথন ইহার পৃতিগন্ধ অতিশয় অস-হনীয় হইয়া উঠে তখন উহারা বাসগৃহ স্থানাস্তরিত কবে। আন্দামানিরা কিছু থর্কা-কার,কিন্তু প্রায় সর্বাদাই উলঙ্গ থাকে; কথন কখন বা রক্ষের বক্ষল লইয়া মন্তক গ্রীবা ও কটিদেশ বন্ধন করে। ইহারা স্বয়ং দিগপ্র এই জন্য অন্য জাতীয় কোন ব্যক্তির পরিজ্ঞদ দেখিলে অভান্ত মুণা ও হাসা করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের স্ত্রীজাতি উলঙ্গ থাকে না। তাহাদের পরিচহদ অপেকাকৃত উৎকৃষ্ট। তাহারা রক্ষের সূক্ষা সূক্ষা বদ্ধল পরি-ধান করে। ঐ বল্কলের, সূত্র সকল আজামু লম্মান ইইয়া চন্দ্রাতপের ঝালরের, ন্যায় ष्यपूर्व 🔊 शांत्र कविया थाटक । छेशाएमत जनकारतत गरश भनताम विश्वाना ७ शृत्के লম্বিত বছল। এই ছাতার ত্রী ও পুরুষ **छिछर प्रदेश अवर अवर अवर्ग प्रक्रिका** ৰারা অঙ্গরাগ করিয়া থাকে। ঐ মৃত্তিকা लोरथनि रहेर्ड छेस्ड, छेरा विशिष्ठ स्थ

করিলে রক্তবর্ণ হয়। আন্দামানবাসীরা বদার সহিত মিশ্রিত করিয়া তদ্ধারা অঙ্গরাগ রচনা করিয়া থাকে। উহাদের মস্তক সততই মুপ্তিত, কিন্তু মস্তকের মধ্যভাগ হইতে গ্রীবাদেশ পর্যান্ত রেখাকার কতকগুলি কেশ রক্ষিত হয়। তাকুধার প্রস্তরখণ্ড কিঘা ভগ্ন কাচ উছাদের কেশচ্ছেদন করিবার অস্ত্র। যুবতীদিগের কেশধারণ করিবার রীতি আছে কিন্তু রদ্ধা স্ত্রীরা প্রায়ই মস্তক মুণ্ডন করে। পুরুষেরা শাশ্রুবিহীন; এমন কি, ভ্রুযুগলেও কেশ রক্ষা করে না। আগুমান দ্বীপে এত অধিক দংশ মশকের উপদ্রব যে কেশবিহীন না হইলে ঐ সমস্ত কীট সতত মথুষা-শরীরে গিয়া বাস করে। আন্দামানিদিগের সর্কশরীরে বিচিত্র উল্লী। অন্টম বংসর বয়ক্তম হইলেই উহারা সর্বাঙ্গ উল্কী দারা চিত্রিত করিয়া থাকে। এই উল্কী-গ্রহণের প্রক্রিয়া অতি নিষ্ঠ্র। তীকু প্রস্তরখণ্ড কিন্তা ভগ্ন কাচ দ্বারা গাত্রের হক প্রায় এক বুরুল বিন্ধ করিতে হয় এবং তদ্বারাই দেহের অপুর্ব শ্রী সাধন হইয়া থাকে; কিন্তু উহারা ত্রহ্মদেশীয়দিগের নাায় সর্বাঙ্গে মূর্ত্তি অক্ষিত করে না। উল্লী-গ্রহণ কালে উহাদের দেহ হইতে অধিক পরিমাণে রক্ত নিঃস্ত হয় কিন্তু গ্রারা ঐ রক্ত-পাতে ভ্রুকেপও করে না। সর্বাঙ্গ চিত্রিত হইলে পর উহাদের বিবাহে অধিকার জন্ম। কিন্তু যত দিন না প্রতিপালনে সক্ষম হয় ততদিন তাহারা বিবাহ করে ন।। উহাদের মধ্যে অধিবেদন সর্বভোভাবে নিষিদ্ধ। ত্রীলোকের ত্রয়েশ্লশ ও পুরুষের যোড়শ वर्ष वशः क्रम रहेलाई विवाह रहा। विवाद इत निश्रम ७ थानी चि नामाना। कान यूवा अथमा किम दश्मीय कान कामिनोटक যনোনীত করিয়া ভাহার পিতা মাতার मन्या वार्वकरते। शास विवादक विवन পরক্ষার পরক্ষারের অভি দৃষ্টি নিকেপ পূর্ব্বক

পৃথক পৃথক ব্যিয়া থাকে। সন্ধ্যর প্রাক্কালে সম্প্রদাতা কন্যার হত্তের সহিত ব্রের
হস্ত মিলিত করিয়া দেন। তথন নব-বিবাহিত দম্পতী কাননমধ্যে রাজি যাপন করিবার নিমিত্ত নির্মিত হয়। পরে প্রত্যাগমন
করিলে সম্ভ জ্ঞাতি কুটুম্ব আনন্দ-ধ্যনি ও
নৃত্যগীত উৎসব সহকারে তাহাদিগকে গ্রহণ
করিয়া থাকে।

অনন্তৰ বিবাহিতা স্ত্ৰী ভৰ্ত্তগৃহে উপস্থিত ঙ্ইয়া দৈনন্দিন কাৰ্য্যে ব্যাপুত হয়। ঐ সমস্ত গাহ্রা কার্য শ্রমদাধ্য হইলেও তাহারা সন্ত্রকী চিত্তে তাহা বছন করিয়া থাকে। পর্বুটীর নির্মাণ ও গুহের অবাস্তর সমস্ত কার্য্য তাহাদিগকেই সম্পন্ন করিতে হয়। উহারা শধুকাদি জল জস্ত সঙ্গু করিবার জন। দলবদ্ধ হইয়া প্রতি দিবসই সমুদ্র-তীরে গমন করে। পরে গৃছে প্রত্যাগমন পূর্বক সংগৃহীত শবুক এবং মুগরালব্ধ বন্য পশু-মাংস রক্ষ করিয়া গাকে। তাহার। স্বামীর মস্তক মূওন ও থনিজ মৃতিকা দারা অঙ্গ-রাগ রচনা করিয়া দেয় এবং শয়নোপযোগী মান্তৰ প্ৰস্তুত কৰে। আন্দামানদ্বীপে বিধ-বাগণের পুনার্কাবাচ অবৈধ নছে; এমন কি, তাহারা স্বামার মৃত্যুর এক মাস মধ্যেই াববাদ্ করিয়া থাকে। কামিনীগণ প্রস্বাস্থে শিশুসন্তানকে প্রথমতঃ শীতল জলে স্নান করাইয়া পরে অগ্নিশিখায় উত্তপ্ত করে। এই নিধ্য কাহাদের মধ্যে **অভিশয় আদৃত, কারণ** াত উভাপাদি মহিফুতা গৌবনে অতিমাত্র বলাধানের কারণ হয়, টুহাই ভাহাদিগের াবস্থাস। ইহাদের পুত্রবা**ৎসল্য অত্যন্ত** প্রশংস্নীয় । স্ত্রীলোকেরা শিশুকে পৃষ্ঠে লইয়া এত্দেশীয় নাগ**পু**রের পা**র্বেত্য জাতির** নায় সভত বিচরণ করে। আন্দামানদিগের যথ্যে নানকরণ-প্রথা প্রচলিত আছে। তা-इति वर्तमञ्ज अक वाक्तित नाम धनिया भूज कनाव नाम तार्थ, किन्छ छाहाप्तिर्गत कातामः नारमत नः था यह श्राकाष अद्भाव निर्देशन ক্রিবার নিমিত মৃত্ন নামের অর্থে পরীরের অঙ্গ-প্রতাঙ্গ-সূচক কোন শব্দ প্রয়োগ করে। हेड्राप्तत रामक रामिकाता करम ७ कन्नत সর্বাদ। বিষয়ৰ করিয়া থাকে, ভজ্জন্য তাহা-निगरक श्रात्र अकान-प्रज्या मध्य कतिएक द्यः; এমন কি, আন্দামানিগণের মধ্যে ছুই বা তিনটির অধিক সন্তান কাহারও জীবত থাকে না। ফলত উহাদের মধ্যে কেহই হুছ ও मोर्घकीरि नरंह। अस्तरकहै जिम वा श्राबन বংসরের মধ্যে মুরীয়া যায়। ঐ হ'ন অ-তান্ত অঙ্গলময়, উহারা নিরবচ্ছিন্ন তথায় বাস করিয়া ভয়ানক স্কুরে সতত আক্রান্ত হইয়া থাকে। সূর্যোর প্রথর কিরণ ও সামুদ্রিক তীত্র বায়ু তাহাদিগের শরীর স্বরায় জীর্ণ শীর্ণ করিয়া ফেলে। বর্গাকালে তুরস্ত ছব ও উদরের পীড়া অতান্ত প্রবল হয়ঃ কিন্ত উৎকট পাড়ার সময়েও আন্দানানিরী কদাচ কোন রূপ ঔষধ সেবন করে না। তাহার। কেবল রক্তবর্ণ মৃত্তিকা গাত্রে লেপন করা-কেই প্রধান ঔষধ বলিয়া মনে করে, স্বতরাং অকাল মৃত্যু তাহাদের মধ্যে প্রায়ই বিচরণ এই অকাল-মৃত্যু জনা করিয়া থাকে। তাহাদিগের সংখ্যাও বিরল। মৃত্যুর পর আন্দামানবাদীরা মৃত দেহ মুদ্ভিকা মধ্যে সমাধি করিয়া থাকে। কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার আত্মীয়গণ মৃত দেহ প্রোর্ভ করিয়া বৃক্ততের ক্রম সূক্ষ সূত্র দিয়া বন্ধন করে। পরে এই ইন্তপ্রমাণ গর্ভ খনন পূৰ্বক শবকে উপবেশন করাইয়া পূৰ্বাতে तका कद्भा . अनुस्ता मुख्या । अध्या খারা ঐ দেহ প্রোথিত করিয়া ততুপরি বারিপূর্ব একটা পাত্র রাখিয়া দেয় । তাহা-त्तर विशास भेटे द्य दश्यकाचा तकनीटक भी कन धीन कतिया निभागा मास्ति कतिया থাকে। তাহাদের মধ্যে যদি কোন মণ্ডলাধিপতির মৃত্যু ঘটে তাহা হইলে তাহার সমাধির উপর পূজ্পমালা ও প্রন্থলিত অগ্রি স্থাপন
করা হয় এবং তাহার দেহ সমাধি করিবার
অগ্রে সকলে সমবেত হইয়া তাহার নিকট
হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া থাকে। আন্দামানবাসীয়া শ্মশান স্থানে বাস করিতে অত্যন্ত
অনিচ্ছুক, কারণ তাহায়া প্রেত্যানিকে
অত্যন্ত ভয় করে। কিন্তু কোন ভিয় জাতীয়
লোকের মৃত্যু হইলে তাহার মৃত্ত দেহ সমুদ্রে
নিক্ষিপ্ত করা হয় এবং তাহার প্রেত্যোনিকেও
ইহারা ভয় করে না। এই অসভ্য জাতি ধর্মাশ্ন্যু নহে। ইহারা প্রতিপদের দিন চন্দ্রকলা
দর্শন করিয়া তাহাকে আবাহন প্র্ক্তিক নৃত্য
গীত করিয়া থাকে।

অান্যানদাপে শক্তোৎপাদনের রীতি নাই। অধিবাদীদিগের মুগয়ালক গংগার, সমুদ্রের মংস্যা, কুর্মা ও শস্তুকাদি জীব এবং ফল মূল প্রধান উপজাবিকা। বন্য জন্তর মধ্যে বরাহ-মাংসকে তাহারা অতিশয় প্রীতি-প্রদ বোধ করে। শীতকালই মুগয়ার প্রশস্ত কাল। উহারা মৃগয়া-কালে ধনুবাণ বাবহার করিরা থাকে। শুরু পক্ষে মৎদ্য কচ্ছপ প্র-ভৃতি জলজ্ব সকল অধিক পরিমাণে ধৃত হয়, কিন্তু ভাহারা উহা শুষ্ক বা লবণ-মিশ্রিভ করিয়া রাখে না, এবং ভবিষ্যতের জন্য किइ है नक्षत्र करत ना। এই জাতি সম্ভরণে বিলকণ পটু। ইছারা জাল বা টাটা দারা মৎস্য ধরিয়া থাকে, এবং সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি বা ডোঙ্গা ব্যবহার করে। মৎস্য ধরিবার প্রণালীও ইহালের অতি সহজ। ইহারা শালতী বা ভোক্সায় আরোহণ করিয়া লোহফনকযুক্ত টাঁটা লক্ষ্যের উপর नित्का करत । शहर नका विक रहेगायाज के लोहकनक वर्भमण हहेरा पृथक हहेग्रा यात्र, किन्धु लोह-कनरकत्र महिन्छ अक्षेत्र छ-

দীর্ঘ সূত্র সংযুক্ত থাকাতে বিদ্ধ মৎস্য সহ-উহারা এই কার্য্যে क्बरे गृशेख रय। এমনি ञ्चनक य উহাদিগের লক্ষা প্রায় এতৰাতীত মধুক্ৰম ভগ্ন বাৰ্থ হয় না। করিবার কালে এই অসভ্যদিগের বিশেষ কৌশল দৃষ্ট হয়। ইহারা প্রস্থলিত অগ্নি দারা মধুমক্ষিকাদিগের প্রাণ নন্ট করে না। প্রথমত সকলে এক প্রকার উদ্ভিজ্ঞ চর্বান করে। পরে তাহাব রস মুখমধ্যে পূর্ণ করিয়া ফুংকার দারা মক্ষিকাদিগের গাত্তে নিক্ষেপ করিয়া থাকে। ঐ উদ্ভিদ্-রদের মাদকতা শক্তি আছে। মধুমক্ষিকাগণ তৎপ্ৰভাবে উন্মত্ত হইরা উভিয়া যায়। ইত্যবদরে ঐ জাতী-য়েরা সহজে মধু ক্রম ভগ্ন ও মধুসংগ্রহ করে। ইহার৷ কি পশুমাংস, কি মংস্য, কি ফল মূল, সমস্ত দ্রেবাই অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া কিস্বা পাক করিয়া ভোজন করে। অপক বা অগ্নি-সংস্কার ব্যতীত প্রায় কোন দ্রব্যই ইহারা ব্যবহার করে না। আন্দামানবাসীরা অতি-শয় স্থচতুর। তাহাদিগের স্বরণ শক্তি বিল-ক্ষণ আছে। ভিন্ন দেশবাসীব। উহাদিগকে গে নামে আহ্বান করিয়া থাকে উহারা তাহ। किছु एउ है दिखा उठ हत्र ना। वह निवरमत अद যদি কোন বন্ধু-বান্ধবের সহিত সাক্ষাৎ হয় ভাহা হইলে উহার৷ আনন্দাশ্র বিদর্জন করিয়া থাকে। শত্রুর সহিত সন্মিলন হই-লেও এই রীতি অমুস্ত হয়। তন্মধ্যে কামি-নীগণ সর্বাত্যে অশ্রুপাত করে, পরে সকলে একত্রিত হইয়া মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে থাকে। নৃত্য ও সঙ্গীত তাহাদিগের অতি-শয় আদরণীয়। কোন আনন্দোৎসবে রমণীরা প্রথমে নৃত্য করে। পরে পুরুষেরা সঙ্গীত আরম্ভ করিয়া করতালি-যোগে নৃতী করিতে थाटक ।

আন্দামানবাদীদিগের ব্যবহার্য্য জ্রন্তের মধ্যে শালতি ও ধ্যুবণি সর্বপ্রধান। ইহার। সমুদ্রোপরি বিচরণ করিবার নিমিত্ত শালতি ব্যবহার করিয়া থাকে। উक्त जनगानित সৌন্দর্য্য সম্পাদনের জন্য উহার পার্মদেশ চিত্র বিচিত্র করা হয় এবং অতাস্ত ভঙ্গুর বলিয়া যত্নের সহিত তাহা রক্ষিত হইয়া থাকে। শালতি নিতান্ত কুম নহে, বিংশতি ব্যক্তি উহাতে অনায়াদে আরোহণ করিতে পারে এবং ত্রিশ জনের খাদ্য দ্রব্য পূর্ব করি-লেও উহা ভারাক্রান্ত হইয়া জলমগ্র হয় না। মংস্থাও কছেপ ধরিবার জনা ঐ শালতি সত-তই ব্যবহৃত হয়। এতং ব্যতীত সমুদ্রোপরি গমনাগমনের নিমিত্ত আর উপায় নাই। আ-ন্দামান্দ্রীপ্রাসারা শ্রনিক্ষেপে এমন নিপুণ যে ভাহাদিলের সন্ধান কথন বার্থ হয় না। উহাদিগের ভাষা অতি গ্রামা ও অসভা। শক্ষের স্বন্ধ হা নিবন্ধন ঐ ভাষা বিদেশীয় ব্যক্তির সহজে বোধগ্যা হয় না। বিশেষতঃ ভাষার মধ্যে সংখ্যাবাচক শব্দ না থাকায় ভাহাদিগের গণনীয় বস্তুর সংখ্যা কোন রূপে ঐ ভাষা তাহাদিগের স্বজা-বুঝা যায় না ! তীয়ের মধ্যেও আবাধ এত বিভিন্ন যে পূর্বৰ আন্দামানবাসীরা দ্ফিণ আন্দামানের কথা ব্বিতে পারে ন:। লেখা ভাহাদিপের মধ্যে প্রচলিত নাই। তাহার, অন্য ব্যক্তিকে লি-বিতে দেখিলে চমংকৃত ও বিশ্মিত হয় এবং লিপি ছাৱা ভাব প্রকাশ কবা অসম্ভব বিবে-চনা করিয়া অন্যের লেখা দর্শনে হাস্য कतिया थाटक।

মানব জাতির প্রাচীনত্ব

মনুসা দুৰ্বে প্ৰথম কোন্ সময়ে, কোন্
খবহায় এই পৃথিবীতে জন্ম গ্ৰহণ করিল
তদ্বিয়ে এক দিন কেহই কিছু দ্বির করিতে পারে নাই। হিন্দু, ইত্দি, গ্রীক,
রোমক প্রস্তুতি প্রাচীন সভা জাতিরা এই

বিষয়ে স্ব স্ব অভিপ্রায় প্রকাশ গিয়াছেন। তাহা পাঠ করিলে স্পাইট প্র-তীতি হয় যে তাঁহারা অনুমান ও কল্পনা ব্যতীত অন্য কোন উপায়ে স্ব স্ব সিদ্ধাস্তে উপনীত হন নাই। বর্তমান প্রাষ্ট্রীয় শতাব্দীর প্রারম্ভ কাল পর্যান্ত সকলে ঐ প্রাচীন মতেরই অমুসরণ করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এখন সেই সমস্ত অপসিদ্ধান্ত অজ্ঞ ও মুর্থ ব্যতীত আর কেছই সম্ভবপর বা যুক্তি-দলত বিবেচনা করেন না। এক্ষণে অনেক সুক্ষাবুদ্ধি স্থানিগ অসাধারণ অধ্যবসায়ের সহিত ভূতত্ত্বিদারে অনুশীলন ও উন্নতি সাধন করিতেছেন। এই ভূতত্ত্ব বিদ্যার আ-বিভাবে মমুব্যের উৎপত্তিকাল বিষয়ক প্র-শ্লটি সম্পূৰ্ণ বৈজ্ঞানিক রীতিতে নিৰ্ণীত হট-তেছে। এই বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীর আদিম অবস্থা এবং মনুষোর পুরাতত্ত্ব-সংক্রান্ত অনেক বিষয় আবিষ্ণুত হইতেছে। ঐ সমস্ত যুক্তিপ্রসূত বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে কৃতবিদাগণের সম্পূর্ণ বিশ্বাস। মুদলমান, খ্রীন্টান ও বৌদ্ধ কিম্বা গ্রীক ও রোমকদিণের ধর্মগ্রন্থে বিবৃত অনুমান ও কল্পনা-প্রদৃত মনুষ্যের উৎপত্তি ও আদিম রভান্ত আর কেহ বিশ্বাস করেন না। এক্ষণে আধ্নিক বিজ্ঞানসিদ্ধ মতটি কি তাহাই আমরা এই প্রস্তাবে বিবৃত করিব।

আমরা ভূতৰ বিদ্যার সাহায্যে জানিতে পারি যে এই পৃথিবী এক কালে ইহার বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয় নাই। আমরা পৃথিবীকে এখন যেরপ দেখিতেছি চিরকাল ইহা এরপ ছিল না। ইহা যে কত সহস্র সহস্র পরিবর্তনের পর বর্তমান আকারে উপনীত হইয়াছে তাহা ছির কর। মসুব্যের সাধ্যাতীত। এই পৃথিবীতে সর্ব্ব প্রথমে যে জাব আবিভূতি হয় তাহা মসু্য্য নহে, মসু-যোর আবিভূতি হয় তাহা মসু্য্য নহে, মসু-যোর আবিভূতি হয় তাহা মসু্য্য নহে, মসু-

নানা প্রকার জীব জস্ত যুগযুগান্ত ব্যাপিয়া এই
পৃথিবীতে বাস করিয়াছিল। সেই সমস্ত জীব
জস্তুর বংশ অতীতের গর্ভে ধ্বংস হইয়াছে।
ঐতিনাদিগের ধর্মপুস্তকে মনুষোর জন্ম
কাল পূর্ববর্তী ছয় সহস্র বংশর বলিয়া বে
নির্দিষ্ট আছে তাহা সম্পূর্ণ অমূলকু। ভূতব্ববিদেরা বলেন,মনুষ্য এই পৃথিবীতে বহু সহস্র
সহস্র বংশর হইল জন্মগ্রহণ করিয়াছে।
এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার জন্য ভূতব্বিদেরা যে সকল যুক্তি ও কারণ দেখাইয়া
থাকেন আমরা এক্ষণে তাহার ছই একটীর
উল্লেখ করিব।

পরলোকগত বিখ্যাতনামা ইংরাজ ভূতত্ব বিদ্যাবিং মহাপণ্ডিত সার চার্লস লায়েল স্ত্রণীত"মানবজাতির প্রাচীনহ" নামক গ্রন্থে মনুষ্য যে বহুকাল হইল এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, তাহার অকাটা প্রমাণ দিখাছেন, তাহা অদ্যাবধি কোন ভূতত্ত্ব-বিদ্যাবিং পণ্ডিত খণ্ডন করিতে নাই। দেনমার্ক, স্ইজরলও, ইতালী, আয়ার্লণ্ড প্রভৃতি দেশের ভূগর্ভ থনন করিয়া যে কয়েকটি স্তরের নিম্নে মনুয্যের অস্থি ও মনুষ্য-ছন্ত-নিশ্মিত মনুষ্টেরে ব্যবহারোপ-যোগী নানা অস্ত্র শস্ত্র প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভূতব্বিদেরা স্থির করিয়াছেন সে সকল স্তর প্রস্তুত হইতে বহু সহস্র বৎসর লাগিয়াছে। ঐ সমস্ত অন্ত্ৰ শত্ৰ দুটে স্পাষ্টই বোধ হয় যে **७२कालीन मनूषा मरमा धरिक, कृषिकार्या** করিত ও বস্ত্র-বয়ন অভ্যাস করিয়াছিল। ঐ স্তরের অধস্তন আরও ছুই এক স্তরের নিম্নে মাষ্টোডন ও এল্ক নামক পশুর মৃতদেহ প্রাপ্ত হওয়া যায়,এবং তাহার সঙ্গে মসু-ব্যের ব্যবহার্য্য নানা প্রকার অন্তর পাওয়া যায়। লায়েল দাহেব আরও নিম্নতম স্তরে মনুষ্যের অন্থি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন এবং ঐ স্তর রচিত হইবার কালেও মনুষ্য বর্তমান

ছিল এরপ দিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। ইং-লভের দার জন লবক, ফ্রান্সের দেসনয়ার, ষ্ঠীনউপ, ও বুর্গয় এবং ইতালীর রেমো-রিনো প্রভৃতি বর্তমান সময়ের স্থাসিদ্ধ ও विष्क्रभ भृजक्वित्मता नात्र हार्लम लाएयल त्य সকল মতে উপনীত হন সেই সকল মত সম্পূর্ণ সতা বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। সার চার্লস লায়েল তৃতীয় সংখ্যক স্তরের নব (Pliocene) ভাগে মহুষ্যের অবস্থিতির যে নিদর্শন পাইয়াছেন, স্থবিখ্যাত ভূতত্ত্ববিদ্যা-বিৎ সারজন লবক বিনি কোন বিষয়ে বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া কোন রূপ মতামত প্রকাশ করেন না তিনি ঐ স্তরের তদপেকা নিম অর্থাং মধ্য (Miocene) ভাগে মনুষ্যের অবস্থিতির বিশেষ নিদর্শন পাইয়াছেন। এসিয়া খণ্ডে মনুষা সর্বপ্রথমে আবিস্থৃত হয়, তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু ইউরোপ খণ্ডে যে স্তরে মনুযোর অবস্থিতির নিদর্শন পাওয়া যায় সেই স্তর তুষার-প্রধান-কাল অর্থাৎ যে কালে পৃথিবীর দক্ষিণভাগ বরফে আরত ছিল সেই কালে সর্কোপরিস্থ ছিল। লায়েল প্রভৃতি ভূতত্ত্ব-বিদেরা বিজ্ঞানের নিয়মানুসারে গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে ঐকাল বর্তমান শতাকার আট লক্ষ বংসর পূর্বেছিল। অতএব ইউরোপ থতে মনুষ্য আট লক্ষ বংসর হইল সর্বব প্রথমে আবিভূতি হয়। এইরূপ ভূতত্ত্ববিদ্যার চর্চার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বৈজ্ঞানিকেরা মমুষ্য জাতির প্রাচীনত্ত্বের অসংখ্য নিদর্শন পাইয়াছেন এবং এপর্যান্ত ঐ বিদ্যা যডদুর উন্তিলাভ করিয়াছে ভাহাতে উহা মনুষা-জাতির উৎপত্তির সময় যে সাধারণ-বিদিত সময় অপৈকা বহুকাল পূৰ্বে তাহা বিশেষ রূপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছে। নাঁহারা ভুত-ख्विमा। अञ्चलकारण व्यथायन ना कतियात्कन ভাঁহাদিগের নিকট মমুষ্য জাতি এই পুথি-

বীতে আট লক্ষ কিছা দশঁলক্ষ বংসর বাস করিতেছে, ইহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইতে পারে। কিন্তু ঐ সকল ব্যক্তিরা বদ্যপি ঐ বিদ্যা ও উচ্চ বিজ্ঞানের চর্চা করেন তাঁহারা স্পান্ট দেখিতে পাইবেন ও বুঝিতে পারিবেন যে আট লক্ষ বংসর পূর্বের প্রথম আবির্ভাব হইরাছে ইহা অলোকিক 'ও অসম্ভব কথা নহে। ভূতত্ব বিদ্যাবিং বৈজ্ঞানিকগণের উপরোক্ত সিদ্ধান্ত অসম্ভব বলিয়া স্থির করিবার অগ্রে আমবা মেন তাঁলাদিগের প্রাক্ত কারণ মিথা। বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিতে পারি।

এক্ষণে আমরা আদিয় মনুষ্টের অবস্থার विषश किছू विनव। आठे लक्ष वश्मत्र भृतर्व जू-যাব-প্রধান কালে যে সকল মনুষ্য ছিল তাহা-দিগের অবস্থার বিষয় জানিবার আমাদিগের কোন উপায় নাই। কিন্তু আট নয় সহত্র বৎসর পূর্বো প্রস্তারের কাল (Stone Age) পিত্ত-লের কাল (Bronze Age) প্রভৃতি কালের মনু-ষোর কিরূপ অবস্থ। ছিল ভূতত্ত্বিদের। ভৰিষয়ে অনেক জানিতে পারিয়াছেন। ভূতত্ত্বিদেরা যে সময়কে প্রস্তারের কাল (Stone Age) আখ্যা দিয়াছেন সেই কাল চুই ভাগে বিভক্ত করা হয়—প্রথম পুরা-প্রস্তর (Plerolithia)ও দ্বিতীয় নবপ্রস্তর(Neolithia)কাল। পুরা-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দ্মিত অন্ত্ৰ শত্ত্ৰ পাওয়া গিয়াছে সে সকল অন্ত্ৰ হুচা-রুরপে গঠিত নছে। আর নব-প্রস্তর কালের যে সকল প্রস্তর-নির্দ্ধিত অন্ত্র শস্ত্র পাওয়া গিয়াছে দে সকল অতি হুচারূপে নির্শ্বিত ও গঠিত। স্পান্ট প্ৰতীতি হয় যে এই কালে কোন খনিক ধাতু প্রাপ্ত হুওয়া যাইত না, কেবল প্রস্তুর বহুল রূপে পাওয়া যাইত। অতএব তৎ-कालीन मसूरवात। छाहानिरगत आवश्रक । অজ্র শক্রাদি প্রস্তর দারা নির্মাণ করিত। এই কালকে ভূতত্ত্ববিদেরা পরবত্তী

পিডলের কাল (Bronze Age) আখ্যা প্রদান রিয়াছেন। এই কালে পিঙল বছল দ্ধণে পাওয়া যাইত। এই কালের পিডল-নির্মিত অস্ত্র শস্ত্রও ভূতত্ত্বিদেরা প্রাপ্ত ছইয়াছেন।

इंटेबावनए ७व द्रमनिवामी मिरशंव वाम-স্থানের চিহ্নু যে স্তরে পাওয়া যার দেই স্তর नव श्रम्भ कारनद मयकानवर्षी । द्रमनिवामी-দিগের বাসস্থানের মধ্যে প্রস্তর-নির্মিত নানা অস্ত্র বাতীত মৃত্তিকানিশ্মিত কৃষিকার্য্যো-পযোগী নানাবিধ যন্ত্র ও চিত্রিত নানা প্রকার মুগ্ময় পাত্র পাওয়া গিয়াছে। স্থই-জারলেণ্ডের হ্রদনিবাদীদিগের বাবহাত যে मकल स्वरा পাওয়া গিয়াছে তাহাদিগের কিরূপ অবস্থা ছিল স্বিশেষ অবগত হওয়া যার। কেবল ভ্ৰদন্ত মংসা ভক্ষণ দ্বারা জীবন ধারণ করিত না। তাহারা কয়েক প্রকার শস্য বিশেষতঃ মিসরদেশীর গোধুম উৎপাদন করিত। ভাহারা যে প্রকার রুটি প্রস্তুত করিত তাহার ও নিদর্শন পাওয়া যায়। তাহার-দিগের সময়ে দেও, নাদপতি, জাম, মটর, ও রেম্পবেরি, ছেজেলনট, বিচনট নানাজাতীয় ফল উৎপন্ন হইত। তাহারা কুযিকার্যা করিবার জনা কি প্রকার অন্ত্র সকল ব্যবহার করিত তাহা জানিবার উপায় নাই। তৎকালের যে সকল পশুর অন্ধি-ময় দেহ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তাহাদিগের নাম সারজন লবক উল্লেখ করিয়াছেন। পশুর মধ্যে ভলুক, ব্যাস্ত্র, শৃগাল, বিবর, হরিণ, এল্ক জাতীয় হরিণ, বাইসন, বস্থ रदार, नकूल, वना विज्ञाल, কোকুল, এবং গৃহপালিত পশুর মধ্যে খোটক, গাভী, ছাগল, মেষ ও কুরুর। উপ-রোক্ত বন্য পশু সকল প্রস্তরের কালে সংখ্যক ছিল। কিন্তু পিতালের কালে হরিণ বাডীত ক্ষম কোন

পশু ছিল না। কত বংসর পূর্বে উক্ত প্রস্তরকালে স্থ ইজারলেণ্ডের হ্রদনিবাসীরা বর্ত্তমানক ছির করিতে চেক্টা করিয়াছেন। মরলো বলেন যে ইহারা ৬৪০০ বংসর পূর্বে এবং গিলিরোঁ বলেন যে ইহারা ৬৭০০ বংসর পূর্বে বর্ত্তমান ছিল। সার জন লবক বলেন "মবলো ওগিলিরোঁ নামক করাসীস বৈজ্ঞান নিক্রবের সিদ্ধান্তে স্তন্দরররূপে প্রমাণিত হইরাতে ৬০০০ কিছা ৭০০০ বংসর পূর্বে স্তাইজারলেণ্ডের হ্রদনিবাসীরা বর্ত্তমান ছিল, কিন্তু কত কাল তাহারা ঐরূপ অবস্থায় থাকিয়া পরে ব্রংশ প্রাপ্ত হয় তাহা আমবা কোন রূপেই নিশ্চয় করিতে স্বর্গ নহি।"

দেনমার্কের কিচেন্সিডেন (Kitchen-middeus or shell-mounds) কিন্তু শাস্ত্ৰ আ-দিম মনুষ্টিরোর অবস্থা জানিবার একটি প্রধান উপায়। ঐ প্রকার শয়ন্তুপ স্কট-্লণ্ড, ইংলণ্ড, ফ্রান্স, অন্তেলিয়া, টিরাডেল কিউলো দীপ, মালে উপদ্বীপ, এবং দক্ষিণ ও উত্তর আমেরিকা প্রভৃতি পৃথিনীর নানা স্থানে দেখা গিয়াছে। দেনমার্কে যে সকল সূপ আছে তাহাতে অগ্রিপ্তব-নির্মিত নানা প্রকার অস্ত্র বহু পরিমাণে প্রাপ্ত হওয়া গিযাছে। এই সকল কুপে যে সমুদায় বস্তু প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে ভাহা দারা এই প্রতীতি হয় যে, যে সকল মনুষা ঐ সকল স্তুপ নির্মাণ করিয়াছিল তাহারা স্থইজার লেণ্ডের হ্রদনিবাদীগণ অপেক্ষা অধিকতর অসভ্য ছিল। তাহার। কৃষিকার্যা কিছুমাত্র ক-রিতে পারিত না এবং ইহাদিগের কুরুর বাতীত অন্য কোন গৃহপালিত পশু ছিল না। কিন্তু তাহারা মংস্য ধরিতে অতি পটু ছিল, কারণ ঐ সকল স্তুপে অনেক প্রকার মৎস্কোর অস্থি थाल इख्या रियार्ছ। य नकन मस्तात দেহ ও অহি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে সে

সকল মৎস্য সমুদ্রের গভীরতম স্থানে বাস করিয়া থাকে। যথন ইহারা সমুদ্রের গভীর-তম প্রদেশবাসী মৎস্য সকল ধৃত করিত তখন নিঃসন্দেহই ইহারা নৌকা নির্মাণ ও নৌকাচালন-বিদ্যা অবগত ছিল।

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজনৈতিক স্বাধীনতা।

(ভাৰতী হইতে উদ্ভ)

পারিদ্ নগর-প্রবাদী কোন অধ্যয়ন ও অধ্যাপনশীল শ্রেষ্ঠ-কুলোদ্রব হিন্দু যুবক সম্প্রতি আদি ত্রাহ্মানাজের সভাপতি মহা-শয়কে যে এক খানি পত্র লিথিয়াছিলেন ও দেই পত্র সম্পলিত রাজনৈতক স্থাপীনতা ও ভারতবর্মীয়িলগের দ্বারা তং-লাভের বি-শিষ্ট উপায় বিষ্যে ইংরাজি ভাষায় যে একটি যুক্তগর্র উংক্লফ্ট প্রবন্ধ প্রেরণ কবি-য়াছিলেন তাহা গত ভাল্ল মাসের তত্ত্বো-ধিনী পত্রিকার প্রকটিত হইরাছে। এই প্রবন্ধটি শিক্ষিত ভারতবাদী মাত্রেরই মনো-যোগের সহিত পাঠ করা উচিত। তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহা ক্ষতি উপালের ও সম্ব্যের উপযোগী।

তিনি বলেন "ইং। অতি স্তথের বিষয় যে শিক্ষিত ভারতবর্ষীর্দানের মনে আজ কাল একটি সাধানতার ভাব উরোধিত হইতেছে এবং এই স্বাধীনতার ভাব আমরা ইংরাজালিগের নিকট হইতেই শিক্ষা পাইয়াছি। ইংলণ্ডের সংশ্রেবে যদি আমরা আর কোনও উপকার না পাইয়া থাকি অস্তত এই উপকারটি আমাদের সকলকেই মুক্তন্তে স্থাকার করিতে হইবে। কিস্তু এই যে জাতীয় ধাধীনতার ভাব ভারতবর্ষীর্দিশের মধ্যে ক্রমশঃ প্রস্ফুটিত হইতেছে ইহাতে আমাদের যতই আহলাদ হউক না কেন—

আমাদের আর একটি দিক আলোচনা ক-রিয়া দেখা উচিত। যে সকল নিয়ম পালন না করিলে রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করা যায় না, সেই সকল নিয়ম পালন পক্ষে কত দুর চেষ্টা হইতেছে গু এখন তো কেবল স্বাধানতা বিষয়ে সভায় মহা আড়ম্বরে বক্ত তা হইতেছে – সংবাদপত্তে অনুগল লেখা চলিতেছে এবং কবিতা নাটকের চডাছডি ২ইতেছে—কিন্তু কাজে কি হই-তেছে গ আমাদিগের স্বদেশ-বংসলদিগের দেশালুরাগ কি শুদ্র বাকেটে বন্ধ্র থাকিবে গ বুক্ত তা কবিতা প্রস্থৃতির উপকারিতা আছে বটে কিন্তু উহাই কি যথেষ্ট १--উহার সঙ্গে দলে কাৰ্যা চাই। যে সকল কাৰ্যাগত উপায়ে স্থাধীনতা লাভ হইতে পারে, তাহা এবলন্দন করা আবশকে। স্বাধীনত। লা-ে: সে সকল নির্দিষ্ট অকাট্য নিয়ম আছে অত্যে ভাহার অনুসরণ করা কর্ত্রা।" অবিকল অনুবাদ না করিয়া আমরা ভাঁছার প্রবন্ধের প্রথমাংশের স্থল মর্ম্ম ব্যক্ত করি-লাম। এবং এ পর্যান্ত উ'হার সহিত আ-মাদের মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। কিন্তু ভার পরেই ভিনি এই মধ্যে বলিভেছেন যে "কোর গার মূলুক তার" কিনা "বল যার অধিকার তার" এই নিয়মটি উদ্ভিদ্ জগতে, দ্ধীব জগতে, এমন কি সমস্ত প্রাকৃতির মধ্যে কার্য্য কবিতেছে। বলবান সুর্ব্ধনের স্থান অধিকার করিবেই করিবে। ভার্উইনের প্রাক্তিক নির্বাচনের নিয়ম্ট এই। এই নিয়মটি যেমন প্রাকৃতির মধ্যে তেমনি মতুস্তিমাজে বিলক্ষণ থাটে। ইতিহাস তাহার দাক্ষা-ছল। যাহার বল আছে ভাঁহারই অনিকারের কথা মথে আনিবার অধিকার আছে। "Only he dares speek of right or rigid, who has might, exclaims she in her Book of Revelations which we term

History." প্রকৃতি জননী অথবা ইতিহাসের এই শাসন-বাক্য যিনি লঞ্জ্যন করিতে সাহসী হন তিনি তাহার ফলভোগ করুন-অবাধ্য শিশুর ন্যায় বেৎ খাইয়া আবার সিধা পথে ফিরিয়া আইসেন।' কিন্তু আমরা লেখক মহাশয়ের এই মতের সহিত সম্পূর্ণরূপে সায় দিতে পারি না। "জোর যার মূলক তার'-এই নিয়ম উদ্ভিদজগতে, পশুজগতে এবং পশুবং অপর্ণ প্রতিন মান্ব স্মাত্তে থাটতে পারে কিন্তু সভা স্বপ্রতিষ্ঠ মনুষ্য-সমাজে এ নিয়ম শোভা পায় না। এই-নিয়মের নেতৃত্ব ও ওচিতা স্বীকার করিলে সভ্য-সমাজের একেবারে ভিত্তিমূলে আঘাত कव। इयः। এই नियम'सूमातः मन्पूर्वकाल চলিতে গেলে অরাজকত। বিশুঝলত। উপ-স্থিত হইয়া সমাজ-বন্ধন একেবারে ছিল বিচিছল হইয়া যায়। এ নিয়মকৈ প্রশ্রেয় দিলে চেইা দহাত। প্রভৃতি সর্বাপ্রকার অত্যাচারকে প্রভায় দেওয়া হয়। বলবান দল্য এক জন তুর্বলের ধন বল-পূর্বাক অপহরণ করিলে সেই ধনে কি ঐ দস্তার অধিকার জন্মে: "বল যার অধিকার তার" এই নীতিসূত্রটি মানিতে গেলে ঐ দস্থার অপসত ধনে অধিকার আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু কোন সহাদয় ব্যক্তি ইহা স্বীকার বরিবেন ? এইরূপ যদি কোন বলবান জাতি কোন দুর্বল জাতির দেশ কাড়িয়া লয়, তাহা হইলে সেই জাতি কি দস্তাতা অপরাধে অপরাধী নতে ? এক জন সামানা দহার সহিত তাহার প্রভেদ কি ? সংখ্যায় অধিক এই মাত্র। গত সম্পত্তি অধিকারের যে মূল নিয়ম, জাতিগত সম্পত্তি-অধিকারেরও যে সেই একই মুশ নিরম ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। त्य (लटणत त्य कांधवामी, तमह तम तमह অধিবাসীদিলের স্বাভাবিক ন্যায়া সম্পত্তি। এই রূপ যদি দেশ-অধিকারের ন্যায়-সঙ্গত
একটি সাভাবিক নির্দিষ্ট দীমা না থাকে,
বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়—তাহা
হইলে পৃথিবীতে যুদ্ধ বিগ্রহের আর অবধি
থাকে না। যুদ্ধানল চিরকালই প্রজ্ঞানিত
থাকে— "সভ্যতা" বলিয়া একটি শব্দ আর
মানব-ইতিহাসে কুত্রাপি স্থান পার না।

মানব সমাজের সভ্যতা বা উন্নতির ইতিহাসকে ডিনটি কালে বিভক্ত কর। যাইতে পারে।

প্রথম। — সংগ্রাম-প্রধান কাল।
দ্বিতীয়। — সার্থ-প্রধান কাল।
তৃতীয়। — নায়-ধর্ম-প্রধান কাল।
আর এক কথায় —
প্রথম। — তামসিক কাল।
দ্বিতীয়। — রাজসিক কাল।
তৃতীয়া - - সাব্বিক কাল।

দাঙ্গামিক কালের বহু পূর্বের যে কাল, দে কাল মনুষ্য-সমাজের ইতিহাদে ধর্ত্বটে নহে—বেহেতু সে সময়ে মকুষোর সমাজ-বন্ধন আদৌ হয় নাই। যথনি রাতিমত যুদ্ধ বিগ্ৰহ আরম্ভ হইয়াছে, তথনই বুঝা যাইতেছে মন্ত্রাদিগের মধ্যে একটি দশ্মিল-নের ভাব উৎপন্ন হইযাছে, কারণ বিনা সন্মিলনে বৃহৎ যুদ্ধ ব্যাপার সংঘটিত হইতে পারে না এবং যথনি মনুষ্টেরে মধ্যে পরস্পর সন্মিলন আরম্ভ হইয়াছে. তখনই বলিতে হইবে সমাজ-বন্ধন কার্য্যও আরম্ভ হইয়াছে। সাঙ্গামিক কালে, কোন কোন জাতির মধ্যে কোন কোন বলবান পুরুষ উল্থিত হইয়া কতক সংখ্যক লোককে আপনার কতৃত্বাধীনে আনিয়া শুদ্ধ আপনার প্রভুত্ব বিস্তার করিবার জনাই কিছা কোন নীচ প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জনাই, অনা জাতির সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইত, তথন প্রধানতঃ শারী রিক বলেরই প্রতিদদ্বিতা ছিল। এই যুদ্ধ-

বিগ্রহে দে সময়ে মনুষা-সমাজের অনেক উপকার সাধিত হইয়াছিল। দ্বারা মানব-সমাজে বিভিন্ন জাতিদিগের মধ্যে প্রথম সংমিশ্র আরম্ভ হইল, বলের প্রতিদ-ন্দিতায় বলের বৃদ্ধি হইল, পরম্পারের ভাল পরস্পর অনুকরণ করিতে লাগিল, জেতজাতি বিজিত জাতির নিকট কতকট। উপকার লাভ করিল, এবং বিজ্ঞিত জাতিও জেতৃ জাতির নিকট অনেক বিষয়ে উপকৃত হইল। সংগ্রামের অনেক অশুভ সত্ত্বেও সকল কালেই বিশেষতঃ অসভ্যকালে ইহারও যে বিশিষ্ট উপকারিত: আছে তাহা কেনা দীকার করিবে। এই মুদ্ধবিগ্রহ হই-তেই বিভিন্ন জাতিদিলের মধ্যে সমিলন আরম্ভ হয়, বাণিজ্যের সূত্রপাত হয় এবং এই রূপে জনসমাজ সভ্যতার বিতীয় সো-পানে উখিত হয়।

সভ্যতার এই দিতীয় কাল, জাতীয় সাথের কাল। সাং গ্রামিক কালের লোকে বে রূপ প্রধানকঃ নাচ প্রবৃত্তির অধীন ছইন্য়াই অহ্য জাতির সহিত সং গ্রাম করে, যুদ্ধের জহ্মই যুদ্ধ করে, রক্তের পিপাত্ম ইইয়াই রক্তপাত করে, একালেব লোক সেরূপ করে না। একালে যুদ্ধ-বিগ্রহ উচ্চতর ত্বাধের অধীন। স্বজ্ঞাতীয় ধন লাভের পত্থা করিবার জহ্ম, এক কথার উচ্চতর স্বাথের জহ্ম বিশ্বাহ আবশ্যক হন, তবেই এই কালের লোক যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত হয়।

ক্রমে পৃথিবীতে যত জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি হয় ততই ব্যক্তিগত নীচ প্রার্ত্তি সকল মন্দীভূত হয়, জাতিগত অতিরিক্ত স্বার্থপরতার
হ্রাস হয়, তথন এক জাতির স্বার্থ অপর
জাতির স্বার্থের সহিত বিরোধী হয় না,
প্রভ্যুত সকল জাতির এক স্বার্থ ইইয়া উঠে,
তথন নায় ধর্ম মঙ্গলের অথও রাজ্য পূথি-

বীতে স্থাপিত হয়, তথন আর শারীরিক বলের প্রতিবন্দিতা থাকে না, তথন পৃথিবীর দকল জাতিই পরস্পারের সহিত সোহার্দ্দ্য দূরে আবদ্ধ হইয়া পৃথিবীতে নির্ভয়ে স্থাপ দকরণ করে। কিন্তু এই নাায়-ধর্মপ্রধান কাল, এই সাত্তিক কাল, এই সতাকান, এই স্থায় কাল, পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে আবিভূগ হইতে এখনও বহু বিলম্ব আছে। এত বিলম্ব গে, সে এখন আমাদের কল্পনাজের গৃতিকে ও দিকে, তাহার নিদর্শনি এখন হুইতেই পাও্যা যাইতেছে।

সমগ্র পৃথিবী যত দিন না সভাতার বক স্মৃত্যে দণ্ডায্যান হইবে ততক্ষণ এই নায়ে ধ্যোর কাল পৃথিবীতে সম্পূর্ণরূপে আবিভূত হইবে মা। পৃথিবাৰ একাংশে যদি এই অ;ন ধণ্মকাল অবিভূত হয়, আব অন্য ভাগে য়দি সাংগ্রামিক কান কিন্তা সার্থকাল বর্ত্ত-মান পাকে, তাহং হইলে যে অংশে জ্ঞান ধ্যা কালের আবিভাব হইয়াছে সে কাল সে-খানে কখন বহুদিন স্বায়ী হইতে পারে না। পুৰ্বতন ভারতবর্ঘ তাহার দুফীন্ত-স্থল। পূর্বে-তন ভারতবর্গে ধম্ম-মূলক সভ্তোর প্রথম আভাস প্রকাশ পাইয়াছিল। তৎকালীন হিন্দুগণ এই সাধ বুঝিয়াছিলেন যে "যতো-ধশ্মস্ততোজয়ঃ"। ভাহারা মনে করিয়াড়িলেন ন্যায়-ধর্মের বন্মে তাঁহার। সুর্বাক্ষত আছেন, বিদেশীয় লোক আসিয়া যে তাঁহাদিগে দেশ আবাৰ আক্ৰমণ কৰিবে, এ কথা তাঁহাদের मत्न ज्याति छेनग्न इत्र नाहे, छाँहाता निया নিশ্চিন্ত ছিলেন-পার্থিব বিষয়ে বড় মনো-. যোগ দিতেন না-পারমার্থিক বিষয় লইয়াই ব্যাপুত থাকিতেন। विद्रमणीय बाक्रयन প্রতিরৌধ করিবার জন্য তাহারা পূর্ব্ব হইতে রীতিমত প্রস্তুত ছিলেন না—ম্বতরাং তাঁহারা विरुम्भीयमिट्गत इट्ड महत्क भन्नाष्ट्र इहे- লেন। এই আক্রমণের ফল এই হইল—
বৈদেশিকের: স্থসভা হিন্দুদিগের সংগ্রাবে
সভাতা-সোপানের এক ধাপ উপরে উত্থিত
হইল—এবং স্থসভা হিন্দুগণের সভ্যতা ও
উন্ধৃতি বৈদেশিকদিগের অত্যাচারে একেবারে
স্তম্ভিত হইয়া গেল।

সভাতার ইতিহাস পাঠে এই একটি বিষয় শিক্ষা পাওয়া যায় যে, পৃথিবীর কোন অংশের কোন জাতি পৃথিবীর অন্যান্ত জাতিদিগকে বহু পশ্চাতে রাথিয়া—আপনি একাকী অভান্ত দ্রুতগতি উন্নতির পথে অগ্র-সৰ হইতে পৰে না। তাদ্শ ক্রতগতি অগ্রসর হইতে গেলেই আবার পত্ন হ?। সমগ্র পৃথিবীকে সভাতার সমভূমিতে আন্যান করিবার জন্য প্রকৃতি দেবীব নিয়ত চেকী। গ্রীকেরা যথন সভ্যতাব চড়ান্ত সামায় উথিত হয়—বোমকেরা আদিয়া তাহাদিগের দেশ জয় কবে- এবং গ্রীকদিগের সংখ্রাবে রোমক-দিগের সভাতা বুদ্ধি হয়, আবার নথন বোমকের। সন্তাতার চড়াস্ত সীমায় উত্থিত হয়-গথ ভাণ্ডাল প্রভৃতি উত্তর প্রদেশীয় জাতিগণ তাহাদিগকৈ জয় করে-এবং বিজিত রোমকদিগের সংশ্রবে তাহাব৷ আবার সভ্যতা পথের পথিক হয়। এইরূপ পুথিবার ইতিহাসে এক দিকে পতন, আর এক দিকে অভ্যুদয়, এক দিকে অবনতি আর এক দিকে উন্নতি নিয়ত দেখিতে পাধ্যা যায়। কোন পাত্রে জল রাখিয়া অগ্নিতে জাল দিলে যেমন পাত্রস্থ নিম্ন তলের জল-রাশি কিঞ্চিৎ উষ্ণ হইলে উপরি ভাগে উত্থিত হয়— তাহার স্থান আবার অব্যবহিত উপরিম্ব অপেকারত শীতল জল-স্তবক আসিয়া অধিকার করে—এইরূপ প্রক্রিয়ার ক্রমে ক্রমে সমস্ত জ্বল-রাশির উষণ্ডা সমান হইয়া পড়ে—দেই রূপ সভাতা ক্রমে পৃথিবীর সর্ববাংশে

রিত্ত হইবার জিল নিয়ন চেকা করি-তেকো

"वन यात स्विकात छात" बारे नीडि-नुक्रविक विषयं चाटनास्मा कविटक निया व्यापता व्यासक मृद्र व्यानिया मेक्सिक्शि विनिश्व हेमानीसन हे छे दबारण अहे नियमणि शृद्ध जन দাস থিক কালের ন্যায় প্রবল নহে, তথাপি এই निष्मिति कार्या এथन । मिथान विनक्ष मके इत। এখন छन्न युक्तत बनाई युक्त इत ना, खाडीय चार्यंत डेकांशनाय युद्धानन अञ्च-লিত হয়। ফান্সের ভূতপূর্ব্ব দত্রাট তৃতীয় নেপোলিয়ন একবার এই প্রস্কাব করিয়াছিলেন त्य. बेडिद्वारभव मकल बारकाद निर्फिके रेमग्र-महत्त्व Standing army मध्याति लावव करा হ্টক,কিন্তু তালতে কেহই সমত হয়েন নাই. ্বেং ভাষার অব্বৈহিত পরেই ফ্রাসিস অশ্বাৰ বন্ধ বাধিয়া উঠে। অভএব দেখা ঘাই-তেছে'বল যার অধিকার তার' এই নিয়ম এখন ও মনুষা সমাজ হইতে তিরোছিত হয় নাই।

কিন্তু লেখক মহাশয় তাঁহার প্রবন্ধের স্থানে স্থানে এই নিয়মটি সম্বন্ধে যেরূপ ভাবে লিখিয়াছেন তাহাতে হঠাৎ এইরূপ প্রতীতি হয় যেন তিনি ঐ নিয়মটির উৎকৃষ্ঠতা ও চিরস্থায়িত। প্রতিপাদন করিবার চেই। করিতেছেন। তিনি এক স্থাসে বলিয়াছেন।

"In these Nature once more asserts her eternal law—once more gives the Hero who reigns not by the so-called right of conventional inheritance but of Might which alone gives you the right."

"And look how the nation blooms and flourishes once more under the sway of its just rightful king, because chosen by Nature on account of his acknowledged might and therefore his inviolable right of to rule."

THE REPORT OF THE REPORT OF THE PROPERTY OF

इंगिटिक कार्राटक छेन्द्रिम मिटक नाति मा। शाबर स्थाटका अनुग्छा ८२७६ अहे निय-शक्ति खल्कि - देशांक खांगता कथन जनस ভালের (Eternal Law) নিয়ম বলিতে পারি भा । ब्यादात नित्रमष्टे अनल काटनत नित्रम। वलाधिकात-नियासत छेटकुकेका श्रीकात क-तिल बामता शूर्त्वहे विनग्नाहि-युद्ध विश-হের আর অবধি থাকে না-স্কতরাং সভ্যতার গতি একেবারে রুদ্ধ হইয়া যায়। বলই যদি অধিকারের নিয়ম হয়, ভাহা হইলে কোন রাজ্যেরই শাসন-কার্যা স্থায়ী পত্র ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। দণ্ডে দণ্ডে রাজ-শাসনের পরিবর্ত্তন হয়। রাজা এক রাজাকে বলপূর্বক সিংহাসনচ্যত করিল – কলা আর এক জন প্রবলতর রাজা আসিয়া বলপুর্বক ভাহার স্থান আবার অধি-কার করিল-প্রত্যেকেই প্রতীক্ষা করিয়া আছে -- যখনই তাহার ক্ষমতা হইবে অমনি দে আর এক জনের বস্তু বলপূর্বক অপহরণ করিবে। এই জনাই সভাতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে এই সাধারণ নীতিটি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে—বে দেশের যে চিরম্বন রীতি, দেই রীতি অনুসারে সাধারণ প্রজাদিগের ব্যক্ত কিন্তা অব্যক্ত সম্মতি-ক্রমে সেই দেশের রাজা কিন্তা শাসনকর্তা কিন্তা শাসনকর্ত্তগণ সেই দেশের প্রাপ্ত হয়েন। যতক্ষণ না তাঁহার। স্থায়ের নিয়ম লঙ্ঘন করেন ওতকণ ভাঁছারা স্বায় অধিকার হইতে বিচাত হইতে পারেন না-অন্য দেশের লোক আসিয়া যদি কোন ছে-(मत श्रक्षानिरगत्र दिन। मन्याजिएक (महे (नम् আক্রমণ করে, ভাহা হইলে ভাহারা সেই म्हिन्द्र व्यवस्थितात-शहरुको माळ व्यक्तिका शहि-গণিত হয়। ভাহারা বলপুর্বক ঐ দেশ व्यक्तिक क्रिक्ट - के स्तरन छोड़ोबरण इ द्य माथा विश्वाच-माथा यव विश्वादक अक्रम

বল। যাইতে পারে না। রাজনীতি-সম্বন্ধে এইরপ একটা নির্দিষ্ট দীমা নির্দিত হইয়াছে কলিয়াই প্ৰত্তন সাংগ্ৰামিক কাল অপেকা ইদানন্তীন সভা-সমাজে যুদ্ধ বিগ্ৰ-হের ক্রেমশ হাস হই তেছে। লেগক মহা-শাস এক স্থলে বলিয়াছেন.- 'Abunda: ' blessings, flow to the compared insuite of the bloody resistance they might offer or curses and improcations they might heap on their চনতা তাল্ডেত "—হনেক সময় পরাজিত আতি তেত জাতিব নিকট বছবিদ উপকার লাও হা সভা -ভাষা আমরাও কাৰ এবং যে বিষয় আমরা প্রেনি উল্লেখন হারিবাছি। কিন্ত ভাই বলিয়া "বল যার ত্ৰিকাৰ ভাৰ" এই বিগ্ৰাটীকে দখনট উৎ-কুষ্ট নিষ্ম প্রিশা স্বীকার করিছে পারি না এক জন দক্তা এক জন কৰিবলৈ বসন অপ-হবণ করিণ দান সংখীগণকে দান করিতে পারে, তাহ, পলিয়া নো বে দল্লাতা-অপ-রাপে অপরাতী নছে কিছা সে যে স্মাজের নিকট দওনীয় লহে, এ বথা কেছট জীকার কবিবে মা। জগৎ-বিষাভার কাম্য-প্রশাসীই এইরণ যে তিনি অভ্রভ ঘটনা হইছেও কি পিং শুভ উদ্ধার কারে। ভাষা বলিয়া যাহ। অন্যায় ভাষ্ট কখনই ন্যায় হইতে পারে ন। যদি লেখক মহাশয়ের বলিবার অভি-জান এই হন নে, সমস্ত পৃথিবাতে- এমন কি ভাহাৰ সভংত্য অংশ ইউরোপেও যে িম্য এগনও কার্যতঃ প্রচলিত রহিয়াছে ভাশালট কথা তিনি বলিয়াটেন, কোন নিয়-মলে মনুষ্যমাজের নেতৃত্ব পদে অধিষ্ঠিত ্বৰা উচিত, সে বিষয় তিনি বলিতেছেন ন'; তাহা হইলে তাঁধার মতের সহিত আমা-দিগের কিছমাত অমিল নাই। ইহা সতা যে, সমস্ত পৃথিবাতে এখনও 'বল যার অধি-কার তার' এই নিয়মটি কার্যাতঃ প্রচলিত রহিয়াছে। সভাতাভিমানী ইউরোপ মুখে

बहे नियमि जीकात कराम मा बटी किया कार्याजः এই विश्वमाञ्चलाद्व चारनक नेबद्ध চলিয়া থাকেন। তবে অসভাদিগের সহিত তাঁহাদিগের এই প্রভেদ যে. স্পষ্টাপত্তি এই নিয়মের অন্তবর্তী হয়, আর তাঁহারা তাহার উপর একটি ন্যায় ্রের আবরণ দিয়া স্বীয় অভিসন্ধি প্রচছন রাখেন। তাঁহাদিপকে বাধা হইয়া এই যে একটি নাায়-ধর্ম্মের আবরণ দিতে হয়, ইহাও অপেক্ষাক্সত উগতিব লক্ষণ বলিতে হইবে! ইহাতেই বুঝা যাইতেছে বলাধিকারের নিধ্ন ক্রেন্সই থর্ব হট্যা আদিতেছে। ইহা আমর। যুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যতই মহুধাসমাজে সভাতার বাস্তবিক উন্নতি হইবে ততই 'বল যার অধিকার ভার' এই নিয়ম্টির উপর "যতোধশান্তভোজ মঃ" এই নিয়মটি জয়লাভ ইউরোপীয় সভতোর একণে এতটক উন্ধতি হইলছে যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞানত বুবিয়াছেন দে ন্যায়ের নিয়মই ঞে৬ নিয়ম, তবে অপ্ৰতি৷ হেতু রাজনৈতিক ব্যা-পার সমুদ্ধে সার্থ অন্ধ হট্যা কার্যাতঃ প্রার্থ এই নিয়মের ব্যক্তিচার করেন। আমরা স্থানাভাব প্রযুক্ত এই গানেই শেষ করিলাম। লেথক মহাশ্য রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভের যে উপায় নির্দেশ ফরিয়া-ছেন, ভারতীর আগামী সংখ্যার ভাহার আলোচনায় প্রব্রু হইব।

স্ত্ৰাশিকা ও স্ত্ৰীস্বাধীনতা।

আমরা স্ত্রীশিক্ষার বিরোধি পক্ষ নহি!
স্ত্রীজাতি জ্ঞানাসুশীলন করে, চিরন্তন কুসংকারের হন্ত হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে
পারে এবং সর্ভাগ্নাতে সালরে গুরীত ও
সম্মানিত হয় ইহা অবস্থাই প্রার্থনীর, কিছা
এক্ষণে বে প্রণালী ক্রমে স্ত্রীজাতিকে শিক্ষা
দেওয়া হইয়া থাকে,আমরা ভাহার বিয়োধী।

खी-कार त्व विस्वय कन में जाहा किवल अहै लगानी-त्माय। যে দকল পুস্তক জীলোকের পাঠা ভাছার অধিকাংশই ইংরাজী পুস্তকের অনুবাদ অথবা ইংরাদ্ধী পুস্তকের আদর্শে রচিত। সেই সকল পুস্তক পাঠ করিলে অল্লে অল্লে স্ত্রীলো-কের মনে বিজাতীয় ভাব প্রবেশ করে. এবং দেশীয় ভাবে বিদেশ জন্ম। স্ত্রীলোকের শিক্ষাকাল সাধারণত অতি অল্ল: বালকোলে কএক বংসর যা কিছু গ্রপদেশ পায় তাছাই তাছার চির জীবনের সন্মল। তভীয়ত ধর্মোপ্রেশ-শুন্য নীতিশিক্ষা,যেখানে ধর্ম নাই সেখানে নীতি দৃঢ়পদে দাঁড়াইতে পারে না, স্তরাং দেই নীতিশিকা সলিলো-পরি নিক্ষিপ্ত তৈলবিন্দর ভায়ে মনের সহিত কখনই মিশ্রিত হয় না। চতুর্থতঃ উপন্যাস ও নাটকপাঠ, এতদ্বেশে যতগুলি উপন্যাস ও নাটক প্রকাশ হইগছে ত্রাধ্যে অধি-কাংশই জঘনা। এক একটা উচ্চ নীতি কোন কোন গ্রন্থের লক্ষ্য বটে কিন্তু গ্রন্থকারের। তুনীতিমূলক দোষাংশে অপেকাকৃত এমন রসের আবির্ভাব করিয়া দেন যে ক্ষীণবৃদ্ধি বিলাসিনীরা ভাছাতেই মোহিত হন, গ্রন্থের স্থনীতিমূলক গুণাংশে তাঁহাদের আর দন্তি-পাতের সম্ভাবনা থাকে না। আমরা সং-क्टिंश खीनिकांत्र श्रवाली-साय श्रमर्भन করিলাম। একণে কিরপে স্ত্রীশিকা হওয়া উচিত তাহাই বিবেচ্য।

আমরা দ্রীজাতির উচ্চ শিক্ষার বিরোধী
নহি। সকল প্রকার বিদ্যাই দ্রীলোকের জ্ঞাতব্য। জ্ঞানের বার অবারিত; দ্রী বা পুরুষ
হউন, যিনি জ্ঞানের যে বিভাগে যক্ত দূর
প্রবেশ করিতে চান অবশ্যই করিবেন।
দ্বীষ্ঠা যথান নির্বিশেষে প্রভ্যেককেই বোধ
শক্তি নিরাছেন তথন তাহা চরিভার্থ করিতে না বেওরা মহাপাণ। কিন্তু প্রান

ষামত বে সমস্ত পুত্তক পাঠ করিলে ন্ত্রীছাতি উৎকৃষ্ট গৃহিনী ও মাতা হইতে
পারে তাহাই তাঁহাদের বিশেষ পাঠা।
এক্ষণে আমরা সংক্রেণে তাহারই উল্লেখ
করিব।

প্রথম ধর্ম ও নীতি গ্রন্থ। হিন্দুসমাজ ুনানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত, স্নতরাং যত দিন না মত ও বিশ্বাদের একতা সম্পাদিত হয় তাবৎ কোন বিশেষ ধর্ম এ সমাজের শিক্ষণীয় হইতে পারে না। কিন্তু ঈশর ও পরকাল मकल मल्लालारात्रहे मधाविन्तु। নান্তিক বাহীত কেহই ইহার বিরোধিপক ম্বতরাং যে উপদেশে কেবল ঈশ্বর ও পরকাল বিরাজমান এই ধর্মাপ্রবণ জাতি নতশিবে তাহা স্বীকার করিবে। হিন্দুস্মাঞ্জে আপাতত এইরূপ সাধারণ ভাবে ধর্মশিকা প্রবর্ত্তিত হউক। ধর্মের সহিত নীতি-বীজ রোপণ আবশকে। নচেৎ নীতিশিকায় কোন ফল দর্শে না। অধুনা বঙ্গভাষায় যে সকল নীতি পুস্তক প্রকাশ হইয়াছে তাহাতে কেবন যাত্ৰ নীভিসূত্ৰ আছে, অতি বিরল। কিন্তু উদাহরণের সহিত নীতি যেমন ঝটিতি ভাজিতবং হৃদয়ে প্রবেশ করে, শুক নীতি-সূত্র সেরূপ নহে। এইরূপ নীতি-এছ কেবল রামায়ণ ও মহাভারত। ইহা ভারতবর্ষের প্রকাও নীতি সমুদ্র; গাম্ভীর্যো অতলম্পার্শ এবং বিস্তারে অনন্ত ও অদীম। है हात अक अकेंगे हित्र की बलारकत की वस উপদেশ। এতদেশে নির্দিষ্ট দিনে ধর্ম-याक्यरकत्रा धर्म ७ नीजि (चांचना करतन ना, ৰারে বারে ধর্ম-প্রচারকও বিচরণ করেন না তথাচ আপাৰর সাধারণ যে নীতি ও ধর্মে এ-কান্ত অসুরক্ত তাহা কেবল এই উভয় গ্রন্থেরই গৌরব ও মহিমা। ইহা হৃদরহারী লোক-চরিত্তে সভানিষ্ঠা, পিতৃষ্ঠক্তি প্রভৃতি দেবম্পু-रमोत्र छन नकुन ल्लांटकत मरन नश्रक मूळिङ

করিয়া দেয়। স্থতরাং এই হুই নীতি গ্রন্থই স্ত্রীজাতির পাঠ্য।

বৰ্ত্তমান কাল বিলাদ-প্ৰধান কাল। व्यविकाः न जीत्नाक गाई छ कार्या छेनानीन, (करल विनाम लंदेशाई वाछ। आहार्या শোভা তাঁহাদের হৃদয় সর্বাস্থ। এই জন্য অনেক খামা ঋণগ্ৰন্থ ও বিব্ৰুত হইয়া পড়ি-তেছেন। গৃহকার্যা দুরে থাক গৃহিণীগণের পুত্র কন্যা প্রতিপালনও অন্তের হস্তে। অন্মানের জ্রীপাঠকেরা ক্ষমা করিবেন, আমরা খ্রীজাতির এইরূপ অন্যায় ও অন্যাচার দেখিয়া বস্তুত ভীত হুইতেছি। সামাজিক উন্নতির অক্নাংশ স্ত্রী-নিষ্ঠ, কিন্তু অধুনা স্তাজা-হির এইরূপ দূবিত আল্লন্ডরিতা আমাদের দেই আশার মুলোচ্ছেন করিতেছে। বস্তুত তাহাদের ভোগতথে ঈর্যা করা আমাদের উ-(मण नय, किन्नु डाँशालतह विजितिनी हैक्डा যে একটা নিরূপায় জাতিকে অবঃপাতে দিবে সেই জনা প্রাণ কাদিয়া উঠিতেছে। একবে ইহার প্রতিবিধান আবশ্যক। আমর। দেখিতেছি এইটি স্ত্রীশিকার প্রণালা-দোষ। বর্তমান প্রণালীতে আদে পার্হয়-বিধান গৃহীত হয় নাই। পূর্লকালে গৃহকাষ্য খ্রীজাতির এক-মাত্র অবলম্বন ছিল, এমন কি কোন স্পস্থায় গৃহস্থ সংসারে স্ত্রীলোক দাস দাসীসত্ত্বেও স্বহন্তে সমস্ত গৃহকার্য্য করিতেন। সকলের জনা পাক করিতে সধিকার পাওয়া একটা প্রম প্লাবার বিষয় ছিল। ফলত এই গ্রহকার্ব্যে অভিনিবেশ হেতু বিলাদের ভাব তাহাদের মনেই স্থান পাইতনা। কিন্তু এখন বিপরীত, পাক করা নীচ কার্য্য মনে করা গৃহত্তের কিঞ্চিৎ **সমাবেশ হইলেই** পাচক নিযুক্ত কৰা আৰশ্যক। কিন্তু গৃহিণী-গণের বিবেচনা করা উচিত যে জীত ইচ্ছা क्श्नेहे ईंकल श्रम्य करत ना। বহস্ত-প্রস্তুত অন-সম্ভার **যেমন পতিপুত্তের**

তৃত্তির কারণ হয় এবং প্রবিদ্ধ বোধ ছইয়া থাকে, নিযুক্ত পাচকের প্রদত অলে কথন ই সেরপ হইতে পারে না। -বিশেষতঃ তাঁ-হারা নিজে যাহা প্রস্তুত করিবেন তাহা সর্বাং-শেই নিরাপদ। সম্প্রতি ইংলতে একটা পাক-সভা হইয়াছে। রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া সয়ং গিয়া তথায় আছার করেন এবং তাঁছার কনা। ঐ সভাব উদেযাগাও সভাপতি। এগানকার ইউব্যোপীয় দিগের যে আদর্শ তাহা নীচ ও জগন।। বোধ হয় এই অসং দৃষ্টা-ন্তই অ'মাণের কুলকামিনীগণকে ভ্রান্তিজালে ফেলিয়া থাকিবে। বাহাই হউক, যেগানে শ্রম-কাতরতা ও মালদা সেইখানেই বিল:-সিতা, এই সর্ব-শোষক বিলাস গৃহিণীগণের অস্থিতে অস্থিতে প্রবেশ করিতেছে। একংগ তাঁহাদের নিম্নভঙ্গ হওয়া উচিত।

এতদেশে পুরুষের আহরণ ও দ্রীহন্তে পরিবেশন ইহাই চিরন্তনী রীতি। কিন্তু ব্রীজাতি যদি বিলাস-পরায়ণ হন তবে পুরুষ যতই আহরণ করুন কিছুতেই সঙ্কুলন হয় না। এই জন্য স্ত্রীলোকের মিতবায়িত। শিক্ষা আবশকে। যে সকল গুণ থাকিলে গৃহিণী হওয়া যায় তক্ষধ্যে ইহ। একটী প্রধান গুণ। এই গুণ অধিকার করিতে হইলে অগ্রেলোভ সংবরণ করা চাই। যে সংসারে পরিমিত ব্যয় ও সঞ্চয়, অলক্ষ্মী ভাষার বিসীমা স্পর্শ করিতে পারে না। অক্কশাস্ত্র মিতবায়িতার সাহায্য করে, স্থতরাং স্ত্রী-জাতিকে কিঞ্চিৎ অঙ্ক শিথিতে হইবে।

এখন ইংরাজের রাজত্ব, গৃহে গৃহে ইং-রাজী চিকিৎসার প্রাত্ত্র্ব। শিশুর পীড়া হইল, উজ্জ্বল বেশে একজন ইংরাজী চিকিৎসক আইলেন। দেশকাল পাত্রত অষধা কথা, মুখাগ্রে ক্যুক্ত ইংরাজী চিকিৎসাশান্ত্র কড়ার গণ্ডার প্রদর্শন ইইাদের কার্য্য। ইইরো সেই অপগণ্ড শিশুর জন্য রেক্তের ব্রাতি জ

क्रूक्टिंड कार्थ वावयां कतित्तन। अहे देवतन निक नश्र्-श्रशाद यपि निक राँटि उदर তার পিতৃপুরুষের পুণাবল। ফলত যে দেশে বে জাতির সৃষ্টি দেই দেশে তাহার রোগ-माख्ति खेग्रस बाह्य। এইটি ঐশিক विधान। আবহমান কাল ইহারই অমুসরণ করা হই-য়াছে। পুরস্কীগণ সামান্য গাছ-গাইড়া ছারা শিশুর চিকিংস। করিতেন এবং তদ্বার। বিল-ক্ষা বোগ-প্রতীকারও হইত। একণে আর भारत द्वीतनात्कत चानत नाष्टे, किन्छ देश्याकी ভীব ও রুফ ঔষৰ প্রভাবে শিশুর কোমল শ্রার যে চিরকাল হইতেতে কেহই তাহা বুবোন না। অকাল মূহা ক্রমশই বাড়িতেছে (कहरे डाहा (एएथन ना। अकर्ण देशाव अजी-कार कदा क ईतर । जामडा शृह्ट शृह्ट शृत्विर গ্রীভিকি সক চাই। যাবং চিকিৎসা স্ত্রী-শিকার অন্তর্ত ন। ছইতেছে তাবং গাছ্ডা-বিধান পূর্ণাঞ্জা প্রাপ্ত হইবে না! অভএব এনেক গ্রেই জ্রীলোকদিগের সামানারপ দেশার প্রশালীর চিকি না শিকা দেওয়। আবশাক।

শিক্ষ: প্রকৃতি-সাপেক্ষ, যাহার যেরপ প্রকৃতি শিক্ষ: তদ্মুঘারা হইলে বিশেষ কলোপধারক হয়। পুরুষ ৪ স্ত্রা এই উভ-সের প্রকৃতি-বৈষম্য আছে, একটা বৃদ্ধিপ্রধান অপরটা ভাবপ্রধান; কিন্তু যে প্রণালী বৃদ্ধি অপেক্ষা ভাবের উত্তেজনা করে তাহাই প্রীন্ধাতির উপযুক্ত। এই জ্ব্যু সঙ্গাত ও চিত্র স্ত্রীলোকের শিক্ষা করা আবশ্যক। কিন্তু এই তৃইটি বিদ্যা অবস্থা-সাপেক্ষ, স্ত্রাং ইহা যে সাধরণ বিধি নর ইহা বলা বাহ্লা।

প্রথম সঙ্গাত। সঙ্গাতের ছুইটা অংশ, একটা রাগ মান, অপরটা কবিছ, ইহার এক-ডরের অভাবে সঙ্গীতের অঙ্গপূর্ণ হয় না। কবিছ মনের উপর বেরপে কার্যা করে রাগমান সেইরশই করিয়া থাকে। ক্ষোভ ও বিকেপ

মানসিক সকল শক্তির মূলহর উৎপাত, তান-লয়-বিশুদ্ধ সঙ্গীত উচ্চ অঙ্গের গণিতের ন্যায় মনকে বিভিন্ন বিষয় হইতে প্রত্যাহার পূর্বক একভান করিয়া লয়। তথন ভাহার দকল শক্তিই ক্ষুর্ত্তি পায় এবং দে স্বর-লহরীর দঙ্গে সঙ্গে নৃত্য করিতে থাকে। মনের স্বভাবই এই যে সে যাহার আয়ত হয় তাহারই প্রকৃতি অধিকার করে। সঙ্গী-তের প্রকৃতিই উন্থাসময়, মনও উচ্ছাসময় হইযা উঠে। সঙ্গাতের এই রূপ উপ-কারিতা আছে বলিয়াই মহর্ষিগণ বেদের ফলপ্রুতি কার্ত্তন কালে সামগানকে অনন্ত-ফল বলিয়। নিদেশ করিয়াছেন। নে জাতির উন্নতি আবশ্যক মূলে ভাহার ভাবোদ্দাপক দঙ্গীত অনুশীলন করা চাই। কিন্তু আমাদিগের এই দরিদ্র বঙ্গদেশে আর দে সঙ্গীতের আদর নাই, সচবাচর যে সমস্ত দঙ্গীত গাত হ্য তাহ। অতি জন্ম, এমন কি পুত্র পিতার নিকট এবং ভ্রাতা ভগিনীর নি-কট তাহা গাইতে কপিত হন। কিন্তু আদি ত্রানানাজের সদীত এদেশের সেই অভাব পুরণ করিতেছে। ইহা উচ্চ অঞ্চের ক্রিছণ উক্ত ল'পের রাগ রাগিনীতে গঠিত। লোককে এই সঙ্গীত শিক্ষা দেওয়া আব-শ্রক। দাধনার অসাধ্য কিছুই নাই, সাধনার গুণে কলকণ্ঠী অবলাদিগের ইছা অবশাই স্থাম হইবে।

বিতীয় চিত্রশিক্ষা। আনাদিগের মতে
চিত্রকর ও কবি তুল্য-প্রতিষ্ঠ। উভরেই
প্রকৃতির অনস্ত ও অক্ষয় ভাগারের চিরভিখারী। এক জন বাক্ষ্যে অপরটী বর্ণবিন্যাদে, প্রকৃতির হৃদয় চিত্রিন্ত, করিয়া
খাকেন। প্রতিস্পর্দ্ধিতা সম্বন্ধে না হউক
কিন্তু র্যাকেল ও কালিগাস কার্য্য সম্বন্ধে
এক। কলত ভারকভাই কবি ও চিত্রকর
উভরের প্রাণ, ক্রির ন্যায় চিত্রকরকেও নানা

রদের অবতারণ। করিতে হয়। স্নেহ বাৎসল্য প্ৰভৃতি মনুষ্য ভাব এবং ভক্তি শ্ৰদ্ধা প্ৰভৃতি দেবভাব অন্তঃক্র না হইলে চিক্রিত পদার্থে সজীবতা রাক্ত হইতে পারে ন।। য়খন রাজ্ঞা জেন্থে প্রাণদণ্ড হইবার অব্যবহিত পূর্বের ঈশবের নিকট ক্লভাঞ্জলি-পুটে প্রাথনা ক্রিতেছেন তথন তাঁহার মধ্বীতে ভক্তি-রাগ জীবনের নখর ভাব ও উল্লেখ্য অস্ট্রিড কবিতে কিরূপ ক্লয় আবশ্যক, ব্যক্তিগত মাধাৰ সহিত ক্ময়ীভাৰ প্ৰাপ্ত না হটানে বৰ্তিলিক। ও ফলক মাত অব-ন্দ্ৰন কৰিল, সেই চিত্ৰ কদাচ প্ৰস্তুত হইতে পারে ন । ব'ংসলো অপনাব জনয় আর্দ্র কর তবে একটা স্লেফের প্রলী অন্ধিত ছইবে। বালমদে দ্বসং মাজিয়া উঠ তবে তিলিকা বীনেহাস্তে তববারির ভাম ভাব আ-নিতে পাহিবে। যাহাব দেরপ সদ্যের উছে।দ ভিনি দেই পরিমাণে চিত্রকর। র্মাজাতি ভাবের মৃত্তি, প্রতবাং চিত্রই তাঁহা-দের সম্পর্ণ শিক্ষার উপরোগী।

এক্ষণে স্ত্রী-হাধীনতা লইগা চতুদ্ধিতে ভয়ুদ আন্দোলন উপস্থিত। এই জনা নিশীপে কবতলে কপোন বিনাাস পর্বক চিন্তা করিতেছেন: পত্রসম্পাদ-কেরা এই জন্য দার্য দীর্ঘ প্রস্তাবে জনসমাজ আকল করিছ। ভুলিতেছেন। বক্তা এই জনা গগনভেদী স্ববে শ্রোতৃগণকে আবর্জিত করি-তেছেন। ছুইটি যুবা একত্রে হুইলে কেবল ५६ कक्षना, पृष्टिष्ठि विमानित्यत ज्ञाकालमा क्रान्या বালক একতা হইলে কেবল এই ভাবনা। ফলত এই স্ত্রীষাধীনতা সম্বন্ধে একটি মা-ধারণ মত কিছুই দুক্ত হয় ন।। বাঁছার যে রূপ ইচ্ছা তিনি বাকো তাহ। বাক্ত করি-েডটেন এবং ওরুজনের অন্তরে আঘাত দিয়া কার্য্যে তাহা প্রদর্শন করিতেছেন। ইহা-কেই বলে সমাজ-বিদ্রোহ ও ওদ্ধতা। কিস্তু আবহমান কাল স্ত্রীলোকের উপর হিন্দুজা-তির অসাধারণ সম্মানের ভাব। রাশি রাশি প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য ইছার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। হুন্দুরা ব্রীক্ষাতিকে দেবভজিতে দেখে এবং কায়মনে তাহাদের পবিত্রতা কামনা করে। ব্রীলোককৈ মাতৃ-সম্বোধনে আহ্বান হিন্দুজাতি তির আর কোন জাতিতে নাই। এক্ষণে দেই ব্রীসমাজে দেশ-কাল-বিরোধী কোন রূপ পরিবর্ত্তন দেখিলে প্রকৃত হিন্দু যে অন্তরে আঘাত পাইবেন তাহা বিশ্বায়ের কথা নহে।

হিন্দুসমাজ পরিবর্ত্তনের বিরোধী নয়।
অতি প্রাচীন কালের সহিত বর্ত্তমান সমাজের
তুলনা করিয়া দেখ বুঝিবে এক্ষণে সে হিন্দু
সমাজ আব নাই। ইহার বক্ষের উপর দিয়া
নানা কপ পরিবর্ত হইয়া গিয়াছে ইহা অকা
তরে তংসমুদ্র সহু করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু
এই সমাজ ঔজতা ও হঠকারিতার বিরোধী,
যে পনিবর্তন দেশ কাল পাত্র প্রথন স্রোতে
য়াবিত করিয়া আইসে তাহা এ সমাজের
সহনীয় নয় এবং সে পরিবর্ত্তন এখানে স্থিরপদে দাঁড়াইতেও পারে না। স্পতরাং স্তীসাধানতা এখন যে আকারে আসিতেহে
ইহা হিন্দু ভাবের বিরোধী।

ক্রীজাতিকে চির-রুদ্ধ করিয়া রাখা অব-भारे ঐশिक नियरंगर निकल, किन्नु हिन्तु-সমাজ স্ত্রীলোকের উপর সেরপ নির্যাতন করেন না। ধর্ম ও নীতি স্ত্রীজাতিকে যতটা স্বাধীনতা দিতে বলে হিন্দুসমাজ ভাহা দিয়া-ছেন এবং এখনও দিতে প্রস্তুত। হিন্দুন্ত্ৰী স্বাধীন। প্রতিদিন প্রভাতে রাজ-পথে বিচরণ কর দেখিবে সহস্র সহস্র সম্ভাস্ত हिन्दूमहिला हलदक इहेश जानार्थ नमीजीदत যাইতেছেন। কোথায় শ্রীক্ষেত্র কোথায় বারানসী গয়। রুন্দাবন, কোথায় প্রভাস তীর্থ, কোথায় কামরূপ, কোথায় সাগর-সঙ্গর. এই ভারতবর্ষের এক সীমা হইতে অপর শীমায় হিন্দুল্লী পদত্তকে নিয়ত বিচরণ করিয়া থাকেন। এই স্বাধীনতা স্পানার স্থান বিশেষে ভিনরণ আকারে আছে। রাড়াঞ্লের কোন কোন পরীতাবে বংগরের মধ্যে একবার একটা নেলা হয়। তথার ইওর ভত্তে স্ত্রীপুরুষ निर्किट्गट्य विकिशा शास्त्रका नकरमा इटछ পুষ্পমালা, বাদ্যভাও বাঞ্চিতেছে এবং স্ত্রী পুরুষ পরস্পার পরস্পারকে মালা অর্পন পূর্বক সম্পর্ক পাতাইতেছে। সন্ধ্রকাল ভাহার। সেই পৰিত্ৰ সম্পৰ্কে অষ্ঠ ছট্ৰে এবং বিপদ সম্পদে পরস্পার পরস্পারের সাহায্য করিবে এতবাতীত ভথায **बहे कहारमंत्र नका।** বৈষ্ণৰ সম্প্ৰদায়ের ধর্ম্মশংক্রান্ত অনেক গুলি মেলা হয়। তন্মধ্যে কেন্দ্ৰিয় গ্ৰামে কবি-তিলক জয়দেবের মেল। সর্বসপ্রধান। তথায় সম্ভ্রান্ত গুহের স্ত্রীপুরুষ নির্কিশেষে মিলিত হইয়। হইয়। থাকেন। এই মহানগ্নী কলি-কাতা ব্যুবসায় ও বাণিজ্যের স্থান, এখানে হিন্দুসমাজ নামমাজ, এক পরিবারের পার্মন্থ পরিবার পরস্পার পরস্থা, র অপরিচিত। ফলত এস্থানে কেইট কাহার নয়। সভরাং এখানে স্ত্রীজাতির বদ্ধভাব সভাবতই হই-য়াছে। কিন্তু পল্লীগ্রামের হিন্দুসমাজে গিয়া দেখ, দেখিবে, স্থালোকের বিলক্ষণ মক্তভাব। কুলন্ত্রীর। গৃহ হইতে গহান্তরে পল্লী হইতে অপর পল্লীতে আবশ্যক্ষত মাতায়াত করি-কোন হলে কথক ধর্ম-ঘোষণা করিতেছেন, প্রত্যেক পল্লীর স্ত্রীলোক তথায় উপস্থিত, তাঁহারা ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিতে-এতরতোত স্থানবিশেষে বিশেষ বিধানও দেখিতে পাওয়া যায়। কোন কোন স্থলে ত্রাহ্মণসমাজের রীতি এই সে কোন একটা মহাভোজে যে সকল স্ত্রালোক পাচিকা থাকিবেন পরিবেশনের ভার তাঁহা-দেরই হস্তে। এই সূত্রে রাজলক্ষীকেও পাত্র-হল্তে সহজ্র সহজ্র লোকের মধ্যগামিনী इटें इया পল্লীগ্রামে অতিথি-সপব্যা স্ত্রীলোকই করিয়া থাকে। অতিথি যে কোন বৰ্ণ ও যে কোন জাতি হউক, স্ত্ৰীলোক তাহার সহিত কথা কয় ও তাহার ভোজনের আয়ো-क्रन क्रिया (नया দেবর সম্পর্ক মাত্রই তাঁহাদের আলাপা। এই প্রদক্ষে প্রামের অনেকেরই সহিত তাঁহার। কথে পিকথন করিয়াথাকেন। এই সমস্ত পৰ্যালোচনা कतिरम (वाध इब रा हिन्दू-द्वी अवादीन এই व्यवानी हिन्दुन्यात्मत (कर्न वाशकेलक योज।

वाकः। कृषि विमाद्ध शाव मा त्य हिन्तू-

ন্ত্রী অসুর্য্যান্সণা। ভোষার আদর্শ ইউ-রোপ, ভূমি তথাকার রীতি এখানে প্রবন্তিত করিতে চাও। কিন্তু এথাকার মৃত্তিক। ভিন্ন দ্রুপ, ইউরোপের বীক এখানে অঙ্কুরিত হইতে পারে ন।। ইউরোপে প্রায় সমন্তই বণিক-চরিত্রের লোক। তজ্জনাই উহারা অতিশয় পরিব্রজনশীল। তাহাদের অনেকেরই একটা निर्फिक्ते वाञ्चक्रमि नाहै। व्याख এशात, काल সেখানে, পরখ অনা স্থানে,তাহাদিগকৈ অধি-কাংশ কাল জাহাতে ও হোটেলে কালকেপ করিতে হয়। যে জাতির এইরূপ অস্থায়ী ভাব তাদের স্ত্রীলোককে কাজেই সাধারণের সহিত মিসিতে হয়। এই প্রদঙ্গে ইউরোপীয় স্ত্রী-লোক অতান্ত সাধীন হইয়াছে। ফলত অবস্থা যতদূর স্বাধীনত। দিয়াছে স্ত্রীলোকের। আবার ভাহা বর্দ্ধিত করিয়া लहेगाइहा আমর। জানি অনেক স্তশিক্ষিত বিচক্ষণ ইউরোপীয়ও এক্ষণে খ্রীজাতির এই আত্য-ন্তিক স্বাধীনভাগ বিব্লক্ত। তাঁহারা এই বিষয়ে হিন্দুরাতি অনুযোদন করেন। কিন্তু এদেশী-য়ের। বণিক-চরিত্রের লোক নয়। দের প্রত্যেকেরই পৈতৃক বাস্তুভূমি আছে। সাংসার একামবর্তী, এ অবস্থায় ইউরোপের আদর্শের অমুরূপ ক্রীয়াধীনত মূলেই এখানে আসিতে পারে ন।। তার কাব্য অলক্ষার ভ দুরের কথা। আর এক্ষণে বঙ্গীয় যুবকেরা যে আদর্শে মোহিত হইয়াছেন একবার অপক্ষপাতে বিচার করিয়া দেখন সেইটা কি। স্বামী কার্য্যোপলকে বাহিরে ছিলেন, আসিয়া দেখিলেন যে তাঁচার স্ত্রী কোন পুং বন্ধর সহিত নির্জনে স্বৈরালাপ করিতেছেন, তথায় তিনি সামাজিক নিয়মে প্রবেশ করিতে পারেন না। অগতাা গৃহান্তরে অপ্রকাশ্য রোবে দওঘট্তি ভুজঙ্গের ন্যায় স্ফীত ও স্ধায় ক্যায়িত হইয়া আগন্তকের নির্গমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কেমন ভূমি কি এই রূপ দ্রীস্বাধীনতা চাও ? স্বামী স্ত্রীর সুহিত কথাপ্রসঙ্গে কালহরণ করিতেছেন. ইত্যবসরে তাঁহার জীর এক জনপুংবদ্ধ উপ-খিত, তিনি তাহার কর গ্রহণ পূর্বক কোন আনন্দক্ষিনে বিচরণ করিবার জন্য নির্মন্ত ररेलन, समी मामाकिक निष्या मुक, जिनि क्रीटक बिराइन क्रिएड मण्यून बम्बर्ग क्रि जारात धरेकेन वादशांत अंखनानांत कर्

এইরপ হইতে লাগিলেন; তুমি কি জ্ৰীৰীনত। চাও ? হিন্দুসমাজ জ্ৰীজাতির পৰিত্ৰত। অধিক কামনা করিয়া থাকেন। ইনি স্ত্রালোককে চক্ষর পীড়াকর ম্বণিত পক্ষা-ৰুতা নাচাইতে চান ন। এবং ভাছানিগকে রঙ্গভারতে লইয়া গিয়া দর্শকরন্দের মদবাগ রক্ত দুখিত কটাক্ষে অপবিত্র করিয়া আনিবার ইচ্ছা করেন না। ভাতঃ। ভুমি নিজে ध्यम प्रतन ९ वाजातकार समग्रेष , रन, ভূমি বাহিরে কিরূপে ভোমার স্ত্রীকে রক্ষা কবিবে। ভূমি সেই দিন ভোমার পঞ্জীকে লইয়া পুন্নানে পরিভ্রমণে যাইতেছিলে, তথ্য এক জন বিদেশীয় গৌরাঙ্গ অপর মদাপান করিতেছিল, বাৰণানে ব্যিয় সে তোমার জ্রাকে দেখিয়। নানারণ বিজ্ঞা করে, পবে তাঁচার অঙ্গে মুখণুর্গ মদ্য কৃংকাৰ করিয়া দেশ, কিন্তু কৈ,ভুমি ভ তগন তেজ্ঞার কিছুমাত্র পরিচণ দিছে পারিবেন ना। अठवर अफरन धरे खोत्राम नज्य যুদ্ধ পক্ষপাত তোমার পরিত্যাস কর উচিত। যদি ন, কৰ, যোৱ বিপদ।

ACT 111 OF 1872

Since the enactor wool A all of 1872, a hose geneous medley of Brohmos seep these and arbeits have availed the taskes of its provisions. We really wonder how of its provisions P yours, having the least religious leafing, can marry according to this act. We do not know how they reconcile themselves to the idea that mairrees, solumized in the presence of God, are not valid and those performed in the presence of a human being without the least mention of the name of God, valid. If they say that the former kind of marriage is not valid, and the latter valid, ma social and not in a reasons point of year we reply that true religion admits no discourse between metters religious and matter-social limits eyes, every thing social is rengons, and ever, thing religious is social. M runger solemnized according to this act. ar reprehensible whether the Brahmic ceremony follows or precedes the registration. In the former case, if the bride or bridegroom dies in the internal between registration and Brahmic ceremony at becomes a purely godless (Niriswara) marriage If the registration fellows the Brahmie ceremony, it could be asked how could a marriage, already calebrated in the soleme presence of God, again require eclebration before man. Is not this dishonouring God? These marriages, to say the least of them, are very repulsive in either way. The Act, as it at present stands, is

for sceptics and atheists and not for Brak Brainnes, who avail thomselves of the Acbrancos, who avail the form of marriage, provided by it, is a more form, like any, other form of registration, such as that of birth or death but it is not so. It is a regular form of marriage before a human being, affording a very untayourable contrast to the Brahmic marriage, solemnized in the presence of God. Hindus are an essentially religious people. How could we expect them to embrace Brahmoism if we are in such an irreligious manner to The feeling of Hindus against marriages, elebrated according to this Act, is intensified by the encumstance that they necessitate the regulation of the Hinda name which a man, having the least patriotic to ling, would nove consent to do. This repulsation of the Hindu name would moreover highly inpute the course of Brot, an on by obstructing the successtal diffusion of that religion. Our reverence towards God and our pious wish to promote the successful diffusion of our religion should de snade us from having recourse to the provi-tons of this irreligious act. We admit such a step would involve worldly eacrifice but such sarifiers should be cheerfully undergone for Presake of religion We wonder how Brahmos, who easily undergo sacritices for the sake of Bishmo.su in other respects, suddenly turn cool and calculating at the time of marriage. We are perhaps mistaken in saying that Bestone marriage, sole annead with Brahmic me, only, is illegal and therefore requires worldly sacrifice. When marriages, taking place among the discrent heterodes sects of ludia, are reckoned valid in course of have. why should not Brahmo marriage, be so ? If it be said that the former kind of marriages have already sottled down into a custom, the some could be urged in favour of Brahmo mai-Inges, the first Brahmo marriage baving taken place so far back as 1861, and many having subsequently taken place since the same, Some Brahmas might argue that there is a probability of ordinary Brahmo marriages, a demuized with Brahmic coromonies only and ust according to the Act, being reckoned valid in courts of law but intermarriages can not be so. To this we answer that, when intermarriages are recognized by the ancient Hindu Shastras and are not uncommon in First Bengal and among certain religious sects of the country, and are reckoned valid in courts of law, there cannot be any doubt of such marriages among Brahmos being also reckoned legal in courts of law. Such a high legal authority as Fitz James Stephen is of opinion that every marriage is a contract and that Courts of Law must feel the greatest difficulty in reckoning any kind of marriage null and void.

* See Stephen's speech at the Legislative Council at the end of Pundit Ananda Chardra Vedantabagish's paraphiet on Brahmo Marriage,

नपर 2002 । कवित्रकाण व्यवस्था । वाद्यापन विवाद ।



নাএক দিৰম আধানীয়ানাথ বিক্ষামী ভৰিলং সক্ষিত্তৰ। তদেও নিতাং আন্মনস্থা শিবং স্বতম্বির্বর ব্যেক্তমেবাছিলীয়ণ সক্ষ্যাপি সক্ষ্যির্থ সক্ষ্যালয় সক্ষ্যিৎ স্ক্ষ্যিজ্যন গুবং পূর্ণম্প্রতিস্থিতি। এক্স্য তলৈয়ে গ্রেন্থ। প্রবাহক হৈছিক ফা শুভস্তবতি । তালিন মীতিজ্ঞ্যা শিক্ষাবাসংগ্রুক শুক্পানন্দ্যে ।

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ভালসমূল।

১১নাঘ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে
৮ঘনীর সময়ে আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে এবং সারংকালে শ্র ঘনীর
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা
হইবে।

জ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

আধ্যাত্মিক জগৎ।

ভৌতিক জগতে আপাততঃ অব্যবস্থা ও

অধ্যক্ষলা প্রতীয়মান হর। প্রাকৃতিক নিয়ম্ম

সকল অত্যন্ত কঠোর। তাহা ধার্ম্মিক ও

অধার্মিক বিচার করে না। পতনশীল প্রাচী-

বেব নিকট দিয়া যদি ধাৰ্ম্মিক বাক্তি গমন কবেন তিনি ধাৰ্মিক বলিয়া সে তাঁহাকে म्या कविद्य ना। अकृति (म मगत गांधा-কর্ষণের নিয়ন পালন করিবেই ক্রিবে। যুদি খোন ধান্মিক বাজি নৌকা ইইতে শ্বলিতপদ হইয়া নদী-গর্ভে পতিত হয়েন জল-নিম্পন্ন ধার। তাঁধার প্রাণ বিয়ে।গ হটবেই হটবে। তিনি গার্মিক বলিমা নেষ্ঠার জলবাশি তাঁচার প্রাণরক্ষা কবিবেনা । ভৌতিত জগতে পাপগুণ্যের দণ্ড পুরস্কাব मस्राप्त भटनक अवावशा मुक्ते हता। ८७। जिक জগতে পুণ্যবান ব্যক্তি ব্লেশ পাইতেছেন; অমাড় অনুতাপহীন পাণী দিব্য সচ্ছন্দে কাল গাণন করিতেছে কিন্তু ভৌতিক জগৎ ভিন্ন স্থার এক জগৎ আছে মেখানে এরপে অব্যবস্থা দৃষ্ট হয় না। সে জগতে ধর্মের নিয়ম সর্বেগপরি প্রধান। কোন জানা বলিয়াছেন, যে সর্ব্বাপেকা তুই বস্তু আমার মনকে বিসায়-রুসে প্লাবিভ করে, দেই তুই বস্তু বাছে অনন্ত আকাশ धवः व्यक्टरव_्षर्णात नियम। धर्मा लोक- । विधतनार्थ (मणुयक्तन रहेशाह्य। নিয়ম পালন বা করিলে লোক-সমাজ এক-

নও তিঠিতে পারে না। অচেতন ভৌতিক জগৎও ধর্মের নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন কিন্তু কি প্রকারে অধীন তাছা আমরা বুকিতে পারি না। তৌতিক জগতে বাছা আপাততঃ অবাবস্থা ও বিশৃষ্টলা বলিয়া প্রতীত হয় তাছা বস্তুতঃ অব্যবস্থাও বিশৃষ্ট্টলা নহে। ভৌতিক জগং দেই ধর্মাবহু পুরুষ দ্বারা সর্বাদ। নিয়ন্তুত হইতেছে। মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্মানর অধীন। এই নিয়ম মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলই ধর্মের নিয়্মানর অধীন। এই নিয়ম মনুষ্য হইতে উচ্চতম দেবত। পর্যান্ত সকলক ঐকা-সূত্রে বন্ধ করিতিছে। সকলই দেই বর্মান্তার বাজা। এই ধর্ম্মারাছ্য আধ্যান্থিক জগৎ শব্দে ব্যক্ত করা যায়।

এই আগ্যাত্মিক জগং ভৌতিক জগং অংগেক। যে কত জন্মর ভাহ। বর্ণনাকর। যায় না। প্রেন্ট দেই আধাজিক জগতের সৌন্দর্যের মূল। ধর্ম বাতীত একত প্রে-মের উৎপত্তি হয় না। সেই প্রেমাকর পর-মেশ্র হইতে প্রেস-মোত প্রবাহিত হইশা নেই জগৎবে সর্বাদা সিক্ত রাথিয়াছে। তিনি আধাণিয়ক জগতবাসীদিগকে প্রীতি করিতেগেন, তাহারাও তাহাকে এতি ক-বিতেছে। তাহার। সেই প্রেমাম্পাদ ঈশ্বরকে শ্রীতি করিতেছে বলিয়া তাহাদিগের পরস্পা-রের প্রতি পরস্পারের প্রেম দিওণিত হই-তেছে। এই আধ্যাত্মিক জগতে চিরশান্তি ও চিব্র আনন্দ বিরাজ করিতেছে। সেখানে যোহ-(कालाइल श्राद्य कंद्रिक शाद्र ना । जाशाव উপকূলে ভৌতিক জগতের দ্বংথ ক্লেশের তংগ প্রতিবাত করিয়া বিলীন হয় :

পার্শ্মিক ব্যক্তি এই সাধ্যান্ত্রিক জ্বগতে

সর্বাদা জ্বীবিত রহিয়াছেন। তিনি ভৌতিক
জ্বগতের সম্বন্ধে মৃতবং হইয়া ভাহাতে জীবিতের ন্যায় কার্যা করেন। ভাঁহার প্রাণ সেই

আধ্যাত্মিক জগতে সর্বাদা পড়িয়া রহিয়াছে। তিনি তথার সেই প্রাণের প্রাণ পর্যোশ্বর **रहेर्ड नर्कना कीवन लांक किंद्रिक्ट**न। নিগৃহীত ধার্ম্মিক ব্যক্তির শরীর পাষ্ট-প্রজ-লিত-চিতার দথা হইতেছে, কিন্তু সেই সময়ে তাঁহার আত্মা অনুপম শাস্তি উপভোগ করি-তেছে। ইহার কারণ কি? ইহান্ন কারণ তাঁহার জীবন ভৌতিক জীবন নহে, তাহা আধ্যাত্মিক জীবন। অনোর সম্বন্ধে যাহা দিবা তাহা তাঁহার সম্বন্ধে রাত্রি এবং অন্যের সম্বন্ধে যাহা রাত্রি তাহা তাঁহার সম্বন্ধে দিবা। যতই আমরা নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি দমন করিতে সক্ষম হইব তত্ই আমরা আধ্যাত্মিক জগতের দিকে উন্নত হটব। धार्त्रिक वाक्ति हेल्लियनिश्च कित्रिया, नाग्न-ত'ন হইয়া, সর্বভূতের প্রতি দয়া করিয়া, ঈশ্বরের প্রতি যোগ নিবদ্ধ করিয়। আধ্যাত্মিক জীবন লাভ পূর্ব্বক কৃতার্থ হয়েন।

शतका न।

দে কাল নাই, সৈ সময় আর নাই, যে আমরা ক্ষেত্রলা অন্ধ বিশ্বাসের প্রেরণায় সন্তুট মনে কওঁতা ও ধর্ম্মের শাসন সকল অবনত মততেক স্বীকার করিব। মানবগণকে এখন আর কেবল মাত্র সংবাদ বা উপদেশ দ্বারা সন্তুট রাখা যায় না! তাহারা এখন অফুসন্ধিং হু হইয়া সমস্ত বিষয়েরই পুঝাফুপুঝ বিচারে প্রারুভ হইয়াছে। এক্ষণে তাহাদের মনে সন্দেহ সতর্কতা ও জিজ্ঞাসা প্রবল হইয়া উঠিয়াছে; বিশ্বাস সন্ধৃতিত। কিন্তু এমন এক সময় ছিল যখন আমরা সরল ভাবে সত্তোর সহিত কতা বিকট ক্ষেত্রতা সকলও অপ্রতিবাদে গ্রেষ্থা করিয়াছি। উপদেশ্বীদাগের উপদেশে বিধা-পুন্য মনে দেব-আরাধনা করিয়াছি এবং সেই

উপদেকীদিশকে অত্যুক্ত সামাজিক আসন
প্রদান করিয়া তাঁহাদিগকে আত্ম বিক্রম
করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছি। স্বাধীন চিন্তায়
জলাঞ্জলি দিয়া ও অনাদীয় দারুণ আদেশ
সকলকে ধর্মা ও কর্তবেরর অঙ্গ ভাবিয়া
অতি বিশ্বন্ত চিন্তে তদকুসরণ করত আমরা
আপনাদিগকে কৃত্যেধ জ্ঞান করিয়াছি।
তংকালে আমাদের হৃদয় সরল বিশ্বাদে
সর্কাদা প্রকৃত্ম ও পবিত্রভাবে আপ্লৃত্ত
থাকিত।

দেখিলে ভারত্যা বিবেচনা করিয়া অবশা স্বীকার কবিতে হয় যে, আমরা উপ্ৰোক্ত আদিম অবস্থায় বৰ্ত্তমান অপেকা অধিক এর নিক্ষেণ্ডে আরামে ছিলাম। প্রিজতা-নম্পক্ত একপ্রকার বিশ্বাস মলক শারি দারা আমাদের জদম অভুগম স্বাস্থ্য সত্তে কৰিত। দেব-ভক্তি ও থীতির উদ্ধান মন সংবদ। প্রকে পূর্ণ থাবিত। স্বাভাবিদ্যাপে ধর্ম-প্রস্তি দক্সকে চবিভাপি কৰি । ত' হাকে আমবা শাহল করিভাষ। সংক্ষেপ্তঃ অ'মরা সেই আদিম হ'লে ধুন্মাহপুদা এক প্রকার পর্যা উপাদের অক্রিম তথ সভোগ কবিতাম। একণে আমবা গৌণ কল্পে তাহার আভান মাত্র পাইয়া ভাজনা নালায়িত হইভেছি, া তথ-সম্ভোগ সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। সংশয় আমাদের স্থাপর বিশাদকে সংকোভিত কবিয়া তুলিয়াছে। এজন্য चान्तक वर्डमान खबदात विनिमस्य स्मिष्ट আদিম অস্থাত ও সবল বিশ্বাসের অবস্থা প্রাপ্ত হইলে আপনাদিগকে করিতে পারেন। কারণ বিশ্বাস ব্যতীত অনাত্র শান্তিভ্রথ পাণ্যা যায় না। একংশ হায়! আমরা মে বিশ্বাদ হারাইয়াছি।

কিন্তু সত্য বলিতে হইলে, সেই স্থাধের বিশ্বাস সেই অন্ধ বিশ্বাস হারাইয়াছি বলিক্স

আমরা আপনাদিগকে বঞ্চিত জ্ঞান করিতে পারি না। কেবল অংখলাভ করাই মনুষ্যত নতে: স্থমত মহত্ত সংযোগ করিয়া স্বাধীন চেক্টাতে ও জীবন্তভাবে তাহা আয়ত করাই প্রকৃত মনুষায়। বিশ্বাদে স্থা হওয়া অ-পেক্ষা জান-সহকৃত মুখ ভোগ করা শ্রেষ্ঠ-তর। জগতে স্থীকে না ? প্রাণিমাত্রেই নিজ নিজ ভাব ও শক্তি অমুসারে হুখ সম্ভোগ করিয়া তথা থাকে। কিন্তু সচেতন ভাবে উন্নতিশাল ভাবে উত্রোভর প্রবন্ধ মাত্রায় স্থ্রী হওয়া কেবল মনুসেরে ভাগেটে घटि, हेर्ह मनुस्तात এक ही 'उक्क उम গোরব। অতএব বিশাদের স্হিত জ্ঞানের नगवन क तथा नरेट इटेल मटनर मछ-ৰ্কত। ও সাধীন চিন্তার আবশ্যক। সন্দেহের মূলে স্থানত। নিহিত আছে। স্থানত। আমাদিগের জীবন কর। ৰ ক্ষেত্ৰ ও छ। इ.म.ता मान्सहरीन स्ट्राल धाप-নাকে হারাইখা ফেলিব। আমাদের আমিম্ব शक्तित न।।

অতএব এখন আমরা সকল বিখয়েই সন্দেহ করি, সভার্গ হটায়া কার্যে করি বলিব। ছামরা প্রাপেত। হল্ল ভাগ্যান মনে করা, যুক্তিযুক্ত নছে। পর্কে আ मजा विश्वासक श्राप्त यागात्मः সম্পণ কবিলা বিলক্ষণ আরাম বোধ কবি-তাম; বিশাস বাহা আশা দিও ভাহাতেই আশাধিত হইতাম, সূত্রত কি অস্পত কিছুই বিবেচনা করিতাম না;ুএবং স্থাবিধার লোভে বিশাস কারতাম; বিশ্বাসকে স্বাধী-নতা বিক্রুর করিয়াও তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইভান, কিন্তু স্বাধীন কৰ্মন্য শক্তি মানবীয় চৈত-নোর এরপ ধর্ম নছে যে উহার পুরোভাগে অনন্ত-প্রসারিত সতারাজ্য বিস্তারিত রহিবে আর উহা আরামের জন্য নিশ্চিন্ততা বা উদ-

বেগশূনাতার জন্য ইচ্ছা পূর্বক অস্ত্র হইরা বিখাদেব পদতলে অধিক দিন পড়িয়া থাকিবে। এই জন্য মহেচ্ছ সংশায়বাদীগণ নধ্যে মধ্যে দেখা েন। তাঁহারা সমস্ত জ-জাতীয়দিগকে বিখাদের ২০ন্ত ছুদ্দশাপন দেখেয়া দ্যাদ্র চিতে মনুষ্যাদের উচ্চতম অধি-কার ও সভাবে উদাব গৌরস স্থাপন জন্য বদ্ধ-পরিক্র হনেন। পুরাকাল হইতে এই কাপ হট্যা জাধিতেন্ত।

কিন্তু অসোভাগ্যের বিষয় এই যে তাঁচিবাল সম্ভাব জয় থেষেণা করিতে বহিগতি ১ইনা সতাবে জয় থেষেণা করিতে বহিগতি ১ইনা সাতোব অপলাপনে সম্প্রান্ত হয়েন; উত্তেজনার বেগে তাঁহারা সামা নির্দিষ্ট কবিছে পাবেন না, এবা প্রতিবাদের নাদকভাষ ঘোর সংহারের কবি আরম্ভ কবেন। "নান্তি" তাঁহাদের বীজ মন্ত্র হইনা উঠো। কিন্তু অসম্ভাবে মানব মন সমাক পরিভ্রপ্ত কব না। প্রতবাং প্রতিভ্রপ্ত বিষ্কৃতি হয়। হৈতু হিপ্তার্ব গাতি পরিবাভিত হয়।

একণে এবল চিন্তাশীল একদল প্রভাক-জ্ঞানাভিমানা' প্রাস্থান চট্যাছে, ই হাবা মাণাদিগাকৈ মানিকতর গতুপ্ত করিয়া তুলি-গাছেন ৷ ইন্দ্রি-প্রতাক জ্ঞানই ইঁহাদের পর্বস্ব। কোনরূপ অতানিম্মু জ্ঞান-ক্রিয়ার সাক্ষা ই হাব। গ্রহণ করিতে চাছেন না। অামাদের অন্তরতর অন্তরত্য সনাত্র ভূষা প্রক্রম দেই মঙ্কল্য দেবতার পরিবর্তে ই হারা वार्शं खन्न हरेट्ड अकृति हेळाणूना अक-শভিকে বা ইছোবিশিষ্ট কিন্তু একুটা অধুৰ পুকুহকে দম্ভভবে আনিয়া আমাদের আবাধনার্থ প্রদান করিতেছেন। মহাত্রাসুরাগী মানব মন এরূপ ছানবল प्रशृश जंत्राप्तराह धाना ७ छ छ छाना করিতে পারে না। সে হর প্রভাবের পৃক্তা করিবে না হয় অসম্ভাবে বিশ্বাদ করিতে ¹

বাধ্য হইবে; কিন্তু এরূপ খণ্ডভাবে তাহার পুপুক্তিষা রতি চরিতার্থ হয় না।

বৰ্ত্তমান প্ৰস্তাবে পরকাল-তত্ত্বই আমা-দের প্রধান আলোচা বিষয়। ঈশ্বর-তত্ত্ব मश्रास अधिक किছू विलयोत है छ। नाहै। তবে ঈশ্ব-তত্ত্বে সহিত পারলোকিক তত্ত্বের অতি নিকট সন্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে বলিয়া একলে তং বিষয়েরও কিঞ্চিং উল্লেখ কবা আবশাক হইল। সতা বটে দে ঈশ্বর ছাড়িয়াও পারলোকিক জীবন প্রতিপন্ন করা যায়। কৃত্ত ঈশ্রশুন্য পরলোক আমা-দের সম্ভোষ বিধান করিতে পারে না। ঈশ্বকে সিংহাসনচ্যুত করিলে পরলোকে হাধ কোথায় ? সে কি স্বৰ্গ, যেখানে ঈশ্বর নাই ? সর্গের এত যে আকর্ষণ, এত মনো-হারিত্ব ও এরূপ মহান গভীর কবিত্ব, সে কি ঈশ্ব লইবা নহে? অতএব আম্বা প্রথমতঃ ঈশ্বন স্বরূপের সংক্ষেপ সমালো-চনা করিরা বিষয়াস্তরের অফুসরণ কবিব।

বর্ত্তমান সময়ে সমস্ত সভ্যস্থাতে বিজ্ঞানের 'অত্যধিক প্রান্থভাব লক্ষিত হয়। বিজ্ঞান-চর্চ্চায় সম্বিক লাভ, আমোদ ও স্থিধা পাইয়া অনেকেই তদমুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। প্রায় প্রতিদিনই নূতন নূতন বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব সকল আবিষ্কৃত হইতেছে ; অদুত সমূত শিল্প-কৌশল উদ্ভাবিত হইতেছে; প্রকৃতির উপর, মানব বুদ্ধিব বিজয়-ছোমণা দস্তভরে চতুর্দ্ধিকে নিনাদিত হইতেছে। অধুনা জড়জগতই একা প্রায় সমস্ত মান-বীয় চিন্তা অধিকার করিয়া রাখিয়াছে বলিলে -মত্যক্তি হয় না। মানব মনের প্রকৃতি এই যে, সহবাস দার। উহার অফুরাগ রৃদ্ধি रय। এবং অমুরাগের মোহ প্রসিদ্ধই আছে ৷ অতএৰ ইওঁমান সময়ে আধ্যা-ন্থিক ছত্ত্ সকলের প্রতি যে লোকের ক্ষঞ্জা হইবে বা তাহারা তদসুশীলনের যোগ্যতা क्षके। क्रिटेफ लाहित्व ना, देश अक क्षकांत्र व्यवशांतिक वला बाहित्क शादत । देवस्त्रानि-কেরা কড়ের মারায় এমনি মুখ যে, সম্পূর্ণ ভিন্ন-প্রকৃতিক আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বিচার-কালে তাঁহারা জড়-নিষ্ঠতার প্রাবল্য প্রদর্শন করেন। নিয়ত বহিৰ্জ্জগতে খনকে নিবেশিত রাথিয়। जैंशानित अरुक्षि की। इहेग्रा याग्र । **ध**हे জন্য তাঁহারা তত্তভান সহস্কে যে সকল মত প্রচার করেন তাহা বিশেষ সতর্কতার সহিত গ্রহণ করা উচিত। এবং তত্তুজ্ঞান বিষয়ে ভক্তিমান ডক্তজানিদিগের উপদেশই প্রধা-নতঃ গৃহীত হওয়া সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। কিন্তু কাল-মাহাত্ম্যে এরূপ সংপরামর্শ দিতেও আমাদের কুণ্ঠতা বোধ হয়। যাঁহারা সকল বিষয়েরই প্রমাণ চাহেন; ঘাঁহারা মনে করেন সমস্ত তত্ত্বই তাঁহাদের বৃদ্ধির উদ্-গ্রহণীয়, প্রামাণিক-সম্প্রদায়-ভুক্ত বলিয়া পরিচয় দিয়া ঘাঁহারা স্পদ্ধাবান হয়েন: তাহাদের নিকট উক্ত রূপ উপদেশের সার-বতা স্বীকৃত হওয়ার সম্ভাবনা অতি অয়। তাঁহারা ভাবিবেন যাঁহাদেব মতের ভ্রান্তি প্রদর্শন করাই ভাঁহাদের স্পর্কার বিষয় সেই ভ্ৰান্ত ভত্তজ্জানীদিগের শুদ্দ কথায় বিশ্বাস করিয়া প্রত্যক্ষের অভীত সতা সকল কি প্রকারে স্বীকার করিয়া লওয়া যাইতে পারে। অতএব এই প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিত-গণের স্পর্কা কতদুর সঙ্গত অগ্রে ভাহাই পরীক্ষা করিয়া দেখা কর্তব্য হয়।

শ্বনাতন প্রখ্যাতনামা অধিকাংশ পণ্ডিতগণ কোন রূপ অতীন্তির স্বাভাবিক জান-ক্রিয়ার প্ররোজনীয়তা স্তত্যাং অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে জ্ঞাত-জ্ঞের সর্বপ্রকার তত্ত্বই উপার্জ্জিত ও প্রশ্ ভাক্ষ জ্ঞানের বিষয়। যাহা ইন্দ্রিয়-প্রত্যাক-বোধিত বা প্রমাণ-সিদ্ধ নহে, তাহা অসুশীল-নীয়ও নহে। কোন স্থপ অতিগ (Transcendental) জ্ঞান-ক্রিয়ার বিদ্যমানতা স্বীকার কর।

---ভাঁছাদের মতে প্রমেয় যাচ্ঞা করিয়া

লগুরা অপরাধের তুলা।

अज्ञल जेचजवामीमिटशज यटशा কেছ বলেন যে " জগতের কারণ অজ্ঞো "। একজন ঈশ্বর আছেন বটে, কিন্তু জগং স্ঞ্লন ও পালন-কার্যা তাঁহার ইচ্ছাক্তত কি না ইহা আমরা জানি না, জানিবার উপায়ও নাই। তাঁহাদের দর্শনে "ঈশ্বর জ্ঞানাতীত জগদ্বাপক শক্তি মাত্র "। অপর কেহ কেছ প্রাপ্তক্ত দূষিত মূল-সূত্র অবলম্বন করিয়া অপেক্ষাকৃত কিছু অধিক দূর উঠিবার চেষ্টাতে ঘোর অনথে পতিত হইয়াছেন। ভাঁহারা গে ঈশ্বর স্বীকার করেন তিনি ও-রূপ অ-জেয় নহেন। তিনি "ইচ্ছাবিশিষ্ট জগনি-শ্মাতা"। তাঁছারা বহিরিন্দ্রিয় বারা বাহা জগৎ পর্য্যালোচনা করিয়া ঐ'শক স্বভাবের মীমাং দায় সাহণী হইয়াছেন। এবং দিদ্ধান্ত कतियां एक त्या, नेश्वतित मिक्क छान ७ नता অসীম নছে।

আমরা প্রথমোক্ত দার্শনিকদিগের সচিত একমত হইয়া বিন্যুভাবে স্থীকার করিতে পারি যে,

> "ন চ তসাজি বেজা।" "প্রজানেইনন্মাপুণাং।"

"তাঁহাকে বিশেষ রূপে জানে এনন লোক নাই।" "প্রজ্ঞান দারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না।" তিনি আমাদের বৃদ্ধির্ভি সকলকে অতিক্রম করেন। আমাদের কুলুরে বৃদ্ধি সেই অনস্ত ভূমা পুরুষকে কি প্রকারে ধারণ করিবে? কিন্তু তাঁহাদিগকে ইহাও জানাইতে হয় যে, ঈশ্রম মদিও আমাদের জ্ঞানের অতীত তিনি আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত নহেন। মনের সহিত বাক্য তাঁহাকে পায় না বটে, কিন্তু তিনি হির বিশাদের অবিষয় নহেন। বাহ্য জগৎ তাঁহার অতি সঙ্কীর্ণ পরিচয় যাহা

নের, বিশ্বাস ভাহাতে ত্থানতে। বিশ্বাস ।

অক্তজগতের অতিগ শক্তি বিশেষ দারা ভাঁহার ।
ক্রনস্তাহের পরিচয় পাইরা কাঁহাতেই বিশ্রাম
করে।

ঈশ্বর ও অনানো অভীন্দ্রিয় তত্ত্ব সমন্ত্রীয় ্ই বে বিশ্বাস ইহ। সতন্ত্র জাতীয়। পরীকা-দিছা সাধারণ বিশ্বাদের মূলে সন্দেহ অব-্হত আভে। আনবা নিশ্চয় জানি না কিন্তু ইচ্ছা প্ৰৰণ স্থাবিধা বোদে আপাছত বিশ্বাস করি। যাহা বিখাস করি তাহ। মতা না কটলেও ইউতে পারে। অনেক সময় বাহ্য ইলিন সকল আমাদিগকে মগতের প্রারুজ গারিচয় দিতে পারে না। ইন্দ্রি-প্রেবিত সংব'দ সকলকে অনেক সময় খামাদিগকে বুলিব ছারা পরিশোধিত করিয়া লটতে হয়। অতএব বন্ধির পোষকতাদ বাহা জ্ঞানের বিদ্ধি হয়। কিন্তু প্রাপ্তক্ত বি-গাম সকল সভঃবিজ। বৃদ্ধি উহার অনাণা ক্রিতে পারে ন।। অধিকন্ত বাহা জগতের ধন তত্ত সকল খোলিরপে আমাদিশের কদ-য়ও চন কি**ন্ত** আন দ্বিক সূক্ষা ত**ত্ত্**সকল অগোনে আমাদের ভারাকে স্পর্শ করে। অভ্তৰ বাহা জ্ঞান অপেকা আধ্যালিক জ্ঞানের প্রামাণ্য অধিক হওয়া উচিত কিন্তু অভাসে বশত: আমাদিগের প্রতীতি ভিন্নরূপ ध्रेशा मीछारेश'त्र ।

জামরা নিগত জড়ের চর্চায় জড়ের ব্যবনায় নিরত থাকায় আমাদের মন লোকবালী হেইয়া জড়ের গুণপ্রামকেই বিশোন গরিচিত জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং নিবছন করাব আমাদের অন্তর্গতি সমন উপস্করণ ক্ষুত্র হইয়া গিয়াছে। আন্ প্রিয়ক জগতের মহৎতত্ত্ব সকল আর তান্ হত্তে স্পান্টরূপ প্রতিভাত হ্য না, ও তৎ-প্রতি আমাদের যথোচিত অনুরাগত আর নাই। অপিচ যাহা অফুরাগ্নের সভিত দর্শন করা না হয়, তাহার উপলব্ধিও তৃত্তি-कत इस मा। अहे कता वर्तमान कात्नव ভড়পক্ষপাক্তী পণ্ডিভগণের অন্তরে আধ্যা-গ্ৰিক এশী তত্ত্ব সকল সম্পাষ্ট প্ৰতিভাত হয় না। কদাচিৎ হইলেও তথায় তাহাদের महर अ शिवजे जात जनन बका शांत्र ना। অতএব যাহারা ভৌতিক জগতে পরিপুষ্ট বুদ্দিশক্তি সহকারে আধ্যাত্মিক তত্ত্বের বিচার করিতে এয়াসী হয়েন, ভাঁহাদিগকৈ আমাদের অনুরোধ এই যে, তাঁহারা হৃদয়-গ্রন্থি সকল ছেদন করিয়া, জড়ের মায়া পরি-ত্যাগ করিয়া, রাগের সহিত নিজ নিজ আ-আতেই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল দর্শন ও সমা-লোচন করিতে যত্ন করুন, দেখিতে পাইবেন আধ্যাত্মিক তত্ত সকল,ভৌতিক সত্য অপেকা অধিকতর প্রদের কি না। আমাদের ঐ অনুরোধ অস্তত ন্তে। আমরা ভাঁছাদের নিকট অধিক কিছু চাহিতেছি না। আমরা চাহি তাঁহার৷ যথাস্থানে যথাবিষয়ের অনু-সন্ধান করেন। করিলে ভাঁছাদের নিঃসন্দির রূপে প্রতীতি ছইবে যে, বাস জগং ও তংগদ্বন্ধায় জোন-সাধক বাহ্য ইন্দিয় স্কল্তে অবল্তন করিয়া বুদ্ধির দ্বারা ঈশ্বর-তত্ত্ব আদিতে উপনীত হওয়া উৎকৃষ্ট কল্ল गट्ड ।

সেই সমস্ত অভীন্দ্রিয় তারের নিমিও ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়ের সন্তাব অভি প্রাচীন কাল হইতেই মানবগণের উপলব্ধি হওয়াতে এই ভিন্ন প্রকার ইন্দ্রিয়-নিকরের নাম অস্তঃ-করণ, অর্থাৎ অস্তরের ইন্দ্রিয় দেওয়া হইয়াছে। মানবীয় ভাষা বাহ্য অগত-সম্ভূত ভাব সমূহের প্রতিরূপ মাত্র। বাহ্য ব্যাপার সকল স্থাসম্পদ্ধিক বিবার জন্য পরস্পারের মন্দের ভাব বিনিময় করায় আবশাক্তা আমান্দের প্রথমতই অমুস্ত ইইয়াছিল। এই জ্মা

कामारमद जावा श्रामणः कफ्-कगरु-मगुद्ध ज ভাব পর**পা**রার মঙ্কেতরূপে গঠিত হয়। অতঃপর যথন চিস্তাদীল মপুষ্যদিগের ছাদয় वस्त्रकारणात जारव पूर्व हरेशा छिठिता धदर ভাঁহারা ভাহা ব্যক্ত করার প্রয়োজন স্বান্ত্তর করিতে লাগিলেন; তথ্ম জাঁহারা তৎ্তাবং প্রশিক্ষিত জড়নিষ্ঠ ভাষাতে রূপক আকারে প্রচার করিতে লাগিলেন। এই জন্য যদ্ধারা আম্রা আধ্যাত্মিক জগতের সতা সকলকে সাগ্লাৎ করি, ত্ৰোধার্থ বাহ্য-জ্ঞান-বাছক ' ইন্দ্রিয়েব পর্যায়ান্তর সংজ্ঞা; "করণ" শব্দে "অন্ত," এই বিশেষণ্টা যোগ করিয়া ব্যবহার : করার হীতি আমরা আমাদিরেগর মধ্যে প্রচ-লিত দেখিতে পাই। আর "জ্ঞানেক্তিয়" শব্দ, আ্যা সন্তানদিগের প্রায় নিত্য-ব্যবস্ত শক্তরপে পরিণত হইয়াছে। ফলতঃ প্রকৃত প্রস্থাবে উহাকে ইন্দ্রিয় নামে অভিহিত করাই উচিত হয় না। ইতিহয় যাহার নিকট সংবাদ বহন করে, উহা নিজে তাহাই। উহা আহা। আধ্যান্ত্রিক মূল সত্য সকল উধার গোচর হওন জন্ম কোনরূপ মধাবর্তি-তার প্রয়োজন হয় না। উহা স্বয়ং সেই भेजा मकनाक न्यान करत, यानात शतिहर्य ভাছা আছণ করে না। তং সমস্ত ভাছার নিষ্ট উপস্থিত হইলেই তংকর্ত্তক পূর্ববৈপরি-চিতের নাার আলিঞ্চিত হয়। পাঠক মহাশন্দিগের প্রতি আমাদের নিবেদন এই নে, আধ্যাত্মিক তত্ত্বের জন্য তাহাবা বাহ্য জ্বগৎ ও বাহ্য ইন্দ্রিয়ের অপ্রচ্র সাক্ষ্য নির্ধেক হইয়া নিজ নিজ আ্রাতেই সেই ভব্দকলের মূল অধিষ্ঠিত দেখিয়া তদল্ভন পূর্ব্বক ঐশী স্বভার নিশ্চিত করণার্থ সমত্ন ছাউন। বাহা জগতে ঈশ্বরের অব-চ্ছায়া সাত্রে পড়িত হয়। কিন্তু পাস্থাতে তাহাকে প্রত্যক্ষতঃ দর্শন ক্রিতে পাওয়া যায়। আন্ধাতে তাঁহার সাক্ষাৎ দর্শন পাইয়া

প্রান্তি হইবে, যে ভূমা ঈশ্বর আমাদের বৃদ্ধি
মন্ত্রের অগোচর হইলেও "আমরা তাঁহাকৈ
কানি না" বা "জানিবার কোন উপায় নাই"
এরপ উক্তি কোন ক্রমে সত্য নহে। আত্মা
তাঁহাকে অন্তরতর অন্তরতম আত্মীয়রূপে
সাক্ষাৎ আলিঙ্গন করে, তাঁহাকে তৃথিহেতু রসম্বরপ আমাদন করে। তিনি বৃদ্ধি
মনের অবিষয় হইলেও, আত্মার আমাদ।
বটেন।

অপরস্তু যদিও ঈশরতত্ত্ব অতীক্রিয়-জ্ঞান-कियांत्र विषय हय; वादशक्तिय बादा यनिष् তাহা সমাক লাভ করা না বায় তথাচ ইহা নিশ্চয় যে, বাহ ইন্দ্রিয়ের সহকারিতায় বুদ্ধি যে দকল প্রত্যক্ষ সত্য সংগ্রহ করে তাহ। কথনই আত্মার সাঞ্চাৎ-লভ্য উক্ত তত্মজানের বিরোধী হইতে পারে না। যে হেতু উভয় প্রকার মতা মেই এক মত্য-স্বরূপ হইতে নিঃস্ত ধিনি বিশ্বের অন্তরাত্রা হয়েন। অতএব উভয় প্রকার সত্য তুল্য রূপ পবিত্র ও সমভাবে আদরণীয়। তবে একথা বলা যাইতে পারে যে, বাছেন্দ্রিয় সকল ভৌতিক জগৎ হইতে আমাদিগকে যে দমস্ত জ্ঞানের অ'য়োজন কবিয়া দেয়, তাহাই পর্যাপ্ত নহে। উহার। আমাদিগকে শ্রেষ্ঠতর ভাব-জগতের মুখ্য জ্ঞান আহরণ করিয়া দিতে পারে না। তদর্থে আত্মার जालीन विषामान्छात अल्लाकन रहा। अह মুখ্য জানকে এই সতঃদিদ্ধ আ্লু-প্রতায়কে ভিভিকানীয় করিলে, ভূয়োদর্শন দারা আ-মরা আমাদের ঐহিক প্রয়োজনাত্মরূপ সমূচ অধাাত্মিক তত্ত্ব, তাহাতে সন্নিবেশিত দে পাই। অন্যথা মহান প্রমাদে পতিত ছুইবার সম্ভাবনা। কিন্তু আক্রে-পের বিষয় এই যে, অনেক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগুণ স্থামাদিগের অতীন্দ্রি আদিম জ্ঞান এই সমস্ত সতঃসিদ্ধ আত্মপ্রতায়কে অসিদ্ধ ভাবিষা কেবল মাত্র ভূয়োদশনৈর উপর আপনাদিগের জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল্য স্থাপনের প্রয়াদ করিতেছেন। তাঁহারা অভীন্দ্রির জ্ঞানের অবশ্যক্তায়োজনীয়তা খীকার করাকে বুদ্ধিহীনতার কার্য্য বলেন। তাঁহারা বলেন, যথন ভূয়োদর্শন হইতেই প্রয়োজনীয় সমূহ জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করা যাইতে পাবে, তথন অপ্রমাণ-বোধিত অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের জন্য বিশেষ বিধান্ কল্পনা কর। অবিজ্ঞেব কার্য্য—বৈজ্ঞানিক মণিতর অন্ত্র্যাদনীয় নহে।

তভজানীরা আলপ্রপ্রতায়-বেটিত মুখ্য জ্ঞানের এইরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। উহা মল জান; অন্য কোন জান হইতে উদ্ভাত বা উপাৰ্ক্তিত কি শিক্ষিত নহে। এবং উহা আয়ু-প্রভার-মূলকতা নিবন্ধন সর্বহৃদ-যাধিজিত ও অবশা-বিশ্বসনীয় সতা তত। কিন্ত প্রত্যক্ষবাদাবা কোনরূপ অতীন্তিয় ফান শক্তির সভা বা আবশকেত। অস্বীকার করিয়া আমাদের বিশাস-যোগ্য সমূহ প্রামা-ণিক তত্তের উপলদ্ধির প্রতি করেণ স্বরূপ কতক্ঞলি ভাবাসক্ষের নিয়ম (Laws of association of Ideas) faring করিয়াছেন । ले नियम छेलि विरमघ करण পर्यास्त्राहना করিয়া দেখিলে উদ্যাবকদিগের বৃদ্ধিমতার ভূয়সী প্রশংসা করিতে হয়, সন্দেহ নাই। কিন্ত তভাবং আমাদিগের বিশ্বাসী মন **চ**ইতে সহজ্ঞান ও যতঃসিদ্ধ আত্ম-প্রত্য-্য়ৰ প্রয়োজনীয়তামুবোধকে, কোন ক্রমে অপদারিত করিতে পারিতেছে না। ভূযো-দর্শন ও ভাবাসক্ষের উদ্দীপনা আমাদের কোন কোন জ্ঞানের প্রতি কারণ বলিয়া স্বীকাৰ করিখাও আমাদিগকে অনেক সময় ভাষাদের সংকীৰ্ণতা ও অপ্রাচুর্য্য অমুভব করিতে হয়। মানব মন এখন কতক গুলি • বিশ্বনীন ও অবশ্য-বিশ্বদ্নীয় সভা সহজ

कान बाबा मर्नन करत. याहा श्रीमानिक मच्छानाशीनिरगत कृत्यामर्गन बाता कर्नाह লভনীয় নহে। প্রামাণিক প্রণালীতে উপা-क्षिं उद जागारित गरक छान-लक मेथा তত্ত্বের ন্যার বদিচ কলাচিৎ বিশ্বস্থান হর. কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে উহা অবশ্য-বিশ্বন্নীয় ও অপরিহার্যা কথনই হইবে না! যাহা উপার্জন করা যায় ভাষা ভাগেও করা যায়। যাহার আগম আছে নিৰ্গমণ্ড আছে। আমাদের অধিষ্ঠানভূঙা পৃথিবীকেই দৃষ্টাস্ত-স্থানে গ্রহণ করিয়া আমরা এই উক্তির সামার্থ্য প্রদর্শনের চেকী করিব। পৃথিবী∗সম্বন্ধে আমাদের ইন্দ্রিথ-প্রত্যক্ষ জ্ঞান এই হইতেছে যে, উহা অচলা এবং সূর্য্য চন্দ্রাদি জ্যোতিঃপিও সকল নিয়ত উহাকে বেষ্টন করিতেছে। এবং ইহা সম্ভব যে এক সময় পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকে-রই প্রতীতি এরপ ছিল। স্থতরাং তৎ-কালে এই বিশ্বাস স্ক্রিজনীন বলিয়। পরিগণিত হইত। কিন্তা বিজ্ঞানের উদ্ধে সম্প্রতি চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই মন হইতে উক্ত বিশ্বাস বিদ্রিত হইতেছে। একণে আবার পৃথিবীর আবর্ত্তন অনেকের বিখাস্য হইয়াছে। পৃথিবীর দৈনিক গতির প্রকাব সমাক হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারি-য়াও অনেকে উক্তমতে বিশ্বাস স্থাপন করা অসাধ্য বোধ করে না। অত এব এমন সময়ও আমরা কল্পনা করিতে পারি, বখন এই विश्वाम मर्द्यक्रमोन इहेशा ' উঠিবে। অন্য পক্ষে আবার ইছাও মনে করা আ-शामित्र माधा वर्षे त्य. छविषारं कान উংকৃষ্টতর বিজ্ঞানের অভাদয়ে এই বর্ত্ত-মান বৈজ্ঞানিক বিখাস নিরাক্ত হইয়া সেই পূৰ্ব-বিশ্বাস পুনঃ সংস্থাপিত হইবে।

এবলে প্রদর্শিত হইল যে, পরস্পর-বি-পরীত উক্ত উভিন্ন প্রকার বিশ্বাস (পৃথিবীর

অবর্ত্তা ও নিশ্চলতা বিষয়ক বিশাস) উপাৰ্চ্ছিত। এবং উপাৰ্চ্ছিত উক্ত তব-ঘয়ে বিশ্বাস ভজ্জাতীয় অন্যান্য বিশ্বাসের ন্যায় এক সময় স্বজ্নীন ছইতে পারে किञ्च • व्यवभा-विश्वनभोग्न इडेर्ड शाद्र मा। অভএব কেবল বাহ্যেক্তিয়-গোচরত্ব বা যুক্তি-লব্বত্ব নিবন্ধন কোন বিশ্বাস যে অপরিহার্যা হয় না এতদারা তাহা প্রতি-পদ হইতেছে। স্থতরাং আমাদের মনের যে সমস্ত বিশ্বাস অপরিহার্য্য তাহা ভূ-য়োদর্শন দার। উপার্চ্ছিত বলা যাইতে পারে না। আত্মার সাক্ষাৎ-প্রত্যক্ষ বলি-য়াই উক্ত প্রকার বিশ্বাদের অপরিহা-র্ঘতো; ও মানব মনের অরণ্য-বিশ্বদনীয় বলিয়াই তাহার সর্বজনীনতা। আমাদের আত্মা অংনাকে ও আত্মেতর বাহ্য সভাকে ও দর্ব্যাশ্রয় ঈশ্বরকে সাক্ষাৎ দর্শন করে. খতএব তাহার, তত্তৎ বিষয়ক বিশাস মন হইতে একবারে অপনাত হওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব। প্রামাণিক বিজ্ঞান আমাদিগকে যত প্রকার জ্ঞান আহ্রণ করিয়া দিউক তাহা মুগ্য জ্ঞান হইবে না। তাহা সাবলম্ব শি-কিত জ্ঞান। তাহা যেমন লাভ করা যায়, তেমনি পরিত্যাগও করা যাইতে পারে। তাহা মুখ্য জ্ঞানের ন্যায় অপরিহার্য্য হইবে না বিস্তু আত্মার সাক্ষাৎ-লভ্য মুখ্য জ্ঞান অপরিহার্যা, ভাহা একবারে মানব মন হইতে অপসারিত করা অসাধ্য। সহস্র সহস্র ব্যক্তি সুন্যোদয় দর্শন করিতেছে, তাহাদের বিশ্বাস ভাহার। একই সূর্য দর্শন করিতেছে। বিজ্ঞান যদি গম্ভীর স্বরে বলেন -- না ভোমর। প্রত্যেকে ভিন্ন ভিন্ন সূর্য্য অবলোকন করি-তেছ, আমরা তাহা বিশ্বাস করিতে পারি। विकान यनि वलन अभूक निर्मिक निवरम কক্ষচ্যত কোন বৃহত্তর গ্রহের সংঘাতে আমাদের আবাদ ভূমি পৃথিবী বিচুর্ণিত হইয়।

ঈশবের মঙ্গল উদ্দেশ্য বিশেষ স্থসাধিত হইবে, বিনত চিত্তে আমরা তাহাও বিখাস করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু ঈশ্বর নাই, আমার আত্মা নাই, বাহ্য সতা অবভান মাত্র; অথবা এই বিশের আশ্রয় যিনি তিনি অপূর্ণ অর্থাৎ অশব্রু, নির্দিয় ও অজ্ঞান: বিজ্ঞান যদি আমাদিগকৈ এরপ উপদেশ দিতে সাহস করেন, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উপদেশে কি আমাদের শ্রেদ্ধা হয় ? না তাহা আমরা বিশ্বাস ব্বরিতে পারি ? পৃথিবীর গতি বিষয়ক সাধারণ বিশ্বাদের বিরুদ্ধে বর্তমান বৈজ্ঞানিক মত যত্দিন প্রচারিত হইয়াছে, নাস্তিকত। यि जन (अका क्षाठीन काल इहेटल नां इस. মন্ততঃ তৎসম কাল হটতে প্রচারিত হই-তেছে, বরং নানাবিধ ভাগস্তুক ও নৈসর্গিক কারণে নাস্তিকতা যেরপ আগ্রহাতিশ্যের দাইত প্রচারিত হইয়া.ছ, পুথিবী বিষয়ক উক্তমত প্রচার সম্বন্ধে দেরপ হয় নাই। নান্তিকতা প্রচারণ জন্য যত মনন্বিতা পবি-চালিত যত মন্তিক বিলোডিও হট্যাছে, অপর মত সম্বন্ধে সেরপ হয় নাই। আবার নিরক্কণতা-প্রার্থী শিথিল-ধর্ম আত্মন্তরি লোক-**पिरा**त (এकरण हेशांपत मध्या अझ नहर) নিকট নান্তিকতা যেরূপ সাংসারিক হুবিধার হেতুরূপে প্রতীয়মান হইতে পারে, দিভীয মত দেকপ নছে। তথাই প্রতাফের বিপ রীত, পুগিবীর গতি বিষয়ক এই মত কালে দর্বজনীন হইবার বাধা দেখিতেছি না। কিন্তু আমাদের সহজ জ্ঞান ও যতংসিদ্ধ আত্মপ্রতায়ের বিরোধী নান্তিভা সর্বা-জনীন হত্য়া দূরে থাকুক, কোন কালে উহা সাম্প্রদায়িক বিশাসরূপে অধিক দিন. স্বায়ী হইতে পারে নাই। অনন্ত নার্ব-যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াও লোকে আন্তিক মাণের প্রতি পক্ষপাতিতা প্রদর্শন করিয়াছে এবং পান ভোজন ও অংশ থাকার প্রলোভন অবহেল!

করিয়াছে। এতদ্ধে নিংগদিশ্বরূপে বলা বাইতে পারে যে ভ্রোদর্শন ভাষাদের জ্ঞানস্মাধির প্রচুব হেতু নতে। আমাদের জ্ঞানস্মাধির প্রচুব হেতু নতে। আমাদের অপরিহার্যা আদিম অপন্যক্তরান সকল অন্য উৎকৃষ্ট দর মান হইতে সম্থাপম হয়। এবং এই আদিম জ্ঞানের বিস্মীস্কৃতি সত্তার নতিত্ব মান্য লাল বা যে চাম্ক্রে লোগ ভাষা বিহুবেটি বিয়োলিক হইবনে সহে। এ লোগ ভাষাদেশ ক্যানহে।

यर ताह निल्डा शाद्रम तर दिश्वभी-ন কা লাখাপ্তিহায়, জা যদি আলাদের নিত্র ল্পু ব্দিন্ জোনের স্মীটীন লক্ষণ হয়, লহা হটানে ভালীকভাও ভাহান অপর লক্ষণ মধ্যে পরিষ্ণিত হটাতে পাবে, যে ছেতু বলাক ভাতৰ ভাগে সমিগ্ৰাম ও অপরিহায়। जुका हरे , जानक कान्ये वास्तिक সম্পূৰ্ণ বিষয়ে হাইছে দেখা মালনা। তাৰ্কেব ম্যাধ ভাষাৰে, হড়েও অন্তিই স্প্ৰাণ ক-বিকে ভাৰজ বটেন, বিভা বিভান অন্ধকাৰে ভার্তিক কলিব। এখনত ভাগেন ভাঁচাদের মনে হতঃ ভ্রের মুক্তার হটস (গারে। ভ্রের অন্তিরে, গুড় বা বাক্তভাবে ভবাব কারণ ছতে বিশ্বাস অনুষ্ঠিত হইতে গাবে। এব সববনদ্যাধিষ্ঠিত ও অপরিহায়া হইসাও কোন কোন বিশাস অমূলক ২ইবার অসন্তা-दना भाहे।

ভাপত্তিক বিদিপের প্রতিবাদের উত্তরে এংমত বলং লাইতে পারে যে ভূতে বিশ্বাস যে নিতাত জনীক, ইহা এ পর্যান্ত সর্ববাদিন মানি লোক অবধরিত হয় নাই। বরক বভানি ক লোক ক্রেনিক ক্রিলালিকের বিশ্বাস এই যে প্রেতাক্সারা মন্ত্রে, মানুলে মানুলীয় বাংপারে হস্তাপনি করিয়া থাকে। তাংহারা প্রেত্তন্ত্র নামক স্বতন্ত্র বিদ্যার উদ্ভাবন করিলাছেন। যত দিন না ভাহাদিগকে নিক্তর করা যায়,

ততদিন আপতিকারিদিগের উক্ত আপতি সমাক ফলোপধারী হইতেছে না।

দিতীয়তং, ভূতে বিশ্বাস-অপরিহার্য্য নহে। স্থান বা অবস্থা বিশেষে অবিশ্বাসকারিদিগেরও মনে ভূতের ভয়ের উদ্রেক হয় বলিয়া প্রতি-পন্ন হইল না যে, ভূতে বিশ্বাস অতাজ্য অর্থাৎ অবশ্য-বিশ্বস্নীয়। আদিম বিশাস সকল এই জন্ম অত্যজা যে. তাহাদের আশ্রে ব্যতীত আমাদের জ্ঞান ও বিশাস-সমষ্টি দাঁড়াইবার স্থান পার ন:--সন্দেহের খাঘাতে খামূলত অস্থির হইয়া উঠে। ড়াত আমাদের মনন-জিয়ার এই সকল আশ্রন একান্ত প্রয়োজনীয়। কিন্তু ভূতে বিশ্বাদ দেরূপ প্রযোজনীয় নছে। মল বিশ্বাদ নছে। ইহা দে জাতীয় বিশ্বাদ নহে, বাহ। আত্মার সাক্ষাৎ সমীক্ষণের ফল। ইহা ৬% ক্ষমিত-ফাণ-যুক্তি মূলক বিশাস। আত্মাৰ অমবস্থার পা মূল বিশান বিশেষের প্র মুভ বলিল। উহা প্রায় বিশ্বজনীন হইয়াছে। উহার অনীকতা সপ্রমাণ হইলে উহাত কিন্তু স্তঃসিদ্ধ প্রতায় তাজাহয় না। मकल प्रसादा।

ক্রে সাপার

বৈদিক ঋষিদিগের ধর্মভাব।

আর্থানেমাজ চিরকালই ধর্মপ্রবণ। বৈদিক কালে ঋষিদিগের চিত্ত স্বভাবতই ধর্মপ্রবণ ছিল। ঋষিদাণ প্রকৃতির আশ্চর্য্য
ঘঠনাবলীতে এশী শক্তি শেখিতে পাইতেন।
ভাঁহারা যত দেবগণের স্তব করিয়াছেন,
দকলকেই সর্ব্বনিয়ন্তা, দর্ব্বশক্তিদম্পুর,
দর্বজ্ঞ, দর্বকল্যাণকর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ভাঁহারা ইন্দ্র, অগ্নি, দূর্য্য, বরুণ
প্রভৃতি বহুসংখ্যক দেবের স্তব করিয়াছেন
এবং প্রত্যেক দেবের স্ততিকালে ভাঁহাকেই
দর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন। ঋষেদে আমরা আর

দেখিতে পাই যে ঋষিগণ যখন কোন দেব-তার স্তব করিতে নিযুক্ত হইয়াছেন তথন দেই দেবতাই তাহার মনের একমাত্র খানী-শ্বর, তিনি অন্য দেবগণের কথা যেন বিস্মৃত হইয়াছেন এবং দেই দেবতাকেই প্রজাপতি বিশ্বকর্মা জগদীশব 'সর্ববশক্তিযুক্ত বিশ্বব্যাপী বিধনেদাঃ বলিয়া স্তব কবিতেছেন ৷ ঋথেদে মল্য'প আমবা বহুদংখাক দেবতার স্তুতি ও পূজা দেখিতে পাই, কিন্তু সকল দেবতাকেই এক ঈশ্ববের নামভেদ বেলিয়া বাধ হয়। প্রথম মণ্ডলেব ১৬৪ সুক্তে আমরা স্পর্ক উল্লেখ দেখিতে পাই বে "ভাহার৷ তাঁহাকে ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ ও অগ্নি বলিগা স্থাতি করে: কিন্ত তিনি একমাত্র দিব্য গরুস্থান। বিপ্রের। এক অদিভীয় ভাঁহাকে অগ্নি, মম, মাভবিশা ইত্যাদি বছনামে স্থতি করে।" আবার প্রথম মণ্ডলের ৮৯স্ক্রের দশম থাকে সামরা লেখিতে পাই যে, সমত জগৎ এক সর্বব্যাপী সংবস্তুর বিশ্রভার। এমলে অদিতিকে अडे भवंदगाओं भाग वला इटेगाइ: गया খাদিভি ছালোক, খাদিভি অন্তৰিক, অদিভি মাত[া], অদিতি পিতা, অদিতি পুত্র, অদিতি সকল দেবতা, অদিতিতে জাত পদার্থ সমূহ. অদিতি জনিষামান পদার্থ সমূহ এবং অদিতি (গন্ধর্ব পিতৃগণ, দেবগণ, অন্তর রাক্ষম) পঞ্জন।' এছলে বেলান্ত দর্শনের মত ক্ট ব্যক্ত হইয়াছে। দশন মণ্ডলে ৮১ এবং ৮২ সূক্তদ্বয়ে বিশ্বক্তা দেবের গুণ-কীৰ্তন আছে। এই চুই ঋকে বিশ্বকৰ্মাকে मर्त्वमर्गी मर्कछ मर्तमिङ-मन्भन वोका ७ মনের 'মগোচর বিশনিয়স্তা বলা হইয়াছে। এই চুইটি সুক্তের প্রথমটির ৪ ঝকে কবি किछामा कतिएएक "(म. वन है दा कि धवः সে কাষ্ঠই বা কি যাহা হই:তে বিশ্বকৰ্মা कार निर्माण कतिहादिन ? @वर कि शरा-র্থের উপর অবস্থান করিয়া বিশ্বকর্মা এই

জগৎ রচনা করিয়াছেন ?" कवि हेश्व কোন উত্তর দিতৈ পারেন নাই কিন্তু তৈত্তি-রীয় ত্রাহ্মণে এই প্রশ্ন উদ্ধৃত করিয়া ত্রাহ্মণ-কার ইহার উত্তর দিয়াছেন ''অকাই দে বন এবং ব্রহ্মট সে কার্ছ যাহ। হইতে বিশ্বকর্ম। জ্বপৎ রচন। করিয়াছেন। ত্রন্ধাই সে আধার যাহার উপর অবস্থান পূর্বক তিনি বিশ্বরচনা করিয়াছেন।" এন্তলে বিশ্বকর্মা শব্দে পৌ-রাণিক বিশ্বকর্মানহে। অক্টম মণ্ডলে ৮৭ সক্তে ইন্দ্ৰকে বিশ্বকর্মা। এবং বিশ্বদেব বল। হইয়াছে। দশমম গুলের ১২৯ সক্তে পূর্ব্বোক্ত ভাবের চরম উৎকর্ম দাধিত হইয়াছে: যথা " সৃষ্টির পুর্নের কিছই সং বা অসৎ ছিল না; আকাশ ছিল না; গ্রালোক ছিল না। কি আবরণ ছিল ? কি আধার ছিল ? উহা কি জল ? তথন মৃত্যু ছিল না ফুকরাং অমরছও ছিল না! তথ্ন দিবা রাত্রির প্রভেদ ছিল না। সাঞ্জিত এক সংছিত্ত-ভাবে বিদামান ছিল। এই এক সং কি কি পদার্থ স্থাষ্ট করিতে ছইবে ভারার চিন্তা क्रिलिन এবং के प्रकल शृष्टि क्रिक्ट हेच्छा করিলেন। তদনন্তব এই জগং সৃষ্টি হইল এবং তৎপরে দেবগণ স্ফ ইইলেন। কে বলিতে পারে কি রূপে এই সমস্ত উংপল্প ছইল; কারণ কেহই ইহার তত্ত্ত 'মবগত নহে।' এই সুক্তের ভাব কবি পথিকা, টরপে প্রকাশ করিতে পারেন নাই। এই প্রকাও ব্ৰহ্মাণ্ড মহিমা চিভা করিয়া কবির মন সন্দে*ছ*-দোলা আরে।ছণ করিয়াছিল এবং কবি কি লিখিবেন তাহা হির করিতে না পারিয়া উপরিউক্ত অফ টভাবে স্বাভিগ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার মধ্যে "ন মৃত্যুরাদাৎ অয়তং ন তহিঁ" তথন মৃত্যু ছিল না, স্বতরাং অমরত ছিল না। এই অংশের প্রশংসান। করিয়া থাকিতে পারা যায় না। এম্বলে কবি

অতিসক্ষ ন্যায় অবলম্বন করিয়াছিলেন।

মরত্ব থাকিলে তবে ইহার বিপরীত অমরত্ব থাকিবে, মৃত্যু থাকিলে তবে মরত্ব থাকিতে .পারে। যদি মৃত্যু থাকে তবেই বলা যায় উনি মর কারণ উহাঁর মৃত্যু আছে এবং উনি অমর কারণ উহার মৃত্যু নাই। যদি মৃত্যুই না থাকিল তবে কে মর এবং কে অমর ভালার বিনিগমনা অসম্ভব হইল ৷ অভএব তখন মৃত্যু ছিল না স্তরাং অমরম্বও ছিল শার্মাদেশীয় পণ্ডিত মোক্ষমূলর এই न्यार्येत विरम्य श्रम्थमा कतिशास्त्र अवः তদকুদারে অন্যান্য পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরাও ইহা লইয়া আন্দোলন করিয়াছেন। এই সূক্ত অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্মণে ও উপনিষদে খোরতর আলোচনা দেখা যায়। ত্রাক্ষণেরও উপনিশদে এবং ছাকোগ্য উপ-নিষদে এই সূক্ত আশ্রয় করিয়া বিবিধ দার্শ-নিক মতের সমালোচনা করা হইয়াছে। খাখেদের দশম মণ্ডলের নবতি সূক্ত বৈদিক-कात्न धर्मा ভारেत चात्र अवि निमर्गन। अहे-টির নাম পুরুষ-সূক্ত, ইহাতে পরমপুরুষ স্বশরীর যজে সমর্পণ করিয়াছেন। সৃক্তে যদ্রবাত্লোর বিশেষ পনিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহার শেষাংশ অত্যক্ত ভটিল এবং দুরুহ বলিয়া আমরা উহার উপর কোন মঙামত প্রকাশ করিব না। আমরা প্রথ-নাংশ হইতে আর্যানমাজের ধর্মভাব প্রদর্শন করিতে চেফা করিব। "পুরুষ সহস্রশীর্য-বিশিষ্ট, সহস্রচক্ষুবিশিষ্ট এবং সহস্রপাদ-বিশিষ্ট। পুরুষ বিশ্বভূমগুল ব্যাপিয়া রহি-য়াছেন। এই জগৎ যাহা ভূত, যাহা বর্তনান

যাহা ভবিষ্যং সমস্তই পুরুষ। পুরুষ আয়ুত্ত্বের ঈর্থর।" এছলে পরব্রহ্মকেই পুরুষ বলা হইয়াছে। পরব্রহ্ম সর্বাশক্তি-সম্পান এবং সর্বহুজগদীখর বলিয়া সহত্রশীর্ষ বিশিষ্ট; সর্বাহ্ন এবং বিশ্ববেদ্ধ বলিয়া সহত্রহুবিশিষ্ট এবং সর্বব্রহুবালী ও

দৰ্বভূতগত বলিয়া সহত্রপাদবিশিষ্ট। সমস্ত ভূত, বর্তমান এবং ভব্য জগতই পুরু-ষের রূপভেদ যাত। পুরুষ নিত্য, অমৃ-তানস্ময়। একত্রস্নের অর্চনাই বৈদিক ঋষিদিগের ধর্মের মুখ্য ভাব। যদিও ঋ্বিরা ইন্দ্র প্রভৃতি বহুসংখ্যক দেবগণের পূজা করিয়াছেন কিন্তু সকলকেই এক সং ত্রন্মের ভেদ বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। অ-এই পুরুষসূক্তের অবিকল থ ব্যবে দৈ ও প্রতিকৃতি একটি সূক্ত আছে। ইহার ভাবও श्राधानत मृत्कुत नाम जन्म् है। ব্রাক্ষণে পুরুষকে নারায়ণ বলা হইয়াছে এবং লিখিত আছে যে পুরুষ সর্বাপেক। শ্রেষ্ঠ এবং সর্ববিশ্বময় হইতে কামনা করিয়া मर्वित्यथ युक्त कर्त्वन । मर्वित्यथ युक्त काः। তিনি দৰ্ব্যতিগ, দৰ্ববজ্ঞ, দৰ্বব্যাপী হইয়া-**८** इन । जनर्सरिक्ष क्ष के के नाम अक সূত্তে পুরুষের অচিন্তা অব্যক্ত মহিমা কী-র্ত্তিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যক,তৈতিরীয় আব্দা. এবং অথর্ববেদে এতদ্বিষয়ক বিস্তর আন্দো লন আছে, কিন্তু তংসমুদায়ের সার মর্ম্ম উপরি যাহা প্রকটিত হইয়াছে তদধিক নছে।

নিক্জকার যাস্ক একস্থলে বলিয়াছেন যে যদ্রপ এক বাজি কর্মান্ডদে হোতা উল্লাভা, ত্রন্ধা, অধ্বর্যু ইত্যাদি বছবিধ আখ্যা প্রাপ্ত হয়েন, তক্রপ এক ক্রন্ধ স্বীয় মহিমা এবং কার্য্য বৈচিত্র বণত বছবিধ দেবে পরিণত হইয়াছেন। উপাসকেরা যথন যেভাবে তাঁহার স্তব করিয়াছেন তথন তাঁহাকে তত্ত্বপ্যোগি নামে আখ্যাত করিয়াছেন। এইরূপে তাঁহার অসংখ্য নাম উদ্ভুত হইয়াছে। এবিষরে একটি ঋক প্রমাণ দেওয়া বাইতেছে; যথা

'ন তং বিৰাধ ৰ ইয়া জন্ধানানাৎ বুয়াক্যস্তরং বভূব। নীয়ারের প্রায়তা জম্পাম্চাশুভূপ উর্বশাসকর্তি।

ह मुक्रान टायहा छाराक वानितन

AL RES AT TRAVEL DENIES **अवर विभि (जातात्त्र मदानक अधिक्रिक** रहेशा ट्लामानिटमंत्र मन्द्रते अस्मिद्रिन ভোষরা তাঁহাকে জানিলে না, বদিও তিনি ু ভোষাবিদের শরীরের মধ্যে শীলার অভারতে ছিভি করিতেছেল। ইহার কারণ তাই যে ट्याग्या अखानतंत्र नीशदा आक्रम देशियाह, त्था बल्लमारल है नवस मके कतिरलह, के निक ইঞ্জিয়ন্তথে মোহিত এবং পরিতপ্ত হইতেছ এবং বাছা যাগাদির আভুষরেই সময় অভি-বাছিত করিতেছ'। তোমরা সেই বিশ্বস্থাক বিশ্বমিয়ামক, বিশ্বাপিক পুরুষকে জানিতে চেকী করিলে না, জ্ঞান করিতে DIहिटल मा. हेसिय-छश्टक शर्यात अनुगठ কবিলে না এবং একাগচিত্তে উদ্লার উপাস-নায় হত হটলে না। অভএব ভোষরা ভাঁছাকে জানিতে পারিলে মা।" উপরি যাহ। ু লিখিত হট্য়াছে তাহা দারা বৈদিক সময়ে ঋষিদিদের ধর্মভাব এক প্রকার বোধগমা হইবে। আগ্রসমাজ ক্রমশং যত উর্লভর পথে অগ্রস্ব হুইতে লাগিল, ততই আর্যা-সমাক্ষেত্র ধর্মভাব বিক্সিত এবং পরিবর্দ্ধিত ছটতে লাগিল। উপনিষ্ধে এই ধর্মভাবের প্রাকার্যা, উপনিষ্ধে এই ধর্মভাব সম্বর্জিত, এবং সম্পূর্ণরূপে অভিবাক্ত। এছলে অধুনা-তন ৰজস্মাতে ৰশভাৰ বিষয়ে তই এক कर्णा वस्त अनुकार इहेट्य मा। अधूना वक्र-(मर्म मास्तिकस्ति श्रीकृष्णव मुखे हरा। मया-জের নিষিত যে কোন একটি বন্ধন আবল্যক जारी दक्ष अधीकात कतिहरू शाहिद्यम मा। মতুরোর চিত্ত পালের দিকে পভারতে প্রবণ। मीशावनटक प्रदेशाय लेकिक कवियाद समा वास्त्रमा अपि मानस अपि । चामरा वार्चा क्षिणक प्रदेश प्रोकार क्षत्राचन श्रेश्वा करिया क्षेत्र कोर्ग कार्क को । अपनामन्द्रक कार्यः

क स्वा परि जरमार्य हानि है सा देव . . . करके मना के मानिक करते। करे जुड न्त्रहर्ष न्यू भारत हामन कतियात निमित क्रकड़ि भागन व्यक्ति। देश राज्यिति बाज माधिक हरेएक मार्टर ना, (गरहक राख-বিহিন কাৰ্যাকারিতা নিবৃত্তির দিকে অতি मध्कीर्नजाद क्षण्छ। देश मार्वादन मध्यत बांता मार्विक रहा ना. ट्यंटक्क मार्शिवन कक বাছ শক্তি, সাধারণ মতের শাসন কেবল कार्ट्यात छेशत, भरमद छेशत नरह । भरमञ्ज পাপেচছা সাধারণ মতের অধিকারয়েত মতে. ইছা কেবল মনের পালেছা পাপে পরিণত হইলে তাহা সংশোধন করিতে আত্ত এব বাজাবিধি কিন্তা সাধানৰ মতের ভার। সমাক্রশাসম হটতে পারে না ৷ ভতরাং ধর্মভাবের প্রয়োক্ষম: ধর্মভাবই কেবল উপরি উক্ত বৃদ্ধিসমূহকে সংপথে চালিত করিতে भारत अवर अभाक्षरक भारभन किंक कड़ेरफ ফিরাইতে পারে। ধ**র্মভা**র আভান্ধরীণ শক্তি। हेश यानमग्रद्रणाधान विद्रमध अछे। बदनेत অগোচর পাশ নাই—মনে তে কোন পাপে-চছার উদয় হউবে ধর্মভাব ভাষা নিধারণ করিতে একমাত্র সক্ষম। ধর্মভাবের হারা পাপ হইতে বিয়তি, সংপ্রথে র্তি, উজ্তর প্রবৃত্তি সকলের উন্নতি প্রভৃতি সাধিত হয়। ধর্মভাব সমাজের হিডকর, মঙ্গলময় যথার্থ জ্ঞান ধর্মজাবের পরিপোষক, বিজ্ঞান ধর্মান ভাবের পরিবর্দ্ধক, হতরাং জ্ঞানের উন্নতিতে शर्यकारवद्यः लाश रहे न । क्यान त्यान कारनर मीमात असमिक रहेर्द मा. कारन खान इक्तिमीन अदः क्रिकाना क्रिका, क्रम् गद्धान वांत्रभाक । और अधुमद्धान क्षा जारबंद द्रापिकृतः मध्य । कार्यकारः मध्यः स्टाउ क् बरेज नवास बसना क्षेत्रकों निकार छ थान-होन रहेव लेकिन । वह समारक मध्मा वहे THE PROPERTY WHEN TO CALIFOR .

করিবার আশাওঁ ইচ্ছা বলবতী দৃষ্ট হয়। ইছ, স্মাজের পক্ষে বিশেষ শোচনীয়। অধুনাতন্বসদ্মাজে শিথিত বিভাগের অধি-काः मेरे रह धत्य जेनामान न। रह नाखिक । ইহাঁরা কেবল হিন্দুগর্মে অনাত্বা দেখাইয়া, হিন্দুগর্ম পরিত্যাগ করিয়া কান্ত নহেন, किन्तु देहाँदा धर्मां जाव नन्छे कतिए छेना छ হইল'ছেন। সমাজ মধ্যে এতাদৃশ ধর্ম। ভাবের খপচয় দেখিলে আমনা শতান্ত वाधिक इते। ইহা স্থাজের **মঙ্গল**কর মহে। ধশ্ম বিষয়ে লোকের যে মত হউক না কেন, ধর্মভাবের উপকারিতা সকলের স্বাকার করা উচ্চত। ধর্মভাব সমাজের একান্ত প্রয়োজনীর। ধত্মভাবের অপচয় হইলেই. নীতির অপচ্য হয় এবং ভাহাই সামাজিক অমঙ্গল। ঈশ্বরে নিকট একান্ত-ভিত্তে আমরা প্রার্থনা করি যে বঙ্গবাসীগণ ধর্মভাবের কার্যাকারিত: উপযোগিতা এবং সমাজ সম্বন্ধে উপকারিত। হাদদুঙ্গম করিয়া বঙ্গমাজ হইতে ধর্মভাব উড়াইয়া নিতে চেটানা করেন। ধর্মালার বঙ্গদমাজ অব্যা-হত রাখিবার একমাত্র উপায়।

আয়ুর্বেদ বিজ্ঞান।

আয়ুর্বেদ বিজ্ঞান। প্রীযুক্ত বিনোদলাল নেনগুপ্ত কবিরাজ কর্তৃক প্রকাশিত। প্রথম গণ্ড। সূত্রস্থান। কলিকাতা আয়ুর্বেদ যন্ত্র। ১৮০০ শক। মূল্য ৪ চারি টাকা মাত্র।

ইহা কৈন গ্রন্থ বিশেষের অনুবাদ নহে।
ইহাওে প্রচৌনতম আয়ুর্রেদীয় চরক,শুপ্রুত,
আর্ত্রেম সংহিতা, হারীত, বাগ্ভট, রসেন্দ্র
'চিন্তামণি,রসরজাকর ও ভাবপ্রকাশাদি বিবিধ
গ্রন্থ ইইতে সংক্ত মূল সন্ধলিত হইয়া ভাহার
নালালা অনুবাদ সহ অন্যান্য পরিজ্ঞের ভন্থ
সকল যথাযোগ্য পদ্ধতি ক্রমে বিন্যন্ত ইইয়াছে। গ্রন্থার্গত প্রধান প্রধান বিষয়ের নিম্নে

লিখিত সংক্রেণ বিষয়ণ থারা পাঠকর্ম এ-ত্বের প্রকৃতি অনেক প্রিমাণে বুঝিতে পারিবেন।

- (১) আয়ুর্বেদ লক্ষণ
- (২) আত্রের, চরক, হুঞ্জভ,চক্রপাণিএবং ভাব মিশ্রের গ্রন্থ প্রচার।
- (৩) শলা ভব্ৰ লক্ষণ (অব্ৰ চিকিৎসা)
- (৪) **দ্র**েষ্যর উপযুক্ততা ও অমুপযুক্ত হা
- (৫) তৈল মুদ্দা বিধি
- (৬) ফ্লেছপাক
- (৭) জারিকী বিধি
- (৮) কাদম্বরী, বারুণী প্রস্থৃতি হ্রার লক্ষণ
- (৯) ব্যন বিধি
- (>) विदत्रहम विधि
- (১১) বস্তি কর্ম (পিচকিরি দেওয়,)
- (১২) স্বেদক্রিয়া
- (১৩) রক্তমোকণ নিয়ম
- (১৪) লবণ, অম, মধুর, কটু, তিক্ত ক্ষার, বড় রদের গুণ
- (३৫) मिन हवा।
- (১৬) রাত্রি চর্বাা
- (১৭) ঋতু চর্য্যা
- (১৮) वााशात्यव विधि
- (১৯) ভোজনাদি বিধি
- (২০) ৰয়োবিভাগ
- (২১) চিকিৎদা বিশ্বি
- (२२) চिकिৎमत्कद्र मक्क
- (২৩) নাড়ী পরীক্ষা
- (২৪) জিহ্বা পরীকা ও মৃত্র পরীকা.
- (২৫) সর্পাদ্য, কুঠারী করপত্র প্রভৃতি যক্তের বিবরণ
- (২৬) স্বৰ্গ রৌপ্যাদি ধাডুর সংখ্যা ও নিক্লক্তি।

এই প্রছের বিষয় সকল ষেরূপ গুরুত্তর, লিখন-প্রণালী ডেমনই প্রাঞ্জল এবং মুক্তান্তন

কার্যনে দেইরূপ ভালরমূপে হট্যাছে। এই গ্রন্থানি পাঠ चार्श अधिमित्त्रव किकिएमा विमान स्व कि जमामाना देनश्रेण हिल, প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইংরাজি চিকিৎসা বিদ্যায় যে অস্ত্র চিকিংসা এখন মহা গৌর-বের বিষয় হট্রা উঠিয়াছে, ভারতে বহু भेजाकीकाल शुर्ख (महे अञ्च विकारन মহোমতি হটয়াছিল। প্রস্থে যে আয়র্কেদ-প্রতিপাদিত অস্ত্রের চিক্র দেওয়া **২ট্য়াছে তাহা অনেকগুলি দেখিতে ইংরাবি** खालात नाथ। नद-(मह-शदोक्या ७ मदाहरू পূর্বক ভাহার অভ্যন্তরিক স্নায় শির৷ পেশী অন্তি উপান্তি এবং রক্তাধার, হৃৎপিও, প্লীহা, যকং, পাকাশ্য, মতাশ্য প্রভৃতি যমজ্ঞান ও ভাহারদিগের প্রকৃতি ও কার্যা-পদ্ধতি অবগত হওয়াই যে চিকিৎসা বিজ্ঞানের ভিত্তিভূমি: আর্ঘা-চিকিৎদা-বিজ্ঞানবিৎ মহর্ষিগণ তাহা সম্পূৰ্ণৰূপে অবগত হইয়া বলিয়া গিয়াছেন যে শস্ত্র-চিকিৎসা চিকিৎসক মাত্রেরই অবশ্য পরিজেয়। যাঁহারা তাহা না জানেন, তাঁ-श्रा करेवना भक्तत्र वाहा।

ছেদ্যাদিখনভিজো যঃ স্লেহাদিৰ্চ কৰ্মান্ত। স নিহন্তি জনং লোভাৎ কুৰৈদ্যোলৃপদোষতঃ ॥

উপযুণিরি ভারত-রাজ্য করেক শতানী কাল বিজ্ঞাতীয় শাসনাধীনে অবস্থান করাতে আর্য্য জাতির সংস্কৃত সাহিত্য বিজ্ঞান প্রভৃ-তিণ বেমন অধােগতি ছইয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রতাক প্রাণন আয়ুর্কেনও পুগু প্রায় হইয়াছিল। ঈখর-প্রসাদে নানাকারণে এখন বে ভারত সন্তানগণের সেই জগৎ-পূজ্য পূর্বপিত্পিতামহাদিগের কাল-প্রো-বিভ অক্ষর কীর্তিকলাপ পুরক্ষারের চেকা হইতেছে, এটা আর্যাসমাজের একটা মহা মলক চিত্র বলিতে হইবে, তাহার আর

ভারতের আয়ুর্কেদ যে পৃথিবীর বছতর জাতির চিকিৎসাঁ-শাস্ত্রের একমাত্র জনক তাহা পুরাবুজ-তত্তাকুসন্ধায়ী মহা-পুরুষগণ নিঃসংশরে অবধারণ করিয়াছেন। পুরাতভামুসন্ধায়ী পণ্ডিতদিগের দারা স্থিরী-কত হুইয়াছে যে আরবেরা আমাদিগের চি-কিৎসা শাস্ত হটতে অনেক লট্যাছে এবং ভাঁছাদিগের নিকট হউতে ইউরোপীয়ের অনা জাতি এ বিষয়ে আমাদি-न रेशांट । দিলের নিকট ঋণী কিন্ত আমরা বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসা বিজ্ঞানের চাকচিকো মুক্ত হট্যা মুশলমান রাজ্ঞভের সময় হাকিমি, ইংরাজ অধিকারে ইয়রোপীয় চিকিৎসায হইয়া এমনই দেখাইতেছি যে ভারত ভুমিতে বৈজ্ঞাতিক চিকিৎদার শুভাগমন না হইলে যেন ভারতবর্ষ জন-শুনা হইয়া পডিত। আমরা কেবল জডের ন্যায় হুইয়া দিন দিন অধিকতর রূপে ইউরো-शीग्रामत्रहे मुचारशकी इहेग्रा शिक्षराज्ञ । আমরা না জানিয়া শুনিয়া মুক্তকঠে বলিয়া থাকি যে আমাদের পারীর বিদ্যা ছিল না. কিন্ত ভিন্ন দেশীয় অনেকানেক চিকিৎসক বিশেষতঃ সুবিধাত ওয়াইজ দাহেব মহোদয় ভাঁহার সিসটেম অব মেডিসিন" নামক গ্রন্থের ভূমি-কার উল্লেখ করিয়াছেন যে রীতিমত শব-ছেদ করিয়া আয়ুর্কোদীয় শারীর স্থান লিখিড শারীর বিদ্যা না থাকিলে श्लीश, यक्रद, कर्श्वामी, म्रंपिख, शाकामत्र, মুত্রাশয় প্রভৃতি যন্ত্রগোগ-বিশিষ্ট সমুদায় চিকিৎসক-পরিত্যক্ত কন্ধান-অবশিষ্ট বছ-ভর রোগীগণ যে কেমন করিয়া বৈদ্যচিকিৎ-দার সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিরা থাকেন, ভাহা একবাৰও চিস্তা করি না। আর্যাথারি-

[•] Commentary on the Hindu system of Medicine. By T. A. Wise M. D. New Issue, London 1860, page XVI.

बिर्लेक यह छात्र ना शांकरम छ। हाता कमाठ यासिक (तार्थत अत्रार्थ केवन नकल केवलानम ও আবিকার করিতে পারিতেন না। ব্রেদ শাস্ত্রের এট অবনতির অবস্থাতে 9 যদি কিছু তাহার গৌৰে ও মহত থাকে দেবে কাশ, নক্ষা',রভাতিদার, বভ্যাত্র প্রভৃতি गःशिक (दारभवष्टे हिकिश्मा खना। 'वर्षभाग गांगा हिकिश्मकिएशव गांधा नेख-विख्यान एमात्रम ९ वारणांडमा अवः भाग-एकम भिका ্ত হুণ্ডা ওকটা দোৱের কারণ। লপ্ত বিভয়েকা পরিক্র'ম জধারসায় এবং এথ বঢ়ে দার। ক্রমে আয়র্কেনীয় গ্র-ভের অভাব পর্ব হটতে ১নিল। উল্পালের উল্লেখ্য নিকট চলতে উক্তেত উপহারই প্রাপ্ত হইতেরি। ঈশর-প্রসাদে ভাষার সাধ কামনা সংসিদ্ধ হ' এই আমা-मत आंखितक हैक्स। अप्टे छन्न इत रिन्द्रा —এই ভাতিগত গৌৰৰ সম্পাদনে দেশ-हिर्देखियो भगाना क्रमण्य धक्छे सदमाह मीटन বরাদর হটনে আহে এমিদিরের গ্ৰহণ কাৰ্ত্তিৰ প্ৰবাস্থাৰ হয় ছামানত ভাৱ-তে ৷ আন্তাসম্পদ, মৌ ভাগদেয়য়ে প্রয় ভাগদেও ध्हे ।।त मञ्जूषं मञ्जावना ।

EXTLACT. (SECTEMAN, NOV 5-1878.)

Le is ampossible of course to suppose that or obvious a reflection has not occurred to a notified of minds, but it is still the fact . i., we have a ever yet soon the consideration a cost of strongly as it might be, upon the and it is also solved of which Darwin, Husley, and added to the great apostles, that the theory and what a Possonal God from the where the early makes may himselfeven. By a Caracal Mod we mean simply a Angeme Will and out Higens a Nature, most Will and latethylanes are declared by charges or resoning to have no deceasing existence, while the guli as then buttly leaped to the assertion that they have no existence.

This conclusion is wonglit out with great ability and in the most uncompromising form in an article on Theiem that appeared in the Westminster Review of October 1875, in which the writer joins issue with the central thought of Paley's Natural Philosophy, that evidence of design proves the antecedent existence ... a designer. The line of argument taken is that what Paloy, and the world at all times. Lav. been accustomed to regard as evidences of design in Nature, prove nothing of the kind. The writer of the . say, which is an extremely able one, is care all not to shock the reader by summarily assuring us that. every material phenomenon that exists is the product of a fortuitous concourse of atoms, but such is the conclusion to which he leads. up by a process of ingenious and subtle reasoning the holfowness and general tollacy of weice sie all with more certainty than they are intellectually discerned. We key down the Review with very much the same feeling with which we are flore a perusal of Edwards on the Freedom of the Will. Though mobis to decect nay flow in the reasoning, we feel that the writer he handed himself and us to condusions where a conserous new reputation as onome. They a achusion in felt to be irrecan light with the the which alone we do keern that two and two make four. We am not poor he to end two dence take these or five: a simply discern the chedo not met the brief that they do not jest; upon what is sometimes called the cauversal postalate. The highest assurance we can attain to on any abject, rests upon the assumption that what our consciousness tells as ke and most be true, is true. With a process of reasoning, therefore, like that campi yed by Edwards to establish that no sach thing as freedom of the will is possible, we have to make our election between what is de lared to be true on the strength of a chain of a recoming or what our consciousness, in opposition thereto, declares to be so. As a face, no man yet succeeded in divesting himself of the consciousness that there is a self-determining power in his nature, however great the mystery of its existence or however much opposed to the conclusions of a course of seasoning on the subject. In the same way, we do not believe that

the human mind oxists that is really able to accept it as a fact, as the very truth of things, that the eye, with its wondrous mechanism of a daptations to the condition of things around it, is really but "a fortuitous concourse of atoms." We may by a series of assumptions and chain of reasoning, construct for ourselves a mental telescope through which the only Universe we are able to discern is a nebulous diffusion of gases, or a fortuitous assemblage of atoms, and then boldly leap to the conelusion that, as a fact, this is the Universe, that neither Intelligence nor Will ever had place in the Infinities, or the Eternities, around us; but the human mind is so constituted that by no effort can it leap this gulf to firm footing on the other side. The human consciousness-the ultimate court of appeal in the case-is so overwhelmed by the evidences of Power guided by Intelligence that crowd upon its observation, that it rejects with impatience, and ever must so reject, wire-drawn reasonings on the subject that have to be rendered by an instrument so nototrously feeble and misleading as human langnage. The fallacies suggested by a long verbal puzzle are pressed upon our acceptance as the facts of things, in opposition to the strongest evidence which our nature admits of our recording in the case. The question between the Materialist school and ourselves resolves itself into their demand that we should accept conclusions as to the Universe, that the human 'consciousness' rejects as impossible, and that, in boldly denying the existence of a Porsonal God in the Universe, positively require us to declare that we believe Man to be himself-God; or at all events the only Being in the Universe who, so far as we know, is possessed of these two mysterious and preter-natural powers of Will and Intelligence.

And the reflection which surprises us is that we have never seen this consideration sufficiently pressed upon the school which tells us with such amazing confidence that there is neither Will nor Intelligence in the Universe outside man himself, or creatures that have been produced in the same way. We are asked to accept it as a fact, be it remembered, and not as a more speculation, that the Will and Intelligence, the existence of which it is not possible to deny in man, are

and the state of the state of the state of

25

- 1 de

the fortuitone outcome of the diffused nebu lous gases or concourse of atoms, that are declared, at a fact, to be the Universe in its original form. The flower with its exquisite beauties, the mind with its subtle powers, are the fortuitous outcome of a dead, inorganic Universe of atoms diffused as gases throughout space, and in which these extraordinary powers of evolution necessarily, though unconsciously, reside. By the hypothesis, it is an accident only that the Universe of order and beauty and mystery has been evolved therefrom, with Will and Intelligence crowning the wondrous edifice that chance has begotten. Now we say that such a conclusion is impossible to a well-ordered and unbiassed mind. The human mind is so constituted that it rejects, and ever must reject, such a belief, however ingeniously it may be pressed upon it by reasoning.' We are more sure that the reasoning is false, than that such a conclusion is true. It is simply impossible for man to believe what this school on the strength of their feeble observations, research, and reasoning present to him as their theory of the Universe. The same consciousness that makes us sure that two and two are not five but four, tells us that the theory must be false : and that the world of beauty and design in which we find that mystery, the conscious ego, was never produced in this way. We are in the midst of a world existing under conditions of design and adaptation that overwhelm the mind with astonishment, admiration and awe. It is useless to enter upon any wire-drawn argument, with the feeble instrument of human language, to persuade us that what we doem 'design' and 'adaptation' need not necessarily be so. The well-ordered mind, reflecting on the feebleness of the 'powers' engaged in this inquiry-that they are bounded by the five dull senses of the creature that presumes so vast a flight upon their observations-and that for anything we know or can presume to the contrary, there may be creatures endowed with fifty senses instead of five revealing to them a thousand Universes beyond that which man discerns in the same cosmic order-will ever reject with something of contemptuous indignation the assurance of the fool that "there is no God". Let not this language be deemed be strong, for we have this con-

clusion boldly and impiously pressed upon us, without any 'pireumlocution' whatever, in the writings of Professor Draper and others of the school. Casting their material 'observations' to the winds, treating them in fact with the same contempt which they show for the study of mental and emotional phenomena, just as real as their material facts-for we are in this predicament, that both must be regarded as real or neither -we ask these five-sensed, creeping, feeble things how they have come to know there is no God! For it is easy to shew, as Mr. Forter in his Essays long since pointed out, that the assertion, as a fact, that there is no God, implies that the being who makes it is binself Grat. The reader will observe that ites not as a 'speculation' that this conclusion i being pressed upon the world to-day by the whole Materialistic school, but as a 'fact.' We are told by the Professor, for instance, that it is as certain "there is no God," as that two and two make four. The Professor knows the fact, and is impatient that any one should question it. Now look at this twe-sensed Professor steadily for a moment or two He is an almost infinite-similly recall creature in this universe upon the nature and origin or which he dogmatises. All that he knows of it is whit his five feeble sensos have observed, and what that "infinitely little" fastrument, human language, has taught him. He knows nothing more whatever. He has seen a little, smelt, tasted heard, and felt a little an atomic little, and that is the whole range of what he calls his personal knowledge. Confesseally, the five instruments of his knowledge are so feeble and dull, that what he ' sees' is no more than what his eye, assisted it is ty be by miscroscope and telescope, enable him to see. And then it is allowed that after all, he does not 'see' the very thing itself, but the picture of it that the mechaor an of his eyo frames for his brain. He has never in fact really 'seen' anything to this hom, and knows it just as well as we do. Beyond the infinitely small 'personal' knowledge thus gained by him, he has by the use of that most torble and unsatisfactory instrument we call 'language,' reflected and reasoned upon this 'personal knowledge,' and the personal knowledge of other man communicated to him by so imperfect an instru-

ment that he never can be sure be really grasps the idea as it exists in other minds. So imperfect and partial is the knowledge that he possesses that he is actonished to learn in the midst of his certainties, that the possibility of a space of four dimensions is drawing upon the minds of his mathem sical compeers, while for anything he or they know to the contrary, space of twenty dimensions may exist as well as of four and twenty senses as well as his poor feeble five. And this miserably feeble creature, on the strength of his knowledge, dares lift up his voice to the Universe-of which he knows literally nothing whatever-and boldly tells it that he know all: in particular, he knows that " there is no God." Is it not clear as the noon-day that unless Man is himself God, in other words unless he has himself measured the Infinities, lived through the Eternities, and exhausted the facts of the Universe-be cannot know that 'there is no God?" How easily is it conceivable that the addition of a sixth sense to his powers, might present to even him, the overwhelming proof and consciousness of that which he now so impiously and wildly denies! We need not pursue the train of thought. It is to ourselves amazing that men of this school should make the daring flights they do upon the strength of the feeble powers of man. No truly philosophic mind can regard their attitude but with astonishment. The contempt which the school expresses for the study of mental phenomena, has probably reached its present insane development under the influence of the Positive Philosophy. Comte discredited metaphysical and moral studies, on the ground that they dealt with the 'unknowable,' while these materialistic philosophers have leaped the gulf to a bold declaration that the 'unknowable' has no existence. That an emotion of piry, awe, or reverence passing though the mind, is as real a phenomenon as the passage of an electric current through a wire seems never to enter the minds of those philosophers. The one, is as real as the other, and the Positivist attenspt to exclude Mental and Moral phenomens from the curriculum of human studies has been developed by the Materialistic school into a virtual denial of Intellectual and Moral phenomens altogether. They are idly dismissed as a more ground of the arge

· there is

nisht with which they are associated while their extreme subtlety is made an expuse for neglecting their observation as being essentially unknownable.

And yet it is here that the human consciousness instinctively finds God. One-half; and by for the greater half, of our conscious being is thus deliberately excluded from the sphere of human research by the Positivists, on the ground that it is a region of the unknown where the human race in its infancy and early manhood loved to expatiate, but that should be avoided in its mature life for the realms of Positive knowledge. With the Materialistic school the 'unknowable' becomes the 'nonexistent, the gulf between the two being boldly leaped, and all study of the Intellectual and Moral nature of man treated as though it dealt with unrealities. There is reason, we think, to fear that this school is influencing the public life of England very disastrously. The idea of righteousness, of purity, of duty, necessarily disappears with such systems of philosophy in the ascendant. "The tool hath said in his heart, there is no God" and lives accordingly. It is impossible not to see how largely the London press practically reflects this unhappy delusion. "Greed of material gain, fear of material loss," area openly proclaimed to us as the principles upon which our conduct towards other nations should be regulated, while the Divorce Court becomes the staple of one-half the literature society provides for itself. In trying to banish God from amongst us, human goodness is being driven out therewith, as in all ages before, and in all places where the experiment has been tried. Happily it can never succeed but partially in the world. It may end in dograding England from her ascendency amongst the nations; when other people will take her place in the world, with the pillar and cloud of the Divine presence accompanying them, on the great mission to which England has been unfaithful and apostate.

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১১ বাছ দাছৎসন্ধিত নাজুসনাক উপ্লক্ষে ১১১২১৬ নাথে কানি নাজসনাম্ভন্ত পুজজালনত বিকেন পুজক গাঁহল নিম্নতিমিত সালি সুন্তো, বিজন ক্ষিত্র। ্তিক্তবৈদ্য ক্লেডানৰ ১১ মাথের মধ্যে মণিজর্ভার ক্লেডি বারা প্রকের মূল্য ও আসুমানিক ডাক বাল্লেল পঠিবলৈই প্রভাক প্রাপ্ত হইবেন, ভাকের টিকিট পঠিবিদেন না।

निकांत्रिक मूना।

दयं विशालयः	•••	>
रक्षांच टारवर्ग	***	١.
रिक	***	```
বক্ডা কুছখাঞ্চি	***	3
একত অসাপ্রাদারিক	চতা কাহাকে রলে 🕈	1.
कीरानव উष्माना छ	ছৎসাধনের উপায়	4.
গীভান্ন	• •••	/•
বন্ধসন্ধীত সম্পূর্ণ ভাগ	শ্ৰীধা	H •
রাজা রামমোহন রাং	য়ের প্রস্থাবলী ১ম হইতে	5
>• म नःशा भगास क	তি সংখ্যা	it•
A Discourse aging	st Hero making in	
religion	As	12
Science of Religio	ns	4

२৫ ठीका क्यिमन वादम निकादिक बना।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিডীয় খণ্ড তাৎপৰ্যা সহিত

(mim	কাল অক্ল	3)		584
		ীয় খণ্ড ভ	হেপর্য্য সহি	
	ল ৰাধা)			sud.
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰ	থম ও হিওঁ	ীয় খণ্ড ভা	ৎপর্য্য সহি	ত
(মূল ও টা	का (प्रचनाश	র অক্সরে :	ভ তাৎপৰ্য্য	:
বাল'লা অ	ক্রে)	•••	***	₹#./•
বান্দ ধর্মের	মজ ও বিং	ti P	***	140
ভবানীপুর	বক্ষবিদ্যাল	ন্মের উপদে	mt.	10
त्राक्षनाद्राय	ণ বহুর বর	্তা প্রথম	ভাগ	10/0
রাজনারায়	ৰস্থাৰ বৰ্ত	ূতা বিতীয়	ভাগ	11/-
হিন্দুধর্মের			•••	100
পৌস্তলিক	व्यासाध		• • •	do
গৃহকৰ্ম	***	***	•••	Jo
			As.	₽.

and of Brahma Samai	} 8
Brahmic Questions of th	ne Day p 6
Brahmic Advice, Cautio	n and Help
,	2 3
Adi Brahma Samaj its T	liews and
Principles	1 5
Adi Brahma Samaj is a	Church 2 3

the rinkey on onto Autor I.
What is Brahmoism 3
Theistic Toleration and
Diffusion of Theirn
Renie to Righan Water

Reply to Bishop Watson's Apology for the Bible

निकांतिष वर्ष ग्ना।	
डोबार्स्केंत्र गांच्यान-अथम अकस्त	19
খ্রাক্ষধর্শের ব্যাথ্যানদ্বিতীয় প্রকরণ	14
মাসিক ব্রাক্ষসমাজের উপদেশ	le .
जान्यसम्बद्ध केन सामर्ग ६ सामानित्तव	
আধ্যাত্মিক ভাব	Jo
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (দেবনাগর অক্রে)	10
बांकानां खांकावर्ष	j.
বাছালা ভ্রাহ্মধর্ম দিতীয় খণ্ড	<i>j</i> .
ৰাদালা ব্ৰাক্ষধৰ্ম তাংপৰ্য্য সহিত	14
	, 10
मार्थादमव	, n=
কলিকাতা ব্ৰহ্মানমাজের বক্তা *	•
আক্ষমাজেৰ বক্তা	#
কাশীখন মিতের বজ্তা	!•
বেলালা বাক্ষসমাকের বক্তা	J.
ভবানীপুর সাংবংসরিক সমাজের বস্তুতা	(3+
বোয়ালিয়া ব্ৰাহ্মসমান্তের প্রার্থনা ও উপদেশ	₽•
তত্ববিদ্যা বিভীয় সংস্করণ	t ₁ =
ধৰ্মতত্ত্ব দীশিক। প্ৰথম ভাগ	ñ•
ধর্মজন্ব দীপিকা দিতীয় স্থাগ	{i •
ধৰ্মতৰ দীপিকা প্ৰথম ও দিতীয় ভাগ একৰে	15
অধিকারতত্ত্	j.
हिमूधर्मानीजि	g.
थन्त्रं ও क्वांटनत्र मीमाःना	150
ভদ্মকাশ	150
ধর্মভশ্বলোচনা	138
बस्त्रां भागा	
রকোপাসনা পদ্ধতি	(3+
	()0
ব্ৰহ্ম স্থোত	(>¢
দৰ্ম-শিকা	/•
প্ৰবচন সংগ্ৰহ	, (>e
একা সন্ধীত চতুর্থ ভাগ	<i>)</i> •
ব্ৰশ্ব-মন্ত্ৰীত পঞ্ম ভাগ	/•
নঙ্গীত মুক্তাৰলি ১৷২ ভাগ একত্ৰে	4.
সঙ্গীত মুক্তাৰলি ভূতীয় ভাগ	J.
কুমার শিকা	d.
थार्ममञ्जूषी	1•
প্রভাত-কুত্র	J >0
डे द्वाधनाञ्चलि	(>+
रूर मीका	(>+
तक्रमायन ,	ا،
अक्षान	//
ব্ৰশ্বজন শত ভাৎপৰ্য সহিত 🕆	()•) 5•
बाक्सर्य स्वाद व्यवस्थ	
ভাৰতম ভাব আৰম ৰত ভাৰতমৰ্ম ভাব দিতীয় ৰত	, (>x
	<i>[*</i>
্বাক্ষ্যের সৃহিত জন সমাক্তের স্থান	. (>•
ৰ ক্ষিণ্ম ও বাক্সনাক বিষয়ক প্ৰস্তাৰ	()•
चेशहमण	(€
হর্মেৎসব	(>•
পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত রন্তাক	€ 3•
वर्गमान्। व्यथम मध्या	1.0
वर्गभाषा विक्रीय मरशा	y (-3+

Ontology
Hindoo Theism
Theist's Preyer Book
Siens of the Times
Vedantic Doctrines Vindicated
Docitrine of Christian
Resurrection
Physiology of Idolatry
Miracles or the Weak Points
of Revealed Religion

নিৰ্ভাৱিত সিকি সুল্য।

न त्यां थटच य	•••	•••	a/>>
गःऋ क राजधर्म (ही	শা সহিত)	•••	1.
অফুঠান পদ্ধতি	•••	***	a) o
রুত্তি সহিত কঠোপনি	ষৎ (দেখনাৰ	विकास (ह)	(50'

১৭৭০ শক আবৰি ১৭৯৮ শক পৰাস্ত (১৭৭৪ ও ১৭৮১ শক বাদে) বে সকল ভদ্বোধিনী পাত্তিকা পুত্তকালয়ে উপস্থিত আছে, তৎসমূদায়ও আৰ্দ্ধাে আৰ্থাৎ প্ৰতি বৎসরের একতা ব্ধান ২৪০ টাকার হিসাবে বিক্রম্ন ছইবে।

নিক্ষারিত ক্লোর পুত্র সকল অস্থান লগ টাকার কর করিলে শতকর। ১২৫- টাকার হিসাবে ক্ষিসন দেওয়া বইবে।

বিভ্রাপন।

আগামী ৭ মাঘ রবিবার ছুই প্রাহর তিন ঘটার সমর আমাদিশের যোড়ালাঁকোছ ভবনে প্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপক মহাআ রাজা রামঘোহন রারের অরণার্থ সভা হইবে, এবং এই উপলক্ষে ভবার উক্ত মহা আর রচিড কভিপার গাম নীত হইবেক। অভ এব প্রাক্ষানিশের প্রতি সবিদার নিবেদন যে ভাঁচারা উক্ত সভাতে আগামন করিয়া ঐ কার্যা ছুসম্পাদন করিবেন।

3 fecumente bien

. SCIENCE OF RELIGION

RAJNARAIN BOSE.

POLITICAL LIBERTY AND THE BEST MEANS FOR ITS ATTAINMENT BY THE NATIVES OF INDIA BY A HINDU YOUTH BOW RESIDING IN EUROPE

Distributed gratic from the Ad Brahme Samaj Library Monessi, epulosistic for the pumphlet are required to general a held, since postage stame.

271 1221 1 Market Age 1 7 Charles



<u>তত্ত্বরোধিনীপ্রতিকা</u>

পশ্ধবাএক নিৰ্ণাৱ লাদীয়ান্ত বিশ্বনাদীন্তৰিক সৰ্কাম্পত্ৰে । তাদের নিভার জ্ঞান্মনন্তর শিবর অভয়ন্তিকবন্ধেকনেবাছিতীয়ং নৰ্কব্যাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্কাঞ্জয় সৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশজিমদঞ্চলং পূৰ্ণমাচিম্মিতি। একদা ভটেদবেপাসনলা পাৰ্বাভিক্তিক উচ্চত্ৰবৃত্তি। ভালিন প্রীতিক্তনা প্রিয়ক্ষ্বিয়াধনক ভত্তপাসন্মের।

বিজ্ঞাপন

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক

ব্ৰাক্ষদমাজ।

১১মাষ বৃহস্পতিবার প্রাতঃকালে
৮ঘটার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকালে ৭ ঘটার
সমরে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
হইবে।

ক্যোতিরিজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

" উভিন্তত। "

মনুষ্য উপানবান্ জীব। অন্য জীব উপা-নাৰখার বিচরণ ক্ষিতিত পারে নাও মনুষ্য কেবল উপানাব্যার বিচরণ করিতে পারে।

यकुरयाव भंदीत (गगन मन। छेन्थानवान् (छ-মনি তাহার আত্মাও সর্বলা উত্থানবান্ হওয়া কর্ত্তব্য। মনুষ্য সেই অমতের পুত্র; সে गिन गर्यम। शाल श्रात्म , त्मात्क चाकून, ও রিপুর বশীসুত থাকৈ তবে তাহার আর কি মর্যাদা থাকে • পক্ষী যেমন পৃথিবীর অবাবহিত উপরি ভাগের মলিন অবিশুদ্ধ বায়ু পরিত্যাগ করিয়া, আকাশের উচ্চ প্র-দেশে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘু ও পবিত্র বায়ু দেবন পূর্বক কুতার্থ হয় দেইরূপ মুমুষ্য সংসারের মলিনতা ও অধ্যতা নিম্নে রাবিয়া, ধর্মাকাশে উত্থিত হইয়া, তথাকার লঘুত্ব ও আরোগাপ্রদ পবিত্র বায়ু দেবন পু-র্বক একেবারে কুতার্থ হয়। হে মোহাক্রাস্ত ব্যক্তি! তুমি সংসারকে সার জ্ঞান করিয়া তাহাতে নিভান্ত আসক্ত হইয়া ক্ৰেমে অধো-গতি প্ৰাপ্ত হইতেছ! " উত্তিষ্ঠত " উত্থান कत, त्महे व्यविमाणी मोद्दारमात् अमादर्वत निक्षे भयन क्यू, अहे ज्यान्ह मः महत्त्र (क्वल) ভাঁহার আশ্রম গ্রহণ করা শাক্তি লাভের এক ৰাত্ৰ উপার। হে শোকাকুল। ভূমি কেন শোক-শ্যার পরিত আছ ? "উতিঠত" जिलान कर, रकामांद विरक्तना कहा कर्वरा

যে যখন আমরা মনুষ্যকে ভাল বাসি, তখন আমর। কি ধূলি-নিশ্যিত ভঙ্গুর পদার্থ ভাল বাসি! তোমার বিবেচনা করা কর্তব্য যে যাহার জন্য তুমি শোক করিতেছ তদপেকা প্রিয় পদার্থ এক জন আছেন,তাঁহাকে প্রীতি-কব এবং উ!হার প্রিয় জীবদিগের উপকার সাধন কর্মতের জন্য শোক করিয়া জীবিত-দিগের প্রতি কর্ডব্য অবহেলন করিও না। হে পাপ-পঞ্চে নিমগ্ন ব্যক্তি! অমতের পুত্র হই ৷৷ তোমার এই দুর্গতি কেন ? "উত্তিষ্ঠত" উথান কর, মহাবার্য্য প্রদর্শন পূর্বেক পাপের শ্নুল একবারে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া পর্য তপাদেয় স্বাধীনতা লাভ পূর্ব্বক দেই পুত্রস্ব দার্থক কর, হৃদয়ের নিতা দূর্যালোকস্বরূপ আজ্-প্রসাদ লাভ কর, বাহ্ ঘটনার উপর আমাদিগের কর্ত্তর নাই, সহস্র বিপদপাৎ হইলেও যদি আমাদিগের ধর্মান্তির থাকে ভাষা হইলে ভয়ের কিছু মাত্র কারণ নাই। হে মনুস্যগণ। ধর্ম কেবল উচ্চঃম্বরে এই মাত্র তোম'দিগকে সর্বাদা বলিতেছেন "উ-ভিষ্ঠত, উভিষ্ঠত"। তাহার এই উদ্দীপক বাক্য প্রবণ কর, যেহেতু ধর্ম কেবল মনুষ্টোর এক মাত্র হুহুং, মুতার পার ধর্মাই কেবল আমাদিগের অনুগামী হয়েন, আর সকলই শরীরের সহিত বিনাশ পায়। ধর্মকে রক্ষা ফ্রিলে তিনি আ্মাদিগকে রক্ষা করেন, ংশ্নকে হনন করিলে তিনি আমাদিগকে হনন করেন। অতএব ধর্মকে নাশ করিবে না, ধর্ম হত হইয়া আমাদিগকে নৃষ্ঠ না ক্রুন।

' একএব সুহন্ধর্মেনিধনেপাস্থবাতি যা।
শরীরেণ সমা নাশং সর্ব্যমনান্ধি গাজুতি ।
ধর্মএব ২০৬: বিজ, ধর্মো সক্ষতি বক্ষিত:।
তন্মান্ধর্মোন হন্তবোমা নোধর্মোক্রভোমবীং ॥''

বৈদিক সময়ে পরকালে বিশ্বাস।

পূর্বে জন্মের অন্তিম্ব বিষয়ে লোকের
সন্দেহ হইতেও পারে, কিন্তু পরকালের
অন্তিম্ব বিষয়ে কোন ব্যক্তিরই সন্দেহ নাই।
আমরা দেখিতে পাই যে আত্মার সর্বাঙ্গীন
উন্নতি ইহলোকে হইতে পারে না, স্বতরাং
আমাদিগকে স্বাকার করিতে হয় যে মৃত্যুর
পরও আত্মার, উন্নতি হইবে। ঈশ্বর নাায়বান অতএব লোকের বিশ্বাস এই যে সকলেই পরকালে স্ব স্ব কর্মামুসারে পুরস্কৃত
বা দণ্ডিত হইয়া থাকে। আমরা এ প্রস্তাবে
বৈদিক কালে ঋষিদিগের পরকাল বিষয়ে
কি মতামত ছিল তাহা বিরত করিব।

খাথেদসংহিতার নবম এবং দশম মণ্ডলেই পরকালের বিষয় পরিক্ষুট এবং উন্নতভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। অন্যান্য মগুলে পর-কালের কথা আছে সত্য,কিন্তু পরিস্ফু ট ভাঁবে नाहे। शाखामत अथम এवः ह्यूर्थ मछल দৃষ্ট হয় যে ঋতুগণ শিল্পচাতুরীর নিমিত্ত অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। আর অনেক স্থল পাঠ করিয়া বুঝিতে পারা যায় যে ঋষিগণ পরকালকে স্থজনক বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। ঋথেদের অফম মগুলের ৪৮ সূক্তে লিখিত আছে যে "আমরা সোম পান করিয়াছি, আমরা অমরত্ব লাভ করি-য়াছি, আমরা আলোকে প্রবেশ ক্রিয়াছি, আমরা দেবগণকে জানিতে পারিয়াছি।" श्राचित्तत । यश्रानत । १९८ मृत्क पृक्षे इह " বাঁহারা দান করেন তাঁহারা অয়তত প্রাপ্ত হরেন।" সার ২৫৪ সুক্তে লিখিত আছে " আমি যেন বিষ্ণুর সেই প্রির আবাসভান প্রাপ্ত হই যেছানে দেবজন্ত উপাদক সকল অয়ত পান করিয়া সানন্দ নাগাই ভাসবান रराम ।" यह मकरमा अने मुरक केंब्रिनिक হইরাছে "ইন্দ্র তাঁহার উপাসকদিগকৈ প্রশক্ত হানে, স্বর্গীর জ্যোতিতে, নিরাপদে এবং সম্পাদে লইরা যান।" প্রথম মণ্ড-লের ৩১ সৃক্তে এবং ষষ্ঠ মণ্ডলের ৭ সুক্তে অগ্রিদেবকে অমরত্বদাতা বলা হইরাছে।

দশম মণ্ডলের ১৪ এবং ১৭ সূক্তে বর্ণিত আছে যে যম বিবস্থ ও সর্গুর পুত্র। সর্গু इके एएटवर कना। यम श्रथम मनूषा विनश অনেকত্র উল্লিখিত। যম মৃত্যুর পর পর-লোকের পথ দেখিতে পান এবং তদবধি তাঁহার আবিক্ষত পথে মনুষাগণ পরলোকে নীত হইয়া সকলে এক নিৰ্দিষ্ট স্থানে মিলিত হয়। নবম মগুলের ১১৩ সূক্তে দৃষ্ট হয় যে. যম অংগরি অক্তরতম পবিত্র প্রদেশে স্বর্গীয় জ্যোতি মধ্যে বাদ করেন এবং তিনি তথাকার রাজা। তিনি ধার্ম্মিক ব্যক্তিদিগের বাদের নিমিত্ত জ্যোতিঃপূর্ণ গৃহ সকল প্রদান করেন তথায় ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ স্থাথ কাল্যাপন করেন। খাখেদের কুত্রাপি যমকে পাণীদিগের দণ্ড-প্রদাতা বলিয়া উল্লেখ দেখা যায় না। কিন্ত কিয়দংশে যম ভয়জনক। দশম মওলের ১৪ সূক্তে যমের ছুই ভয়ন্তর কুকুরের বর্ণনা আছে। ইহারা তাঁহার রাজ্যের পথ রক্ষা করে, তাঁহার দুভস্বরূপ লোকমধ্যে বিচরণ करत अवः लोकनिगरक यथाकारल यमानरम আনয়ন করে। মৃত্যুর পর মৃতুষ্টের শরীর ভশ্মীস্থৃত করা হয় কিন্তু আত্মা অস-ম্পূর্ণ অংশ পরিভ্যাগ পৃক্ষক, পিভৃগণের পথ ৰাৱা দেবজোভিতে ভূষিত হইয়া অনস্ত জ্যোতির প্রদেশে উথিত হয়। সে श्राप्त उनिहर रहेश आया जाननात পূর্বতন সরপ প্রাপ্ত হয়, শিভূগণের সহিত नाकार करत, गरमत निक्छे हरेए तानार्थ অপকর খান প্রাপ্ত হয় এবং, অধিকজরুল-न्यूर्त जीवरन अरवन करता । जी जीवरन मकन

ইচ্ছা সম্পদ্ধ ছয়, দেবগণের নিকটে বাস করে এবং দেবগণের আনদ্দের অংশী হয়। ইহাই পরকালের কথা। পরকালের হুথ স-স্কোগ ঋষেদের নবম মণ্ডল ১১৩ সূক্তে বর্ণিত হইয়াছে। "হে পবিত্র সোম, আদাদিগকে সেই অক্ষয় ও অপরিবর্তনশীল লোকে স্থাপন কর যেথানে অনস্ত ক্যোতিঃ এবং মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, যেথানে যদরাজ আছেন, যেথানে স্বর্গের পাবন ক্ষেত্র বিদ্যমান,যেথানে ইচ্ছা অনিয়ন্ত্রিত এবং মৃক্ত, যেথানে হুথ এবং যেথানে লোকে কথন কোন বিষয়ে নিরাশ হয় না"

যে যে কার্য্য করিলে লোকে পরকালে স্থথ প্রাপ্ত হয় এবং অনন্ত আনন্দ উপভোগ করে তাহা ঋথেদের দশম মণ্ডলের ১৫৪ সুক্তে উল্লিখিত আছে। দেবগণকে আনজ্যাদি নিবেদন, তপদ্যাচরণ, পরহিত সাধনে জীবন প্রদান, সতুদ্দেশ্যে দান, সদমুষ্ঠান এবং ঈশরের একাগ্র উপাদনা এই সমস্ত দারা লোকে হঃখ দ্বারা অসম্ভিম আনন্দ পরকালে উপভোগ করে। ঋথেদের ১।১২৫ ঝাকে দেখা যায় যে "যিনি সংপাত্রে দান করেন, তিনি অমরন্থ লাভ করেন, দেবলোকে গমন করেন এবং অনস্ত আনন্দ উপভোগ করেন। দানশীল ব্যক্তিরা (১০)১০৭২) কথন মৃত হয়েন না, বিনাশ প্রাপ্ত হয়েন না এবং ক্লেশ ভোগ করেন না।

দশম মণ্ডলের পঞ্চদশ সূক্তে পিতৃগণের উল্লেখ আছে। পিতৃগণ অমর্থ প্রাপ্ত ইইরা স্ববংশীরদিগের পূজ্য ইইরাছেন। পিতৃগণ অনেক বিধ—অন্ধিরস, বৈরূপ, ন-রাম, অথবানি, ভ্ঞ, বিশ্বী প্রভৃতি। পি-তৃগণের বংশীয় ভক্ত জ্বাসক সমূহ পিতৃ-গণের অচনা করে, অনুগ্রহ প্রার্থনা করে, দৌৰ ক্ষমা করিতে বলে, ধনদান করিতে প্রার্থনা করে এবং স্বভক্ত দিগকে রক্ষা করিতে বলে। পিতৃগণ যম, বিষদ্ধ এবং দ্বারি প্রভৃতি স্বেগণের সহিত দ্বাগমন করেন এবং দ্বাপত গবি গ্রহণ করেন। পিতৃগণ ইন্দ্রাদি দেবের রপে দ্বারোহণ পূর্বক যজ্ঞ-প্রদেশে দ্বাগিয়া থাকেন।

পাপের দণ্ড অনেক স্থলে উল্লিখিত
আছে। ঋষেদের চতুর্গ মণ্ডলের ৫ সূক্তে
দৃষ্ট হয় সে, ভূফ সভ্যরহিত অবিশ্বস্ত ব্যব্যক্তিরা অতল গভীর প্রদেশে পতিত হয়।
৭ মণ্ডলের ১০৪ সূক্তে দৃষ্ট হয় ইন্দ্র এবং
সোম হিংসাপ্রবন রাক্ষসাদি জাতিকে
অতল অক্ষরপ্রপূর্ণ গল্পরে নিক্ষেপ করেন।
অধার্মিক লোক সক্র অধ্য ত্যুদে নিপতিত
হয়। কুপন ব্যক্তিবা নরকলোকে বাস করে।

বৈদিক কালে খায়িদেশের পরকাল বিষয়ে মতামত বিরও হুইল। পরকালের অন্তিদ্ধর আরার যে পরতাহারা আরার করিতেন। আয়ার যে পরকালে উন্নতি এবং স্থাভোগ হয় তাহাও
তাহার। বিশাস করিতেন। পাপের দণ্ড
ও পুণ্যের পুরস্কার তাহারা মানিস্তেন। সংকর্মান্দলে অয়তত্ব লাভ এবং গরেকালে
আনন্দোপভোগ তাহাদিশের ভিত্তকে সংকর্মোর দিকে প্রবণ করিত। খায়িদিশের
ধর্মাভাব পূর্বের সমালোচিত হুইয়াছে। পূর্বের
ক্রমা বিষয়ে বৈদিক কালীন খারিগণের মতানত আমরা প্রস্তাবাস্তরে আলোচন। করিতে
প্রেরু হুইব।

देवांकिक समरबंद श्विशिश ।

বৈদিক ঋষিগণ সমস্ত আর্য্য বংশকে মনু হইতে উৎপন্ন স্থীকার ক্রিয়া গিয়াছেন। মনু আর্যাদিগের আদি পুরুষ ইহা বেদে অনেক স্থলে দৃষ্ট হয়। মনু হইতে উৎপন্ন বৈদিক আর্যা ঋষিগণ সমাজে কিরূপ অব-স্থায় থাকিতেন এবং তাঁহালিগের মধ্যে কোন সামাজিক বিভাগ ছিল কি না ভাচা প্রদর্শন করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। পূর্বে প্রতিপাদিত হইরাছে যে ঋষিগণই বেদমন্ত্রের রচয়িতা। ঋষিগণ বেদমন্ত্র সমূহ স্বস্থ প্রণীত বলিয়া অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। বেদে বেদমন্ত্রের বছবিধ নাম দেখিতে পাওয়া याग्न ; यथा पार्क, छक्थ, अह, जिब्र, शी, निथ, নিবিং, মন্ত্র, মতি, সূক্ত, স্তোম, বচ, বচস প্রভৃতি। এই সমস্ত বাক্যের অর্থই বেদমন্ত্র। এতভ্রিম আর একটি শব্দ দৃষ্ট হয়, ভাষা ব্রহান । ব্রহাপকের নানার্থ। সচরাচর বেদে ত্রদাশন স্তুতিবোধক। কিন্তু যথন ত্রদান শব্দ পুংলিকে ব্যবহৃত হয় তথ্ন ইং। স্তুতিকারী বুঝায়। ঋকবেদের ভূরি ভূরি প্রয়োগ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে যে-স্লে ত্রনা শব্দের প্রথমতঃ স্তুতি অর্থ: দিতীয়তঃ স্তর্তিকারী অর্থ এবং ত্রীয়তঃ ব্ৰহ্মা নামক ঋত্বিক-বিশেষ অর্থ। স্তুতিকারী অর্থের আবার দ্বিবিধ প্রয়োগ আছে। কোন কোন স্থলে বিপ্র, বেধস্ কবি প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ এবং কোন কোন স্থলে বজা, পুরোহিত প্রভৃতি অর্থে প্রয়োগ मुक्टे इशा

নৰ্ব প্রথম ঋষিগণই পুরোহিত ছিলেন,
যেহেতু যে যে হলে তাঁহারা আপনাদিগের
দানপ্রাপ্তির উল্লেখ করিরাছেন, সেই সেই
হলে অন্য কোন কার্যসম্পাদক পুরোহিতের
উল্লেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেদমন্তের
করেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেদমন্তের
করেখ করেন নাই। বাঁহারাই বেদমন্তের
করিতেন তাঁহারাই দেবগণের তাব করিতেন এবং দানশীল ব্যক্তিদিগের নিবিভ যাগাদি কর্মা সম্পাদন করিতেন। অন্য কোন পুরোহিত তৎকালে হিলান। সেই
আর্য্যসমাজের প্রথম অবস্থা। তথন বাঁহারাই বেদমন্তের রচক কবি ছিলেন তাঁহারাই কার্যসমাজে পুরোহিত ছিলেন।
ক্রমশঃ আর্য্যসমাজে ব্যক্তব্যহন্য প্রতিদ अवर सामामि कर्म मण्यानरमम सन्। सद्भक भूरताहिएकत श्राक्त रहेन। जयम अक দল পুরোহিত হইলেন বাঁহারা বেদমন্ত্র-রচয়িত। ছিলেন না ; কিন্তু কেব্ল মাত্র দেব-পরে আর ষত যত্ত-বা-ষজন করিতেন। হুলা হইতে লাগিল ততই নানা প্ৰকার পুরোহিতের আবশাকতা হইল। হোডা, উলাতা, অধ্বৰ্যু, নেফা, পোতা, একা প্ৰ-ভৃতি বহু সংখ্যক পুরোহিত উদ্ভৃত হইলেন। এক ব্রহ্মন্ শব্দ এই তিন্সময়ের সাক্ষ্য निट्उट्ह। প্রথমে ইহা স্তোতা, কবি, বিপ্র প্রভৃতি বুঝাইত, পরে যন্তা, পুরোহিত तुवाहियार्छ अवः व्यवस्थित खन्ना नास अक विरुष्य भूरताहिल त्याहेल। अस्यरहत भ्य-গুলের ৮০ সূক্ত ১ ঋক্; ১ । ১৬৪ । ৩৪ ; २ । ३२ । ७ ; ७।४६।२ ; ४।७७।२ ; २०।२०।३ ; ১০৮৫।৩;১০।১০৭।৬; ১০।১২৫।৫ প্রভৃতি স্থলে ন্তোত। বিপ্র অর্থে ব্রহ্ম। শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। এই দকল স্থলে একা।, স্তোতা, ত্রহ্মবাহস্, ঋষি, কবি, বিপ্র ; হুমেধ, সামগ প্রভৃত্তি সমস্তই একপর্যায় শব্দ।

ৰিতীয়তঃ ঋষেদের ১ম ১০ সূক্ত ১ ঋক্; १७७१० १ ११००१६ १ ११००१५ १ ११००१८ १ 210915; 816019; 816412, 610518; (1801); 91916; 910013; 619120; দাৰ্গনাই; দাত্যাই; দাত্যাহড়; দাত্তাহত ৮।৪৫।৩৯ ; ৮।৫৩।৭ ; ৯।৯৬।৬ ; ৯।১১২।১; ১০।২৪।১১; ১০।৮৫।১৯; ১০।১৪১।৩ প্রভৃত্তি খলে একাশৰ পুরোহিত অর্থে প্রযুক্ত হই-রাছে। ইহারা বেদমন্ত্র রচনা করিতেন না কিন্তু অন্য ধাবি কর্তৃক রচিত মন্ত্রের স্বারা (पर्वार्कना ७ डेशांत्रना क्रिएडन।

क्**रोबरः सर्वरम**व २।ऽ।२ ; ॥।।।७ ; >। (१२।२ ;) । क्षेत्रां २० व्यक्षि वर्त वक्षां मन् वकाना अविविद्यान वार्य क्षापुक रहेबाछ । উচ্ত প্ৰথম ও লেব কৰে স্মিকে হোডা, শোডা, নেউা, কগ্নিং, প্রশস্তা, ক্ষর্যু अवर जमा वना रहेग्राट । > । १२।१३।१ अटक अश्रिनीकुमात्रिमिष्टक छेक रहेशांटि "(र আধিন, প্রতি দিন আমি আপনাদিগের অধা-ৰ্যুর কাৰ্য্য করিতেছি এবং ব্রহ্মা অগ্নি প্রস্থা-লিত করিতেছেন।"

অভএব আমরা দেখিলাম যে ত্রক্ষাশকৈ আর্য্যসমাজের তিন ক্রমিক উন্নত অবস্থায় তিন অর্থ বুঝাইয়াছে। এক্ষণে দেখা উ-চিত ত্রাহ্মণ শব্দের ঋথেদে কিরূপ বাবহার আছে। বিতীয় মওলে ৪৩ সূক্তের ২ ঋকে **ত্রশাপুত্র শব্দ দৃষ্ট হয়।** ত্রাহ্মণ শব্দের অর্থ ব্রহ্মপুত্র। খাথেদে ১৷১৬৪৷৪৫ লি-থিত আছে সে ত্রাক্ষণেবা চতুর্বিধ ভাষা জানেন কিন্তু সাধারণ লোকে এক প্রকার ভাষা মাত্র জানে। আর ৬।৭৫।১০; ৭।১০৩।১; ১০।১৬।৬ ; ১০।৭১/১; ১০।৯০।১১ প্রস্থৃতি ঋকে ব্রাহ্মণ শব্দ দৃষ্ট হয়। ব্রাহ্মণেরা যভঃ সম্পা-দক, সোমপায়ী, জাতবিদ্য প্রভৃতি গুণসম্পন্ন ছিলেন। আক্ষণেরা সর্বত্ত যান্য গণ্য এবং পুজনীয় হইতেন। धनौ वाङ्किता এব॰. नृপতিগণ সর্বদা আক্ষণদিগকে দানাদি ছাব। পরিভূক্ট করিতেন। ঋথেদ পাঠে আমর। অবগত হই যে হাদাস, পাকস্থ্যন, ভূর্বস্ত, চেদিবংশীয় কশু, পুরুকুৎস, ত্রসদস্থ্য প্রভৃতি রাজগণ আক্ষণদিগকে নানাবিধ ধনদান ক-রিতেন। ত্রাক্ষণেরা রাজগণের মঙ্গল সা-ধনের নিমিত্ত দেবগণুকে অচ্চনা ও উপাসনা করিতেন। আক্ষণগণ দর্কবিদ্যার আধার ছिলেন এবং মনুষা ও দেবগণের মধ্যস্থ-লীয়। দেবগণের প্রীতিসাধন করিছে ছ-ইলে আক্ষাণিগের আঞায় লইভে চইভ। बाचानित्तव माशंट्या त्वरन्त्व अक्रमा হইতে পারিত। হতরাং ত্রাহ্মণদিগের এত অধিক সৌরব ও সন্মান ছিল। ক্রমশ: बाक्रानित्तत अक स्थानी हरेग्रा निजन। সর্বপ্রকার দেবকার্য্যেই ত্রান্ধণের প্রয়োজন সভরাং ত্রান্ধণিদিগের বিশেষ গৌরব। কিন্তু তথনও ত্রান্ধণেরা আধুনিক ত্রান্ধণাভির ন্যায় জ্ঞাতি ইইয়া উঠেন নাই। পৌরোহিত্য সম্পাদনের নিমিত্ত ত্রান্ধণ্যেশীর প্রয়োজন ইইয়াছিল, সভরাং আর্য্যসমাজে ত্রান্ধণেরা পুরোহত ইইলেন। এই পুরোহিত-শ্রেণীর মধ্যে রাজনা ঋষিবও উল্লেখ আছে। ঋব্যেদে (১০০১ প্রভৃতি স্থলে) এবং অথর্বব্রেদে (৫০১৭ ৪ প্রভৃতি স্থলে) দৃষ্ট হয যে ত্রান্ধণেরা রাজনা এবং বৈশ্য বিধবাদিগদেক বিবাহ করিতেন। বৈদিক সময়ে যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত ছিল তাহা অথর্বব্রেদের ৯৫।২৭ হইতে প্রমাণিত।

আৰু আমহা দেখিতে পাই যে (ঋথেদ পঞ্ম মন্তল ৬১সুক্ত) রথবাথী রাজাব কন্যার সহিত স্থাবস্থ দ্বির এবং শতপথ ব্রাক্ষণে দেখি শর্যাভরাজপুত্রী স্থকন্যার সহিত চ্যাবন ঋষির বিবাহ হইয়াছিল। তৎকা-লের প্রচলিত প্রথানুসারে ভ্রাক্ষণেরা রাজন্য এবং বৈশ্যকন্যার পাণিগ্রহণ করিতেন। কিন্তু খারেদের দশম মগুলের নবতি সুক্তের मनमामि श्रांक (य खांकान, वांकना, देवना এবং শুদ্রের উল্লেখ আছে তাহার অর্থ কি? এই হলে এরপ উল্লেখ নাই যে ত্রাক্ষণ পুরুষের মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন, রাজনা প্রক্ষের বাহু হইতে এবং বৈশ্য উরু হুইতে উৎপন্ন হুইয়াছেন। কেবল শ্দেৰ বিষয়ে পদ হইতে জাত বল। হই-রাছে। এই স্বলে উক্ত হইয়াছে যে ত্রাহ্মণ श्रुकरायत ग्रथ हिलनं, डांखना वाह हिलन এবং বৈশ্য উরু ছিলেন। ইহার প্রকৃত पर्थ এই य खाचारगड़ा मकरलंब यांना धवः পূজা ছিলেন। রাজনাগণ সকলের রক্ষক ছिলেন এবং বৈশাগণ বাণিকা ব্যবসায়াদি খারা সকলের ধারক ছিলেন। ত্ৰাক্ষণেৱা

नकरनत श्वा हिर्लन विनश श्वरवत मूच-সরপ। রাজন্যেরা সকলের পালক ও র-क्क हिल्म रिना बाह्यक्रथ । रेवलाक्र ব্যবসারী বলির। উরু স্বরূপ। পুরের। সক-लात निसम् ছिल बलिया शूक्रायत शीन यक्षश বৰ্ণিড হইরাছে। এতব্যতীত উক্ত পুরুষ-সূক্ত অপেকাকৃত আধুনিক সৃক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ। উহা বৈদিক সময়ের চরম কালে রচিত হইয়াছিল। বেদসুক্তের প্রাচীন্ত এবং নৃতনত্ব জানিবার বিশেষ লক্ষণ আছে। य मकल मुक्त भार्ठ कदितल ভाব महल, ভাষা সরল, রীতি সরল বলিয়া বোধ হর এবং স্বাভাবিক বাক্যক্ষরণ বলিয়া প্র-তাতি জমে দেই স্কল প্রাচীন সূক্ত। আর যে সকল সূক্ত পাঠ করিয়া চিন্তা-শীসভার পরিচয়, যজ্ঞবাহুল্যের ভাবের নবীনত্ব এবং ভাষার আধুনিকত্ব দেখা যায় সে সমস্তই অপেকায়ত নৃতন বিচায়নোন পুরুষসূক্তে ভাষার আধুনিকত্ব, ভাবের নৃতনত্ব এবং রীতির নবাত্ব দৃষ্ট হয়। অতএব ইহা প্রাচীন সৃক্ত নহে, শেষ সময়ের রচিত। এডং প্রমাণ সমূহ সত্ত্বেও যদি কেছ কেছ ইছার প্রাচীনত্ব অস্বীকার করিতে না ভাল বাদেন, আমরা তাহাদিগকে এই মাত্র বলিব যে তাহাদিগের অনুকৃল তর্ক কিছুই নাই, প্রত্যুত অনেক প্রতিকৃল তক্ দেদীপ্যমান রহিয়াছে। আর ঝ্যেদের শেষ মগুলের শেষে এক মাত্র অস্পত্তি বাক্যের উপর নির্ভর করিয়া দৃচ এ-মাণাভাবে বৈদিক আর্য্যসমাজে জাজিভেদ প্রবল ছিল বলিয়া স্থির করা কোন প্রকারেই যুক্তিসঙ্গত নহে। বৈদিক আহাসমাজে অনেক প্রকার লোক ছিল; ভত্মধ্যে ত্রাক্ষ-(गदा अरः बाक्राना भूरतिहरू हिरम्बः। वाजान-सरिष्टे जात्मक किस्तु, श्रीक्रना-स्विश्व ছिल्न । गाउनोडोर्वा बस्त्रालहः व्यक्तानानि- काएउ सम्बन, महरूत, अवतीय, अवसीत, হুরাধস্ প্রভৃতিকে রাজর্ষি বলিয়াছেন। এ-**ডिइड जगम्या, जासन, शुक्रमीए, अवसीए,** निस्तीन, इमाम. मानाजा, निवि, अजर्मन, পৃথিবৈন্য, কন্দীবান্ প্রভৃতি বস্থ সংখ্যক রা-किं कि लिन। है होता नकरमहे (यम-मृ-ক্তের রচয়িতা ঋষি ছিলেন। ছুই এক হলে শুদ্র ধবির উল্লেখ পাওয়া যায়। কবব এ-नुष नात्म मन्य मछत्न अक्कन नियान श्रवि আে, ন। স্বতরাং নিঃসন্দেহ প্রমাণ হই-তেছে যে বৈদিক যুগে আধুনিক জাতিভেদ ছিল না। বাঁহারাই শাস্ত্রজ্ঞান লাভ ক-উপযুক্ত এবং সমর্থ হইয়াছিলেন তাঁহারাই ঋষি হইয়াছিলেন। যাঁহারাই আর্য্যসমাজে তখন পৌরোহিত্য করিতেন তাঁহারা ত্রেলা-भटकत वाहा हिटलम । देविक श्रविक्टिशत সমাজে বিশেষ আদর এবং সন্মান ছিল। ধনী ব্যক্তির। ভাঁহাদিগকে অখ, গো, ধান্য, ধন প্রভৃতি প্রদান করিতেন। এই সকল দাননীল ব্যক্তিগণের অনেক স্তুতি ঝঝেদে আছে; তৎসমুদায়কে দানস্তুতি কছে।

বৈদিক আর্থাসমাজে ঋষি এবং পুরোহিত ব্যতীত অহা বছবিধ ব্যবসায়ী বছ
প্রকার লোক ছিল। এতন্তির ব্রাহ্মণা
ধর্মের বিদ্বেষী অনেক শত্রুণ্ড ছিল ঋষিগ্রগ
ইহাদিগের অদেব, অনিজ্ঞ, অন্তত, অযক্ত, অন্যন্তত্ত, অপত্রত্ত, দেবনিদ, ক্রেম্বরিষ
প্রভৃতি বিশেষণ দিয়াছেন। আর এবজুত
অনেক লোক ছিল যাহারা বেদবোধিত
ধর্মানলারী হইরাও ইন্দেরে অন্তিছ সীকার
করিত না। বিতীয় মওলের ছাদশ সূজ্যের
পক্ষম ঋকে উক্ত ইইয়ছে "যে ইল্পের অতিছ বিষয়ে কোন কোন লোক অবিশাস
করে, সেই ইক্রদেবের অন্তিছ এবং প্রভাবে

বিশাস করে"। পুন্ধার ৮৮১৯৩ খাকে আহেছ,

ইল্রাকে স্তৃতি কর, যদি তিনি থাকেন। কেহ क्ट्र वरन रेख मारे, क डांशक रमिन-য়াছে ? তবে আমরা কাহাকে স্ততি করিব ? ভক্ত উপাদক এরপ সলেহযুক্ত হইলে ইন্দ্র তাহাকে বলেন হে উপাসক, এই আমি আমাকে দর্শন কর, আমি সর্বাভূতময়।" যে সংশয়বাদ কপিল মুনিতে চরমাবস্থা लाख रहेशाहिन जारात जकूत श्रास्टान पृष्ठे হয়। এই সকল সংশয়াত্মা দেববিদ্বেষী বৈদিক সময়ে থাকিলেও পুরোহিতগণ বেদ-বোধিত সদস্ঞানে লোকের চিত্ত আকর্ষণ. করিতে সমর্থ হইতেন। ইহা কেবল তাঁহাদি-গের শাস্ত্রজ্ঞানের এবং দেবার্চনার প্রভাবে তাঁহারা করিতেন। তাঁহারা যে কেবল দেব-কার্য্যেই নিযুক্ত থাকিতেন তাহা নহে। বৈদিক সময়ের ঋষি ও পুরোহিতগণ আপনা-দিগের নিমিত ধন, ধান্য, পুত্র, গৃহ, গো, অশ্ব প্রভৃতি দেবগণের নিকট প্রার্থনা করি-তেন। তাঁহারা সংসারানভিজ্ঞ ছিলেন না; কিন্তু কিরূপে সামাজিক সকল শ্রেণীকে চালিত করিতে হয় তাহা বিলক্ষণ জানি-তেন। অতএব প্রতিপদ হইল যে বৈদিক সময়ে পুরোহিতগণ দেবযজন, স্বধর্মানুষ্ঠান, স্বধর্মপ্রচার এবং বেদমন্ত্র রচনা করিতেন ! তাঁহারা এক প্রকার সমাজের নেতা এবং পথ প্রদর্শক ছিলেন।

যোগিগণের সাধনতত্ত্ব।

(যোগশান্ত্র মূলক)

মক্ষা বিনা চেন্টায় কিছুই পার না।
এক একটি বিষয়ে দিছ ছইতে বে মকুষ্যের
কত অন্ত্যাস; কত আয়াস, কত অনুষ্ঠান
ও কত উপায় উদ্ভাবন আৰ্শ্যক হয় তাহা
বিনি ক্রিয়াছেল তিনিই ছানেন।

কোন কাৰ্য্য করিছে হইলে প্রথম হইতে

প্রস্তুত হইতে হয়। অথে প্রস্তুত না হইয়া,
আপনাতে কার্যা-শক্তির ইউদ্রেক না করিয়া
সহসা যিনি কার্যো প্রস্তুত হন, কার্যাসিদ্ধি
দূরে থাকুক, হয়ত তিনি বিপদগ্রস্ত হইয়া
পড়েন। অতএব অথে প্রস্তুত হইয়া পশ্চাৎ
কার্যা-ক্ষেত্রে অবতরণ করাই কর্ত্তরা। প্রস্তুত হইবার অবলম্বিত বিষয় বিশেষের নাম
অধিকার, আর যিনি প্রস্তুত হইয়াছেন
তিনি অধিকারী। ইহাই অধিকার ও অধিকারীর সাধারণ লক্ষণ। যিনি যে কার্য্যের
উদ্দেশে প্রস্তুত, তিনিই সেই কার্যাকরণে
ঘ্রিকারী বা যোগ্য পাত্র। যিনি প্রস্তুত
হন নাইশ্রতিনি অনধিকারী বা অযোগ্য পাত্র।

"নক্ষমধিকৃতং কর্মা কিঞাদিশি ফলংক্ষময়তি।"

যেহেতু অনধিকারীর কৃত কোন কর্মই স্ফল প্রদাব করে না, সেই হেতু "অধি-কারিণা ভবিতবাম" অগ্রে আপনাতে অধি-কারিজ সম্পাদন করিতে হইবেক।

"অত্যে অধিকারী হইতে হইবেক" ইহাই যদি নিয়ম হইল, তবে যোগী হইতে গেলেও অত্যে যোগাধিকার আশ্রয় করা কভর্বা। অধিকারী না হইয়া, অত্যে প্রস্তুত না হইয়া, যোগসাধনে হঠাৎ প্রস্তুত হইলে যোগদিদ্ধি হওয়া দূরে থাক, বিপদ আদিয়া আশ্রয় করিবেক। এই জনাই

"প্রথমতঃ ক্রিয়াবোগমুপদিশন্তি প্রকারঃ সামর্থা জননাম।"

যোগী হইবার সামর্থ্য উৎপাদনের নিমিত্ত বোগসূত্র-রচরিতাগণ সর্ববাত্রে ক্রিয়া-বো-গের •উপদেশ করিয়াছেন। "ভবিষ্যতে যোগী হইবার ইচ্ছা থাকিলে প্রথমে ক্রিয়া-বোগ আশ্রয় করিবেক।"

"তপ: তাধ্যারেগরপ্রনিধানানি জিল্লাবোগঃ।" (ণা, সা,)

তপশ্চর্যা, স্বাধায়, ঈশরপ্রশিধান, এই তিনটির নাম ক্রিয়াযোগ। ৈ তপস্যা—কৃত্যু, মডিকৃত্যু, চাজারণ এ-ভৃতি শাজোক বত।

স্বাধ্যার—প্রথপ প্রভৃতি ঈশ্বরবাচক শব্দের স্বপু ও যোক্ষ শান্তের অমুশীলন।

ঈশরপ্রদিধান—ভক্তি শ্রন্থা সহকারে ঈশরের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া কর্ম্ম করা।

জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ তুলদীদাদ ইহা উত্তম রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন যথা—

> "জুলসী য়াসা ধেয়ান্ধব্ যাসা বিয়ান্কা গাই। মুমে জুৰ চানা টুটে চেৎ রাখয়ে বাছাই॥"

রে ভ্লসি ! ভূমি এরপ করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিবে, যেরপ নবপ্রসূতা গাভী । নবপ্রসূতা গাভী ক করে ! নবপ্রসূতা গাভী মুখে ভূপ চর্বন করে বটে কিন্তু তাহার চিত্ত বংসের দিকেই থাকে।

এই নবপ্রসূতা গাভীর দৃষ্টান্তে ভবি-ষ্যৎ যোগীরা ঈশ্বর-প্রশিধান শিক্ষা করিবেন।

তপস্যা কেন ? 'নাতপস্থিনা যোগঃ
দিখতি।" সহত্র চেক্টা করিলেও অভপন্থী
ব্যক্তির যোগদিদ্ধি হইবে না। জীবের
চিতে অনাদি কালের বিষয়-বাসনা ও অবিদ্যাবাসনা বদ্ধমূল হইরা আছে। তপ্স্যা বাতীত তাহার লোপ সন্তাবনা নাই। বাসন
থাকিতে শ্লেশিদিদ্ধি হয় না স্কতরাং বাসনা
ক্ষরের নিমিক্ট্র ক্রপস্যা করিতে হইবে।
বাসনা কি ? তাহা একট্ স্থিরচিতে বুক্ধ—

মনে কর, কোন মুবা আহারাতে নিজা গেল। তুই চারি দিন নিজা আইতে আইতে ভাহার এমনি অভ্যাস হইরা আদিল যে আহারাতে নিজা আইতেই হইবেক। এরপ হয় কেন্দ্র না সমূরের মন, বৃত্তি, শরীয় সমস্তই প্রসম্পর্যাণ যে বিষ্ণের প্রসম্ভাবন বেই বিষ্ণেই নভ হয়। যে ক্ষেপ্, মুখন ও বে আভাবে श्राम करत रमहिताल, उन्ने ७ स्मर्टे बा-कारत छिष्यरम समूच वा वाविक इतः। मन त्म हे जारव दमहे मबरब दमहे मिरकहे दमी-**ज़ारा । এই প্রসঙ্গে প্রবণভাকেই লোকে** त्नमा विनया थात्क। भाज्यकारवदा हेबारक অভ্যাদ, সংস্কার ও বাসনা নামে উল্লেখ कतिया थारकन। यथन (पश्चा याहराज्य स्य यश्या क्रूष्टे ठाति पिन याक क्री-श्रमत्र क्रीड़ा-প্রাসঙ্গ করিয়া ততুত্থ বাসনা-জালে মভিভূত **হ**ইয়া কর্মের বাহির হইয়া পড়ে, তখন সে অনাদি কালের বদ্ধমূল কর্ম-বাসনা ও (क्रम-वामना-পतिপূর্ণ চিত্ত লইয়া कि **शका**रत তৃঃসম্পাদ্য যোগ-ব্যাপার সাধনে সক্ষম হই-বেক ? অভএব কর্ম্ম-বাসনা ও ক্লেশ-বাসনা দ্ধ করিবার নিমিত্ত, সাধক সর্বাত্যে ক্রিয়া-গোগ আশ্রয় করিবেন।

[সহি ক্রিয়াবোগঃ] "সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশভর্-করণার্থশত ৻" [২]

উল্লিখিত ক্রিয়াত্রয় অনুষ্ঠানের অপর প্রয়োজনও আছে। ক্রেশ দকল ক্ষীণ করা এবং সমাধি অবলম্বনের শক্তি উৎপাদন করা। মনুষ্য যদি অকপট ভাবে তপশ্চর্যা করে, শ্রেজা সহকারে প্রাণব কি অন্য কোন ঈশবের নাম জপ করে, বুঝিয়া বুঝিয়া জ্ঞান শাস্ত্র অধ্যয়ন করে, ভক্তি পূর্বক ঈশবে চিত্তাপণ করে, তালা হউলে অবশাই তালার চিত্ত ফিরিয়া দাঁড়ায়। বিবয়-বাসনার স্লোত ক্রমে অবক্রম হইয়া আইসে। ক্রেশ সকল ক্রমে ক্রিম আইসে। ইলাতে কোন সংশয় নাই। এছলে ক্রেশ অর্থ ক্রংথ নহে। ক্রেশ শব্রের অর্থ—

" व्यविशान्त्रिकात्रागरत्रवाकिनिरवणाः स्त्रणाः। "

অবিদ্যা, অভিজ্ঞা রাগ, খেব ও অভিনিবেশ এই পাঁচ প্রকার সনোধর্মকে যোগীনা ক্লেশ কলিয়া উল্লেখ করিয়া খা কেন। এই পাঁচটি মনোধর্ম কার কিছুই বিং বিং প্রতিক্র বিপরীত জ্ঞান।

বিং বিচ প্রকার প্রতার যত রুদ্ধি হইবে তত

প্রকৃতির অধিকার দৃঢ় হইতে থাকিবেক।

বতই প্রকৃতির অধিকার দৃঢ় হইবেক ততই

অধ তুঃখের জ্রোত রুদ্ধি পাইবে। স্ততরাং

এই পঞ্চবিধ মিথ্যা-প্রত্যার যাহাতে দগ্ধ

হর তাহার চেকা করা যোগীদিগের অবশ্য

কর্তব্য।

'' অবিৰ্যাক্ষেত্ৰমূত্তবেষাং প্ৰস্থুও চনুবি**দিছ্**ৱে।-দারাণাম্।

পাঁচটির মধ্যে প্রথমোচ্চারিত অবিদ্যান্টিই পরবর্ত্তী চারিটির ক্ষেত্র অর্থাৎ উৎপত্তিভূমি। এক অবিদ্যা হইতেই ক্রমে অস্থিতা,
রাগ, বেষ ও অভিনিবেশ উপস্থিত হইয়া
থাকে। এই সকল ক্লেশকে মানব-চিত্তে
চারি প্রকার অবস্থায় বাদ করিতে দেখা যায়।
কেহ কথন প্রস্থুও অবস্থায় আছেন কথন
বা তকু অবস্থায়। কেহ কথন বিচ্ছিন্ন অবস্থায় এবং কেহ কথন উদার অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়া প্রভূত্ব করিতেছেন।

প্রস্থা—বীজের মধ্যে যেমন রক্ষ-শক্তি লীন ভাবে থাকে।

তকু---দগ্ধ বীজ যেমন অঙ্কুর-শক্তি হীন হইয়া থাকে।

বিচ্ছিম— একটির প্রাবল্য দশায় যেমন অন্যটি অভিভূত ভাবে থাকে। বধা – রাগ-কালে ক্রোধ, ক্রোধ কালে রাগ।

উদার—জাজন্যমান অবস্থা। যথন যে
ক্লেশ সম্পূর্ণ অবস্থা প্রাপ্ত হয় তথ্ন তাহা
উদার। অন্য গুলির কেহ প্রস্নপ্ত, কেহ তকু,
কেহ বিচ্ছিয়। ফল কথা এই যে কখন
প্রকাশ্য কথন বা অপ্রকাশ্য। প্রকাশ্য রূপে
ধাকুক, আর অপ্রকাশ্য রূপেই থাকুক, থাকিলেই অনর্থ। সময় পাইলেই নে বিস্ফের অভিস্থে উথিত হছিব, নিবারণ কবিশ্বের অভিস্থে উথিত হছিব, নিবারণ কবিশ্বের আভিস্থে

ন্যায় উৎপাদিকা-শক্তি কৃষ্ট করিয়া বেওয়া যায় তবে নির্বিদ্বে জ্ঞান বঙ্গ, থোগ-বঙ্গ সাধিত হইতে পারে।

অবিদ্যা কি ?

" অনিত্যাশুচিদ্ধানাত্মক্ নিত্যশুচিক্থাত্ম-খ্যাতিধবিদ্যা। "(৫)

যাহা যাহার স্বরূপ নহে মকুষ্য যে তাহাই তাহাতে দৃঢ় প্রত্যায়ে দেখে, সেই দেখার নামই অবিদ্যা এবং এই অবিদ্যাই সকল অনর্থের মূল। ইহার বিবরণ এই যে, যাহা বাস্তবিক অভিচি তাহাতেই শুচিম্ব বৃদ্ধি। যাহা বাস্তবিক অভচি তাহাতেই শুচিম্ব বৃদ্ধি। যাহা আত্মা নহে তাহাতেই আত্মম্ব বৃদ্ধি। এতক্রপ সহজাত বা চির-সাভাবিক বিপর্যায় প্রত্যায়ের নাম অবিদ্যা-ক্রেশ। জীব, দেহ গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গেই এই অবিদ্যা-ক্রেশকে গ্রহণ করে এবং সেই কারণেই জীব অক্সিতার পরবশ হইয়া পড়ে। অক্সিতা কি, বলা যাইতেছে।

" দুগদর্শনশক্ত্যোরেকাত্মতৈবান্মিতা। " (৬)

আত্মার নাম দৃক্-শক্তি। আর বৃদ্ধির নাম দর্শন-শক্তি। জাব নে, এই ছুইটিকে প্রভেদ করিয়া জানে না, ইহাই জীবের অস্মিতা নামক ক্লেশ। জীব, বৃদ্ধি বা মনকে 'আমি' ভাবিয়া রহিয়াছে বলিয়াই সে রাগ নামক ক্লেশের অধীন। রাগ কি? শুন—

" स्वाष्ट्रवडी जानः। "(१)

হ্নথের বে অনুশয়, তাহারই নাম রাগ।
অর্থাং সাক্ষাং সহক্ষেই হউক, আর বর্ণনার
ছারাই হউক, বে কোন ক্রমে হউক,
একবার হুথামুভব হইলে, সম্মান্তরে
তাহা মনে হয় [আহা। ইহা এমন!]
যেমন মনে হয় অমনি ভাহার জন্য ব্যস্ত
হয়। বেষন সেই হুখটি ভোগ ক্রিবার

ইচ্ছা হয় অমনি ভাষার উপকরণের চেকা আমে। অভএব বিষয়-স্থাভিজ্ঞের বে পুনংপুনঃ স্থভোগের ইচ্ছা হয়, ইচ্ছা হইতে ভ্রমা, ভ্রমা হইতে লোভ অমে, তাহারই নাম রাগ। এই রাগ প্রবল থা-কিতে যোগী হইবার সাধ্য নাই। এই রাগ হইতেই দেবের উৎপত্তি। বেষ কি ? ভাষাও ব্যক্ত করিভেছি।

"तःशक्षाक्षणही (क्यः।"

ভূংপের অমুর্ভির নাম ধেষ। যে বজ্ঞতে যে আকারের ছুঃথ অমুভব হইরাছে
সংস্কার বশতঃ জীবের সেই ছুঃথ পুনশ্চ
স্মরণাস্ত্রক একবার অমুর্ভি হয়। যেমন
ভূংধের স্মরণ হয় অমনি তাহা যাহাতে
না হয় ভাহারই চেফা জ্বমো। যে বস্তুতে
ছুঃথ হইরাছিল সেই বস্তুর প্রতি যে প্রতিঘাত-চেফা, ক্রোধ ও হিংসা জ্বমে তাহারই নাম ধেষ। এই ধেষ জীবের ছুঃখদারক
এবং এই বঙ্কমূল রাগধেষ হইভেই জীবমাত্রের কি জ্ঞানী কি মূর্থ সকলের চিত্তেই
এক প্রকার অভিনিবেশ বঙ্কমূল ইইয়া
আছে। অভিনিবেশ কি ! তাহা বলা যাইতেছে।

"বরসবাহী বিছ্বোহণি তথারচোহতিনিবেশ:।"
প্রাণিয়াত্রেই শরীরের উপর অহং অথাং আমি এডজপ সম্পর্ক পাতাইর।
আহে। এই জন্য, প্রাণিয়াত্রেই সম্পর্কপাতান দেহের জন্য একপ্রকার প্রার্থনা
করিতেহে, তাহার একজ্পের জন্যও বিরাম
নাই। সে প্রার্থনা কি! না মরণ-জ্রাস—
মরণ-জ্বাবের, অসুর্ভি-নিবারণ প্রার্থনা "মা
ন ভ্রম্ ভ্রাস্থেম।" কিসে আমি না
মরির, আনি বেল নামেরি। তাহা এইরূপ
প্রাথনা। ইহারই নাম অভিনিবেশ এবং
ইহার ভ্রম্ বাব্দ পর্বা; বেহেলু ইহা থাকাতেই ক্রিকের অনেক প্রক্তির বিশ্ব সাক্রির হই-

তেছে। এই অভিনিবেশ থাকাতেই জীব কাৰ্য্য করিতে পারে না, সর্ব্যাদাই "কিসে না মরিব " এই চেন্টায় রড আছে।

পতপ্রলি, এছলে একটি গৃঢ় বিষয়ের উল্লেখ বা সঙ্কেত করিয়াছেন। সেটি कि ? না পূর্বে-জন্ম-সম্বন্ধ। পূর্বে-জন্মের অসুভূত मत्। क्रांथ हहें एउँ हें **कर्या** অভিনিবেশ জন্ম লাভ করিয়াছে। লিল আবার পূর্ব-জন্ম আছে? " এজয়া চ প্রক্রমানুভবঃ প্রতীয়তে ন চ অনমুভূত-"আমি যেন মর্ণধর্মক স্থৈষা ভবতি।" मा ग्रति-कित्म यामि महाशह रख र-ইতে ত্রাণ পাই'ব " জীব যে অহরহই এই রূপ প্রার্থনা করে, কেন করে ? এত মরণ-ত্রাস কেন ? অবশ্যই ইহার কোন নিগৃঢ় কারণ আছে। সে কারণ অন্য কোন রূপ হইতে পারে না; ভোগ' করিয়াছে, আর ভোগ করিতে চাহে না, ইহাই তাহার কা-वर्ग ।

পূর্বে প্রতিপন্ন করা ছইয়াছে যে, সুখ একবার অনুভূত হইলে পুনশ্চ ভাহাতে ইচ্ছার উত্তেক হইবে এবং ছঃখও একবার অমু-ভূত হইলে তাহার প্রতি অনস্ত কালের নি-মিত্ত দেয় হইবে। জীবের যথন মরণের প্রতি এড বেষ তখন নিঃসংশারিত অমুমান হই-তেছে যে, জীব মরণে যে কি এক কঠোরতর তুঃখ আছে তাহা দে নিশ্চিত ভোগ করি-शास्त्र। यहर्ण गणि छः थ ना थाकिल, जात জীব যদি তাহা ভোগ না করিত ভাহ। হইলে क्षनहें बोरवड़ महाबंद क्षांक क्षक मीर्च (बर হইত না। এই ৰেখ অত্যন্ত হীনচৈতনা कृषि की । मरमहाबां परीतिरंगर्व बाह्य। त्यांद्र वत्य मणुवा बालनं जीव ममखरे प्रिचिए भाग दक्तम अकृषि भाग ना किन मा दिश्यो । मधुना अववात देव हुवात महत्र मा, अखबार, जुनाइ हरेरान हन

বিতু মনুষা ইই শুরীরে মরণ হঃখ অনুভব করে নাই। দেহাজুরে করিয়াছিল, বর্তমান দেহে তাহারই অনুর ত আদিয়াছে। এই অনুবর্তন অরসবাহী কর্মাৎ বাদনা বা সংকারের জ্যোতে আদিরা পড়ে অথবা সভাবের জ্যোতে আদিরা পড়ে বলিয়া জীব স্পষ্ট করিয়া বুঝিতে পারে না যে, আমি একবার মরণ-হঃখ ভোগ করিয়াছি।

क्रिश्वाका

ভারতবর্ষীয়দিগের রাজ্ঞ নৈতিক স্বাধীনতা।

(ভারতী হইতে উদ্ধা)

পূর্মসংখ্যার ভাবতীতে আমরা "বল যার অধিকার ভার" এই নিয়মটির বিবয় আলোচনা করিয়াছি—
একণে লেখক মহাশয় ভারতবর্ষীয়িপগের রাজনৈতিক
বাধীনতা লাভ পক্ষে হে সকল অবশ্য-পালনীয় নিয়য়ের উল্লেখ করিয়াছেন ভাহার আলোচনার প্রয়ভ হইব। তিনি বলেন—বানিজা, বিশ্প, রাজনৈতিক
ভাব (Political spirit) ও বিজ্ঞান—এই শুলিই ভারতবর্ষীয়নিগের বিশেষ অভাব—রাজনৈতিক সাধীনভা
লাভের এই গুলিই মুখা নিরম ও সাধন—এই শুলিই
আমাদের সকল রোগের মহোঘধি।

किन क्षथरमाई अहे अन डिकिटल शारत, कात्रजनवी-प्रतिगटक अविष्ठि सम्बंध कांचि वना यात्र कि ना ? कांत-তব্যার বলিলে ভারতবর্ষবাদী মুসলমান ও পৃষ্টান পর্যন্ত তাহার অভভুক্ত হয় কি না ? যদি ভাছা-দিগকে ছাড়িয়া শুদ্ধ হিন্দুকাতিকেই ধরা যাম-ভাহা চটলেও একণে চিল্পাণের যে রাপ অবস্থা, ডার্ছা-निर्शादक कि अक कांछि विनिष्ठा मत्न इस १ दर कांचित মধ্যে একডাম্ব্রে নিংক্ত হটয়াছে--ধাছারা নকলে অক ভাবে, এক উৎসাহে উদ্ভেজিত হয়--বে কাডিয় প্রো धक अरमन विश्व विश्वविष्ठ वहेरता जीवांत्र-विश्वव व-निया नकरन भरन करत, रनेहे संबंधित आधीरणात बाइफ नायम कृति वाकिष्ठित स्वेशार्थ स्थित स्वेत --বতক্ৰ ভাষা না মুকুৰে ছডকৰ জে লাভি ভাতি-बोरंगत साम् अत्य । अविदे रिक्कुलिय मरना ध्यम अक्टा नाई-अक्न हिन्दुकांकिक वेक्कि नमर्थ जाठि रामिश्र क्रिन देशें के सा । देशेषिक भागत कार-

হার ছায়া প্রভাৱতে ভারতবর্ষের প্রত্যেক প্রাদেশ लाकाक लातन करेटड जिल्ला धकार्य भक्तारि, दिन्द्रशामी, शालांकी मालांकि, महावाकी लाखाकरकरे श्रव धक छि प्रतास कांकि विलिधा (वाश क्या। यक मिम मा अहे विश्वित क्रांकिनिर्शत माश्रा विकाजीत देवसमाधनि सूती-कः इत्रेश अकडा-पद्म निवक्त क्हैरव, छछनिन व्यासती স্বাধীনতার উপযক্ত হইব না, স্বাধীনতার অধিকাবী হটৰ না, ভতদিন আমাদিগের স্বাধীনতার আশা ত-বাশা মাত্র। এই একদার অভাবেট আহরা সাধী-নতা চারাইযাছি, এবং পৃথিবীর অনেক ভাতিই এই একভার অভাবেই সাধীনতা হটতে বিচাত হইয়াছে। অত্তার সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে একডার অভাবই প্রধান অভাব। এই একডা-সাধন পাক্ষ বিজ্ঞান শিক্ষা বাৰিকা প্ৰভিত্তি যে অভীৰ কাৰ্য্যকাৰী ভাৰতে সন্দেহ নাই-কোন জাতির মধ্যে বিজ্ঞান শিপ্প বাণিক্ষোব ৱীতিমত উৎকর্ষ সাধন চইলে, সে জাতির মধ্যে শুধু যে একভাৰ ভবিধা হয় ভাষা নছে, কিন্দ্ৰ একত ছইয়া সাধারণ স্বার্থ বক্ষার্থ কি করিয়া কার্যা করিছে হয়, কি त्विशा कार्या मक्त्वा लाख करा याय-- डाटांत यथार्थ টপায় আৰলক্ষম কৰিবাৰ ও ক্ষমতা কৰো।

সহত্র বংসর দাসত্ব ভারে প্রণীড়িত হইরা তাথীনতার স্বাভাবিক ভাব—সাভাবিক স্ফুর্তি—তাভাবিক
স্পৃহা আমরা হাবাইরাতি। আমরা ছদমের দারা
এক্ষনে স্বাধীনভার আসাদ পাই না—এক্ষনে জান
নারা স্বাধীনভার উপকারিতা ও আবশ্যকতা আমাদিগকে বুঝিতে হইতেছে। কদমের স্বাভাবিক উত্তেজনায এক্ষনে আমরা একত্র হুইতে পারি না—এক্ষনে
হান দ্বারা একতার উপকারিতা বুঝিয়া ভবে আমাদিগকে প্রক্রান্যাধনে চেত্রা করিতে হয়। অতথব
একতা-সাধন পক্ষে এক্ষনে জারাক্ষীসন বে সর্ম্বি

মহ্বা-প্রকৃতিতে বৃদ্ধির সহিত ভাদরের, জানের সহিত ভাবের একটি খাভাবিক যোগ আছে। ইহারা প্রশাসর পরস্পরের সহারতা করে। আমরা যদি প্রশাসর পরস্পরের সহারতা করে। আমরা যদি প্রশাসর জানের কথায় কোন কার্যো প্রস্তুক্ত হই— কার যদি পুনপ্রেন: সেই কার্যা অহুর্তান করিতে থাকি— কানে তাহা আমাদিগের ভাবের সহিত মিঞ্জিল, ভাষাবের সহিত জিজিত হইয়া নায়—ইহাই মানব-প্রাকৃতির নিচম। আমরা যদি একগে জান দারা একভার উপকাবিতা রুখিয়া তাহার সাধনায় প্রদ্ধান হারা ভাষার ভাগের হই কামর্ম আমরা ভাব হারা চাণিত হইয়া একতে হইতে সমর্ম হইব। আমরা ভাবের প্রথা ভারাইয়াছি— একতে আমাদিগতে হরহ আনের পথ দিয়া ভাবের পথ

উপনীত ইইছে হইবা সাধারণ আনালুশীলন ও শিক্ষা এই জন্য নিভান্ত আৰশ্যক। উল্লেখ্য বিজ্ঞান ठाई । व धक्का-माध्यम् विलक्ष मध्यक् करव বিজ্ঞান-প্ৰস্থত ৰাষ্ট্ৰীয় শক্ষ্ট, তাড়িড-বাৰ্ডাবছ প্ৰস্তৃতি छोटात बाजनायान मुत्रीखा डाहानिट्रांत जाजात्या ভারতবর্ষের দুরবর্জী প্রানেশ সকলের মধ্যে পরস্পর যাতায়াত কেমন সহজ হইয়া পডিয়াছে--বাৰিজা-वानिद्वत (क्यन क्रश्यका क्रेग्राह्य--- अंक्रह्म कार-তৰবেঁৰ বিভিন্ন প্ৰদেশীয় জাতিদিগের মধ্যে ক্লেবাৰ বিনিময় ও ভাবের বিনিময় স্বারা একভার পথ কেমন অম্পে অম্পে উন্নাক কইডেছে। তবে, এই সকল ৰাষ্ণীয় শক্ট, ভাড়িত-ৰাষ্টাব্ছ প্ৰান্ততি যদি আৰার मामानिश्वत चक्राजीय विकास हक्षीत कल कहें छ--यनि श्वकाठीय धान व श्रवाठीय (ठातीय के तकल वााणांव আমাদেব বেশে প্রবর্তিত ছইত, তাতা হইলে থাব অ'মাদের স্থাবে সীমা থাকিত না--তাহা হউলে व्यामात्मत উत्स्मा बातः अक्त क्रेड--त्मत्मत है। সৌভাগা আরও বর্জিত হটত-ভারতবর্ষের পারত উন্নতি সাধিত হটত। একাৰে "প্ৰদীপ-মালা নগুৱে নগবে, ভূমি যে ভিক্লিরে ভূমি গে ভিমিরে। " সাত এব বিজ্ঞান-চর্চা যে জাতীয় উত্ততির প্রধান সোপান ও র'জ-নৈতিক স্বাধীনতা লাভের বিশিষ্ট উপায় তা হাতে আরু সন্দেহ নাই।

এই একতা-সাধ্যের পক্ষে আমাদের দেশে অ-নেক প্রশিবাধা আছে এবং আরও মুচন মূতন বাধা উপস্থিত হইতেছে। পূর্বে ভারতনর্যের বিভিন্ন প্রদেশের হিন্দুগণের মধ্যে অনাবিষয়ে বছট কেন বিভিন্নতা থাকুক না, ভাছাদিগের ধর্ম এক ছিল। হিন্দুধর্ম হইতে নানা সম্প্রদায় উলিত হইয়াছিল वार्ष-किक तम ममनाय विकाधार्यात नाथाक्षानाथा व-লিয়া পৰিগৰিত। বৌজবৰ্দ্ম যদিও বিশ্বপূৰ্ণ হইতে প্রস্ত, তথাপি হিন্দুধর্শের অবাবহিত অধীনতা শী-কার না করার উহা ভারতবর্ষে বচরিন ভিত্তিতে शाद मारे। आमानिरगढ मनाजन वर्षावर्शन वर डेश-ধর্মদা পড়িরাছে, ভাষা মার্ক্তিভ করিয়া ছিলু ধর্মের विश्वकटा मन्नामन कह छाहाए क्कि बाह-किक নিরর্থক কোন স্থান ধর্ম আনিয়া একডার বিদ্ব না-दम करा चामनावश्नमनिर्मात्र नारक गुरुतिमा नरह। तिहै कना बक्तान गाँवाचा ब्रांबश्कीक धक्कि मुख्य विकारीय सर्व बनिया क्रिकिक अतिरह क्रिकी कारण, তাহায়া নিভাপ আৰু নন্দেহ নাই। ভাবার বিভিন্নত। कार अवटि अकार साराज-शिक रेपटिक नामना-पत्रे करणा गाँचना गाम गाँउ ता क्या का विन्द्रशानी ভাষা ব্যবহাৰতঃ সমস্ক ভাষভিবৰ্ধের সাধারণ কামা
ছইয়া পড়িয়াছে। কি বালালী—কি ৰোষাইবাৰী—কি
মাজার্কি—প্রভাক জাতির খতক্র খতক্র ভাষা মাকিলেও সাধারণ হিন্দুখানী ভাষার ইবাদের প্রশাবের
মধ্যে অনারাসে কর্মোপকথন চলিতে পারে। তবে
ভারতবর্ধের অভ্যেক আবেশে সাধারণের মরে হিন্দুখানা ভাষার মাহাতে আরও অধিক চালনা ও লিক্ষা
হয তৎপ্রতি লেলহিতৈবী মাজেরই যত্ন করা বিশেষ
আবশ্যন। এক কথায়—আচার বাহহারে, ভাবে,
ধর্ম্যে, জানে বতই ভারতবর্ধ একভার দিকে ক্ষর্মার
ইবং ততই হিন্দুগণ রাজনৈতিক খাবীনতা লাভের
উপার ক্রিক্রিটা

রাঞ্জনৈতিক স্বাধীনতা লাভের পক্ষে আমাদিণের ডুই প্রকার অভাব আছে। সমস্ত ভারতবর্ষের সাধারণ অভাব এবং ভারতবর্ষের অভাকরম্ব প্রত্যেক প্রদেশের विश्वास विश्वास कालाव । अभावा कार्यक वर्गन माधावन ঘভাবের মধ্যে একভার জভাব দেদীপামান-এবং বিজ্ঞান ধর্মা শিল্প বাণিজ্ঞা প্রভতি এই একতা সম্পা-দলের বিশিক্ট উপায়—ছতরাং এ সকলও সমস্ত क्षत्रज्यस्य मधावन क्रजाद्यत्र वरशः वर्जन्य-धवः এটু সকল অভাব মোচনার্থ ভাবতবর্ষের প্রত্যেক शामिनारक माधातवताल मामाधान मिटक स्टेटन-কৈন্দ্ৰ এট সাধাৰণ অভাব বাতীত প্ৰত্যেক প্ৰদেশের আবার বিশেষ বিশেষ অভাব আছে--বে প্রাদেশের ্ন বিশেষ অভাৰ তৎ-মোচনাৰ্থ দেই প্ৰাদশবাসীদিগের विरुगत यु ଓ मत्नारवान जावभाक । भक्कादोषित्भन भवीत्व वस बाह्य. भत्नव ८४३ था.८७--- अवटका स्त्रांत्वव ৬ ভাবই তাহাদিশের মুখা অভাব। বোশাইবাসীদিগের भत्या वानिका-वावमारसव (जनम व्यक्ताव नाहे-हराटा নানসিক তেজের অভাব। হিন্দুস্থানীদিগের শারীরিক বলের অভাব নাই, হরতো বৃদ্ধির অভাব। বাঙ্গানী-দিগের বৃদ্ধির অভাব নাই-তাহাদিগের শারীরিক বল সাহস ও একভার নিভান্ত অভাব। এইরূপ প্রত্যেক জাতির খতন্ত্র খতাবু অভাব, এবং এই সকল অভাব মোচনার্থ প্রভাক জাতির বিশেষ যক্ত ও মনোযোগ भावनाक। जन्माना श्रास्तित कि कि वितनव जनाव তাহা আমরা নিশ্চয় রূপে অবগত নহি—বন্ধদেশের যে বিশেষ অভাব, প্রথমে ভাহার আলোচনার আমরা शहर हरेय। अकटन निकिष्ठ यात्रामीविरशंत घटन वाशीनका-म्म हा वनवजी बहेगाएइ--- अहे बाबीनका भारतम जेनमुक स्टेबार जना अथरम्हे कि जायनाक ? অন্য ভারতবাসীদিগের পক্ষে বাছাই হউক, বাছাগী-দিগের মুখ্য ও বিশেষ অভাব কি ৷ রাজনৈতিক त्राधीनका लास्कत पूरा ७ व्यवम माधन कि १

ক্ষেত্ৰ জানে, বাশালীজাতি শরীরের ছুর্মপ্তা
ও তীরতার জন্য অপবিবর্গত। শারীরিক ছুর্মপ্তা
ও তীরতাই বাশালি জাতির কলর। এবং শারীরিক
চুর্মপ্তা
ও তীরতাই বাশালি জাতির কলর। এবং শারীরিক
চুর্মপ্তা
ভারতে চরিয়ের আরু যে সকল লোক কলাব
ভারতে হরিয়ারে। আলার, তাহার সকর বালালী
ভালিতে হরিয়ারে। আলার, জন্মতা, ক্রিকেনার,
অন্তর্নার্কা, ক্রথা-আজিরান রাজ্ঞতি শারীরিক
চুর্মপ্তার বে স্কুল্প ক্রমণ্ডারী কর্ম, তাহার ব্যক্ষালী

क्रोक्रिक मह्या विलक्ष मुखे द्या অভএব এট व्यक्ति यक किम का दशहंस हहेदर छछ किन राष्ट्रांती व्यक्ति काम नामा महि। और अकाद माठन ना स्ट्रेश्न गरुवा गरुवा वश्मत ब्रिया विकास-ठाई एंडेक --- बानिया निर्णात चयुणीनमहे इंडेक वा बाखरेमिकक उक्तारमञ्ज शतिकम् मित्रा (Political spirit) मजाम ৰঞ্ভারই ধ্যধাৰ হউক, বাজালীর প্রকৃত অভাব किছुতেই चुटिर मा-जाबाता कथनहे खावल काजि-बिरमत मर्था गंभा हहेरव ना-छाहाता कथमहे ताक-নৈতিক স্বাধীনতা লাতের উপযুক্ত হইবে না। একলে শারীরিক উল্লেক্ত উপর আমাদিগের স্কল উল্লেড নির্ভর করিতেছে। শরীর ছুর্বল হইলে—কি বিজ্ঞান, कि वानिजा, किছुতেই সমাক্রণে উৎকর্ম লাভ করা यात्र ना । याद्धाशतिया वानिका-गानाद्व त्यक्रण नाही-दिक करों ও अभ श्रीकांत्र करत, जारा कि कुर्यान वीत्रा-लीव माधा १--- माधा नाहे विलया (केंद्र्य प्रारक्षाया-রিরা বাঙ্গালার সকল বিপণীতেই বালিজ্য-ব্যাপারে বাঙ্গালীদিগকে অভিক্রম করিয়া তাহাদিগের স্থান क्रांस क्रांस अधिकांत्र कविरक्षक । िखात्मत्र कथा गरि वल--- এড निन विश्वविद्याल्या ट्रा विकारनत चार्ला-हना वहेट उटक — देक छाड़ा इहेट छात्री कल कि कलि-बाह्य १ स्थापी कल कलिएज्ड मा (कन, जाहांत कातन কোন পূর্ব্ব সংখ্যার ভারতীতে যেরপ চিত্রবং বিরুত্ত इटेगाह, जारा अहे द्वान डेझ न कतिलहे याशको **२हे(व। "धर्मकाश क्य भीन के उक्छिल (मारक**र কাছে কত দূর আশা করা যায় ? শারীরিক বলের অভাবে তাহাদের মনের মহস্ব ভারাবে কোথা হইতে ? তাহাৰা অভ্যাচারে, অভাবে, শিশুও অবলার নাায **জম্পন করিতে পারে, পুরুষের মত, বীরে**ণ মত অত্যাচারের বিকল্পে, অভাবের বিকল্পে, যুদ্ধ ক-রিছে পারে না। আধ ঘণ্টা কঠিন বিষয় চিত্রা করিলে মাথা ঘুরিয়া ঘাইবে, ছুই চারিটি চিন্তা-সাধা পুত্তক লিখিলে মাথার পীড়া ছইবে। তাবে এগন मुख्न देख्छ'निक मञ्जु वाविकात कतिद्व कि कृतिहा ? বঁহোরা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভ, ভাঁহারা আহার নিজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া জানাবেবণে বাল্ড থাকেন, কল शक्ति निजाहीन निव्या छात्रकात निव्य हाहित। थाकन. কত দিবস আহার ভাগে করিয়া স্থাপ্রহণের প্রতীক্ষা করিতে থাকেন। এ নকর কি অ'মাদের দৃষ্টি অভাবে চনমা চকু, রাত্তি জাগরণে অঞ্চীর্ণরোগী, বিশ্রাম-অভাবে 👢 क्यं दिन, बायुन दिनाटम भीर्ग-थाकु वि এ এटमब कर्या १" —যদি তর্কের থাতিরেও আপাতত স্বীকার করা যায় स्म, कानाक्षणीलन भावीतिक वालव छेशव निस्तत काव नां, छथाशि देश क श्रीकाक कतित्व त्य विना भातीतिक বলে রাজনৈতিক স্বাধীনতা অভিতি বা ক্লিড চটতে भारत १ साम निष्ठिक शाबीनडा लाख भारक बाह्बल अञ्चलके व्यथम गायन। भारीतिक दलके दालतिक क्रिकात अथम शखन-कृषि। जत्न, याहरण उ कानकान मध्य कानवन व उरक्षे काश्य प्राप्त मोदै। (कन मा, बाहबरमाई जीवा चार्ट्स, सानवत्नत मीमा नाहै। अधनकात्र मुक्कःविद्यार विश्वदलत अ-र्माका स्मानवरम्बं जैनादबहै स्टानको स्वय नवासन

নিৰ্ভন কৰে সভা, কিছু ভাই বুলিয়া একৰে ৰাত্ৰলৈৰ अत्याक्षम (य अत्वराद्य हिन्द्र) विश्वाद्य जांदा नंदर-दतः प्रते भएकत बद्धांके यनि कामवन नयांन शादक---এবং উহার এক পক্ষে বাছবলের আধিক্য থাকে, তাহা ছটলে দে কলে যে পক্ষে বাতবলের আধিকা, সে পক্ষ যে জয় লাভ করিবে তাহা এক প্রকার নিশ্চয রূপে বলা খাইতে পারে। অভগ্রব বিজ্ঞান-অফুশীলনই কি বাস্থালির পকে যথেষ্ট গ--বিজ্ঞান হইতে আমরা वसूक लांड कहिटल शांति वटि, किस मिरे वसूक चार्ड কবিয়া ১০ ৷ ২০ কোনা অবিশ্ৰাক অধাসর চইয়া ভীষৰ বিপক্ষ দৈন্যের সন্মুখবর্ডী হওয়া কি শারীরিক বল ও সাহসের কর্ম নছে ৽ লেখক মহাশয় তো এক ছলে আপ্রিট বলিয়াছেন বে-"Nay history proves more-It proves that even if the conquering tace occupy an inferior scale of civilization.even if it be destitute of those arts and sciences which are generally recognized as the inevitable concommitants of a civilized life and have no other qualities to recommend itself but manly conrage, abounding energy and undisgnised frankness, its hammering down the tottering romnants of a highly civilized but exceedingly corrupt nation is of rare service to humanity as a whole. It is hardly necessary to allude to those whom we mean. We mean of course the Franks, the Goths and the Vandals," অতএব তিনি এই স্থাৰ আপ-निष्ठे क्षकावासून श्रीकार कदिशास्त्रम त्य. बाक्करेमिकिक অাধীনতা লাভেব পক্ষে বিস্থান শিশ্পই মথা সাধন মতে--এবং ইতিহাস তাহার সাক্ষা-তল। কিন্ত তিনি আর এক ছলে বিজ্ঞানকে স্বাধীনতা লাভের মুগ্য সাধন ৰলিতেছেন -"Thus science -that which our present wise and benevolent Ruler has already proposed seems to be the chief remody -yea the pagacea to say to all the frightful maladies which our dear country is so intensely suffering from. Following his advice, let us direct our efforts to a thorough cultivation and as much as possible to a wide diffusion of Science. It is Science, it is "Culture" in the German sense of that word that should now engage our best energies, worder that we may us due time reap its golder fruits which are: National Prosperity. National Laborty, and as the full mature decome of all, a free vigorous and noble Notional Literature." অতএব উদ্ভান সুব ^{নে প্ৰশা}র বিরোধী তাহা স্পানীরূপে উপদৃত্তি इटेटउ८६। ध्वः मध्य महामय ब्राह्मदेनिक वाथी-मडा लाएका एव प्रकल डेलाग्न निर्द्धाल कहि-गार्डन डाश्रंत मर्था भाजितिक वन छ गाइन धवर देशमा वीया आकृष्णि वीत्रशनीतक आरक्षात्वहें श्रांतम महि

seine at feine Beiten venten winn ৰলি-সভাভাৱ বৰ্তবান অবস্থায় বাজনৈতিক ভাৰীনতা मांड भाक विकास स बोहदेश केंडबहे व बावनाय। क क. छाडान, गर अफ्डि विकास-मिल्ल-विदीस जत-काड़ा यमि क्वम श्लीक्व, माहम. चलविश्विष्ठ क्रिया ध्वतः अधानकत्र मतनकात्र वालं स्वर्गाहस्त्री त्रांत्रक-मिगरक नवायत कतिए नवर्ष हहेता शास्क. छत्व वांशानिकाणित बांक्टेनिकि वांशीनका मारश्रव करा कि विकान मिल्लाहे विभिन्ने छैलाय-यथा माधन-नकन द्वारगंत मरहोयधि ? यपि . क्यांकिसंगी द्यांमक-দিগের স্বাধীনতা রক্ষার পক্ষে পৌরুষ সাহস প্রভতিট নিভাস্ত আবশাক হয় এবং সেই সকল গুণের অভাবট তাহাদিগের পতনের কারণ হয়, ভাহা হইলে চির দাসত-পীড়িত হীনবল ভাক বাঙ্গালি জাভির পক্ষে कि थे मकन खरनत व्यक्तन कारो। मर्कारा बारल व्यासायन नरह ह विकान निम्म वानिकारक यामवा অনাদর করিতে বলিতেছি না---অনাদর করা দুরে থাকুক, বিজ্ঞান শিশ্প বাণিঞাকে স্বামাণের সভাতা ও উন্নতির প্রধান সোপান বলিয়া মনে করি। কিন্তু आमारमत रकता धहै, करन मात्र विकास निल्ल বাণিজ্যের বলে কোন জাতি এপর্যাপ্ত স্থকীয় রাজ-নৈতিক স্বাধীনতা রক্ষাঞ্জারিতে সমর্থ হয় নাই।

স্বাধীনতা লাভের পক্ষৈ এখন শারীরিক বল ও সাহসের নিতাক প্রযোজন। লেগক মহাশ্য লড় लिहेनटक कहे बना नाथवाम मित्राह्मन त्य. किनि विश्व विकालात्वत शुवद्धात विভत्तत्व किन कडे मार्ख वक्त छ। করেন গে, ছিলুমিগের শিক্ষা ও উন্নতির পক্ষে বিজ্ঞান নেমন উপকারী, এমন আর কিছ'ই নতে। কিন্ধ আ-मता विन, नर्छ निष्ठेन मुद्रथ मांच कहें वक का कविया যত না আমাদিগের ক্রচজতা-ভাজন হইবাছেন, কর-পেক্ষা আমাদিগের ভূতপূর্ব্ব লেফ্টেনেন্ট গভর্গর ক্যা-दिन मार्ट्य विकाशीनितात खना वातामहर्का @ क-न्त्राची परशत जना अवाद्याहन निकात निश्च शर्राहंड করিয়া আমাদিগের অধিক ক্তজতার পাত্র হট্না-एक मत्मर नारे। अकरन कानाक्ष्मीनरन राज्ञभ मकल मानावाशी इहेएडाइन, मादीतिक दन, माइन, উদাম, সহিফ ভা, দৃঢ়ভা প্রস্তৃতি পুরুবোটিত গুণ-मक्स एर छेशोरत बाक्षानिता अर्ड्झन कतिएक शास्त्र, তাহারও প্রতি বিশেষ মনোধোগী হওয়া শিকিত বলবাসী মাজেরই কর্তব্য। বৈগ্য বীর্ব্য মচতা প্রজন্তি গুণসকল বে জ্ঞানেক পরিমাণে শারীরিক মলের উপর নির্ভর করে তাছা বোধ হয় কেংই অধীকার করিতে . পারেন না। যদিও ক্লেবল স্থাপিকার প্রভাবেই অ-त्वक अवय कांबानित्यव केंक्बा-cale e कामाना फेक्क नमुद्दा घटन फेटबानिक दहेश जामानिनाटक श्रुकरवाष्ट्रिय महरकार्या आहरा क्रिक्स शास्त्र, विस् त्नहें शक्त लांक्रीतिक वल लांबावित्वतं नावात ना वा-किरम आगर्धा देनहे नक्स, स्टार्टी आस्ट्रेस्सन कर्म शांक नमर्थ हरे ता. यांचावित्वत केळ लाहा नकत्य কাৰ্য্যে সমস্কলে পৰিবছ কৰিতে পাছিলা ৷ বিভিন্ন नक्रमानीचन बादनक नमक " बस्तासहस्त्र केपू किया " PRODUCTION OF STATE STATE STATE STATE কারণ কি १—কারণ আর কিছুই নহে— শিকার আই ভাবে আমাদিদের মনে নানা প্রকার উচ্চ সূত্র। উনিত হয়—কর্ত্তবা-রুদ্ধি ধারা উৎসাহিত হইরা দৈই সকল সপুতা ভার্যো পরিণত করিবার জন্য আহর। জনেক রহং রহৎ অনুষ্ঠানে হল্পকেপ করি বিদ্ধ কার্যাকালে আমাদের স্বাভাবিক দৈছিক মুর্ম্মগভা-প্রস্তুত জড়তা আসিয়া আমাদিগকে সেই সকল অনুষ্ঠান সমাধ্য করিতে দেয় না কিছা সমাধ্য হইলেও ভাল্যাদিগকে স্থায়ী করিতে দেয় না কিছা সমাধ্য হইলেও

একৰে বলবাদীগৰ कি উপারে শারীরিক বল ও সাচস সঞ্চয় করিবেন ভাবিতে গেলে নিরাশ ছইতে 52 । आभारमद स्मान कन बाह, कृषि ও किली-लिक मःश्वान मकलहे भातीतिक बलात विद्यारी-মনটেসক হটতে আরম্ভ করিয়া বকল ও টেন পর্যাস্ত সকলেই ভাডায় চরিত্রের উপর বাহা প্রকৃতির কত দুর প্রভাব ভাহার বাথো করিয়া আসিয়াছেন--এট বাচা প্রকৃতির প্রভাব ভাবিতে গেলে বাঙ্গালীরা ত্তে কোন কালে ধীর-জাতি হটবে এরূপ আশা মন इहेटल একেবারে দর করিতে হয়। কিছু बाहा था-ক্রভিকেও জন্ম করিতে পারে এরপ আর একটি প্র-বলতর শক্তি মনুষ্যের অস্তরে নিহিত আছে-্সেটি श्रामत माक--- हेक्कात मिक--- वशायमार्यत मिक---- धरे শক্তির প্রভাবেই মহুষাগণ বাহা প্রকৃতিকে অতিক্রম করিয়া পর্বতের কঠোর বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া ভাহার মধ্যেও ক্লব পরী নির্মাণ করিতে সমর্থ ছইয়াছে-নীরদ মুক্তমিকেও প্রফুল উদ্যানে পরিণত করিতে পারিষাছে-অপার সাগরকেও আয়ত্তের মধ্যে আ-নিতে সক্ষম হইয়াছে। আমরা ধর্ণন জ্ঞান ছারা बुक्याछि (व, भंदीरत्व दुर्मलणाई आमानिरशत जा-তীয় অবন্তির প্রধান কারণ-তথ্ন বলি আমরা ইচ্ছাকে বলবতী করিয়া অধাবসায়সহকারে--্যে সকল সামাজিক প্রথা আমাদের শরীরের বল-নাশক, সেই সকল সামাজিক প্রথাকে উন্ধালত করিয়া--স্বাস্থ্যের নিয়ম পালন ও ব্যায়াম চৰ্চা প্ৰান্ততি উপায় অবল-খন করিয়া শারীরিক বলের সাধনা করি-ভাচা হইলে কি আমরা জল বায়ু ভূমি প্রভৃতির প্রাকৃতিক প্রভাবকে কিয়ৎপরিমাণে অভিক্রম করিভে পারি না ৭--বকল প্রাভৃতি পণ্ডিতগৰ জাতীয় চরিত্রের উপর জল বায়ুর প্রভাব যত দুর প্রতিপন্ন করিছে চেস্টা করিয়াছেন ভতদুর বাস্তবিক কিলা ভাষা অধুনাতন কোন কোন চিন্তাশীল লেখক সন্দেহ করিয়া থাকেন। বিধাত বেশক Bagehot তাহার "Physics and Politics" প্ৰস্তের ১৮০ পূৰ্বায় বলেন, "Climate and physical surroundings, in the largest sense, have unquestionably much influence; they are one factor in the cause, but they are not the only factor; for we find most dissimilar races of men living in the same Sclimate, and affected by the same sarroundidgs; and we have every reason to believe that those unlike races have so lived as neighbound for ages." MAR WISTERS MIST

Wallace street tens Papean e Malay Sife वक्षे औष-वाराम वाराम मृश-ग्रास्त हहेट शामा-পাশি রহিয়াছে অথচ ভারাদিগের মধ্যে সুর্ব্ধ প্রকার বিভিন্নতা বিধামান। তাঁহার গবেষণায় আরও প্র-কাল পাছ যে, জন্তদিগের পক্ষেত্ত প্রাকৃতিক অবস্থার वाकार, मक्त जारन अ मक्त अवश्व वन्तर नहा। তিনি বলেন—"Borneo closely resembles New Guinea, not only in its vast size and freedom from volcanoes but in its variety of geological structure, its uniformity of climate, and the general aspect of the forest-vegetation that clothes its surface. The Moluccas are the counterpart of the Philipines in their volcanic structure. their extreme fortility, their luxuriant forests, and their frequent earthquages; and Bali, with the east end of Java. has a climate almost as arid as that of Timor. Yet between those corresponding groups of islands, constructed, as it were, after the same patern, subjected to the same climate, and bathed by the same oceans, there exists the greatest possible contrast, when we compare their animal production. Nowhere does the ancient doctrine- that difference or similarities in the various forms of life that inhabit different countries are due to corresponding physical differences or similarities themselves -meet with so direct and palpable a contradriction. Borneo and New Guinea, as alike physically as two distinct countries can be, are zoologically as wide as the poles asunder; while Australia with its dry winds, its open plains, its stony deserts and its temperable climate yet producess birds and quadrupeds which are closely related to those inhabiting the hot, damp, luxuriant forests which everywhere clothe the plains and mountains of New Guinea"-মতএৰ বাছালী মুৰকগৰ ধৰি অধাৰদায়দহকারে ব্যায়াম-চর্চা প্র-ভৃতি উপারের অনুসরণ করেন, তাহা হইলে কে-নই বা না বাছ প্রকৃতির প্রভাবকে অভিক্রম कतिया भौतीतिक यम मक्दा मनर्थ इहेट्स १ किन धरे टाकात अधावमारतत पूर्व कल याहाता आहि-बाद विश्वति हारहम, छाहाता मिन्ह्याई मितान हहेरवस -- देव मा, (व मित्रदय चावता शूर्वशूक्टवत (नाव-श्रापत উखताधिकाती हहे, त्महे कोशिक निम्नत्यत व्यक्तित वामता वामावित्यत व्यवकात तत्व । - भूक-भूक्षिविश्व हुर्देश भावीतिक श्रेन ७ अङ्ग्रेजिन छ छ-वारिकात हरैएक अक्तवाराई भवाहिक शहर ना लबक करन करन सक्तिनक करते छ सर्वारमात्र को-निक अनिकासित बाँकासस्य अक्रिक्स अनिएठ नुमर्थ COCK 1

প্রত্যেক ব্যক্তি কিছা জাতির উন্নতির ঘলে-এ-मन कि. मध्य क्षकित मत्था क्षशानकः कुर्रेषि गृत नियम मार्गे हरा। এक उ कोलिक अन-अवादका नि-যম (Principle of Heredity) আৰ একটি উপযো-গিতার নিয়ম (Principle of Adaptibility.) এই फुरेकि मियमरे मक्सा-ममार्क ककत कार्य कविरक्र है। अथरमाक नियम्पित अखारत जामना शर्कश्रेक्सनि-भाव भाव भावत छेखांविकाती कहे, धनः (मासाह-निगमित अनुगाशी जामा निरात निक रुखे। बार्मना-मिलाटक खरणा ও घरेनात উপবোগी कतिया लहेट সমর্থ ভট। যাকা বরাবর ত্রীয়া আসিয়াতে জাতাট वक्षां कविवाव सामा धदः छ। ठाव हे श्राप्तिक मण्यामानव জনা একটি নিয়ম সভত চেক্টা করে, অপর নিয-মটি দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আমাদিগকে অবস্থা ও घटनांव डेशरवाती कविशा चाल्ल चाल्ला शविवर्कातक দিকে -- উদ্ৰতিৰ দিকে লইগা গায় -- এক কথাৰ অকটি रक्षभगीत-आत अकृष्टि शतिनदर्भभीत ता छेड्डिजील। শট ছুই নিশ্যে সমাজের তেলীগত সাল্লা **ব**ক্তিত ত্য ও ব্যক্তিগত বিনিল্লতা সম্প্রাদিত হয়। ক্রতন अउन परेना ९ व्यवका-त्यारक बामता अरक्तात छा-দিয়া না যাই, কৌলিক নিয়ম এ দিয়া তাছার প্রতি-्रवांच एक्को करन धनश ल्यानिक निगमासमारक एव त्तांब-धाराष्ट्र व॰मेशरण्याताकाय शतातिक क्रेतांत कथा. উপযোগিতাৰ নিৰ্ম আদিব: ভাতাৰ প্ৰিশালন চেক্টা চবে: এইরাপে এই ভুট নিষ্মের ঘাত-প্রতিঘাতে মনুষা সমাজ উত্বোল্ডর টুর্কির পথে অগুস্ব চ্য।

আখবা বাঞ্চলি জাতি দেমন একদিকে আখ:-লিগের পর্বপ্রধানিগের নিকট হটতে লয়া, প্রা তীক্ষ বৃদ্ধি প্রভৃতি স্কাবের উত্তর্ধিকার প্রাপ্ত ভট-गाहि, म्प्रेक्स आत धर्न मिटक डाँशिमाशक जीकडा, निकीर्याता अक्ति माध्यत्य हेन्त्रवाधिकारो इत्याति । प्रदेशकरण अने सामायलन आशामित्यत हतिक करेटन অপনীত কৰিবার জন্য বাহিরের ঘটনাবলী ও অবভা कडकर अञ्चल इ डेश्ट्राणी (प्रथा आवश्यक । बिल्क সাহনী ইংবাজ-জাতির সংআৰ ও দৃষ্টান্ত একদিকে ्यमम धरे डेटकमा नायन शतक डेशरवानी, मिहेन्नश আবে একদিকে ইংরাজি সভাতা ভাহার প্রভিক্ল কি না তালা আনাদিগের আলোচনা করা করবা। Mill মিন তাঁহার সভাতা নামক প্রবন্ধে এট মর্ণ্মে বলেন य, देश्यांकि मञ्जाजात धाञाद देश्याक्रमिश्रत बीवा निन पिन द्वांत्र क्हेट्टक । जिनि ब्रामन-"There has crept over the refined classes, over the whole class of gentlmen in England, a moral offennminacy, an maptitude for every kind or struggle. They shrink from all effort, from every thing which is troublesome and disegregable. The same car or which render them sluggish and variatorprising, make them, it is true for the most part, stoical meer movitable ovil... But heroism is an clive not a passive quality, and when it is necessary not to bear pair but to seek it, little needs ps expected from the men of the present day. They can not undergo labour, they can not brook ridicale, they can not brave evil tongues: They have not hardihood to say an unpleasant thing to any one whom they are in the habit of seeing, or to face even with a nation at their back, the coldness of some little coterie which surrounds them."

यि दिवक देश्ताककाकित्कल देश्याक अलाजा তুৰ্কল কৰিয়া কেলিতে পাৱে, তাহা হইলে চিব্ৰ-চুৰ্ফল বাঙ্গালি জাতি তো উহার ছারা আরও ছর্বন চুটবার कथा। ध्यम ३ है : बाक्षित्व धाक्र हिटल कुल-भन्न-ম্পরাগত এতথানি সার সঞ্চিত আছে, আছে সাংক্ষন রক্ষের এত অধিক তেজ আছে যে, ভাহারট বলে ভাহারা ইংরাজি সভাতার দৌর্বগঞ্জনক প্রভাব কথ-ঞিং অভিক্রম করিতে সমর্থ ছইবাছে। কিন্তু বাঙ্গা-লিকাতির সে সারও নাই, সে তেন্ত নাই, অগচ সেই ইংরাঞ্জি সভাতার সমস্ত ভার ভারাদিগের তু-র্বল ক্ষত্রে চাপানো হইয়াছে। বাঙ্গলিজাতির প-ক্রব পরম্পরায় অনিষ্ঠিত অন্তরের সারবস্তা ও শাবী-विक वल गांहे विलाहा छ 'छाता (काम' विकासीय ক্লাভির প্রভাব ও পর্যাক্ত অভিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই। বখন মুদল্মানদিগের আধিপতা ছিল, তখন আমরা মুদলমানদিলের সভাতায় অভিভত হইয়া প-ভিয়াছিলাম, একাৰে আবার ইংবাজি সভাভাগ সম্পূর্ণ কলে অভিতত ত্ত্রা প্রিয়ালি। মনলমান্দিপের আমলে ভালাদিনের অভকরণে চাণকার কাবা পবি ग्राकिनाम. अक्टान चावात अक्टात्वादा हाउँ काउँ পেণ্ট জুন পরিতে আরম্ভ করিয়া है।

কিছ ইছা স্বীকার করিতে হয় যে, মুসল্মানি সভাতা ইংরাজি সভাতা অপেকা আরও দোর্বল-ভনক। মুস্ণমানদিগের তুলনায় টংরাভের : ভার আমাদের পক্ষে দে অনেক উপকারা ভাছাতে সন্দেহ নাই। মসলমান সভাভার সহিত আলসা ও বিলা-সের মৃতিমান প্রভিক্ষণ-আতর গোলাব তাকিয়া গণি প্রভৃতি যেন একেবারে জড়িত, এবং ইংরাজি সভাতা-अंख विमान नामशीर मरशाल जारणकांक कार्याज्य-भवता ও উपार्थव काव मिक्क व्य । देवा दक ना वी-कात कतिरव रय. बेश्बाकसिरशंत मःमदर्श. निकाम व पृष्ठीत्त बामासित्तव कार्या-छर्भवका ६ व्ययमीलका तिन तिन ब्रेक्टि व्हेटलट्ड किंद्ध हेटा स्थानित्तर মাভাবিক নহে, মুভরাং ইছার উপর নির্ভর করা বারু ना । भारीतिक यम छ महार्कि इहेरण प्रास्तिक कार्य (व जेमाम-उदमत्रका अनुकृष्टित, छाहाई चारणकाकंड অধিক ফলক্স ও সারী। ইংরাজি সভাভার প্রভাবে जामारमंत्र अक्ष जानाव हाक वृद्देशास्त्र द्व, जान कारण्य मक्के रहेशंत तो गाँह । श्रीविकांत जेशांत कविवात क्या जाकृत अहै। अक्षात केलकल (क्लाकेटल वरें एक के अपन कि, केशक बना बाधासिक पूर्वक निश्तरक मात्र महत्व नाव बंदेशा कुछ क्रांकि शहरक वह-टिएक । अन्य के एक के आक्र विका काकाणीय कुनिया

भवीत्व कि नहा प्रदेश । अकात देशांकहित्व भी-मत्म कामानिरात मत्या त्यक्षण कक नित्क क्षिक्त छर-श्वका, जेमाम व चांधीनजात का कि व्हेटलंब-टनह क्रण कांत्र अक शिदक कामाविद्याक देवविक दल-लक्ष्ट्राव গ্রতি লোকের কি সেক্সপ বস্তু ও মনোবেশি দেখা নায় ০ মুসলমানলিগের আমলে তেমন স্থান্ত্র ছিল ना-नम्पानित्व शांक्षकां किन, खंडबार मननाद मार्व शिक्षा भावीतिक दन ও সাহস वर्जराह 'टिग्ला ক্রিটে হট্ড। তথন লেখা প্ডারও এত চাপ চিল ना ए एउताः भदीत्वत श्रांति जानकी लाकत वृष्टि থাকিত। বিপদের সভিত সংগ্রাম না কবিলে কখনট সাহস ও আতা নির্ভবের শিকা হয় না। কিন্তু এক্ষণে আমাদের বিপদের লেশমাত্র আশহা নাই। আমরা भावित क्यांए मिदा चाताम खहेगा चाहि । ब्रोकश्व-দদিগের উপর সমস্ত নির্ভর, আপনাদ উপর কিছুই निर्कत कतिएक इस ना। পूलिश्मत अमनि भामन, जी-वन मुल्लिक क्यांत स्था आधाषितात निक्ति कान रहती शहेट हर मा। यह समामादीविक वन ख স'চল অর্জনের নিমিত্ত আমাদিগের কোন প্রযোজনই বেধে হয় না। ভাতে খাবাব লেখা পভার এত চার্ণ ্য, এত্তদ্দেশীয় স্বকেরা শরীরের প্রতি মনোযোগ निट्ड अनकाम भाग मा धवर बाक्क श्रुक्त य निरंगदेख स्म দিকে দ্বিটি নাই। আঘবা এ কথা বলি না যে, অরাত-क हा इप्रेक, कामाखि इप्रेक, लिथा शड़ा (मण इरेट) ेिंछिया गाउँक, (करल भावीतिक वल अर्कान लाटिका ডেক্টা কটক। ভাষা আমাদিগের বলিবার অভিপ্রায় নহ। আমরা বিল্ফণ কালি যে, জ্ঞান-বিরহিত শারীরিক বল পশুতেই শোভা পায়-ভাষা মনুষ্যের উপযক্তনতে, এবং ইছাও বিলক্ষণ ফানি 'যে, যদি কোন জনসমাজে অবাদকতা অপাতি থাকে, জীবন-সম্পত্তি শকার নিমিত্তই সকলকে আকুল হইতে হয ভাহ। হইলে দে সমাজের অন্তভুতি কোন ব্যক্তি শিশ্প বাণিজা বিজ্ঞান সাহিতা প্রভিতি বিষয়ে মনো-যোগ দিতে পারে না, স্বভরাং সভাতা ও উন্নতির পথ ক্ষ চইয়া যায়। কিন্তু আমাদিগের বলিবার অভি-প্রায় এই যে, যেত্তে আমাদিগের সমাজিক ও রাজ-নৈতিক অবভা শারীয়িক বল ও সাহস অর্জনের অনু-क्न नहर, "दमहे बानाहे बावत सामत लाक त वाक-शूक्यनिर्वत थहे विषय अधिक मरमार्थाती হওয়া উচিত। আমরা এক্ষণে যে শাস্তি উপভোগ क्तिराजी जारा निकारियत भाषि-जारा मुजानास्त माकि-छादा बनवान कीवल शुक्रत्वत माखि महा। मास्टिक क्ष्मा कतियांत समान्त- वरनात सार्यासम्। यनि आमामिटगत निटकत बन ना थाटक, छाहा इहेटल गांखि तकात समा हिस्कामरे शतत है शत निर्कत क-तिएक क्हें(ब, रव मांचि तकांद्र क्रमा शरतत छेश्रह निर्कत করিতে হয়, সে শান্তির স্থায়িত কোথায় ? আঞ্জ বলি है । न ७ व्यावानि गटक छा। न विद्या यान, व्यावानि एन इ अक्रिक् कि वन नक्ष वह गाउँ दर, जामदा निश् वटन कार्णमाविद्यान मत्या माखि बक्ता कविद्या शाहित १ गठा, हेरमध्येत अमारम आयत्रो छाफ्छ-बार्जाबंब बाहे महि-संस्थीत लक्ष्में नावेशकि बांस्त्रीय सारमांक माक Tariffy in

ক্রিয়াছি, কিন্তু ইংলপ্ত যতি আন্ধ আমানিবাকে হাংগ ক্রিয়া বান—তা হইলে উহার অবশিক্ত আব কি বাহে ? ভাতিত বার্ডাবক প্রভৃতি কি ভাতিতের নাার ভিরোহিত হয় লা ? এবং বাল্পীয় শকট প্রভৃতি কি বাল্পার নাায় বানুতে বিলীন হট্যা যার না ? ইংল-প্রের কামান বন্দুক বেরনেট্য শক্রম আক্রমণ হইতে আমানিবাকে কামা করিয়েতে স্তা—কিন্তু ইংল-প্ আমানিবাকে শরিকাান করিয়া বোলে কি আম্বা বিশ্রম ন্যায় একেবারে অসহায় ও নিরুপায় হইযা প্রভিত্ন নার

আমরা ইংল্ডের মিকট আর কিছাই চাহি ন'---আমাদিপের বাছ সুণ সমৃত্তি হোক বানা হোক কা-ছাটে ক্ষতি মাই। দিনি যদি আমাদিগের মুত্বং নিজীব^{িটি} দেহে একটক বল সঞাব কবিছে পারেন যে আমবা অ'-পনার উপর নির্ভর কবিতে পাবি-- ঘাপনাকে আপনি বুকা কবিতে পারি- আপনার উন্তি আপনারাই সাধন কবিতে পাবি--ভাষা হউলেই আমবা ঠাছার নিকট প্রকৃত উপকার লাভ কবিব - এবং কঞ্চনা জা-ছার নিশ্ববি চিত্রসম্ভাষা পালে থাবল ছটার ৮. তিনি গৰি আমালিংগৰ অসু শসু কাডিণা লন-- তিনি যদি উপদ্ক দেশীয় ধোকদিগকে র'জের উচ্চ পদে অভি-যি ফ কবি ছে কপ্ৰতা করেন - িনি যদি ভাবতবর্তেন প্রাদরে প্রেরেশ অনৈকাবীয়ে বপুন কাবন--ভিনি স্থি দেশীয় খাণিজোৰ প্ৰতি বিষেধ কটাক মিকেপ কৰেন -- তিনি যদি দেশীয় সংবাদপত্তের মধ বন্ধ করেন---তিনি যদি দেশীয়দিগতে পদে পদে অবিধাস কলেন --- ডিনি মলি আমোলিগাকে চিরকলে শৈশব দুখাল বা-পিতে চেটা হারন—ভারা ১ইলে আমরা কি কথন স্থীনতা লাভের উপ্যক্ত হটতে পারিও স্বীকার কৰি আমাদিলের নিজের চেম্টা, নিজের অধ্যাসায়েব উপর অনেকটা নিজের উন্নতি নিভর করে কিন্দু স মধা সহস্র বংলবের অধীনভাগ একেবাবে চির্বোগীর ন্যায় ত হল হট্যা পডিষ্ডি--আমাদিগের তুর্ফল চেটোয় কত দুৰ হইতে পাৰে ৷ ভালতে যদি আবার কোন উক্তত্ত প্রভেশক্তি আসিয়া অ,মা-मिरात डेबडिव भारा महायका कहा पृत्व थाकुक. প্রভাত ভাষাতে কণ্টক রোপণ কবেন, ভাষা হটলে কি আমৰা এক প্ৰও অগ্যৰ হইতে পারি ল লেখক মহাশয় এক স্থলে বলিয়াছেন 'Do you think if we deserve libery, that is to say, if we have slowly but surely developed those conditions which alone cutitle a nation to that grand golden privilege. England would be willing to withhold us from it-England, the land of noble herbic patriots ?"

লেখক মহাশ্যের ন্যার, ত্থীনতার ক্রন্তু ম ইংলতেও অনেক সময়ে আমানিগকে এই আখাস দিয়া আকেন যে, অথে উপত্ত ইণ্ড অকে কিন্তু উপনুক্ত ইন্ত্রু উপনুক্ত ইন্ত্রু অধ্যান ক্রিক উপনুক্ত ইন্ত্রু অধ্যান ক্রিক উপনুক্ত ইন্ত্রু অধ্যান ক্রিক প্রায় অব্যাহ না দিলে স্কেই ক্ষম ক্রিক প্রায় অস্ত্রু হইতে কামে হ পালা বাহি তার ক্রম্ক স্ক্রাসকে অস্ত্রু হিন্তু ক্রম করিয়া রাখিয়া আরুটিক বলেন যে, অথ্যে তুমি

উপযুক্ত হও তবে তোমাকে আমি পদচারণ! করিতে
দিব—সে যেরপ আখাস-বাক্য ইছাও জন্ধে। শিশুকে পদচারণা শিক্ষা দিবাব সময় শিশু পদে পদে
খণিত-পদ হয়—হিন্দু এই রূপ পদখাননের ওজার
কবিধা যদি তাংকে বলা চর—ভোমার এখন ও উপ
যুক্ত বল হয় নাই, যখন বল ছইবে তখন পদচাবণা
করিও—এ দেসক কথা উহাও সেই রূপ। সমস্ত
ভিল্কাতি ভেতৃভাতিব ইল্ছামার খাক্ষা দেবাইয়াভালে-ভিন্দু চিহুকাল শৈশৰ দশাস খাক্ষা আক্ষো বেকবারে পথিবী হইতে বিল্প্ত হও্যাই কি প্রার্থনীয় নহে দ

है:लाएउ धकनात छाता फेक्टिंड, कि महान छात বিধাতা তাঁহার ক্ষত্তে অর্পণ কবিবাছেন-বিংশতি কোট মানবেৰ স্থ-শাস্ত্রি স্থানীমতা তাঁতার উপর মি-ভর করিভেছে। তিনি প্রথমে জয় কবিবার উদ্দেশে এপানে আনেন न.हे—वानिकात खनाहे आतिशकि-নেন--মুদলমানের অভ্যাতারে উৎপীতিত হইবা আ-भदा छ। होत्क फाइबान कविना चानिया छ। होत हरछ অংঘাদিলের স্থাস্কলি সমর্পন করিয়াছি বলিলেও হয় একবাৰ তিনি স্মাৰণ কবিষা দেখন, যে পলাশির ক্ষে সমস্ত ভারতংগ্রে তিনি প্রেশ লাভ করিতে পা-বিলেন, সে ফুল্ফ কাহাৰ সাহাযো তিনি ছয় লাভ কবিলেন १--জানবা দাসত অভাগোরে প্রণীভিত ভই-বাব জনা উ'হাকে ডাকি নাই, দাসত অভ্যাচার হইতে মাক ভুটবার জনাই ভারেকে মাজবান করিগাছিল ম--এই মহং সহাপে দিছা কবিবার জনাই বিধাতা ভার-তংবকৈ উভিব হাড় সন্প্ৰ ক্রিণ্ডেন, আভ এব ই'লও আমাদিবের মনে 'সাধীনতার কপুতা ও আশা উদ্দিশিত কৰিয়া হেন ভাছা আবার কঠোৰ ফুংকারে নির্মাণ করিছে তে টানা পান-- এখন তিনি । যন না বলেন যে, অত্রে উপযুক্ত হও, গতে সোমাদগকে অংধীনতা প্রদান করিব: তিনি আমাদিগকে আরো অংশীনতার অবসর দিন-- স্থীনতা-স্কৃত্তির পরিস্ব विन-यागीमछाव निका जिन-छ। हाव शदद व**ल**न " অগ্রে স্বাধীন চাব জনা উপযুক্ত হত, পরে ভাগাব অকে:জন কবিদ্যাল

ACT 111 OF 1872.

The Tattem Kounnali and the Brahmo Pathic Opinion have replied to our article on the subject published in our issue for Angalagon last. Our contemporaries content that what is required by the Act to be doe the bride and the bridegroom before the Register is a simple declaration and not regular marriage. Granted. But the main argument romains ournswered that, when the main ago takes place in the solemn presence of God, it is unnecessary, may sacrilegious, to bring in a buman being to witness it to secure its nulidity. We are surprised to note that our God-having and God-hotiouring contemporaries do not perceive the above.

The Tother Kommedi, in one of its articles on the subject, says that the word "Brahmo" denotes a difference between Brahmos and

We maintain the very contrary, Hindus. We urge that the word " Brahmo" denotes the Hindu character of Brahmoism and that the distinction which our friends make between Brahmos and Hindus vitally injures the cause of Brahmoism since it unnecessarily Brahmoism from Hinduism and creates ill-feeling between Brahmos and Hindus whereas there is no necessity for such isolation and the creation of such ill feeling. There are two kinds of Hinduism, idolatrons Hinduism and non-idola-trons Hinduism. The latter is Brahmoism which, as inculcated by those old Theists, the ancient Rishis, has recently received cortain modifications at the hands of Ram Mohun Roy and Debendra Nath Tagore. This is owing to its progressive character as Theism. The bride and the bridegroom are required to say before the Registrar that they do not believe in Hinduism. They are thereby made to utter a falsehood since the very term "Brahmo" signifies they are Hindus and therefore believe in non-idolatrous Hinduism. Those, who do not believe that Brahmoism, in addition to its catholic character, is Hinduism, should renounce the name of Brahmo. contemporaries say that the word "Hinduism' in the Act means "popular Hinduism" but according to the genius of the English language, it evidently means all kinds of Hinduism.

Our contemporaries charge us with having attempted to have the designation of the Bill which was at first named "the Brahmo Marriage Bill." changed We were obliged to do so both on catholic and national grounds. The Theists of England and America do not come under the designation of Brahmos. The Brahmos of the Adi Brahmo Samaj maintain that Brahmes form a component part of the Hindu community and do not wish to be ticketted as Brahmos by having a different marriage law made for them. They observe the old marriage ritual, bereft of its idolatrous portions and accompanied by Brahmo prayers.

We are really sorry for our contemporaries and the members of the Sanaj which they represent. By placing themselvest under a Government Act in matter of marriage, they have subjected their vital interests to the whim and caprice of a foreign government. The permission for divorce which the Act grants is revolting to the national idea and is likely to slacken the marriage bond and introduce immorality among Brahmos.

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১১ মাৰ নাৰংনাকৈ আন্ধানাক উপলক্ষে
১১/১২/১০ মাৰে আদি, আন্ধানাক পুতৰংলগৰ বিক্ৰেয়
পুতৰং সকল নিয়নিপিক নবাৰ বুলো বিক্ৰয় হইবে।
মকবনেৰ ক্ষেতাৰৰ কি নাবেৰ মুখ্য নিম্পানিক আৰু
বা চক্তি বাবা প্ৰক্ৰেষ বুলা ও আনুষ্ঠিক আৰু
মাজন শানিকলৈ পুতৰ প্ৰাৱ বুইন্বন, ভাইনিক
ভিত্তি গানিক্তিৰ প্ৰাৱ বুইন্বন, ভাইনিক
ভিত্তি গানিক্তিৰ প্ৰাৱ বুইন্বন, ভাইনিক

নির্দারিত মূল্য।	,	ৰাছালা বাজধৰ্ম ছিতীয় খণ্ড	10
उच्च विनानग्र	, · .	ৰাশাল। ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৎপৰ্য্য সহিত	le.
Сबषाख औरवण	:	गार्था<मर	ļļo.
স্তি		কলিকাতা আক্ৰমাজের ব্জুতা	de
ৰক্ত ভা কুছ্মাঞ্চল	: 1	ব্ৰাহ্মনান্ধেৰ ৰক্তৃতা	e/o
	10	কাশীপর মিত্রের বস্তা	ło
প্রকৃত অসাম্মদারিকতা কাহাকে বলে ?	' . I	বেহালা ব্রাক্ষসমাজের বস্তুত্র	J,
কীবনের উদ্দেশ্য ও তংগাধনের উপায় গীতাকর	1.	ভবানীপুর সাংবৎগরিক সমাজের বক্ত্তা	150
	10	বোদালিয়া আঞ্চননাকের প্রার্থনা ও উপদেশ	ğ o
ব্ৰুস্থীত সম্পূৰ্ণ ভাল বাঁধা	п•	ভত্মবিদ্যা শ্বিতীয় সংস্করণ	ho
वाका वामरमाध्य वाराव श्रादली अम इहेटड		ধর্মতন্ত্র দীপিকা প্রথম ভাগ	# •
১০ম সংখ্যা পর্যান্ত প্রতি সংখ্যা	H•	ধৰ্মতত্ব দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ	ij.
A Discourse against Hero-making in religion As	12	ধৰ্মতত্ত্ব দীপিকা প্ৰথম ও দ্বিতীয় ভাগ একত্ৰে	>
Science of Religion	4	অধিকাৰতত্ত্ব	1.
		दिक्धर्यानीजि	Ŋ•
২৫ টাকা কমিসন বাবে নিদ্ধারিত হ	मलर ।	ধর্ম ও জ্ঞানের মীমাংসা	. 150
ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও ছিতীয় খণ্ড তাৎপৰ্য্য সহিত		ভৰপ্ৰকাশ	150
		ধর্মতকালোচনা	150
(লাল কাল অফানে) ব্ৰাক্ষধৰ্ম প্ৰথম ও বিতীয় খণ্ড তাৎপৰ্য্য সহিত	20-	ব্ৰক্ষোপাদনা	(>=
	3	ব্ৰহ্মোপাসনা পদ্ধতি	(>=
(অ ভাল ব বি') ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও দ্বিতীয় পণ্ড ভাৎপৰ্য্য সহিত	ndo	ব্ৰহ্ম স্থোত্ৰ	3¢)
	1	ধর্ম-শিকা "	1.
(মৃল ও টীকা দেবনাগর অক্ষরে ও তাৎপর্য্য, বাসালা অক্ষরে) :		প্রবচন সংগ্রহ	()@
বাসংখ্য অফরে। মাকাধ্যেরি মত ও বিশাস	<1a/o	ব্ৰহ্ম-সন্থীত চতুৰ্থ ভাগ	<i>)。</i> `
	140	ব্ৰদ্ৰ-সঙ্গীত পঞ্ম ভাগ	10
ভবানীপুর বন্ধবিদ্যালয়ের উপদেশ	do	সঙ্গীত মুকাৰলি ১৷২ ভাগ একলে	d'a
র'জনারায়ণ বহুর বকুচা প্রথম ভাগ	10	সকীত মুক্তাবলি ভূতীয় ভাগ	ماء
রাজনারায়ণ বহুব বজুভা ছিতীয় ভাগ হিন্দুধ্যের (শ্রেষ্ঠতা		কুমার শিকা	ماه
त्रिक्षण व्यवस्थित । ट्रिकेटिक व्यवस्थित	140	वार्षमञ्जरी	le .
	ا • او	প্রভাত-কুমুম	ود لم
গছক্ষ As.	Jo P.	উषाधनाञ्चल	(>-
	r.	धर्मा नीका	(30
Defence of Brahmoism	0	ব্ৰহ্মগাধন	<i>J</i> a .
and the Brahma Samaj)	6	বন্দ্ৰজান	(50
Brahmic Questions of the Day 4 Brahmic Advice, Caution and Help	0	ব্ৰদ্ৰজন পুত্ৰ ভাৎপৰ্যা সন্থিত) >•
2	3	ব্ৰাক্ষধৰ্ম ভাৰ প্ৰথম খণ্ড	(50
Adi Brahma Samaj, its Views and	_	ব্ৰাক্ষধৰ্ম ভাৰ দিতীয় খণ্ড	4
Principles Adi Brahma Samaj as a Church 2	3	ব্ৰাক্ষধৰ্মেৰ সহিত জন সমাজের সম্বন্ধ	(>0
A Reply to the Query:		ব্ৰাহ্মণৰ্ম ও ব্ৰাহ্মসমাজ বিষয়ক প্ৰস্তাব	(>0
What is Brahmoism? 3	0	উ श्रासभा	(4
Theistic Toleration and Diffusion of Theism 0	9	ছर्लाटमब	(30
Reply to Bishop Watson's	9	পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রস্তান্ত	(30
Apology for the Bible 4	6.	वर्गाना वार्यम मःगा	, (6
-		वर्गमाला विजीत मरचा।	(>•
নিৰ্দায়িত অৰ্দ্ধ মূল্য।	1	Rs. As,	P. ' '
ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যানপ্ৰথম প্ৰক্রণ		Ontology 1	
বান্ধধর্মের বাাখ্যান-শ্বিতীয় প্রকরণ	10	Hindoo Theism Theist's Prayer Book	6
মাসিক ব্ৰাহ্মসহাজের উপদেশ		Signs of the Times	6 '
वामायरमात्र केल जामार्ग ७ जामान्द्रवर्	1.	Vedantic Doctrines Vindingend T	ŏ
या शाक्षिक काव	S., . 1	Dectrine of Christian Resurrection	
न्दक के जोकार्य (स्वतंत्रांशत सम्बद्ध)	**	Physiology of Idolatry	0
रिक्रमण्डिकामण्डि विकासिका	1	Physiology of Idolatry Miracles or the Weak Points	O • '
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##		of Revealed Religion	0
	5 (1. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.		

	
দিৰ্বাৱিত বিকি মূল্য।	
मद्रमान्द्रम्म 🗳 >-	-
সংস্ক ত গ্রান্ধধর্ম (টীকা সহিত) 🖊	বাংণ, ভাত, আ
অযুষ্ঠান পদ্ধতি ১০	. 9
রভি সহিত কঠোপনিষ্ৎ (দেবনাগর জক্ষরে) (>০	भाष .
who work and many professor (Appendix 1911) with	পূৰ্বকাৰ স্থিত
১৭৭० मंक क्यांब ১৭৯৮ मंक शर्याञ्च (১९९८ ও ১৭৮১ नंक बारत) स्व त्रकक्ष छन्नत्यांविनी शक्तिको शुक्रकालस्य छेश-,	লম্ টি
वारत) से नकत ७५८वावन। पाद्धका पूर्वकागरत ७१८- त्रिक चाहि, जबनम्मावस चक्कम्राम चर्चाद खिन बबन-	"बास
(द्वत अकत वंशिम २०० ठोकांत्र हिमार्ट विकास स्ट्रेटन।	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
নিষ্ধারিত মূলেব প্তক সকল অন্যুন দশ টাকার	শ্বিত
ক্রা ক্রিলে শৃতক্রা ১২৪০ টাকার ছিসাবে ক্ষিস্থ	
Chail egce	ব্ৰাক্ষসমাজ
C4 2 x 1 4 4 6 4 4	তৰবোধিনী পত্ৰি
বিজ্ঞাপন।	श्रुकानम
আগামীণ ই মাঘ রবিবার ছুই আহর তিন খণীর	यञ्जालव
সময় আমাদিগের যোডাসাঁকোও ভবনে ব্রাক্ষসমাজ-	গিছিভ
সংস্থাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের বারণার্থ	সু মঞ্জি
একটি সভা হইবে। উক্ত সভার কার্য্য নিম্নলিখিত	1110
প্রবালীমত সম্পাদিত হইবে। রাক্ষ মহাশয়গণ উক্ত	***
স্ভার আগমন করিয়া কাষ্য স্থসস্পাদন করিবেন।	डाक्रमभाक
বিষয় ৰকা	তত্ববোধিনী পত্তি
া সভা অংশেনের উলেশ' শীযুক্ত নাবু বিজেলেশাৰ ঠাকুর।	श्रुकामग्र
বিৰ্যে সংক্ষেপ ৰজুঙা	यञ्चाभय
ে। ক্রমেয়েক রায়েক রচিত এক স্কীও।	গজিত্ত
তা ব্যাহ্ম হালের । ই. জীলুক বাব নগেজনাথ চটোপাখান।	नमर्कि
4ীভেকলাপ বৰ্ণনা)	
া বাম্যোহন রাধের অশংসাক্তক সঞ্চীত। । ৰাম্যোহন রায় বিষয়ক 🄰 জীযুক্ত বাবু রাজ্যারাক্ষ্য বহু ও	बीहुक स्वावस्थान
}	,, तमनीटमाङ
কুদ্র কুল পজ । জীবুজ বাসু আনক্ষয়ক বহু। ৬। রাদমেহিন বাহের মচিত জকাসপী হ।	,, जीनक्शन
 । जन्माधनी পত्रिका १३८० वि 	,, ভারকনাথ
খামমোলন বাহেব বিবহে ৠহত বাব শিবনাথ শালী	,, গোবিক্ষচন্ত
কীযুক্ত বাবু জাক্ষরুমার 👌 🐪 এম, এ।	,, অভয়াচবৰ
খড়ের বক্তা পাঠ	., देवकुर्शनाथ
৮। রামমোঞ্ন বারের রচিত ব্রক্ষসভী ত।	,, হরকুমার ব
পেষে সকলে আদি প্রাক্ষসমাজে গিরী সমন্তর ঈশ্বরক্ষনা করিবন।	,, বাজনারায়
্ শ্রীছিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর।	,, ভক্চরণ বি
	ু, মৃত রামলা
আগামী এই যাঘ রবিবার মহান্তা রাজা রামনোহন	
বাবের স্মরণার্থ সভা উপলক্ষে তথার তাঁহার প্রদীত	
নিয়লিখিত পুত্তক গুলি নগদ শূল্যে বিক্ৰীত হইবে।	बीयुक दमनी (मांक
পুতকের নাম মূল্য	,, (स्टब्स्या
রাজা রামমোহন রায়ের গ্রন্থানী,১ম ত্ইছে ১০ম সংখ্যা,	
পত্তি সংখ্যা Hiadu Theism	, यक्काम मू
ALLININ AND ISH	

প্রীযুক্ত প্রধান আচাধ্য সন্থাপনেত্র জবনে সংকী মাধ্যের উৎসবে অভাত জনতা ও লৈচিকার মুক্তকম্প হয়, তক্ষানা ঐ বিবংস রাত্রিকাংশর উপাসনার মুখ্য উপা-সনা ক্ষেত্রের বদিবার স্থান এলাকপ্রতি মুক্তিকার ক্রান্তের মান্ত রাজ ক্ষার হাইবে।

्रजीत्मात्वज्ञवाचं ग्रह्यांशीशाव

পুত্ত করক্ষক, আছি প্রাক্ষমহাজ।

वाश वाश

नारन, जात, जारिन, कार्तिक, चत्रकार्य कार्यानि स्थानका जारे

	ं चारि	विक्रिय	रोज ।	, 1,	1
भाष					
श्र्ककात्र वि	(**	***			1100
সমষ্টি		-			-
"बास		1'			ter-
শ্বিত	,				200
1.0	•••	***		> 8 4	de
		क्यांग्र			
ৱাক্ষমাজ		***	***	> > :	ŧ
ভৰবোধিনী	পত্রিকা	***	***	893	:
পুত্তকালয়	•••	***	•••	8 4	1450
यञ्जालव	***	***	•••	688	4/36
গক্ষিত্ত		***	***	6 5	he/>-
ग मकि				٠	8 2 8
		বায়			
ব্ৰাক্ষসমান্ধ		***		9 6	. 1 4
তত্ববোধিনী	পত্ৰিকা		911	8 6- 2	
পুত্তকালয়	***		***	5 > 9	be.
यञ्जाभग	***			584	
গচিত্ৰ	•••	***		4 3	let a
সমষ্টি		~~~			-
	•••	া বান হাংহি		,	
S			• '		4.
बीयुक (पर					90
	ीटमारून ८६	- •	4(5)24	***	26
	क्थन बूट्य				>-
,, ভারকনাথ দত্ত					>,
	বিক্সচন্ত্র মূ			• • • •	a
	য়াচৰৰ মুধে			•	4
	कुक्षेमाथ (म		•••	•••	ર
	চ্যার সরক		•••	** >	* /
,,	নারায়ণ ব	হ	***	•••	>
,,	চরণ মিত্র		•••	•••	3
,, मृङ	রামলাল গ	(ज्ञान स्	g	•••	68
	•				784
		क्षंत्रिक को			
अयुक्त वस	ोत्मायन द	ोधूबी जांत्र	बाबा क्क	'ese ¿	¥***
CHI	प्रक्रमार्थ हो	64		****	08

4.41.11414

দানাথারে প্রাপ্ত বঙ্গীতের কার্যক বিজেন্ন

> वित्यावित्यमार्थ शहर नगरवर

The based and desired Aura 2 and contract



রক্ষণাং মনিক্ষপ্রকাশীরানাথ কিঞ্চনাসীজুলিক সর্ক্ষণ্ডও। তাকে নিতা আন্মনক শিবং ক্ষণপ্রিবস্থনাসকলে শিক্ষীক নক্ষবাপি সংক্ষিত্র সংকাশক সর্কাশি সর্ক্ষিত্রকাশ প্রমানিত নিতা এক বা মনিবাপিসন্থ।

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসনাজ ৷

়েই মাঘ রুংস্পতিবার ১৮০০ শক।

প্রাতঃকাল।

লীযুক্ত শস্ত্ৰাথ গড়গড়িব ৰক্তা।

সেই এক সময়, যথন এই ভারতভূমি, বঙ্গভূমি ঘোর কুসংস্কার মোহ কাল্পনিক ধর্ম ও পাপের ঘন অন্ধকারে আছেন্ন ছিল। ছা! বলিতে লদ্য বিদার্শ হয়! যথন ধর্মের নামে যার পর নাই নিষ্ঠার ব্যাপার সকল অনুষ্ঠিত হইত, এক পরিত্র ধর্ম্মের অভাবে নামে কার্ম — গৃহদ্বের গৃহ শাশান-সমান, সেই ছুংখের রক্ষনী ভেদ করিয়া যে দির আল্মধর্মারপ ডেজংপুঞ্জ তপন বঙ্গভূমিতে প্রকাশিত হই মাছিল, সেই দিন এগারই মাঘ। ইহারি নিমিত এই দিনের এত গৌরব। ইহারি নিমিত এই দিনের এত গৌরব। ইহারি নিমিত এই দিনের এত গৌরব। ইহারি নিমিত এই দিন আল্মগুলীর মহোৎসবের দিন। এমন এক সময় ছিল, যথন নির্কাল-প্রিয়

কুতাত্মা ঋষি সকলই কেবল ব্ৰাহ্মধৰ্ম-

অমৃত ফল আখাদন করিয়া সার্থক করিতেন, আব জন-সাধারণ কেবল বিষয়-কথাকপ মতু - ণাণেই বন্ধ থাকিত। এই ১১ই মাদেই মহাত্ব। রাজা রামমোহন রায়, তুপাময় পরমেশ্বরের প্রসাদে, এই জন-সন্থাধ মহানগরীর মধ্যে এই স্থানে সেই অমৃত ফলের বীজ রোপণ করেন, যাহা অ-ক্ষুণ্ডিত হট্যা ন্যুনরপ্রন্তর শোভাময় রক্ষ-রূপে পরিণত হইয়াছে। ইহারি নিমিত্ত এই পবিত্র স্থান ও এই পবিত্র ১১ই মাঘ ঈশ্বপ্রায়ণ মাত্রেবই হৃদ্যু-মন-প্রাণ আক-র্বণ করে। এই আকর্ষণ স্বাভাবিক। স্থত-রাং এই মহোৎদব স্বাভাবিক। কাহারও কল্পনা হইতে ইহা সমুখিত হয় নাই। ইহা সেই দেব-দেব কর্ত্তক প্রেরিত। তিনি এই উৎসবের প্রাণ। এই উৎসবে **ওাঁহা**র আবিভাব কেমন সুস্পাষ্ট। আনন্দ মনে বিনল হৃদয়ে এই উৎসব-ক্ষেত্ৰে তাঁহাকে দর্শন করিব বলিয়া আমরা. যেমন ব্যাকুল. তিনিও তেমনি পরমাশ্চর্য্য অরূপ-রূপ এপর্শন করিয়া আমাদিগকে মোহিত করি-তেছেন। গাঁহার চকু আছে তিনি তাহা প্রতাক করিতেছেন। আর যিনি পাপরূপ. শলাকা দ্বারা বিশ্বাস চক্ষু ভক্তি-চক্ষু নফট করিয়াছেন—তিনি গে অরূপ-রূপ-মাধুরীর কথা কি বুরিবেন।

হা। তিনি শিব স্থলর । তিনি সৌন্দ-র্যোর সার। তাঁহার সৌন্দর্যা আমাদের সদয়-প্রাণ-মনকে এপ্রকার অপ্রতিহত ভাবে আকর্ষণ করিতেকে যে আমবা এখন উদাস হইয়। আপুন হইতেই বলিতেছি, " তাঁর সমান কেছ চক্ষে দেখে নাই ভানে নাই শ্রবণে"! ব্রাহ্মগণ কি পবিত্র সময়। কোথা আম্বা ক্ষদ্ৰ মলিন মানব, আর কোথা তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরিশুদ্ধ। তিনি কপা করিয়া আমাদের হৃদযক্তীরে উপস্থিত। ধনা দেব। ধনা ভোষাব করুণা। ভোষার দৌলুগো আকৃষ্ট হট্যা আমাদের আজা এখন উচ্চৈঃস্বরে বলিতেছে, "ডাকে এক-টীরবাসী অভিশয় স্যত্নে, মক্ত করি মলিন গৃহ অঞ্চবারি নিক্ষেপ্রে। তুমি আমার স্পর্মণি, জাপার ঘরের আলো, ত্রথশান্তি, সব ভূমি শুভালোক এজীবনে"।

এই পবিত্র কালে আমরা এখন কোথায় রহিয়াছি। আমরা এখন ভূলোকেও নাই ভূলোকেও নাই। করুণামর পবমেশ্বরের কুপায়, এখন আমরা সেই পরম লোকেই অবস্থিতি করিতেছি।

পাণালাপ—পাপচিন্তা—পাপ-অনুষ্ঠান
হইতে বিরত হইনা—সংসার-আসক্তি হইতে উত্তার্ণ হইনা, এই পরম লোকে এই
পরস্বক্ষে ল্বন্থিতি করাই আমাদের মহোৎসব। তাগার সংবাস-স্থে সংতৃপ্তি লাভ
কবিয়া তাঁহার যশোগান হারা জীবনকে ক্রভার্থ করাই আমাদের উৎসব।

পরলকের নহিত নাক্ষাংযোগই এই উংসবের ভিত্তিভূলি। যিনি অতি সাবধানে ভাঁহার সহিত যোগরকা করেন, তিনিই কেবল এই উৎসব-বিনিগত অন্মৃত্রস পান করিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন। তাঁহার সহিত যোগরকা করাই আক্ষাধীবনের ত্রত।

এই যোগ কি প্রকারে দাধন করিতে হয়, তাহার কি উপদেশ চাই ? কে শিশুকে তাহার মাতার নিকটে যাইয়া তাহার হৃদ্দের ভাব ব্যক্ত করিতে শিক্ষা দিয়াছে ? কে তাহাকে বলিয়া দিয়াছে যে তাহার জননীর ক্রোড়ই তাহার নিরাপদ তুর্গ ও শাস্তিনিকেতন।

যদিও আনের তাঁহার সকল স্বরূপ জরাত নহি, তাহাতে আমাদের ক্ষতি কি ? ইহাত আমরা জানিতে পারিয়াছি, যে তিনি আ-ছেন-সর্বত্র আছেন এবং আমাদের অন্তরে আছেন, তিনি আমাদের জনক জননী, আর আমরা তার-মাদরের ধন-সেহের ধন সন্তান। আমরা যাহা করিতেছি তিনি তাহা দেখিতেছেন, আমরা যাহা বলিতোছ তিনি ভাষা শ্রেণ করিভেছেন। তিনি আ-মাদের সকল শক্তির মূলে। এই জ্ঞান যাহার জনয়ে শয়নে স্বপ্নে দিনে নিশীথে পলকে পলকে ভাগে, তিনিই ব্রহ্মযোগে যোগী। যিনি একবার তাঁছাকে আত্মস্থ করিয়া দেখিয়াছেন, যিনি তাঁহার মাতৃত্তেহ উপলব্ধি করিয়াছেন, তাঁছার অবক্তব্য সো-ন্দর্য্যে বিমোহিত হইয়াছেন, তিনি পুনঃপুনঃ ভাঁহাতে অবন্ধিতি করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি তাঁহাকে বিশ্বত হইতে চাহেন না এবং বিশ্বত হইতেও পারেন না। যত তাঁহার যোগ বদ্ধমূল হয়, ততই তিনি দে-থিতে পান, যে এক ঈশ্বরই আত্মোন্নতির मृल। यमन लीर, हृषक-श्रन्तत वादश्वात ঘর্ষিত হইলে চুম্বক-ধর্ম প্রাপ্ত হয়, তেমনি আ্রা পুন:পুন: পরমাত্মায় **সংঘর্ষিত** হইলে দেব-ভাব প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ আনন্দস্তরপ, এবং অনুভম্বরূপ। যিনি ভাঁহার সহিত সংযুক্ত হন, তাঁহারি আত্মা পাপ হইতে মুক্ত হয়—আনন্দ স্থারদ পান করে—ছর্জ্জর বল ধারণ করে—এবং মৃত্-ভয় ও মৃত্যু-যন্ত্রণাকে অভিক্রম করে।

এই যোগ জীবনে না থাকিলে জীবন প্রকৃতই মৃত্যু-সমান হই রা উঠে। সেই ভারবহ জীবন যে কি ক্লেশাবহ তাহা তিনিই জানেন, যিনি তাঁহা হইতে বিচ্যুত হই রা সংসার-যন্ত্রণা ও মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করি জে-ছেন। হে পরমেশ্বর! এ প্রকার তুর্গতি ব্যেন কাহাকেও না ভোগ করিতে হর।

আমাদের যে সকল ভ্রাত। এই দেবতুর্লু ত উংসবে বঞ্চিত, যাঁহার। অমৃতময়
ঈশ্রের স্হিত যোগরক্ষা না করিয়া, মৃত্যুরূপ সংসারের সহিতই কেবল যোগরক্ষা
করেন—আমি তাঁহাদের জন্য,হে পরমেশ্বর।
তোমার নিকট প্রার্থন। করি, যে তুমি তাঁহাদিগকে তোমার সেই জুলনারহিত সৌন্দর্যা
ভ্রারা আকর্ষণ করিয়া—তোমার মুক্তিপ্রদ
উপাসনায় নিবৃক্ত কর—কি প্রকারে তোমার
সহিত যোগরক্ষা করিতে হয়, তাহা শিকা
দেও, তাহা হইলেই তাহারা ব্রক্ষোৎসববিনির্গত অমৃতরস পান করিয়া চরিতার্থ
হইবে, এবং আমাদেরও মনোরথ পূর্ণ
হইবে।

অথিল জগতের জনক জননি ! আমাদের
এ ক্ষুদ্রে রসনা তোমার করণার কি পরিচয়
দিবে। আমাদের মত ক্ষুদ্রে পাপ-তাপে
মলিন কটি যে তোমার প্রেরিছ উৎসববিনিগতি স্থধারদ পান করিতেছে, ইছা স্মরন
মাত্রেই শরার রোমাঞ্চিত হইতেছে। মনে
যে কি ভাব উদয় হইতেছে তাহা অবক্তবা।
এই যে আমরা সকলে একহাদয় হইয়া
ক্রন্মানন্দ ভোগ করিতেছি—এই যে ভূমি
স্নেহয়য়ী মাতা হইয়া আমাদিগকে তোমার
অমুভয়য় ক্লোড়ে স্থান দিয়া অমুভয়য় পান

করাইতেছ, ইহাতে তোমার বাৎসলা ও কুপা ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পাই না।

সেহময়ী জননি! তোমার সর্বত্ত-প্রসারিত অনস্ত ক্রোড় কি স্থাময়! কি
মধুয়য়! সাতঃ! চির দিন ঐ ক্রোড়ে স্থান
দাও। সকল প্রকার জালা যন্ত্রণা ও ভয়
হইতে বিমুক্ত হই। মরণের সময় যথন
শরীর হইতে বিছিল্ল হইব, তথন যেন মনে
এই ভাব জাগে যে আমি আমার স্লেহময়ী
জননীব ক্রোড়ে নির্ভরে নিদ্রা ঘাইছেছি।
পরলোকে আবার তাহারি ক্রোড়ে যাইয়া
জাগ্রত হইব। জননি! তুমি সহায় জীবনে
—তুমি সহায় মরণে— তুমি সহায় জীবনে
—তুমি সহায় পরলোকে। তুমি আআার
পরম আনন্দ!

দে কি মহোৎসবের দিন যখন আমরা তাঁহার প্রদাদে দেবলোকে দাইয়া নির্বিদ্ধে প্রেমনয়ের প্রেম গান করিব। অদ্যকার এই উৎসব দেই মহোৎসবের পূর্ববাভাসমাত্র। তথাপি এই উৎসবের গোরব ও আনন্দ আমরা কি হৃদয়ে ধারণ হরিতে পারিং কি পবিত্র আনন্দ-স্রোত প্রবাহিত হইতেছে। এস ব্রাহ্মগণ থাকার। অমন পবিত্র সময়ে আমরা আপনাপন আ্রাকে এই ফর্গের বারিতে নির্মান করি এবং শাস্ত ও সমাহিত হইয়া ঈশ্বের পবিত্র চরণ পূজা করিয়া মনুষা জন্ম দার্থক করি।

ওঁ একগেবাদিতীয়ং।

ত্রীযুক্ত বেচাবাম চট্টোপাধ্যাযের বক্ত্তা।

মত্বা শরীর মন আত্মার সমস্থি। মত্বযাের শরীর লইয়া কেবল গণনা করিতে
গোলে, সে জড়ের মধ্যেই পরিগণিত হয়।
তাহার শরীর ও মনই সর্বস্থ বলিতে গোলে,
তাহাকে পশু অপেক্ষা আর বড় উচ্চ শ্রেগীতে স্থান দান করা যায় না। তাহার আ-

ত্মার প্রতি দৃষ্টি করিলেই অতি সহজে জানা যায়, যে মৃত্যা অপেকা আর উচ্চতর জীব एमश्राल वर्तमान नाहे। मनुगुरे कीव-রাজের বাজা, মনুগাই মর্ত্তা লোকের অল-স্থা। মনুষা, জড উদ্ভিদের সঙ্গে, পশু পক্ষীর সঙ্গে একত্রে বাস করিলেও, ভাহার আশা অধিকার উচ্চতর: তাহার হয়ন প্রেম মহতর, তাহার জিয়াকাও মধুরতর। জড় উদ্ভিদের ন্যায় সে অচল নতে, পশু পক্ষীর নায় ভাহাৰ আয়ুত্বখই সৰ্বস্ব ন, হ। জগ-জের কল্যাণ সাধন, স্বায় ভ্রক্টা পাত। বিধা-ভার লক্ষ্য সম্পাদন কথাই ভাহার জীবনের সারত্য কার্য। সেই লক্ষ্য সাধনের জনাই ভাষার সম্মাণে এই বিশাল কর্মা-ক্ষেত্র প্রসা-রিভ রহিয়াছে: দেই পবিত্র ক'বা সম্পাদ-নের নিমিত্ই তাহার শ্রীর মন অভাতে দেবদ ভূ চুর্লভ উগকরণ সকল প্রদত্ত হই-য়াছে। ভগভীর সাগর-গর্বে যেমন লক লক্ষ প্রবাল-ক'ট একত্রিত হইগা প্রবল ভরক ভফান সহা করত আপনারদের শরীর ভ্যাগ করিং ভারী মন্ত্র্যা-জাতির জন্য বি-শাল দ্বীপপঞ্জ নিমাণ করিয়। থাকে, মকুদা তেমনি বট্নান ও ভবিষ্থ বংশের জন্য ভ্রান ধ্যের উন্তি সাধ্য করিয়া আপনার ও পাবলেটকিক সমূল সংগ্রহ করত প্রস্থান কবিশার জনাই এই মন্ত্রা লোকে অবতীর্ণ হটবাছে। মনুষ্য এখানে রাজ্য সাম্রাজ্যই বিস্থার করুক, খ্যাতি প্রতিপত্তিই লাভ ক-রুক্ত ভাহাকে কালেতে সকলই পরিত্যাগ করিয়া শৃষ্টতে হইবে। সে সীয় উপার্চ্ছত জ্ঞান বিজ্ঞানবলে যে সকল কার্যাই সংসাধন করুক, তাহাকে সকলই ছাড়িয়া যাইতে হইবে। কেহই ভাহার সঙ্গী, কিছুই ভাহার সম্বল ১ইবে ন:। অধিক কি, তাহার পার্থিব শরীরকে পৃথিবীতেই রাশিয়া যাইতে হইবে; তাহার স্নেহ মনতার দামগ্রী সমস্তই পরি-

ত্যক্ত হইবে, কেবল এক আত্মাই লোকা-স্তুরে আবার উচ্চতর কার্যসাধনের জ্বন চলিয়া যাইবে। **আত্মাকে** দেখিলে, আ আকে লইয়া গণনা করিতে গেলেই, মনুষ্য যে কি, তাহার প্রকৃতি যে কি প্রকার উচ্চতর, তাহা বিশদ রূপে হৃদয়ঙ্গম করা যাব। সেই জনাই সকল দেশে, সকল বিদ্যা মধ্যে আত্ম-জ্ঞান- আত্ম তত্ত্বই গুকু-তর বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে। দেই জনাই আয় তত্ত্ত-বিং জ্ঞানী বালি মাতেই नकल कन्यमग्रासा मकार्यका शक्ति छ छ সমাদৃত হইরা থাকেন। যে বাজি সংসার-সমরে যে পরিমাণে জয় লাভ করিতে পা-রেন, যে মরুষ্য পর্মার্থসাধনে যত বাধা বিল অতিক্রম করিতে সমর্থ জ্যেন, তিনি দেই পরিমাণেই বর্তমান ও ভবিষ্যুৎ বং-শের দমিধানে এদা ভক্তি আকর্ষণ করিছে সমর্থ হইয়। থাকেন। তিনি নিজেব ভবি-ব্যুৎ গ্রম্য পথও ততাই সরল ও জুগ্র করিছে স্থপারগ হয়েন।

আপাততঃ দেখিতে গেলে, মনুষ্োর व्यवस्था (यम (करल मः श्राह्म व व्यवस्था व लि-হাই বোধ হয়। তাহার সন্মুখ পশ্চাতে কেবলই প্রতিবন্ধক, তাহার চতুর্দ্ধিকে কেব-লই বাধা বিশ্ব। যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা, যে ধর্মধন উপার্জন করা, যে ত্রহ্মানন্দ সম্ভোগ কর। তাহার জীবনের সারতম কার্যা, তাহার প্রাণ ধারণের প্রধান-তম লক্ষ্য, সেই লক্ষ্য সাধনে প্রব্ত হইতে গেলেই, তাহাকে ঘোর যুদ্ধ বিগ্রহে প্রব্রত হইতে হয়। বাহি-রের শত্রুর কথা দূরে থাকুক, তাহার শরী-রের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ, মনের রতি প্ররতির প্রতি-কুলেই তাহাকে দর্বাগ্রে দ্রায়মান হইতে হয়। এই যে বিশাল কর্মক্ষেত্র সম্মুখে প্রসারিত রহিয়াছে, ইহার চেতন অচেতন পদার্থ-পুঞ্জ যেন সমবেত যত্ত্বে তাহার কার্য্য

कलाभरक विभर्यास कतिशा निवात छना দণ্ডায়মান হয়। পার্থিব শোক্তা সৌন্দর্য্য সকল, যেন ভাছাকে বিমুগ্ধ ও বিভ্রান্ত করি-বার জন্যই সমুৎস্তক ছইয়া থাকে। আত্মা-রই লক্ষ্য সাধনের জন্য এই স্থকোশল সম্পন্ন শরীর, এই পরমান্তভ-রুত্তি-প্রবৃত্তি-সমন্থিত মন. প্রদত হইরাছে। ইহারা আত্মারই मामद्भ, आञ्चात हे लक्षा माधनाद्ध निरहा-জিত হইয়াছে কিন্তু কাৰ্য্যকালে যেন তা-হারা তাহার অনিফসাধনেই অগ্রসর হইয়। থাকে। আত্মা, নেত্র-গবাক্ষ দিয়া বহির্জ-গতেব শোভা মৌন্দর্যোর মধ্যে ঈশুরের জ্ঞান-প্রেম-ছবি দেখিবার জন ছভিলায করে, নয়নযুগল পার্থিব সোলিংহাট বিমগ্ধ হইয়া পড়ে। 'আত্ম', এবেণ-ইন্দ্রিয় সহকারে বেলায়শোগাত শুনিবার জন্য আগ্রহবান হয়, ভাবণযুগল কেবল শব্দমাধুর্ট্যে মোহিত হ'ইয়া যার। আত্মা, শরীর-বাহনে আরো-হণ করিয়া, এই বিস্তুত কর্মকেত্রে, স্রুষ্টা পাতার প্রিয় কার্য্য সাধনার্থে প্রারুত হয়, শরীর কেবল আত্মহথ সাধনের জন্য লালা-য়িত হইয়া আত্মাকে নিরাশ-পক্ষে নিক্ষেপ করে। আসা, ঈশ্বরের জ্ঞান প্রেম লাভের জন্য পিপাস্থ হইয়া মানসিক বৃত্তি প্রবৃত্তি সকলকে তাহা আহরণ করিবার জন্য আ দেশ করে, ভাহারা সাংসারিক অনিত্য বস্তার লোভে মোহিত হইয়া, আত্মার মহান্ লক্ষ্য नाधरन निवृद्ध इय। বস্তুতই কি শরীর মন, আত্মার শক্ততা সাধনের জনাই নির্মিত হইয়াছে ? বস্তুতই কি এই বাহ্য জগং, আত্মার শিক্ষা-সাধন-পথ নিরোধ করিবার बनारे एके श्रेतारक ? य अन्नम्य पृर्वकान পরমেশ্বর আত্মার অন্টা-পাতা-বিধাতা, মর্ত্ত্য-লোকের মধ্যে উন্নতিশীল আত্মার সৃষ্টিতেই বাঁহার জ্ঞান প্রেম অমৃত ভাব বিশেষ রূপে স্ব্যক্ত হইয়াছে, তিনি এই শরীর-সংসারকে

কথনই আত্মার কারাগৃহ করিয়া দেন নাই। প্রত্যুত ইহারদিগকেই তিনি আত্মার লক্ষ্য সাধনের সোপান, আত্মার জ্ঞান ধর্ম উপা র্জনের মহত্তর উপায় অবধারিত করিয়া দিয়াছেন। প্রথম পাদ-চালনার সময় যেমন শিশু পুনঃ পুনঃ পতিত হয়, প্রথম শিক্ষার সময় যেমন বালক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিতে ভীত হয়, সেই রূপ সাধ্বের পক্ষে প্রমার্থ সাধনের প্রথম অবস্থাতেই সকল বাধাবিল্লকর বলিয়া (বাধ হয়। যথন পাদ ঢালনা শিক্ষা কৰিয়া দ্রুছিষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া গৌৰন-সীথায় উপনীত হয়, তথন সে সহতেই হিমালগু উল্লেখন কবিতে পারে: জ্ঞান পিপাও ছাত্র যথন বহু কফ ক্লেশের পর জানের আফাদ প্রাপ্ত হয়, তথ্ন ভাচার আব কোন বাধাকেই বাধা বলিয়া বোধ হয় না; তেমনি সাধক সংঘতে ক্রিয়া হইয়া যথন একবার ব্রহ্মান্তের আসাদ প্রাপ্ত হন, তথন সমুদ্রমান বাধা, ভাহার নিকট শিশিরবিন্দু-ত্লা; হিমালয়-স্মান প্রতিবন্ধক তাঁহার স্ত্রি-ধানে বালু কণার ন্যায় সামান্য বোধ হয়। প্রথম অশ্ব-আরোহণ শিক্ষা করাই কন্টকর, একবার স্থানিপুণ আরোহী হইয়া উঠিলে, অস্ব তাহার পদানত দাস হইয়া পডে। প্রথম ইন্দ্রির নিগ্রহে প্রবৃত হওয়াই তুঃসাধ্য, একবার কৃতকার্যা হইতে পারিলেই, তাহারা অনুগত ভূতোর ন্যায় ঈঙ্গিত মাতেই ইফ সাধনে প্রবৃত হয়। অরূপী অশরীরী ঈশবের পূজার্চনা, ধ্যান-ধারণা-অভ্যাদের সময়েই নানা বিদ্ব বিপত্তি, একবার তাহা অভাস্ত হই-লেই নিঃশাদ প্রখাদের ন্যায় সহজ হইয়া भए । खना-नारखत छेरमहाभ छेमहम स्था-সুষিক ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া ধাকে, কিন্তু যথন ঈশ্বর একবার সাধকের আত্মাতে প্রকাশিত হন্, তথন তাঁহাকে '' করতল-মৃত্ত আম্লক্বৎ " বোধ ছয়।

এই জনাই তপঃদিদ্ধ আপ্রকাম ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন যে "তপ্সা ব্ৰহ্ম বিজি-জ্ঞানস্ব জন্ধাবিদাখোতি পরম্। তপদ্যা ছার। প্রদাকে জানিতে ইচ্ছা কর, প্রক্ষজানী বদ্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। তাহারা ইন্দ্রি-নিগ্রহে: চরিত্রশোধনে চিক্তের একাগ্রত। সম্পাদনে স্থনিপুণ হইয়া, ত্র**ন্ধলাভে ফুত**-কাষ্য হওত উৎসাহের সহিত ভবিষ্যৎ বংশের জন্য এই নিশ্চয়াত্মক আশাপ্রদ উপদেশ বাক্য রাখিয়া গিয়াছেন; আমরা বর্তমানে নানা বাধাবিছের মধ্যে ভাহাই অবলমন করত একালাভের চেফা করি-তেছি। ভবিষাং বংশও এই আশা-সূত্র ঘৰলম্বন করিয়। আজোমতি সাধনে যক্ত যুক্ত হইবে। বেশ্বলাল গেমন আজার লকা, মানব আল্লাড়ে প্রকাশিত হওয়াও তেমনি আবার বেকের ইচছা। সেই ইচছা সংসাধনের জনটে এই শরীর, এই মন, এই লাহার সৃষ্টি। ্গেই লক্ষ্য সম্পাদনের নিমিত্ই এই প্ৰমান্ত ত-কৌশল-পূৰ্ণ বিচিত্ৰ বিশের রচনা। যে পরিমাণে আমবা সাধন-নিপ্ণ তপঃসিদ্ধ হুইতে থাকিব, সেই পরি-মাণেট আমরা বেকাদশনে সমর্থ ছইব ; সেই পরিমাণেই আ্যারদের শরীর মন আত্ব। উপরের প্রিয় কার্য্য নাধনে তৎপর হইবে, সেট পরিমাণেই এই বিশ্বসংসার **ঈশ্বরে জ্ঞান প্রোম মন্সল ভাবের স্থাবিমল** '>বি প্রদর্শনে সম্প হইয়া আমারদের আ-গ'কে বৃদ্ধলাভে প্রোৎদাহিত করিতে থাকিবে'। ইহাই সাধকের জপতপঃ, যাগ গজ---ইহাই ব্রেকোপাদকের ত্রত ধর্ম. ক্রাক্রের প্রতক্ষেল।

নখনট দেখ !--এখনট সকলে এই বাকেরে নাথার্থ প্রভাক উপলব্ধি কর ! আমরা শাস্ত সংম্মী ইইয়া এই উৎসবক্ষেত্রে একাদশনের জন্য সমাসীন ইইয়াছি, উপরে

এক সূর্ব্য সহত্র রশ্মি বিকীর্ণ করিয়া এক ঈশ্বরের শক্তি সতা প্রদর্শন করিতেছে। এই এক পৃথিবী বিবিধঃ সৌন্দর্য্যে স্থানোভিত হইয়া আমারদের সন্মূর্থে সেই একেরট কীর্ত্তিকলাপ প্রদর্শন করিতেছে ৷ আজি-কার প্রাতঃসমীরণ – আনন্দ হিল্লোল কেমন নিঃশব্দে হাদয়-কবাট উদ্ঘাটিত করিয়া দিয়া আত্মার মধ্যে সেই এক অদ্বিতীয় অন্তর্তম প্রিয়তম পর্নেশ্বকে দেখাইয়া দিতেছে। আমরা চম্ম-চক্ষু উন্মালিত করিয়া জগন্মন্দিরে যেমন জগদাশ্বরকে সহজে নিরীক্ষণ করি-তেছি, তেমনি জ্ঞান-নেত্র উন্মক্ত করিয়া আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে সন্দর্শন করত ক ভাগ হইতেছি। এই যে ত্ৰহ্ম-দৰ্শন-জনিত আনন্দ উৎসব, ইহা কি সাধকের একদিনের যত্ত চেষ্টা, উদেশাগ উদ্যমের ফল ? যিনি এই উংসব-ভূমিতে অদ্য প্রথম পদার্পন কবিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে হয় তো ব্রহ্মোপা-সকদিগের আধ্যাত্মিক বাক্যালাপ তত তৃত্তি-কর উৎসাহকর বলিয়া বোধ হইবে না। অরূপী অতীন্দ্রি ঈশ্বরকে যে কেমন করিয়া অন্তরে বাহিরে জাগ্রৎ জীবন্তরূপে উপলব্ধি কর। যায়, কেমন করিয়া যে সেই বিশ্বস্রকী। অখিনবিধাতা পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ পিতা মাতা, হুদ্ধৎ বন্ধু স্থা বলিয়া প্রতীতি করত ত্রক্ষোপাসকগণ ভাঁহার পূজার্চনা, ধ্যান ধারণা করিতেছেন, হয় তো তিনি তাহা কখনই বিশদরূপে অনুভব করিতে সমর্থ हरेटवन ना । याँहाता माधनश्रतात्रण, छाँहा-রাই প্রকৃতরূপে এই পুণা দিনের এই মঙ্গল মৃত্তের যথার্থ মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করি-যাঁহারা তত্ত্বদলী, তাঁহারাই মাঘের একাদশ দিবসকে ভারতের সোভাগ্য-সূর্য্যের অভ্যুদয়-দিন জানিয়া সর্বাস্তঃকরণের সহিত আর্যাকুল-দেবতা ত্রন্মেরই জয়ঘো-ষণা করিতেছেন। যাঁহারা দুরদর্শী, ভাহারা

এই পরিত্র দিবসকেই সমগ্র পৃথিবী মধ্যে শাস্তি-যুগ প্রবেশ্বের দিন বলিয়া অস্তস্কৃতি বাক্যে বন্ধেরই মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন। অতএব হে ভারত-বাসি! হেসমগ্র ভূমওল-নিবাসী নর নারীগণ! সকলে একসূত্রে আবদ্ধ হইয়া আনন্দ মনে, একাগ্র হাদরে এই উৎস্ব-ভূমিতে অবতরণ কব। সকলে বিমল্লদ্মে সেই বিশ্ব-বিধাতা পরমেশ্বরকে হাদ্বের শ্রেনা ভক্তি, প্রীতি ক্ষত্তক্ততা অপণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর, বস্থমতীকে পূণ্যবতী কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগিণী ললিত—তাল আড়াঠেকা।
দেখিতে তরঙ্গময় ভব পারাবার। তরঙ্গ নে কিছু নয় আতঙ্গই দার।

অসীমের ভাব যত হৃদয়ে আনিবে তত কুদ্র তৃণটীর মত দেখিবে সংসার।

কত ঝড় বহে যাবে হৃদয় অটল রবে. কি ভয় কি ভয় তবে।

অতিক্রমি ছুথ শোকে অনস্ত অনস্ত লোকে, নিরথিবে অনস্তের ম**্মা অপার।**

একোনপঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ই মাঘ বৃহস্পতিবার ১৮০০ শক। সায়ংকাল।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

জনসমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, প্রত্যক্ষ দেখা যায় যে, ইছা কেবল বিবাদ কলহে, নিন্দা অসুমায়, বিদ্বেষ অশান্তিতে পরিপূর্ণ!! সংসারের মধ্যে যেন মঙ্গল অ-

অমঙ্গলের ভাগই অধিক. অপেক্ষা এখানে অস্থপেরই একাধিপতা; সম্ভাব ভ্রাতৃভাবের পরিবর্ত্তে এখানে যেন বিষেষ ও শত্রুতাই অধিকতর রূপে দৃষ্ট ছইয়া থাকে। এখানে ধনী, নির্ধনের নির্ঘা-, তনে দৃঢ়ত্তত; জ্ঞানী অজ্ঞানের প্রতি পশু-বৎ আচরণে নিরত; ভ্রাতা ভ্রাতার সর্ব্বস্থ শোষণে নিযুক্ত, প্রতিবেশী, প্রতিবেশীর অনিষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত রহিয়াছে। স্মাজের মধ্যে বিষয়ের সম্মান স্মাদর ধর্মেরই অধিক্তর অসমান ও অনাদর দৃষ্ট হয়। অন্যের মজ্জা শোণিত শোষণ করিয়। যিনি স্বীয় শরীরকে পোষণ করেন, সহস্র ব্যক্তিকে বিনি নিঃসম্বল করিয়া আপনার ফ্রখ ঐখর্য্য বর্দ্ধিত করেন, মনুষ্য-দ্যাজে তিনি উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকেন, আর যিনি আপনার যথা-সর্বস্থ বিসর্জন দিয়া দেশের কল্যাণ সাধনে, লোকের জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি সম্পাদনে নিযুক্ত হয়েন. তাঁহাকেই নিন্দিত মুণিত, প্রতারিত অপমা-নিত হইতে দেখা যায়। এখানে লোকে কেবল মান সম্রমের জন্য,খ্যাতি প্রতিপত্তির নিমিত্ই, হিতাহিত জ্ঞানশুক্ত হইয়া, নিত্য সংগ্রামে নিযুক্ত হওত কেবল সত্যের অস-মান, ধর্মের অবমাননা করিতেছে। সংসার কি ভয়ানক স্থান। মনুষ্যসমাজের এরপ পশুবৎ ব্যবহার দৃষ্টি করিলে, কোন্ চিস্তা-শীল ব্যক্তির হৃদয় না ব্যথিত হয় ? কোন দাধু দদাশয় মতুষ্যের না সংদারের প্রতি বিদেয উপস্থিত হইয়া থাকে? আমরা যে বস্থগা-বক্ষে অবস্থান করিতেছি. যে সকল রক্ষ লভায় পরিরত রহিয়াছি. যে সকল পশু পক্ষী অবলোকন করিতেছি; তাহারদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহার বিপরীত ভাবই দেখা যায়। ভৌতিক জগতের একটি সূক্ষতম বালুকণাকে দেখ,

ভাহার মধ্যেও মঙ্গল লক্ষ্য সঞ্রণ করি-তেছে. একটি সামান্য বৃক্ষপত্রের রচনা-কৌশল পরীক্ষা কর, ভাগরে অভাস্তরেও মঙ্গল উদ্দেশ্য কার্য্য কবিতেছে, পশু পক্ষীর গুণ প্রকৃতি প্রানোচনা কর, তাহার মধ্যেও কল্যান-কামনা দীপ্তি পাইতেছে. প্রত্যক্ষ **डे**शनिक इंडेरिं। (क ना **डारन** रा हतः ও সুগ; জড উদ্ভিদ, জীব ও জন্তু জগতের জীবন : কে না জানে, যে জল ও বাযু, স্থাবর জঙ্গমপূর্ণ পৃথিবীর প্রাণ ৫ কেনা জানে, রুক্ষ লতা -- ওষণি বনস্পতি সমূহ, জীব রাজ্যের প্রভাক্ষ ঔষধ ও উপদ্যীবিকা ? এই দম্দায় সৃষ্টিতে কি বিশ্বস্থা। প্রমেশ্বরের শুভ কামনা দীপ্তি পাইতেছে নাণ ইহারা কি সমবেত বত্তে অহোৱাত আমাবদের कलाान भन्यामन कविटाइ ना १ हस मुर्थः. ওয়ধি বনস্পতির কথা দূরে থাকুক ভাহার। মনুষ্টের অনেক নিম্ন শ্রেণীতে অবস্থান করিতেছে। তাহার। ছশ্ছেদা ভৌতিক नियंद्रभव काम, जाहारकत भरवा आधीम हिन्छ!, স্বেচ্ছাণজিক প্রা**র্ভার অস**ন্থাব। জ্ঞান শক্তি স্বাধীনতঃ বর্ত্তমান, সেই মনুষ্যের শরীর মন আত্মাকেই পুঞ্জানুপুষরূপে পরীক। করিয়। দেখ, তাহার শরীবের অন্তি চর্ম্ম শিব। শোণিতে, তাহার মনের রুভি-প্রবৃত্তি, তাহার আহ্বার ভাব ও অধিকারে সেই মঙ্গল লক্ষা, সেই কল্যাণ কামনা, সেই শুভ छिएमभा (ममीभागान तहिशास्त्र कि ना ? শরীর স্তম্ভ স্বল ও কার্য্যক্ষ হয়, এই উদেশেই তাহা বিচিত্র উপাদানে নির্দ্মিত ইইয়াছে; মন, জ্ঞান বিজ্ঞান উপাৰ্জনে সমর্গ হয়, আপনার ও অনোর হথ সাধনে ক্তকাবাত। লাভ করে, এই কামনাতেই ভাষাতে ছুল্ভ রত্তি প্রবৃদ্ধি সকল প্রদৃত হ ইশাছে। বিভিন্নপ্রকৃতি, বিভিন্নসভাব-বিশিষ্ট মনুষ্যসমাজ মধ্যে, বিচিত্র ঘটনার

অভান্তরে যাহাতে আত্মা বিভ্রান্ত ও দিশা-হারা হইয়া না যায়, যাহাতে পশুগণমধ্যে পরিগণিত হইয়া না পড়ে, সেই জন্য করু-ণাময় পরমেশ্বর আত্মাকে অসদৃশ উন্নত ভাব ও উচ্চ অধিকার প্রদান করিয়াছেন। যাহাতে আত্মা, অমঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল, অশান্তির मर्त्या भान्ति, चरिनरकात मर्त्या श्राकृत क्षेका স্থাপন করিয়া শান্তি-মঙ্গল-সম্ভাবে জগতের উন্নতি-সাধন করিয়া, আপনাকেও উন্নত করিতে পারে, এই শুভ উদ্দেশে করুণা-ময় পর্মেশর তাহার অভান্তরে ভাচার শিক্ষা-দাধান, ক্রিয়া-কর্ম্মের অভ্রান্ত আদর্শ ক্রপে আপনিই নিয়ত প্রকাশ পাইতেছেন। সেই ক্দিন্তিত অন্ত-জ্ঞান, অন্ত (এম. অনস্ত মঙ্গল-হরপ প্রমেশ্রকে আদর্শ করিয়া-ভাঁহার আদেশ উপদেশের বশবর্টী হইয়া চলিলে সংসার স্থাের আধার, শান্তির আলয়, আনন্দের নিকেতন হইয়া উঠে. মনুষ্যও ক্রমে দেবভাবে উন্নত হইয়। পুথি-বীর মুখনীকে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতে পারে। সেই আদৰ্শকে ছাড়াইয়া মনুষ্য-সম্তেক এই বিষম তুঃপ তুর্গতি উপস্থিত হইংছে ! পিতাই সকল সম্বন্ধের মূল, পিতা চইতেই আমর। সকলের সঙ্গে সম্বন্ধ গণনা করি। দেই পিতাকে পরিত্যাগ করিলে আর কা-হারও সহিত আমারদের কে'ন সম্বন্ধ সং-যোগ থাকে না। যত দিন পিতা বর্ত্তমান থাকেন, ভ্রাতা-ভগিনীগণের মধ্যে সহস্রবিধ অনৈক্যের কারণ থাকিলেও তাহা স্ফুর্ত্তি পাইতে পারে না। বরং পিতার আদেশ উপদেশে তাহা সমূলে নিশালিত হৈইয়া পরিবারের মধ্যে শান্তি-সন্তাবই কিন্তু পিতৃহীন পরিবারের मक्षत्र करत्र। কি ভয়ানক তুঃথ-তুর্গতি! ভ্রাতা, ভ্রাতার विकास मधायमान रहेया थातक; महामता, সহোদরার সর্বস্বান্ত করিতে ক্রত-সংকল্প

হয়। সেই শান্তির আলয় পিতৃ-নিকেতন⊸ বএককালে বিবাদ-বিস্থাদ, অমঙ্গল অশান্তির আধার হইয়া উঠে।

∡সই ব্যক্তিগত মঙ্গল ভাব, মঙ্গল লক্ষ্য; সেই বাষ্ট্রিগত জ্ঞান প্রেম, শাল্ডি মঙ্গলের পূর্ব আদর্শকে সমষ্টির মধ্যে লইয়া চল; ক্ষ্ডায়তন গৃহ পরিবার হইতে, স্থবিশাল সংসার মধ্যে তাঁহাকে আনয়ন কর, সকল ' অন্ধকার চলিয়া যাইবে, সকল বিবাদ ডিরো-হিত হইবে, দকল দুঃখ দুৰ্গতি পলায়ন করিবে। মৃত্যু, ভাঁহাকে নেতা না করিয়া --তাঁহার উদার উন্নত মঙ্গল অ'দর্শের অনু वर्जी न। इष्टेबाके मरमारतत अहे स्माठनीव ভাবস্থা উপত্তিত কৰিয়াছে। তাহাৰ আদেশ ইপদেশের বশবর্তী ন। হইহাই স্বাধীনতার লরিবর্ত্তে স্বেচ্ছাচারী হইয়া পডিয়াছে। লোকে ভাষার পবিত্র সিংহাসনে ভ্রম-প্রমাদ-াবিপূর্ণ স্বার্থ হান্ধ মনুষাকে প্রতিষ্ঠিত ক-ার্যা—দেই দ্বিত আদুর্শে পরিচালিত হই-राहे केरकात मर्या चरेनका, व्यनरात मर्या অপ্রণয়, শান্তির গধ্যে অশান্তি, মঙ্গলের মধ্যে অমঙ্গল, অমুতের মধ্যে বিষ-রাশি, ধর্মের মধ্যে অধর্ম আনয়ন করত ঈশুরের প্রেমের রাজ্যকে ছারখার করিতেছে !!

এই তৃংথ তুর্গতি পরিহারের কি কোন
উপায় নাই? এই শোচনীয় অনৈক্যের মধ্যে
কি প্রণয় প্রতা স্থাপনের কোন পদ্মা নাই?
চিরকালই কি আনন্দময়ের রাজ্যে বিবাদবিদম্বাদ, ছঃখ-নিরানন্দ বর্তমান থাকিবে?
চির কালই কি মনুষ্য এখানে মনুষ্যের কৃহকে পতিত হইয়া প্রবঞ্চিত ও প্রতারিত
হইবে? চির দিনই কি মনুষ্য, অসম্পূর্ণ
জীবের বিদ্যা বৃদ্ধির, গভি-প্রস্তুত্তির অনুকরণে প্রস্তুত্ত হইয়া সকীর্ণ জ্ঞান-ধর্ম-জ্রোতে
ঘূর্ণিত হইতে থাকিবে? পৃথিবীর বয়েয়ন্দ্রি
সহকারে কি স্থান্তর স্থিক্ত পরিবার

মনুষ্য-জ্বাতি শত্ধা বহুধা হইয়া-ছিন্ন ভিন্ন উৎসর্গ হওত নানা দলে বিভক্ত হইয়া কে-वल शेनवल श्रेशांहे পिডित ? छाशातानत কি দাঁড়াইবার ঐক্যম্বল নাই ? তাহারদের প্রতি কি কাহারও ম্লেছ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি নাই? ভাহারদের উপরে কি দেব-প্রসাদ বর্ষিত হইতেছে না ? তাহারদের অন্তরে কি আত্ম-প্রভাব দীপ্তি পাইতেছে না ? সংসা রের প্রতি ঈশরের মেহ-দৃষ্টি, প্রীতি-দৃষ্টি না থাকিলে ইহার প্রত্যেক অণু পরমাণুতে, এখানকার প্রতি রক্ষপত্তে, শৈবাল-সূত্রে কেন তাঁহার মজল ইচ্ছা মুদ্রিত থাকিবে ং এখানকার প্রত্যেক ঘটনাতে কেন ভাঁহাব শুভ সম্বন্ধ প্রকাশ পাইবে ? মনুষ্যের হৃদ্য-কন্দবে কেন স্নেহ শ্রীতি দশ্য ধর্ম্মের স্থানমল উৎস উৎসারিত হইবে মানব আলাতে ভাঁহার সভা তব্দর মঙ্গল রূপ কেন মুদ্রিত থাকিবে ? ভারতের অন্ধতম সময়ে কেন **এशानि उ!काशामा अञ्चानश हरेत ? मनूरा** সহস্র বাধা বিল্ল অতিক্রেম করিয়া—সহস্রবিধ মুখ সম্পদে জলাঞ্জলি দিয়া কেন আজ-প্রভাবে সভাের দিকে, মঙ্গলের দিকে, ঈশ্ব-রের অভিমুখে ধাবিত হইবে গ

সেই বিশক্তনসম্ভক্তনীয় প্রমেশ্বরই
সমগ্র দেব মৃনুষ্যের একমাত্র গমা ছল।
পরম পবিত্র প্রাহ্মধন্মই সমুদায় মনুষ্য-জাতির একমাত্র ঐক্য-ভূমি। সেই অমৃত নিকেতনের প্রতি অন্তশ্চকু উন্মীলিত হইলে, এই
ঐক্য-ভূমি-শ্বরূপ পবিত্র প্রাহ্মধর্মের শীতল
ছায়ায় উপনীত হইলেই পৃথিবী হইতে বিবাদ
কলহ, দুন্দ্ব বিচ্ছেদ, সকলই তিরোহিত
হইরা যাইবে।

নদ নদী সকল যথন দেশ প্রদেশ মধ্যে প্রবাহিত হয়, তথন তাহারা সন্ধীর্ণ ভাবে নানাদিকে ধাবিত হইতে থাকে, কিন্তু যত সিন্ধু সাগরের নিকটবর্তী হয়, ততই বেষন

जाहाता छेमात छात्व । এक मूथ इहेगा **१८**७, তেমনি মনুষ্য-জাতি যখন কর্মভূমিতে বা বিষয়ক্ষেত্রে গমন করে, তথন তাহারদের বিচিত্ত ক্রচি প্রবৃত্তি নিবন্ধন গম্যপথ শভ্রুপ বহুমুথ ১৩ গাই সন্তব, কিন্তু ঈশ্বরের দিকে নাইবার সময় সকলেরই গতি সেই " একা-য়নং " দেই একেরই দিকে। ভাঁহার দিকে হাইয়াভ যদি ঐক্য লাভ না হয়, তাঁহার গর্মের শীতল ছায়ায় উপনীত হইয়াও যদি শাবি মন্ত্ৰ লাভ না হয়: তাঁহার সেবক इंशांभक इंग्रेश अपि विवास विमयान, बन्सू কলহ হইতেও নিষ্কৃতি লাভ করিতে না গারা যায়, তবে নিশ্চয় জানিও যে, এখনও সেই সবল বছা প্রাপ্ত হই নাই; এখনও সেই অমৃত পথের যাত্রী হলতে পারি নাই: এখনও সেই " বিগতবিবাদ " মঙ্গল স্বরূপ প্রমেশ্রের অনুন্পেরায়ণ ভক্ত হইতে সমৰ্থ হট নাই, এখনও ভাত্তিচক্ৰে ঘূৰ্ণিত হটতেছি, এখনও ঈশ্বর হটতে বহু দূরে নিপ্তিত রহি: ছি। ঈশ্ব-উপাসনার প্র-াক কল আরাম: বেল্লাধনের নিশ্চিত প্ৰসার শান্তি; ব্ৰহ্মলাভের অব্যৰ্থ ফল মুক্তি। গ্ৰন এখনও আনৱা সম্পূৰ্ণ রূপে তাহা লাভ করিতে পারি নাই, তখন সেই লক্ষ্য স্থলে যে এখন ও উপনীত হইতে পারি নাই, ভাছা অবনত মন্তকে স্বীকার করিতে হই-বেই হইবে। কিন্তু যথন রোগ নির্ণীত হইয়াছে, তখন আবোগ্য লাভের সম্পূর্ণ প্রবাশা চইতেতে। যথন জানিতেছি যে. টশ্বকে ছাড়িব;'—তাঁহার উদার উন্নত নিজ-লম্ব স্বপের অনুকরণ না করিয়াই, জন-স্থাজের এই তৃঃখ তুর্গতি, অ**নঙ্গল অংগাগতি** নাতি হইতেছে, তথন কি আর বিদ্যা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন মনুষ্য, তাহাকে পরিত্যাগ করিবে ? তাহার আদেশ উপদেশের অমুবর্তী না হই-য়াই, যথন এখানে এত দ্বন্দ কলহ উপস্থিত

হইয়াছে, তথন কি আর মানব-জাতি ঈশ্ব-রকে ছাড়িয়া মনুষ্যের কুটিল বাক্যের প্রতি-কর্ণপাত করিবে ? তাঁহার অমুগত শ্রণাগত না হইয়া কি মনুষ্য আর নিশ্চিন্ত থাকিবে ? এখনই দেখ! সকলে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন কর, এই অতি অল্ল কালের জন্য আমাদের আত্মা দেই ত্রন্সের অভিমুখীন হইয়াছে: আমারদের বৃত্তি প্রবৃত্তি সকল, সেই পর-ত্রকোর সেবায় প্রবৃত্ত হইয়াছে: আমারদের সকলেরই লক্ষ্যেই একেরই প্রতি প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছে: এখন আমারদের মধ্যে কে-মন অথও শান্তি বিরাজ করিতেছে ! কেমন তুশ্ছেদ্য আতৃভাব অস্থাদিত হইয়াছে! চারি দিকে কেমন আনন্দপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া সকলেরই হৃদয় মন প্রফুল্ল করিয়া তুলিয়াছে! এই উৎসব-বর্ত্তিকা নির্কাণের সঙ্গে সঙ্গেই যেন মৰ্ত্ত্য লোক হইতে এই দেবভাব তিরোহিত না হয়। বহু কফী ক্রেশের পর আমরা যে আধ্যাত্মিক স্বাস্থা-সম্পদ লাভ করিয়াছি—আমর। যে ঐকা জারাম-ছলে উপুনীত হইয়াছি, এই স্থৰ-যামিনী অবসানের দক্ষে দঙ্গেই যেন তাহ। অপস্ত না হয় ! ভৌতিক জগতের নাায় আমারদের আধ্যাত্মিক রাজ্যের পক্ষেও অদ্য শুর প্রতিপদ মাত্র। আমরা দেবলোক হইতে দেবলোকে, ব্ৰহ্ম-পূজা-জনিত যে मकल মহান্ উৎসব লাভ করিতে থাকিব, মর্ক্তোর এই মহোৎসব তাহার ছায়া মাত। আমারদের আত্মা লোকলোকান্ডরে ঈশ্বরের নে অনুত অগণা শান্তি-মঙ্গল-জ্যোতিতে অনুরঞ্জিত হইয়া দীপ্তি পাইবে, এখানকার সন্তাব ধর্মভাব সকল তাহার একটি ক্ষীণ রশ্মি ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব বর্ত্ত-মানের শান্তি মঙ্গলের আভাস মাত্র পাইয়া যেন পরিভৃপ্ত না ইই—যেন আমরা আপ-নারদিগকে কুতকার্য্য মনে না করি। আত্মার

অধিকার অন্তঃ; আত্মার শিক্ষা-আশা শোধন-ক্ষেত্র অসীম; আত্মার লক্ষ্য-ভূমি এক ব্রহ্মের উপাদনাতেই দে বহু দূরে। সকল আশা পূর্ণ হইবে; সকল অধিকার হস্তগত হটবে; সকল শিকা লব্ধ হইবে, हेशावह सना अथारन अहे छे दमत बात छेम्बा-টিত হটয়াছে। অত এব অহিদ দকলে দেই উৎসব অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরত্রক্ষের শরণা-পন্ন হই। আইস সকলে অন্তক্তি বাক্যে তাঁহার সন্নিধানে এই প্রার্থনা করি " বিশ্বানি দেব স্বিভ্রুরিভানি পরাস্থব।" হে দেব! হে পিতা! পাপ সকল মার্জনা কর-আ---আ-মারদের পাপ দকল মার্জনা কর। "যদ্ভদ্রং তন আন্তব। " যাহা ভদ্ৰ, যাহা কল্যাণ তা-হাই আমারদের মধ্যে প্রেরণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

নাগিণী ইয়ন কল্যাণ-জ্ঞাল আড়াঠেকা। বহুক ঝটিকা ঝড়, কাঁপায়ে ভূধরবর, ভবের ভরঙ্গ ভঙ্গে বিচলে কি এ হাদয়,

ধরিয়ে চরণ যাঁর, বিচরি এ পারাবার, সর্বশক্তিমান তিনি ভাহাতে মঙ্গলময়,

ঘিরুক্না ঘোর ঘন দিগন্ত ব্যাপিয়ে, নির্থিব গ্রুব তারা সে মুখ চাহিয়ে,

আশ্রুয় অভয়দাতা জ্রক্ষেপি সহস্র বাধা লুকাব অমৃত ক্রোড়ে কিসে আর করি ভয়।

রাগিনী পরজ্জ—তাল আড়াঠেকা।
রাজ্বরাজেশ্বর ওহে দীন জনে দেখা দাও
করুণা ভিথারী আমি করুণা-কটাক্ষে চাও।
চরণে উৎসর্গ দান, করিতেছি এই প্রাণ
সংসার-অনল-কৃত্তে বালসি গিরাছে তাও।
কলুষ-কলঙ্কে তাহে আবরিত এ হাদয়,
মোহে মুগ্ধ মৃত প্রায়, হয়ে আছি দয়াময়
সঞ্জীবনী দৃষ্টে তব শোধন করিয়ে লও।

প্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যাহের বক্তৃতা।
১০ মাষ বুধবার ১৮০০ শব্দ।

গৃহত্ব: পাল্পেৎ দারান্ বিদ্যামভাগেদেৎ স্থভান্। আহ্মধর্ম ২য় খণ্ড, ৩য় অ, ১ম প্লোক।

কনাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিয়ত্বতঃ। ঐ ঐ ঐ ৽য় ফ্লোক।

গৃহস্থ স্বীয় ক্রাকে প্রতিপালন করিবেক, পুত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক।

কন্যাকেও এইরূপ পালন করিবেক ও অতি যত্ত্বের সহিত শিকা দিবেক।

পুণ্যাত্মা কাহাকে বলে এবং পুণ্যাত্ম। ও পাপিষ্ঠের মধ্যে প্রভেদ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে সামান্যতঃ ইহা বলা যাইতে পারে त्य, यिनि कर्लत्यात असूष्ठीन करतन, अमुनात কর্ত্তব্য কর্ম্ম হাঁহার দার। স্থচারুরূপে সম্পন্ন হয়, যিনি কখনও কর্ত্রাবিমূচ হইয়া কার্য্য করেন না, কর্ত্তবাসাধনের কোন প্রকার ক্রেটি হইলে বাঁহার মন বিষম আগ্লগ্লানিতে পরিপুরিত হয় তাঁহাকেই পুণাত্ম। বলে। এবং যে তাহার বিপরীত, যাহার দারা কর্ত্তব্য কর্ম সমূহ প্রকৃত রূপে অনুষ্ঠিত হয় না,কর্ত্তব্য সাধনের পক্ষে যাহার দৃষ্টি নিতান্ত ক্ষীণ সেই ব্যক্তিই পাণিষ্ঠ। যাহাতে আ-মরা পুণ্যাত্মা বলিয়া পরিগণিত হইতেপারি, সাধুর লক্ষণ সমস্ত আমাতে অবস্থিতি করে, এবং যাহাতে আমি প্রকৃতরূপে পুণ্য-পথের পথিক হই, তাহার ইচ্ছা মনুষ্য মাত্রেরই না থাকুক, কিন্তু অনেকের মনে যে দেই ইচ্ছা विर्मिष श्रवन रम विषय किंदू गांज जन्मह नारे। किन्छ (कवन गांव रेट्रा थांकिल কি হইবে? চেম্টার অভাবে এই অভিলয়িত দামগ্রী লাভে অনেকেই বঞ্চিত; এবং চেক্টা থাকিলেও আমাদিগের কি কর্ত্তবা এবং কি অকর্ত্তব্য, তাহার জ্ঞান না থাকায় আমরা কর্তব্য সাধনে অক্ষম হই। এই निषिक मर्था गर्था कर्क्तरा निर्वाहन करा

আমাদিগের সকলেরই উচিত। সাধারণতঃ স**কলেট ই**হা স্বীকার করেন যে **ঈশ্ব**রের প্রতি আমাদিগের যে সমস্ত কর্ত্তবা তাহাই সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তবা: কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি আমাদিগোর কি কর্ম্বর ভাচা বিশেষরূপে অবগত না থাকায় আমাদিগের ঈশবের প্রতি কর্ত্তিক কর্ম সমূদ্য স্তচারুরপে সম্পন্ন হয় ন:। অনেকে হয়ত কেবল মাত্র ধানে ধারণা ও স্ততিবাদকেই ঈশ্বরপরায়ণতার শেষ মনে করেন। পরমেশ্বরে পূর্ণ প্রীতি ও ভক্তি শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে যে তাঁহার প্রতি কোন প্রকার কর্ত্তবা সাধন হয় না একথা অবশ্য স্বীকার্য্য। যিনি ঈশ্বকে গ্রীতি না করেন তাহার পক্ষে ঈশবের প্রতি কর্ত্তবা সাধন কি রূপে সম্ভবে ? ঈশ্বকে প্রীতি না করিয়া ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সমূহের সম্পাদন কর্ত্তব্য শব্দের ব্যক্তিচার মাত্র। প্রীতি কর্ত্ত-ব্যের আধার, ঈশ্বর-প্রীতিই আমাদিগের কর্ত্তব্য সমূহের ভিত্তিস্কুপ। ভিত্তিহীন প্রাদাদের কল্পনা যে রূপ উপহাদের যোগ্য প্রীতিবিহীন কর্ত্তব্যসাধনের মননও সেই প্রকার অকর্মণ্য। কিন্তু যেমন কেবলমাত্র ভিত্তিকে আমরা প্রাসাদ মনে করিছে পারি-না. সেইরূপ কেবলমাত্র ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদ দ্বারা আমাদিগের ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য সমূহ সম্পন্ন হয় না: বরং বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে বুঝা যাইতে যে কেবল মাত্র এই সকলের দ্বারা ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত কর্ত্তব্য সম্পন্ন ছওয়া দুরে থাকুক, তদ্বারা ঈশবের প্রতি কোন কর্ত্তব্যই সম্পাদিত হয় না। আপাততঃ শুনিতে এই কথা নিতান্ত ভয়ানক বোধ হয়। ঈশ্ব-রের ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদের ছারা ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তবা কার্য্য সম্পন্ন হয় না একথা সহজে প্রায় কেহই স্বীকার করিতে প্রস্তুত হইবেন না; কিন্তু তাহা অন্য আকারে

উপস্থিত করা গেলে বোধ হয় ভাহার যাথাৰ্য্য ও দৃঢ়তা সম্বন্ধে প্ৰায় কেহই কোন সন্দেহ করিতে পারিবেন না। ত্বীকার করিবেন যে ঈশ্বরের উপাসনাই ঈশ্ব-রের প্রতি কর্ত্তব্য। যিনি ভ্রমপ্রমাদ বিরহিত হইয়া সরল চিত্তে সর্ববাস্তঃকরণের সহিত বলিতে পারেন যে আমি ঈশরের উপাসন: করি, তাঁহা কর্ত্তক যে ঈশ্বরের প্রতি সমস্ত কর্ত্তব্য—কেবল ঈশ্বরের প্রতি কেন, তাহার দারা যে সর্ববিশ্রকার কর্ত্তবা স্রচারুরূপে সম্পন্ন হয় তাহা মুক্ত কপ্তে এক বাকেঃ স্ক-लात है स्रोकात कहिए इहेरव। किस्तु अहे স্থবিতীৰ্ণ পৃথিবীর মধ্যে যত মনুষ্য আছে সকলকে একত্র করিয়া জিজ্ঞাস। কবিলে কয় জন এপ্রকার ত্রহ্মপরায়ণ ধর্ম্মনিষ্ঠ সাধ আছেন যিনি বলিতে পারেন যে আমি ঈশ্ব-तित उपामना कति। खाक्सवर्य-वीटक (म. থিতে পাই যে "তাঁহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন করাই ভারার উপাদনা"; কিন্তু প্রাতি ও প্রিয় কার্য-মাধন পরস্পার এ প্রকার দৃঢ় গ্রন্থি দ্বারা মিলিত গে একের অভাবে অনের অভিত কথনই সম্ভবে ন।। যেথানে প্রকৃত প্রাতি সেই থানেই প্রিয় কার্য্য সাধন। অক্লুতিয প্রীকাই প্রিয় কার্য্য সাধন। ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করেন না তিনি নিশ্চয় জানিবেন যে তিনি ঈশ্বরকে প্রীতিও করেন না; কেননা প্রীতির প্রধান লক্ষণ এই যে তাহা প্রিয়তমের প্রিয় কার্য্য সাধন ব্যতি-রেকে মনুষ্যকে নিশ্চিম্ভ থাকিতে দেয় না: প্রিয় কার্য্য সাধনই প্রীতির জীবন। অতএব যিনি ঈশ্বরের উপাসনা করেন তিনি কেবল মাত্র ধ্যান ধারণা ও স্তুতিবাদ ঘারা আপনাকে আপ্রকাম মনে করেন না. কিন্তু তিনি ঈশ্বকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়-িকার্য্য সাধন করেন। এ কথায় কেছ ইহা

বুঝিবেন না যে ধাান ধারণা ও স্তুতিবাদ নিরর্থক অমূলক অপ্রাসঙ্গিক শক্ষাত্র; তাহা নহে, সে সমস্তেরও কার্য্য আছে তৎসমুদার প্রীতির চিহ্নমাত্র কিন্তু তাহা পূৰ্ণ প্ৰীতি নহে: এই নিমিত্তই তৎসমুদায়কে গ্রীতি হইতে এবং কাজেই ঈশ্বরোপাসনা হইতে পৃথক করা গেল। এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে গেলে—প্রকৃতরূপে ঈশ্বরের উপাদক হইতে ইচ্ছা করিলে – তাঁছাকে প্রীতি এবং তাঁছার প্রিয় কার্রা সাধন করা আবশকে. এবং তাঁ-হাকে প্রীতি ও তাঁহার প্রির কার্যা সাধন ব্যতিরেকে ভাঁহার প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পন্ন হু না : এবং প্রিয়কার্য্য সাধনই প্রীতির প্ৰীক্ষা এ নিমিত্ত তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন ন: কবিলে ভাঁহাকে প্রীতি করাও হয় না। এই সমস্ত কাবণে প্রকৃতরূপে ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য কর্মা সমূহের অনুষ্ঠানের নিমিত্ত তাহার প্রিয় কার্যা কি তাহা জ্ঞাত হওয়া তাবশ্যক। ঈশবের প্রিয় কার্য্য কি তৎসম-লাগ বিশেষ বিশেষ রূপে নির্দ্ধারণ করা নিতান্ত কঠিন, এবং তৎসমুদায়ের নির্বান চনও অনেক পরিশ্রম ও সময়-সাপেক ; এ-খানে তাহাদিগের কেবলমাত্র একটা সাধারণ লক্ষণের উল্লেখ করা যাইতে পারে এবং এক্ষণকার পক্ষে ভাহাই যথেষ্ট হইবে। দেই সাধারণ লক্ষণ এই,করুণাময় পরমেশ্বর আমাকে যে উদ্দেশ্যে এই পৃথিবীতে প্রেরণ ক্রিয়াছেন দেই উদ্দেশ্যের সংসাধনই আমার কর্ত্ব্য। অর্থাৎ যেমন কোন প্রভু যদি আপন ভূত্যের হস্তে কতকগুলি দ্রবা সমর্পণ করেন, ভাহাতে সেই সমস্ত সামগ্রী যত্ন পূর্বক রক্ষা না করিলেভ্ত্যকে যেমন প্রভুর প্রতি কর্তব্য-বিমুখ বলা যায়, করুণাময় পর-যেশ্বর আমাদিগের হত্তে যাহা কিছু সমর্থণ कतिशारहन उरममूनाय यञ्च शृक्तक त्रका ना

করিলে ঈশ্ববের প্রতি কর্ত্তব্য সাধ্যমের ব্যা-ঘাত হয়। এই ভূমগুলে যাহ। কিছু দেখি-তেছি সমুদয়ই ঈশ্বরের, আমরা বাহা কিছু প্রাপ্ত হইয়াচি সমুদয়ই ঈশর-প্রদত্ত এনিমিত্র তৎ সমুদাসের সদাবহার করিতে আমরা वांक्षा; এवर जगामा कान এकनित अमहा-বছার করিলে আমর। ঈশ্বরের নিকট অপ-রাধী হই, এমন কি আমাদিগের যে সময় আছে তাহারও স্বাবহারের ভার করুণাম্য প্রমেশ্বর কর্ভুক আমাদিতোর ছামে নাস্তে ছই-য়াছে: যদি আমাদিগের সম্য রথা অভিবা-ছিত হয় ডাহা হইলেও আমা সম্বারের মি-কট অগর'ধা হট। সকংক্রী ও নেন যে এক জন ধর্মানিস্ত নরপতি চির্জাবন সংকারেন অনুষ্ঠানে নিয়ক থাকিয়া কেবল মাত এক দিবস কোন প্রকার প্রন্য কল্ম সপ্রাদ্ধ ক-বিতে না পাৰ, যা আক্রেপ কলিল কলিলাছিল **लग** कार ! कि अरेकेट, आसाद দিবস রহা হট (ইল।" সেট রূপ গামা-দিগের প্রজ্ন কনার প্রতিগালনা ও শিক্ষার ভাব আমাদিপের হতে ন্যন্ত হ্ইয়াছে ; এবং তাহা সুচারদরণে দম্পান করিবার নিমিত্ত আমর। ঈশবের নিকট দাধী। তালাধর্মের উপদেশ এই যে গুহুন্ত থীয় পুত্রনিগকে বি-मर्गाखाम कडाहित्क এवः कनात्व श्राह যত্ত্রে সহিত শিক্ষাদিবেক। সেই বিদ্যাভ্যাস এবং শিকা কি তদবিষয়ের আলোচনায প্রের ইইলে দেখা বাইবে, যে ঈশ্ব-জ্ঞান ও ধর্ম্মোপদেশ প্রাপ্তি ব্যতিরেকে সেই বিদ্যাভ্যাস বা শিক্ষাকার্য্য কোন প্রকারেই সম্পন্ন হয় না। বে আয়া সন্তানের। ধর্ম-বিষয়ে দীকিত না হইয়া পাঠভাাদ আরম্ভ করিতে পারিতেন না, এক্ষচর্যাই নে বিদ্যাভ্যা-त्मत आत्रञ्ज, त्य महर्यिता श्रश्ततम्, राजुदर्यन, नामद्यम, अथर्वद्यम, निका, कज्ञ, वराकत्रन প্রভৃতিকে অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া গণনা করিয়া

ছেন, এবং বাঁহাদিগের মতে যদ্ধারা অক্ষর পুরুষকে জানা যায় কেবল ভাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া পরিগণিত, যে আর্যা স্ত্রীরা বলিয়াছেন যে যাহার ছারা আমরা অমর না হই তাহা লইয়া কি করিব ? সেই মহর্ষিরা যখন পুত্র কনাকে বিদ্যাভ্যাস করাইবার ও শিক্ষা দিবার উপদেশ দিতেছেন তথন যে ভাহারা ধর্ম্মোপদেশ ও যদারা ঈশ্বর-বিষয়ে জ্ঞান জন্মে ও সেই অক্ষর পুরুষকে জ্ঞানা যায় তদ্বিসয়েই যে শিক্ষাদিবার জন্য আদেশ করি-তেছেন তাহাতে আর সন্দেহ মাত্র নাই। যে বালে এই সমস্ত উপদেশ প্রদক্ত হইয়।ছিল দে সময়ে বিদ্যাভাদ ও শিক্ষাপ্রদান শব্দের ত্রেই ঈশ্ব-জ্ঞান ও ধর্মশিকা বুঝাইত। এবং জ্ঞানাপন্ন আচায়োর কর্ত্তব্যই এই ছিল যে ''উপস্থিত শিহ্যকে সম্যক শাস্ত শমান্বিত-'চতুদেখিয়া যে বিদ্যা দারা অক্ষর সত্য পুরুষকে জানা যায়, তাহার উপদেশ করি-েবন "। তৎকালে এই প্রকার ঋষিবাক্য वक्नात्वर विमाणाम रहेल धदः विमा-ভাগে ধর্মোপদেশের প্রতিবাক্য স্বরূপ ব্যব-জত হওয়ায় শিক্ষার্থী মাত্রেই অন্যান্য বি-লার সঙ্গে সঙ্গেই শ্রেষ্ঠ বিদ্যার আলোচনা করিতেন, অর্থাৎ যদ্দারা সেই অক্ষর পুরু-মকে জান। যায় তদ্বিষয়ে উপদেশ প্রাপ্ত হইতেন, এবং জ্ঞানোয়তির সঙ্গে দক্ষেই প্রোন্নতি হটতে থাকিত: অভ্রেষ্ঠ বিদ্যা ममुनरात मरङ मरङ ट अर्छ विनात ठकी ছইত। কিন্তু আমাদিগের আধুনিক অব-সার প্রতি দৃষ্টি করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপ-যায় দেখা যায়। যাহাতে পুজ কন্যার, অ-ভতঃ পুত্রদিগের জ্ঞানোমতি হয়, যাহাতে ভাহাদিগের বুদ্ধিবৃত্তি সমূহ মার্জ্জিত ও সমাক রূপে ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়, তজ্জন্য অনেককেই वित्यव यञ्चवान् दम्या गाय्र। किन्छ किटन তাহাদিগেরে ধর্মোমতি সাধন হটবে - কি

উপায়ে তাহারা ঈশ্বরজ্ঞান লাভ করত প্রকৃত রূপে মনুষ্য-নামের যোগ্য হইবে, সে বিষয়ে श्राय नकत्नत्र वित्मय छेनामा मुके इया। সম্ভতিদিগকৈ বিদ্যাভ্যাস করান পিতামাতার যে প্রকার কর্ত্তব্য, তাহাদিগকে নীতিশিক্ষা ও ধর্মোপদেশ প্রদান যে তদ্-পেকা সহস্র গুণে প্রয়োজনীয়, এবং তজ্জনা যে তাঁহারা ঈশবের নিকট দায়ী তাহা কথন ভ্রমেও মনে করেন না। এবং এই প্রকার নিরীশ্বর শিক্ষার প্রভাবে আত্মার যে কতদুর অবনতি হয়, এবং জ্ঞানোমতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মোন্নতির অভাবে দেশের যে কি বিষম অনিষ্ট হইতেছে, এবং তলিবন্ধন আমরা যে কি প্রকার গুরুতার অপরাধে অপরাধী হই-তেছি, কি ঘোরতর পাপে নিপতিত হই-তেছি, তাহা ক্ষণমাত্রও কেহ চিন্তা করেন না। পুত্র কন্যাদিগের বিদ্যাশিক্ষার ভার পিতামাতার প্রতি এবং ঈশ্বর-জ্ঞান লাভের ভার তাহাদিগের নিজের প্রতি. এই ভ্রমাত্মক সংস্কার ঘাঁহাদিগের মনে দৃঢ়-বদ্ধ আছে, এবং যাঁহারা সেই ভ্রমে মুঞ হইয়া নিশ্চিন্ত থাকেন এবং পুত্রের মান দিক উন্নতি সম্পাদন করিতে পারিলেই আপ্নাদিগকে আপ্রকাম মনে করেন, এবং পুত্র কন্যাদিগের প্রতি এবং তজ্জনিত ঈশ্ব-বের প্রতি কর্ত্তব্য সমস্ত সম্পন্ন হইল বিবে-চনা করেন; তাঁহাদিগেরও জানা আবশ্যক যে ধর্মাশিকা পুজের নিজের কর্ত্তব্য হইলেও যে পিতামাতা বাল্য কালে পুক্ত কন্যাদিগকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান না করেন এবং যাহাতে ঈশ্বর-বিষয়ে জ্ঞান জন্মে এবং তাঁহার প্রতি পূর্ণ প্রীতি সংস্থাপিত হয় তজ্জন্য বিশেষ যদ্বান্ না হয়েন, ভাঁহারা প্রকৃত রূপে পুদ্রের ভাবি ধর্মজ্ঞানের পথে কণ্টক রো-পণ করেন; তাঁহারা ইচ্ছাপূর্বক এরূপ ष्यमा शांल निश्च न। इट्टेन डाँहानिरगत

কার্য্যের দারা এই বিসময় ফল উৎপন্ন হয়। কেননা গেমন সামান্য বিষয়ে আমরা জানি যে নৃতন পাত্রে সংলগ্ন কলঙ্কের ন্যায় বাল্যকালের সংস্কার সহজে দূর হয় না; সদ্যোথিত যথেছ-গমনোমুখী লতিকাকে প্রথমতঃ যে দিকে নত করা যায় তাহা দেই দিকেই নত হয়, এবং তংপরে তাহাকে দি-গন্তরগামী করিবার চেফী সহজে স্থাসিদ্ধ হয় সেইরপ বালক বালিকাদিগকে প্রথম হইতেই ঈশ্বরের দিকে না লওয়াইলে প্রথম হইতেই তাহাদিগের ধর্মপ্রবৃত্তি সকলকে সবল না করিলে শেষাবস্থায় তাহাদিগের ধর্ম্মে মতি সহজে হয় না। এনিমিত্ত হৃদয়ে ঈশর-প্রীতি প্রবল করা যদি সন্তান সম্ভতি-দিগের নিজের কার্যা হয়, তাহা হইলেও প্রথমাবস্থাতে তাহাদিগের সদরে ধর্ম ও প্রীতির বীজ বপন না হওয়ায় পরে তাহা ভাহাদিগের পক্ষে যে প্রকার তুরত্ হয়. ব্যোধিক্য নিবন্ধন হৃদয় শুক্ষ হওয়াতে নুত্র বীজ অঙ্কুবিত হইতে না পারা প্র-যুক্ত তাহাদিগের অবস্থা যে প্রকার শোচ-নীয় হইয়া পড়ে, তাহার জন্য কে দায়ী ? যে ব্যক্তির সমস্ত ভার কিছু কালের নিমিত্ত আমার হস্তে নাস্ত ছিল,আমার ঔদাস্য প্রযুক্ত অবশেষে দে স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে অক্ষম হইল, আমার দোষে সে প্রকৃত মনুষাত্ব হইতে বঞ্চিত হইল; এই ঘোরতর অপরা-(धत कना (क व्यश्राधी ? (य शुळ वनात সর্ব্ব প্রকার উন্নতি সাধনের ভার আমাতে অর্পিত হইয়াছিল আমার যত্নের অভাবে বা বৃদ্ধির দোষে তাহারা পরম পিতা পরমে-খবের জ্ঞান লাভে বঞ্চিত হইল-শারীরিক মানদিক এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির সাম-ঞ্জাের অভাবে অন্যান্য বৃত্তি প্রবল হইল এবং ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায় অসাচু ও নিজ্জীব হইয়া পড়িল-ইহা অপেকা আমার কর্তব্য

সাধনের ক্রটি আর কিসে প্রতিপন্ন হয় সস্তান সস্ততিদিগকৈ ধর্মজ্ঞানে বঞ্চিত রা-খিয়া কে বলিতে পারেন্ যে ঈ্শবের প্রতি আমার কর্ত্তব্য সমূহ স্কচারুরপে সম্পন্ন হইতেছে ? এই নিমিত্ত আমাদিগের সক-লেরই এই একটী প্রধান কর্তব্যের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হওয়া আবশ্যক। ভারতে क्रजिवना युवत्कत मःथा निन निन त्रिक হইতেছে: বিদ্যা-চর্চ্চা সহকারে জ্ঞানালো-চনা এবং মানসিক উন্নতি সাধনের বিশেষ সাহায্য হইতেছে; কিন্তু ধর্মশিক্ষার অভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতির ব্যাঘাত জন্মিতেছে,এবং আত্ম ক্রমে জ্যোতিঃবিহীন ও খ্রিয়মান হইযা পড়িতেছে। প্রথমাবস্থাতে ঈশরের প্রতি আমাদিগের কর্ত্তব্য সমুদায়ের প্রতি, এবং সেই কর্ত্রবা হইতে সমৃদ্ভুত ও তাহার এক সস্থান সন্ততিদিগের প্রতি আমাদিগের যে কর্ত্তব্য তৎপ্রতি, প্রথমা-বস্থায় কিঞ্চিৎ দৃষ্টি রাখিলে এই ছুরবস্থা সহজেই নিবারণ হইতে পারে। ঈশ্বর-প্রীতি এবং ধর্মভাব স্থকুমাবমতি শিশুর সরল চিত্তে যে রূপ সহজে নিবিফ হয়.শিশু-হৃদয়ে সেই ভাব সংস্থাপন করা যে প্রকার অনায়াস-দাধ্য, তাহাতে যদি আমরা প্রথম হইতেই চেফা করি তাহা হইলে শিশুর আত্মায় পবিত্র ব্রহ্মমূর্ত্তি অনায়াদে অবিনশ্বর অক্ষরে অঙ্কিত হইতে পারে। এবং ঈশ্বর-প্রীতি একবার বাঁহার অন্তরে স্থান পাইয়াছে, অক্লোপদনার জনধুর বাদ বিকি মূহ্র মাত্রও গ্রহণ করিয়াছেন, মঙ্গলময়ের নিরু-পম মঙ্গল ভাব প্রীতি-নেত্রে যিনি কথনও দর্শন করিয়াছেন, ত্রহাজ্ঞানরূপ স্বর্গীয় অগ্নি বাঁহার আত্মাকে ক্ষণমাত্রও প্রদীপ্ত করি-য়াছে তিনিই জানেন যে সেই প্রীতি সেই জ্ঞান সেই জ্বোতিঃ কিছুতেই বিদু-রিত হইতে পারে না। হিমালয় চুর্ণ

হইতে পারে. মহাসাগর সমস্ত শুক হইতে পারে, দুর্যোর জ্যোতিঃ তম্বার্ত হইতে পারে কিন্তু অবিনাশী আত্মার বিশ্বাস বা ঈশ্বর-कान नके इरेवात नटर ; ज्ल-समरात मध्-রভাবাশান্তি-রদ শুক হইতে পারে না; ব্ৰহ্মজ্ঞান রূপ স্বৰ্গীয় অগ্নি কোন কালেই জেগতিঃ হান হইবে না: শিশুর আজা প্র-থম হইতে ধর্মভাবে পূর্ণ হইলে তাই। ক-ब्रान्डयायो हहेरव এवः रगहे छ्वान हेर छीं-বনে আরম্ভ করিয়া অনুন্ত কাল পর্যান্ত তাহাকে ঈশবের দিকে লইয়া যাইবে। আজার যেমন নাশ নাই, আজ্ঞানেরও সেইরপ শেষ নাই তাহা অবিনাশী অনত-কাল স্থায়ী। পুত্র কন্যাদিগের প্রতি কর্ত্তব্য সাধনে যত্রবান হইয়া, আমরা কিসে তা-ছারা দংসারে মান মর্যাদা বা খ্যাতি প্রতি-পতি লাভ করিবে, কিনে লোকের নিকট জ্ঞানবান ও বিশ্বান বলিয়। পরিচিত হইবে, কিলে সাংসারিক প্রথমমুদ্ধি লাভ করিবে কেবল সেই চিন্তাতেই ব্যস্ত থাকি; এবং কেবল দেই বিষয়েই কুতকার্যা হইতে পা-রিলে আপনাদিগকে আপ্তকান মনে করি,এবং ভাহাদিগের প্রতি আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্দায় স্থাসম্পন্ন হইল বলিয়া মনকে স্তোভ দিই। কিন্তু যাহাতে তাহাদিগের যথার্থ উন্নতি—আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন হয়,য়াহাতে তাহারা পরমার্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হয়, অথবা বাহাতে তাহার প্রকৃত হব এবং অনস্ত জীবন লংভ করিতে পারে, তজ্জন্য কেইই চেষ্ঠিত হয়েন না। ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায়ের চালনার অভাবে তাহাদিগের আত্মা যে নিজ্জীব ও অক্রাণ্ডেইয়া পড়িতেছে তাহার প্রতি কেছই লক্ষ্য করেন না। মনোরতি সমুদায়ের শ-ৃত্তি লাভ এবং জ্ঞানোমতি যে নিতান্ত আবশ্যক ডাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না; কিন্তু তাহার সহিত

ধর্মোন্নতির প্রভেদ এই যে যেমন পুল্পের मिन्धा ७ मिशकः; একাধারে যদি তুই গুৰ্বই প্ৰাপ্ত হওয়া যায় তাহা হ-ইলে তদপেক্ষা বাঞ্ছনীয় আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু দেখিতে মনোহর গন্ধ-বিহীন পূক্স অপেক্ষা যেরূপ দৃষ্টি-কুৎদিৎ স্থবাসিত পুষ্প অধিক আদরণীয়, সেই প্রকার অসাধারণ ধীশক্তি সম্পন্ন জ্ঞানবান ও বিদান অথচ ধর্মহান পুরুষ অপেকা ঈগ্রপরায়ণ বিদ্যাবিহীন সাধু সর্কবিধাসে শ্রেষ্ঠ এবং অধিকতর আদরণীয়। এক্ষণে দেখা যাউক নে. যে উপায়ের দারা বালক বালিকাকে পর্মোপদেশ দেওয়া যাইতে পাবে ভাষ্ট এরপ কঠিন এরপ কন্ট্যাধ্য কি না যে ভাষ্টা সহজে মনুষ্যের আয়ভাধীন হয় না। কিঞ্চি श्विभान कतिया एमिश्राल तुवा याहे (व সেই উপায় সমস্ত নিতান্ত সহজ এবং অম¦-য়াস-সাধা। যে মানসিক জ্ঞানোশতির নিমিক সকলেই ব্যস্ত,যে পার্থিব বিদ্যালাভের নিমিত সকলেই লালায়িত, সেই জ্ঞান্তলাচনা সেই বিদ্যাচর্চার সঙ্গে সঞ্জে আধানে ইবর বিষয়ক জ্ঞান এবং পর্যোগদেশ প্রদান कता गाइँटा शारत । योद्याना श्रामार्थ विष्णात অসুশীলনে প্রবৃত হইয়াছে জড় জগতের স্ফ পদার্থ সকলের দোষ গুণ এবং কার্য্যকারিভার বিচার কলিতেছে দিগকে সেই দক্ষেই বুঝাইয়া দেওয়া যায় যে দেই সমস্তের যিনি অন্টা তিনি সকল হইতে শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহার অথগু নিয়মের বশবর্তী হইয়া সমস্ত পদার্থ স্থিতি করিতেছে, এবং ভাহাদিগের উপযোগিতার वाता त्महे मर्व्यक्रनगरतत शूर्व मक्रन खत-পের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এই সমস্ত জড় পদার্থের দারা মসুষ্য কত প্রকারে উপ-কৃত হইতেছে বিজ্ঞানের সাহায্যে সেই স-মস্ত পদার্থের দ্বারা তাবং জীবের এবং জন

সমাজের কত প্রকার উন্নতি সাধন হইতেছে. ইহা যথন বালক বালিকারা বুঝিতে পারে, তথন তাহার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভ্রানময়ের অনন্ত জ্ঞান, এবং ঘাবদীয় পদার্থকে মনুষ্টোর উত্ততি সাধন এবং স্থপসমূদ্ধির উপায় ক-বিয়া দেওয়াতে দেই করুণানয়ের অপার করুণার বিষয়, কত সহজে বালক বালিকার হাদর্শ্ব করান যাইতে পারে। জ্যোতি-र्तिना-निकार्शीता यथन अह, नक्क, हट्ट, मृर्वा প্রভৃতির স্থিতি গতি ও পরস্পরের সম্বন্ধ দেখিয়া চমংকৃত এবং পুলকে পূর্ণিত হয়, তথ্য হাদ তাহাদিগের চিত্ত সেই বিধ্যাকীর অন্ত কোশলের প্রতি সাকর্ষণ করা যায়, তখন বৃদ্ধি তাহাদিগকে বুঝাইয়। দেওয়া যায় যে সেই জ্যোতিশ্বয়ের জ্যোতির নিকট প্র-ভাকর প্রভাহীন হয়, তাহার অচিন্তা অত্যা-*চগ্য কৌশলেই গ্রহ নক্ষত্রাদিসায় পথে ভ্রমণ এবং নিজ নিজ ভানে অবস্থিতি করিতেছে, এবং সমূদায় একাভূত হইয়। সেই ভূমা পর-মেশ্বরের মহিমা প্রচার করিতেছে; তাহা হইলে কত সহজে তাহাদিগকে ঈশ্বর-চিন্তায় রত করা যাইতে পারে; এবং মনোবিজ্ঞা-নের অধ্যেতাদিগকে আরও কত সহজে ঈখ-রের দিকে এবং ধর্মপথে লওয়ান যাইতে পারে এবং এইরূপে জ্ঞানচর্চার সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্ব-চিন্তা এবং ধর্মশিকা কত স্থলভ হইয়। পড়ে। এইরপ শিক্ষা-প্রণালীর বিষয় বি-শেষ রূপে আলোচনা করিবার এ সময় নহে এবং আর অধিক দৃষ্টাস্তের দ্বারা এ কথা প্রতিপন্ন করাও নিস্প্রােজন; কেবল মাত্র हेहा विलित्नि यर्थिक हहेरव रय, अमन भाज নাই যাহার অমুশালনের সঙ্গে সঙ্গে ঈশর-জ্ঞানলাভের চেষ্টা না করা,যায়-অধিক কি শান্ত্র দূরে থাকুক, এই সংসারে এমন কোন পদার্থ নাই যাহা হইতে চেক্টা করিলে আ-মরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিতে বা ধর্মো-পদেশ প্রাপ্ত হইতে না পারি। কোন এক

মহাসুভর ক্লেখর-পরায়ণ ধর্মানষ্ঠ কবির বিষদ্য ইহা কথিত আছে যে, তিনি সীয় পুর্ত্তের মত ও মনের গতি নান্তিকতার পক্ষ-পাতী দেখিয়। নিতান্ত ক্ষুকচিত হইলেন; এবং ভাছাকে ঈশ্বরের দিকে আনিবার ও তাছার মত পরিবর্তন করিবার অন্য কোন প্রকার স্রযোগ না পাইয়া একটা স্থকোশল উপায় উদ্ভাবন করিলেন। তিনি দেখিলেন যে পুত্রের পুষ্পোদ্যানের প্রতি বিশেষ অমু-রাগ আছে: এবং তাহা হইতে তাহার ঈশ-রের প্রতি বিখাদ সংস্থাপন করা সহজ্ঞ হইবে; এই বিবেচনায় তিনি কতকগুলি পুষ্প-শ্রেণী এই রূপে সাজাইলেন যে তাহাতে তাঁহার নাম পড়া যাইতে লাগিল। পরে এক দিবদ তাঁহার পুত্রের সহিত সেই উদ্যানে ভ্রমণ করিছে আদিলে পুত্র পুষ্পঞ্রেণী দেখিবামাত্র আশ্চর্যা হইঃ কহিয়া উঠিল " ইহা কাহাব রচনা"। পিতে। উত্তর করি-লেন যে. ইহা আপনা হইতেই ঐরপ হই-য়াছে। পুত্র তাহ। নিতান্ত অসম্ভব বুবিষা যথম বার বার প্রশ্ন করিতে লাগিল এবং বলিতে লাগিল যে, তাহা আপনা হইতে কথনই হইতে পারে না: নিশ্চয়ই কায়ার ও রচনা হইবে। তথন পিতা উত্তর করিলেন (य. यनि এই मायाना बहना-कौनन किथा তোমার মনে হয় যে ইহা কথনই আপনা হইতে উদ্ভব হইতে পারে না: তবে এই বিশ্ব-সৃষ্টিতে যে অনন্ত কৌশল দেদীপ্ৰয়োন রহিয়াছে তাহা আপনা হইতে উদ্ভৱ হওয়া কি প্রকারে সম্ভব বিবেচনা কর। সেই অবধি প্রভ্রের জ্ঞান জন্মিল, এবং তিনি সৃষ্টির পদার্থ -মাত্রেই ঈশ্বরের পবিত্র হস্ত নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন; এবং প্রত্যেক সামগ্রী হইতে বিশ্বপাতা জগৎপিতার অচিন্তা মহিমা,অন্ত জ্ঞান, এবং অপার করুণার পরিচয় প্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলেন। আমরাও সেই রূপ যত্ন করিলে অতীব ক্ষুদ্র বিষয় হইতেও

পুত্র কন্যার ঈশ্বর-জ্ঞান জন্মাইয়া দিতে এবং ভাহাদিগকে ধর্মানষ্ঠ ও পবিত্র করিতে পারি। কিন্তু এই প্রধান কর্ত্তব্য সম্পাদন —এই সাধ উদ্দেশ্য অ'मिष्कित **জনা**—একটি সার কথা অংমাদিগের স্ববিদ। স্থারণ রাথা আবশ্যক শে, একটা মাত্র দুকান্তের দারা গাহা প্ৰসিদ্ধ হয় শত শত উপদেশেও তাহা দম্পর হয় না। পিতা যখন পুত্রকে ধর্ম-প্রে--স্থাবের দিকে লওয়াইতেছেন, তথন যদি তিনি নিজে দেই পথের পথিক না থাকেন, তিনি স্বয়ং যদি ঈশ্বপ্রায়ণ না হন তবে তাহার চেক্টা সমূদয় বিফল হইবে। ভাত্তর যেন আমাদিগের নিজের কান্য সকল সময়ে সকল অবস্থায় ঈশ্ব-প্রীতিতে পূর্ণ থাকে: আমাদিগোর আত্মাকে যেন কখন শুস হইতে না দিট; এবং সরং ধর্মপরায়ণ শুক্লাচারা ইইলা যেন সন্তান সন্ততির
 শিক্ষাকাসের প্রবৃত্ত হই। তাহা হইলে অ'নাদিবের সাধু দৃষ্টাক্তের দারা আমাদিগের উপদেশের গুরুত্ব প্রতিপন্ন হইবে, এবং দেই কারণে আমরণ আম্দিগের উদ্দেশ্য সাধনে কুতকার্যা হুইতে এবং আয়াস ও যভেব সাফলা লাভ করিতে সমর্থ হইব। কিন্ত যদি আমাদিণের উপদেশ এক প্রকার এবং কার্যা অন্য প্রকার হয় – পুজ কন্যা-দিগকে ঈশ্বপ্রাগণ হইতে বলি অথচ নিজে প্রতিশুনা হই সরং ধর্মপথ পরি-তাগে করত সন্তান সন্ততিদিগকৈ ধর্মনিষ্ঠ করিবার চেক্টা পাই-স্চপদেশের খনি অসদ উত্তেব দারা লোপ করি; তাহা হইলে थाशां निरंशद नक्क उ (ठकी। मभूनाग्रहे विकल চইবে: উদ্দেশ্য নতই মহৎ, আশা নতই উচ্চ হউক না কেন, কার্যা-দোষে সকলই হান মল্লি হইয়া পড়িবে; স্বয়ং মোহান্ধ হট্যা অন্যের পথপ্রদর্শক হট্যার চেক্টা কবিলে উভয়েই দুকুর ভ্রান্তি-দাগরে পতিত হত্যব। অভএব যথন আমরা পুত্র কন্যার ্রশিকার প্ররুদ্র হট, যখন তাহাদিগের জানচক্ষ উত্থীলন করিবার চেক্টা করি, স্থন ভাহাদিগকে সভোৱে পথে ঈশ্বরের প্रां नहेश गहित'त निमित्त मरहके हहे: তথন যেন নিজের প্রতি দৃষ্টি থাকে; যেন স্বয়ং শান্ত শমান্বিত্টিত হুইবা পুজ কন্যার

শিক্ষার ভার গ্রহণ করি, এবং স্বীয় আত্মাকে স্বিয়ন-ভাবে পূর্ণ করিয়া পবিত্র হৃদয়ে, প্রীতি সহকারে সেই পূর্ণ-মঙ্গল জ্বগৎ-প্রসবিতা পরম দেবতার অসীম মহিমা, অনস্ত জ্ঞান এবং অপার করুণার বিষয়ে ভাহাদিগকে উপদেশ প্রদান করি। এবং স্বয়ং ধর্মনিষ্ঠ ও ব্রহ্মপরায়ণ হইয়া সন্ততির ধর্ম্মোনিতি সাধনে প্রস্ত হই।

পুত্র কন্যার বিদ্যাভ্যাস ও ধর্মশিকা সহন্ধে যাহা কথিত হইল; তাহাতে অনেকে মনে করিতে পারেন যে পুত্র সম্বন্ধে এই সমস্ত কথা প্রকৃত বলিয়। স্বীকার করা যা-ইতে পারে, কিন্তু কন্যা দম্বান্ধ তাহা প্রয়োগ কবা যায় না। মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সহক্ষে নর নারীর যে সমান অধিকার সে বিষয় তকের দারা প্রতিপন্ন করিবার চেফ্টা এক্ষণে নিস্তারোজন। কিন্তু যে ব্রাক্ষধর্ম অবল্যন করিয়া আমরা এই বিষয়ে উপদেশ প্রাঞ্জ হইতেছি, তাহার প্রতি বিশেষ মনোযোগ কবিয়া দেখিলে স্পাষ্ট উপলব্ধি হইবে যে বাকাধর্মে পুত্র কন্য। সম্বন্ধে কিছুই ইতর বিশেষ নাই। মেমন পুক্রদিপের বিদ্যা-ভ্যাদ অর্থাৎ জ্ঞান ও ধর্ম্মাশক। সম্বন্ধে পিতা মাতার কর্ত্ব্য অবধারিত হইয়াছে : সেই রূপ তাহার সঙ্গে সঙ্গেই কথিত शांदह (य " कन्यांदश्यवः शांननीया " कन्यां-কেও এইরূপে পালন করিবেক ''শিকনীয়াতিযত্বতঃ অতিষভের শিকা দিবেক। ইহাতে পুত্রের শিক্ষা এক প্রকার এবং কন্যার শিক্ষা ভিন্ন প্র-কার এরপ কোন প্রভেদ করা হয় নাই। বরং যে আক্ষধর্মে "দেয়া বরায় বিভূষে ধনরত্নসম্মতি।" কন্যাকে " ধনরত্নের স্থিত স্থাপ্তিত পাত্রে সম্প্রদান " করিবার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তাহা পিতা মাতার অবশ্য কর্ত্তব্য মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে; তাহাতেই দেখিতে পাই যে "নোদাহয়েং পিতা বালাযজ্ঞাতধৰ্মশাসনাম্'' ''কন্যা যত দিন ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে তত দিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না " ইহার ছারা পাষ্ট প্রতীতি ইইতেছে যে কন্যার শিক্ষা সম্বন্ধে তাহাদিগকে ধ্র্মোপদেশ প্রদান করা পিতা মাতার যে প্রধান কর্তব্য পুরাকালীন

মহর্ষিরা তাহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন। কিন্তু যদি ঋযিবাকা সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াও বিবেচন। কর। যায়, যদি কেবল মাত্র যুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলেও কন্যাদিগকে নীতিশিক্ষা প্রদান এবং তাহাদিগের ধর্ম্মোন্নতি সাধন পিতা মাতার প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিশেষ যে বিষয় যাহার রূপে সাব্যস্ত হইবে। উপযোগী তাহাকে সেই বিষয়ে নিয়োগ করাই যুক্তিন পথ, এবং উপযুক্তের উপ-যোগিতা সম্পাদন্ট বিশ্বময়ের বিশ্বভাণ্ডারের অত্যাশ্চর্যা অনিবৈচনায় কৌশল। আমঝা দেই যুক্তি এবং বিশ্ববিধাতার সেই অুগও নিয়মের প্রতি দৃষ্টি করি, তাহা হই-লেই বু'ঝতে পারিব যে যথন পবিত্র প্রীতি নাবী-সদয়ের যে প্রকার নিরুপম শোভ। সম্পাদন করে প্রতির এরূপ অসামান্য মে) দৰ্ম আন কিছতেই দুফী হয় না : অকু-াত্রম এদা। প্রগাচ ভক্তি এবং অটল বিশ্বাস ন্ননীর অভবে যেরূপ দুঢ় নিবন্ধ হয় এরূপ পুরুসের আ্মাতে প্রায় দেখা গ্রায়না: তথন ইহা স্পান্ট অনুভূত হয় যেন করুণাময় পর-মেশ্বর স্নাজাতির আলা ঈশ্বর-ভাবের প্রকৃত আধান রূপে সৃষ্টি করিয়া তাহাকে ধর্ম্মোইতি সাধনের যথার্থ উপযোগী করিয়াছেন। অতএব আমরা পুত্রদিগের বিদ্যাভাদ ও ধর্মাশিক্ষার প্রতি মনোযোগা হইয়া যেন কন্যা সন্তান-দিগকে বিশ্বত না হই , একের প্রতি কর্ত্তবা সাধনে যত্নবান্ হইয়া যেন অন্যের প্রতি কর্ত্তবা সম্পাদনের ব্যাঘাত না জন্মাই। কিন্ত যেন আমরা সফল সময়ে সকল অব-স্থাতে উভয়ের প্রতি সমভাবে সমানরূপে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ হইয়া উভয়কেই ধর্মোপদেশ প্রদান করত পবিত্র ভ্রাক্ষধর্ম্মের বিশ্বব্যাপিতা ও উদারতা প্রতিপন্ন করি; এবং ঈশ্বরের প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম্ম সমস্ত স্থচারু রূপে সম্পন্ন করিয়। প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যোগ্য হই।

ত্রাক্ষ ভাতৃগণ। আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে পবিত্র ত্রাক্ষণর্ম গ্রহণ করিয়া দিন দিন যে সমস্ত উপদেশ প্রাপ্ত ইইছেছি; অহোরাত্র যে সত্যের শিক্ষা পাইতেছি, যেন কার্যের ছারা তৎসমুদায়কে নই না করি। যেন আমাদিশ্বের শিক্ষা ও উপদেশ এক প্রকার,

এবং কার্যা ও ব্যবহার অন্য প্রকার না হয়। ঈশবের প্রতি আমাদিগের কি কর্ত্তব্য তাহা জ্ঞাত হইয়াও যেন আমর৷ কর্ত্তব্যবিষ্ট না থাকি। অনেক সময়ে আমরা মনে করি যে কৰ্ত্তব্য নিৰ্ব্যাচন অতি সহজ, কিন্তু তা-হার অমুষ্ঠান নিতাক্ত কঠিন: এবং এই ত্রাকাত্রচিত, ধর্মবিরুদ্ধ সংস্কারের বশবর্তী হইয়া বিশ্বাসাক্তরূপ কার্য্য হইতে বিরত থাকি, এবং সময়ে সময়ে এতদুর নিশ্চেষ্ট এবং কর্ত্তব্যবিষ্ট হই যে অভি স্থলত ও অনায়াসসাধ্য কর্ত্তব্য সাধনেও আ্মাদিগের अनिमा पृक्त इया। করুণাময় পরমেশর কর্ত্তবাানুষ্ঠান আমাদিগের পক্ষে কি এতই কঠিন এরূপ জঃসাধ্য করিয়াছেন যে আমরা বিশ্বাসাম্বরণ কার্য্য করিতে কখন্ট সমর্থ হইব না; ভক্তবংসল ভগবান্, স্লেহম্মী জননী সম্ভানদিণের পক্ষে ধর্মপথ কি এত-দুর ভ্যানক কল্টকারত করিয়াছেন, তাঁহার নিকট গমন করিবার দোপান কি এরূপ তু-রারোহ ও সঙ্কীর্ণ করিয়াছেন যে ইচ্ছা করিলে এবং প্রকৃতরূপে সচেক্ট হইলেও তাঁহার পথের পথিক হইতে পারিব না ? ইহা ক্ষনই সম্ভবে ন'; এ ক্থা নিতান্ত অবি-খাণীর চিত্রযুক্ষকর স্তোভ বাক্য। ইহা মনে করিলে পরম করুণাময়ের অপার করুণার প্রতি দোষারোপ করা হয়, কোন ব্রাহ্মই সর্বমঙ্গলময়ের সঙ্গলফরপের এ প্রকার অপভংশের অনুযোগন করিতে পারেন খামরা এ প্রকার না অতএব কৰ্পাত বিকদ্ধ কথায় করিববে যেন স্বীয় অন্তরের প্রতি বিশেষরূপে দম্ভি করি এবং আপন আপন আত্মার প্রক্লত পরীক্ষায় প্রায়ন্ত হই; এবং তাহা হইলেই দেখিতে গাইব যে কর্ত্তব্য সাধনের প্রক্রত কার্টন্য কিছুই নাই; কেবল যত্নের মতাবে চেন্টার অভাবে আমরা কর্ত্তব্য সাধনে বির্ভ থাকি। কিন্তু যদি আমাদিগের চেক্টার ও প্রকৃত যত্ত্বের কিছুমাত্র ক্রটি না থাকে ভাষা হইলে বুঝিতে পারিবে যে কর্ত্তব্য-সম্পাদনের ন্যায় সহজ কার্য্য আর কিছ্ই নাই। আক্ষা ভাতৃগণ! ঈশর-প্রীতি যাহা-দিগের সমস্ত চিন্তা ও কার্য্যের উদ্বোধক, পরম পিতার প্রিয় কার্য্য সাধন যাহাদিগের

প্রকৃত উদ্দেশ্য ঈশ্বর তাহাদিগের সহায়, সেই বিশ্বনিয়ন্তা তাহাদিগের নেতা. এবং এই উচ্চ উন্নত সহায়তা যিনি প্রাপ্ত হয়েন. তাঁহার পক্ষে কিছ্ই কঠিন বোধ হয় না। অভএব ভাতগণ, আর নিশ্চেট থাকিবার সময় নাই: এই উপস্থিত মহোৎসৰ হইতেই দেখিতে পাট যে ঈশ্ব ঘাঁহাদিগের সহায় ভাঁহারা কত প্রকার বাধা ও বিছকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনে ও ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা সাধনে কুতকার্যা হইতেছেন। উনপঞ্চাশং বংদর পূর্বে একটা মাত্র ভাষা-স্মাজেও লোকে নিয়মিত রূপে উপস্থিত হইতে সাহ্দী হইত না : এবং যদিও আ-মাদিগের আশানুরপ পূর্ণ ফল এ পর্যান্ত ফলিয়া না থাকে, তাহা হইলেও এক্ষণে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে যে ব্রাক্ষমাজ সংস্থাপিত দেখিতেছি, একণে ভারতের এক প্রদেশ হইতে অনা প্রদেশে যে পর ত্রক্ষের স্তৃতিবাদ হইতেছে, ইহাতে কাহার মন আশা এবং আনন্দে পরিপূর্ণ ন। হয়। এক্ষণে যে ত্রহ্মপ্রভার ম'নদর কেবল মাত্র স্থানে স্থানে দক্ষ হইতেছে তাহা যে অচিরে গাহে গৃহে দেখিতে পাইব অন্তরের এই চিরপো-যিত প্রবল আশার বেগ কে নিবারণ করিতে পারে ? কিন্তু আমাদিগের আরাস ও যত্তের নিতান্ত প্রয়োজন: এবং ত্রাক্সধর্মের যে উপদেশ অবলম্বন করিয়া আমর: পুত্র কনাার প্রতি কর্ত্তবা নির্দ্ধারণ করিলাম: সেই উপদেশানুসারে কার্য্য করিলে প্রতি গ্রহে অতি অল্পদিনের মধ্যে প্রত্যেক নরনারীর হৃদয়ে ঈশ্বপূজার মন্দির সংস্থাপিত হইবে। অতএব ভ্রাতুগণ ৷ সংশয় শঙ্কা বিরাহত হইয়া ঈশ্বরের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর করন্ত স্থায় ক-র্ত্তব্য দীধনে প্রব্রন্ত হও। ঈশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই আমা-দিগের একমাত্র কার্য্য জানিয়া, সেই পূর্ণ প্রীতিতে আত্ম সমাধান কর: পরমান্তাতে প্রাণ মন ও আত্মা সমুদয় সমর্পণ করত অনস্ত জীবন ও প্রকৃত মনুষাত্ব প্রাপ্ত হইয়া পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের বিশ্বজনীনতা ও উদা-রতা প্রতিপাদন কর; এবং আদ্ধা ও প্রীতি সহকারে চির দিন, প্রতি মুহর্ত সেই করুণাময়ের দেবায় রত থাকিয়া যাহাতে

সকলে সেই অমুতের পরম সেতু প্রাপ্ত হয় ভজ্জন্য যতুবান হও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তত্তবোধিনী পত্তিকার নিয়ম ৷

অগ্রিম বার্ষিক মূল্য পশ্চাদেয় বার্ষিক মূল্য 8110 ডাক মাগুল (অগ্রিম দেয়) ... 100

ছয় মাদের মধ্যে এক কালে অগ্রিয় মূল্য না দিলে পশ্চাদেয় হিসাবে মূল্য গুহীত इटेर्द ।

আয় ব্যয়

আদি ব্রাক্সসমাজ।

ভায়ে		***		\$ @ 9 Caja
পূর্বকার স্থি	3	•••		5 8 4 les
সম্ফ্রি			***************************************	8 . 9 ./«
चाय	•••	444		38341
ন্থিত	•••	•••	-	36470
		আয়		,,,
বাদ্যমাজ	***	•••	•••	৩ ইব
তন্তবোধিনী	পত্রিকা	•••	•••	5642
পুস্তকালয়			•••	~c/all c.
यञ्जानग	***	•••	•••	> F 8
গঞ্ছিত		• • •	•••	> the
স মঝ্টি				2 6 9 he
		ব্যয়		
ব্ৰাক্সমাজ	***	•••	•••	e 9 he/c
তৰবোধিনী	পত্তিকা		410	20 40
পুস্তকালয়		* 4 *	• • •	3 6 13.
यञ्चानग्र		•••	•••	5 b b 6
গঢ়িত	•••	•••	***	> hdo
সমষ্টি		• • • •	•••	2024/0
সঙ্গীতের ক	াগজ বিক্রম		•••	vije
			জ্যাতিরি	सनाथ ठाकुत्र।
	,			अक्षांक्ष

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৯ ফান্ডান রবিবার বর্দ্ধান ব্রাহ্ম সমাজের উনবিংশ সাখংস্ত্রিক মছোৎসৰ হইবে।

শ্ৰীপথিকাচরণ সরকার।



াল ংগ্রেমণ্ডালীপ্রমাথ কিলনাস্থিকিং সক্ষেত্তাং । ভূষের সিডাং জ্ঞানমন্ত্র শিবং ভাষ্ট্রবাস্থেকটো ছিন্টির নক্ষাপি সক্ষিত্ত, সভাষ্থ্য সক্ষিত্তাক্ষ্য প্রকৃষ্য শিক্ষিক স্থান্ত্রিক স্থান্ত্রিক । এক্ষা ক্ষোত্রিক স্থান্তর প্রবিধ্যাক্ষ্য শুভাষ্টি । উল্লেখ্য শিক্ষিক প্রিক্রিক শিক্ষিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক

ব্ৰহ্ম-সঙ্গাত।

রাগ ভৈরব - তাল ঝাঁপতাল।

প্রান্থ প্রজিব বোনারে বঢ় আছে অ'কিঞ্চন,
ক্রমর কপাট খুলি পেতেছি মন আমন।
ভিত্তিব গেঁপেছি কার দিব আজি উপহার,
প্রেমের চন্দন ভিটা এই মাত্র আয়োজন।
নয়নের অক্রচ দিয়ে ধোব হে তব চরব,
জানি ভূমি দয়াময় ভজ্জে দিবে দরশন।
এনো ভবে দীনবন্ধু এসো করুণার সিন্ধু,
বিতরি প্রসাদবিন্দু সফল কর জীবন।

छेशरमण।

আদি রোক্ষদমাত। ১ই কান্তন, ১৮০০ শক।

"জুমি প্রাতঃকালের নাত্র আরু লোমি নির্জ্জন।
গারের প্রাতঃকালের বর্ত্তিকা স্বরূপ। জুমি একবার
হাস্য কর এবং দেখ কিরূপ আমি তোষার জন্য প্রাণ
সমর্পণ করি।

ইহা প্রসিদ্ধ আছে যে কবিরা অতি
সহক্ষে সতা দৃষ্টি করেন এবং তাহা দৃষ্টি
করিয়া এমন, ভাষায় বাক্ত করেন যে তাহা
শুনিবামাত্র মসুযোর আত্মা তৎক্ষণাৎ তাহাতে সায় দেয়। ধর্মোপদেশক পণ্ডিত

সহস্র প্রমাণ-প্রয়োগ ও মহন্দ্র যুক্তি প্রদর্শন দারা যে সতা আমাদিগের সদয়ঙ্গন করাইতে চেক্টা করেন কবি তাহা এক কথায় আমাদিরের সদয়ঙ্গন করাইয়া দেন। যে কবি হইতে জানি এই মাত্র বাংলা উদ্ভূত করি কথার-প্রেমে গদগন হইয়া ঈশ্বকে সন্মোধন করিয়া এমন একটি কথা বালয়াছেন মাহা কেহু কথন বলে নাই। "ভূমি প্রাতঃকালের নার।" প্রাতঃকাল আমাদিগকে ঈশ্বের জ্যোতিঃক্ষেপ, অনস্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত স্বরূপ, সদ্দর স্বরূপ, অন্তহ, পবিত্র স্বরূপ, শান্ত স্বরূপ, বর্ণ করাইয়া দের।

নুর্ব্যাদরের পূর্বে প্রাত্তঃকালের শুজ জ্বোতি ঈশারের জ্যোতিংম্বরীপকে ম্বরণ করাইয়া দের। ঈশার জ্যোতিংম্বরপ। তাঁহার জ্যোতি চর্মা-চকু দর্শন করিতে সক্ষ হর না। তিনি জ্যোতির জ্যোতিং। জ্যোতি তাঁহাকে ম্বরণমন করিয়া প্রকাশিত হই-তেছে। তিনি সকল জ্যোতির্ম্য পদার্থের মাঞ্রর। "ত্যেব ভাস্তমস্ভাতি সর্ব্ধং তস্য ভাসা সর্ব্যামণং বিভাতি।"

প্রাতঃকালের শুদ্র জ্যোতি অনস্ত আ-কাশে ব্যাপ্ত হইয়া অনন্তরূপে প্রকাশ পায়। পাতঃকালের শুদ্র ক্যোতির অনস্ত ভাব ঈশ্বরের অনন্ত ভাবকে স্থারণ করাইয়া দেয়। ঈশর সমস্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়া-তেন। তিনি আকাশের অতীত হইয়াও স্থিতি করিতেভেন। তিনি বিশ্বকৈ পরিবেইটন করিয়া আছেন। "বিশ্বসৈকং পরিবেষ্টি-তামং।" জগংকে ব্রহ্মমন্দির বলা উচিত ১য় না তাহা হইলে ঈশ্বর জগতের দারা ব্যাপা এই রূপ বুঝায় বরং ঈশ্বর জগতের যদির বলিলে শোভা পায়। ঈশ্বর যেমন অন্ত-দেশ-ব্যাপী তেমনি অনন্ত-কাল-ছাগ্ৰী, হাহাব শক্তি অনন্ত, জ্ঞান অনন্ত, করুণা মন্ত্র। ঈশরের অনুভত্তে বিশাস ত্রাক্স-ধ্রেদার প্রাণ, এই বিখাস সঙ্কচিত হইলে বাক্সধর্ম পৌত্রলিক ভাবাপন্ন হয়।

প্রতিংকালের পবিত্রতা ঈশ্বের পবিত্র
সরূপ লের গ্রহণ করাইয়া দেয়। ঈশ্বর পবিত্র
সরূপ। আমরা যেমন কখন সাধু, কখন
অসাধু, ঈশ্বর সেরপ নহেন। "ন সাধুনা
কশ্বণা ভ্রান্ নোএব অসাধুনা কনীয়ান্"
সাধু কশ্বে তিনি শ্রেষ্ঠ হয়েন না আর অসাধু কশ্বে তিনি অপ্রেষ্ঠ হয়েন না। সাধু
অসাধু শব্দ তিহাতে থাটিতে পারে না।
তিনি সর্ব্বদাই পবিত্র স্বরূপ। তিনি যেমন
নিজে পবিত্র স্বরূপ তেমনি অনাকেও তিনি
পবিত্র করেন। তাঁহাকে চিন্তা করিলে
কামরা পবিত্র হই; তাঁহার প্রায়কার্য্য সাধ্ব
ভরিলে আমরা পবিত্র হই।

প্রাতঃকালের প্রশান্ত ভাব ঈশ্বরের সেই শান্ত স্বরূপকে স্মরণ করাইয়া দেয়। আমাদিপের চিত্তের উপর রিপু সকল নির-কুশ আধিপত্য করিতেছে; তাহারা আমাদিপের হৃদয়কে ক্ষত্বিক্ষত করিতেছে; কিন্তু রিপু

সকল তাঁহার প্রতি আধিপত্য করিতে পারে পাপ-প্রবৃত্তি আমাদিগের শান্তিভঙ্গ করিতেছে, তুঃথ ক্লেশ আমাদিগের শাস্তিভঙ্গ করিতেছে, কিন্তু পাপ-প্রবৃত্তি এবং চুঃখ ক্লেশ তাঁহার প্রতি আধিপতা করিতে পারে না। নানা কারণ বশতঃ আমাদিগের চিত্তের বিক্ষেপ ও চাঞ্চল্য হইতেছে; তাঁ-হার এরপ চাঞ্চল্য নাই। তিনি নিস্তরঙ্গ অতি গম্ভীর সমুদ্রং প্রকাশ পাইতেছেন। ঈশ্বর যেমন নিজে শাস্ত স্বরূপ, তিনিই কেবল আমাদিগকে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। শান্তির জন্য ধনের দারে উপনীত হও, ধন এই কথা বলিবে "পুথিবীর স্বর্ণ ও রৌপ্য মুদ্রা ভোমাকে দিতে পারি, ভোমার **সম্বন্ধে পৃথিবীকে সকল বিভ দারা পূর্ব** করিতে পারি, কিন্তু শান্তি-রত্ন তোমাকে করিতে অক্ষম।" শান্তির জন মানের দারে উপনীত হও, মান ভোমাকে এই কথা বলিবে "ভোমাকে সর্ব্বোক্ত भ**म श्रमान कतिएक भा**ति, मः मात्तित मकल বাক্তিকে তোমার পদতলে আনয়ন করিয়া দিতে পারি, কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে পারি না।" শান্তির জন্য যশের দ্বারে উপ-নীত হও যশ তোমাকে এই কথা বলিবে "আমি এমন করিতে পারি যে সমস্ত পৃথিবী ভোমার খ্যাভিরবে নিনাদিত হইবে, সকলেই তোমার কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিবে কিন্তু শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম নহি।" এই রূপে শাস্তি লাভ না করিয়া আমরা সকল দার ছইতে প্রত্যাবর্তন করি। সাংসারিক চঃখ ক্রেশে ত্রিয়মাণ হইয়া আমরা শান্তিকে আ-হ্বান করি কিন্ত শান্তি আগমন করে না।

"ক্ষীর ছইয়া হেন উপক্রেবে। শান্তি শান্তি করি ক্ষর সদা ডাকে কার্তরবে। শান্তি মনে করি ক্ষণান্তিরে ধরি চাই এক পাই ক্ষার এ বিচিত্র ভবে।" সংসারানলে দীগুশিরা হইয় আমরা যেখানে গমন করি না কেন, কোন খানেই শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হই না, কেবল ঈশ্বরের নিকট গমন করিলে শান্তি লাভ করিতে সক্ষম হই।

প্রাভঃকালের সোন্দর্য্য ঈশ্বরের সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। প্রাভঃকালের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যাক শ্বরের নিকলঙ্ক পবিত্র সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। সে সৌন্দর্যাকে শ্বরণ করাইয়া দেয়। সে সৌন্দর্যাক ভিতা করিলে খন মোহিত হয়। জগতে অনেক ফুল্বর পদার্থ আছে কিন্তু সেই রূপহীন সৌন্দর্য্যর নিকট রূপ-বিশিক্ত সৌন্দর্য্য একেবারে পরাভব মানিযাতে।

প্রভিঃকাল ম্নিগ্নকাল। প্রাভঃকালের ধরতার রিপুর উত্তেজনা ও পীড়ার যাতনা অপেক্ষাঞ্চ প্রশানত হয়। প্রাভঃকালের রিগ্ন ভাব ঈশবের অন্তঃম্মিগ্রকারিনী শক্তি অবণ করাইয়া দেয়। ঈশরকে চিন্তা করিলে মস্তিক মিগ্র হয়, প্রাণ মন শীতল হয়। অন্তঃশীতলতার প্রতি স্থ্য নির্ভর করে। অন্তঃ বাদ শীতল থাকে তবে সমস্ত কগৎ শীতল বোধ হয় আর অন্তর যদি উত্তর্গ থাকে তবে সমস্ত কগং উত্তর্গ বোধ হয়।

"অস্তঃশীতলভাষাং হি লক্কায়াং শীতলং জগৎ। অস্তুজাপাভিতপ্তানাং দাবদাহময়ং জগৎ॥"

প্রাত্থকাল ঈশ্বের নব-জীবন-প্রদায়িনী
শক্তিকে স্মরণ করাইয়া দেয়। প্রাত্থকালে
যেমন মনুষ্য মৃত্যুর প্রতিরূপ নিদ্রা হইছে
জাগরিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রসাদাৎ আত্মা
মোহনিদ্রো হইতে জাগরিত হয়। রক্ষনীর
অক্ষকারের অবসানে যেমন জগৎ আমাদিগের
নিকট প্রকাশিত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রসাদাৎ
আত্মার জাগরণের পর অজ্ঞানাম্বকার তিরোহিত হইলে ও জ্ঞানচকু স্ফুর্তি পাইলে,

ঈশ্বর আমাদিগের নিকটে প্রকাশিত হয়েন। প্রাত্তকালে যেমন জীব দকল নব জীবন লাভ করিয়া স্ব স্ব কার্য্যে প্রব্নত হয় তেমনি ঈশ্বর-প্রদাদাৎ আত্মা উল্লিখিত আধ্যাক্সিক প্রাত্তকালে নব জীবন লাভ করিয়া ধর্মন্দাধনে প্রব্নত হয়।

কবি বলিতেছেন "তুমি প্রাতঃকালের
নায় আর আমি নির্জনাগারের বর্ত্তিকা
স্বরূপ। তুমি একবার হাস্য কর ও দেখ
কিরূপ আমি তোমার জন্য প্রাণ সমর্পন
করি।" ঈশ্বরের নিকট নম্রতা স্বীকার ও
তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ তাঁহার প্রতি আমাদিগের প্রধান করবা। "আমি নির্জনাগারের
বর্ত্তিকা স্বরূপ" এই বাক্য দার। কবি ঈশ্বরের
নিকট নম্রতা স্বীকার করিতেছেন আর "তুমি
একবার হাস্য কর আর দেখ আমি কিরূপ
তোমার জন্য প্রাণ সমর্পণ করি" এই বাক্য
দারা তিনি ঈশ্বরেক আত্ম সমর্পণ করিতেতে

প্রাতঃকালের আলোকে বেমন বর্ত্তিকার আলোক মান ও নিপ্পুভ হয় তেমনি ঈশ্ব-বের জ্যোতির সহিত জুলনা করিলে শারীর-রূপ নির্জ্ঞনাগানের বর্ত্তিক। ফরূপ আত্মার জ্যোতি মান ও নিপ্পুভ বোধ হয়। চল্লের জ্যোতিতে যেমন খদ্যোতের জ্যোতি বিলুপ্ত হয় তেমনি ঈশ্বরের জ্যোতিতে আত্মার জ্যোতি হারাইর! যায়। ঈশ্বরের সৌন্দর্যোর সহিত জুলনা করিলে আত্মাকে কি ক্ষাধ্য বোদ হয়! তিনি কি প্রভাবশালী, দীস্তি-বিশিষ্ট ও ফুল্দর! আমরা কি দীন হান ও মালন!

কবি তৎপরে শুভ পবিত্র প্রাতঃকালের সৌন্দর্য্যের ন্যায় ঈশ্বরের সৌন্দর্য্যে বিমো-হিত হইয়া ও ঈশ্বর-প্রোমে গদগদ হইয়া তিনি এক্ষণে ঈশ্বরকে আত্মার্পন করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, "তুমি একবার হাস্য কর

এবং দেখ কিরূপ আমি তোমার জন্ম প্রাণ সমর্পণ করি।" ঈশ্বরের হাদ্য, ঈশ্বরের প্রসন্ধ বদন, সাগকের একমাত্র ধন। সেই श्रमञ्ज वनन धान्त्रिकटक मश्मादात मकल छुःथ ক্রেশ সহা করিতে সক্ষম করে। মনে কর কোন ধনাত্য ধার্মিক সম্পদ-ভ্রম্ভ হইয়া দরিদ্রাবস্থায় পতিত হইয়াছেন। তিনি ত্ত্মফেন্নিভ কোমল শ্যায় শ্য়ন করিতেন, এক্ষণে মৃত্তিকা তাঁহার শ্যা হইষাছে, পৃথি-বাব পর্য উপাদের দ্রবা সকল আহার করি তেন, এফাৰে শাকান আহার করিতে বাধ্য হইতেছেন, পূর্বেল অসংখ্য দাস দাসী বারা সেবিত হইতেন, একণে আবশ্যক কর্ম দকল অতি কট করিশ নিজের হত্তে স্পাদন করিতেছেন, তাঁহ'র অবস্থা এই রূপ হইলেও তাঁহাকে দরিজ মনে করিও না, তিনি এখনও দম্পূর্ণ ধনবান, ভাহার নিকট এখনও এমন একটি ধন আছে যাহা চোর অপহরণ করিতে পারে না এবং যাহার উপর কাল আপুনার প্রভাব প্রকাশ কবিতে পারে না। এরপ অ বস্থাতেও তিনি ঈশ্বকে বলেন"তুমি একবার হাদ্য কর এবং দেখ কিরূপ আমি ভোমার জনা প্রাণ সমর্পণ করি।" উল্লিখিত দারুণ ক্লেশের অবস্থায় পতিত হইলেও উক্ত কথা বলিলে তাহা অতিরিক্ত বোধ হয় যেহেতু দ্বিদ্রাবন্ধা দারা সহসা লোকের প্রাণ বিন্ত হয় না কিন্তু যদি এমনই হয় যে প্রকৃতরূপে ধর্মের জন্য ভাহাকে প্রাণ হারাইতে হয় ত্রাপি তিনি মৃত্যু হইতে পরাধা থ হয়েন न। यनि धन्त्र कना निर्श्न ब्राका कर्ज्क ভাহার প্রাণদণ্ডের আদেশ হয় এবং তজ্জন্য তিনি বধ্যভূমিতে আনীত হয়েন ওখন জিনি উক্ত কথা সম্পূর্ণরূপে সার্থক করিতে কিছু-মাত্র সঙ্গচিত হয়েন না। "তুমি একবার চাদ্যকর ও দেখ কিরূপ তোমার জ্বন্য আমি প্রাণ সমর্পণ করি।" বন্ধতঃ ধার্ক্সিক ব্যক্তির

সম্বন্ধ এই ভৌতিক জীবন জীবন নহে

সম্বন-প্রাতিই তাঁহার জীবন, সম্বন-বিম্নরণই
তাঁহার মৃত্য়। সম্বন্ধই তাঁহার আস্থার এক

মাত্র আপ্রার-ভূমি। বৃক্ষ কি কথন মূল

হইতে বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারে, না

নদী প্রস্রবণ হইতে পৃথক হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে? বৃক্ষ যেমন মূল হইতে

বিচ্ছিম হইয়া থাকিতে পারে না, নদী যেমন

প্রস্রবণ হইতে বিষ্কুল হইয়া প্রবাহিত

হইতে পারে না তিনি তেমনি ঈশ্বর

হইতে পৃথক থাকিতে পারেন না। সাধক

এই রূপ ঈশ্বর-গত-প্রাণ হইয়া সর্কো
দাই গভার আনন্দ উপভোগ করেন।

কোন বিপদই সে আনন্দ ক্ষুর করিতে
পারে না।

এরপ অবস্থা কি প্রার্থনীয় নতে? কিন্তু এরপ অবস্থায় উত্তীর্গ ইইবার জন্য কেবন একটি মাত্র নিয়ম পালন আবশ্যক করে, দে নিয়ম নিষ্পাপ হওয়া। নিষ্পাপ হও আর আনন্দের আপন এই জগতেব সমস্থ আনন্দ অবাধে লুগুন কর। যদি আমব্য নিষ্পাপ হইতে পারিলাম ভবে আর আমা দিগকে কে পায় ?

হে পরমান্তন্। হে জীবন-সমুদ্রের গ্রুব তারা! তুমি যেন আমাদিগের দৃষ্টিপথের কথন অস্কৃতিত না হও। তোমার প্রসন্ধ বদনই আমাদিগের একমাত্র ধন। তাহা আমাদিগের হইতে কখন লুকায়িত রাখিও না, তাহা হইলে আমরা সকলই হারাই। হে সৌন্দর্যোর আধার ও একমাত্র প্রেমা-ম্পাদ! আমরা যেন অস্তরের সহিত বলিতে পারি "ভূমি হাস্য কর এবং দেখ কিরপ আমি তোমার জন্য প্রাণ সম্পূর্ণ

মহাত্মা রাজা রামনোহন রারের স্মরণার্থ সভা।

আমরা আনন্দিত চিত্তে পাঠকবর্গকে জ্ঞাপন করিতেছি মহাত্মা রাজা রাম-খোহন রায়ের নিকট ব্রাহ্মদিগের অশেষ ঋণভার ত্রাক্ষেরা যে বিস্মৃত নহেন, তাঁহারা সম্প্রতি তাহার দেদীপ্যমান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু বিজেল-নাণ ঠাকুর মহাশয়ের প্রচারিত বিজ্ঞাপনা মুদারে ৭ ই মাঘ অপরাহ্ন তিন ঘটিকার भगत ভক্তিভাজন এধান আচার্য। মহাশয়ের বিস্তীর্ণ গৃহপ্রাফারে উক্ত মহাত্রার স্মর্ণার্থ .৭৯ টা সভ: হইয়াহিল। সভাস্থলে প্রায সহস্র'বক লোকের সমাগ্য হয়। ইহার মধ্যে বিস্তব বিশ্বীন ধান্মিক ও উচ্চপদস্থ ্লাক ভিলেন। সকলে সভাষলে উপবিষ্ট । হটবা উৎসাহপূর্ণ চক্ষে বক্তার প্রতীক। করি-েত্রেন ইত্যবসরে জীয়ক্ত বাবু দিজেব্রনাথ চাকুর উপিত হইয়া জ্বন্ত উৎদাহ ও জনু রাগের সহিত কছিলেন-

প্রক্রত প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পূর্বের আমি এই একটি কথা বালতে চাই বে, আমি কোন দলবদ্ধ সমাজ-বিশেবের প্রতিনিমি ছইয়া অথবা তৎকর্তৃক অনুকৃদ্ধ ছইয়া অদ্যকার এই সভা আহ্বান করি নাই; রাম্মোহন রারের নাম-মাহাত্ম্য নির্বিশেধে সকল রোক্ষের গৌরবন্থল, এবং তাহার গুণে রাক্ষেরা আদ্বর্দ্ধের পুরাত্তন অথচ তির মূতন —সনাতন যে একটি ভাব তাহা ক্ষায়সম পূর্বাক সকল প্রকার মনোমালিন্য এবং ক্ষায়বদেনা গৌত করিয়া কেলিবেন, এই আন্দাতে উৎসাহিত ছইয়া আমি অদ্যকার এই শুভ অনুষ্ঠানে প্রব্রত ছইয়াছি ঈশ্বর ককল শেন প্রাহ্

রামমোহন রার সেই শ্রেণীর ব্যক্তি বাঁহারা পৃথিবী হইতে অবস্ত হইলেও অন্দেশের হানর হুইতে অবস্ত হন না, তাহা ওধুনহে—আনেশের হাদ্য়ে দিন দিন ক্রমশাই বন্ধমূল হইতে থাকেন-তাঁছাদের রোপিত মঙ্গলরক বাহিরে যঙ্গ কলবান্ হইতে থাকে তাঁহাদের নাম ভিতরে ডভই বন্ধাল হুইভে থাকে। এরপ মহাআ্-গণের স্মরণার্গে সভা আহ্বান করা এক প্রকার वाक्ना मत्न इह ; - श्रामन वाहामित्राह निकरे अख ঋণ-পাশে বন্ধ হে ভূলিব মনে করিলেও তাঁছাদিগকে ভুলিতে পারে ন, ভাছাদের স্মরণের জনা সভা আহ্বানের আগ্রাস পাইবার প্রয়োজন কি ? বা-ল্যীকি খুনির স্থরণার্থে কে কবে সভা আহ্বান ক্রিয়া থাকে---ভাঁছার রাখান্তণে তিনি কি জাতাভ জীবস্ত ভাবে বিগ্রাক্ত করিভেছেন না ? দেশের চর্মাচক্ষু হইতেই তিনি অন্তর্থান হুখরাছেন, কিন্তু ভাষা বলিয়া দেশেৰ মনশংকু ছংতে তিনি কি অন্তৰ্গান হুইতে পাবিয়াছেন ন. কোন ক'লে পাবিবেন গ রামমোহন তার ে বীজ বপন কবিয়াভিনেন ভাছা যদি নিক্ষল হংড, তবে দে এক স্বাডয়ু কথা, কিছু বধন ইহারি মনো তাহা হইতে রক্ষ উৎপন্ন হইয়া भाशा श्रामाथा । तछीन इरेट के य इरेग्नाट्ड, জাহাতেওকি ভিনি প্ৰাত্যক হইতেছেন না—চে**ফ**া ক্ষিয়া তাঁছাকে স্মাৰণ ক্ষিত্তে হইৰে 🤉 রালায়ণ ধ্রণন যুবা পুকবের ন্যায় মুছন পারিস্কৃন গরিষান করিয়া নগতে নগরে পল্লীতে পল্লীতে বিচরণ করিতেছে তখন বাল্যীকির স্মরণার্ধে আব কে কি করিবেন--করিবার আর আছে কি ? ব্রোক্ষসমাস্থা দখন নগরে নগরে পল্লীতে পল্লীতে প্রতিষ্ঠিত হইয়া ত্রন্ধোপাসনা এবং ত্রন্থা লোকের আত্মার অস্তুরতন প্রাদেশ শীতল কণিতেকে, তথম আশার কেম রামমোছন রায়ের স্মরণার্থে আয়াস পাওয়া! ইহাত আশ্রর্থা নব বে এও দিন আমরা ভাঁছার স্মরণার্বে কিছু कति नाडे, डेडारे जान्तर्वा त्य, डाँशत कार्त्या जी-ছাকে প্রভাক্তবং অবলোধন না করিয়া আঁছাকে স্মরণ করিবার জন্য উপ্যান্তর অবলম্ব করিতেছি 🗕 জীবন্ত বণপারকে মৃত ক্রিয়া সভিয়া তুলিতেছি। কিন্তু আর এক দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে ইহা তাক্ষর্য্য নহে; গাছার নিকট উপকার-শ্বণে বন্ধ জাঁহাকে স্মরণ করিতে এবং তাঁহার প্রতি ক্তত্ততা প্রকাশ করিতে মনুরোর মন অংভাবতঃ গানিত হয়। কিন্তু আমরা **ভদ্ধ কেবল রামমোহন রায়কে স্থরণ করিতে এথানে**

আসি নাই; তাঁহার বিরচিত ত্রক্ষসন্ধীতে আমরা তাঁহার মনের কথা সাকাং প্রত্যক্ষরং শুনির এবং ত্রাক্ষসমাজ মন্দিরে ঈশ্বরক্ষনা করিয়া সেই তাঁহার প্রতিষ্ঠিত তবনে তাঁহাকে সাকাং প্রত্যক্ষরং দেখিয়া ধন্য হইন বিশেষতং এই অভিপ্রায়ে আমরা সকলে অসা এখানে আনক্ষে সম্মিলিত হইয়াছি।

ৰামমোহন রায় এমনি লোক ছিলেন যে খাঁছারা ঠাছাকে চকে দেখিয়াছেন এবং ছুট এক দিবস তাঁছার সহিত তালাপ করিয়াছেন, তাঁছার নাম উচ্চারণ মাত্রে ৩'হ'দেন চক্ষু অঞ্চজলে প্রাবিত হয়, আর যাঁছারা ভাঁছাকে দেখেন নাই ভাঁছার নাম উচ্চাবণ মাত্রে ভিনি তাঁছাদের মনশ্চক্ষতে আবি-इं । এরপ বে হয়—দে কি তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধি বা ক্ষমভার প্রভাবে হয় 🕶 তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধি ক্ষতার প্রভাব ইংল্ডের মহাসভার,তথাকার নীতি-শান্তবিং বিষয়জনের মধ্যে, নবছাপের শান্ত-বিশা-রদ মহামহা পণ্ডিতমগুলীর মধ্যে বঙদূর কার্য্য করি-বার ভালা কবিয়'--বঙ্গ ছিলে জনতত্ত্ব নিখাত ক-বিযা-এন্তর্গন করিয়াছে, ওঁহার বিদ্যা বৃদ্ধি ক্ষমভার প্রভাব হৃদর্শ্বম কবিবে বে-সে ব্যক্তি কোথার পু মার একজন তিনি জন্ম গ্রহণ করিলে সে ইভাহাতে সমর্থ হং! বিদ্যা বৃদ্ধি ও কমতার প্রভাবে নহে কিন্দু স্থাদেশের ১৮ ৬ উ;ছার ছাদয়ের যে এলটি গান্তরিক ভালবাসা ভিন-দে ভালবাসা শুধু মুখের ভাৰবাস। নহে কিবু কাজের ভালবাস।--যাহার জনা স্থা চন্দ্র ভারকার সমুজ্জল মুখের নিকট হইতে জ্ঞার মতন বিদাস গ্রহণ করিয়া সূর্যা-চন্দ্র-ভারকা-পরিত্যক্ত নাম্বারাচ্ছন্ন সপ্রসিদ্ধপারে আপনার অযুল্য পাণকে বিসর্জ্জন দিলেন—আছা দে সময় একটিবার সংদশের মুখদর্শন করিবার জন্য ভাঁহার প্রাণ্— স্ম ংমাছন রাদ্যর প্রাণ – জননীর ক্রোড-বিরহিত শি**ভর** ায় ভেন্সন করিবাছিল ইছা ভাবিতে গেলে স্কুলয় বিশান হয়—সেই তাঁহরে উদার অক্লবিম ভালবাদার ওণেই আমাদের দেশের হৃদরাভ্যস্তরে তিনি চির-ওংবি সতু কিনিত। রাখিয়াছেন। অনেশের মঙ্গল স্থিন সন্তলেই কবিচেড্ছেন, রাম্যোচন রাজের মুক্ল-সাংল প্রান : ' সারস্থা **তাঁহা**র উদার প্রা**শস্ত হ্ল**য় -৭কন রে : া ২ প্লের মূলে পৌছিরা সেই মূলে হিনা মন কলাইতে প্রভূত চেটা

পাইয়াছিলেন; তিনি মন্ত্রের এক একটি ক্ষুদ্র শাখা লইয়া ব্যস্ত হন নাই,—শাখায় জল সিঞ্চন করিলে হইবে কি, বুকে. যদি জল সিঞ্চন করিতে হয় তবে মূলেই জলসিঞ্চন কর বে ফলের উৎপত্তি হইবে। কভশত প্রথরবুদ্ধি এই সহজ সভাটি র্ঝিতে না পারিয়া জল দিঞ্চন করিয়াই সারা হন, অথচ ফল কিছুই প্রভাক করিতে পারেন না: ছাত বাড়াইলেই কল পাইবেন মনে করিয়া ভাঁছারা শাখায় বসিয়া শাখাতেই জল সিঞ্চন করেন, ফল হইতে দূরে পডিবার ভয়ে মূলে নাবিতে চাহেন না। রামমোছন রায়ের বুদ্ধি বদিও দুর দুর স্থিত বিদেশ পর্যান্ত, বুদ্ধির আদশৃত্ল বলিয়া এইডি হর তথাপি তাঁহার বৃদ্ধি ওরূপ শাখা-সকে ছিল না—নিখিল শান্ত সমূহের মূলে সে রুদ্ধি কার্য্য করিয়াছিল—তাই আফ্রি ভাষার ফল উপার্জ্জন করিতেছি। আমাদেব দে-শের দেই পবিত্র নির্মাল বিশুদ্ধ জ্ঞানের উংস্বাধে উপনিবদ শাক্ত ভাছা সরস্বতী নদীর প্রায় অন্তর্ছিত হইবার যে: হইযাছিল, তিনি তাহাকে বছ মতে উদ্ধার করিলেন—ইহাতে ভাঁহার র্দ্ধিমতা কেবল নহে—স্বদেশের প্রতি কি যে আন্ত রিক ভাঁহার ভালবাসা ছিল ভাহা দেলীপায়াম প্রা কাশ পাইতেছে ; শর্করা বালুকামিশ্রিত হইলে পি-পীলিকাই ভাষা চিনিয়া লইতে পারে—অন্য কোন জীন ভাছা পারে না, কেন না পিথীলিকাই ভাষার আস্থাদ জানে, রামমোহন রার্মের পূর্বের অনেক মহামহা পণ্ডিত জন্মিয়াছেন ভাঁহারা স্মৃতি পুরাণ ওম্ব মন্ত্র প্রভৃতি লইয়াই কাল যাপন করিতেন---তাঁহারা উপনিবলাদি বেদাস্ত শাস্ত্র আছে বলিয়া জানিতেন কি না ডাছাই সন্দেহ, বদি বা জানিতেন সে জানা না জানারই তুলা, কেন না ভাষার আস্বাদ তাঁহার। জানিতেন না। রামমোহন রার আপনার প্রশস্ত হাদয়ের জ্যোতিতে সেই সকল প্রাক্তর শান্ত্রের প্রক্রত মর্য্যাদা অবগত হইয়া সেই মূল প্রাদেশে আপনার সমূদ্য বতু সমর্পণ করি-য়াছিলেন, তাই আজিকার দিনে ত্রাক্ষার্থ লইয়া এই তুমুল আন্দোলন চলিতেছে। উপ-নিষদাদি শাক্ত সকল আমরা বিস্মৃত ছিলাম, ভাহাদিগকৈ আমাদের স্মৃতিগথে আনিবার জন্ম

বিনি আপনার জীবনের সারাংশ ক্ষেপণ করিলেন, তাঁহাকে স্মৃতি-পথে আনিবার জন্য আমাদের কোন আরাস পাইতে হইতেছে না—এই সমস্ত বিস্তীর্ণ বঙ্গভূমির মধ্যে একজনও এমন পাওরা বাইবে না যে তাঁহার নামোচ্চারণে আপনাকে এবং আপনার দেশকে গোঁরবান্বিত মনে না করে—অভএব সর্ব্ববাদী-সম্মৃত অদ্যকার এই কার্য্যে আনন্দের সহিত আমুন আমরা প্রান্ত হই—ওাঁহার জীবনরুর প্রাবণ করিয়া তাঁহার রচিত গাঁত সমস্তে ভাঁহার মনের কথা অবগত হইয়া এবং ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজন্মনিরে স্বস্থার-বন্দা। করিয়া—অদ্যকার দিনের সার্থকার সম্পাদন করি।

অদুরে উন্নত ভূমির উপর গায়কের। বিদয়া ছিলেন। তাঁহারা মধুর ও উচ্চস্বরে গন্তীর মহোচ্চ ভাব-পূর্ণ তানলয়বিশুদ্ধ এই বন্ধদুগীতটি গাইতে লাগিলেন।

বাগিণী ইমনকল্যাণ—তাল ধামাল।
শাখতগভয়মশোকমদেছং।
পূর্ণমনাদি চরচেরগেছং।
চিন্তম শাস্তমতে পরমেশং।
ক্রেক তজ্বিদামুপদেশং।
দিনকর শিশিরকবাবতিগাতঃ।
হয্য ভয়াদিহ ধাবতি বাতঃ।
ভবতি যতোজগতোল্য বিকাশঃ।
ম্বিভিরপি পুনরিহ তল্য বিনাশঃ।
বননুভবাদপগতভ্তি মোহঃ।
ভবতি পুননি শুটামবিরোহঃ।
বোন ভবতি বিকায় করণানাং।
জগতি পারং শারণং শারণানাং।

শ্রীযুক্ত বাবু চন্দ্রশেখর দেব মহাত্মা রামমোহন রায়ের প্রিয় সহচর ও বৃদ্ধ।
উাহারই প্রস্তাবে রামমোহন রায় প্রথমে
রাক্ষসমাজ সংখাপন করেন। তিনি অস্কস্থতা ও অক্ষমতা নিবন্ধন সভাস্থলে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। তাঁহাকেই দর্শন
করিবার জন্য অনেকেই উৎস্ক ছিলেন কিন্তু
তুরদৃষ্ট ক্রমে এই বিষয়ে জাঁহাদিগের আশা

পূর্ণ হয় নাই। চক্রদেখর বাবু আহ্বান পত্র পাইয়া যেরপ হর্ষ প্রকাশ করেন এবং অনুপস্থানের জন্য তুঃখিত হইষ। যেরপ লিখিয়া ছিলেন শ্রেদাম্পদ বাবু রাজনারায়ণ বস্তু, সেই তুই খানি পত্র পাঠ করিলেন।

> BURDWAN, 26th Dec. 1878 My dear Rajnarayan Babu

In reply to your kind letter of the 24th, I beg to assure you, that I shall be most happy indeed, to deem it an honour to be allowed, to join the meeting on the 9th January next, in honour of the memory of Rajah Rammohun Roy, at the house of our revered Pradhan Acharjya.

I must however tell you beforehand that it shall be impossible for me in the present state of my health to take any very active part in your proceedings on the occasion.

Trusting you have been well,

I remain yours truly, C. S. DEB.

BURDWAN, 18th January 1879. Sunrise.

My dear Rajnarain Babu

Having had an attack of asthma since the night before last, I am afraid it shall be impossible for me to attend the necting at Babu Devendra Nath Thakur's tomerrow afternoon. You must therefore excuse me if I fail to go down in time

> I remain yours very truly, C. S. Der.

অনন্তর বাবু নগেজনাথ চটোপাধ্যার উথিত হুইলেন। এই উৎসাংশীল যুবক ব্রাহ্মসাজের এক জন স্থপরিচিত বন্ধু। ইহাঁর সমস্ত বিদ্যা বৃদ্ধি ও জীবন ত্রাহ্মসমা-জের পরিচর্যায় নিয়োজিত। ইনি এক জন প্রসিদ্ধ সম্বক্তা। তেজস্বী অগ্নিময় বাক্যে চিত্ত উত্তেজিত করিতে এবং করুণ ও কোমল বাক্যে চিত্ত আর্দ্র করিতে ইহাঁর ন্যায় অতি অল্ল লোকই পারেন। ইহাঁর উদ্দীপনায় স্রোত্- গণ আজ-বিষ্ণৃত হইরা ভাবের প্রথব স্রোতে
নীরমান হয়। তৎকালে কাহারই জার যাধীন চিন্তার অবসর থাকে না। বক্তাব ভাষা
সাধারণের বোধ-স্থলভ ও ওজ্মী; ফলতঃ
আমরা ইহঁরে বক্তা-শক্তি সর্ব্বান্তঃকরণে
প্রশংসা করি। কিন্তু আমরা ছংথের
সহিত পট্টকগণকে জানাইতেছি যে আমরা
স্থানাভাবে ভাহার বক্ততার কন্ধালমাত্র সন্ধলন
করিয়া দিলাম।

নগেন্দ্র বাবু কহিলেন, আজ কি সৌভাগ্যের দিন। সে গৃছে রাজা র'নমোহন রয়ে
নিযত গমনাগমন কবিতেন, দেছানে বসিয়।
তিনি জনসমাজের হিতকর নানা বিষয়ে
মনোনিবেশ করিতেন, যে গৃহের স্কুমার
শিশুনিগকে তিনি জোড়ে লইতেন আজ
সেই গৃহে তাঁহারই প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ
কবিবার জন্য আনরা সমাগত হইয়াছি।
মগেন্দ্র বাবু এইরাপে ম্থবন্ধ করিয়া বক্তবা
বিষয়গুলি ক্রমশং বিরত করিতে লাগিলেন।

নগেল বাবু গলিলেন, রামমোহন রাম

গথন অল্পবাসক ছিলেন তথন হাঁহার ধর্মজ্বিজ্ঞানা উপস্থিত হয়। দেই বয়দে এই
জ্বানেজা চরিতার্থ করিবার জন্য তিনি
তির্নতি দেশে যাত্রা করেন। তথন বঙ্গদেশের অবস্থা অতি ভয়ানক, এক গ্রাম

হইতে গ্রামান্তরে যাওয়া বড় কঠিন ব্যাপার,
পথে দহ্যতক্ষরেব অত্যন্ত উপদ্রুব, কিন্তু
রামমোহন রায় দেই সময় সেই অল্প বয়দে

দেই চুর্ন্ন পথ অতিক্রম করিয়া তিববতে
উপনীত হন এবং তথার লামাধর্ম শিকা
করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রাম্যোছন রায়ের ধর্মজ্ঞানা এডদ্দেশের বিস্তর উপকার সাধন করিয়াছে। এতদ্বেশে বেদ বেদান্ডের কিছুমাত্র সমাদর ছিল না। চতুম্পান্তিতে কেবল ব্যাকরণ স্মৃতি ও ন্যায় শাস্ত্র পঠিত হইত। হিন্দু-জাতির প্রকৃত ধর্মণাস্ত্র বেদ বেদান্তের চর্চার নাম গন্ধও ছিল না। রাম-মোহন রায় গ্রন্থপ্রকাশ, বিচার ও প্রমাণো-দ্ধার করিয়া ঐ সকল প্রাচীন গ্রন্থে সাধারণের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেন।

উপধর্মে রামমোহন রায়ের বিদ্বেষ-বৃদ্ধি ছিল। তিনি এই উপধর্ম উন্মূলন করিবার জন্য বদ্ধপরিকর হন এবং সেই অজ্ঞানতার ঘোর অন্তকার মধ্যে ত্রাক্ষাসমাজ সংস্থাপন করেন। যে জাতির যে কোন ব্যক্তি সর্ব্ব-জাতির পিতা মাতা নিরাকার অতীক্রিত ইপ্র-রের উপাসনা করিতে অভিলায় করেন ব্রাক্ষাসমাজ তাঁহার উপ'সন। সাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনে রামমোহন রায়ের যে এই অভিপ্রায় ছিল বোক্ষসমাজের টুফডীড ভাচা সপ্রমাণ করিতেছে। যে কোন জাতি যে কোন বর্ণ ব্রাহ্মদমাক্ষে উপস্থিত হইয়া ব্রহ্মের উপাসন। কবিতে পারিবেন টুফীডীডের ই১৮ই তাৎপর্যা। রামমোহন রায় এই রূপে সকল ধর্মান্ত্র হইতে অসাম্প্রদায়িক ব্রাক্সাধর্মক উদ্ধার করিলেন বটে কিন্তু এতদ্দেশের উপযোগি করিবার জন্য তাহাতে হিন্দু-ভাব অর্পণ করিলেন। ত্রাক্ষদমাকে উপনিয়দাদি হিন্দুশাস্ত্র আচার্যা কর্ত্তক ব্যাখ্যাত হইতে লাগিল এবং হিন্দুহৃদয়ের প্রিয় বৈরাগ্য বিষয়ক সঙ্গাত গীত হইতে লাগিল।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সম্পাদিত ধর্মসংস্কার কার্য্য বর্ণনা করিয়া তাঁহার দারা সম্পাদিত সমাজসংস্কার কার্য্য বর্ণন করিতে প্রবন্ধ হইলেন; এ বিষয়ে তাঁহার সকল কার্য্য মধ্যে এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকের ভ্রবস্থা মোচ-নের চেন্টাকে তিনি সর্কোপরি প্রাধান্য প্রদান করিলেন।

নগেন্দ্র বাবু বলিলেন রামমোহন রায়ের হৃদর এতদ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের তৃঃখে অতিযাত্ত কাডর ছিল। চিরপ্রণায়নী চির-

সহচরী প্রাণ দিয়াও পতিভক্তি অব্যাহত রাখিবে এই ধর্ম্মা ব্যবহার অবশ্যই প্লাঘনীয় किन्न त्यरहत भुखनी भूख कन्यां मजन নয়নে জন্মের মত চুম্বন করিয়া বিদায় গ্রহণ, লাজাঞ্জলি নিকেপ পূর্বক সপ্তবার চিতা প্রদক্ষণ, চিতাশয্যায় পতির মৃত দেহোপরি শ্বন, ঘুত্ধারার সহিত প্রক্রিপ্ত শালনির্যাদে চিতানল সতেজে উদ্দাপন,শাশানতৈরৰ হরি-ধ্বনির সহিত তুমুল বাদ্যধ্বনি, একটি জীবস্ত সামব শরীর একদল মধ্যে ভত্মীকরণ এই সমস্ত ভীষণ লোমহর্ষণ দৃশ্য মহাত্মা রামমোহন রায়ের অতিযাত্র অসহনীয় হইয়া উঠে। তিনি প্রথমে এই কুপ্রথা উন্মূলন করিবার নিমিত্ত সকলের দ্বারে দ্বারে পর্যাটন করিয়া চিলন, তিনি ইহার জন্য নানারপ বিজ্ঞাপ ও কট্লি সহা করিয়াছিলেন কিন্তু স্ত্রীলোক াদগের জনা তাঁহার হিতৈষণার তুর্দমনীয় আবেগ কিছতেই নিৰ্বাণ হয় নাই। এত-দ্দেশীয় স্ত্রীলোকদিগকে তাঁহার দয়ার্দ্র চিত্ত সে ভাবে গ্রহণ করিত তাঁহার নিজের বা-কাই তাহা সপ্রমাণ করিবে। সহমরণের भक्कोत लाक्का विनाइ किला प्राचित्र की लाक-দিগের স্বভাব অতি মন্দ অত এব ভাহাদের মত্যুই শ্রের, রামমোহন রায় ভাহার প্রত্যু-ত্তরে বলিতেছেন -

পঞ্চম, তাহাদের ধর্মন্তর অপপ। এ অতি
অবর্ম্মের কথা; দেখ কিপর্যান্ত হুংখ, অপমান, তিরফার, যাতনা, তাহারা কেবল ধর্মন্তরে সহিত্যুতা
করে। অনেক কুলীন ব্রাহ্মণ, গাঁহারা দশ পোনের
বিবাহ অর্থের নিমিত্তে করেন, তাহারদের প্রায়
বিবাহের পর অনেকের সহিত সাক্ষাৎ হয় না,
অপবা যাবজ্জীবনের মধ্যে কাহারো সহিত হুই
চারি বার সাক্ষাৎ করেন, অথাপিও ঐ সকল
জীলোকের মধ্যে অনেকেই ধর্মন্তরে স্বামীর
সহিত সাক্ষাৎ ব্যতিরেকে এবং স্বামী স্বারা
কোন উপকার বিনাও পিতৃগুহে অথবা আতৃগুহে
কেবল পরাধীন হইরা নানা হুংধ ও ক্লেশ সহিত্যুতা

शूर्सक बांकियां अगरब्जीयन वर्ष निर्साह करतन , আর ত্রান্ধণের অথবা জন্য বর্ণের মধ্যে যাঁছারা আপন আপন ত্রীকে লইয়া গাছস্থা করেন, তাঁছার-দের বাটীতে প্রার স্ত্রীলোক কি কি ছুর্গতি না পায় ? বিবাহের সময় খ্রীকে অর্দ্ধ অঙ্গ বলিয়া স্থীকার করেন, কিন্তু ব্যবহারের সময় পশু হইতে নীচ জানিয়া ব্যব-হার করেন; বেহেতু স্বাধার গুছে প্রায় সকলের পত্নী দাসীরত্তি করে, অর্থাৎ অভি প্রাতে কি শীত-কালে, কি বর্গাতে স্থানমার্ক্তন, ভোজনাদি পাতে মার্জন, গৃহলেপনাদি ভাবং কর্ম করিয়াথাকে, এবং স্থপকারের কর্ম বিনাবেতনে দিবলে ও রাজিতে করে, অর্থাৎ স্বামী, শ্বন্তর ও শাশুড়ী ও স্বামীর ভাত্বর্গ, আমাত্যবর্গ এসকলের রন্ধন পরিবেশনাদি আপন আপন নিয়মিত কালে করে, যেছেতু ছিল্ড-বর্গের অন্য জাতি অপেকাভাই সকল ও আঘাতা সকল একত্র স্থিতি অধিক কাল করেন, এই নিমিত্ত বিষয়শটিত জাতৃবিরোধ ইহাঁনের মধ্যে অধিক ছইয়া থাকে; ঐ রন্ধনে ও পবিবেশনে যদি কোনো অংশে ক্রটি হয় তবে তাহারদিগের স্বামী, শাশুডী, দেবর প্রাকৃতি কি কি ভিরক্ষার না করেন, এ সকলকেও জ্রীলোকেরা ধর্মভারে সহিষ্ণ তা করে. আর সকলের ভোজনাবলেয়ে ব্যঞ্জনাদি উদ্ধ-পূরণের যোগ্য অথবা অযোগ্য বং কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকে, তাহা সম্ভোষ পূর্ব্বক আহার করিয়া কাল-ষাপন করে। আর অনেক ব্রাহ্মণ কায়ন্ত, খাঁছার দের ধনবত্তা নাই, তাঁছারদের জীলোক সকল গোসে-वानि कर्ष करतन, धवर शाकानित निमिछ शामरत्रत यमी खरुख (मन, रेवकारन शुक्र दिनी वधवा नमी হইতে জলাহরণ করেন, রাত্রিতে শ্যাদি ঘাছা **ভূত্যের কর্ম, ভাহাও করেন, মধ্যে মধ্যে কোনো** কর্মো কিঞ্চিৎ ক্রেটি হইলে তিরক্ষার প্রাপ্ত হইয়া খাকেন, বদাপি কদাচিং ঐ স্থামীর ধনবস্তা হইল তবে ঐ স্ত্রীর সর্কপ্রকার এবং দৃষ্টিগোচরে প্রায় ব্যক্তিচার-দোবে মশ্ম হয়, এবং মাস মধ্যে একদিবসও তাহার সহিত আলাপ নাই। স্বামী দরিত্র যে পর্যান্ত থাকেন, ভাবং নানাপ্রকার কারক্রেশ পায়, আব দৈবাং ধনবানু হইলে মানস ছুট্ৰে কাতর হয়, এ সকল ছঃখ ও ফনভাপ কেবল ধর্মডয়েই ভাষারা সহিষ্ণুতা

করে, আর যাহার স্থামী গুই তিন দ্রীকে লইয়া গাছস্থ্য করে, ভাছারা দিবারাত্রি মনস্তাপ ও কল হের ভাজন হয়, অথচ অনেকে ধর্মভয়ে এ সকল সহা করে: কখন এমত উপস্থিত হয় যে, এক স্ত্রীর পক্ষ হইয়। অন্য স্ত্রীকে সর্বাদ, ও ড়ন করে, 'এবং নাচ লোক ও বিশিক্ট লোকের মধ্যে হাহাব ঞ**্সক্ল** নাপায়, ভাছারা আপন স্ত্রীর কিঞিং নটি পাইলে অথবা নিজাবণ কোন সন্দেহ ভাহাব-দিগের প্রাতি চইলে চোবের তাড়না ভাষারদিগকে করে, অনেকেই ধর্মভয়ে লোকভরে ক্ষমপির থাকে. ষদাশিও কেই তাদৃশ যলুণার অসহিত, হইবা পতির সহিত ভিন্নকপে পাকিবার নিমিত গৃহত্যাগ কৰে, ভবে গ্রাজদ্বারে পুরুষের প্রাবলা নিমিত্ত পুনবাম প্রায় ভারপদিগাক মেই পত্তিহন্তে আমিতে হয়। প্রিও সেই পুরুজাত কোঁহের নিমিত শান ৮লে খতান্ত কেশ দেও, কণন বা ছলে প্রাণবন্ধ করে , এসকল প্রভাক্ষমিদ্ধ, গুডরাং অপশাংগ করিতে প্রিবেন না। জংখ এই যে, এই প্রাপ্ত অস্ক্রি ও নানা চ্থাৰ জংশিনা, ভাষার্নিগকে প্রভাক দেখিয়াও কিফিং দয়া আগনকানদের উপস্থিত হর না, যাছাতে বন্ধনপূর্বক দাহ বরা হলতে রক্ষ: পায়।

বাম্যোহন েব সহগ্যন প্রথা উলা নিত ব বিহা নিশ্চিত তি দ • না, বাছাতে বিশ্বার পুন্ঃস্কার ১০ তদ্বিধ্যাও তিনি বত্রবান । ন। হিন্দুপরিবারে বিধবার অভান্ত ছব-বন্ধ: যেন ভাষাবহু কন্মবিপাক ভাষার এই দুর্ঘটনার কারণ এই হেতুবাদে সে সকলের 'বাদ্যট হট্যা থাকে, সাংসারিক কোন মাঙ্গ-লেক প্ৰথা ভাষাৰ হস্ত নাই, সে আমরণ সম্প্রিপস্থারে বঞ্চিত হুইখা কেবল কঠোর াক্ষচণা বেত পানন করিবে। এই ভরগ-ম্য সংসাবে নান। ছালা ও বন্ত্ৰণা কিন্ত ভাহার গুড়াইবার হান নাই। আত্মীয় সজন ত হাকে পুনঃ পুনঃ নিষ্যাতন করিতে**ছে কিন্ত** তাচাকে সাস্ত্রনা করিবার কেই নাই, তাহার সর্বলোদ্ধা এটেডি আছে কিন্তু সকলেরই দ্বার অবরুদ্ধ। হিন্দু বিগবার এই সমস্ত কট

ক্লেশ রামমোহন রায়ের প্রশক্ত ও কোমল ফলয়ে অত্যক্ত আবাত দিয়াছিল। হিন্দুন্দনাজের তদানীন্তন বদ্ধমূল কুসংক্ষার নিবমন তিনি বিধবার পুনঃসংক্ষার প্রদানে ফতকার্য হইতে পারেন নাই বটে কিন্তু তিনি এই বিষয় লইলা যে একটী আন্দোলন করিশাছিলেন তাহাব আর সন্দেহ নাই। তাহার কোন প্রদোহিত্র বলেন, রামমোহন রায়ের বৈষয়িক কাগজ পত্রের ভিতর এই বিধবাবিবাহ বিষয়ক কাগজ পত্রের ভিতর এই বিধবাবিবাহ বিষয়ক আন্দোলনের কোন নিদর্শন পত্র তিনি দেখিলাছেন। রাশনোহন রায় যখন বিলাতে গমন করেন তখন এই জনরব উটিয়াছিল যে তিনি বিধবাবিবাহের জনা একটি আইন বিধিবদ্ধ করাইবার নিবিত্ব বিধাত গমন করিলেন।

নগেন্দ্র বাব বলিলেন, রাম্যোখন রায় জাতিভেদের বিপক্ষেও উথিত হইবাছিলেন।
তিনি জাতিভেদ-প্রথার বিপক্ষে বৃদ্ধয়ের নামক প্রস্থার বিপক্ষে বৃদ্ধয়ের প্রান্থ করেন। যথন চতুর্দিরে প্রোরত্ব কুদংস্কাব, জনসমাজ সত্যাসুসহান ও সভ্য প্রহণ করিতে একান্ত গরাল্থ সেই সমর রাম্যোহন রায় সমস্ত উন্নতির অন্তর্নায় হরপ জাতিভেদের উপর কঠোর কুঠানরাঘাত করেন এবং বিশুদ্ধ ধর্ম্মা ব্যবহার ও প্রাতৃভাধ প্রবর্তিত করিবার চেফা পান।

নগেন্দ্র বাবু রামমোহন রায়ের সমাজ-সংক্ষার কার্য্য বর্ণন করিয়া তাঁহা দ্বারা ভারতের সকল মঙ্গলের নিদানভূত উৎকৃষ্ট সাধারণ শিক্ষাপ্রণালীর অনুমোদন ও সমর্থ-নের বিষয় বলিলেন।

রাম্থাহন রায়ের বৃদ্ধি কর্মাঠ ছিল, স্তরাং যে শিক্ষার বলে মনুষ্য সামাজিক হয়, ও জ্বড় প্রকৃতির উপর আধিপত্য ক-রিতে সক্ষম হয়, যে শিক্ষার বলে মনুষ্যের বৃদ্ধি বদ্ধভাব পরিহার পূর্বক মুক্ত বায়ুতে বিহার করিতে পারে, যে শিক্ষা পৃথিবা কর্ম-ক্ষেত্র এবং মনুহা সেই ক্ষেত্রের প্রমানীবি ক্ষক এট রূপ ভাব মনোমধ্যে আনিয়া দেয়. যে শিক্ষা মনুবোর অস্থিতে তেজ ও বল ও স্বাধীনতার সঞ্চাব করিয়া দেয় রামমোহন রায় দেই ইংরাজা শিক্ষার অন্তমোদন করি-তেন। তিনি সংস্কৃত শিক্ষার বহুত্র দোষ उन्चारेन এবং हेश्वाकी भिकाव अमुसानन করিয়া লর্ড আমহন্টকে যে পত্র লিখেন ভদারা ইয়াই প্রতিপন্ন হইতেছে। এই পত্ৰ দ্বারা আরো প্রমাণিত হইতেছে যে যদিও রাম্মোহন রায় ঈশবের নিরাকাবত প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত অন্যান্য শাস্ত্রের মধ্যে বেদাস্তদর্শনের আশ্রেয় গ্রাহণ ক-বিহা ছিলেন তথাপি ঐ দর্শনে আফুৰিক বিশ্বাস ছিন না। তিনি এই পত্রে বলিয়াছেন বেদান্তদর্শন 146-5 छ छिनाभी**न** করিয়া বাহা বন্ধর অভিন্ন নাই, এ সমস্তই ভাষ মাত্র, ৭ট ভাব অন্তবে একবার ্টলে পার্থিব উল্লেক্সে আৰু কাছার্ট প্রবৃদ্ধি থাকিনে পারে না। বেদায়দর্শন বাহা বস্তুর অস্তিত্ব লোপের সহিত প্রীতি ক্ষেহ প্রভৃতি লোকের আন্তরিক কোমল ভাবগুলিও বিলুপ্ত করিয়া দেয়। কে কাহার বন্ধ, কে কাহার পিতা, কে কাহার পুত্র, কিছুই কিছ নয়, এই দৰ্বসংহারক উদাস্য মনুষাকে বিভান্ত করিয়া সংসারে আস্থাখন্য করিয়া ফেলে। এই পত্র দারা প্রমাণিত হইতেছে রাম্মোহন রায় বৈদান্তিক ছিলেন না, তিনি ব্ৰহ্ম ছিলেন।

TO HIS EXCELLENCY THE RIGHT HONORABLE

LORD AMHERST, GOVERNOR GENERAL IN COUNCIL

My LORD.

Humbly reluctant as the natives of India are to obtrude upon the notice of Government the sentiments they entertain on any public measure, there are circumstances when silence would be carrying this respectful teeling to culpable excess. The present rulers of India, coming from a distance of many thousand miles to govern a people whose language, literature, manners, custons, and ideas, we almost entirely new and strange to them, cannot easily become so intimately acquaint ed with their real circumstances as the native. of the country are themselves. We should therefore he guilty ef a gross develetion of duty to ourselves and afford our rulers just grounds of complaint at our apathy did we omit on occasions of importance like the present, to supply them with such accurate information as might enable them to devise and adopt measures calculated to be beneficial to the country, and thus second by our local knowledge and experience then declared benevolent intentions for its improvement

"The establishment of a new Sauscrit School in Calcutta evinces the buildable deduce of Government to improve the natives of India by education,—a blessing to which they must ever be grateful, and every well, wisher of the human race must be desirous that the efforts, made to promote it, should be guided by the most enlightened principles so that the stream of intelligence may flow in the most useful channels.

"When this seminary of learning was proposed, we understood that the Government in England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instruction of its Indian subjects. We were filled with sanguage hopes that this sum, would be laid out in employing. Easypean gentlemen of thems an iedication to instruct the natives of Indian Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry, Anatoms, and other useful sciences which the notives of Europe have carged to a degree of perfection that has raisens thems above the jubabitants of other parts of the world.

"While we looked forward with pleasing hope to the dawn of knowledge, thus promised to the rising generation, our hearts were filled with mingled feelings of delight and gratitude, we already offered up thanks to Providence for inspiring the most generous and enlightened nations of the West with the glorious

ambition of planting in Asia the arts and sciences of Modern Europe.

"We find that the Government are establishing a Sanskrit school under Hindu Pundits to impart such knowledge as is already current in India. This seminary (similar in character to those which existed in Europe before the time of Lord Bacon, can only be expected to load the minds of youth with grammatical meetics and metaphysical distinctions of little or no practical use to the possessor or to secrety. The pupils will there acquire what will be possessor and metaphysical distinctions of the product of vain and empty subtleties since then produced by speculative men such as already commonly taught in all parts of India.

"The Sansorit language so ditricult that almost a life time is necessary for its acquisition is well known to have been for ages a tamentable check to the diffusion of knowledge, and the learning concealed under this almost "impervious veil, is far from sufficient to a w. d the labour of acquiring it. But if it were thought necessary to perpetuate this language for the soke of the portion of valuable information at contains, this might be notch more easily accomplished, by other means to or the establishment of a new Sanscut College, for there have been always and are now numerous professors of Sanscrit in the different parts of the country engaged in teaching this language as well as the other branches 'ef literature which are to be the object of the new seminary. Therefore their more diligent cultivation, if desirable, would be effectually proomoted, by holding out premiums and granting certain allowance, to their most emment professors, who have already undertaken on their own account to teach them, and would by such rewards be stimulated to still greater exertion.

Frony these considerations, as the sum set apart for the instruction of the natives of India was intended by the Government in England for the improvement of its Indian subjects, I beg leave to state, with due deference to your Lordship's exalted situation, that if the plan now adopted be followed, it will completely defeat the object proposed' since no improvement can be expected from inducing your men to consume a dozen of years of the most valuable period of their

lives in acquiring the niceties of Baikarana or Sanskrit Grammar. For instance, in learning to discuss such points as the following; thic da, signifying to eat, tha dati he or she or it eats; query, whether does tha dati taken as a whole conveys the meaning he, she or it eats, or are separate parts of this meaning conveyed by distinctions of the word. As if in the English language it were asked how much meaning is there in the eat and how much in the s? And is the whole meaning of the word conveyed by these two portions of it distinctly or by them taken jointly?

Neither can much improvement arise from such speculations as the following which are the themes suggested by the Vedanta;-in what manner is the the soul absorbed in the Deity? What relation does it bear to the Divine Essence ! Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence that as father, brother, &c. have no actual entity they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from them and leave the world the better. Again, no essential benefit can be derived by the student of the Miniansa from knowing what it is that makes the killer of a goat cinless by pronouncing certain passages of the Vedanta and what is the real nature and operative influence of passages of the Vedas,

The student of the Naya Shastra cannot be said to have improved his mind after he has learned from it into how many ideal classes the objects in the universe are divided and what speculative relation, the soul bears to the body, the body to the soul, the eye to the ear, &c.

In order to enable your Lordship to appreciate the utility of encouraging such imaginary learning as above characteriesd, I beg your Lordship will be pleased to compare the state of science and literature in Europe before the time of Lord Bacon with the progress of knowledge made since he wrote.

If it had been intended to keep the British nation in ignorance of real knowledge, the Baconian philosophy would not have been allowed to displace the system of the schoolmen which was the best calculated to perpetuate ignorance. In the same manner the

Sanscrit system of education would be the best calculated to keep this country in darkness if such had been the policy of the Bri-But as the improvement tish legislature. of the native population is the object of the Government, it will consequently promote a more liberal and enlightened system of instruction, embracing Mathematics, Natural Philosophy, Chemistry. Anatomy, with other useful sciences, which may be accomplished with the sums proposed by employing a few gentlemen of talents and learning educated in Europe and providing a College furnished with necessary books, instruments, and other apparatus.

In representing this subject to your Lordship I conceive myself discharging a solemn duty which I owe to my countrymen and also to that enlightened sovereign and legislature which have extended their benevolent care to this distant land, actuated by a desire to improve the inhabitants, and therefore humbly trust you will excuse the liberty I have taken in thus expressing my sentiments to your Lordship.

I have the honor &c. RAM MOHON ROY. "

নগেক্ত বাব একদেশীয়দিগের স্থানিক। मापन विषद्य जागरगाहन बारयब यञ्च छ চেক্টার উল্লেখ করিয়া তিনি বঙ্গভাষার যে রূপ উন্নতি, সাধন কবিয়াছিলেন ভাহা প্রবত **इहे**टलन । রামযোহন রায়ের সময় বঙ্গভাষার অবস্থা অতিমন্দ চিল। তৎকালে আদালতের পারস্য-মিশ্রিত বাঙ্গ-লাই সর্বাত্র ব্যবহার হইত। কিন্তু ভাচা এভ কদর্যা যে তদ্ধারা মনের বিশেষ বিশেষ ভাব ৰাক্ত হইতে পারিত না। রামমোহন রায় এই বঙ্গভাষার সংস্কার-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন। তিনি গদ্য লিখিবার সূত্রপাত করেন। তাঁহার পূর্বের বঙ্গভাষায় কোন রূপ ব্যাকরণ ছিল না তিনি তাহা প্রস্তুত করেন। রামমোহন রায় কেবল ভাষাসংস্কার করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যে সমত্ত ইংরাজী পুস্তক পাঠ করিলে লোকের বৃদ্ধির্ত্তি তীক্ষ্ণ ও কর্মক্ষম হয়

তিনি সেই সকল গ্রন্থাঙ্গালায় অনুবাদ করিতে চেক্ট। করেন। তাঁহার অমুবাদিত থগোল ও জ্যাগ্রাহি (Geography) এক সময় বঙ্গদেশের বিলক্ষণ উপকার হাধন করিয়া-

নগেন্দ্র বাবু ভাষা-সংস্কারের বিষয় এই রূপ উল্লেখ করিয়া রামমোহন কিরূপ রাজনৈতিক করিয়াছিলেন ভাহা কাৰ সাধন নগেন্দ্ৰ বাবু কহিলেন করিতে লাগিলেন। রাজ্যামধ্যে সাধারণ মত পরিজ্ঞানের উপায় श्रकात। ताज-शृक्यमिर्गत वात-হার বিষয়ে মুক্তকণ্ঠ হইন। গ্রণ্মেণ্ট স্থীপে जाशमानिरशंत मरनार्वनना छाशन कविरव সার চার্লদ মেট্কাফের এই অভিপ্রাম। তিনি তদকুলাবে মুদ্রাযন্ত্রকে স্বাধীন করিয়া দেন। রামনোহন রায় এই দেশহিতকর কার্য্যে অভিমাত্র প্রীত হইলা মেটকাফকে অভিনন্দন করেন। তিঃহার হাদয় অসহায় প্রভাদিরোর জনা অভারে কাত্র জিল। মা-হাতে প্রভারা জীবন ও সত্ত তথ সছলে রক্ষা করিতে পারে তিনি তমিমিত বিশেষ চেক্টা করেন, ইতাব রে দিল্লীর বাদসাহ তা-হাকে বিলাতে পাঠাইয়া দেন। তিনি তথায় গিয়া অহোবাত্র কায়মনোবাক্যে ভারতের হিতচিন্তা করিতেন। ভিন্ন দেশীয় রাজার পক্ষে ভিন্ন দেশীয় প্রজাদিগের স্মবস্থার অভাস্করে প্রবেশ করা সহজ নয়, স্বতরাং সেই রাজা শাসনের অনুরোধে যে দকল নিয়্য প্রতি-ষ্ঠিত করেন তাহাও সর্বাঙ্গরুন্দর ইয় না। রামমোহন রায় বিলাতে গিয়া ভারতবর্ষের সমস্ত রাজনৈতিক দোষ প্রদর্শন ও রাজ-নৈতিক অবস্থার উন্নতি সাধন করিবার চেফা করেন। তিনি পার্লমেণ্ট মহাসভায় আহ্ত হন এবং এতদ্দেশীয়দিগের অবস্থা विषय माका थानान करतन। निक्क कुषक-

দিগের উপর তাঁহার বিশেষ দৃষ্টি ছিল। হয় ত উংরো কৈছুই জানিতে পারে নাই কিন্তু রামমোহন রায়ের ফদর উহাদের জন্য অঞ্জ-পাত করিত। তিনি পার্লমেণ্ট মহাসভার ইহাদের পক্ষ সমর্থন করেন এবং ইহাদের অবস্থা স্থাক প্রকারে সভার হৃদয়স্থ করা-ইয়াদেন।

রাম্মোহন রাধ সামাজ সামাজ বিষয়ের সংস্কার করিতেও ক্রেটি করেন নাই। এমন সামানা বিষয় যে পরিচলে তাহার দংস্কারের প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি পড়িয়া-তাঁহার সময় পরিছেদ বিষয়ে মুসল্মান্দিগের অমুকরণ চলিতে ছিল কিন্তু তিনি তাহার পরিবর্ত্ত করিয়া যান। খিড়বিদার পাগ্ডার পরিবর্টে বাঁদা পাগ্ডী এবং ঘাগরার প্রিলার্চ কারা পরিধান করি-বার নিম্ম তিনিই প্রবর্তিত করেন। জিল বাবা একবে পাচকানে পরিণত হইয়াছে। এই পাস্ফল-প বিপাট্য রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভাঁহার বিশেষ যত্ন ও আহাত ছিল। বি. লাক্ষসমাজে উপাসনা করিতেও ডিনি উজ পরিছেদ পরিগান নাক্রিয়া আসিতেন না এবং কেছ এই নিয়মের বাতিক্রম করিলে তিনি তাঁহাকে ভরিষয়ে সাবধান হটতে পূনঃ পুনঃ অনুবোধ করিতেন।

বাধনোহন বার ভারতবর্ধের যথার্থতই হিতিয়া বন্ধ ছিলেন। তাঁহার বৃদ্ধি অতি সংদর্শী ছিল; জনসমাজের প্রস্তুত অভাব কি তিনি সুন্থে অভান-অন্ধকারাছের সময়ে বিশ্বন, বুলিয়া ছিলেন এবং সেই সময়ে এই সমস্ত অভাব মোচনের উপায় ও চেন্টা করিয়াছেনেন। ফলতং আনতা যে উন্ধতির সমস্তিব উপর দওলমান আছি তিনিই ইহার স্ত্রপাত করিয়া হান। যিনি ধর্মসংস্কার করিতে চান রাগ্যাহ্ন রায় তাহার জানা ব্যাক্ষমাজ স্থাপন করিয়া তাহার জার উদ্ধা

ঘাটন করিয়াছেন, যিনি বহুল পরিমাণে পাশ্চত জ্ঞান চান রামমোহন রায তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,যিনি সমাজসংক্ষার করিতে চান রামমোহন রায় তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন, যিনি বঙ্গ-ভাষা সংক্ষার করিতে চান রামমোহন রায় ভাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়াছেন,য়িনি রাজনাতির উন্তি করিতে চান রামমোহন রায় তাঁহারও জন্য ছার উদ্ঘাটন করিয়া দিয়াছেন। এখন এমন কোন শ্রেরক্ষর কার্যোর অনুষ্ঠান হইতেছে না যাহাতে রামমোহন রায় হস্তক্ষেপ না কবিয়াছেন। আন্রাত্তির প্রশৃশিতি পথে বিচরণ করিত্তি। সেই মহায়াই সকল কার্বোর মূলাধার।

নগেন্দ্র বাবু এই রূপে রাজ। রাম্যোহন রায়ের বার্তিকলাগ বর্ণনের উপসংহার করিয়া কহিলেন, আমরা সেই মহায়াঃ লরণ-চিহ্ন রক্ষ: করিবার আজিও কোন অনুষ্ঠান করি নাই। এক্ষণে সকলের উচিত যে তিনি যে বঙ্গবিদ্যার অনুষ্ণীলনের জন্য যত্রশীল ছিলেন ভাষাতে প্রবৃত্তি বিধানের নিমিত্ত ছাত্রত্তি স্থাপন করা। আমরা সে ইংহার প্রতি কৃত্তত তন্তার। ভাষার কিঞিং পরি-চর প্রদত্ত হতৈ পারিবে।

অনন্তর রামমোহন রায়ের **প্রশংসা** সূচক একটি গীত গীত হইল।

রাগিণী জ্বারুগন্তী—তাল চৌতাল।
ছিল লান্ত ধর্মে তমামর তারত তুবন
যেমন অঁতাচলে রবি গোলে নিশির আগমন।
হেরে দেশের তুর্গতি রামমোহন মহামতি
প্রকাশিতে সভ্যক্ত্যোতি করিলেন প্রাণণণ।
সর্ব-জ্বাতি-পিতা-মাতা পৃজিবে সকল জাতা
করিতে উপার তার তাবিলেন মহাত্মন।
হলো রোক্ষ ধর্মেদির পবিত্র অমৃতমর
পুলিল মহীমণ্ডলে আনন্দের প্রত্রবণ।
ধন্য মহাতাগ তুমি। ধন্য হে তারতভূমি।
শুক্তমণে প্রনিবলে পুক্র রতন।

পরে বাবু রাজনারায়ণ বহুর প্রস্তাবে
্জন্মান্ধ ত্রীযুক্ত দীননাথ অধ্যেতা মহাশর
সভাস্থ সমস্ত লোককে আর্দ্র করিয়া নিম্নলিখিত গাতটি গাইতে লাগিলেন। এই
গীত ও উপরোক্ত গাতটি মেদিনীপুরে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভায় প্রতি বৎসর
গীত হইত।

বাগিনী থাসাজ-- তাল মধামান।

কোখা আছ দেখ এসে মহামতি রামমোহন।
তোনার জন্মভূমি ভারতভূমি হয়েছে কি স্থানাভন।
বে বৃক্ষ রোপিলে ভূমি, ছাইল সে বক্সভূমি,
ফুরভি কুস্ক্ম ভার দেখা নায় অগণন—ছুটি ভার
পরিমল, মোহিল দেশ সকল, হস্তিনা, ছারকা আরো
মতে ভূমিবাসাগন।

ছিল তব আশা মাত্র, নুঝিবে লোফ্ সত্যতন্ত্র, দেখ ছে কি পরিবত্ত হয়েছে এখন -- (তোমার) যার। কসিত শীড়ন, তাদেরি সন্তানগণ, কৃতজ্ঞতা উপহার জোমারে করে অর্পণ।

প্রে এদ্ধাপদ বারু রাজনারায়ণ বস্থ মহাশ্য উথিত ইট্রা সীর স্বাভাবিক কবিছে স্থান্থ্য সন্তর্গ্যিত করিয়া রামমোচন ানুষর সম্পাকে কতকগুলি গল্প বলিলেন।

রামনোহন রায়ের শিন্য ছবিরত্রেষ্ঠ জীবুক্ত আনন্দচন্দ্র বস্ত মহাশ্য়ন্ত ঐকপ কতকগুলি গল্প বলিবেন কথা ছিল, কিন্তু এই খুণীতিপব বৃদ্ধ বাৰ্দ্ধকা-জনিত ক্ষীণতা প্রযুক্ত সভায় দণ্ডায়মান হইয়া তাহা বলিতে পারেন নাই। তিনি যে সকল গল্প জানিতেন তাহা বাবু রাজনারায়ণ বস্তুকে লিখিয়া দিয়াছিলেন। রাজনারায়ণ বাবু তাহা আপানার গল্পের অন্তর্ভুক্ত করিয়া বলিতে লাগিলেন। তিনি যে গল্পগুলি করিলেন আমরা ভাহার মধ্যে তিন্টি নির্ব্বাচন, করিয়া নিম্নে প্রকাশ করিলান।

(5)

আপনারা অবগত আছেন সহমরণ প্রাথা নিবারণ কার্য্যে ডদানীস্তন গবর্ণর জেনেরল লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্লের নিকট ছইটে রামমোছন রার প্রবল সহযোগিত। প্রাপ্ত হটর ছিলেন। লর্ড উইলিরম বেন্টিক্ল গবর্গর জেনেরল, ও বামমোছন রার ধর্ম ও সমাজেস ক্রেক্,—মনি কা ক্ষান্থ বিলিতে ছইসে। রামমোছন বার ও লাও উইলিরম বেন্টিক্ল ঘটিত একটি অ্নন্ত গাম্প আছে। রামমোছন রারের নিকট হইটে সহম্রণ প্রথা নিবারণ কার্য্যে বিশেষ সাহাত্য পাইতে পা

মোহন রার আবিয়া ভাঁছার বহিত সাকাং করেন धहे दोमना ज्ञानाहिया ठीहार निकृष्टे धा प्रकृत প্রেরণ করেন। কিন্তু রাম্যোহন রায় বলিলেন "আমি একণে সাংসারিক কার্স। হটতে অবসত হইয়া শাব্র চর্চ্চা ও বর্দ্মালোচনাথ নিগুক আছি: লাট সাছেবকে আমার বিনয় জানটেয় বলিবেন খে রাজ-দরবারে যাইতে আমার বড় ইচ্ছা নাই অভ্এস ভিনিবেন আমার অপরাধ মার্চ্জন, করেন। মোহন রায়ের মৃত্মুছং লোক যে রাজ্সবিধানে যাইতে অনিজু ছইবেন ইয়া আশ্চর্য। নহে। মহং লোকেরা রাজনর্শন ও রাজপ্রাসাদের জ্বা লালা-য়িত হয়েন না। কথিত আছে কাঞা দেশীৰ কোন ধার্ম্মিক ব্যক্তিনগর পরিভাগে করিয়া পল্লীগ্রাচে বিজনে বাদ করিতেন। রাজা লুই কিলিপ ভাষার থ:শ্রিকভার বুক্তান্ত শ্রেবণ পূর্বাক ভাষানেত মুগ্ধ হইয়া ভাঁছার দশবার্থ ভাঁছার পল্ল গ্রানেশ্ব বাটারে মানিবার यानम क्रोनाहेश शहाहरतन। छेज शाखिक गाकि প্রভারে বলিয়া পাঠাইলেন যে "আমি বাজপ্রা-সাদে বাইলে ভেবুরে ধাইব। আর রাজা আমার স্কুদ্র নিকেডনে আইলৈ কট জনুভব বারিবেন এডএব विश्वास गर्स्स वय विकास करें विश्व किया । আছেন তিনি সেই খানেই থারুন।"

সেকলার একল ত্রীক সন্ন্যামী দারোজি পুসর
সঙ্গে সাকাই করিতে গিরাছিলেন। দারোজিনিস
তথন রৌদ্র গোছাইতে ছিলেন। রাজগর্মে গর্মিত
সেকলার তাঁছাকে বিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি আমার
নিকট কি প্রার্থনা কর ?" দারোজিনিস উত্তর করিলেন "আমি আর কিছুই প্রার্থনা করি না, তুমি
আমার নিকট দাঁড়িয়া থাকাতে ভোষার ছান্ন।
পড়িয়া আমার রৌদ্র গোছাইবার ব্যাঘাত হইভেছে।

অত এব তুমি একটু সরিয়া দাঁড়াও।" রামমোহন রায় এডিকংকে থালা বলিলেন এডিকং ভাহা লাটি সাহেবকে জানাইলেন। বন্টিস্ক এডিকংকে জিল্জাসা করিলেন "ভূমি রামযোহন রায়কে কি বলিয়াছিলে।" এডিকং উএর করিলেন, "আমি বলিয়াছিলে।" এডিকং উএর করিলেন, "আমি বলিয়াছিলাম যে লর্ড উইলিয়ম বেন্টিস্ক গণর্গর জেনেরলের সাহিত আধান একবার সাক্ষাং করিলে তিনি বিশেষ বাধিত হাবন।" বেন্টিস্ক বলিলেন যে "ভূমি পুনরায় যাও, গিয়া বল যে গিষ্টর্জু উইলিয়ম বেন্টিস্কের সহিত আধান একবার অত্যুগ্রহ পূর্বক সাক্ষাং করিলে তিনি বিশেষ বাধিত হয়েন।" ওডিকং পুনরায় রামযোহন রায়েব নিকট গিয়া ভাছা বলিল। সামমোহন রায়েব নিকট গিয়া ভাছা বলিল। সামমোহন রায়েব নিকট গিয়া ভাছা বলিল। কার অভিক্রম করিতে পানিলেন না। ভিনিবনটিস্কের নিকট আলিয়া সাক্ষাং করিলেন।

(> 1

আমার শিভাঠাকুরের মুখে শুনিবাছি যে তিনি শিধাদিগকে বলিতেন আমণ্দিগের যে ধর্ম ভাহা Universal Religion অৰ্থাং বিশ্বজনীন অসাম্প্ৰান হিক ধর্ম। এই কথা বলিতেন ও অমনি ভাবে গ্র গদ হইতেন ও সেই সময়ে তাঁহার চক্ষু হইতে অঞ্জ-ধারা বিগলিভ হটত। আমাব পিডাচাকুরের মুখে ত্রনিয়াছি বিলাভযাত্রার পূর্বের রামমোহন রায় শিষাদিগকৈ বলিয়। গিরাছিলেন যে আমার মৃত্যুর পরে হিন্দুবা বলিবে আমি হিন্দু ছিলাম, মুসলমানেরা বলিবে আমি মুসলমান ছিলাম, খ্রীষ্টানের৷ বলিবে আমি খ্রীষ্টান ছিলাম, কিন্তু বস্তুতঃ আমি কোন প্রচলিত ধর্মাবলম্বী নহি। ইভাতে প্রকাশিত ছইতেছে বে বে ধর্মা মনুযোর আত্মাতে নিহিত, অস্তর্জাগৎ ও বাহ্য জগং বে ৰশের সভ্যভার সাক্ষ্য প্রদান করিভেছে, বাছা ভূ-ল্যেকিও ড্রালোকে ঈশ্বরহন্ত দ্বারা অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, মনুব্যের সহজ্ব জ্ঞান ঘাহার একমাত্র অভ্রান্ত ধর্মা গ্রান্থ, বাহা দেশকালের व्यक्तीक, मकल (मर्भात मकल कारलत कानी यसू-ব্যেবা স্থায় সায় দেশ-প্রচলিত কম্পিত ধর্ম অভিক্রেম করিয়া যাহা অবলম্বন করেন, সেই বিশ্ব-জনান অসাম্পু দারিক ধর্ম রামনোছন রায়ের ধর্ম ছিল। কিন্তু ভাষা প্রচার করিবার সময় বে।

জাতির মধ্যে তিনি তাহা প্রাচার করিতে সচেষ্ট হইতেন সেই জাতির ধর্মারাস্থ অবলয়ন করিরা তিনি তাহা প্রচার করিতেন। তিনি এই বিশ্ব-জনীন ধর্মা হিন্দুদিগের মধ্যে বেদ বেদাস্ত অবলয়ন করিয়া প্রচার করিতেন, কোরান অবলয়ন করিয়া মুদলমানদিগের মধ্যে প্রচার করিতেন ও বাইবেল অবলয়ন করিয়া খ্রীফীনদিগের মধ্যে প্র-চার করিতেন। তিনি এই সকল শাস্ত্র হইতে এক ঈশ্বরের মত উদ্ধার করিয়া তাহার উপদেশ দিতেন। তিনি ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র অবলয়ন করিয়া এক ঈশ্বরের মত প্রতিগাদন করিতেন বলিয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহার বাক্যে অসক্ষতি-দোষ ঘটিত।

রামগেইন রায়ের মনঃকম্পিত আদর্শ ব্রাহ্ম সমাজের জন্য পৃথিবী তখন প্রস্তুত ছিল না, এই জনা ধর্ম প্রতারের উল্লিখিত প্রণালী তিনি অবলম্বন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এখনও ভক্তন্য পৃথিবী श्रीखा हा नारे धदः दक्कान उ इरे(दक ना। এখনও ভাবভবর্মের যে অবস্থা ভাষা রামমোহন বায়ের প্রচার-প্রাণ লী আমরু পরিবাণ কবিতে পারি না। এখনও ভারতবমের দে অবস্থা ভাষা: ১ হিন্দু শাস্ত্র অবলয়ন পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ব্রাকার্থর্ম প্রচার করা কর্তব্য। আমি চিরকাল হিন্দু শান্ত্র অবলয়ন পূর্বক সপূর্ণ হিন্দু আকারে ব্রাদার্থর্ম প্রচারের কথা বলিয়া আসিতেছি। হরিদ্বারের কুম্ভমেলায় যাউন, দেখিবেন দর্শ লক লোক সমাগত তখন বোধ হয় কোখায় বা ইংরাজীশিকা! কোথায় বা ব্রাহ্মসমাজ! ব্রাহ্ম-ধর্মের বিশ্বজনীন ভাব রক্ষা করিয়া হিন্দু শাস্ত্র অবলঘন পূর্বক সম্পূর্ণ হিন্দু আকারে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার না করিলে ভারতবর্ষে উক্ত ধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা কখনই স্থাসিদ্ধি লাভ করিডে পারিব না।

(0)

রামমোহন রার এখনি অমারিক-অভাব ছিলেন বে তিনি সামান্য দোষ জন্য শিষ্যদিগকে ভং সনা করিতে পারিভেন না। আমি পূর্কে বলিয়াছি বে ভিনি কাবা বাঁদা পাগড়ী পরিধান করিয়া ভান্ধ সমাজে আসিবার নিয়ম প্রবিত্তিত করেন। একবার দ্বারকানাধ ঠাকুর মহাশন্ন কুঠী হইতে কি- রিয়া আসিয়া পুনরায় পোষাক না পরিয়া সামান্য ধতি চাদর পরিরা স্মাক্ষে আসিরাছিলেন। রামযোহন রায় সমাজভকের পরে এই নিয়ম ভদ্ধ জন্য দ্বারকানাথ বাবুকে নিজে কিছ না বলিয়া ভদ্বিয়ে তাঁহাকে বলিতে অনুদা-প্রাদ বন্দোপাধ্যায় মহাশায়কে অনুরোধ করেন। জন্নদাপ্রসাদ বন্দোপাধ্যায় বলিলেন না ? "। রামমোছন রায় সামানী বলুন দোৰ জন্য শিব্যদিগকৈ ভং[']সন! করিতে পারিতেন না; কিন্তু নিজে কোন দোষ করিলে এবং ভক্তন্য কোন শিষ্য তাঁহাকে ভং সন! করিলে ভাষা বিনাভ ভাবে গ্রহণ করিতেন। সেকালের প্রথা অনুসারে বামমোহন রায়ের বাব্রি ছিল। ত্রিনি স্থানের পর তাঁছার দীর্ঘ কেশবিন্যাসে কিছু অধিক কাল কেপণ করিতেন। তাহা দেখিয়া তাঁছার স্পায়বক্তা শিষ্য তারাচাঁদ চক্রবর্তী বলিয়া ছিলেন "মহাশয়! কত আর সূথে মুখ দেখিবে র্ল্পে: এই গাঁওটি কি কেবল পরের জন্যই হই-গাছে ? " রাম্মোছন রায় অপ্রতিত হইয়। বলি-লেন " হ"। বেরাদর । * ঠিক বলিয়াছ; ঠিক বলি-ব(ছ I *

বামমোহন রার সামান্য দোষ জদ্য শিব্যদিগকে ভংস'না করিতে পারিতেন না কিন্তু কোন গুরুতর দোষ করিলে তাহা কথনও ক্ষমা করিতেন না। অপরিমিত মদ্য পান জন্য তিনি ছয় মাস তাঁহার কোন শিষ্যের মুখদর্শন করেন নাই। ভাছাতেই শিষ্য সংশোধিত ছইয়া যান।

তৎপরে এই গাডটি গীত হইল।

রাগনী হুরট—ভাল কাওবালি।

ভজ্জ অকাল নির্ভরে।

পবন তপন শশী জমে বাঁর ভরে।

সর্বা কাল বিদ্যমান, সর্বা ভূতে যে স্মান, সেই

সভ্য ভাঁরে নিত্য ভাবিবে ছাদ্যে।

পরে শ্রীযুক্ত পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী উল্থিত হইলেন। ইনি আক্ষাসমাব্দের একটা বিক-দিত পুষ্পা, সৌন্দর্য্য ও সৌরতে ধর্ম্মোদ্যান

্রামমোহন রায় ভ্রাভৃতাবস্থচক পারস্য শব্দ "বেরাদর "বলিয়া সকলকে সংঘাধন করিতেন। আমোদিত করিতেতেন। ধর্ম ইহার ফদয়েব ধন। ইনি বৈষয়িক উন্নতি ভক্ত করিয়া কেবল ধর্ম লইয়া ভাষিয়াছেন। ইনি ধর্মতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মাও ইহাকে রক্ষা কুর-তেছেন। ইনি আক্ষাসমাজেন একটা প্রদাপ্ত বহ্নি, ধর্মজীবনে জলন্ত গ্রভাবিস্তাং করি-তেছেন | ইনি বামমেছেন রায়ের সম্পর্কে ভূতপূর্ব ভত্তবোধিনীসম্পাদক খ্যাভনতা শ্রীযুক্ত বাবু অক্ষ 'কুমার দত্তের রটিত একটি বক্তা পঠে কৰিতে অণ্কু ক এই উৎসাচনীল যুবক উপাত্ কহিলেন, অক্ষয় বাৰ্য বচনা পটে ভাৰতে আজ আমার হর্ষ ও তথ মুগপং উপিড হইতেছে। হর্ষের করেব এট ে ৫ ৮ ন প্রথমাবস্থায় নিজের জনান ব্রাহ্মসমাজকে প্রক্ট কবিয়াছেন, বিনি ব্রাহ্ম স্মাজের প্রিচ্থার শ্রীর ও মন ভ্রদর করিয়া ফেনিয়াছেন গেই অক্ষ্য বার্ধ ২১১০ পাঠ করা আমি গৌরবের বিধাং জ্ঞান ববি : **তঃখের বিষয় এই যে তিনি অভান্ত ল**াতে ব্রাহ্মসমাজের যেরূপ সেবা করিয়ালেম, আমরা এরপ জত্ত ও স্বান হইয়াও ভার্ছ পারিলাম না। পণ্ডিত শিবনাথ এই বলিষ। গত ২৩ পৌষ দিবদের সোমগ্রকাশে প্রকাশিত রানমোহন রায় সম্বন্ধীয় অক্ষয় ধাবুর বির্চিত অভিনব প্রবন্ধের বিশেষ বিশেষ স্থান পাঠ করিতে লাগিলেন। বয়ে;বিক্য ও পীড়া নিবন্ধন অফয় বাবুধ লেখনীর তে-জ্বিতা কিছুমাত্র ব্রাস হয় নাই, তাহা এই প্রবন্ধ সম্যক প্রকাশ করিতেছে।

"বে সময়ে গুৰুপাঠশালায় শুভঙ্করী অক্ক এ কৃচিৎ পাদীকায়ল শিক্ষা অবধি সর্বসাধারণ বিষয়ী -লোকদিগের বিদ্যা-শিক্ষার চরন দামা ছিল, সেই সময়ে যিনি পৃথিবীর প্রাচান ও অপ্রাচীন বহুতর প্রধান ভাষা প্রভৃতি দশ ভাষায় ও বিবিধ বিজ্ঞানে বীয় অধিকার বিস্তার করেন ; বিনি ভিন্ন ভিন্ন নানা ভাষায় ব্যদেশের কল্যাণকর বিবিধ পৃত্তক প্রস্তুত্ত করেন, আপনার দেশভাষায় রীভিমত গান্য

গ্রন্থ রচনার পথ প্রদর্শন করেন, সেই ভাষার ব্যা-ক্রণ রচনাদি দ্বারা তাহার শিক্ষা-প্রচলনের উপা-্যানুষ্ঠান করেন এবং দেরুপ শিক্ষায় লোকের বৃদ্ধি মা। জ্ঞাত ও কুসংক্ষার বিন্তি হইয়া বিশুদ্ধ জ্ঞান-প্রে প্রার্তি জন্মে, ইংরেডা বিদ্যালয় সংস্থাপনালি দারা স্বলেশ দেইরণ শিক্ষা-প্রশালী প্রচলিত ংরিবার জন্য মথে:চিত চেফী পান; বে সময়ে কাছার খোবেছর অজ্ঞান ও অনোব প্রকার কুরং-স্থারে স্কর হইটাছিল, মেই সংঘে বিনি অপিনার বৃদ্ধি, বিদ্যা ও চেজফিট প্রভাবে সমুলায় কুসংক্ষার পরিত্যাগ পুরুত্ব স্থানের আচার, ব্যবহার, ধর্মাদি সংকোষণ কৰিছে কুত্ৰস্কুল্প হন, ও সে বিষয়ে অনিপুণ চ ক্লাকেটো হাব্য উন্নেশে স্থলপথে ও সম্দ্ৰণাৰে কাৰ কাৰ ছবি দুবাৰিত ছবি দেশা পাৰিৰ ন্যত হাসিং। মানা তা ভিৰ গৰ্মা, কৰ্মা, ৱাভি, নাভি গ্ৰেভি বিকিন লৈগেৰ স্বিশেষ অনুসন্ধান করেন , ্রেন সংক্রায় জালেওরে ব্যথান **ব্যথি**ত ও কাকণ ৰুমে অভিনিক্ত হইয়া ভুৰাত শিক্ষা বিষয়ে ন্মুড়িত হ'ক প্রকার ও নিভান্ত সামুক্লভাব প্রকাশ করেন, বহাবর হার্নিত ও বভয়ান দারানি কার বিজ্ঞাক ব্যবস্থা ভাষে লৈবে গলেষ মুল ্ ছার্যা পন্থের কারণ বলিয়া প্রাচার করেন অসমত বিশ্রহ সহা করিবাত প্রাণপ্রে সহমর রূপ বিষয়সু প্রাথ বিষয় করেন এবং দেশমন এই জন-প্রধান প্রাচাটি হয় যে, ইংল্ড হলতে প্রভাগামন ্রিয়া, বিহ্নাবিত হ প্রচলবের উদ্যোগ পাইবেন ८४% हुए १८% वास्त्र करवन , य नमारा स्टार नीय লোক সালবেশ হিম্মুখন থক্ষেত মর্ম্মার্থই করিছেই পাবিক না, সেই সংখে বিনি এ প্র**াট আ**গনার তেবজীবনের কেন্ড বিভারত হরপ অবলয়ন সরেম ও ভাষ্টোর শিক্ষ বিষেধ ব ছোরতর । প্রতি-কলোছা ক'চি গুল কাচিয়া ও কাচেয়ই চাথ হবণ, ভ্ৰম-নত্ম ত স্পাপ্ত ইয়াত্সালন করিছে নিজ্ঞুর প্রতিক্রাক্ত থাকেন, ধেবল ফাচ ভিন্ন শুভারেষণ না, বিনি দুস্পালের প্রধান প্রাথান অন্যান্য ধর্ম ম শোৰৰ ও জন্য কেবার লেকের হিতানুষ্ঠান বিষয়েও উন্মাই ও মত্ত প্রকাশ করেন : কেরল ৽য়ালিকু/গ্রিক উদ লগ , শিলি অংগণ আহিছিল সেতেশর ঘাইন্ত ও বাল্লাক্ষের মধ্যে প্রিমণিত না চন্দ্ৰত, বিশেষ হাত, বিদ্যা ও ক্ষতা ভাতাৰে যাজশান্সপ্রানী সংশোধন ও উন্নতি সাধন कृतियः कामभीय (लाइका मृथ्यं इतन ও अहिन्दि ন্ত্ৰাক প্ৰতিখয় সংস্থিত হা প্ৰদৰ্শন প্ৰক লগাংকারালে তেওঁ। পান ও **অসাধারণ রঞ্জি**-গৌনৰ, বালন ভিন্তত্ত, সংগ্ৰমায় ও উপচিকাই। প্রকাশ পূর্ক ১ এ সমস্ত অস্থানা বিষয়ে চিরজীবন অনুরক্ত থানে নানে সময়েও আপনার জীবিতকাল

মধ্যে যত দূর সন্তব কৃতকার্য্য ছন এবং যিনি উদ্ধিথিতরূপ মহৎ ক্রিরামূর্চান, সর্বাহিতেযিতা; সদাশরতা, শিক্টাচার ও মিক্টালাপগুণে সর্বোৎকৃষ্ণ প্রসত্য জাতীয় বিশিষ্ট লোকের প্রীতিপাত্র ও ভক্তিভাজন হিইয়া যান, তাঁহার সদৃশ উক্তরূপ অসাধারণ বহুতর গুণাল্কারে অলক্ষৃত ব্যক্তি ভূমগুলে এবং বিশেষতঃ এরূপ অযোগ্য দেশে জার কথনও জন্ম এহণ করিয়াছেন এ প্রকার দেখিতে পাওরা যার না। একাধারে এরূপ অশেষ প্রকার অসামান্য বিষ্টি। অলোকসামান্য বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও হিতিহিত্তার একরসংযোগ আর কখন ঘটে নাই বেংগ হয়।

অক্ষ বাবু আর একস্থানে বলিয়াছেন।

বন্য রাম্মেছন রায়! সেই সময়ে তোখার সতেজ বৃদ্ধিজ্যোতিঃ খোরতর অজ্ঞানরণ নিবিড্ জলদ র'শি বিহার্ করিয়া এতদুর বিকার হইয়াছিল এবং ভংসহকারে ভোষার স্থবিদ্রল স্বাস্থাটও যে নিজ দেশে ও নিজ সময়ে প্রচলিত সকলপ্রকার ক্ষণস্থার নির্বাচন করিয়। পরিত্যাগ করিয়াছিল, ইচ: সামান্য আশচর্য্য ও সামান্য সাধুবাদের বিষয় নর। তথন ভোমার জ্ঞান ও ধর্মোৎসাহে উৎসা-হিত হৃদর জঙ্গলময়-পদ্ধিল-ভূমি-পরিবেঞ্চিত একটা অগ্নিয় আপ্রেয় গিরি ছিল; ভাষা ইইতে পুণ্য-পবিত্র প্রাচুর জ্ঞানাগ্নি সতেজে উৎক্ষিপ্ত হইয়া চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত হইতে থাকিত। তুমি বিজ্ঞানের অমুকলপকে যে খুগভীর রংবাদ্য বাদন কণিয়া গিরাছ; তাহাতে যেন এখনও আমাদের কর্ন-কুছন সেই সভারত গম্ভীর ড্র্যা-ধ্বনিত করিতেছি। ধানি অদাপি বার বাব পাভিদ্নত হইয়া এই ভবোগা দেশেও জয় সাধন করিয়। আসিতেছে। ভূমি ফলেশ ও বিদেশ-বাাণী ভ্রম ও কুসংস্কার সংহার উদ্দেশে আতভায়ি-স্বরূপে রণহুর্মদ বীর প্রকাসের প্রাক্রম প্রকাশ করিয়াছ এবং বিচার যু**ছে** সকল বিগক পরাস্ত করিয়া নিঃসংশয়ে স্মাক্**র**পে জরী হইরাছ। তোমার উপাধি রাজা। জডময় ভূমি খণ্ড ভোমার রাজ্য নয়। তুমি একটা স্থবিস্তার মনোরাজ্য অধিকার করিয়া রাখিয়াছ। ভোমার সমক্রীন ও বিশেষতঃ উত্তরকালীন প্রমার্জিত-বুদ্ধি শিক্ষিত সম্পূলিয়ে ভোষাকে রাজমুকুট প্রদান ক্রিয়া ভোষার জয়ধ্বনি করিয়া আদিভেছে। গাঁহারা আবহুমানকাল হিল্পুজাতির মনোরাজ্যে নি-কিবাদে রাজত্ব করিয়া আদিয়াছেন, ভূমি তাঁহাদিগকে পরাজয় করিয়াছ। অতএব ভূমি রাজার রাজা। ভোগার জয়-পভাকা তাঁছাদেরই স্বাধিকার মধ্যে সেই যে উত্তোলিত হইয়াছে, আর পতিত হইল না, হইবেও না; নিয়ত একভাবেই উড্ডীয়ধাৰ রহিয়াছে। পূর্বে যে ভারতবর্গীয়ের। ভোমাকে পরম শক্র বলিরা জানিতেন, ওদীর সম্ভানেবা অনেকেই এখন ভোমাকে পরম বন্ধু বলিরা বিশ্বাস করিতেছেন ভাহার সন্দেহ নাই। কেবল ভারত-ব্রীরদের বন্ধু কেন, ভূমি জগতের বন্ধু।

ভূমি এক দিকে জ্ঞান ও বর্মাভূমণে ভূমিত করিয়া জন্ম-ভূমিকে উজ্জ্বল করিবার যতু করিরাছ, অপব দিকে দক্ষটময় স্থাভার সমুদ্র সমূহ উত্তরণ পূর্বাক ত্রিটিন রাজ্যের রাজ্যানীতে উপস্থিত হইয়া নানা-বিষয়ে রাজশাসন-প্রশালীর সংশোধন ও শুভ সাধ-নার্গ প্রাণগণে চেষ্টা পাইরাছ। সে সমসের পদ্ধে এ কি ক'ও! কি ব্যাপার! স্বাভাবিক শক্তির এটাই মহিমা। ভূমি ইংলতে গিয়া অবিঠান কৰিলে। ভঝাকার স্থপত্তিত সাধু লোকে তোম'র অসাধারণ গুণপ্রাম দশ্রে বিশ্বযাপর হইয়া নায়। ভোমার সাক্ষাকোর বাভি করিয়া, একরার তথাকার কোন স্তর্নস্থাত্রে ১৯২কারস্বলিত একণ একটী তপুরু ভাবের আধির্ভাব হস, মেন সাক্ষাং প্লেটো, সক্রেটিন বা নিট্টন দবলী-মণ্ডলে পুনর য উপস্থিত ্ছইলেন। ভুমি পাপন সমযের অভাত বস্তু। কেবল সম্পেত্ই কেন হ আপন দেশেরও অভীত। ভারত্যর ভোষার নেগ্রে নিবা**স নয়। এক ব্যক্তি** বলিমা গিনাছেন, একপ গেলে এরপ লোকের জন্ম-আহন অবনাম্ভাল আর ক্ষমণ্ড ঘটিয়াহিল বেস इराना।

भक्रमार्व निर्वातक, जाकामधी मा ख्रीमान, जापनीय रक्षारकत भएम्.च. ५ मानब २ कार्यक ८ कार्याट काळ एक्स-অমু ও কার্বিক্তম্ভ জ।মুলামান রহিয়াছে। ন জানি 'ক কল্যাণময়া মহীয়সা কাছি সংস্থাপন উদ্দেশে অস্ত্রভারতা অভিনয় বালতে ক্রাণ্ডলা ৮ প্রাণি জ্ঞারট হইন। তলে। তাদুশ কুদুর্বন্ধিত ভ্রথণ বাদা বুপ্রতিষ্ঠ নারু লে'তেও জোমার অসংমান্য মহিম: জানিতে পালিন প্রকাষন পুৰক্তোখাকে নমাদর করিবার জন্য অভিমাত্র ব্যঞ্জ ছিল। মনে মনে ক্রইশুভ নংস্কুপে স্পানিক ও ক্তই দয়া-স্রোভ প্রবাহিত করিয়াছিলে। কি ্ব ৭ই ভারতের কণাল । মনদা দে সমূদর কথা ঘেষে আসির। পাবিভূত इहेल ना।-- दम्रेज । पूर्वित । पूर्वि कि नर्सना- । শই করিয়াছ। আমালিগণে এংকবারেই জনাথ ও অবসন্ন করিয়া রাখিয়াছ! বাছণতে অশেবরূপ অমূত-स्वाम कल-द्राम्न उर्शर्गाय'न इर्गाहिन, तारे अ- । লোক-সামানা বৃক্ষুলে সাম্মাতিক কুচার প্রহার করিয়াছ।

অক্ষয় বাবু এই বলিয়া প্রস্তাব উপসংহার ক্রিয়াছেন।

তিনি জীবদ্দশায় ফদেশীয় লোক কর্ত্তক নিগৃ-হাত হইবা প্রত্যাশা কার্যাছিলেন ওত্তরকাদীন

লোকে উ'হার নিকট ক্ল**তজ্ঞ হইবে।** কিছু একাল পৰ্যান্ত তাঁহার তাদৃশ কিছু দৃশ্যনান চিক্ত প্রকাশ পায় নাই। ভাগ্যে হ্রবিখ্যাত দারকানাথ ঠাকুব মহাশার ইংলও ভূমিতে গমন করেন, ভাই ভাঁহার একটি রাভিষত সমাধি মন্দির প্রস্তুত হয়। ভাল, ভারতব্যীয়গণ! ভোনবা তো মধ্যে মধ্যে ব্যক্তি-বিশেষের স্মরণার্গে ভনীয় প্রাভিত্রপার্ণন প্রস্তুত ক-রিতে অপ্রানর হও, কিন্তু গ্রামমোহন রাদের একটি স্ক্রিয়ের সম্প্র প্রভিমৃতি প্রেম্বর কর্বেইয়া বেণ্টিক মহে'দরের দক্ষিণ হস্তেও দিকে সংস্থাপন করিতে কি অভিলান হয় নাণ সাদেশীয় প্রান্তকাৰ-গণ! দ্বিকেষ অন্নুষ্কান পূৰ্ব্বক ভাষাৰ একখানি गर्का अञ्चल व कीवन व्हित्र महानन कहिया स्त्रीह লেখনী সার্থক ও গাঁবন কর। হন্য ওদ্ধারা ভাষার ঝণের লক্ষ্যশেষ একাংশ পায়িশের কর, কি অভি-মাত্র উচিত বেৰি হয় না ? আমবা কি অক্তন্তঃ। কি

মহবাভাবে শেষের ছুইটা মন্ত্রীত গীত হুইল না। নেই ছুইটা গীত ক্টে--

রাধিনী সংখ্যা - ১।৫ ধ্যা ব।
ভগ করিলে গাঁবে না থাকে অন্যের ভয়।
বাহাতে করিলে প্রাতি জগতের প্রিয় হয়।
জড়মাত্র হিলে, জ্ঞান মে বিল ভোমায়,
সকল ইন্দ্রিয় বিল ভোমার সহায়;
কিছু তুমি ভুল ভাঁবে এতে: এলে নদ্য।

द्वारियो हेमन क्वारा— शन ८०७ট।

তাব সেই একে।

জনে জনে শূনে লা মাম ভাবে থাকে ৷ লাবনিক এ মংমাৰ, আদি অস্তু নাৰ্থ নাৰ, সে জানে মনল কেছ ধানি জনে চিকে ৷

ওটাব্রাণ্টা পারা গ ২তেব্রং : ১ কের্ড্রেপ পারমঞ্জ টাব্রাং ।

পতির পাটামার এবাং গ্রস্তাই, বিদ্যুত্ত দেবং ভূবনেশ্যাভ্যা

পরে বাব রাজনাগারণ বস উথিত ছইলা কহিলেন, থামি প্রস্তাব করি নগেল্র গার্ থদ্য-কার সভার কার্যাবিবরণ সংগ্রহ কবিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রস্তাব সকলের গ্রাছা হইল

ক্রনশ সায়ংসদ্ধা আসন হইতে লা-গিল। আমরা উৎসাহে পূর্ণ ছইরা রামমো-হন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ত্রাহ্মসমাজে চলিলাম। সূর্ব্য অত্তে গিয়াছে, সমাজগৃহের দীপাবলী মাত।।

ভাপ না হছে।

প্রাকৃতি হইল। আমরা ভক্তিভরে সম-মতের ঈশ্বরক্দনা করিয়া দিবদের পবিত্র কার্য্য শেষ করিলায়।

रन्मना।

জয় দেব জয় দেব জয় মঙ্গলদভা, জয় জয় মঙ্গলদাভা, সঙ্কট-ভয় মুখত্রাতা, বিশ্বভূবনপাতা।

জয় দেব জয় দেব।

অচিন্তা অনন্ত অপাব, নাছি তব উপহা, প্রভু নাছি তব উপফ : বিশ্বেষ্ঠ ব্যাপক বিভূ তিন্ময় পরমাজ্য।

জন্ম দেব জন্ম দেব।

জয় জগবন্দা দয়াল, প্রশিমি ওব চরণে, প্রভু প্রশমি তব চরণে, প্রমশ্রণ তুমি কে জীবন মরণে। জয় দেব জয় দেব।

জগতারণ দীনেশ স্থশাস্তিলতং, প্রাভু স্থণ শাস্তিদাতা নবংগগত বংসল ভূমি পরন পিছে,

জয় দেব জয় দেব।

আপনা-প্রতি নিরখি না দেখি নিস্তার, প্রাভু না দেখি নিস্তার , একমাত্র তরসা হে কঞা। তোমার। জয় দেব জয় দেব।

শত অপরাধী আমরা পাপ কমা কর ছে, প্রাচু গাপ কমা কর ছে, তব প্রসাদ লাভে প্রাচু পাপ

জয় দেব জয় দেব।

মিলিয়ে ডক্ত-সমাজ মাগি বরাভয় দান, প্রভু মাগি বরাভয় দান, কপা করি হে কপামর লাও চরণে স্থান।

জন্ম দেব জন্ম দেব।

কি আর বাচিব আমরা করি হে এমিনভি, প্রভু করি হে এমিনভি, এলোকে স্থুমভি দাও পর লোকে স্থুগতি '

জয় দেব জয় দেব।

বিজ্ঞাপন।

বর্ধ শেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র শনিবার সন্ধ্যা ৭॥ ঘটি-কার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজ গত্তে হইবে,

oa:

নববদের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ১ বৈশাখ রবিবার প্রত্যুবে ৫ ঘটি-

কার সময়ে শ্রীয়ুক্ত প্রধান আ- । চার্য্য মহাশরের ভবনে হইবেল।

আয় ব্যয়

মাৰ ১৮০০ শক। আদি বোক্ষাসমাজ।

আয়	***	***	8474e/c
	কার স্থিত	***	2001/0
সমষ্টি	ž	•••	७७२। ३०
ব্যয়	•••	•••	95/01/2/3C
স্থি ন	•••		२७३॥ ३७
	. আয়	ī	•
	সমাজ		366H/30
	শবি ।		
🖺 यू व	দ্বেকেল নাথ ঠাকুর	22296	
"	छ्यान्यत (मृ य	6 .	
,,	भिवहन्त्र (भव		
<u>ন্দ্র মত</u>	ो देवदनाकारमाहिनी मार्	fit c	
শ্ৰু	গোকুলক্বফ সিংহ	÷	
,,	_	5	
,	দিননাথ অধ্যেতা	>	
		2969,4	
त्तानाध	ারে প্রাপ্ত	b40	
मर्कीहर	ত্র কাগজ বিক্রয়	0420	
		25.09.7¢	
তত্ত	বোধিনী পত্ৰিকা	•••	981 5"
পুস্ত	ক ালয়	•••	とのころの
যন্ত্ৰা	লয়		con sc
-			

ব্যয়

बाक्यमगा ज	•••	***	200	
তত্ত্ববোধিনী পা	ত্ৰিকা	***	৯৬1/	œ
পুস্তকালয়	***	•••	9912	30
যন্তালয়	•••	***	bah/	' >°
গচিছ্ত	•••	•••	494/	۰ د '
সমষ্টি			060le/	>0

ভালে তিরিক্তনাথ ঠাকুর।

8634e/c

मब्द २३०० । क्विश्रंडांस ८३४० । २ देव्य खड्यांत्र ।

